

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 23.12.2024 16:53:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей
Протокол от 17.07.2024 № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УП 01.01 «Учебная практика»

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель: Глушков Эдуард Сергеевич, преподаватель высшей категории отделения «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» ФСПО СЗИУ РАНХиГС

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Родина Валентина Васильевна, заведующая отделением «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
1.1. Область применения и цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Объем и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	9
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	10
4.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю).....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Область применения и цель освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Дисциплина УП.01.01 «Учебная практика» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР».

Целью учебной практики – является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, в рамках реализации ПМ.01. «Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР» и ПМ.04. «Изучение конструкций технических средств реабилитации и оборудования для их производства» для дальнейшего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) выполнять слесарно-сборочные работы;
- 2) изготавливать ортопедические стельки;
- 3) изготавливать негативы верхних конечностей;
- 4) обрабатывать позитивы верхней конечности;
- 5) изготавливать приемные гильзы верхних конечностей;
- 6) изготавливать ортезы и головодержатели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) технику безопасности при работе на слесарном участке;
- 2) технологическую оснастку слесарного участка;
- 3) материалы для изготовления приемных гильз верхних конечностей и технологию их изготовления;
- 4) материалы для изготовления приемных гильз ортезов и технологию их изготовления;
- 5) работу медицинского отдела протезно-ортопедического предприятия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина УП.01.01 «Учебная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
- ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
- ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
- ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.
- ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
- ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.
- ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.
- ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.
- ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
- ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.
- ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение

пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

2. Объем и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды работ для очной формы обучения (на базе основного общего образования)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		3	4
Обязательная учебная нагрузка обучающихся,	234		
лекции	-	-	-
практические занятия	234	96	138
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Консультации	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка	234	96	138
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Содержание дисциплины

Таблица 2. Тематический план и содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Содержание учебного материала Характеристики дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности при работе на слесарном участке. Оборудование участка. Практические занятия: Правила работы на сверлильном станке, заточном станке, рычажных ножницах, шлифовально-фрезерных станках, прессах .	ОК.1– ОК.9, ПК.2.7
2		Содержание учебного материала	ОК.1– ОК.9,

	<p>Тема 1. Слесарно-сборочные работы</p>	<p>Плоскостная и пространственная, правила и последовательность выполнения разметки, применяемый инструмент и приспособления.</p> <p>Суть измерения, инструмент для грубых и точных измерений, измерения штангенциркулем, погрешности измерений, уход за измерительным инструментом.</p> <p>Понятие и назначение рубки, применяемый инструмент и правила пользования, заточка зубила, механизация рубки.</p> <p>Понятие резки, применение ножовки, необходимость развода ножовочного полотна, процесс резки.</p> <p>Сущность опиливания, классификация напильников, виды насечек, надфили, техника и приемы опиливания.</p> <p>Понятие сверление, зенкование и развертывание, техника безопасности, механизация сверления. Углы заточки сверл для сверления различных материалов.</p> <p>Сверление отверстий под резьбу, методы контроля отверстий, виды брака при сверлении отверстий под резьбу, инструмент, применяемый для контроля отверстий.</p> <p>Элементы резьбы, применяемый инструмент, правила нарезания наружных резьб, механизмы, применяемые для нарезания наружной резьбы, брак при нарезании наружной резьбы.</p> <p>Применяемый инструмент и приспособления, правила нарезания внутренних резьб, механизмы, применяемые для нарезания внутренней резьбы, брак при нарезании внутренней резьбы, смазочно-охлаждающие жидкости, используемые при нарезании внутренней резьбы</p> <p>Понятие клепки, типы заклепок, инструмент и приспособления применяемый при клепке, правила клепки, необходимость применения клепки, механизмы для клепки, техника безопасности при клепке.</p>	<p>ПК.1.5– ПК.3.6</p>
3	<p>Тема 2. Изготовление ортопедических стелек</p>	<p>Практические занятия: Поэтапное изготовление пинок Мирзоевой. Комплексная слесарная работа.</p> <p>Содержание учебного материала Особенности изготовления протеза предплечья снятие размеров с культи и сохранившейся конечности.</p>	<p>ОК.1– ОК.9, ПК.1.4– ПК.3.6</p>

		<p>Гипсовый негатив и позитив. Гипсовые бинты, их разновидности. Инструмент и приспособления используемые при снятии негатива и обработки позитива.</p> <p>Материалы и технология изготовления протеза предплечья</p> <p>Практические занятия: Изготовление негатива предплечья. Заливка негатива и обработка позитива предплечья. Изготовление вкладной гильзы из вспененного полиэтилена. Изготовление приемной гильзы из полиэтилена методом блоковки. Изготовление приемной гильзы из полиэтилена методом глубокой вытяжки с применением вакуумной установки. Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки. Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке. Сборка протеза предплечья.</p>	
4	Тема 3. Изготовление протезов предплечья	<p>Содержание учебного материала Особенности изготовления протеза предплечья снятие размеров с культи и сохранившейся конечности. Гипсовый негатив и позитив. Гипсовые бинты, их разновидности. Инструмент и приспособления используемые при снятии негатива и обработки позитива. Материалы и технология изготовления протеза предплечья</p> <p>Практические занятия: Изготовление негатива предплечья. Заливка негатива и обработка позитива предплечья. Изготовление вкладной гильзы из вспененного полиэтилена. Изготовление приемной гильзы из полиэтилена методом блоковки. Изготовление приемной гильзы из полиэтилена методом глубокой вытяжки с применением вакуумной установки. Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки. Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке. Сборка протеза предплечья.</p>	ОК.1– ОК.9, ПК.1.2– ПК.3.6
5	Тема 4. Изготовление ортезов.	<p>Содержание учебного материала Материалы и технология изготовления протеза голени.</p>	ОК.1– ОК.9, ПК.1.3 – ПК.2.7

		Материалы и технология изготовления головодержателя.	
		Практические занятия: Изготовление негатива голени. Заливка негатива и обработка позитива голени. Изготовление ортеза голени из полипропилена. Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке. Изготовление и установка креплений. Блоковка головодержателя.	
6	Тема 5. Медицинский отдел.	Содержание учебного материала Структура медицинского отдела. Работа, выполняющаяся в кабинетах медицинского отдела.	ОК.1– ОК.9, ПК.1.3 – ПК.1.5
	Практические занятия: Посещение медицинского отдела фабрики ортопедической обуви Санкт-Петербурга. Посещение медицинского отдела ПрОП. Составление отчета.		
	Выполнение практической части квалификационного экзамена		

3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 3.1:

Таблица 3. Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме; не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Практическая работа (ПР) - Состоит из задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Таблица 4. Формы текущего контроля (на базе основного общего образования)

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Лекции и	Практика		
1	Вводное занятие. Техника безопасности протезно-ортопедических предприятий	6	-	6	-	О
2	Слесарно-сборочные работы	90	-	90	-	О, ПР
3	Изготовление ортопедических стелек	30	-	30	-	О, ПР
4	Изготовление протезов предплечья	42	-	42	-	О, ПР
5	Изготовление ортезов	30	-	30	-	О, ПР
6	Медицинский отдел	34	-	34	-	О, ПР
7	Защита отчета по УП	2	-	2	-	Отчет
	Всего	234	-	234	-	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая работа (ПР)

4.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы:

1. Оборудование слесарного участка.
2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.
3. Техника безопасности при работе на заточном станке.
4. Техника безопасности при работе на рычажных ножницах.
5. Правила выполнения плоскостной разметки, применяемый инструмент и приспособления.
6. Правила снятия размеров штангенциркулем.
7. Инструмент для рубки.
8. Правила резки металлов.
9. Типы напильников, правила опиливания.
10. Сверление отверстий под резьбу.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины УП.01 01 «Учебная практика», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется тетрадь для записи лекций и заданий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

1. Кужекин А.П., Никитин Н.Г. Технология протезно-ортопедических изделий. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Лёгкая промышленность и бытовое обслуживание, 2020.
2. Изготовление протезов (ПР2Э-8) и плеча (ПР4Э-10) со сменными устройствами захвата. Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П. Королёва. М., 2021.
3. Изготовление протезов предплечья на основе одностыковых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2021.
4. Изготовление протезов предплечья на основе одностыковых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2021.
5. Изготовление протезов предплечья на среднюю и короткую культю на основе каркасных кистей. Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П. Королёва. М., 2021.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине УП.01 01 «Учебная практика» имеются:

1. лаборатории практического протезирования;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
5. Станок сверлильный,
6. Станок консольный шарошечно-полировальный,
7. Ножницы рычажные
8. Заточной станок,
9. Станок шлифовально-фрезерный,
10. Станок шарошечно-полировальный,
11. Протезомер.