

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.09.2024 14:44:52  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования**

Утверждено на заседании

Ученого совета

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по  
программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – специалист по информационным  
системам

Форма обучения – очная

**Год набора – 2024**

**Санкт-Петербург, 2024**

Разработчик: Бурылов В.С., к.э.н., зам. декана

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	10
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Декан, заместители декана, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, члены Студенческого совета, родители и представители студентов, представители организаций - работодателей</i>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>БД.01 Русский язык</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.02 Литература</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.03 Иностранный язык</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.04 История</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.05 Литература народов России</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.06 Обществознание</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.07 Астрономия</b>	<b>ЛР 10, ЛР14, ЛР 15</b>
<b>БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>БД.09 Физическая культура</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ПД.01 Математика</b>	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ПД.03 Физика</b>	<b>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОГСЭ.02 История</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОГСЭ.04 Психология общения</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОГСЭ.05 Физическая культура</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ЕН.01 Математика</b>	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики</b>	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика</b>	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ЕН.04 Линейная алгебра</b>	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.01 Операционные системы и среды</b>	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.02 Архитектура аппаратных средств</b>	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.03 Информационные технологии</b>	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования</b>	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОП.06 Экономика отрасли</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОП.07 Экономика организации</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>

<b>ОП.08 Основы проектирования баз данных</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.10 Численные методы</b>	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.11 Компьютерные сети</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ОП.13 Основы информатики</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.14 Математический анализ</b>	<b>ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ОП.15 Финансы, деньги и кредит</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 15</b>
<b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ПМ.06 Сопровождение информационных систем</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в на факультете, заместителем декана, начальником сектора по воспитательной и внеучебной работе, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ФСПО

Протокол от 29.08.2024 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2023-2024г.г.

**г. Санкт-Петербург, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

г. Санкт-Петербурга (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**, курс занятий «Моя Россия – мои горизонты».

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>День знаний</b>	Обучающиеся первых курсов	Петропавловская крепость	Декан, <u>Заместитель декана, заведующие отделениями, психолог, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, классные руководители</u>		«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>02</b>	<b>«Мои права и обязанности»</b>	Обучающиеся	Учебные	Заведующий сектором по	1, 3,	«Ключевые дела ПОО»

	(ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации).	всех курсов	аудитории	воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп, психолог, заведующие отделениями	4, 9	«Правовое сознание»
<b>03</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>08</b>	<b>Урок мужества от жителя блокадного Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>08</b>	<b>Участие в траурной церемонии, посвященной 80 - й годовщине начала Блокады Ленинграда (Пискаревское мемориальное кладбище)</b>	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>11</b>	<b>Введение в профессию (специальность). Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп, мастера производственного обучения		«Профессиональный выбор»
<b>12</b>	<b>День программиста</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. декана_ кураторы групп		«Профессиональный выбор»
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>05</b>	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актовый зал, открытые площадки, клубы организаций-работодателей,	Заместитель декана, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»

		ПОО	муниципальных домов культуры и др.			
16	«Моя Россия – мои горизонты», профориентационное занятие «Система образования в России».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	2, 9, 10, 11	«Профессиональный выбор»
17	Участие в волонтерской деятельности поддержки добровольческих инициатив (Помощь бездомным животным)	Обучающиеся всех курсов		Заведующий сектором по воспитательной работе	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Декан, заместитель декана, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп	2, 12	«Взаимодействие с родителями»
23	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
17	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

22	«Моя Россия – мои горизонты» "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	<b>День открытых дверей</b>	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»  «Конкуренция и партнерство»
28	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час декана	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Декан, Заместитель декана, Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03	<b>Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы</b>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. сектором по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
05	<b>Международный день добровольца в России.</b> Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, психолог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная	Обучающиеся всех курсов,	Холл, вестибюль учебные	Заведующий сектором по воспитательной работе,	1, 2, 3, 7,	«Кураторство и поддержка»



	линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	члены НСО	аудитории	председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	8, 13, 14, 15	
28	<b>Новогоднее представление</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся факультета	Актовый зал,	Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>в течении месяца</b>	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>в течении месяца</b>	«Моя Россия – мои горизонты» Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки	Декан, заместитель декана, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	Центра занятости населения.		организаций - работодателей, центра занятости населения	производственной практики от образовательной организации		
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей , учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>08</b>	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция,	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, учебные	Заместитель декана, Заведующий сектором по	4, 7, 8, 10,	«Профессиональный выбор»;

	круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	члены Научного студенческого общества	аудитории	воспитательной работе, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	13, 14, 15	«Цифровая среда»
<b>в течении месяца</b>	<b>«Моя Россия – мои горизонты»</b> Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология социально-правового общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка.</b> Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык», «Родной русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>22 (23)</b>	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>28</b>	<b>День IT-специалиста</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	<u>Заведующий отделением,</u> кураторы групп, мастера производственного обучения		«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
<b>в течении месяца</b>	<b>«Моя Россия – мои горизонты»</b> Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель декана, преподаватель организатор, кураторы групп	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>07 (08)</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель – организатор,	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

				кураторы групп		
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель – организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>«Моя Россия – мои горизонты» День космонавтики:</b> Достижения в космической отрасли	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель учебного предмета «Физика»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>в течении месяца</b>	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется самостоятельно	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
<b>02 (01)</b>	<b>Праздник весны и труда.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
<b>в течении месяца</b>	<b>Уроки мужества: «Они знают цену жизни».</b> Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, СВО	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>в течении месяца</b>	<b>Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.</b> Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель декана, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>08 (09)</b>	<b>День Победы</b> Участие в городских	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские	Заведующий сектором по воспитательной работе,	1, 2, 5, 7,	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.		площадки	кураторы групп	8, 12	
<b>15</b>	<b>Классный час на тему: «Международный день семьи»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>в течении месяца</b>	<b>«Моя Россия – мои горизонты» День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</b> Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства. Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>11 (12)</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные	Заведующий сектором по воспитательной работе,	1, 2, 3, 6,	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории	руководитель студенческого исторического общества	7, 9	
<b>70</b>	<b>Классный час "Я патриот своего учебного заведения",</b> приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, курирующий учебно-производственную работу,	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>29</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>73</b>	Летние каникулы					