

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:33:17  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a63028b013ca9b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций»**

39.03.01- Социология

Очная/заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Автор–составитель:**

Орлова И.С., доцент кафедры социальных технологий, к.пед.н.

**Заведующий кафедрой** социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

**РПД Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №7 от «27» июня 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1.Основная литература.....	20
7.2.Дополнительная литература.....	21
7.3.Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	21
7.4.Интернет-ресурсы.....	21
7.5.Иные источники.....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» у бакалавров должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПКс-3.2.	<b>На уровне знаний:</b> знает механизмы взаимосвязи и взаимодействия между социальными организациями и социальными институтами, в частности, государством, и институтами гражданского общества; знает методы прогнозного исследования. <b>На уровне умений:</b> умеет определить цель и задачи прогнозного исследования, разработать его программу; умеет применять различные социологические, математические, статистические методы, а также информационные и компьютерные технологии для сбора и обработки данных в ходе проведения прогнозного исследования; <b>На уровне навыков:</b> имеет навыки исследования механизмов взаимосвязи и взаимодействия между социальными институтами.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часов, 54 астр час

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астр часах)	Трудоемкость (в академ. часах/астр часах)
	очная формы обучения	заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36/27	8/6
Лекции	16/12	4/3
Практические занятия	20/15	4/3
<b>Самостоятельная работа</b>	36/27	60/45
<b>Контроль</b>	--	4/3
Формы текущего контроля	Устное опрос, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций»

входит в часть федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.01. «Социология» (квалификация (степень) «бакалавр»), формируемую участниками образовательного направления. Дисциплина читается, по очной и заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин обязательной части: Б.1.0.15 - Социология; Б.1.0.09.- История социологии; Б.1.0.10 –Методология и методы социологического исследования; Б.1.0.20 – Социальная политика: модели и реализации; Б.1.0.12 – Современные социологические теории; Б.1.0.23 – Социология организаций;

Дисциплина Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» входит в часть федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.01. «Социология» (квалификация (степень) «бакалавр»), формируемую участниками образовательного направления. Дисциплина читается, по очной и заочной форме обучения - на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 4

	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
--	-------	---------------------------------	-------

Наименование темы	часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	текуще го контроль я успевае мости*,
		Л /ДОТ	ПЗ/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
<b>Тема 1.</b> Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b> -			<b>10</b>	О,Т
<b>Тема 2.</b> НКО как вид социальной организации.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	О, Т
<b>Тема 3.</b> НКО как институты гражданского общества.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	О, Т
<b>Тема 4.</b> Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b> -			<b>10</b>	О, Т
Промежуточный контроль							<b>зачет</b>
<b>Всего (акад. час/астр.час):</b>	<b>72/54</b>	<b>16/12</b>	<b>20/15</b>	<b>-</b>		<b>36/27</b>	

### Заочная форма обучения

Таблица 5

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текуще го контроль я успевае мости*,
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л /ДОТ	ПЗ/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
<b>Тема 1.</b> Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>15</b>	О,Т
<b>Тема 2.</b> НКО как вид социальной организации.	<b>17</b>	<b>2</b>				<b>15</b>	О, Т
<b>Тема 3.</b> НКО как институты гражданского общества.	<b>17</b>		<b>2</b>			<b>15</b>	О, Т
<b>Тема 4.</b> Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.	<b>17</b>		<b>2</b> -			<b>15</b>	О, Т
<b>Контроль</b>	<b>4/3</b>						
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>зачет</b>
<b>Всего (акад. час/астр.час):</b>	<b>72/54</b>	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>	<b>-</b>		<b>60/45</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения .**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

*\*опрос (О), тестирование (Т).*

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.**

Направления исследования деятельности НКО. Социологический подход. Доинституциональная форма общественных движений как стадия зарождения НКО. Теории коллективного действия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Дж. Милль), Теории коллективного поведения (Г. Лебон, Э. Фромм, Г. Блумер). Теории мобилизации ресурсов (Дж. Маккартни, Ч. Тилли, М. Зальд). Теории депривации (Т. Герр, Д. Девис, Л.Келлиан). Психологический подход. Теория социального обмена (С.Роуз-Аккерман). Теория социальных норм. Эволюционная теория (Э.Острум). Экономический подход. Теория общественного блага (Б.Вайсборд). Теория доверия. (Г.Хансманн). Теория контроля «стейкхоллеров» (А.Бен-Нер, Б.Гуй, И.Фам). Политологический подход. Теория общественного выбора (И.Модель, И.Фомин).

### **Тема 2. НКО как вид социальной организации.**

Понятие НКО и их признаки. Специфика НКО как социальной организации. Цели создания некоммерческой организации. Характеристика некоммерческой организации как юридического лица. Структура НКО. Виды НКО и их особенности. Классификационные основания НКО. Классификация по структуре. Классификация по субсидированию. Классификация по типам участников. Классификация по направленности деятельности. Классификация по уровню функционирования. Классификация по сферам деятельности. Классификация по организационно-правовой форме. Общественные организации. Общественные движения. Религиозные организации. Фонды. Ассоциации и союзы. Потребительские кооперативы. Политические партии. Формальные и неформальные НКО. Условия успешного функционирования НКО. Ликвидация НКО.

### **Тема 3. НКО как институты гражданского общества.**

Понятие гражданского общества. Теории гражданского общества Ю. Хабермаса. Понятие институтов гражданского общества. Институты самоорганизации граждан. Социальная

роль институтов самоорганизации граждан. Теоретические подходы к определению роли институтов самоорганизации граждан. Сервисный подход. Деятельный подход. Институциональный подход. Построение социально-ответственного общества как задача институтов гражданского общества. НКО как важнейший институт гражданского общества. Синонимы НКО. Институты самоорганизации граждан (НКО) в системе Welfare Mix. Структурные элементы институционализированной формы НКО. Отличие НКО от других институтов гражданского общества. Функции НКО как институтов гражданского общества. Дисфункции НКО. Условия создания и деятельности НКО. Источники развития и кризиса НКО.

#### **Тема 4. Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.**

Становление социального государства в России, укрепление гражданского общества как предпосылки и условия формирования и развития института социально-ориентированных НКО. Повышение социальной ответственности государства и социальной активности граждан как взаимно-направленный процесс. Понятие института социально-ориентированных НКО. Социальные функции социально-ориентированных НКО. СОНКО как исполнители общественно-полезных услуг. Сферы деятельности социально-ориентированных НКО. Добровольцы (волонтеры) как кадровый ресурс социально-ориентированных НКО. Взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО на федеральном и региональном уровне. Виды государственной поддержки. Правовая поддержка. Инфраструктурная поддержка. Финансовая поддержка. Методическая и консультационная поддержка. Информационная поддержка. Реестры социально-ориентированных НКО. Ресурсные центры СОНКО. Институт благотворительности и СОНКО. Социальное предпринимательство СОНКО.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05«Социология некоммерческих организаций»**

<b>Тема занятия</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО	О,Т
Тема 2.	НКО как вид социальной организации.	О, Т
Тема 3.	НКО как институты гражданского общества..	О, Т
Тема 4.	Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.	О, Т

*\*опрос (О), тестирование (Т).*

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;



- выполнение теста;

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Темы докладов и выступлений могут быть инициированы магистрантами. Особо приветствуются доклады, связанные с тематикой научного исследования магистранта. Доклады могут быть заменены авторскими статьями.

Оценка знаний, умений, навыков – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

## **Тема 1. Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.**

*Примерные вопросы для устного опроса*

1. Доинституциональная форма общественных движений как стадия зарождения НКО.
2. Сущность теории коллективного действия.
3. Сущность теории коллективного поведения.
4. Сущность теории мобилизации ресурсов.
5. Сущность теории социального обмена.
6. Сущность теории социальных норм.
7. Сущность эволюционной теории.
8. Сущность теории общественного блага.
9. Сущность теории доверия.
10. Сущность теории контроля «стейкхоллеров».
11. Сущность политологического подхода к исследованию НКО.

*Примеры тестовых заданий.*

1. Тезис о том, что члены НКО объединяются на основе гуманистических целей, присущих представителям:
  - 1) социологического подхода;
  - 2) психологического подхода;
  - 3) экономического подхода;
  - 4) политологического подхода.

2. Кто связывал причины зарождения НКО с объединением обособленных индивидов с другими индивидами на основе общего интереса и лучшего обеспечения себя необходимым:
  - 1) К.Маркс;
  - 2) Э.Фромм;
  - 3) Ч. Тилли;
  - 4) Д. Девис.
  
3. Альтруизм лежит в основе:
  - 1) Теории социального обмена.
  - 2) Теории социальных норм.
  - 3) Эволюционной теории.
  - 4) Всех 3-х теорий.
  
4. В рамках какого подхода существование НКО связывается с недостаточным удовлетворением государством спроса на общественные блага:
  - 1) социологического подхода;
  - 2) психологического подхода;
  - 3) экономического подхода;
  - 4) политологического подхода.
  
5. Рассмотрение НКО как института гражданского общества характерно для представителей:
  - 1) социологического подхода;
  - 2) психологического подхода;
  - 3) экономического подхода;
  - 4) политологического подхода.

## **Тема 2. НКО как вид социальной организации.**

### *Примерные вопросы для устного опроса*

1. Понятие НКО и их признаки.
2. Специфика НКО как социальной организации.
3. Цели создания некоммерческой организации.
4. Структура НКО.
5. Классификационные основания НКО.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
7. Формальные и неформальные НКО.
8. Условия успешного функционирования НКО

### *Примеры тестовых заданий.*

1. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы) действуют на основании:
  - 1) устава;
  - 2) учредительного договора;
  - 3) общего типового положения;
  - 4) устава и учредительного договора.

2. К числу общественных организаций можно отнести:

- 1) общество взаимного кредита;
- 2) фонд;
- 3) политическую партию;
- 4) все выше перечисленное.

3. Религиозные организации создаются не менее чем:

- 1) 3 гражданами;
- 2) 10 гражданами;
- 3) 5 гражданами;
- 4) 5 гражданами и 3 юридическими лицами.

4. Правовой статус фонда определен:

- 1) уставом;
- 2) уставом и учредительным договором;
- 3) общим типовым положением;
- 4) учредительным договором.

5. Учредители автономной некоммерческой организации:

- 1) несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам;
- 2) несут солидарно-субсидиарную ответственность по ее обязательствам;
- 3) не несут никакой ответственности по ее обязательствам;
- 4) несут ответственность в кратном размере к стоимости имущественных взносов.

### **Тема 3. НКО как институты гражданского общества.**

*Примерные вопросы для устного опроса*

1. Понятие гражданского общества.
2. Понятие институтов гражданского общества.
3. НКО как важнейший институт гражданского общества.
4. Отличие НКО от других институтов гражданского общества
5. Функции НКО как институтов гражданского общества.
6. Структурные элементы институционализированной формы НКО
7. Условия создания и деятельности НКО.
8. Источники развития и кризиса НКО.

*Примеры тестовых заданий.*

1. Гражданское общество – это:
  - 1) совокупность граждан данной страны
  - 2) общество, следующее гражданским обязанностям с целью поддержания единого политического строя
  - 3) совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах.
2. Что входит в перечень институтов гражданского общества:
  - а) органы исполнительной власти;
  - б) некоммерческие организации;

- в) органы судебной власти;
- г) политические партии

3. К институтам гражданского общества не относится:

- 1) профсоюз
- 2) городской отдел образования
- 3) общество солдатских матерей
- 4) политическая партия

4. Рассмотрение НКО как акторов общественных изменений характерно для:

- 1) деятельного подхода;
- 2) сервисного подхода;
- 3) институционального подхода.

5. Целью института некоммерческих организаций выступает:

- 1) получение прибыли;
- 2) приобретение политического капитала;
- 3) принесение пользы обществу.

#### **Тема 4. Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.**

*Примерные вопросы для устного опроса*

- 1. Предпосылки и условия формирования и развития института социально-ориентированных НКО;
- 2. Понятие института социально-ориентированных НКО.
- 3. Социальные функции социально-ориентированных НКО.
- 4. Сферы деятельности социально-ориентированных НКО.
- 5. СОНКО как исполнители общественно-полезных услуг.
- 6. Добровольцы (волонтеры) как кадровый ресурс социально-ориентированных НКО.
- 7. Взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО.
- 8. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО на федеральном и региональном уровне..
- 9. Социальное предпринимательство СОНКО.
- 10. Институт благотворительности и СОНКО.

*Примеры тестовых заданий.*

1. Дополните перечень синонимов социально-ориентированных НКО:

- 1) организации самопомощи и взаимопомощи;
- 2) неправительственные организации;
- 3) неприбыльные организации;
- 4) организации .....

2. Создание в регионах ресурсных центров, это:

- 1) информационная поддержка НКО;
- 2) инфраструктурная поддержка НКО;
- 3) методическая поддержка НКО;
- 4) финансовая поддержка НКО.

3. Какое утверждение наиболее полно отражает суть института волонтерства (добровольчества):

- 1) это молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время;
  - 2) это молодежь, принимающая участие в деятельности социально-ориентированных НКО на безвозмездной основе;
  - 3) это физические лица любого возраста, осуществляющие безвозмездное выполнение работ, оказания услуг.
4. Как выстраивается взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО в России?
- 1) Позитивное взаимодействие отсутствует;
  - 2) Выстраивается всесторонняя поддержка деятельности НКО
  - 3) Выстраиваются всесторонние партнерские отношения.
5. Каковы виды деятельности социально-ориентированных НКО?
- 1) социальная поддержка и защита граждан;
  - 2) охрана окружающей среды и защита животных;
  - 3) профилактика социально опасных форм поведения граждан;
  - 4) все ответы верны

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2.	Разрабатывает и обосновывает программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества	Студент знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к прогнозированию и проектированию работы, а также критерии оценки результатов проектной деятельности.

## 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства  (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Посещение занятий	участие в занятии	1 балл за участие в 2-х часовом

		занятия, максимальное количество баллов за посещаемость – 18 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 12 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 6 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 5 балл; Неправильный ответ – 0 баллов  Максимум 24 балла за семестр
Тестирование	●Количество правильных ответов на тестовые вопросы	1 правильный ответ -0,5 балла Максимальная оценка за один тест - 5 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 20 баллов
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 10-30 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа, выполнение задания.

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерные вопросы к зачету:

#### При ответе на указанные вопросы:

необходимо изложить теоретические основы по данной теме (дать ключевые определения, назвать основоположников, основные первоисточники в литературе, проследить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии), продемонстрировать знание специальной литературы по данной теме; раскрыть сущности проблемы; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; аргументировать свой ответ и привести примеры, пользуясь литературным языком, с использованием современных научных терминов.

1. Доинституциональная форма общественных движений как стадия зарождения НКО.
2. Сущность теории коллективного действия.
3. Сущность теории коллективного поведения.
4. Сущность теории мобилизации ресурсов.
5. Сущность теории социального обмена.
6. Сущность теории социальных норм.
7. Сущность эволюционной теории.
8. Сущность теории общественного блага.
9. Сущность теории доверия.
10. Сущность теории контроля «стейкхоллеров».
11. Сущность политологического подхода к исследованию НКО.
12. Понятие НКО и их признаки.
13. Специфика НКО как социальной организации.
14. Цели создания некоммерческой организации.
15. Структура НКО.
16. Классификационные основания НКО
17. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
18. Формальные и неформальные НКО.
19. Понятие институтов гражданского общества.
20. НКО как важнейший институт гражданского общества.
21. Отличие НКО от других институтов гражданского общества
22. Функции НКО как институтов гражданского общества.
23. Структурные элементы институционализированной формы НКО
24. Условия создания и деятельности НКО.
25. Источники развития и кризиса НКО
26. Предпосылки и условия формирования и развития института социально-ориентированных НКО.
27. Понятие института социально-ориентированных НКО.
28. Социальные функции социально-ориентированных НКО.
29. Сферы деятельности социально-ориентированных НКО.
30. СОНКО как исполнители общественно-полезных услуг.
31. Добровольцы (волонтеры) как кадровый ресурс социально-ориентированных НКО.
32. Взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО.
33. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО на федеральном и региональном уровне.
34. Социальное предпринимательство СОНКО.
35. Институт благотворительности и СОНКО.

### **Примерные практические задания для зачета**

#### **Работая над заданием, бакалавры должны:**

- определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и уметь учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определить какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- уметь разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к

неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);

- работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;

- «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; - с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;

- убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;

- удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

**Независимо от природы, предоставленного задания бакалаврам нужно будет:**

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.

2. Объяснить ситуацию.

**Задание 1.** Студентам необходимо заполнить таблицу, указав в ней основные подходы и теории, объясняющие причины возникновения НКО и Основные положения конкретной теории.

Основные подходы и теории	Основные положения теории.

**Задание 2.** Охарактеризуйте роль и значение НКО в современном российском обществе. Обоснуйте на основе данных статистики, литературных источников, материалов социологических исследований тенденции развития НКО в России.

**Задание 3.** Проанализируйте на основе данных статистики, литературных источников, материалов социологических исследований результаты развития сектора СОНКО за прошедший год. Обоснуйте тенденции развития СОНКО в современной России.



**Задание 4.** Студентам необходимо заполнить таблицу, указав в ней виды государственной поддержки СОНКО и конкретные формы поддержки в рамках каждого вида. На этой основе надо провести анализ государственной, выявив ее сильные и слабые стороны.

вид государственной поддержки	форма государственной поддержки	+	-

### Описание системы оценивания

При оценивании работы студента по дисциплине «Социология некоммерческих организаций» используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за участие в занятии (посещаемость), студент получает 1 балл за участие в 2-х часовом занятии, максимальное количество баллов за посещаемость – 18 баллов. Выступление на практическом занятии, оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, получаемых на семинарских занятиях за доклады – 20 баллов. Решение одной практической задачи дает студенту максимально 3 балла. Максимальное количество баллов, получаемых за решение практических задач – 12 баллов. Результат одного тестирования максимально оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов по тестированию- 20 баллов.

Итоговое испытание –зачет максимально оценивается в 30 баллов. Зачет проводится в форме ответов на 2 вопроса билета и решения практического задания.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Модуль дисциплины считается освоенным, если студент набрал не менее 51 балла в результате посещения занятий и выполнении всех типов заданий, включая ответ на зачете.

Студентам, желающим получить освобождение от итогового испытания необходимо набрать не менее 75 баллов. В этой связи, им до зачета будут предложены дополнительные творческие задания по самостоятельному составлению тестовых вопросов по темам, подготовке аналитического обзора литературы.

### При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату. После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации. Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в

наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

### **Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:**

51-100 баллов	«зачтено»
0-50 баллов	«не зачтено»

### **Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Социология некоммерческих организаций»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Участие в занятии посещаемость	доклад	Задача	Тестирование	Зачет	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
--------	--	--------------------------------	--------	--------	--------------	-------	---

1	Лекция 1 (Тема 1)	2					
2	Семинар 1 (Тема 1)	3	5	3	5		
3	Лекция 2 (Тема 2)	2					
4	Семинар 2 (Тема 2)	2	5	3	5		Σ35 за 4 недели
5	Лекция 3 (Тема 3)	2					
6	Семинар 3 (Тема 3)	2	5	3	5		
7	Лекция 4(Тема 4)	2					
8	Семинар 4 (Тема 4)	3	5	3	5		Σ 35 за 4 недели
	Зачет					30	
	Всего за семестр (баллов)	18	20	12	20	30	100

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель выступления;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
- намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

#### 2. Основное содержание:

- последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

#### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

### **Методические рекомендации по написанию теста:**

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б» и т.д.

### **Методические рекомендации по защите кейсов:**

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов -научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1.Основная литература**

1. Мкртчян, Е.Р. М 71 Основы социологии: учебное пособие / Мкртчян Е.Р.; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://vlgr.ranepa.ru/files/izd/elizd/Мкртчян%20Е.Р.%20Основы%20социологии.%20Волгоград,%202017..pdf>
2. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2685326.pdf>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бунеева Р.И.. Некоммерческие организации: сущность, место и роль в социальном развитии общества: учебное пособие / Р.И. Бунеева - Липецк: Изд-во ЛКИ,2010. - 95 с.. 2010
2. Доклад Минэкономразвития России о деятельности и развитии социально ориентированных некоммерческих организаций за 2019 год – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/doklad\\_o\\_deyatelnosti\\_i\\_razvitii\\_socialno\\_orientirovannyh\\_nekommercheskih\\_organizacij.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/doklad_o_deyatelnosti_i_razvitii_socialno_orientirovannyh_nekommercheskih_organizacij.html)
3. Протопопова, Е. А. Место социально ориентированных некоммерческих организаций в системе гражданского общества / Е. А. Протопопова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 179-181. — URL: <https://moluch.ru/archive/231/53725/>
4. Ольховикова С.В. Организация в теории организации и социологии : учебное пособие / С.В. Ольховикова, И.В. Тесленко. Екатеринбург : УГТУ – УПИ, 2009. 201 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://elar.ufu.ru/bitstream/10995/26545/1/978-5-321-01329-8.pdf>

5. Социология организаций : учеб. пособие / М.Б. Колесниченко. – Пермь: Изд-во Перм. национ. иссл. политехн. ун-та, 2014 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: [https://pstu.ru/files/file/Kafedra\\_SiP\\_GF/sociologiya\\_organizaciy.pdf](https://pstu.ru/files/file/Kafedra_SiP_GF/sociologiya_organizaciy.pdf)

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

### **7.4. Интернет-ресурсы**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"  
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН  
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.  
[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение»  
[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения  
[www.levada.ru](http://www.levada.ru) – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»  
[www.romir.ru](http://www.romir.ru) – Исследовательский холдинг Romir  
[www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) – Исследовательская группа «Циркон»  
[www.levada.ru](http://www.levada.ru) – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»  
[www.iisr.ru](http://www.iisr.ru) – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”  
[www.socium.info](http://www.socium.info) – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM»

### **Ссылки на материалы электронно-библиотечных систем**

1. [www.sotsium.ru](http://www.sotsium.ru) – Полнотекстовая библиотека литературы
2. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
5. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады
6. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения  
<http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
7. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
8. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm) - Журнал «Социологические исследования».

### **7.5. Иные источники**

Не предусмотрено

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео

конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

#### **Информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
2. Университетская информационная система Россия
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
4. <http://www.kultura@mkrf.ru> – Министерство культуры РФ

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций:
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
4	Прочее