

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

УТВЕРЖДЕНО

Директором СЗИУ РАНХиГС  
Хлутковым А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 Трансформация политической организации мира /**  
**Transformation of the political organization of the world**  
(код и наименование РПД)

**41.04.05 «Международные отношения»**  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Авторы-составители:**

доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.  
доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений Торопыгин  
А.В.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.05 Трансформация политической организации мира / Transformation of the political organization of the world одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5.Интернет-ресурсы
  - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Трансформация политической организации мира» / Transformation of the political organization of the world обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен формировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширение знаний о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития.
ПК-7	Владением владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.1	Способен формировать представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической</p>

		<p>динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>
	ПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;</li> <li>- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта;</li> <li>- выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа., 54 астрономических часа.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36/27

Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д/Р/Э
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 3 семестр

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.05 «Трансформация политической организации мира» / Transformation of the political organization of the world является дисциплиной блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы»/ Transformation of the political organization of the world изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в 3-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century
Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке / Regional subsystems of international relations of XXI century
Б1.В.03	Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности / Current trends in the international security
Б1.О.06	Анализ международных ситуаций / Analysis of international situations
Б1.В.06	Конфликты в современном мире / Conflicts in the modern world
Б1.В.ДВ.01.01	Новые медиа и цифровые коммуникации в мировой политике / New media and digital communications in world politics
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровой суверенитет и институционализация цифровой управляемости: мировые практики / Digital sovereignty and the institutionalization of digital governance: global practices
Б1.В.ДВ.02.02	Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends

Форма промежуточной аттестации – Зачёт.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций

предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система политической организации мира	12	2		4		6	УО
Тема 2	Системность и полицентризм в международных отношениях	12	2		4		6	Э
Тема 3	Трансформация Вестфальской системы международных отношений	12	2		4		6	Д
Тема 4	Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений	12	2		4		6	Р
Тема 5	Политические изменения на уровне государств	12	2		4		6	УО
Тема 6	Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира	12	2		4		6	УО
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>		<b>36/27</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Система политической организации мира**

Трехуровневый вариант политической организации мира: Вестфальская система, система международных (межгосударственных) отношений, политическая система отдельных государств. Трансформация Вестфальской политической системы. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений. Политические изменения на уровне государств. Вестфальская система и современная система межгосударственных отношений. Перестройка политической организации мира и новый мировой порядок. Возможные сценарии дальнейшего развития системы политической организации мира. Параметры влияния (мега)трендов на политическую организацию мира. Временной параметр в действиях (мега)трендов. Дифференцированные действия (мега)трендов по многим показателям экономического и социального взаимодействия. Конфигурация ведущих государств на международной арене. Эволюционный или революционный характер преобразований политической организации мира.

#### **Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях**

Системный подход к пониманию международных отношений. Понятие и структура системы международных отношений. Локальные, региональные и глобальные подсистемы. Характерные черты Вестфальской системы международных отношений. Конфигурация международной системы. Содержание и корреляция понятий «полюс» и «центр силы». Конфигурация миросистемы: позиционирование и баланс сил акторов. Центры влияния в мировой политике. Децентрализация и критерии лидерства в международной системе.

#### **Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений**

Основные принципы Вестфальской системы международных отношений: приоритет национального интереса; принцип баланса сил; приоритет государств-наций; обеспечение государственного суверенитета; право государств требовать невмешательства в свои дела; равенство прав государств; обязательство выполнять заключенные договоры; признание международного права и применения дипломатии в международных отношениях. Современные проблемы Вестфальских принципов. Усиление процессов хаотизации в современном мире.

#### **Тема 4. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений**

Основные параметры современной системы международных отношений. Переходный период от биполярной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Фаза «революционного перехода» в современной системе международных отношений. Элементы дезорганизации в системе межгосударственных отношений. Меняющаяся конфигурация мира. Безопасность и фактор силы в современном мире. Транснационализация международных отношений. Контуры новой политической организации мира.



## **Тема 5. Политические изменения на уровне государств**

Внутренняя проблематика в международных отношениях. Политические системы различных государств мира. Государство в условиях глобализации. Будущее суверенитета: научный дискурс и политическая практика. Роль малых и микросоциальных государств. Феномен непризнанных государств. Государство и общество в условиях новых вызовов. Новый авторитаризм в XXI веке: мировые тенденции. Государства-нации в современной системе мировой политики. Роль ведущих государств в структурировании мирополитического пространства. Государство и государственное строительство в условиях трансформаций миропорядка. Потенциал адаптации современного государства к условиям глобального разупорядочения.

## **Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира**

Глобализация, интеграция, демократизация как основные мегатренды современного развития. Противоположные тренды: деглобализация, дезинтеграция и де-демократизация. Смена вектора общественного развития в условиях турбулентного мира. Кризис демократии в эпоху пандемии. Кризис либеральных ценностей. Эмоциональная политика и «нервные» государства. Влияние цифровизации на процессы коммуникации в системе политической организации мира. Незападное восприятие мира. Расширение проблематики безопасности и секьюритизация.

### **The content of the discipline**

#### **Topic 1. The system of political organization of the world**

A three-level version of the political organization of the world: the Westphalian system, the system of international (interstate) relations, the political system of individual states. The transformation of the Westphalian political system. The evolution of the system of international (interstate) relations. Political changes at the State level. The Westphalian system and the modern system of interstate relations. The restructuring of the political organization of the world and the new world order. Possible scenarios for the further development of the system of political organization of the world. Parameters of the influence of (mega) trends on the political organization of the world. A time parameter in the actions of (mega)trends. Differentiated actions of (mega) trends in many indicators of economic and social interaction. The configuration of the leading states in the international arena. The evolutionary or revolutionary nature of the transformations of the political organization of the world.

#### **Topic 2. Consistency and polycentrism in international relations**

A systematic approach to understanding international relations. The concept and structure of the system of international relations. Local, regional and global subsystems. The characteristic features of the Westphalian system of international relations. The configuration of the international system. The content and correlation of the concepts of "pole" and "center of power". Configuration of the world system: positioning and balance of forces of actors. Centers of influence in world politics. Decentralization and criteria of leadership in the international system.

#### **Topic 3. Transformation of the Westphalian system of international relations**

The basic principles of the Westphalian system of international relations are: the priority of national interest; the principle of balance of power; the priority of nation-States; ensuring State sovereignty; the right of States to demand non-interference in their affairs; equality of rights of States; the obligation to comply with concluded treaties; recognition of international law and the use of diplomacy in international relations. Modern problems of the Westphalian principles. The intensification of chaotic processes in the modern world.

#### **Topic 4. Evolution of the system of international (interstate) relations**

The main parameters of the modern system of international relations. The transition period from the bipolar system. Qualitative parameters of the new system of international relations. The functioning of the international system. The phase of the "revolutionary transition" in the modern system of international relations. Elements of disorganization in the system of interstate relations.

The changing configuration of the world. Security and the power factor in the modern world. The transnationalization of international relations. The contours of a new political organization of the world.

#### **Topic 5. Political changes at the State level**

Internal problems in international relations. The political systems of various states of the world. The state in the context of globalization. The Future of Sovereignty: Scientific discourse and political practice. The role of small and microstates. The phenomenon of unrecognized states. The state and society in the face of new challenges. The New authoritarianism in the 21st century: global trends. Nation-states in the modern system of world politics. The role of the leading states in structuring the world political space. The state and state-building in the context of transformations of the world order. The potential of adaptation of the modern state to the conditions of global disordering.

#### **Topic 6. The impact of (mega) trends on the political organization of the world**

Globalization, integration, democratization as the main megatrends of modern development. The opposite trends are deglobalization, disintegration and de-democratization. Changing the vector of social development in a turbulent world. The crisis of democracy in the era of the pandemic. The crisis of liberal values. Emotional politics and "nervous" states. The impact of digitalization on communication processes in the system of political organization of the world. Non-Western perception of the world. Expansion of security issues and securitization.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Трансформация политической организации мира» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Тема 1. Система политической организации мира	Устный опрос
Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях	Эссе
Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений	Доклад
Тема 4. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений	Реферат
Тема 5. Политические изменения на уровне государств	Устный опрос
Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира	Устный опрос

### **4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по темам**

***Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:***

*Тема 1. Система политической организации мира*

1. Назовите основные положения системного подхода к анализу политических процессов.
2. Почему мы говорим о международных отношениях, как о системе?
3. Какие подсистемы существуют сегодня в международных отношениях?
4. Кто является системообразующим актором МО? Почему?

*Тема 5. Политические изменения на уровне государств*

1. Какие изменения в политических системах государств в условиях глобализации?
2. Поясните понятие «ограниченный суверенитет».
3. Охарактеризуйте понятие «непризнанные государства» и «частично признанные государства».
4. Какое влияние оказывают малые государства на мировую политику в условиях глобализации?
5. Назовите ведущие государства в современной международной политической системе.

#### *Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира*

1. Дайте определение понятию «мегатренд».
2. Каковы принципиальные различия между понятиями «мегатренды» и «глобальные проблемы»?
3. Назовите основные характерные черты мегатрендов.
4. Охарактеризуйте роль мегатрендов в многостороннем межгосударственном сотрудничестве.
5. Проанализируйте положительные и отрицательные эффекты дальнейшего развития мегатрендов на стабильное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе?

#### ***Примеры тем рефератов***

##### *Тема 4. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений*

1. Основные параметры современной системы международных отношений.
2. Роль и место Китая в системе международных отношений.
3. Роль и место России в системе международных отношений.
4. Роль и место США в системе международных отношений.
5. Роль и место ЕС в системе международных отношений.
6. Влияние процессов регионализации на систему международных (межгосударственных) отношений.
7. Влияние процессов глобализации на систему международных (межгосударственных) отношений.

#### ***Примерные темы докладов***

##### *Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений*

1. Теоретические подходы к пониманию международного порядка.
2. Охарактеризуйте основные принципы Вестфальской системы международных отношений.
3. Концепция «нового» мирового порядка.
4. Проблемы и перспективы становления многополярного мира.
5. Роль ООН в обеспечении мирового порядка.
6. Национальный суверенитет и национальные интересы государств.

#### ***Примерная тематика эссе***

##### *Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях*

1. Что такое локальные, региональные и глобальные подсистемы?
2. Охарактеризуйте понятия «полюс» и «центр силы».
3. Как вы понимаете термин «баланс сил акторов»?
4. Охарактеризуйте центры влияния в мировой политике.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития.	Демонстрирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития
ПК-7.1	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем.	Демонстрирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

##### Теоретический блок:

1. Основные понятия системного подхода в теории международных отношений.
  2. Подходы к международным отношениям как к системе.
  3. Особенности применения системного подхода к международным отношениям.
- Базовые законы функционирования международных систем.
4. Типология международных систем.
  5. Модели международных систем по М. Каплану.
  6. Региональные подсистемы международных отношений.
  7. Понятия политической системы мира и системы международных отношений.
  8. Основные черты Вестфальской политической системы.
  9. Факторы трансформации Вестфальской политической системы во второй половине XX – начале XXI вв.
  10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
  11. Внесистемные акторы современной политической системе мира.
  12. Понятие международного порядка.
  13. Основные подходы к изучению международного порядка.
  14. Основные подходы к проблеме иерархии в современной международной системе.
  15. Проблема глобального управления в мировой политике.
  16. Перспективы международного порядка.
  17. Критерии лидерства.

18. Концепции глобального лидерства в политической науке США.
19. Типы лидерства в современном международном порядке.
20. Концепция гуманитарной интервенции и современный международный порядок.
21. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в конце XX – начале XXI вв.
22. Понятие демократизации.
23. Демократические «волны» и международная система.
24. Противоречия распространения демократии.
25. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».
26. Теория международных режимов.
27. Характеристика режима нераспространения оружия массового поражения.
28. Международное сотрудничество в сфере энергетической безопасности.
29. Проблемы глобального регулирования в сфере экологии.
30. Политико-правовой режим глобальной информационной безопасности.

#### Практический блок:

1. Изобразите схематически современную систему МО, указав основных акторов и связи между ними.
2. Объясните, почему для анализа МО применяется именно системный, а не сетевой подход?
3. Дайте сравнительную характеристику Вестфальской и Ялтинско-Потсдамской системам МО.
4. Кажите на карте и назовите, как минимум, десять бывших колоний Великобритании.
5. Дайте характеристику «жесткой биполярной», «иерархической» и системе «баланса сил» по М. Каплану. Выделите критерии, необходимые для сравнения.
6. На карте обозначьте зоны национальных интересов и сферы влияния США, России, Китая.
7. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.
8. Оцените лидерские позиции Германии и Франции в ЕС.
9. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?
10. Назовите, как минимум, пять стран, спешно прошедших процесс ускоренной экономической и политической модернизации.
11. На основе известных Вам индексов демократии, предложите собственный. Обязательное условие: индекс должен учитывать не меньше 4 параметров.
12. Перечислите международные организации, занимающиеся проблемой нераспространения ОМУ и ОМП.
13. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием дат подписания договоров о статусе).
14. Составьте аналитическую записку о военном потенциале РФ.
15. Оцените российские позиции в Арктике.

#### **Theoretical block:**

1. The basic concepts of the systemic approach in the theory of international relations.
2. Approaches to international relations as a system.
3. Features of the application of a systematic approach to international relations. The basic laws of the functioning of international systems.
4. Typology of international systems.

5. Models of international systems according to M. Kaplan.
6. Regional subsystems of international relations.
7. The concepts of the political system of the world and the system of international relations.
8. The main features of the Westphalian political system.
9. Factors of transformation of the Westphalian political system in the second half of the XX – early XXI centuries.
10. Alternative options for the political structure of the world.
11. Non-systemic actors in the modern political system of the world.
12. The concept of international order.
13. The main approaches to the study of the international order.
14. The main approaches to the problem of hierarchy in the modern international system.
15. The problem of global governance in world politics.
16. Prospects for the international order.
17. Leadership criteria.
18. Concepts of global leadership in U.S. political science.
19. Types of leadership in the modern international order.
20. The concept of humanitarian intervention and the modern international order.
21. Trends of centralization and decentralization of the international system in the late XX – early XXI centuries.
22. The concept of democratization.
23. Democratic "waves" and the international system.
24. Contradictions of the spread of democracy.
25. International practice of "forced democratization" and the phenomenon of "color revolutions".
26. Theory of international regimes.
27. Characteristics of the regime of non-proliferation of weapons of mass destruction.
28. International cooperation in the field of energy security.
29. Problems of global regulation in the field of ecology.
30. The political and legal regime of global information security.

### **Practical block:**

1. Draw a schematic diagram of the modern MO system, indicating the main actors and the connections between them.
2. Explain why the system approach is used for MO analysis, and not the network approach?
3. Give a comparative description of the Westphalian and Yalta-Potsdam MO systems.
4. Look at the map and name at least ten former colonies of Great Britain.
5. Describe the "rigid bipolar", "hierarchical" and "balance of power" system according to M. Kaplan. Highlight the criteria needed for comparison.
6. On the map, mark the zones of national interests and spheres of influence of the United States, Russia, and China.
7. Using statistical data, compare the leadership potential of China and the United States.
8. Evaluate the leadership positions of Germany and France in the EU.
9. Analyze the events in the Middle East. Based on the involvement in regional processes, which country can be called a regional leader?
10. Name at least five countries that have hastily undergone the process of accelerated economic and political modernization.
11. Based on the democracy indices you know, suggest your own. Prerequisite: the index must take into account at least 4 parameters.
12. List the international organizations dealing with the problem of non-proliferation of WMD and WMD.

13. List the nuclear-weapon-free zones in the order of their creation (indicating the dates of signing status agreements).

14. Make an analytical note on the military potential of the Russian Federation.

15. Evaluate Russia's position in the Arctic.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«**Зачтено**» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям.*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

#### *Методические рекомендации по написанию реферата*

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### **Структура реферата**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;



7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

*Методические рекомендации по написанию эссе*

*Академическое эссе* – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 7000–8000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1. Система политической организации мира**

##### ***Основная литература***

1. Лебедева, М.М., *Мировая политика: учебник*. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

2. *Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк*. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. *Мировая политика и международные отношения: учебник*. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 85-126. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. *Современная мировая политика: учебник*. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

##### ***Дополнительная литература***

Барановский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // *Мировая экономика и международные отношения*. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.

Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // *Вестник Волгоградского государственного университета*. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.

Лебедева М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» // *Вестник МГИМО-университета*. 2016. № 2 (47). С. 125-133.

Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // *Полис. Политические исследования*. 2020. № 4. С. 24–35.

## **Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях**

### ***Основная литература***

1. Лебедева, М.М., *Мировая политика: учебник*. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

2. *Мировая политика в фокусе современности: монография* / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. *Мировая политика и международные отношения: учебник*. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. *Современная мировая политика: учебник*. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

### ***Дополнительная литература***

Богатуров А.Д. *Международные отношения и внешняя политика России: научное издание*. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с. С. 11-37, 65-80.

*Современная политическая наука: Методология. Научное издание* / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 776 с. С. 570-591.

*Современные международные отношения: учебник* / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с. С. 44-72.

## **Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений**

### ***Основная литература***

1. Лебедева, М.М., *Мировая политика: учебник*. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

2. *Мировая политика в фокусе современности: монография* / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. *Мировая политика и международные отношения: учебник*. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. *Современная мировая политика: учебник*. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

### ***Дополнительная литература***

Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.

Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.

Саямов Ю.Н. Вестфальский мир и его принципы вчера и сегодня // Век глобализации 2018. № 3. С. 95-105.

#### **Тема 4. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений**

##### ***Основная литература***

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

##### ***Дополнительная литература***

Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.

Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с. С.201-242.

Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с. С. 44-72.

#### **Тема 5. Политические изменения на уровне государств**

##### ***Основная литература***

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. С. 142-158.

##### ***Дополнительная литература***

Ванюков Д.А., Веселовский С.П. Непризнанные государства. М.: Книжный клуб Книговек, 2011. 416 с.

Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / Под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина. Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. С. 15-107.

Дэвис У. Нервные государства. Москва: Издательство АСТ, 2021. 352 с.

Малахов В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Мю: КДУ, 2013. 254 с.

Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 89-109.

Окунев И.Ю. Геополитика микрогосударств. М.: МГИМО-Университет, 2014. 243 с.

Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с. С.201-242, 287-298.

Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей. / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкаревой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 366 с.

Пономарева Е.Г., Рудов Г.А. «Принцип домино»: мировая политика на рубеже веков. М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. 312 с. С. 51-74.

## **Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира**

### ***Основная литература***

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. С. 46-60, 173-344.

### ***Дополнительная литература***

Баранов Н.А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // Обозреватель-Observer. 2018. № 2. С. 6-16.

Гутерриш А. Глава ООН о приоритетах работы на 2021 год: за кризисом следуют перемены. URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/01/1395342> (дата обращения: 20.04.2022).

Гутерриш А. Вступительное слово Генерального секретаря для обсуждения его приоритетов на 2022 год // Официальный сайт ООН. 21.01.2022. URL: <https://www.un.org/sg/en/content/sg/speeches/2022-01-21/opening-remarks-press-his-priorities-for-2022> (дата обращения: 20.04.2022).

Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.

Пшеворский А. Физическое выживание – императив, все остальное – роскошь // Россия в глобальной политике. 2020. № 3. – URL: <https://globalaffairs.ru/articles/fizicheskoe-vyzhivanie-imperativ/> (дата обращения: 20.04.2022).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Лебедева, М.М., *Мировая политика: учебник*. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
2. *Мировая политика в фокусе современности: монография* / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
3. Сирота Н.М. *Мировая политика и международные отношения: учебник*. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 237 с. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
4. *Современная мировая политика: учебник*. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Баранов Н.А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // *Обозреватель-Observer*. 2018. № 2. С. 6-16.
2. Барановский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // *Мировая экономика и международные отношения*. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.
3. Богатуров А.Д. *Международные отношения и внешняя политика России: научное издание*. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с.
4. *Государство в политической науке и социальной реальности XXI века* / Под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина. Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. 384 с.
5. Киссинджер Г. *Мировой порядок*. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.
6. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // *Полис. Политические исследования*. 2020. № 4. С. 24–35.
7. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // *Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения*. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
8. *Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник* / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.
9. Окунев И.Ю. *Геополитика микросоциальных государств*. М.: МГИМО-Университет, 2014. 243 с.
10. *Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей*. / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкаревой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 366 с.
11. *Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание* / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с.
12. Примаков Е.М. *Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России* / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.
13. Саямов Ю.Н. Вестфальский мир и его принципы вчера и сегодня // *Век глобализации* 2018. № 3. С. 95-105.
14. Сирота Н.М. *Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума*. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.

15. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>

16. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 776 с.

17. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.). [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

### **7.5. Иные ресурсы**

#### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>

6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТФ – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

#### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

#### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов