

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:51:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02**  
**«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧ-  
НОСТИ»**

40.04.01 Юриспруденция  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право  
*(магистерская программа)*

магистр  
*(квалификация)*

очная /заочная  
*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор – составитель:**

к. ю. н., доцент, доцент кафедры правоведения Бычков С.Н.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
  - 6.1. Основная литература 17
  - 6.2. Дополнительная литература 18
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
  - 6.4. Нормативные правовые документы 19
  - 6.5. Интернет-ресурсы 20
  - 6.6. Иные источники 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС – 4.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.2	Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

**1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p><b>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b></p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	ПКс ОС – 2.2	<p>На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;</p>
		<p>На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p>
		<p>На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике</p>
<p><b>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b></p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства</p>	ПКс ОС – 4.2	<p>На уровне знаний: действующего уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства;</p> <p>- норм международного права в сфере противодействия преступности;- правовых, теоретических и практических основ правоприменительной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и адми-</p>

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>		<p>административных правонарушений</p> <p><i>На уровне умений:</i> определять в выявленном противоправном деянии признаки преступления и административного правонарушения; - анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> квалифицированно осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений;- правильно квалифицировать противоправное деяние</p>
<p><b>Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b></p> <p>В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b></p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПКс ОС – 7.2	<p>На уровне знаний:- положений действующего законодательства и тенденций правоприменительной практики в области противодействия преступности; - основных научных проблем в области противодействия преступности;</p> <p>На уровне умений:- проводить анализ положений действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия преступности;- выявлять и формулировать научные проблемы в области противодействия преступности;</p> <p>- формулировать собственную аргументированную точку зрения по проблемам противодействия преступности;</p> <p>На уровне навыков:правильно применять методы исследования предмета судебного контроля; использовать знания о формах судебного контроля при исполнении своих профессиональных обязанностей- осуществления самостоятельного научного исследования в сфере противодействия преступности</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» составляет 4 зачетные единицы 144 часа/ 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым

обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ.часах) Очная / заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20/14
Лекции	4/4
Практические занятия	14/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	124/126
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, тестирование, задачи, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе в 3 триместре по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	34	1		2	31	УО/Р*
Тема 2	Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	36	1		4	31	УО/Р*
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	36	1		4	31	УО*/Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	36	1		4	31	УО*/Т/Р
	Консультация	2					

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		<b>124</b>	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	34	1		2		1 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
Тема 2	Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	34	1		2		1 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	35	1		2		2 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	35	1		2		2 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		<b>4</b>						Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>126</b>	<b>4/3</b>

– формы текущего контроля успеваемости :устный опрос (УО), тестирование (Т), реферат (Р).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности**

Анализ содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства, обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина. Общая характеристика объективных и субъективных элементов составов преступлений входящих в исследуемую группу. Содержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация». Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности. Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.

**Основные термины:** Личная свобода, честь, достоинство, репутация.

#### **Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека**

Понятие, признаки и виды преступлений против личной свободы.

Уголовно – правовой анализ похищение человека и его разграничение с захватом заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы и его отличие от похищения человека. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Анализ положений ППВС РФ от 24.12.2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков. Особенности квалификации связанные с характеристикой субъекта рассматриваемого преступления

**Основные термины:** похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, использование служебного положения.

**Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию**

Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст. 128<sup>1</sup> УК РФ «Клевета». Уголовно – правовой анализ квалифицирующих признаков этого преступления. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса. Проблемные вопросы возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации рассматриваемого состава преступления. Анализ ППВС РФ от 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а так же деловой репутации граждан и юридических лиц».

**Основные термины:** честь, достоинство, репутация, средства массовой информации, заболевания представляющие опасность для окружающих, половая неприкосновенность и половая свобода, тяжкое или особо тяжкое преступление

**Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию**

Уголовно – правовая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 127<sup>1</sup> УК РФ «Торговля людьми» и 127<sup>2</sup> УК РФ «Использование рабского труда» и анализ квалифицирующих признаков этих составов. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

**Основные термины:** торговля людьми, использование рабского труда, эксплуатация, купля продажа, иные сделки, вербовка, перевозка, передача, получение, укрывательство, полномочия присущие праву собственности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении семинарских занятий : устный опрос, доклад, задачи (кейсы), тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы: контрольное тестирование

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой:** ответ на два вопроса из билета

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по темам 1-4**

**Вопросы для подготовки к устному опросу по темам.**



## **Тема 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности**

1. Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина.
4. Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

## **Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека**

1. Понятие, признаки и виды преступлений против личной свободы
2. Похищение человека. Отличие от захвата заложника.
3. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков.

## **Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию**

1. Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст. 128<sup>1</sup> УК РФ «Клевета».
2. Уголовно – правовая характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 128<sup>1</sup> УК РФ «Клевета».
3. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса.
4. Проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации

## **Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию**

1. Уголовно – правовая характеристика основного состава преступления предусмотренного ст. 127<sup>1</sup> УК РФ «Торговля людьми».
2. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 127<sup>1</sup> УК РФ «Торговля людьми».
3. Уголовно – правовая характеристика основного состава преступления предусмотренного ст. 127<sup>2</sup> УК РФ «Использование рабского труда».
4. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 127<sup>2</sup> УК РФ «Использование рабского труда».

### **Задачи (кейсы).**

**Задачи, которые разбираются на семинарских занятиях по дисциплине « Преступления против свободы, чести и достоинства личности.».**

**Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС – 2.1, ПКсОС- 4.1, ПКсОС- 7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам изучаемой дисциплины.**

### *Задача № 1*

Представитель воронежской коммерческой организации, осуществляющей деятельность по реализации овощей и фруктов Михайлов приехал в Молдавию для закупки винограда. После ухода рефрижератора с виноградом его молдавский партнер Боештян сообщил, что Михайлов должен остаться в Кишиневе до получения денег из России. Поскольку в России виноград по ожидаемой цене реализовать не удалось, Боештян с приятелями отобрали у Михайлова паспорт и заперли его в квартире Боештяна,

сообщив, что «включен счетчик». Почти полтора года провел Михайлов в квартире Боештына. После длительных переговоров с руководством организации представителем которой являлся Михайлов, Боештын приехал в Воронеж для получения денег, где был задержан.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### *Задача № 2*

В СМИ неоднократно появлялись статьи, в которых глава администрации района Раев обвинялся в незаконной раздаче земельных участков своим родственникам и влиятельным начальникам. На основании этих фактов журналист Гусев выразил сомнение в честности Раева и высказал предположение, что возможно, глава администрации делал это за взятки. Раев написал заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Гусева к уголовной ответственности за клевету. В процессе расследования было установлено, что факты взяток со стороны Раева за незаконную раздачу земельных участков не подтвердились.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### *Задача № 3*

Клишин и его жена с целью избавиться от престарелого отца Клишина, напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Подольскому, что отец Клишина «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу. Поверхностно осмотрев престарелого мужчину, врач дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### *Задача № 4*

Зверева, 15 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, вступать в случайные половые связи, часто не ночевала дома. На замечания родителей не реагировала. Отец Зверевой, в целях воспитательного воздействия, решил отвезти ее в свою родную деревню, где запер Звереву в бане, оставив ей воды и продуктов. При этом он сказал ей, что время ее заточения должно продлиться до того момента пока она не поумнеет. Своей же матери Зверев наказал, чтобы она не выпускала дочь из бани и присматривала, чтобы она не убежала. В бане Зверева пробыла 21 день.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### *Задача № 5*

Тимофеев и Москаленко, сотрудники частного охранного предприятия «БАРС», получили заказ от гражданина Шмелева, на возвращение долга от жителя Украины Остапенко. Установив местонахождение последнего, Тимофеев и Москаленко силой заставили Остапенко сесть в автомобиль и отвезли его на пустырь, где предложили ему передать им часть долга, а самому уехать на Украину. Однако Остапенко пользуясь нерасторопностью Тимофеев и Москаленко сбежал от них и заявил о содеянном в полицию.

Имеются ли в действиях Тимофеев и Москаленко признаки преступления против личной свободы? Как нужно квалифицировать содеянное, в том случае, если Тимофеев и Москаленко выполняли указание своего начальника?

#### *Задача № 6*

Долгов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Кошкиной, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Горелова и, угрожая «изуродовать, как Бог черепаху, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Кошкина посчитала себя опозоренной тем, что Горелов сбежал накануне свадьбы, в результате чего у нее случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

*Квалифицируйте действия Долгова.*

#### *Задача № 7*

Мэр города Пятигорска Герасимов, в процессе предвыборной компании, решил на время избавиться от своего конкурента на этот пост - представителя оппозиции Курасова. С этой целью он позвонил заведующему психоневрологическим стационаром города Кондрату и объясняя ситуацию сказал, что Курасов «подозрительно себя ведет, вынашивает идеи смены власти, планирует государственный переворот и т.д.». Кондрат, сообразив, о чем идет речь, пообещал госпитализировать Курасова в возглавляемый им психоневрологический стационар. На следующий день Курасова, двое санитаров с применением физической силы посадили в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После двухнедельного

пребывания в стационаре под наблюдением врачей-психиатров Курасов был признан психически здоровым и выписан из стационара.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### *Задача № 8*

Ветров поехал на заработки на Северный Кавказ, поддавшись на уговоры заезжих Мусатова и Набиева. Однако, прибыв по названному этими лицами адресу к сельскому жителю Вагидову, он был помещен в зиндан (домашнюю тюрьму), где прожил 7 лет. Хозяева обращались с ним хуже, чем со скотом: кормили отходами пищи, заставляли выполнять тяжелую физическую работу с раннего утра до глубокой ночи, не выпускали даже на прогулку. Когда Сергей тяжело заболел, он был продан Вагидовым односельчанину Дудаеву, у которого прожил 5 лет в аналогичных условиях.

*Квалифицируйте содеянное*

#### *Задача № 9*

Семенов и Чувашёв вступили в предварительный сговор на убийство Петрова. С этой целью они поздно вечером захватили его у входа в квартиру, вывели из подъезда, посадили в автомобиль и вывезли в заранее выбранное место в лесном массиве соседнего района. Там они совместными усилиями лишили Петрова жизни.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### *Задача № 10*

У главврача родильного дома Зуева возникла идея нелегального заработка. Деляя обход больничных палат, он в беседах с будущими матерями выяснял, является ли ребенок желанным. Если оказывалось, что женщине будущий ребенок в тягость, Зуев уговаривал ее рожать, обещая за ребенка крупную сумму. Эта сумма составляла 3 тысячи евро. Через некоторое время Зуев подключил к этой деятельности своих приятелей, в задачу которых входил поиск покупателей. Группа возглавляемая Зуевым действовала следующим образом: после того как женщина, родившая ребенка, выписывалась с ним из роддома подлинная справка о рождении ребенка уничтожалась и изготавливалась новая. В новый документ вписывались данные женщины, которой ребенок передавался. За каждого переданного таким образом ребенка Зуев получал 15 тысяч евро. А женщина, родившая и

отдавшая ребенка, получала от Зуева 3 тысячи евро. На основании этих справок «новые родители» получали подлинное свидетельство о рождении. С января 2019 года по февраль 2020 года было совершено три операции по передаче новорожденных их «новым родителям».

*Квалифицируйте содеянное.*

**Доклады на семинарском занятии.**

**Доклады по теме 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности**

1. Содержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация» .
2. Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности.

**Доклады по теме 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека.**

1. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
2. Особенности квалификации похищение человека

**Доклады по теме 3 Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию**

1. Квалифицированные виды клеветы
2. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса

**Доклады по теме 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию**

1. Ответственность за использование рабского труда в зарубежном уголовном праве
2. Квалифицированные виды торговли людьми.

**Типовые оценочные материалы по темам 1-4**

**Тестовые задания:**

**1. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:**

- а) жизнь, здоровье;
- б) личная свобода и достоинство человека;
- в) личная свобода;
- г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

**2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:**

- а) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- б) с момента перемещения;
- в) с момента применения насилия;
- г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

**3. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:**

- а) объективной стороне;
- б) объекту;
- в) субъекту;
- г) цели.

**4. Объективная сторона ст. 126 УК РФ («Похищение человека») выражается:**

- а) в удержании потерпевшего в изоляции;
- б) в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;

в) в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;

г) в удержании из корыстной заинтересованности.

**5. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?**

а) только тайно;

б) только открыто;

в) только тайно или открыто;

г) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;

**6. Под торговлей людьми (ст. 127.1 УК РФ) понимают:**

а) куплю-продажу человека;

б) куплю-продажу и совершение иных сделок в отношении человека;

в) куплю-продажу, совершение иных сделок, а также совершенные в целях эксплуатации человека вербовка, перевозка, передача, укрывательство и получение.

**7. С какого момента считается оконченной торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)?**

а) при совершении любого из действий указанных в диспозиции статьи;

б) с момента передачи человека;

в) с момента получения вознаграждения;

г) правильный ответ отсутствует.

**8. Объективная сторона ст. 127.2 УК РФ «Использование рабского труда» выражается:**

а) как в активных действиях, так и в бездействии;

б) только в бездействии;

в) только в активных действиях;

г) все ответы неправильные.

**9. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ («Незаконная госпитализация в медицинскую организацию оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях»)?**

а) с момента начала лечебного курса;

б) с момента госпитализации;

в) с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;

г) с момента принятия решения о госпитализации.

**10. При клевете распространяются следующие сведения:**

а) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица;

б) ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица;

в) сведения соответствующие действительности, но порочащие честь и достоинство другого лица;

г) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и	ПКс ОС–2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	правопорядка		
ПКс ОС – 4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС – 4.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.2	Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Применяет нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС – 4.2 Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7.2 Способность осуществлять подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	Квалифицированно осуществлена подготовка научных работ в сфере противодействия преступности, предложены аргументированные решения проблем в сфере противодействия преступности

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Общая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства
2. Похищение человека. Отличие от заведомо ложного доноса
3. Похищение человека группой лиц по предварительному сговору; с применением насилия опасного для жизни и здоровья.
4. Похищение человека с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия; в отношении двух и более лиц; из корыстных побуждений.
5. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

6. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
7. Торговля людьми.
8. Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации или с незаконным удержанием его за границей; с использованием поддельных документов, а равно с изъятием, сокрытием либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего.
9. Торговля людьми в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного; в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
10. Торговля людьми повлекшие по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия; совершенные способом, опасным для жизни и здоровья многих людей.
11. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми
12. Использование рабского труда.
13. Использование рабского труда с использованием своего служебного положения; с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения.
14. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
15. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях лицом с использованием своего служебного положения.
16. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
17. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо совершенная публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", либо в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных
18. Клевета, соединенная с обвинением лица в том, что оно страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих,
19. Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого или особо тяжкого преступления.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально,

грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (мо

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учеб-



ной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определиться с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под ред. В. Н. Карагодина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02634-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>

4. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71103.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Дробышевский, С. А. Человеческое достоинство и право : учебное пособие / С. А. Дробышевский, С. В. Орлова, Т. В. Протопопова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3801-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100149.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

2. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против

личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>

3. Попов, А. Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16 [Электронный ресурс] / А. Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65451.html>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни. Постатейный комментарий к главам 6–8 / В. В. Андропов, Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-0975-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81105.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Федик, Е. Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

6. Бычков С.Н. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: учебное пособие. СПб.: 2013

7. Гурбанова Г.А. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы: монография проблемы законодательной регламентации и правоприменения. М., 2018.

8. Тасаков С.В. Преступления против личности: учебное пособие. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары: 2019

9. Янина И.Ю. Замотава О.А. Преступления против личности. Конспект лекций: учебное пособие. Саранск: Издательство «Принт - Издат», 2019

10. Иванов, Н. Г. Преступления против личности: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.
2	Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под ред. В. Н. Карагодина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с.
3	Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96347.html">https://www.iprbookshop.ru/96347.html</a>
4	Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, до-	Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272

№ п/п	Наименование Раздела/ темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	стоинство и репутацию	с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996г. (ред. 08.06.2020 г.).
3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. 31.07.2020г.).
4. Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации (ред. 31.07.2020г.)
5. Конвенция относительно рабства с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года
6. Всеобщая декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года
8. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
9. Федеральный закон № 2124–1 ФЗ от 27.12.1991 (в ред. Федерального закона от 01.03.2020 № 42-ФЗ) «О средствах массовой информации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня социально- значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих» от 01. 12. 2004 года № 715.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24. 12. 2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых пол-

нотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **6.6. Иные источники.**

Материалы судебно – следственной практики

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов