

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:59:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15a59a

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением методической комиссии  
по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика Протокол № 4 от «01» июня  
2020 г.  
в новой редакции Протокол № 4 от «16»  
июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Финансы и кредит"**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2021**

**Санкт-Петербург, 2021 г.**

**Авторы–составители:** *(использована типовая программа РАНХиГС, составитель*  
**д.э.н., профессор кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**  
**Корищенко К.Н.**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**к.э.н., доцент Украинская Ирина Дмитриевна)**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев**  
**Артем Валерьевич**

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
		ПКс ОС II – 2.5	Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.2	Предлагает оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки
		ПКс ОС II – 5.3	Документирует процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПКс ОС II – 2.4 ПКс ОС II – 2.5	<b>на уровне знаний:</b> <b>знать</b> – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении,

		<p>принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита;</p> <p><b>на уровне умений:</b> <b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> <b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений.</li> </ul>
Управление рисками ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПКс ОС II – 5.2 ПКс ОС II – 5.3	<p><b>на уровне знаний:</b> <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании;</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b> <b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления;</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b> <b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки корпоративной стратегии программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультаций, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» реализуется после дисциплин:

Б1.В.10 Финансовые рынки и институты

Б1.В.11 Корпоративные финансы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	24	4		8		12	О,ЛР, СР
Тема 2	Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части	36	8		10		18	О,ЛР, СР

	корпоративных отношений						
Тема 3	Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	50	16		10		24
Тема 4	Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	32	4		4		24
Промежуточная аттестация							
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), доклад (Док), самостоятельная работа (СР), практическая работа (ПР), практическое задание (ПЗ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений, конфликты интересов.**

Раскрываются понятия, основные принципы и элементы системы корпоративного управления. Рассматриваются причины, благодаря которым сформировалась современная система корпоративного управления, рассматривается история ее формирования в развитых странах, а также в России. Показана роль и влияние на это процесс профессиональных ассоциаций и объединений предпринимателей.

Приводится информация об основных участниках корпоративных отношений: собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Рассматриваются возможные конфликты интересов как между группами, так и среди акционеров с различной долей участия.

### **Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений.**

Особенности корпоративного управления в Российской Федерации. Документы, определяющие корпоративные отношения: Принципы корпоративного управления ОЭСР (OECD Principles of Corporate Governance), Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах", Кодекс корпоративного управления, утвержденный ЦБ РФ в 2014г., внутренние документы компаний. Особенности корпоративного управления в банковской системе.

### **Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении**

Структура корпоративного управления: общее собрание акционеров, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительные органы. Роль совета директоров: компетенции, состав и организация работы, порядок избрания, независимые, исполнительные и неисполнительные директора, формирование комитетов совета директоров. Оценка топ-менеджмента со стороны совета директоров. Принципы систем вознаграждения топ-менеджмента. Роль совета директоров в формировании системы внутреннего контроля и управления рисками.

### **Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении**

Содержание, формы КСО. Минимальная ответственность, предусмотренная законодательством, дополнительная активность компании. Организация КСО. Особенности инвестирования в человеческий капитал, понятие и содержание «социального пакета». Международные и российские стандарты ответственности компании. Современная российская практика КСО.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**



## 4.1. Текущий контроль успеваемости

### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа. Реферат/доклад

### 4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

#### Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений

##### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что включает в себя понятие «корпоративная социальная ответственность»?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению и трактовке корпоративной социальной ответственности?
3. Приведите примеры определений корпоративной социальной ответственности.
4. Дайте характеристику элементов пирамиды А. Керолла.
5. В чем заключаются особенности модели С. Вартика и Ф. Кохрена?
6. Какие принципы корпоративной социальной ответственности содержит модель Д. Вуд?
7. В чем заключаются основные причины возросшей значимости корпоративной социальной ответственности в современном мире?
8. Какие группы участников корпоративных отношений вы можете назвать?
9. Корпоративные отношения характеризует следующая теория:
  - 1) теория эволюции,
  - 2) теория вероятности,
  - 3) Агентская теория.

##### Практическая работа

1. Проанализируйте основные направления, на которых фокусируется внешняя и внут-

ренная социальная политика крупнейших российских корпораций.

2. В российском менеджменте в последние годы увеличивается число предприятий с социальной ответственностью как перед собственным персоналом, так и перед обществом. На примере конкретной компании приведите примеры различных направлений деятельности в сфере социальной ответственности.

3. Укажите три конкретных направления в реализации социально ответственного поведения современных компаний (так называемые «триединый итог», или «тройная линия ответственности»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально-ответственные компании по каждому из направлений.

### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** В настоящее время не существует единого общепризнанного определения корпоративной социальной ответственности. Изучите различные определения корпоративной социальной ответственности, сведите полученную информацию в таблицу. В качестве вывода после таблицы приведите то определение КСО, которое Вы лично считаете наиболее ёмким.

**Задание 2.** На конкретных примерах социально ответственных компаний (как российских, так и западных) проанализируйте потенциальные преимущества и недостатки корпоративной социальной ответственности для бизнеса

### **Типовые оценочные средства по теме 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какой федеральный закон регулирует деятельность российских акционерных обществ?
2. Какие типы акционерных обществ предусмотрены в РФ.
3. Для акционерного общества что является высшим органом управления?
4. Каким большинством голосов принимаются решения на общем собрании акционеров:
  - a. – простое большинство;
  - b. –  $\frac{3}{4}$  голосов;
  - c. – коммунитивное голосование.
5. В какие сроки после завершения отчетного года должно быть проведено годовое общее собрание акционеров?
6. Какой минимальный процент владения голосующими акциями общества предоставляет акционеру право внесения предложений в повестку дня годового общего собрания акционеров (1%, 2%, 5%, 10%)?

7. Право требовать от совета директоров проведения внеочередного собрания имеют акционеры, владеющие в совокупности не менее чем:
- 1) 5% обыкновенных акций общества
  - 2) 5% голосующих акций общества
  - 3) 10 % обыкновенных акций общества
  - 4) 10% голосующих акций общества
8. Какой орган управления акционерного общества принимает решение о повестке дня и дате проведения общего собрания акционеров?
9. К компетенции какого органа управления относится назначение внешнего аудитора?
10. Какие международные стандарты определяют ответственность компании в сфере трудовых отношений?

### **Практическая работа**

1. На основе данных организации разработайте политику организации в области внешней и внутренней деятельности компании.
2. Проанализируйте основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в общемировом масштабе, а также степень их воздействия на российские организации различного уровня (международные корпорации, организации регионального и локального масштабов).
3. Ознакомьтесь с действующими стандартами в области социальной ответственности и выберите любые два документа для сравнительного анализа. Сопоставьте изложенные в них любые пять требований социальной ответственности. Укажите противоречия, неполноту и т.д. Результаты представьте в табличной форме. На основе выявленных отклонений сформулируйте предложения по развитию отношений корпоративной социальной ответственности такие, чтобы устранить разнотолки стандартов.

#### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** Приведите примеры опыта использования корпоративной социальной ответственности для решения насущных проблем бизнеса зарубежными и отечественными компаниями.

**Задание 2.** Изучите предложенные кейсы.

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с точкой зрения, что корпоративная социальная ответственность есть вымога- ние денег у бизнеса? Аргументируйте свой ответ.
2. Как вы думаете, действительно ли благотворительность «развращает» благополучателей, фор- мируя потребительское отношение?

3. Должна ли быть бизнеса социальная ответственность, кроме соблюдения законов и уплаты налогов? Да/нет, почему?

### **Типовые оценочные средства по теме 3. Роль совета директоров в корпоративном управлении**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Корпоративное управление и корпоративный менеджмент – это одно и то же?
2. Какие права акционеров (собственников) должны соблюдаться компанией?
3. В чем заключается основная причина конфликта интересов между акционерами компании и ее топ-менеджерами?
4. Назовите вопросы, которые входят в компетенцию Общего собрания акционеров (не менее пяти).
5. Какие вопросы обязательно должны войти в повестку дня годового (очередного) общего собрания акционеров?
6. Какие вопросы управления (финансовые, стоимости акций, контроля) относятся к компетенции ОСА?
7. Какие комитеты может формировать совет директоров (наблюдательный совет) компании, основные компетенции комитетов.

#### **Практическая работа**

Проанализировать состав наблюдательного совета ПАО Сбербанк: доля независимых директоров, наличие неисполнительных директоров, наличие комитетов.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Провести сравнительный анализ структуры совета директоров на примере ПАО «Сбергательный банк» (за прошедшие три года). "
2. Нарисовать схему органов управления акционерного общества.

### **Типовые оценочные средства по теме 4. Корпоративная социальная ответственность**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Каковы основные элементы корпоративной социальной ответственности?
2. Какие уровни корпоративной социальной ответственности Вы можете выделить?
3. Дайте определение «стейкхолдера». По каким признакам классифицируются стейкхолдеры?
4. Охарактеризуйте основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы в формулировании приоритетов социальной политики компании.
5. Перечислите ключевые принципы корпоративной социальной ответственности и кратко охарактеризуйте их сущность.
6. Какие уровни и сферы социальной ответственности вы можете выделить? Дайте их краткую характеристику.

7. Охарактеризуйте основные направления внутренней формы корпоративной социальной ответственности?

8. Охарактеризуйте основные направления внешней формы корпоративной социальной ответственности?

### **Практическое задание**

1. Привести примеры социальной ответственности по отношению к стейкхолдерам (по материалам Годового отчета банка ПАО Сбербанк).

В чем заключается основное содержание «социального пакета работника компании».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Эволюция развития концепции корпоративной социальной ответственности.
2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
3. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** Определите возможные преимущества реализации и негативные последствия игнорирования принципов корпоративной социальной ответственности как для самой компании, так и для территории ее присутствия по основным направлениям: производство продукции/услуг, развитие человеческого потенциала, соблюдение требований законодательства, добросовестная деловая практика, программы по развитию местного сообщества и т.д. Результаты оформите в виде таблицы. Изучите российские и зарубежные исследования, посвященные факторам корпоративной социальной ответственности. Проанализируйте основные мотивы и барьеры реализации стратегии социальной ответственности.

**Задание 2.** Проанализируйте три довода, выдвинутые Р. Оуэном в обращении к правительствам европейских стран, в пользу принятия международных трудовых норм об условиях труда на заводах и фабриках, рудниках и шахтах. Приведите дополнительные аргументы в пользу их принятия.

### **Оценочные средства текущей аттестации**

#### **Оценка опроса по теме**

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы.	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме.		
1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.		
1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.		
1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.		

<p>1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.</p>	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов
<p>1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.</p>	Неудовлетворительно / Незачтено	0 – 25 баллов

#### Оценка дискуссии

<p>1.1. Активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.</p>	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала</p>	Удовлетворительно	26 – 50

<p>по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	<p>льно / Зачтен о</p>	<p>баллов</p>
<p>1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.</p>	<p>Неудов летвор ительн о / Не зачтено</p>	<p>0 – 25 баллов</p>

### Оценка практического задания

<p>Решены все практические задачи; или Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос; При ответе/решении использован изученный понятийный и методологический аппарат; Ответ изложен четко и последовательно; Раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Способен привести иллюстративные примеры; Работа выполнена самостоятельно</p>	<p>Отлично / Зачте</p>
<p>Решены 2/3 практических задач или Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто; Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при ответе/поиске решения; Четкость в изложении ответа; Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Сложности с приведением иллюстративных примеров; Работа выполнена самостоятельно</p>	<p>Хорошо / Зачтен</p>
<p>Решена 1/3 практических задач или Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет подтверждение самостоятельности выполнения работы; Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины; Слабо раскрыты требуемые понятия; Неспособность привести иллюстративные примеры; Отсутствуют выводы</p>	<p>Удовлетворител ьно / Зачтено</p>
<p>Практические задачи не решены</p>	<p>Неудовлетворит</p>

или Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно	ельно / Не зачтено
--	--------------------

## 4.2 Промежуточная аттестации

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
		ПКс ОС II – 2.5	Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.2	Предлагает оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки
		ПКс ОС II – 5.3	Документирует процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5.2 Предлагает оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки ПКс ОС II – 5.3 Документирует процесс управления рисками и проводит	Способен по результатам аудиторской проверки при помощи современного инструментария оценки организационно-управленческих решений проводить оценивать эффективность функционирования организации и проводить мероприятия по её повышению	Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной финансовой отчетности



корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
<p>ПКс ОС II – 2.4 Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности</p> <p>ПКс ОС II – 2.5 Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента</p>	Способен применять различные инструменты кредитного анализа для банков и небанковских финансовых организаций, моделировать экономические процессы компании, применять основные принципы корпоративного управления и Федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности в процессе функционирования компании	Выполняет составление кредитных рейтингов, скорингов и других видов кредитных оценок, применяет инструменты финансового моделирования в управлении компанией; использует в профессиональной деятельности принципы устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности; использует аудиторские стандарты при организации аудиторской проверки

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится с применением следующих средств: устный опрос.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме

1. Актуальные задачи развития корпоративного управления в российских акционерных обществах.
2. Направления совершенствования корпоративного законодательства в Российской Федерации.
3. Направления совершенствования практики корпоративного управления в Российской Федерации.
4. Основные характеристики моделей корпоративного управления.
5. Тенденции развития российской модели корпоративного управления.
6. Роль корпоративного управления в развитии финансового рынка.

7. Полномочия, функции независимых директоров в корпоративном управлении.
8. Российский опыт привлечения независимых директоров к управлению компаниями.
9. Значение и функции группы «заинтересованных лиц» в системе корпоративного управления в компаниях.
10. Развитие нормативно-правовой базы корпоративного управления в российских компаниях.
11. Актуальные задачи развития внутреннего контроля в компаниях.
12. Актуальные задачи развития системы управления рисками в компаниях.
13. Применение управленческой отчетности в системе управления компаниями.
14. Организация эффективной работы Совета директоров.
15. Меры по повышению ответственности членов Совета директоров и топ-менеджеров.
16. Распределение полномочий между органами управления.
17. Возможности усиления персональной ответственности членов Совета директоров.
18. Принцип коллегиальности принятия решений и практика.
19. Участие членов Совета директоров в системе управления рисками.
20. Актуальные направления предотвращения конфликта интересов между участниками корпоративных отношений в компании.
21. Формирование дивидендной политики компании.
22. Распределение полномочий между органами управления компанией: общим собрание акционеров, советом директоров (наблюдательным) советом, исполнительными органами.
23. Основные формы корпоративной социальной ответственности.
24. Внутренняя корпоративная политика и ее особенности в российской практике.

#### **Шкала оценивания**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Знает понятие ответственности, источники и подходы к ее классификации, основные характеристики, сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности, исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности, современные теории в области корпоративной социальной ответственности, элементный состав системы корпоративной социальной ответственности, формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности, содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности, институциональную базу управления корпоративной социальной ответственностью, этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического	<b>Зачет</b>

<p>управления, методические подходы к составлению нефинансовой отчетности, формы участия различных институтов гражданского общества в формировании и развитии корпоративной социальной ответственности, особенности социального инвестирования в компаниях; умеет обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации, идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности, выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности, анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса, определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, планировать и реализовывать конкретные социальные программы, собрать и проанализировать информацию с целью подготовки нефинансовой отчетности, оценивать целесообразность и результативность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности; владеет терминологией в области корпоративной социальной ответственности, навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации, навыками анализа стейкхолдеров организации, навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности, навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.</p> <p>Студент демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p>	
<p>Не демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p>	<p><b>Не зачет</b></p>

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Демонстрирует знание материала в полном объеме, логически правильно излагает ответы на вопросы; имеет навык правильного выбора и использования методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	5 (отлично)
Демонстрирует знание материала в полном объеме, но незначительно нарушает последовательность изложения, дает неуверенные и недостаточно полные ответы на вопросы; правильно выбирает, методы линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов, но имеет небольшие затруднения при реализации методов.	4 (хорошо)
Демонстрирует знание предмета, но материал излагает фрагментарно и непоследовательно, допускает ошибки в применении метода решения, задачу решает частично; имеет затруднения при выборе методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса; не имеет навыка интерпретации и анализа полученных результатов.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует усвоение основного содержания предмета, обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не умеет проводить анализ профессиональных задач; невыработаны навыки выбора и использования методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	2 (неудовлетворительно)

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С

61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

### **4.3. Методические материалы**

#### **Процедура проведения зачета с оценкой**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет с оценкой проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада, реферата**

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка. По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и

дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде реферата, доклада, эссе рекомендуется следующая его структура: титульный лист; содержание; основная текстовая часть; заключение; библиографический список; приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе и реферате в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме. В "Содержании" необходимо указать план. В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления. В "Заключении" должны быть основные выводы.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень

систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433451>
2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425325>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81642.html>
2. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81645.html>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления».
5. Письмо Банка России от 13.09.2005 №119-Т «О современных подходах к организации корпоративного управления в кредитных организациях».
6. Письмо Банка России от 17.02.2016 № ИН-06-52/8 «Рекомендации по составлению отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления».
7. Письмо Банка России от 15.09.2016 № ИН-015-52/66 «О положениях о совете директоров и о комитетах совета директоров публичного акционерного общества».
8. «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов», одобрены Советом директоров Банка России 26 мая 2016 г.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nccg.ru](http://www.nccg.ru) – Национальный совет по корпоративному управлению;
2. [www.rid.ru](http://www.rid.ru) - Российский институт директоров;
3. [www.nand.ru](http://www.nand.ru) - Ассоциация независимых директоров;
4. [www.gcgf.org](http://www.gcgf.org) - Глобальный форум по корпоративному управлению;
5. [www.ecgi.org](http://www.ecgi.org) - Европейский институт корпоративного управления.



## **6.6. Иные источники.**

1. Исследование PwC: «Мегатенденции: роль советов директоров» 2014 [http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version\\_Russian2014\\_rus.pdf](http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version_Russian2014_rus.pdf)
2. Исследование Развитие института независимых директоров. 2015 « <http://www.nand.ru/upload/razvitie-instituta-nezavisimix-directorov-2015.pdf>
3. Структуры корпоративного управления российских компаний. Исследование Центра корпоративного управления. «Делойт СНГ», 2015 год. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/russian/corporate-governance-structures-survey-rus.pdf>.
4. Спасенных, М.Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: Учебное пособие / М.Ю. Спасенных. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 146 с.
5. Иванова, Е.В. Корпоративное управление: Учебное пособие / Е.В. Иванова. - М.: Флинта, 2016. - 336 с.
6. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : моногр. / И. В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 429 с.
7. Кузнецова Л. В. Модели современного корпоративного управления / Л. В. Кузнецова // Российское предпринимательство. - 2012. - № 15. - С. 66-70.
8. Меркулова О.В. Особенности корпоративного управления в банках (кредитных организациях)// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления № 11(138), ноябрь 2015.
9. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014.
10. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата /С. А. Орехов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Орехова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 312 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniyum.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniyum.com».\_
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.