

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.10.2025 01:17:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Управление в социальной сфере**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа»**  
*(код и наименование РПП)*

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**заочная**  
***(форма(ы) обучения)***

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Усачева Е.А.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент  
Хлутков А.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** – научно-исследовательская работа

**Способ проведения** – стационарная/выездная.

**Форма проведения** - рассредоточенная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.03 (П) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование Компетенции                                                                                                   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                      | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1                     | Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода                                                                  | Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода                                                                                      |
|                 |                                                                                                                            | УК-1.2                     | Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций                            | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций                                              |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1                     | Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла                                 | Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла                                                   |
|                 |                                                                                                                            | УК-2.2                     | Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла                                  | Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла                                                    |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1                     | Способен организовывать и руководить командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия                               | Организовывает и руководит командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия                                                  |
|                 |                                                                                                                            | УК-3.2                     | Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления | Определяет и реализовывает командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления заинтересованными |

|      |                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                          |        | заинтересованными<br>сторонами проекта                                                                                                                                                                       | сторонами проекта                                                                                                                                                                           |
| УК-4 | Способен<br>применять<br>современные<br>коммуникативные<br>технологии, в том<br>числе на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах), для<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия | УК-4.1 | Способен вести деловое<br>общение и<br>коммуникации в устной<br>и письменной формах<br>на русском и<br>английском языке                                                                                      | Ведет деловое общение<br>и коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах на русском и<br>английском языке                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                          | УК-4.2 | Способен использовать<br>коммуникативные<br>ресурсы русского и<br>иностранного языков в<br>зависимости от<br>решаемой<br>коммуникативной и<br>профессиональной<br>задачи                                     | Использует<br>коммуникативные<br>ресурсы русского и<br>иностранного языков в<br>зависимости от<br>решаемой<br>коммуникативной и<br>профессиональной<br>задачи                               |
| УК-5 | Способен<br>анализировать и<br>учитывать<br>разнообразие<br>культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия                                                                       | УК-5.1 | Способен<br>анализировать и<br>учитывать<br>разнообразие культур в<br>процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия при<br>решении<br>профессиональных<br>задач, научно-<br>исследовательской<br>деятельности | Анализирует и<br>учитывает разнообразие<br>культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия при<br>решении<br>профессиональных<br>задач, научно-<br>исследовательской<br>деятельности |
|      |                                                                                                                                                                                          | УК-5.2 | Способен организовать<br>межкультурное<br>взаимодействие с<br>учетом этнических,<br>религиозных,<br>гендерных и<br>возрастных отличий и<br>психофизиологических<br>особенностей                              | Организует<br>межкультурное<br>взаимодействие с<br>учетом этнических,<br>религиозных,<br>гендерных и<br>возрастных отличий и<br>психофизиологических<br>особенностей                        |
| УК-6 | Способен<br>определять и<br>реализовывать<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности и<br>способы ее<br>совершенствования<br>на основе<br>самооценки                                   | УК-6.1 | Способен определить<br>собственные<br>потребности в<br>профессиональном и<br>личностном росте                                                                                                                | Определяет<br>собственные<br>потребности в<br>профессиональном и<br>личностном росте                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                          | УК-6.2 | Способен определить<br>способы<br>удовлетворения<br>собственных<br>потребностей в<br>профессиональном и<br>личностном росте с<br>использованием<br>возможностей<br>системы                                   | Определяет способы<br>удовлетворения<br>собственных<br>потребностей в<br>профессиональном и<br>личностном росте с<br>использованием<br>возможностей системы<br>непрерывного<br>образования  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                    |         | непрерывного образования                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;                                                                                                                             | ОПК-1.1 | Способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики                                                              | Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1.2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции                                              | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции                                              |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | ОПК-2.1 | Способен обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода                                                   | Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2.2 | Способен определять стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организовать разработку и обеспечить реализацию управленческого решения | Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов,                                                                                       | ОПК-3.1 | Способен определять источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики                                       | Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3.2 | Способен применять принципы и требования юридической техники                                                                                                    | Применяет принципы и требования юридической техники при разработке                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |         | при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения                                                                                              | проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения                                                                                                  |
| ОПК-4 |                                                                                                                                                                                           | ОПК-4.1 | Способен владеть ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности                                                                            | Владеет ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                           | ОПК-4.2 | Способен использовать современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения) | Использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения) |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом;                            | ОПК-5.1 | Способен использовать технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса                                                                                            | Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                           | ОПК-5.2 | Способен использовать методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере                                                                           | Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                  | социальной сфере                                                                                                                                                      |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;                                                                               | ОПК-6.1 | Способен обосновать предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов                                                                | Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                    | ОПК-6.2 | Способен организовать разработку проектов, моделировать процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере                          | Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере                            |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность и процедуры в профессиональной сфере;                                                        | ОПК-7.1 | Способен на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления                            | На основе критического анализа собранной информации осуществляет аналитическую работу в области государственного и муниципального управления                          |
|       |                                                                                                                                                                                                    | ОПК-7.2 | Способен использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере | Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами | ОПК_8.1 | Способен владеть техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации                                                | Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.2 | Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации                                                                          | Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации                                                                        |



|          |                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | гражданского общества, средствами массовой информации.                                                                                                     |            | публичных органов с негосударственными институтами и гражданина                                                                                                                           | публичных органов с негосударственными институтами и гражданина                                                                                                                  |
| ОПК ОС-9 | Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию | ОПК ОС-9.1 | Способен использовать инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием                                                           | Использует инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием                                                             |
|          |                                                                                                                                                            | ОПК ОС-9.2 | Способен определять основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию                        | Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию                        |
| ПКо ОС-1 | Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях                                 | ПКо ОС-1.1 | Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений                                                                          | Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений                                                                          |
|          |                                                                                                                                                            | ПКо ОС-1.2 | Способен вырабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях | Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях |
| ПКо ОС-2 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать                                                                        | ПКо ОС-2.1 | Способен разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям                                                                                         | Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |            | деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения                                                                                                                                                                                                                                                         | публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПКо ОС-2.2 | Способен планировать и организовать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПКо ОС-3 | Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить                                                                                                                                                                          | ПКо ОС-3.1 | Способен планировать и организует работу с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности                                                                                                                                                                                                                  | Планирует и организует работу с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПКо ОС-    | Способен проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Осуществляет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | кадровый аудит                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.2        | кадровую политику и кадровый аудит, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда | проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда |
| ПКо ОС-4 | Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере | ПКо ОС-4.1 | Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере                         | Использует знания методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере                                                 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПКо ОС-4.2 | Способен осуществлять экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук          | Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук                                |
| ПКс-1    | Способен систематизировать и обобщать                                                                                                                                                                                                                                      | ПКс-1.1    | Способен критически анализировать информацию в области                                                                                                                                                                           | Творчески и критически анализирует                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления                                                                                |         | государственного и муниципального управления                                                                                                                       | информацию в области государственного и муниципального управления                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                           | ПКс-1.2 | Способен на основе научно-обоснованного анализа разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | На основе научно-обоснованного анализа разрабатывает и представляет предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |
| ПКс-2 | Способен осуществлять прогнозирование в сфере государственных услуг и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного управления и планирования | ПКс-2.1 | Способен на основе методов математического и статистического моделирования осуществлять прогнозирование тенденций развития в сфере государственных услуг           | На основе методов математического и статистического моделирования осуществляет прогнозирование тенденций развития в сфере государственных услуг           |
|       |                                                                                                                                                                                           | ПКс-2.2 | Способен на основе методов проектного управления и планирования осуществлять анализ исполнения социальных и экономических программ                                 | На основе методов проектного управления и планирования осуществляет анализ исполнения социальных и экономических программ                                 |

2.2. В результате прохождения Практики Б2.О.03 (П) «Научно-исследовательская работа» у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | УК-1.1                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- основные понятия и методы теории систем, системного анализа</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использовать подходы и методы системного анализа в рамках исследований экономических процессов</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>- владеть навыками проведения системного анализа общественного сектора, экономических процессов создания, распределения и потребления общественных</p> |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | благ, системного анализа социальной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | УК-1.2                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях; методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; методов стратегического анализа и управления</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления; проведение стратегического анализа, построение системы стратегического управления</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>- типовыми методиками по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; методами и инструментами проведения стратегического анализа, методами и инструментами стратегического управления</p> |
|                                    | УК-2.1                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- теоретико-методические основы проектного управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- оценивать необходимость, объем ресурсного обеспечения проектов на всех стадиях ЖЦ;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>- методами и инструментами оценки и планирования ресурсного обеспечения проектов развития социальной сферы на всех стадиях ЖЦ проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | УК-2.2                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- теоретико-методические основы проектного управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- применять современные методы, технологии и инструменты проектного управления на всех стадиях ЖЦ проектов;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>- методами и инструментами управления проектами развития социальной сферы на всех стадиях ЖЦ проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    | УК-3.1                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- теоретико-методические основы проектного управления; теоретико-методические основы управления командами</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- применять современные методы, технологии и инструменты командного управления в проектной деятельности;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>- методами и инструментами формирования, управления и развития команд проектов развития социальной сферы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | УК-3.2                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методические основы проектного управления; теоретико-методические основы управления командами, подходы и технологии согласования интересов заинтересованных сторон проекта;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы, технологии и инструменты стратегического командного управления, способы и инструменты анализа и согласования интересов всех заинтересованных сторон проекта;</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами формирования и реализации командных стратегий, навыков согласования интересов всех заинтересованных сторон проектов социального развития социальной сферы</li> </ul> |
|                                    | УК-4.1                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>норм и правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке, приемах речевого воздействия на русском и иностранном языке; построения эффективной коммуникации</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>навыками составления документации на русском и иностранном языке, навыками устной деловой коммуникации на русском и иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | УК-4.2                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>норм и правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке, приемах речевого воздействия на иностранном языке; понятийно-категориальный аппарат; принципы построения эффективной коммуникации</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере; грамотное использование понятийно-категориального аппарата; умение выстраивать эффективную коммуникацию</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <p>навыками составления документации на русском и иностранном языке, навыками построения тезауруса при проведении исследований, создании программ и проектов, навыками построения эффективного взаимодействия и коммуникаций в профессиональной деятельности</p>       |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | УК-5.1                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук; теории кросс-культурного менеджмента;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и инструменты кросс-культурного менеджмента в рамках решения профессиональных задачи и научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными технологиями формирования мульти-культурных коллективов и команд, построения взаимодействия с учетом культурных и психофизиологических, гендерных и возрастных особенностей участников</li> </ul>                                                                          |
|                                    | УК-5.2                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук; особенности организации работы органов государственной власти и муниципального управления с учетом возрастных особенностей и культурных различий;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными технологиями формирования коллективов и команд, построения взаимодействия с учетом культурных и психофизиологических, гендерных и возрастных особенностей участников</li> </ul> |
|                                    | УК-6.1                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностей научно-исследовательской и образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации профессионального развития в системе государственного и муниципального управления, в системе управления социальной сферой, навыки самоменеджмента;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет профессиональными компетенциями построения программ развития государственного и муниципального служащего</li> </ul>                                                                                                                        |
|                                    | УК-6.2                         | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможностей научно-исследовательской и образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования и организации профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | <p>деятельности государственного и муниципального служащего при решении профессиональных задач;</p> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                    | ОПК-1.1                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать правовые и этические основы профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, деловых коммуникаций;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>вырабатывать стандарты поведения, исходя из норм служебной этики и антикоррупционных стандартов; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов;</p> <p><b>на опыте практической деятельности:</b> разработки кодексов профессиональной этики, процедур внедрения принципов и стандартов для формирования нетерпимости к коррупции, способов обучения антикоррупционному поведению</p>                                                                              |
|                                    | ОПК-1.2                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать правовые и этические основы профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, нормативно-правовые и организационные основы антикоррупционной политики;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стандарты поведения, исходя из антикоррупционных НПА и стандартов;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа профессиональной деятельности и управленческих решений на соответствие антикоррупционным нормам, разработки и внедрения принципов и стандартов для формирования нетерпимости к коррупции, способов обучения антикоррупционному поведению</li> </ul> |
|                                    | ОПК-2.1                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые, организационные основы, принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности, принципы и концепции риск-ориентированного подхода в управлении</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения и практические инструменты реализации контрольно-надзорной деятельности, технологии реализации риск-ориентированного подхода;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p>                                                                                                                                                                                            |



| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | - квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности; реализации контрольно-надзорных функций; реализация процедур выявления, оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | ОПК-2.2                        | <b>на уровне знаний:</b><br>- теоретико-методические основы стратегического управления, теории принятия решений<br><b>на уровне умений:</b><br>- применять теоретические положения и практические инструменты формирования стратегий и принятия стратегических решений;<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>- навыки стратегического анализа, разработки и выбора альтернатив стратегических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                    | ОПК-3.1                        | <b>на уровне знаний:</b><br>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и муниципального управления, экономические основы принятия и реализации управленческих решений, нормативно-правовой деятельности и проектного управления<br><b>на уровне умений:</b><br>- применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>- компетентно использовать приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, определять и оценивать источники финансирования проектов в конкретных сферах деятельности. |
|                                    | ОПК-3.2                        | <b>на уровне знаний:</b><br>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и муниципального управления, основы нормативно-правовой деятельности, теоретические и нормативно-правовые основы нормотворчества<br><b>на уровне умений:</b><br>- применять современные правовые инструменты в рамках нормативно-правовых процедур, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>- компетентно использовать приобретенные знания и                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | умения для разработки и подготовки, экспертизы нормативно-правовых актов в конкретных сферах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | ОПК-4.1                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных коммуникативных приемов и способов передачи информации; профессиональное использование ИКТ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | ОПК-4.2                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и нормативно-правовые основы обеспечения открытости и эффективных коммуникаций органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных организаций и учреждений</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современные ИКТ для обеспечения информационной открытости и эффективных коммуникаций органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных организаций и учреждений;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки построения эффективных коммуникаций с использованием ИКТ в профессиональной деятельности, современные инструменты онлайн-коммуникаций</li> </ul> |
|                                    | ОПК-5.1                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>нормативно-правовые, организационные основы управления имущественным комплексом;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>оценки эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p><b>на опыте практической деятельности:</b> владеет инструментами анализа эффективности управления имущественными комплексами, разработка решений по повышению эффективности управления имущественными комплексами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | ОПК-5.2                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>принципы, концепции и инструментарий финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использование методов и инструментов финансового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере<br><b>на опыте практической деятельности:</b> навыки финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | ОПК-6.1                        | <b>на уровне знаний:</b><br>знать основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности<br><b>на уровне умений:</b><br>уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего               |
|                                    | ОПК-6.1                        | <b>На уровне знаний:</b><br>Теоретико-методологические основы, нормативно-правовые основы проектного управления в государственном и муниципальном управлении, в управлении социальной сферой<br><b>На уровне умений:</b><br>результативно применять основные принципы и методы проектного управления в государственном и муниципальном управлении, в управлении социальной сферой;<br><b>На уровне навыков:</b><br>- владеть методами и инструментами проектного управления в государственном и муниципальном управлении, в управлении социальной сферой |
|                                    | ОПК-6.2                        | <b>На уровне знаний:</b><br>- основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br><b>На уровне умений:</b><br>- результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;<br><b>На уровне навыков:</b><br>- владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                          |
|                                    | ОПК-7.1                        | <b>На уровне знаний:</b><br>- структуру и специфику управления социальной сферой, систему показателей, определяющих результативность деятельности органов власти; методы социально-экономического прогнозирования последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | <p>применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | ОПК-7.2                        | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теоретико-методологические подходы к анализу и мониторингу в сфере государственного и муниципального управления,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические, специальные и конкретно-предметные методы познания к изучению практики государственного управления.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием научно-исследовательской работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | ОПК-8.1                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм и правил межведомственного взаимодействия органов власти, взаимодействия ОГВ и ОМСУ с общественными организациями; институтами гражданского общества, бизнесом и гражданами</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения презентации и публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления и поддержания деловых контактов, организации переговоров, публичных слушаний и других форм публичной коммуникации, инструментами построения онлайн коммуникаций</li> </ul>                                                                                                     |
|                                    | ОПК-8.2                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм и правил межведомственного взаимодействия органов власти, взаимодействия ОГВ и ОМСУ с общественными организациями; институтами гражданского общества, бизнесом и гражданами</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать эффективные межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами с учетом нормативных, управленческих и организационных требований;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления и поддержания деловых контактов, межведомственно взаимодействия и публичной коммуникации с учетом требований законодательства</li> </ul> |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | ОПК ОС-9.1                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт разработки и реализации стратегий цифрового развития, внедрения ИКТ и цифровых инструментов в государственное и муниципальное управление</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                          | ОПК ОС-9.2                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать информационно-аналитические технологии (решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем) при формировании программы профессионального саморазвития,</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий</li> </ul>        |
| Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | ПКо ОС-1.1                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> <li>- знания о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности, о методах проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социально-экономический прогноз последствий и мониторинг правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> </ul> |
|                                                                                                          | ПКо ОС-1.2                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику управленческой деятельности,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                | <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции | ПКо ОС-2.1                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об особенностях осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> <li>- умение спланировать и реализовать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- формирование стратегии действий на основе системного подхода.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                    | ПКо ОС-2.2                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативного анализа и планирования.</li> <li>- навык разработки социально-экономических проектов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять оценку эффективности их реализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства                                                                                          | ПКо ОС-3.1                     | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</li> <li>- социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управления поликультурным коллективом;</li> <li>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | <b>на опыте практической деятельности:</b><br>- формирование команд для решения поставленных целей и задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | ПКо ОС-3.2                     | <b>На уровне знаний:</b><br>- теоретико-методические основы управления кадрами, теории и технологии развития кадрового потенциала, организационные и экономические основы кадрового аудита<br><b>На уровне умений:</b><br>- способность формировать грамотную кадровую политику, проводить кадровый аудит и осуществлять эффективное управление кадрами;<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>- навыки формирования кадровой политики, навыки проведения кадрового аудита, принимать решения в области кадровой политики и развития кадров |
|                                    | ПКо ОС-4.1                     | <b>На уровне знаний:</b><br>- принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;<br><b>На уровне умений:</b><br>- применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;<br>- использовать социально-психологические методы управления;<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>- владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.                                                  |
|                                    | ПКо ОС-4.2                     | <b>На уровне знаний:</b><br>- основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.<br><b>На уровне умений:</b><br>- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;<br><b>на опыте практической деятельности:</b><br>- представлением о проблемах, анализ и планирование в области государственного и                                                                                                    |
|                                    | ПКс-1.1                        | <b>на уровне знаний:</b><br>- теоретико-методологические основы управления социальной сферой, направления и технологии управленческого анализа<br><b>на уровне умений:</b><br>- реализация сбора управленческой информации, аналитических процедур, оценки качества                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов |                                | <p>управленческой информации</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности</b></p> <p>- построение процедур сбора и анализа управленческой информации в процессах управления социальной сферой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПКс-1.2                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>теоретико-методологические основы прогнозирования и проектирования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>создание программ, планов проведения прогнозных исследований и их реализации, создание программ и проектов развития, реализация программ и проектов развития социальной сферы</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности</b></p> <p>разработка заказа на проведение прогнозов, формирование программы и проведение прогнозов развития социальной сферы, создание и реализация государственных и муниципальных программ и проектов развития социальной сферы</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПКс-2.1                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- теоретические основы прогнозирования и планирования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- использовать методы статистического и математического анализа в прогнозировании развития сферы государственных услуг</p> <p><b>на уровне опыта практической работы:</b></p> <p>- практическое использование методов и инструментов статистического и математического анализа при построении прогнозов и моделей развития социальной сферы</p>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПКс-2.2                        | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- принципы реализации функции контроля в сфере государственного и муниципального управления, принципы и методы построения системы показателей результативного программ и проектов</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- оценка результатов и контроль реализации программ и проектов развития социальной сферы</p> <p><b>на уровне опыта практической работы:</b></p> <p>- формирование системы показателей оценки результативности программ и проектов, анализ эффективности проектной деятельности и результатов реализации программ и проектов развития социальной сферы</p>                                                      |



### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики для заочной формы обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов, 324 астрономических часа, в т.ч.

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ.часах) | Трудоемкость<br>(в астрон.часах) |
|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 432                              | 324                              |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 8                                | 6                                |
| Лекции                                    | -                                | -                                |
| Практические занятия                      | 4                                | 3                                |
| Лабораторные занятия                      | -                                | -                                |
| <b>Консультация</b>                       | 4                                | 3                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 416                              | 312                              |
| <b>Контроль</b>                           | 8                                | 6                                |
| Формы текущего контроля                   | -                                |                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачет с оценкой                  |                                  |

#### Место практики

Практика **Б2.О.03 «Научно-исследовательская работа»** относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Управление в социальной сфере».

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Практика **Б2.О.03 «Научно-исследовательская работа»** реализуется после изучения и одновременно с:

- Б1.О.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере
- Б1.В.01 Государственная семейная политика
- Б1.В.02 Методология исследования социальных процессов
- Б1.В.03 Стратегический менеджмент в социальной сфере
- Б1.В.04 Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами
- Б1.В.05 Управление социальной защитой населения
- Б1.В.06 Негосударственные институты в социальной сфере
- Б1.В.07 Теории социального развития
- Б1.В.08 Проектная деятельность государственных органов власти в социальной сфере
- Б1.В.ДВ.01.01 Предпринимательство в социальной сфере
- Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг в социальной сфере
- Б1.В.ДВ.02.01 Государственная политика в сфере занятости
- Б1.В.ДВ.02.02 Модели социальной интеграции в условиях трудовой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.01 Государственная политика в сфере культуры

|               |                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Инновационные технологии управления в сфере культуры                              |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов                            |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Организация обязательного и добровольного социального страхования                 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Государственная политика в сфере образования                                      |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной деятельности          |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Государственная политика в сфере социального обслуживания                         |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Государственные услуги в сфере социального обслуживания населения                 |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                          |
| Б2.В.01(П)    | Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая) |
| Б2.В.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                            |

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

#### 4. Содержание практики

##### *Заочная форма*

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | НИР за 2-й год (сессия 1)      | Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования (глава 1 - магистерской диссертации) и список основных научных источников (не менее 40), на основе которых проводился анализ. Важным моментом второго этапа НИР является параграф с критериями оценки эффективности в той сфере, той теме, которой посвящена НИР. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с |
| 2     | НИР за 2-й год (сессия 2)      | Подготовка и предоставление отчета, содержащего описание выбранной базы исследования по теме магистерской диссертации, анализ состояния дел в выбранной базе, идентификацию проблем, и подходы к решению этих проблем. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Этапы (периоды)<br>практики (НИР) | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | НИР за 3-й год (сессия 1)         | Подготовка и предоставление отчета, содержащего обоснование рекомендаций, предложений, мероприятий, методик, технологий, оценку эффективности предлагаемых рекомендаций. Эта часть работы должна соотноситься, во-первых, с теми проблемами, которые обнаружены, а во-вторых, с теми критериями, которые были предложены на втором этапе НИР.<br>Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя. |

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета/экзамена*

### Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

- **Отчет о НИР за 2-й год (сессия 1) на заочной форме** должен содержать анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования (глава 1 - магистерской диссертации) и список основных научных источников (не менее 40), на основе которых проводился анализ. Важным моментом данного этапа НИР является параграф с критериями оценки эффективности в той сфере, той теме, которой посвящена ВКР. Отчёт за 2-й семестр строится на основе отчета по НИР. Общий объем отчета – не менее 25 страниц. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.

- **Отчет о НИР за 2-й год (сессия 2) на заочной форме** должен содержать описание выбранной базы исследования по теме магистерской диссертации, анализ состояния дел в выбранной базе, идентификацию проблем, и подходы к решению этих проблем. Отчёт за 3-й семестр предваряется отчетом за 2-й семестр. Общий объем отчета – не менее 40 страниц. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.

- **Отчет о НИР 3-й год (сессия 1) на заочной форме** – должен содержать обоснование рекомендаций, предложений, мероприятий, методик, технологий, оценку эффективности предлагаемых рекомендаций. Эта часть работы должна соотноситься, во-первых, с теми проблемами, которые обнаружены, а во-вторых, с теми критериями, которые были предложены на втором этапе НИР. Отчёт за 4-й семестр предваряется отчетом за 3-й семестр. Общий объем отчета – не менее 60 страниц. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.

Важно, что все отчеты по НИР пишутся накопленным итогом. Это значит, что в каждую последующую НИР включается предыдущая. Поскольку, по результатам

выполнения каждой НИР магистрант получает комментарии, в процессе дальнейшего написания магистерской диссертации может пересматриваться уже написанное, то в следующий этап НИР включается переработанный вариант.

Для получения зачета по НИР студент представляет индивидуальное задание на данный этап НИР (Приложение 2), отчет и рецензию (Приложение 3) научного руководителя, утвержденного приказом. К данным документам прилагается план-график (Приложение 4). Отчет должен соответствовать требованиям к НИР. Рецензия, которая содержит оценку компонентов работы, общий балл и комментарий научного руководителя, должна быть подписана научным руководителем. Подписанное индивидуальное задание (скан), отчет по НИР и скан подписанной рецензии научного руководителя студент загружает в соответствующий учебный курс (НИР) в СДО Академии в своем личном кабинете.

К зачету на основе отчета о НИР студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите на дифференцированном зачете в аудитории или на платформе MS Teams.

### **Требования к отчетам и научным статьям по НИР магистрантов**

1. Для зачета НИР магистрантов в форме отчета: подписанное индивидуальное задание (скан), отчет по НИР и скан подписанной рецензии научного руководителя загружается в СДО Академии вместе. Титульный лист отчета должен быть подписан магистрантом и содержать также подпись научного руководителя магистранта.

2. Для зачета НИР магистрантов в форме статьи, научная статья в виде скана статьи и скана оглавления журнала и выходных данных загружается в LMS Moodle вместе с подписанной рецензией научного руководителя.

Оценка за НИР выставляется по совокупности учета формальных и содержательных требований.

Формальные требования:

- соблюдение сроков сдачи;
- наличие индивидуального задания;
- наличие правильно оформленного титульного листа;
- внешний вид работы, правильность оформления текстовой части;
- наличие правильно оформленного плана, внутренней рубрикации глав и подразделов в соответствии с планом;
- наличие в тексте ссылок, правильность оформления библиографии и цитирования;
- правильность оформления таблиц, рисунков, формул, приложений;
- наличие подписанной рецензии научного руководителя.

Содержательные требования:

- качество – актуальность, цель, объект и предмет исследования;
- соответствие содержания заявленной теме;
- степень раскрытия темы – уровень проведенного исследования;
- степень самостоятельности студента в изложении материала и выводах;
- актуальность выбранной литературы по теме.

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и

п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «Зачёт/отлично»** выставляется в случае, если студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируются результаты самостоятельного анализа поставленной проблемы с использованием основных инструментов исследования.

**Оценки «Зачёт/хорошо»** выставляется в случае, если студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

**Оценка «Зачёт/удовлетворительно»** выставляется в случае, если студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако не формулирует обоснованных выводов и рекомендаций по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

**Оценка «Зачёт/неудовлетворительно»** выставляется в случае, если студент не продемонстрировал знание:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.

Зачет с оценкой проводится в форме презентации отчета по практике. На зачет выносятся материал, представленный в виде отчета о прохождении практики в рамках индивидуального задания.

Представление отчета включает выступление по собранному материалу и отчет на вопросы преподавателя. Отчет представляется в виде презентации.

Как правило, зачет принимает руководитель. В аудитории, где проводится зачет с оценкой, одновременно находятся все студенты. Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные распечатанный отчет по практике и полный комплект документов, прописанных в п.5. Не позднее, чем за три учебных дня до даты зачета студент должен загрузить полный пакет документов, прописанный в п.5, в СДО Академии. На выступление отводится 10 минут.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к выступлению следует обращаться с вопросами только к научному руководителю или преподавателю, принимающему зачет.

Выполнение научно-исследовательской работы ориентировано на значительную самостоятельную работу студента. На каждом этапе практики студент должен быть нацелен на планомерную работу и посещение консультаций по практике, которые ведет куратор практики.

Как правило, студенту необходимо качественно и в срок выполнять задания по НИР, которые он получает от научного руководителя.

Студентам при реализации научно-исследовательской работы рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС, РИНЦ (elibrary.ru) и крупными библиотеками г. С.-Петербурга.

Студент должен знать основные критерии оценки его работы на практике:

1. Знание рекомендованной литературы в соответствии с учебной программой практики (степень освоения имеющейся литературы); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом)
2. Степень проявления самостоятельности при формулировании идей и гипотез исследования, при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса).
3. Активность в сборе и анализе данных для решения задач НИР.
4. Доказательность, убедительность тезисов, выносимых на защиту НИР (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).
5. Соответствие отчета о НИР требованиям, предъявляемым к нему.

Процесс реализации научно-исследовательской работы регулярно оценивается в соответствии со шкалой оценивания, которая рассматривается не только как система оценки знаний магистрантов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности. Основной целью является определение уровня качества и успешности освоения магистрантом учебных дисциплин с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

*Приложение 1*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

### Отчет о научно-исследовательской работе

На тему:

«

»

за \_\_\_ семестр 202\_\_-202\_\_ учебного года (для очной формы обучения)  
за \_\_\_-й год обучения (для заочной формы обучения)

**Автор работы:**

обучающийся курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Руководитель работы:**

Должность, ученая  
степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург  
202\_\_ г.

*Приложение 2*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»



**ЗАДАНИЕ**  
**на научно-исследовательскую работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ Формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

1. Тема научно-исследовательской работы:

2. Цель научно-исследовательской работы:

3. Задачи научно-исследовательской работы:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель научно-исследовательской работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи отчета о научно-исследовательской работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

7. Задание составил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя НИР)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

8. Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на отчет о научно-исследовательской работе за 2-й семестр  
на тему**

« \_\_\_\_\_ »  
обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

*ФИО*

Руководитель работы:

ФИО, должность, степень, звание

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

| Компонент отчета                                                                      | Оценка* | Комментарий |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Наличие компонентов НИР (титул, оглавление ВКР, Введение, Глава 1, Список литературы) |         |             |
| Введение с правильными компонентами                                                   |         |             |
| Теоретические основы выбранной темы                                                   |         |             |
| Нормативно-правовые основы выбранной темы                                             |         |             |
| Критерии оценки эффективности                                                         |         |             |
| Список литературы, оформленный в соответствии с требованиями                          |         |             |
| Итого                                                                                 |         |             |

\*Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.6 РПП

**Комментарий к отчету:**

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на отчет о научно-исследовательской работе за 3-й семестр**  
**на тему**

« \_\_\_\_\_ »  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Руководитель работы:

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, степень, звание

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

| Компонент отчета                                                                               | Оценка* | Комментарий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Наличие компонентов НИР (титул, оглавление ВКР, Введение, Глава 1, Глава 2, Список литературы) |         |             |
| Введение с правильными компонентами                                                            |         |             |
| Теоретическая часть                                                                            |         |             |
| Параграф с критериями оценки эффективности                                                     |         |             |
| Описание базы исследования                                                                     |         |             |
| Анализ ситуации в выбранной базе по теме НИР                                                   |         |             |
| Идентификация проблем в выбранной базе по теме НИР                                             |         |             |
| Предлагаемые направления /рекомендации решения проблем                                         |         |             |
| Список литературы                                                                              |         |             |
| Итого                                                                                          |         |             |

\* Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.6 РПП

**Комментарий к отчету:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на отчет о научно-исследовательской работе за 4-й семестр**  
**на тему**

« \_\_\_\_\_ »  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Руководитель работы:

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, степень, звание

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

| Компонент отчета                                                                                 | Оценка* | Комментарий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Наличие всех компонентов НИР                                                                     |         |             |
| Теоретическая часть со всеми необходимыми ссылками                                               |         |             |
| Описание базы исследования                                                                       |         |             |
| Анализ ситуации в выбранной базе по теме НИР, идентификация проблем в выбранной базе по теме НИР |         |             |
| Обоснование рекомендаций /предложений по теме исследования для выбранной базы                    |         |             |
| Оценка эффективности предлагаемых рекомендаций, мероприятий, методик или технологий              |         |             |
| Заключение                                                                                       |         |             |
| Итого                                                                                            |         |             |

\*Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.6 РПП

**Комментарий к отчету:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на отчет о научно-исследовательской работе за 2-й год обучения (сессия 1)**

на тему

« \_\_\_\_\_ »

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы заочной формы обучения

*ФИО*

Руководитель работы:

ФИО, должность, степень, звание

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

| Компонент отчета                                                                      | Оценка* | Комментарий |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Наличие компонентов НИР (титул, оглавление ВКР, Введение, Глава 1, Список литературы) |         |             |
| Введение с правильными компонентами                                                   |         |             |
| Теоретические основы выбранной темы                                                   |         |             |
| Нормативно-правовые основы выбранной темы                                             |         |             |
| Критерии оценки эффективности                                                         |         |             |
| Список литературы, оформленный в соответствии с требованиями                          |         |             |
| Итого                                                                                 |         |             |

\*Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.6 РПП

**Комментарий к отчету:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на отчет о научно-исследовательской работе за 2-й год обучения (сессия 2)**  
**на тему**

« \_\_\_\_\_ »  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Руководитель работы:

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, степень, звание

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

| Компонент отчета                                                                               | Оценка* | Комментарий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Наличие компонентов НИР (титул, оглавление ВКР, Введение, Глава 1, Глава 2, Список литературы) |         |             |
| Введение с правильными компонентами                                                            |         |             |
| Теоретическая часть                                                                            |         |             |
| Параграф с критериями оценки эффективности                                                     |         |             |
| Описание базы исследования                                                                     |         |             |
| Анализ ситуации в выбранной базе по теме НИР                                                   |         |             |
| Идентификация проблем в выбранной базе по теме НИР                                             |         |             |
| Предлагаемые направления /рекомендации решения проблем                                         |         |             |
| Список литературы                                                                              |         |             |
| Итого                                                                                          |         |             |

\* Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.6 РПП

**Комментарий к отчету:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Управление в социальной сфере»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на отчет о научно-исследовательской работе за 3-й год обучения (сессия 1)**  
**на тему**

« \_\_\_\_\_ »  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Руководитель работы:

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, степень, звание

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

| Компонент отчета                                                                                                     | Оценка* | Комментарий |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Наличие всех компонентов НИР, введение с правильными компонентами                                                    |         |             |
| Теоретическая часть со всеми необходимыми ссылками                                                                   |         |             |
| Описание базы исследования                                                                                           |         |             |
| Анализ ситуации в выбранной базе по теме НИР, идентификация проблем в выбранной базе по теме НИР, продуманный список |         |             |
| Обоснование рекомендаций /предложений по теме исследования                                                           |         |             |
| Оценка эффективности предлагаемых рекомендаций, мероприятий, методик или технологий                                  |         |             |
| Заключение                                                                                                           |         |             |
| Итого                                                                                                                |         |             |

\*Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.6 РПП

**Комментарий к отчету:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ПЛАН-ГРАФИК**

**проведения Практики Б2.О.03 (П) «Научно-исследовательская работа»  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса**

**Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное»  
управление**

**Профиль «Управление в социальной сфере»**

**Учебная группа № \_\_\_\_\_**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование этапа<br/>(периода) прохождения<br/>практики</b> | <b>Вид работ</b> | <b>Срок<br/>прохождения<br/>этапа<br/>(периода)<br/>практики</b> | <b>Форма<br/>отчетности</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |
|                  |                                                                  |                  |                                                                  |                             |

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя НИР)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.