

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 11:50:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02.10 Система государственного и муниципального управления**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Лидеры регионов. Санкт-Петербург»**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Авторы-составители РПД:**

Иларионова Татьяна Семеновна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления;

Занко Тигран Антонович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы;

Кирилюк Оксана Георгиевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики;

Юхименко Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент кафедры регионального управления;

**Заведующий кафедрой:**

Ботнев Владимир Константинович, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01.02.10 Система государственного и муниципального управления** одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Протокол №11 от «19» декабря 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	12
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	45
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	50
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	98
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	174
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	179
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	188

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.01.02.10 «Система государственного и муниципального управления»** обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ ТФ и рекв изит ы ПС</b>	<b>Код компетен ции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенци й</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.4	Осуществляет контрольно-надзорные функции в системе государственного и муниципального управления	ОПК-2.4. 3-1. Знает систему органов государственного и муниципального управления и их полномочия ОПК-2.4. У-1. Умеет применять меры регулирующего воздействия
	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	ОПК-4.4	Оценивает регулирующее воздействие и последствия применения нормативных актов	ОПК-4.4. У-1. Умеет прогнозировать последствия принятия нормативных решений ОПК-4.4. У-1. Умеет прогнозировать последствия принятия нормативных решений

		последствий их применения			
	ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. У-1. Владеет навыками работы с ИКТ в профессиональной сфере
			ОПК-5.2	Использует государственные муниципальные информационные системы	ОПК-5.2. 3-1. Знает архитектуру и принципы работы государственных информационных систем ОПК-5.2. У-1. Умеет работать с государственными информационными системами
	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными	ОПК-6.2	Использует технологии управления государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы и методы управления публичным имуществом ОПК-6.2. У-1. Умеет разрабатывать решения по эффективному использованию публичного имущества

		<p>ым и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>			
	ОПК-7	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	ОПК-7.1	<p>Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. 3-1. Знает требования к документационному обеспечению управления ОПК-7.1. У-1. Владеет навыками документационного обеспечения и делопроизводства</p>
			ОПК-7.3	<p>Обеспечивает межведомственное взаимодействие в системе публичной власти</p>	<p>ОПК-7.3. 3-1. Знает механизмы межведомственного взаимодействия ОПК-7.3. У-1. Умеет организовывать межведомственное сотрудничество</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 111 часов, из них: на занятия лекционного типа – 30 ч., на практические занятия – 56 ч., на консультацию к экзамену – 2 ч.; на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий – 13 ч.; на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч., на самостоятельную работу на подготовку к экзамену - 18 ч.

Дисциплина **Б1.О.01.02.10 Система государственного и муниципального управления** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется в 2-3 м семестрах 1-2 го курса.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного о типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Конт роль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы государственно го и муниципальног о управления в Российской Федерации		2			2								2	Опрос Кейс
Тема 2	Система публичной власти в Российской		2			2								2	Опрос Тест

	Федерации													
Тема 3	Конституционн ая реформа и система государственно го и муниципальног о управления		2			2							2	Опрос Кейс
Тема 4	Институт президентства в системе государственно го и муниципальног о управления		2			2							2	Опрос Кейс
Тема 5	Законодательна я власть в системе государственно го управления					2							2	Письменный опрос
Тема 6	Исполнительна я власть в системе государственно го управления					2							2	Эссе

Тема 7	Судебная система и прокуратура Российской Федерации		2			2							2	Дискуссия в формате “круглого стола”
Тема 8	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации		2			2							2	Контрольное задание
Тема 9	Конституционные органы государственной власти					2							2	Опрос Кейс
Тема 10	Реформа местного самоуправления					2							2	Опрос Кейс
Тема 11	Федеральные округа: формирование					2							2	Опрос Кейс

	и влияние на систему государственного и муниципального управления													
Тема 12	Территориальное развитие Российской Федерации и система государственного и муниципального управления		2			2							2	Опрос Кейс
Тема 13	Взаимодействие центра и регионов: новые форматы												2	Опрос Кейс
Тема 14	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам												2	Опрос Кейс
Тема 15	Эффективность государственного и												2	Опрос

	муниципально о управления													
Промежуточная аттестация. Курсовая работа		4												Зачет
<b>Итого за семестр</b>		72	14			24				4			30	
Тема 16	Исторический опыт организации публичной власти в России		2			2							4	Опрос
Тема 17	Административ ная реформа и особенности организации исполнительно й власти в Российской Федерации		2			2							4	Опрос
Тема 18	Модернизация системы государственно го и муниципально о управления в Российской					2							4	

	Федерации: глобализация и национальные приоритеты													
Тема 19	Зарубежный опыт организации публичной власти		2			2							4	Опрос
Тема 20	Организационн ая структура органов публичной власти		2			2							4	Упражнение
Тема 21	Контроль и надзор в государственно м управлении: механизмы и инструменты					4							4	Опрос Упражнение
Тема 22	Государственн ое стратегическое планирование и управление проектами					2							4	Упражнение
Тема 23	Государственн					2							4	Упражнение

	ая и муниципальная служба													
Тема 24	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления					2							4	Опрос
Тема 25	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления		2			2							2	
Тема 26	Межведомственное взаимодействие					2							2	Упражнение
Тема 27	Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества					2							2	Упражнение

	государственно го и муниципальног о управления												
Тема 28	Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственно го и муниципальног о управления					2						4	Опрос
Тема 29	Ответственност ь в системе государственно го и муниципальног о управления					4						2	Опрос
Промежуточная аттестация		27						2	9		18		Экзамен
<b>Итого за семестр</b>		108	16			32		2	9		18	18	
<b>Итого за курс</b>		180	30			56		2	13		18	48	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. ОПК-2.4**

Понятие и сущность государственного и муниципального управления как вида социального управления и профессиональной деятельности. Сущность, цели, задачи и функции публичного управления. Анализ системы ключевых понятий: «государство», «власть», «управление», «публичная власть», «местное самоуправление». Классические и современные теории и модели управления: теория бюрократии Макса Вебера, научный менеджмент, административная школа, школа человеческих отношений, поведенческий подход, теория публичного выбора, новая публичная менеджмент (New Public Management), концепция «governance» (соуправление). Подходы к исследованию государственного и муниципального управления: деятельностный, организационный, системный. Конституционные основы публичной власти в Российской Федерации. Принципы народовластия, федерализма, республиканской формы правления, разделения властей, единства системы государственной власти, верховенства права, самостоятельности местного самоуправления. Проведение сравнительного анализа государственного управления и местного самоуправления: общие черты и принципиальные различия. Определение роли и места органов публичной власти в социально-экономическом развитии общества.

#### **Тема 2. Система публичной власти в Российской Федерации ОПК-4.4**

Понятие и структура публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы организации публичной власти. Единая система публичной власти: концепция и реализация. Федеральный уровень публичной власти. Региональный уровень публичной власти.

Местный уровень публичной власти. Взаимодействие уровней публичной власти. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти. Координационные механизмы в системе публичной власти.

Контроль в системе публичной власти. Ответственность органов публичной власти. Финансовые основы публичной власти. Кадровое обеспечение системы публичной власти. Информационное взаимодействие в системе публичной власти. Совершенствование системы публичной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть, контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти.

#### **Тема 3. Конституционная реформа и система государственного и муниципального управления ОПК-5.2 ,**

Содержание и роль поправок в Конституцию Российской Федерации, принятых в 2020 году. Изменения в правовом статусе высших органов государственной власти. Поправки, касающиеся укрепления статуса Президента Российской Федерации: дополнительные требования к кандидату, запрет на иностранное гражданство и вид на жительство для высших должностных лиц, имущественный ценз, ценз оседлости, возможность прекращения полномочий, изменение количества сроков полномочий. Анализ преобразований в парламентской системе: новые полномочия Совета Федерации по формированию судебной власти и проведению консультаций по кандидатурам министров, усиление роли Государственной Думы в назначении Председателя Правительства и его заместителей. Рассмотрение конституционного закрепления единой системы публичной власти в Российской Федерации. Исследование нового конституционного статуса Государственного Совета Российской Федерации.

Федерации. Анализ положений, обеспечивающих приоритет Конституции Российской Федерации над международными договорами. Изучение влияния конституционной реформы на механизмы взаимодействия между федеральным центром, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Оценка последствий реформы для обеспечения национального суверенитета, социальных гарантий и территориальной целостности государства.

#### **Тема 4. *Институт президентства в системе государственного и муниципального управления* ОПК-6.2**

Составляющие конституционного статуса Президента Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти, обороны и безопасности, кадровой политики. Послания Президента Российской Федерации как документ социально-экономического планирования. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Основания конституционно-правовой ответственности Президента Российской Федерации и случаи досрочного прекращения полномочий. Общая характеристика процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Общая характеристика деятельности органов при Президенте Российской Федерации. Порядок формирования, функции и формы работы Совета Безопасности Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации, полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, Государственного Совета Российской Федерации. Комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.

#### **Тема 5. *Законодательная власть в системе государственного управления* ОПК-7.1**

Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации. Конституционный статус, структура и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Регламентация деятельности палат парламента. Особенности статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Направления реформирования законодательной власти в Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: характеристика этапов. Особенности принятия федеральных конституционных законов и кодексов Российской Федерации.

#### **Тема 6. *Исполнительная власть в системе государственного управления.* ОПК-7.3**

Единство системы и структуры исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: статус, порядок формирования, досрочное прекращение полномочий. Компетенция, полномочия и функции Правительства Российской Федерации в сфере национальной безопасности, экономики, социальной политики, бюджета, управления федеральной собственностью. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с федеральными и региональными органами государственной власти.

Правовой статус и структура федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ТО ФОИВ). Основные группы функций и полномочия федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб. Особенности взаимодействия ТО ФОИВ с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Содержательный аспект отраслевого и межотраслевого государственного управления.

#### **Тема 7. Судебная система и прокуратура Российской Федерации. ОПК-4.4.**

Судебная власть в системе разделения властей. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система Российской Федерации и особенности ее формирования на основе Конституции Российской Федерации и федерального конституционного закона.

Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Особенности принятия актов Конституционного Суда Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам: порядок формирования и полномочия. Надзорные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Особенности принятия актов Конституционного Суда Российской Федерации.

Система арбитражных судов.

Мировые судьи: место в судебной системе, особенности формирования и функционирования.

Конституционно-правовой статус судей.

#### **Тема 8. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-7.1**

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы статуса, полномочия, порядок досрочного прекращения полномочий. Формирование и структура законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, полномочия, случаи и процедура досрочного прекращения полномочий. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Основы деятельности и полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, передачи государственных полномочий органам местного самоуправления.

#### **Тема 9. Конституционные органы государственной власти. ОПК-7.4**

Системы высших органов государственной власти. Конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, компетенции и взаимодействия конституционных органов. Институт Президента Российской Федерации как главы государства, гаранта Конституции, определяющего основные направления внутренней и внешней политики. Рассмотрение полномочий Президента в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти, обороны и безопасности, кадровой политики. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации как представительного и законодательного органа. Анализ статуса и полномочий Совета Федерации как «палаты регионов»: представительство субъектов Российской Федерации, вопросы федеративного устройства, обороны и безопасности, кадровые назначения. Статус и полномочия Государственной Думы как палаты народного представительства: законодательная деятельность, бюджетный процесс, выражение недоверия Правительству, назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека. Правительство Российской Федерации как высший коллегиальный орган исполнительной власти: состав, порядок формирования, полномочия в сфере экономики, социальной политики, бюджета, управления федеральной собственностью. Судебная система: конституционное судопроизводство (Конституционный Суд Российской Федерации), суды общей юрисдикции (Верховный Суд Российской Федерации во главе системы), арбитражные суды. Государственный совет: структура, полномочие, роль. Прокуратура Российской Федерации как единая централизованная система надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов.

#### **Тема 10. Реформа местного самоуправления. ОПК-6.2**

Эволюция, современного состояния и перспектив реформирования местного самоуправления в России. Основные этапы реформы: от Закона 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» до современных законодательных изменений, направленных на интеграцию местного самоуправления в единую систему публичной власти (ФЗ № 33). Изменения в территориальной организации местного самоуправления: укрупнение муниципальных образований, переход от двухуровневой модели (муниципальные округа, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения), оптимизация структуры органов местного самоуправления. Анализ проблем разграничения полномочий и доходных источников между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Вопросы кадрового обеспечения местного самоуправления, включая институт сити-менеджеров (глав местных администраций). Исследование финансово-экономических основ

местного самоуправления: местные бюджеты, муниципальная собственность, межбюджетные трансферты. Анализ механизмов государственного контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления. Выявление ключевых проблем и вызовов для развития местного самоуправления в России: финансовой недостаточности, кадрового дефицита, низкой гражданской активности, чрезмерной государственной регламентации.

**Тема 11. Федеральные округа: формирование и влияние на систему государственного и муниципального управления. ОПК-6.2**

Институт федеральных округов как ключевого элемента в системе управления макрорегионами России. Анализ исторических предпосылок и целей создания федеральных округов в 2000 году. Правовой статус, функций и полномочий полномочного представителя Президента Российской Федерации, главного инспектора в федеральном округе. Роль полпредства в обеспечении реализации конституционных полномочий Президента Российской Федерации на территории округа. Координирующие функции полномочного представителя в отношении деятельности федеральных органов государственной власти, территориальных органов федеральных министерств и ведомств. Взаимодействия аппаратов полпредов с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, политическими партиями и общественными объединениями. Роль полпредств в организации контроля за исполнением федеральных законов, указов Президента и постановлений Правительства, реализации национальных проектов и государственных программ. Влияния института полномочных представителей на кадровую политику, обеспечение единства правового пространства и укрепление вертикали исполнительной власти. Оценка эффективности деятельности федеральных округов в решении задач социально-экономического развития макрорегионов.

**Тема 12. Территориальное развитие, региональная политика Российской Федерации и система государственного и муниципального управления. ОПК-7.1**

Цели, принципы, механизмы и инструменты государственной политики регионального и территориального развития. Анализ системы стратегического планирования территориального развития: Стратегия пространственного развития Российской Федерации, государственные программы регионального развития, национальные проекты, стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Изучение инструментов государственного воздействия на территориальное развитие: бюджетные (дотации, субсидии, субвенции, межбюджетные трансферты), инвестиционные (особые экономические зоны, территории опережающего развития - ТОР, индустриальные парки, преференциальные режимы, индивидуальные программы регионов), инфраструктурные (развитие транспортной, энергетической, коммунальной инфраструктуры) и нормативно-правовые. Исследование проблем пространственного неравенства, депрессивных территорий, моногородов, сельской местности и путей их решения. Анализ роли федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в разработке и реализации региональной политики. Рассмотрение вопросов управления агломерациями, приграничными территориями, Арктической зоной. Изучение практик мониторинга и оценки эффективности региональной и муниципальной политики.

**Тема 13. Взаимодействие центра и регионов: новые форматы. ОПК-2.4**

Современные механизмы, модели и формы взаимодействия между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Конституционные и законодательные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Вопросы бюджетного федерализма как основы финансовых взаимоотношений центра и регионов. Рассмотрение новых форматов

сотрудничества: заключение соглашений о сотрудничестве между федеральными и региональными органами власти, предоставление целевых субсидий и грантов из федерального бюджета, реализация национальных проектов и государственных программ на региональном уровне, создание территорий опережающего развития (ТОР) и особых экономических зон (ОЭЗ). Роль федеральных округов и территориальных органов федеральных министерств и ведомств в координации взаимодействия. Анализ практик применения специальных правовых режимов для отдельных субъектов Российской Федерации. Исследование механизмов досрочного прекращения полномочий высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и роспуска законодательных органов. Рассмотрение вопросов влияния межбюджетных отношений на самостоятельность регионов.

#### **Тема 14. Государственное и муниципальное управление — управление по результатам. ОПК-5.2**

Концепции и практики управления по результатам (Performance-Based Management) в системе государственного и муниципального управления. Анализ эволюции от управления процессами и затратами к управлению конечными социально-значимыми результатами. Исследование основных элементов системы управления по результатам: стратегическое планирование, определение ключевых показателей эффективности (KPI), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), мониторинг и оценка эффективности. Изучение методологии разработки и применения KPI для оценки деятельности органов власти, государственных и муниципальных учреждений, должностных лиц. Анализ системы сбалансированных показателей (BSC) как инструмента стратегического управления. Рассмотрение практики внедрения БОР: формирование и реализация ведомственных целевых программ, оценка их эффективности, связь с государственными и муниципальными заданиями. Исследование систем мониторинга и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, проводимых федеральными органами власти. Анализ проблем и перспектив внедрения управления по результатам в российскую практику публичного управления.

#### **Тема 15. Эффективность государственного и муниципального управления ОПК-7.3**

Понятие «эффективности» применительно к деятельности органов публичной власти. Различные подходы к оценке эффективности: экономический (соотношение затрат и результатов, рентабельность), социальный (степень достижения общественно-значимых целей, удовлетворенность населения), институциональный (качество институтов, процедур и норм), бюрократический, концепция лидерства, женские циклы... Изучение международных рейтингов и индексов, оценивающих качество государственного управления: Worldwide Governance Indicators (WGI) Всемирного банка, Индекс восприятия коррупции (Transparency International), Индекс эффективности государственного управления (ОЭСР)... Анализ национальных систем мониторинга эффективности деятельности органов государственной власти федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Исследование факторов, влияющих на эффективность публичного управления: качество нормативно-правовой базы, профессионализм и мотивация государственных и муниципальных служащих, уровень коррупции, внедрение информационно-коммуникационных технологий, открытость и прозрачность деятельности (open government), развитие гражданского общества и общественного контроля, конкурсы лучших практик. Рассмотрение методов сравнительного анализа лучших практик.

## **Тема 16. Исторический опыт организации публичной власти в России.**

ОПК-4.4

Древнерусские летописи об организации власти на Руси. Норманская теория. Принятие православия и формирование основных институтов государства. Власть князя как центральный институт принятия решений в древнерусских государствах.

Эпоха централизации русского государства: решения Василия II, правление Ивана Грозного. Смута как этап “падающего” государства и последующее возрождение институтов русского государства. Романовы - династия на триста лет.

Политика Петра I по укреплению государства. Выход России к Балтийскому морю. Реформы Петра I. “Табель о рангах” как документ системной организации административной власти. Коллегии и региональное управление империей Петра I. Взаимодействие с иностранными государствами: опыт Европы на службе России.

XVIII век как время развития и совершенствование государственных институтов. Укрепление в царствование Екатерины II южных рубежей России. Создание прокуратуры, региональная политика, совещательные органы при троне в эпоху Екатерины II.

Реформы Александра I. Создание министерств как основы институтов реализации власти императора. Идеи и практики укрепления самодержавия. Кадровая политика Николая I. Влияние Крымской войны на устойчивость российского государства.

Реформы Александра II: отмена крепостного права, военная, земская, судебная реформы, цензурные послабления.

Концепции преобразования государственных институтов: Н.М. Карамзин, М.М.Сперанский, К.П.Победоносцев, С.С.Уваров, С.Ю.Витте.

Александр III и Николай II - от сильной власти к революции. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 года. “Основные государственные законы Российской империи” 23 апреля (6 мая) 1906 года как фундамент нового государственного порядка. Деятельность Государственной думы до Первой мировой войны.

## **Тема 17. Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации** ОПК-5.2

Понятие и основные направления административной реформы. Периодизация административной реформы в России после 1991 года. Нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации. Основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе. Цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России. Современный зарубежный опыт правового обеспечения и реализации административной реформы.

## **Тема 18. Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты** ОПК-6.2

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая

саморегуляция, б) целесообразное поведение человека. Их особенности. Особенности их субъектов. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия.

Местное самоуправление - подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления.

### **Тема 19. Зарубежный опыт организации публичной власти. ОПК-7.3**

Объективные условия государственного управления за рубежом. Основы территориальной организации федеративных государств, унитарных государств. Особенности организации и взаимодействия высших органов государственной власти зарубежных стран. Президент США в системе органов государственной власти: порядок избрания и полномочия. Федеральный канцлер в ФРГ: порядок назначения на должность, полномочия, ответственность. Исторический опыт и современность в организации власти в КНР. Страны СНГ: модели и практики государственного управления. Исполнительная власть в зарубежных странах. Региональная политика зарубежных стран. Сравнительный анализ особенностей организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных стран.

### **Тема 20. Организационная структура органов публичной власти**

ОПК-2.4

Организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления: принцип системности публичного управления (в том числе – упорядоченности, плановости и иерархичности, включая ответственность нижестоящих структур перед вышестоящими); принцип оптимального сочетания децентрализации (в различных формах и моделях, в том числе – сложных) и централизации публичной администрации и публичного управления; принцип оптимального сочетания единоначалия (единства распорядительства – «подчинённый должен получать приказы только от одного начальника») и коллегиальности в публичном управлении; принцип бюрократической автономности в публичном управлении; принцип оптимального сочетания линейного и объектового подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания территориального подхода и экстра-территориального (в том числе – функционального и отраслевого) подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания ручного и системно-аппаратного публичного управления; принцип оптимального сочетания закрепления, перераспределения и делегирования полномочий. Кибернетические и гибридные Принципы государственного управления: принцип интегративности системы и процесса публичного управления (детализирующие и раскрывающие его принципы: принцип комплементарности, принцип эмерджентности и принцип целостности (органичности)); принцип оптимальности Парето – Уинстона; принцип «требуемого разнообразия» Эшби; принцип внешнего дополнения Стаффорда Бира; принцип обратной связи; принцип декомпозиции (управляемый объект всегда можно

рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем и/или частей).

Понятие организационной структуры. Организационные структуры в экономике. Структура государственного и муниципального управления. Прямые и обратные связи в управлении. Государственная служба как организационный институт. Взаимосвязи государственного и муниципального управления.

Функциональная структура (отдельные элементы, каждый со своей задачей). Дивизиональная система (взаимодействие с органами власти субъектов Федерации, например). Вертикальная структура. Горизонтальная структура. Проектная структура (временная для решения конкретных задач). Открытая структура. Продуктовая структура. Филиальная структура.

#### **Тема 21. Контроль и надзор в государственном управлении: механизмы и инструменты. ОПК-4.4**

Институт государственного контроля и надзора в Российской Федерации. Понятие и виды контроля в государственном управлении. Конституционный контроль в системе государственной власти.

Парламентский контроль: формы и механизмы. Президентский контроль в системе государственного управления. Правительственный контроль и его организация. Ведомственный и межведомственный контроль. Судебный контроль за деятельностью органов власти. Прокурорский надзор в системе государственного управления.

Контрольно-надзорная деятельность федеральных органов власти. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России.

Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности.

Общественный контроль за деятельностью органов власти. Контроль за использованием бюджетных средств. Мониторинг и оценка эффективности контроля.

Совершенствование системы контроля и надзора.

#### **Тема 22. Государственное стратегическое планирование и управление проектами. ОПК-6.2**

Концепция стратегического планирования в государственном управлении. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Документы стратегического планирования. Национальные цели и стратегические приоритеты.

Методология разработки государственных программ. Целеполагание в государственных программах. Система показателей и индикаторов программ. Мониторинг и контроль реализации программ. Управление рисками в государственных программах.

Проектное управление в государственном секторе. Национальные проекты как инструмент реализации государственной политики и документ стратегического планирования. Методология управления проектам. Жизненный цикл национальных проектов. Планирование ресурсов для реализации проектов. Оценка эффективности национальных проектов. Межведомственное взаимодействие в реализации проектов. Совершенствование системы управления национальными проектами.

Региональное и муниципальное стратегическое планирование. Совершенствование системы стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования.

#### **Тема 23. Государственная и муниципальная служба. ОПК-7.1**

Становление законодательства о государственной службе. Правовые основы государственной и муниципальной службы

Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования. Виды государственной службы. Система управления государственной службой.

Должности государственной и муниципальной службы. Поступление на государственную и муниципальную службу. Прохождение государственной и муниципальной службы. Квалификационные требования к служащим. Оплата труда и социальные гарантии служащих.

Служебная дисциплина и ответственность служащих. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Антиторрупционные требования к служащим.

Особенности правового регулирования муниципальной службы. Подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления. Зарубежный опыт правового регулирования и организации государственной и муниципальной службы.

Кадровая работа в органах власти. Профессиональное развитие и обучение служащих.

Реформа государственной службы в России.

#### **Тема 24. Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления. ОПК-7.1**

Понятие публичных услуг и практика их регулирования в законодательстве России и зарубежных государств.

Понятие и система государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовое регулирование предоставления услуг. Принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Административные процедуры и их роль в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Классификация государственных и муниципальных услуг. Административные регламенты предоставления услуг. Многофункциональные центры предоставления услуг (МФЦ). Электронные государственные и муниципальные услуги. Качество и доступность государственных и муниципальных услуг. Стандарты предоставления государственных и муниципальных услуг.

Реестры государственных и муниципальных услуг. Основные направления совершенствования административных процедур. Общие принципы организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Межведомственное взаимодействие при предоставлении услуг. Оценка удовлетворенности потребителей качеством услуг

Досудебный и внесудебный порядок обжалования решений по услугам.

Зарубежный опыт предоставления государственных услуг

Совершенствование системы предоставления государственных и муниципальных услуг

#### **Тема 25. Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

Открытое общество, открытое государство. Теории и практика открытого государства за рубежом. Понятие информационного общества. Понятие электронного правительства. Понятие цифрового государства. История открытого правительства в Российской Федерации. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Российское и международное законодательство в области защиты персональных данных.

Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации". Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности

государственных органов и органов местного самоуправления". Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Указ Президента Российской Федерации от 18.09.2023 № 695 "О представлении сведений, содержащихся в документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, с использованием информационных технологий". Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 года. Конвенция ООН о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды [Орхусская конвенция] 2000 года.

Цифровые технологии для оптимизации деятельности федеральных органов государственной власти (на примере конкретного министерства или ведомства). Понятие межведомственного обмена. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг. Цифровая зрелость органов государственной власти: понятие и показатель эффективности деятельности. Понятие "цифровые права". Понятие "электронный документ". Электронный документооборот: правовое регулирование, преимущества и недостатки.

Государственные органы как операторы обработки персональных данных, операторы информационных систем. Роль министерств и ведомств во внедрении цифровых технологий в систему образования. Роль министерств и ведомств во внедрении цифровых технологий в систему здравоохранения. Роль министерств и ведомств во внедрении цифровых технологий в систему ЖКХ. Электронные торги как направление деятельности органов государственного управления. Электронное голосование на выборах и его обеспечение уполномоченными органами. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства. Государственная тайна, служебная тайна, коммерческая тайна: правовое регулирование. «Государство-как-платформа»: новые подходы к использованию цифровых технологий в публичном управлении. Сайты органов государственной власти и местного самоуправления. Активность органов государственной власти и местного самоуправления в соцсетях. Требования к кадрам государственных и муниципальных служащих в условиях развития электронного правительства и цифрового государства

### **Тема 26. Межведомственное взаимодействие. ОПК-7.3**

Понятие межведомственного взаимодействия. История установления межведомственного взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий. Правовые основы межведомственного взаимодействия. Ведомственное взаимодействие при реализации федеральных законов:

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"
3. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе"
6. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. N 270-ФЗ "О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции "Ростех"

8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
11. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
12. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"
13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
17. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
18. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"
19. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
20. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"
21. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"
22. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"
23. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
24. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"
25. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
26. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
27. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации"
29. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

30. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

31. Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

**Тема 27. Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

Понятие правовой экспертизы. Сферы применения государственной экспертизы. Порядок организации экспертизы и ее значение для принятия решений в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов". Правоприменение в области использования государственной экспертизы.

Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" от 27.11.2018 N 422-ФЗ. Понятие эксперимента в сфере государственного и муниципального управления. Цели и задачи проведения экспериментов. Примеры успешных экспериментов в публичном управлении.

Мониторинг социальных процессов: понятие, цели, организация, особенности использования в практике государственного и муниципального управления. Эффективность публичного управления на основе использования инструментов экспертизы, эксперимента и мониторинга.

**Тема 28. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления ОПК-7.1**

Юридические процедуры и механизмы урегулирования споров и конфликтов в сфере публичного управления. Классификация конфликтов: публично-правовые (между органами государственной власти, между органами государственной власти и органами местного самоуправления), административные (между органом власти и гражданином или организацией), корпоративные (внутри органа власти). Административные процедуры обжалования решений, действий (бездействия) органов публичной власти и их должностных лиц: досудебный (в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу) и судебный порядок. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в разрешении публично-правовых споров. Функции прокуратуры Российской Федерации по надзору за законностью и разрешению правовых коллизий. Рассмотрение альтернативных методов урегулирования споров (АРС): медиация, примирительные процедуры, и их потенциальное применение в публично-правовой сфере. Анализ мировой практики.

**Тема 29. Ответственность в системе государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

Понятия "контроль" и надзор в системе государственного и муниципального управления. Контроль как элемент принятия и реализации управленческого решения. Институт государственного контроля и надзора в Российской Федерации, органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации". Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Федерации". Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием".

Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц. Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Предмет государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Виды государственного и муниципального контроля. Особенности юридической ответственности в системе местного самоуправления. Судебная власть в системе государственного контроля и надзора в Российской Федерации. Роль прокуратуры в системе государственного контроля и надзора в Российской Федерации. Проверка как инструмент регулирования отношений «государство – бизнес».

Контрольное управление Президента Российской Федерации: функции и права (Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729). Методы и формы контроля за реализацией общенациональных проектов. Методы и формы контроля и проверки исполнения поручений Президента Российской Федерации и Руководителя Администрации Президента Российской Федерации. Методы и формы контроля за реализацией ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, бюджетных посланий Президента Российской Федерации и иных программных документов Президента Российской Федерации. Результаты проверок и подготовка на их основе предложений по предупреждению и устранению выявленных нарушений в системе государственного и муниципального управления. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований. Понятие внутреннего контроля. Самообследование. Финансовый контроль: понятие и осуществление. Осуществление регионального государственного жилищного контроля. Контроль и надзор в сфере образования. Противодействие коррупции при осуществлении государственного контроля и надзора

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		<p>ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 2. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*тестирование, эссе, упражнение, опрос, письменный опрос, дискуссия, кейс*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

#### Вопросы для опроса

Цель: проверить понимание ключевых концепций и терминов.

1. Дайте определение публичной власти в интерпретации Конституции РФ 2020 года. Чем она отличается от традиционного понимания государственной власти?

2. В чём заключается специфика государственного управления как вида социального управления?

3. Опишите взаимосвязь и различия между понятиями «государственное управление» и «муниципальное управление».

4. Что такое «исполнительная вертикаль» и как она трансформировалась в рамках проводимой административной реформы?

5. Объясните суть и приведите примеры использования методов «мягкой силы» (soft power) в современном государственном управлении.

6. В чём проявляется принцип субсидиарности в системе публичного управления РФ?

7. Дайте характеристику основным научным школам, повлиявшим на становление российской модели госуправления (можно сравнить: немецкая камералистика, американский менеджеризм, советская школа).

8. Какую роль играет правовой акт управления и каковы признаки, отличающие его от других правовых актов (закона, судебного решения)?

9. Объясните разницу между предметами ведения и полномочиями органа публичной власти.

10. Что подразумевается под «новой государственностью» в контексте обновлённой Конституции РФ?

#### Контрольные задания

**Кейс 1:** В регионе Z наблюдается снижение эффективности работы государственных органов. Эксперты связывают это с дублированием функций между территориальными подразделениями федеральных органов и органами государственной власти субъекта РФ. Какие конституционные принципы и положения законодательства о разграничении полномочий необходимо проанализировать для решения проблемы?

• **Решение:** Необходимо анализировать ст. 71, 72, 73, 77 Конституции РФ, ФЗ №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Ключ — четкое разграничение предметов ведения и полномочий, исключение финансовой и административной неоднозначности. Возможное решение — заключение соглашений о передаче части полномочий и оптимизация сетевых взаимодействий.

**Кейс 2:** Глава муниципального образования, стремясь оперативно решить проблему с благоустройством, издал распоряжение, обязывающее всех предпринимателей центральной улицы за свой счет установить единого образца уличные фонари. Правомерны ли его действия с точки зрения теоретических основ муниципального управления?

• **Решение:** Действия не правомерны. Нарушены принципы: 1) Законности — полномочия органов МСУ строго ограничены уставом и федеральным законодательством (131-ФЗ); 2) Соблюдения прав и свобод человека — необоснованное возложение публичных расходов на частных субъектов; 3) Экономической обоснованности. Решение проблемы должно проходить через нормотворческий процесс с учетом мнения населения и бизнеса.

**Кейс 3:** При разработке госпрограммы «Цифровое развитие» министерство активно привлекало IT-компании, но проигнорировало мнение академического сообщества и ассоциации защиты цифровых прав. Оцените ситуацию с позиции теории заинтересованных сторон в госуправлении.

• **Решение:** Подход министерства является несистемным. Согласно теории заинтересованных сторон, для устойчивости и легитимности решения необходимо выявлять и учитывать интересы всех стейкхолдеров: не только бизнеса (IT-компании) как исполнителя, но и «бенефициаров» (граждане), «экспертов» (ученые), «контролеров» (правозащитники). Игнорирование групп ведет к рискам принятия технократичного, социально неприемлемого решения.

**Кейс 4:** Губернатор региона для реализации нового инфраструктурного проекта создал «Фонд развития региона» в организационно-правовой форме АНО. Основные средства фонда — бюджетные. Директором назначен бывший чиновник администрации. Проанализируйте риски с точки зрения теории агентских отношений.

• Решение: Возникают классические агентские проблемы: 1) Риск оппортунистического поведения «агента» (директора фонда) в ущерб интересам «принципала» (общество/бюджет). 2) Асимметрия информации — фонд, будучи отдельной структурой, может скрывать реальное использование средств. 3) Смещение цели — фонд может начать работать на собственное выживание, а не на проект. Необходимы механизмы контроля, прозрачности и подотчетности.

Комплексное задание:

**Задание:** «Конституционный конструктор: Модель для региона будущего»  
Представьте, что вы участвуете в проекте по созданию нового субъекта РФ «Аркадия» с уникальным статусом — «инновационно-экологическая территория опережающего развития». Ваша задача — на основе теоретических основ СГМУ спроектировать архитектуру публичной власти в этом субъекте.

**Требования:**

1. Определите, какие уровни публичной власти будут действовать в «Аркадии» (федеральный, региональный, местный). Обоснуйте.
2. Предложите нестандартную модель разграничения полномочий между РФ и «Аркадией» (выходящую за рамки ст. 71-73 Конституции РФ), используя принципы субсидиарности и «гибкого федерализма».
3. Разработайте креативный механизм формирования органов власти региона, сочетающий элементы выборности, конкурсного отбора экспертов и ротации.
4. Предложите один новый, теоретически обоснованный институт прямой демократии для вовлечения жителей в управление.

**Пример решения (тезисно):**

1. Уровни: Федеральный центр (вопросы обороны, макроэкономики) + Региональный («Аркадия» как субъект с особым статусом) + Био-муниципальные округа (новый тип МСУ, сформированный по экологическому, а не поселенческому принципу).
2. Модель полномочий: «Договорной паритет». Заключается рамочный федеральный закон и отдельное соглашение о «делегированном правотворчестве», где «Аркадии» передается право самостоятельно регулировать в экспериментальном порядке вопросы экологического нормирования, цифрового удостоверения личности и венчурного финансирования стартапов, с последующей отчетностью перед Федеральным Собранием.
3. Механизм формирования: Губернатор назначается Президентом из кандидатов, предложенных Общественно-экспертным советом (формируется через случайную выборку граждан (жребий) + кооптация ученых). 50% регионального парламента избирается, 50% делегируются от «Био-муниципальных округов».
4. Новый институт: «Цифровой гражданский жюри» — случайно выбранная группа граждан на платформе, которая в режиме реального времени участвует в оценке регуляторного воздействия (ОВР) ключевых проектов, а их коллективное мнение имеет статус консультативного вето (обязывает власти пересмотреть и повторно обосновать проект).

## **Тема 2. Система публичной власти в Российской Федерации. ОПК-4.4**

### Вопросы для опроса

1. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации.
2. Финансовые основы единой системы публичной власти в Российской Федерации.
3. Направления совершенствования единой системы публичной власти в Российской Федерации

### Контрольные задания

1. **Вопрос:** полномочия Президента Российской Федерации в какой сфере в наибольшей степени характеризуют систему сдержек и противовесов? а) Полномочия в сфере формирования Правительства Российской Федерации. б) Полномочия в сфере законодательного процесса. в) Полномочия в сфере кадровой политики.

**Задание:** Выберите ОДИН правильный ответ и письменно обоснуйте свой выбор, используя знания о системе сдержек и противовесов в системе разделения властей.

### **Тема 3. Конституционная реформа и система государственного и муниципального управления. ОПК-5.2**

#### Вопросы для опроса

Цель: проверить системное понимание причин, содержания и последствий конституционных изменений для управления.

1. Понятие конституционной реформы
2. Смысл и назначение конституционных реформ
3. Мировой опыт и основные подходы к проведению конституционных реформ
4. Основные идеи конституционной реформы 2020 года в Российской Федерации
5. Изменения в статусе Президента Российской Федерации
6. Президент Российской Федерации: участие в формировании Совета Федерации Российской Федерации, в деятельности Правительства Российской Федерации, в работе судебной системы России
7. Новые функции Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в результате конституционной реформы 2020 года
8. Новые задачи Правительства Российской Федерации после конституционной реформы 2020 года в России
9. Конституция Российской Федерации о государственном суверенитете и территориальной целостности
10. Современная Россия как правопреемница (правопродолжатель) СССР
11. Конституция Российской Федерации о защите духовно-нравственных ценностей
12. Последствия конституционной реформы 2020 года
13. Каковы были ключевые политико-управленческие предпосылки проведения конституционной реформы 2020 года в РФ?
14. Объясните содержание и управленческий смысл нового понятия «публичная власть», введенного поправками. Как оно изменило теоретическую конструкцию власти в России?
15. Проанализируйте поправки, касающиеся Совета Федерации. Как изменились его функции и состав с точки зрения усиления интеграции федерального и регионального управления?
16. В чем заключается новое содержание принципа единства системы публичной власти и каковы его практические инструменты реализации (на примере взаимодействия губернатора и сити-менеджера)?
17. Как поправки к Конституции повлияли на конституционно-правовой статус Правительства РФ и его председателя? Можно ли говорить о перераспределении ролей внутри исполнительной вертикали?

18. Опишите изменения в процедуре формирования и полномочиях Государственного Совета РФ. Какое место этот орган занимает в обновленной системе принятия стратегических управленческих решений?

19. Какие поправки были направлены на социальную легитимацию власти и как они трансформируют социальную ответственность государства как субъекта управления?

20. Как изменились конституционные основы местного самоуправления? Аргументированно докажите тезис о его большей интеграции в систему публичной власти.

21. В чем суть новых конституционных требований к требованиям для высших должностных лиц (запрет на иностранное гражданство, вид на жительство, счета за рубежом)? Как это связано с теорией principal-agent?

22. Объясните, как поправки, касающиеся верховенства национального права над международным, влияют на процесс принятия управленческих решений в сфере экономики, экологии и прав человека.

#### Контрольные задания

#### **Кейс 1: «Новый сенатор»**

Глава субъекта РФ, пользуясь новыми полномочиями, предложил в состав Совета Федерации не просто представителя от исполнительного органа региона (как было ранее), а действующего мэра одного из крупнейших городов региона, входящего в состав данного субъекта. Правомерно ли это с точки зрения обновленной ст. 95 Конституции РФ? Какие управленческие «плюсы» и «минусы» у такого решения?

- Решение: Да, правомерно. Согласно ч. 2 ст. 95 в редакции 2020 г., представителем в СФ от исполнительного органа субъекта может быть гражданин, *«назначенный высшим должностным лицом субъекта РФ»*, без требования быть членом правительства региона. Плюсы: Усиление связи между федеральным и муниципальным уровнем, прямой «голос городов» на федеральном уровне. Минусы: Риск конфликта интересов (лоббирование узкомуниципальных, а не региональных интересов), возможное ослабление прямого управления городом.

#### **Кейс 2: «Конфликт юрисдикций после реформы»**

По новому федеральному закону, принятому после 2020 года, контроль за соблюдением отдельных санитарных норм на территории муниципальных рынков передан региональному управлению Роспотребнадзора. Мэр города издал постановление, устанавливающее более строгие, чем региональные, местные санитарные правила для рынков города, ссылаясь на свое право решать вопросы местного значения. Региональное управление Роспотребнадзора требует отменить постановление. Кто прав? Аргументируйте, используя обновленные конституционные принципы.

- Решение: Скорее всего, право региональное управление. Поправки (ст. 132) прямо устанавливают, что органы МСУ могут наделяться отдельными государственными полномочиями только федеральным законом, законом субъекта, с передачей необходимых ресурсов. Санитарно-эпидемиологический надзор — государственное полномочие РФ (ст. 71). Мэр, устанавливая свои правила, вышел за рамки вопросов местного значения и вторгся в сферу исключительных полномочий РФ, нарушив принцип единства системы публичной власти.

#### **Кейс 3: «Социальный мандат губернатора»**

После вступления в силу поправок о социальных гарантиях (ст. 75.1, индексация пенсий, МРОТ не менее прожиточного минимума) губернатор региона X столкнулся с ростом социальной напряженности из-за низких зарплат в бюджетной сфере субъекта. Профсоюзы требуют выполнить «конституционный мандат». Бюджет региона дефицитен. Какие новые управленческие инструменты и ограничения появились у губернатора в этой ситуации?

Решение: Поправки создали для губернатора:

- Инструмент: Возможность апеллировать к конституционной обязанности при согласовании межбюджетных трансфертов с федеральным центром, требующая учета необходимости выполнения социальных стандартов.

- Ограничение: Прямое конституционное основание для жалоб граждан и проверок прокуратуры на предмет неисполнения социальных обязательств. Губернатор не может ссылаться только на дефицит бюджета, он обязан искать решения (оптимизация, федеральная помощь, перераспределение расходов) для выполнения минимальных гарантий.

#### **Кейс 4: «Совет при президенте vs Государственный Совет»**

В рамках обновленной системы стратегического управления создан Совет при Президенте по реализации приоритетных национальных проектов. Его состав и полномочия пересекаются с задачами Государственного Совета. Как, с точки зрения теории управления, можно развести функции этих двух консультативных органов, исходя из их нового конституционного и фактического статуса?

- Решение: Ключевое различие — уровень обобщения и горизонт планирования.

- Государственный Совет (конституционный статус, ст. 80.1): орган стратегического планирования и консолидации элит. Занимается фундаментальными вопросами государственного развития, оценкой эффективности всей системы публичной власти, выработкой предложений по основным направлениям политики.

- Совет по нацпроектам (административный, совещательный орган): орган тактического управления и мониторинга исполнения. Фокусируется на конкретных показателях, сроках, бюджетах, межведомственной координации по уже принятым стратегическим решениям. Аналогия: Госсовет — совет директоров, определяющий стратегию; Совет по нацпроектам — проектный комитет.

### **Тема 4. Институт президентства в системе государственного и муниципального управления. ОПК-6.2**

#### Вопросы для опроса

- 1) Составляющие конституционного статуса Президента Российской Федерации.

- 2) Основания конституционно-правовой ответственности Президента РФ.

- 3) Общая характеристика деятельности органов при Президенте Российской Федерации.

#### Контрольные задания

1. Составьте схему-инфографику, отражающую процедуру отрешения Президента Российской Федерации от должности, начиная с выдвижения Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и заканчивая Решением Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности.

### **Тема 5. Законодательная власть в системе государственного управления. ОПК-7.1**

#### Вопросы для письменного опроса

- 1) Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

- 2) Особенности формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Тема 6. Исполнительная власть в системе государственного управления. ОПК-7.3**

### Темы для эссе

Тематика для эссе: «Правительство Российской Федерации в системе и структуре федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: административно-правовой аспект»

#### **Тема 7. Судебная система и прокуратура Российской Федерации. ОПК-4.4.**

##### **Вопросы для дискуссии (в формате «круглого стола»):**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. В чем проявляется особенность деятельности Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина?
2. Эффективен ли существующий механизм конституционного контроля? Предложите один способ его совершенствования.
3. В чем заключаются основные сложности применения решений Конституционного Суда Российской Федерации как источника права?

#### **Тема 8. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-7.1.**

##### **Контрольные задания**

1. Составьте схему-инфографику, отражающую влияние исторических, национальных и иных традиций в 3 субъектах Российской Федерации на формирование их системы и структуры органов государственной власти, начиная с законодательного органа власти Субъекта Российской Федерации и заканчивая особенностями формирования судебной власти.

#### **Тема 9: Конституционные органы государственной власти в Российской Федерации. ОПК-7.2**

##### **Вопросы для опроса**

1. Дайте определение «конституционного органа государственной власти». В чем его ключевое отличие от иных государственных органов (например, федеральных агентств или администраций субъектов РФ)?
2. Президент РФ по Конституции не входит ни в одну из ветвей власти. Как это положение определяет его место и роль в системе сдержек и противовесов? Проанализируйте на примере его полномочий в отношении исполнительной и законодательной власти.
3. Объясните разницу между «функцией представительства» и «функцией законодательства» Федерального Собрания. Как эти функции распределены между его палатами и как они эволюционировали после конституционной реформы 2020 года?
4. Как изменились конституционные основы деятельности Правительства РФ после поправок? Проанализируйте сдвиги в его отношениях с Центральным банком.
5. Объясните, что означает принцип «единства судебной власти» на практике. Как он проявляется во взаимодействии Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов?
6. Прокуратура РФ не входит ни в одну из ветвей власти. Каково ее конституционное предназначение в системе органов государственной власти и как оно реализуется через принцип «единства и централизации»?

##### **Контрольные задания**

**Кейс 1: «Законодательная инициатива сенатора»**  
Член Совета Федерации, представляющий законодательный орган субъекта РФ, вносит в Государственную Думу законопроект об изменении налогового законодательства. Законопроект касается введения нового регионального налога. Каковы перспективы

рассмотрения такого законопроекта с точки зрения процедуры и содержания? Укажите не менее трех правовых аргументов.

- Решение: Законопроект будет отклонен на стадии предварительного рассмотрения. Аргументы: 1) Нарушение предмета права законодательной инициативы: Вопросы введения налогов относятся к ведению РФ (ст. 71 Конституции), законопроекты по ним могут вносить Президент, Правительство, депутаты ГД, ВС РФ. Совет Федерации как палата не обладает такой инициативой по данной категории дел. 2) Нарушение процедуры внесения: Сенатор действует индивидуально, но законопроект от Совета Федерации должен быть внесен от имени палаты в целом. 3) Нарушение компетенции: Вопрос региональных налогов уже урегулирован Налоговым кодексом, изменение которого требует комплексного подхода, а не региональной инициативы.

**Кейс 2: «Назначение министра в условиях новой реальности»**  
Председатель Правительства РФ представляет Государственной Думе кандидатуру на должность министра экономического развития. Кандидат является успешным топ-менеджером, но последние 8 лет проживал и работал в иностранном государстве, имея вид на жительство, который он аннулировал месяц назад. Какие конституционные и политические риски возникают в данной ситуации? Каков наиболее вероятный сценарий?

- Решение: Риски: 1) Конституционный: После поправок к Конституции (ст. 97, п. «в» ч.2) наличие вида на жительство иностранного государства в прошлом не является прямым запретом для депутата ГД, но для министра (члена Правительства) требование жестче – они должны соответствовать требованиям, предъявляемым к высшим должностным лицам (ст. 82.1). Ссылаясь на это, Председатель Правительства или сама Дума могут отклонить кандидатуру как не соответствующую «духу» поправок и критериям национальной лояльности. 2) Политический: Оппозиционные фракции и СМИ получают мощный инструмент для критики («ненадежный», «связи с Западом»), что может создать проблемы при голосовании.

- Наиболее вероятный сценарий: Кандидатура будет либо отозвана Президентом до голосования, либо отклонена Государственной Думой по политическим мотивам, чтобы избежать скандала и прецедента.

**Кейс 3: «Конфликт юрисдикций: КС и ВС»**  
Верховный Суд РФ, рассматривая гражданское дело, приходит к выводу, что норма федерального закона, примененная в деле, противоречит Конституции РФ. Каковы возможные процессуальные пути действий ВС РФ? Какой путь является предпочтительным с точки зрения принципа правовой определенности и почему?

- Решение: Возможные пути:
  1. Непрямой путь: Применить конституционно-ориентированное толкование, по сути «обойдя» спорную норму, и вынести решение на основе прямого действия Конституции (ст. 15). *Минус*: норма закона остается в силе для других судов.
  2. Прямой путь (предпочтительный): В соответствии со ст. 125 Конституции и ФКЗ «О Конституционном Суде», Верховный Суд РФ как орган, уполномоченный обращаться в КС, должен приостановить производство по делу и направить запрос в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности данной нормы. Это предпочтительно, так как обеспечивает единство правоприменения: решение КС будет общеобязательным и устранил противоречивую норму для всех, а не только для участников данного дела.

**Кейс 4: «Правительство и Центробанк: кто отвечает за курс?»**  
На фоне экономической нестабильности депутаты Государственной Думы требуют от Правительства РФ «принять меры» по укреплению национальной валюты. Председатель Правительства в ответ заявляет, что вопросы курсовой политики относятся к исключительной компетенции Центрального банка, который независим.

Проанализируйте правоту и тактику действий Председателя Правительства. Какие конституционные нормы и принципы здесь задействованы?

• Решение: Правоту Председателя Правительства: ст. 75 Конституции прямо устанавливает, что защита и обеспечение устойчивости рубля — основная функция ЦБ, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти. Поэтому прямое давление на ЦБ или принятие административных мер по курсу Правительством было бы нарушением Конституции.

• Тактика: Председатель Правительства должен:

1. Сослаться на конституционную независимость ЦБ.
2. Указать, что Правительство влияет на курс косвенно — через бюджетную, налоговую, структурную политику, которая создает макроэкономические условия для стабильности.

3. Предложить провести совместные консультации с руководством ЦБ в рамках правительственных комиссий для выработки согласованной экономической политики, что не нарушает независимость, но обеспечивает координацию.

## **Тема 10. Реформа местного самоуправления. ОПК-6.2**

### Вопросы для опроса

1. Каковы были основные движущие силы и политические причины инициирования новой волны реформы МСУ в 2014-2023 гг. («оптимизация»)? Сравните их с целями реформы 2003-2009 гг.

2. Объясните ключевое изменение конституционного статуса местного самоуправления после поправок 2020 года. Как понятие «публичная власть» трансформировало теоретические основы МСУ?

3. Проанализируйте модель «городского округа» как ключевого инструмента реформы. Какие управленческие задачи она решала и какие новые проблемы породила (на примере ликвидации муниципальных районов)?

4. В чем заключалась суть перехода к «косвенному избранию» глав муниципальных образований (сити-менеджмент)? Как это связано с принципом «единства системы публичной власти»?

5. Опишите систему государственного контроля (надзора) за деятельностью органов МСУ, сложившуюся в результате реформы. Как изменилась роль прокуратуры, региональных органов власти и Счетной палаты?

6. Что такое «перераспределение полномочий» между уровнями публичной власти в контексте реформы МСУ? Приведите примеры полномочий, перешедших от муниципалитетов к субъектам РФ и обратно.

### Контрольные задания

#### **Кейс 1: «Анклавный конфликт»**

Муниципальный район был упразднен в ходе оптимизации, его территории вошли в состав нового городского округа. Однако одно бывшее сельское поселение, расположенное в 50 км от административного центра округа и имеющее устойчивую экономику (лесозаготовка), через суд оспорило это решение, ссылаясь на нарушение мнения населения. Суд удовлетворил иск. Какие дальнейшие юридические и управленческие шаги должен предпринять глава нового городского округа для решения проблемы?

Решение:

1. Юридический путь: Обжаловать решение суда в вышестоящей инстанции, если есть процессуальные нарушения. Параллельно инициировать через региональный парламент изменение регионального закона о границах МО, предусмотрев для данного поселения особый статус (например, «городской округ с внутригородским делением» или «межселенная территория под управлением округа»).

2. Управленческий/переговорный путь: Создать переговорную группу с лидерами поселения. Предложить соглашение о межмуниципальном сотрудничестве, по которому округ делегирует поселению часть полномочий (благоустройство, часть вопросов образования) в обмен на финансовые отчисления или совместное использование инфраструктуры. Цель — найти компромисс, сохранив управляемость.

**Кейс 2: «Бюджетный тупик сити-менеджера»**  
Глава администрации городского округа (сити-менеджер), назначенный по конкурсу, представляет проект бюджета с дефицитом в 15%, планируя покрыть его займом. Избранный Совет депутатов, где большинство у оппозиционной главе округа партии, отказывается утверждать такой бюджет, требуя сокращения расходов на аппарат и увеличения ассигнований на дороги. Глава округа (политик) поддерживает депутатов. Каковы сценарии развития конфликта и каковы пределы самостоятельности сити-менеджера?

Решение: Это классический конфликт модели «сити-менеджер». Пределы его самостоятельности определяются уставом и законом.

- Сценарий 1 (в пользу сити-менеджера): Если устав относит формирование бюджета к исключительным полномочиям администрации, а Совет лишь утверждает его, сити-менеджер может настаивать на своем варианте. Но без поддержки Совета исполнение бюджета будет саботировано.

- Сценарий 2 (в пользу Совета): Совет вправе отклонить бюджет и отправить на доработку. При повторном отклонении может встать вопрос о неповиновении органа МСУ. Глава округа (как высшее должностное лицо) может инициировать расторжение контракта с сити-менеджером за неисполнение решений представительного органа.

- Наиболее вероятный сценарий: Вмешательство региональных властей в рамках «единства публичной власти». Они выступят арбитром, надавив на обе стороны для принятия сбалансированного бюджета, так как дефицит и конфликт угрожают стабильности в регионе.

**Кейс 3: «Переданное полномочие без ресурсов»**  
Субъект РФ передал муниципальным районам государственное полномочие по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над совершеннолетними недееспособными гражданами. Однако субвенция из регионального бюджета покрывает лишь 70% фактических расходов. Муниципалитеты накопили кредиторскую задолженность перед соцучреждениями. Кто и как должен решить эту проблему?

Решение:

- Правовая оценка: Это прямое нарушение ст. 19 131-ФЗ и ст. 132 Конституции: передача госполномочий должна осуществляться с передачей необходимых материальных и финансовых средств.

- Действия муниципалитетов: 1) Коллективное обращение в региональное правительство с требованием дофинансирования. 2) Официальный отказ от исполнения полномочия в одностороннем порядке (через суд) как переданного с нарушением закона. 3) Обращение в прокуратуру с заявлением о нарушении бюджетного законодательства регионом.

- Итог: Скорее всего, регион будет вынужден изыскать средства, так как альтернатива — срыв важной социальной функции и массовые иски. Этот кейс иллюстрирует типичную проблему нефинансируемых мандатов.

**Кейс 4: «Цифровая платформа vs местная автономия»**  
Регион внедряет единую цифровую платформу «Умный город», которая централизованно управляет системами ЖКХ, транспорта и безопасности для всех городских округов. Платформа диктует стандарты, тарифы и собирает все данные. Мэр

одного из городов отказывается от подключения, ссылаясь на свое право самостоятельно решать вопросы местного значения. Прав ли он?

Решение: Ситуация неоднозначна.

- Права мэра: Формально он прав, если вопросы, охватываемые платформой (например, установка тарифов на проезд, порядок уборки территорий), отнесены уставом к его компетенции. Принудительное подключение может быть расценено как вмешательство.

- Аргументы региона: 1) Эффективность: Единый стандарт снижает издержки. 2) «Единство публичной власти»: Регион как уровень госвласти отвечает за соблюдение стандартов качества жизни, что оправдывает «технологическую унификацию». 3) Межмуниципальное сотрудничество: Можно обязать к подключению через соглашение, мотивируя доступом к региональным субсидиям.

- Вероятный исход: Регион добьется своего через политическое давление и экономические рычаги (условие получения субсидий — использование платформы). Суд, скорее всего, встанет на сторону региона, трактуя платформу как «современный инструмент» для выполнения законодательно установленных требований.

## **Тема 11. Федеральные округа: формирование и влияние на систему государственного и муниципального управления. ОПК-6.2**

### Вопросы для опроса

1. Какие системные кризисы в федеративных отношениях конца 1990-х годов обусловили создание федеральных округов в 2000 году? Проанализируйте их с точки зрения теории управления.

2. Объясните юридическую природу федерального округа. Почему он не является ни субъектом РФ, ни административно-территориальной единицей, а представляет собой «управленческий контур»?

3. Проанализируйте эволюцию функционала полномочного представителя Президента (полпреда) от «силового координатора» (2000-е) к «менеджеру макрорегионального развития» (2020-е). Какие указы Президента закрепили эти изменения?

4. Опишите механизм взаимодействия аппарата полпреда с территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти (ТОФОИВ). Как реализуется принцип «двойного подчинения» в условиях федерального округа?

5. Как федеральные округа влияют на кадровую политику в субъектах РФ? Опишите формальные и неформальные каналы этого влияния.

### Контрольные задания

**Кейс 1: «Конфликт компетенций на транспортной артерии»**  
Через три субъекта РФ в составе одного федерального округа проходит федеральная трасса. В одном из регионов местные власти вводят новые ограничения по весу грузовиков из-за аварийного состояния моста, что парализует транзит для двух других. Перевозчики бьют тревогу. Губернаторы конфликтующих регионов не могут договориться. Какова должна быть роль и конкретные действия полномочного представителя Президента в данной ситуации?

- Решение: Полпред должен выступить как арбитр и интегратор.

1. Создание оперативной площадки: Немедленный созыв совещания с участием трех губернаторов, представителей Росавтодора и Минтранса.

2. Поиск комплексного решения: Инициирование разработки «дорожной карты» с тремя компонентами: а) временный объезд/режим пропуска; б) срочный ремонт моста с определением источников финансирования (возможно, с привлечением средств федерального дорожного фонда по ходатайству полпреда); в) долгосрочный план модернизации всей проблемной участка трассы.

3. Контроль и отчетность: Возложение персональной ответственности на одного из вице-губернаторов за координацию работ и еженедельный отчет в аппарат полпреда. Его роль — не подмена, а обеспечение диалога и снятие политических барьеров.

**Кейс 2: «Несогласованная инициатива губернатора»**  
Губернатор субъекта в составе ЦФО, не согласовав с соседними регионами и федеральным центром, анонсирует создание на границе области особой экономической зоны (ОЭЗ) с льготным режимом для IT-компаний. Это вызывает отток заявок из аналогичной ОЭЗ в соседнем субъекте и протесты федерального Минэкономразвития, отвечающего за единую политику в этой сфере. Каковы должны быть действия полпреда?

- Решение: Полпред должен купировать деструктивную конкуренцию и восстановить управляемость.

1. Реактивное действие: Прямой запрос губернатору о предоставлении всех документов и расчетов по инициативе. Публичное (внутри элит) указание на недопустимость односторонних действий, подрывающих согласованную политику.

2. Системное действие: Организация совещания с участием всех губернаторов округа, Минэкономразвития и Минфина для выработки единых правил игры — например, карты приоритетных направлений для ОЭЗ в округе, чтобы избежать дублирования.

3. Кадровый сигнал: Включение оценки «командной работы» и соблюдения федеральных регламентов в ежегодную характеристику на губернатора, направляемую в Администрацию Президента. Это ключевой неформальный рычаг влияния.

**Кейс 3: «Чрезвычайная ситуация межрегионального масштаба»**  
На крупной реке, протекающей через четыре субъекта ПФО, произошел масштабный разлив нефтепродуктов. Угроза экологической катастрофы нависла над всеми регионами ниже по течению. Действия региональных властей разрознены. Какова роль и пределы полномочий полпреда в условиях такой ЧС?

- Решение: Полномочия трансформируются из координационных в оперативно-мобилизационные.

1. Создание единого штаба: Немедленное формирование межрегионального оперативного штаба на базе аппарата с включением глав МЧС, Росприроднадзора, Роспотребнадзора и губернаторов всех затронутых субъектов. Полпред берет на себя общее руководство или становится связующим звеном с федеральным центром.

2. Мобилизация ресурсов округа: Приказ о переброске сил и средств (спецтехники, спасателей, экспертов) из других субъектов округа в зону бедствия. Координация действий Росгвардии для обеспечения режима.

3. «Окно» в федеральный центр: Организация прямого и беспрепятственного информационного канала в Правительство и Администрацию Президента, минуя возможные искажения на местах. Лоббирование экстренной федеральной финансовой помощи.

4. Пределы: Не может отстранять губернаторов, но его статус представителя Президента в кризисной ситуации де-факто ставит его над ними.

**Кейс 4: «Системный сбой в реализации нацпроекта»**  
По данным мониторинга аппарата полпреда в СФО, три субъекта устойчиво не выполняют плановые показатели национального проекта «Жилье и городская среда» (срыв ввода жилья). Региональные власти ссылаются на нехватку средств, кадров и проблемы с подрядчиками. Какие управленческие инструменты может применить полпред, не имея прямых бюджетных или кадровых полномочий?

- Решение: Полпред действует как «контролер-мотиватор» и «постановщик проблем» перед центром.

1. Публичный аудит: Проведение выездного расширенного совещания в отстающем регионе с приглашением федеральных кураторов нацпроекта (из Минстроя), местных подрядчиков и депутатов. Цель — публично вскрыть конкретные узкие места.

2. Персональное давление: Введение практики еженедельных отчетов лично губернаторов перед полпредом (или его замом) по конкретным KPI. Создание «красных» папок с проблемами для передачи в Москву.

3. Опосредованное ресурсное влияние: Подготовка обоснованной аналитической записки в Минфин и Администрацию Президента с рекомендацией о перераспределении части неосвоенных средств от успешных регионов округа к отстающим — под жесткий контроль аппарата полпреда. Его ключевой ресурс — информация и доступ к центральным органам власти.

## **Тема 12. Территориальное развитие Российской Федерации и система государственного и муниципального управления. ОПК-7.1**

### Вопросы для опроса

1. Раскройте сущность понятия «территориальное развитие» в контексте государственного управления. Чем оно отличается от отраслевого развития и почему требует особых подходов?

2. Каковы ключевые диспропорции в территориальном развитии современной России (социально-экономические, инфраструктурные, демографические)? Назовите их основные причины.

3. Проанализируйте основные инструменты государственной политики территориального развития (от особых экономических зон до нацпроектов). В чем их сильные и слабые стороны с точки зрения управления?

4. Объясните значение Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2024 года №4146-р) как основного документа стратегического планирования. Каковы ее ключевые приоритеты и механизмы реализации?

5. Какая существует связь между муниципальной реформой (укрупнение, сити-менеджмент) и целями территориального развития? Способствует ли она сглаживанию или углублению диспропорций?

### Контрольные задания

#### **Кейс 1: «Агломерационный парадокс»**

Власти субъекта РФ делают ставку на развитие своей столицы как мощной агломерации, концентрируя там инвестиции, вузы и медицинские центры. Однако это приводит к оттоку активного населения и бизнеса из малых городов и сельских районов региона, их стагнации и росту социального недовольства. В чем управленческая ошибка и как можно скорректировать политику, не отказываясь от идеи агломерации?

• Решение: Ошибка в односторонней поддержке центра без создания системы связей «центр-периферия». Корректировка политики должна идти по двум направлениям:

1. Развитие специализации малых территорий: Определение для малых городов и районов их конкурентных ниш (например, логистический хаб, центр агротуризма, производство компонентов для столичных заводов) и адресная поддержка этих направлений.

2. Создание «коридоров развития»: Инвестиции не только в столицу, а в инфраструктурные оси (дороги, интернет), связывающие столицу с малыми городами. Это позволит периферии получать экономические импульсы от центра (заказы, туристы) и сохранять население.

## **Кейс 2: «Ресурсное проклятие моногорода»**

Моногород, построенный вокруг градообразующего предприятия угольной отрасли, сталкивается с двойным кризисом: мировой спад спроса на уголь и экологическая повестка. Предприятие сокращает штат. Городская администрация, бюджет которой на 70% зависит от налога на прибыль предприятия, обращается за помощью к региону и федеральному центру. Каков должен быть системный подход к решению проблемы, а не просто выделение дотаций?

- Решение: Требуется комплексная программа реструктуризации, а не просто дотации. Подход должен включать:

1. Диверсификацию экономики: Создание на базе существующей инфраструктуры и кадров новых производств (например, переработка угля в продукты хим. промышленности, ремонт горной техники для всего региона).

2. Поддержку малого бизнеса и самозанятости: Предоставление налоговых каникул, льготных кредитов, обучение новым профессиям (IT, услуги).

3. Решение социальных проблем: Программы переселения в другие города для желающих, модернизация ЖКХ для снижения издержек, развитие дистанционного образования и медицины для оставшихся.

4. Экологическую реабилитацию: Конверсия промышленных площадок, рекультивация земель — это также создаст рабочие места.

## **Кейс 3: «Конфликт стратегий: нацпроект vs местные интересы»**

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» планируется строительство скоростной трассы через ценный лесной массив в пригороде исторического города. Местные жители, экологи и власти муниципального района выступают резко против, предлагая альтернативный, но более дорогой и длинный маршрут. Региональные власти настаивают на первоначальном варианте, так как он дешевле и укладывается в сроки нацпроекта. Как разрешить этот конфликт интересов?

- Решение: Необходим процедурный арбитраж с участием всех уровней власти.

1. Организация публичных технологий участия: Проведение не формальных, а реальных общественных слушаний с независимыми экспертами, представлением всех вариантов и расчетов.

2. Поиск компромиссного (гибридного) решения: Возможно, часть трассы пустить по первоначальному варианту с применением экологических технологий (шумозащитные экраны, зеленые коридоры для животных), а часть — по альтернативному.

3. Роль федерального округа: Полпред может выступить арбитром, созвав совещание с участием Минтранса, региональных властей, мэра и общественников для выработки приемлемого решения и, при необходимости, ходатайствовать перед федеральным центром о дополнительном финансировании для более дорогого, но социально приемлемого варианта.

## **Кейс 4: «Цифровой разрыв как угроза единству»**

В регионе сформировался устойчивый «цифровой разрыв»: столица субъекта и несколько крупных городов имеют доступ к высокоскоростному интернету и цифровым госуслугам, в то время как удаленные сельские районы и малые города лишены этого. Это усугубляет неравенство в доступе к образованию, медицине, господдержке. Муниципальные бюджеты не могут решить проблему. Какие управленческие решения могут быть приняты на региональном и федеральном уровне?

- Решение: Проблема требует государственного вмешательства как вопрос национальной безопасности и единства.

1. **Федеральный уровень:** Включение ликвидации цифрового разрыва в национальный проект «Цифровая экономика» с выделением целевых субсидий и обязательством крупных телеком-операторов (при господдержке) обеспечить покрытие.

2. **Региональный уровень:** Создание региональной программы «цифровизации периферии» с софинансированием из федерального бюджета. Использование механизма государственно-частного партнерства для строительства инфраструктуры.

3. **Муниципальный уровень:** Организация цифровых хабов(точки доступа в администрациях, школах, библиотеках) с обучением населения, пока не решена проблема домашнего подключения.

### **Тема 13: Взаимодействие центра и регионов: новые форматы. ОПК-2.4**

#### Вопросы для опроса

1. Проанализируйте эволюцию института федеральных округов: от «вертикали контроля» к «площадке макрорегиональной координации». Какие новые задачи и инструменты появились у полпредов?

2. В чем заключается суть новых форматов «проектного управления» (национальные проекты, государственные программы) как инструмента взаимодействия? Как они трансформируют традиционные бюджетные отношения?

3. Опишите модель «регуляторной гильотины» и ее влияние на регионы. Можно ли считать ее элементом нового общественного договора «центр-регион»?

4. Как работают механизмы «индивидуальной» поддержки регионов (территории опережающего развития, специальные инвестиционные контракты, режимы для арктических зон)? В чем их отличие от прежних подходов?

5. Что такое «управление на основе данных» в контексте централизации? Как цифровые платформы («Гостех», «ЕЦПУ», «Инцидент-менеджмент») меняют логику взаимодействия?

#### Контрольные задания

#### **Кейс 1: «Конкурсная модель распределения средств»**

Федеральный центр объявляет конкурс среди регионов на получение субсидий для развития сельского туризма. Заявки оцениваются по четким критериям: качество бизнес-плана, объем софинансирования из регионального бюджета, ожидаемый мультипликативный эффект. Губернатор региона «А», привыкший к распределению средств по историческому принципу или личным договоренностям, оказывается в проигрыше. Его заявка набрала мало баллов из-за слабой проработки. Какие управленческие выводы должны сделать власти региона «А»?

• **Решение:** Ситуация иллюстрирует переход от «административного» к «конкурентному» и «проектному» формату взаимодействия. Выводы для региона «А»:

1. Необходимость развития внутренней проектной экспертизы. Требуется создать в региональном правительстве сильный проектный офис, способный готовить качественные, обоснованные заявки.

2. Осознание, что лоббистский потенциал уступает по значимости качеству управленческой работы. Нужно учиться «продавать» свой регион на федеральном уровне с помощью данных и расчетов.

3. Важность налаживания партнерства с бизнесом и НКО для усиления заявки, так как один из критериев — реалистичность и вовлеченность негосударственных акторов.

#### **Кейс 2: «Публичный рейтинг губернаторов»**

Администрация Президента публикует ежеквартальный рейтинг эффективности губернаторов, основанный на объективных статистических показателях (ввод жилья, рост инвестиций, качество дорог). Рейтинг широко освещается в СМИ. Губернатор

региона, занявшего последнее место, испытывает серьезное давление. Является ли этот рейтинг новым форматом управления? Каковы его плюсы и минусы?

- **Решение:** Да, это яркий пример нового формата — управления через публичное сравнение и создание конкурентной среды среди региональных руководителей.

- Плюсы: Стимулирует губернаторов работать на результат, делает их деятельность более прозрачной, создает для федерального центра объективный (неполитический) инструмент оценки.

- Минусы: Может провоцировать «гонку за показателями» в ущерб качеству и долгосрочному развитию, поощрять манипуляции со статистикой, игнорировать специфику регионов (сравнивать донора и депрессивный регион не вполне корректно). Эффективен только в комплексе с другими инструментами.

### **Кейс 3: «Соглашение о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК)»**

Крупная иностранная компания ведет переговоры о строительстве завода в регионе «Б». Она требует от федерального центра заключения СЗПК, которое гарантирует стабильность налоговых и регуляторных условий на 20 лет. Регион «Б» готов предложить льготы, но опасается, что СЗПК свяжет ему руки в будущем. Какова роль и интересы каждого уровня власти в этом новом формате?

- **Решение:** Этот кейс показывает появление трехсторонних форматов с участием инвестора.

- Роль федерального центра: Выступает гарантом стабильности правил, что критично для долгосрочных инвестиций, особенно в условиях санкций. Его интерес — привлечь инвесторов в страну в целом.

- Роль региона «Б»: Непосредственный бенефициар (рабочие места, налоги), но и сторона, несущая основные риски (предоставление земли, инфраструктуры). Его интерес — получить проект, но сохранить определенную степень свободы для адаптации к будущим изменениям.

- Новый формат требует от региона высокой компетенции в переговорах и умения согласовывать свою позицию с федеральным центром, который является главным контрагентом по СЗПК.

## **Тема 14: Государственное и муниципальное управление — управление по результатам. ОПК-5.2**

### Вопросы для опроса

Раскройте сущность концепции «управления по результатам» (Performance Management). В чем ее принципиальное отличие от традиционного «управления по процессам» в государственном аппарате?

1. Каковы исторические и теоретические предпосылки внедрения управления по результатам в российской системе государственного управления? С какими реформами оно было связано?

2. Объясните логическую цепочку «цели – задачи – показатели – результат» в контексте государственных и муниципальных программ. Приведите пример из сферы образования или здравоохранения.

3. Что такое «ключевые показатели эффективности» (KPI) в публичном управлении? Каковы критерии качества «хорошего» KPI (по SMART или иным методикам)?

4. Опишите систему планирования и оценки результатов в рамках «бюджетирования, ориентированного на результат» (БОР). Как БОР связан с государственными (муниципальными) программами?

### Контрольные задания

#### **Кейс 1: «Показатель и Результат»**

Муниципальному учреждению «Комбинат благоустройства» был установлен KPI: «Увеличить долю убранных территорий, на которых применяется механизированная уборка, до 80%». По итогам года показатель был достигнут (82%), однако количество жалоб от жителей на грязь и неубранный снег возросло на 15%. Проанализируйте ситуацию. В чем ошибка в управлении?

• **Решение:** Ошибка заключается в подмене конечного результата (чистота и удовлетворенность жителей) промежуточным показателем процесса (доля механизированной уборки). Механизация могла применяться формально, неэффективно или без учета специфики территорий (дворы, тротуары). KPI оказался нерелевантным истинной цели. Корректным было бы использовать показатель «средний балл удовлетворенности жителей чистотой» (по опросам) или «количество дней в отопительном сезоне, когда тротуары расчищены до покрытия» в сочетании с показателем эффективности затрат. Управление по результатам требует показателей, отражающих качество услуги для конечного потребителя.

#### **Кейс 2: «Конфликт KPI в больнице»**

Главному врачу городской больницы одновременно установлены три KPI: 1) Снизить среднюю длительность пребывания пациента на койке; 2) Увеличить количество пролеченных пациентов; 3) Повысить индекс удовлетворенности пациентов. В конце года выяснилось, что первые два показателя улучшились, а третий — упал. Пациенты жалуются на спешку, формальный осмотр и ощущение «конвейера». Объясните причину конфликта.

• **Решение:** Конфликт вызван противоречием между показателями эффективности (скорость, объем) и показателями качества услуги (удовлетворенность). Стремясь выполнить KPI по скорости и пропускной способности, администрация и врачи начали оптимизировать процессы в ущерб вниманию к пациенту, времени на коммуникацию и индивидуальный подход. Это классическая проблема несбалансированной системы показателей. Для ее решения необходим комплексный показатель, учитывающий оба аспекта (например, «количество пациентов, успешно прошедших лечение без рецидивов в течение года»), или введение весов для разных KPI, где удовлетворенность имеет приоритет над чистой количественной эффективностью.

#### **Кейс 3: «Бюджетный маневр по итогам оценки»**

По результатам ежегодной оценки эффективности государственных программ региона, программа «Развитие транспортной инфраструктуры» выполнила все плановые показатели (построено X км дорог), но была признана низкоэффективной. Эксперты отметили, что построенные дороги не решают ключевых проблем транспортного коллапса в агломерации и слабо влияют на социально-экономическое развитие. Программа «Поддержка малого бизнеса», не выполнив два показателя из десяти, получила высокую оценку за сильное позитивное влияние на занятость. Какие бюджетные решения должен принять регион?

• **Решение:** Управление по результатам предполагает распределение ресурсов не по факту освоения, а по достигнутому общественно-значимому эффекту. Регион должен:

1. Сократить финансирование «неэффективной» транспортной программы, перенаправив высвобожденные средства на дофинансирование успешной программы поддержки малого бизнеса, что максимизирует общую полезность бюджета.

2. Инициировать ревизию транспортной программы: пересмотреть ее цели и показатели, чтобы они отражали не просто километраж, а решение конкретных проблем (снижение времени в пути на ключевых направлениях, увеличение пропускной способности узких мест). Бюджетирование, ориентированное на результат,

требует гибкости и готовности перераспределять ресурсы в пользу наиболее результативных направлений.

**Кейс 4: «Цифровой КРІ для сельской администрации»**

Главе администрации сельского поселения, где остро стоит проблема оттока молодежи, установили КРІ: «Доля граждан в возрасте 18-35 лет, охваченных мероприятиями по поддержке молодежи». Для отчетности администрация ежемесячно проводила формальные встречи, куда приглашала одних и тех же активистов, и показатель был высок. Однако отток молодежи не прекратился. В чем системная проблема этого КРІ и как его изменить?

• **Решение:** Проблема в том, что КРІ измеряет активность самой администрации (процесс), а не изменение ситуации (результат). Формальные мероприятия не создают реальных возможностей для молодежи (рабочих мест, доступного жилья, качественного досуга). Более релевантными КРІ могли бы быть:

○ Количество созданных при поддержке администрации новых рабочих мест для молодежи.

○ Доля молодых людей, воспользовавшихся программами поддержки предпринимательства или улучшения жилищных условий.

○ Миграционный баланс по возрастной группе 18-35 лет (данные ЗАГС/МВД).

Эти показатели сложнее в достижении и измерении, но они напрямую связаны с целевым состоянием — закреплением молодежи на территории.

**Тема 15. Эффективность государственного и муниципального управления**  
ОПК-7.3

Вопросы для опроса

1. Дайте развернутое определение «эффективности» в контексте государственного и муниципального управления. Чем она отличается от «результативности» и «экономичности»?

2. Проанализируйте взаимосвязь между легитимностью власти и эффективностью управления. Может ли нелегитимная власть быть эффективной в долгосрочной перспективе? Аргументируйте.

3. Каковы основные теоретические подходы к оценке эффективности госуправления (неоинституциональный, теория публичных благ, новый государственный менеджмент)? В чем сильные и слабые стороны каждого?

4. Опишите систему критериев и показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Какие из них в большей степени отражают управление по результатам, а какие — по процессам?

5. Как управление по результатам связано с концепцией «ценности для гражданина» (public value)? Как измерить ценность, создаваемую государством для общества?

Контрольные задания

**Кейс 1: «Эффективность и Легитимность в моногороде»**

В моногороде градообразующее предприятие, обеспечивающее 70% рабочих мест и 50% бюджета, предлагает мэрии «эффективное» решение: продать городской парк для расширения промзоны. Это даст новые инвестиции, рабочие места и налоги. Однако жители резко против, собирают подписи, угрожают акциями протеста. Мэр должен принять решение. Проанализируйте дилемму с точки зрения эффективности и легитимности управления.

• **Решение:** Дилемма заключается в конфликте между экономической эффективностью (рост ВРП, налогов, занятости) и социальной легитимностью (учет мнения жителей, сохранение общественного блага — парка). Чисто «эффективное»

решение в духе управления по финансовому результату — согласиться. Однако это подорвет доверие к власти, спровоцирует социальный конфликт и в долгосрочной перспективе снизит общую эффективность управления из-за роста протестной активности и потери поддержки. Эффективный менеджер должен искать компромисс: например, предложить предприятию альтернативную площадку, инициировать общественные слушания с полным раскрытием информации, разработать программу создания нового, возможно, лучшего парка на другой территории за счет части будущих инвестиций. Истинная эффективность в госуправлении всегда балансирует между результатом и общественным согласием.

#### **Кейс 2: «Цифровой прорыв в отчетности»**

Регион внедрил дорогостоящую цифровую платформу для мониторинга всех муниципальных услуг. Система в реальном времени показывает КРІ: сроки исполнения заявок, удовлетворенность граждан. Показатели всех муниципалитетов мгновенно сравниваются на публичной онлайн-доске. Через полгода выяснилось, что цифры улучшились, но количество жалоб в соцсетях и на личных приемах у губернатора не уменьшилось. В чем может быть причина парадокса?

- **Решение:** Парадокс объясняется феноменом «цифрового фасада» и подмены целей. Муниципальные служащие, находясь под жестким давлением публичного рейтинга, начали оптимизировать свои действия под измеримые системой КРІ, а не под решение реальных проблем. Например: быстро закрывать заявки формальными ответами, избегать сложных случаев, стимулировать граждан ставить высокие оценки. Система измеряет скорость и формальное удовлетворение, но не глубину и качество решения проблемы. Эффективность повысилась на уровне процесса (output), но не на уровне конечного результата (outcome) — реального улучшения жизни людей. Для исправления ситуации нужно дополнить систему качественными методами оценки: выборочный аудит закрытых заявок, анализ тональности обсуждений в соцсетях, глубинные интервью с гражданами.

#### **Кейс 3: «Бюджетная эффективность «Дальневосточного гектара»»**

Программа «Дальневосточный гектар» потребовала значительных бюджетных вложений в инфраструктуру, кадастр, цифровые сервисы. По итогам нескольких лет освоено лишь 30% выделенных земель, а экономический эффект (создание новых производств, рост населения) минимален. Опрошенные эксперты заявляют о низкой эффективности программы. Какие контраргументы могут быть у сторонников программы с точки зрения иных критериев эффективности?

- **Решение:** Сторонники программы могут апеллировать к более широким критериям эффективности, выходящим за рамки прямых экономических показателей и освоения бюджета:

1. **Стратегическая и геополитическая эффективность:** Программа работает на долгосрочную цель закрепления населения и демографического развития Дальнего Востока, что важно для национальной безопасности. Даже частичное освоение — это прогресс.

2. **Эффективность как создание возможностей:** Государство создало институциональные и инфраструктурные возможности. Низкий спрос — проблема не программы, а смежных факторов (логистика, рынки сбыта). Программа выполнила свою часть.

3. **Инновационный и адаптационный эффект:** Программа стала полигоном для отработки дистанционных госуслуг (цифровой кадастр), что повысило эффективность госаппарата в целом. Таким образом, оценка эффективности зависит от выбранного горизонта планирования и набора учитываемых ценностей (экономика, безопасность, инновации).

#### **Кейс 4: «Аутсорсинг социальной услуги»**

Муниципалитет передает на аутсорсинг частной компании услугу по организации

летнего отдыха детей из малообеспеченных семей. Бюджетные расходы сократились на 25%, количество смен и детей увеличилось. Однако в соцсетях появляются жалобы родителей на скудное питание и формальные мероприятия. Оцените эффективность данного решения с разных точек зрения.

- **Решение:** Необходима многоаспектная оценка:
  - **Экономическая эффективность (эффективность затрат):** Безусловно повысилась. Достигнут большой объем услуги за меньшие деньги.
  - **Эффективность как результативность (output):** Выросла — охвачено больше детей.
  - **Эффективность как качество и социальный результат (outcome):** Скорее всего, снизилась. Частный подрядчик, оптимизируя издержки для прибыли, сократил качественные характеристики услуги (питание, программа). Это привело к падению удовлетворенности и, возможно, реальной пользы для детей.
  - **Общая эффективность управления:** Решение спорное. Муниципалитет достиг финансовых и количественных КРІ, но потерял контроль над качеством и поставил под удар свою репутацию. Эффективное управление требует не просто передачи функции, но и сложной системы контроля качества, санкций и мониторинга удовлетворенности, что может съесть часть бюджетной экономии.

#### **Тема 16. Исторический опыт организации публичной власти в России.** ОПК-4.4

##### Вопросы для опроса

1. Ценность исторического опыта для современного государственного управления.
2. Характеристика отдельных исторических этапов развития государственного управления в Российской империи.
3. Структуры и системы государственного управления в России до революции 1917 года.
4. Восстания, бунты, революции в России как источник информации о дефектах системы государственного управления.
5. Кадровая политика в самодержавной России.

##### Контрольные задания

Задание: Изучить научные источники и дать их обзор

- Велижев М., Зубков К., Нельсон Дж. Несовершенная публичная сфера. История режимов публичности в России. М.: Новое литературное обозрение, 2021.
- Витте С.Ю. Воспоминания. Полное издание в одном томе. М.: Альфа-книга, 2019.
- Кузьмина Д. Александр II - царь Освободитель (1855-1881 гг.). М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2010.
- Могилевский Н.А. Господа губернаторы. М.: Прометей, 2022.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный. Подробная биография. М.: Родина, 2022.
- Талина Г.В. Государь, государство, государственная служба алексеевской России. М.: Академический проект, 2022.
- Шишов А. В. Государь Петр I - учредитель Российской империи. М.: Вече, 2020.

#### **Тема 17. Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.** ОПК-5.2

##### Вопросы для опроса

1. Понятие административной реформы.
2. История реформ в России.
3. Зарубежный опыт проведения административных реформ.
4. Советская административно-командная система и становление новой российской государственности.
5. Основные этапы административной реформы в России и ее правовое обеспечение.

**Тема 18. Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты**  
ОПК-6.2

**Вопросы для опроса**

1. Понятие управления по результатам
2. Результат в управлении: теория и практика
3. Инструменты управления по результатам
4. Сценарный подход в управлении
5. Программно-целевой подход в правовом обеспечении государственного и муниципального управления (на примере конкретного органа публичной власти)
6. Понятие национальных целей развития

**Тема 19. Зарубежный опыт организации публичной власти. ОПК-7.3**

**Вопросы для опроса**

1. Особенности системы государственного управления зарубежной страны (по выбору)
2. Опыт развития политической системы зарубежной страны (по выбору)
3. Организация государственной службы зарубежной страны (по выбору)
4. История государственного управления зарубежной страны (по выбору)
5. Современные тенденции развития государственного управления зарубежной страны (по выбору)

**Тема 20. Организационная структура органов публичной власти**

ОПК-2.4

**Вопросы для опроса**

- 1) В чем особенность Правительства Российской Федерации как института реализации государственных функций?
- 2) Как шло развитие федеральных органов государственной власти после проведенной в 2003-2004 годах административной реформы?
- 3) Как шло развитие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в 2000-х – 2010-х годах?
- 4) В чем особенность публичного управления на современном этапе в Российской Федерации?

**Представить органиграмму министерства или ведомства, администрации субъекта Федерации или органа местного самоуправления**

**Тема 21. Контроль и надзор в государственном управлении: механизмы и инструменты. ОПК-4.4**

**Вопросы для опроса**

1. Каковы ключевые инструменты совершенствования контрольно-надзорной деятельности?
2. Как в правовом отношении регулируется контрольно-надзорная деятельность?

3. Существуют ли риски при осуществлении государственного контроля и надзора?
4. Как можно оценить результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности?

#### Контрольные задания

**Задание:** Вы являетесь консультантом Администрации Президента Российской Федерации. Подготовьте краткий аналитический меморандум (не более 1 стр.) на тему: «Влияние регуляторной гильотины на развитие малого и среднего предпринимательства в России: возможности и риски».

### **Тема 22. Государственное стратегическое планирование и управление проектами. ОПК-6.2**

#### Вопросы для опроса

1. Каковы основные принципы государственного стратегического планирования, и как они влияют на формирование долгосрочных целей?
2. Как интегрируются принципы устойчивого развития в государственное стратегическое планирование?
3. Каковы основные критерии успеха для государственных проектов?
4. Какие виды стратегического планирования получили наибольшее распространение в 2010-2020-х годах в системе государственного управления Российской Федерации?

### **Тема 23. Государственная и муниципальная служба. ОПК-7.1**

#### Контрольные задания

#### Подкаст/Видео-интервью:

**Задание:** Запишите 3-5-минутный подкаст или видео в формате «интервью с экспертом». Вы выступаете в роли эксперта по кадровой политике. Ответьте на вопрос ведущего: «Каковы основные препятствия для привлечения квалифицированных специалистов в государственные и муниципальные органы вы видите?» Приведите не менее трех аргументов в поддержку своей позиции.

### **Тема 24. Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления. ОПК-7.1**

#### Контрольные задания

**Задача:** В отдаленном населенном пункте, в котором отсутствует офис «Мои документы» пожилые люди и те, кто не имеет опыта работы с компьютерами, испытывают трудности с использованием электронной системы предоставления государственных и муниципальных услуг. Это приводит к недовольству со стороны населения и к увеличению числа жалоб.

**Составьте дорожную карту** преодоления данной проблемы.

### **Тема 25. Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

#### Вопросы для опроса

1. Что такое - открытое общество, открытое государство?
2. Как характеризуют теоретики развитие открытого государства за рубежом?
3. В чем суть понятия информационного общества
4. В чем суть понятия электронного правительства?

5. В чем суть понятия цифрового государства?

**Тема 26. Межведомственное взаимодействие. ОПК-7.3**

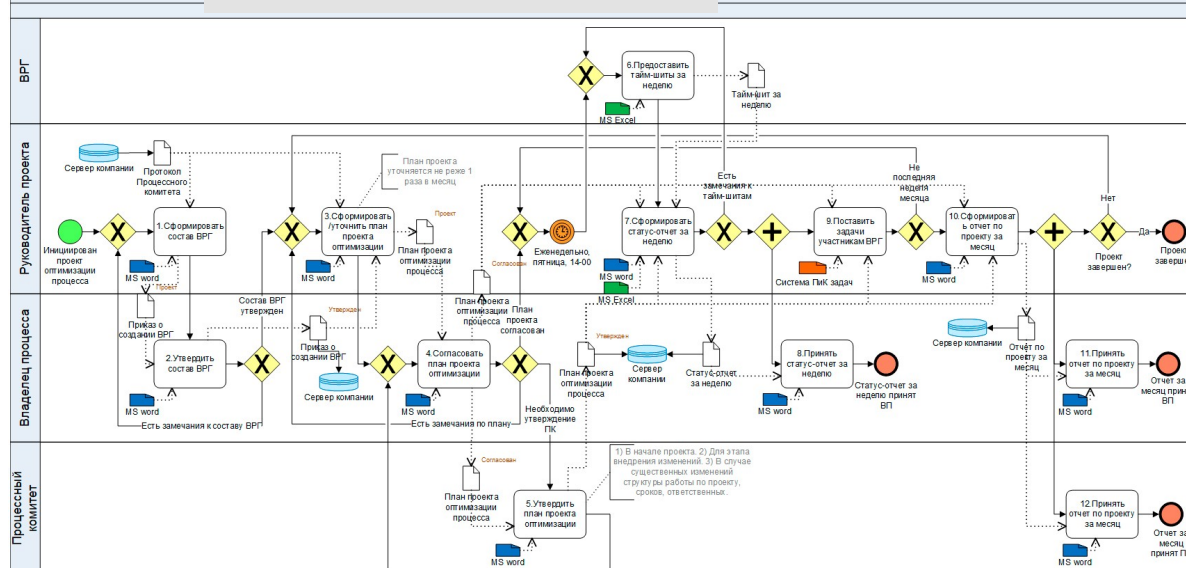
Контрольные задания

1) Установить органы государственной власти, реализующие положения одного из указанных ниже федеральных законов, выявить подзаконные акты, принятые в развитие этих законов, проанализировать судебную практику (если она была) по проблемам реализации данного федерального закона. Представить эти взаимодействия в форме ментальной карты:



или в форме ф

2. Управление проектом оптими



2) Охарактеризовать методы и формы взаимодействия органов государственной власти в системе государственного управления при реализации федерального закона

3) Подготовить доклад с презентацией на эту тему.

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"

**Тема 27. Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

Контрольные задания

Задание 1. Изучить одну из ниже приведенных тем, подготовить презентацию и доклад на эту тему (см. список тем).

1. Понятие правовой экспертизы документов
2. Нормативное регулирование правовой экспертизы документов
3. Полномочия органов государственной власти при проведении правовой экспертизы документов
4. Правовая экспертиза документов при оказании государственных и муниципальных услуг
5. Причины и условия проведения правовой экспертизы документов

Задание 2. Построить по методу Делфи диаграмму работы с экспертами в избранном государственном органе/органе местного самоуправления на примере деятельности общественного совета (образец см. ниже). Алгоритм операций при выполнении задания: определить изучаемое министерство, ведомство или орган местного самоуправления, выявить проблемы, рассматриваемые общественным советом при этом органе публичной власти, понять порядок формирования экспертной группы для решения проблемы, решение, которое было вынесено.

Вопросы для опроса

1. Дайте определение правовой экспертизе нормативных правовых актов (НПА) в системе госуправления. Каковы ее цели и как она связана с принципом правового государства и повышением качества управления?
2. Опишите виды правовой экспертизы (антикоррупционная, на коррупциогенность, на соответствие Конституции, оценка регулирующего воздействия — ОРВ). В чем их принципиальное отличие и на каких стадиях правотворческого процесса они применяются?
3. Объясните, что такое «регуляторная гильотина» и какую роль в этом процессе сыграла правовая экспертиза? Можно ли считать этот инструмент формой управления по результатам в сфере нормотворчества?
4. Раскройте сущность и правовые основы государственного и муниципального эксперимента как инструмента управления. Каковы критерии выбора территории или сферы для экспериментального правового режима?
5. Проанализируйте российский и зарубежный опыт правового эксперимента («законодательная песочница»). Каковы риски «законотворческой импровизации» и как их минимизировать?

Контрольные задания

**Кейс 1: «ОРВ и Политическая воля»**

Региональное министерство экономики подготовило законопроект о введении курортного сбора. Проведенная ОРВ выявила значительные негативные последствия для малого бизнеса (гостиницы, кафе) и потенциальное снижение туристического потока. Заключение ОРВ было отрицательным. Однако губернатор, ссылаясь на необходимость пополнения бюджета для развития инфраструктуры, настаивает на скорейшем принятии закона. Как должен поступить руководитель правового департамента администрации, готовящий проект к внесению в заксобрание?

• **Решение:** Руководитель правового департамента обязан действовать в рамках закона и профессиональной этики. ОРВ — это обязательная процедура, а ее отрицательное заключение является существенным правовым риском. Его действия:

1. Письменно доложить губернатору о выявленных рисках (возможные судебные иски бизнеса, репутационные потери, негативный медиа-эффект).
2. Предложить альтернативные варианты: а) доработать законопроект с учетом замечаний ОРВ (например, ввести пониженную ставку, льготы для местных жителей, четко прописать целевое использование средств); б) инициировать пилотный проект (эксперимент) в одном муниципалитете для сбора реальных данных.

3. Если губернатор настаивает на внесении в существующем виде, подготовить сопроводительное письмо к законопроекту, в котором будут отражены позиции и ОРВ, и губернатора. Это формально снимает с правового департамента ответственность, но переводит конфликт в политическую плоскость.

**Кейс 2: «Эксперимент с непредвиденными последствиями»**  
В одном субъекте РФ ввели эксперимент по декриминализации нарушения ПДД, связанных с неправильной парковкой, передав функцию составления протоколов и взыскания штрафов муниципальным инспекторам. Через полгода выяснилось, что доходы от штрафов выросли в 3 раза, но количество машин, паркующихся на газонах и тротуарах, не уменьшилось. Проанализируйте неудачу эксперимента с точки зрения его дизайна.

• **Решение:** Эксперимент провалился, так как его дизайн был направлен на достижение фискального, а не социально-управленческого результата. Ключевые ошибки:

1. **Неверная гипотеза:** Предполагалось, что увеличение числа инспекторов и штрафов само по себе изменит поведение. Однако не была создана альтернатива (новые парковочные места, зоны разгрузки).

2. **Некорректные показатели успеха:** Главным KPI стал рост доходов бюджета, а не улучшение городской среды. Это привело к тому, что инспекторы были мотивированы не предотвращать нарушения, а фиксировать их для пополнения казны.

3. **Отсутствие мониторинга комплексных целей:** Не отслеживалось изменение транспортных потоков, мнение жителей о состоянии дворов, реальная доступность парковок. Успешный эксперимент должен был включать комплекс мер: создание новой парковочной инфраструктуры + изменение правил + мониторинг изменений в поведении и восприятии граждан.

## **Тема 28. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления ОПК-7.1**

### Вопросы для опроса

1. В чем основной смысл понятия конфликта интересов на государственной и муниципальной службе?

2. Каковы юридические процедуры и механизмы урегулирования споров и конфликтов в сфере публичного управления?

3. В чем отличия публично-правовых (между органами государственной власти, между органами государственной власти и органами местного самоуправления), административных (между органом власти и гражданином или организацией), корпоративных (внутри органа власти) конфликтов?

4. В чем состоят административные процедуры обжалования решений, действий (бездействия) органов публичной власти и их должностных лиц: досудебный (в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу) и судебный порядок?

5. Какие функции есть у прокуратуры Российской Федерации по надзору за законностью и разрешению правовых коллизий?

## **Тема 29. Ответственность в системе государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

### Вопросы для опроса

1. Понятие контроля.

2. Надзор, контроль, аудит: общее и особенное.

3. Институт государственного контроля и надзора в Российской Федерации.

4. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц.

5. Особенности юридической ответственности в системе местного самоуправления.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

*Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине.*

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

***Тема 1, Тема 2, Тема 3***

Эссе:

1. Государственное управление: понятие и характерные черты
2. Понятие государственного и муниципального управления. Публичная власть
3. Цели государственного и муниципального управления
4. Функции государственного и муниципального управления
5. Ресурсное обеспечение государственного и муниципального управления
6. Планирование в государственном и муниципальном управлении
7. Институт государства: виды и формы правления
8. Федеративное государство
9. Унитарное государство
10. Конфедерация как форма государства
11. Республиканская форма правления: отличительные особенности
12. Россия – демократическое государство

13. Социальное государство: понятие и суть
14. Правовое государство: отличительные черты
15. Светское государство: особенности функционирования в современном мире
16. Принцип разделения властей: сущность, история формирования и современное понимание
17. Конституционные основы системы государственного и муниципального управления
18. Существо конституционной реформы в России в 2020 году

**КТ – 2.**

### ***Тема 4, Тема 5***

#### **Упражнение**

#### **Задание 1: Правовая экспертиза проекта соглашения.**

Муниципальный район и субъект РФ готовят соглашение о передаче части полномочий в сфере организации транспортного обслуживания населения. Дайте правовую оценку проекту соглашения с точки зрения обновленной Конституции. На какие статьи и нормы федерального закона необходимо сослаться? Какие пункты должны быть в соглашении обязательно?

- Решение (структура):
  1. Основание: Ст. 132 Конституции («...могут наделяться отдельными государственными полномочиями... с передачей необходимых... средств»).
  2. Федеральный закон: 131-ФЗ «Об общих принципах организации МСУ», ст. 19 (порядок наделения отдельными госполномочиями).
  3. Обязательные пункты соглашения: а) Четкий перечень передаваемых полномочий; б) Объем и источники передаваемых финансовых средств; в) Порядок их передачи; г) Формы контроля за исполнением; д) Ответственность сторон; е) Порядок отчетности муниципалитета перед органом субъекта РФ.

#### **Задание 2: Разработка кадрового регламента.**

Вам поручено разработать раздел «Требования к кандидатам» для Положения о конкурсе на замещение вакантной должности Вице-губернатора по экономике. Учтите новые конституционные ограничения и рекомендации.

Решение (ключевые пункты):

- Обязательные (конституционные) требования: Наличие гражданства РФ; отсутствие гражданства (вида на жительство) иностранного государства; отсутствие счетов, вкладов в иностранных банках за пределами РФ.
- Рекомендуемые (исходя из духа поправок) требования: Постоянное проживание в РФ в течение последних X лет (например, 10); опыт работы в РФ не менее Y лет; наличие декларации о соответствии деятельности «общепринятым нормам морали» (отсылка к норме о порочащих поступках).
- Процедурное требование: Предоставление расширенной декларации о доходах, расходах и активах (включая супруга и несовершеннолетних детей) за 5 лет.

#### **Задание 3: Кризисная коммуникация на основе поправок.**

В регионе произошло ЧП на химическом предприятии. Федеральные СМИ распространяют информацию о массовых нарушениях экологических норм, допущенных региональными властями. Используя поправки о защите суверенитета и недопустимости фальсификации истории (как аналог — информации), разработайте тезисы для официального заявления пресс-службы губернатора, которые легитимно используют конституционные аргументы.

Решение (тезисы):

- Констатация факта: «Администрация региона действует в рамках полномочий, установленных Конституцией и законами РФ».
- Апелляция к ответственности: «В соответствии со ст. 67.1 Конституции, мы несем ответственность за защиту правды о социально-экономическом развитии нашего региона».
- Противодействие «фальсификациям»: «Распространяемые отдельными СМИ сведения не соответствуют действительности и являются попыткой фальсификации информации о работе региональных органов публичной власти, что подрывает доверие к институтам, созданным по воле многонационального народа России (ст. 3)».
- Предложение конструктива: «Мы предоставляем полный доступ к проверенным данным и приглашаем к диалогу в правовом поле, определенном Конституцией РФ».

### КТ – 3.

#### Тема 2-5

##### Кейсы:

#### **Задание 1: Анализ регламента.**

Проанализируйте Регламент Государственной Думы с точки зрения обеспечения принципа **разделения властей**. Найдите и опишите три процедурных момента, которые либо способствуют, либо затрудняют эффективный парламентский контроль за исполнительной властью (например, вопросы «правительственного часа», форма запросов депутатов, порядок формирования Счетной палаты).

Решение (пример):

- Способствует: 1) Право создавать парламентские комиссии по расследованию (ст. 20 Регламента) дает инструмент для глубокой проверки действий исполнительной власти. 2) «Правительственный час»(ст. 46) — формальная возможность прямого диалога с членами Правительства.
- Затрудняет: 1) Порядок, при котором кандидатуры аудиторов Счетной палаты вносятся фракциями, но назначаются и освобождаются Думой, что может политизировать контрольный орган. 2) Ограниченное время и регламент «правительственного часа», не позволяющие задать уточняющие вопросы или требовать немедленных ответов по сложным темам. 3) Требование к депутатскому запросу — он должен быть подписан группой депутатов, что затрудняет индивидуальную инициативу.

#### **Задание 2: Подготовка аналитической записки.**

Подготовьте структуру аналитической записки для члена Совета Федерации по вопросу: «О повышении эффективности взаимодействия СФ с законодательными органами субъектов РФ в свете новых полномочий по представлению кандидатур сенаторов». Укажите не менее 4 ключевых разделов и их краткое содержание.

Решение (структура):

- Анализ текущей ситуации: Статистика по кандидатурам, предлагаемым региональными парламентами (профессиональный, социальный состав, уровень поддержки). Выявление проблем (формальный подход, политическая конъюнктура).
- Правовые рамки: Анализ ст. 95 Конституции, ФЗ «О порядке формирования СФ» и регламентов региональных заксобраний. Выявление «правовых зазоров» для повышения качества отбора.
- Предложения по институционализации взаимодействия:
- Создание постоянной Консультативной группы при комитете СФ по федеративному устройству из председателей комитетов региональных парламентов.

- Разработка типовых публичных критериев для кандидатов в сенаторы (опыт, отсутствие конфликта интересов, знание региона) и рекомендация регионам их использовать.

- Введение практики предварительных консультаций члена соответствующего комитета СФ с инициативной группой депутатов регионального парламента до официального представления кандидатуры.

- Ожидаемый результат: Повышение качества сенаторского корпуса, укрепление обратной связи, усиление роли СФ как «палаты регионов» и интегратора публичной власти.

**Задание 3: Моделирование протокола.**

Смоделируйте протокол **первого заседания вновь сформированного Правительства РФ** после утверждения его Председателя Государственной Думой. Какие три ключевых организационных решения (помимо распределения обязанностей) должны быть приняты на этом заседании в соответствии с конституционно-правовыми требованиями и для обеспечения его работоспособности?

- Решение (ключевые решения):

1. Утверждение Регламента Правительства РФ: Без этого документа невозможна легитимная организация работы (порядок внесения проектов актов, проведения заседаний, формирования повестки). Это основа его деятельности.

2. Формирование структурных подразделений Правительства: Решение о создании президиума Правительства (для оперативных вопросов) и определение состава постоянных комиссий и советов (например, правительственная комиссия по бюджетным проектировкам). Это вопрос внутренней организации.

3. Установление порядка взаимодействия с Администрацией Президента и палатами Федерального Собрания: Назначение ответственных министров за связь с ГД и СФ, утверждение графика представления правительственных законопроектов и отчетов. Это решение обеспечивает внешнюю коммуникацию и выполнение конституционной обязанности по представлению отчетов (ст. 114 Конституции).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
КТ-1	40	Умение выстроить план, последовательно изложить материал, владеть терминологией, корректно работать с источниками
КТ-2	30	Навык отбора информации для проведения анализа, владение методом дедукции (построения рассуждений от общего к частному), умение формулирования обобщений, подготовки обоснованных рекомендаций
КТ-3	30	Навык отбора информации для проведения анализа, владение методом дедукции (построения рассуждений от общего к частному), умение представлять будущее развитие событий, составлять прогноз
Итого максимально:	100	

1. *Критерии оценивания эссе:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания упражнения:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Комплексный подход к анализу темы</i>	0-20	<i>Проблема рассмотрена всесторонне, по методу 360 градусов</i>
<i>Аналитический метод</i>	0-20	<i>Отбор релевантной информации</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания выполнения кейсов:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Выявление сущности проблемы</i>
<i>Анализ ситуации</i>	0-20	<i>Последовательное рассмотрение ситуации, выявление наиболее важной для решения проблемы информации</i>
<i>Организаторские навыки</i>	0-20	<i>Планирование конкретных мероприятий для коллективной работы экспертов и решения проблемы</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между этапами проведения анализа ситуации</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный и обоснованный подход к проблеме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации»
8. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
11. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
13. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях"
17. Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «О общественной палате Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"
21. Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ«О гражданстве Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 27 июля 2004г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

26. Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года"

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация зачет и экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами: теоретическим и практическим.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.**

#### **Вопросы открытого типа:**

1. В чем суть теории нового государственного менеджмента?
2. Какое влияние на послевоенные системы государственного управления разных стран оказала принятая в 1948 году Всеобщая декларация прав человека?
3. Какое значение в формировании теории государственного управления имеют национальные традиции и духовно-нравственные ценности?
4. Какие науки оказывают наибольшее влияние на развитие теории государственного управления?

#### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Принцип «единства системы государственной власти» в РФ (ст.5 Конституции) на практике в первую очередь обеспечивается:**
  - а) Единой федеральной законодательной базой.
  - б) Унификацией структуры органов власти всех субъектов.
  - в) **Наличием системы федеральных органов исполнительной власти на территориях субъектов и их взаимодействием с региональными органами. (ВЕРНО)**
  - г) Подчинением глав субъектов напрямую Президенту.
2. **Теория «нового государственного менеджмента» (NPM) в российской практике адаптировалась, прежде всего, через внедрение:**
  - а) Идеи «правового государства».
  - б) Механизмов обратной связи с гражданами (публичные слушания).
  - в) **Принципов бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) и ведомственных программ. (ВЕРНО)**
  - г) Полной децентрализации бюджетных потоков.
3. **Муниципальная власть в РФ с теоретической точки зрения является:**
  - а) Продолжением государственной власти на местном уровне.
  - б) **Формой публичной власти, производной от власти населения, но включенной в единую систему публичной власти страны после поправок 2020 г. (ВЕРНО)**
  - в) Общественным самоуправлением, независимым от государства.
  - г) Исключительно хозяйствующим субъектом.

4. Концепция «governance» в отличие от «government» делает акцент на:
- а) Усилении роли силовых ведомств.  
 б) Четкой иерархии и субординации.  
 в) Сетевых взаимодействиях государства, бизнеса и НКО в процессе выработки и реализации решений. (ВЕРНО)  
 г) Снижении роли права в управлении.

*Задания комбинированного типа*

1. Соотнесите научную школу/теорию с её ключевой идеей, проявившейся в российском госуправлении:

Школа/ Теория	Ключевая идея
1. Немецкая камералистика	А) Акцент на бюджете, финансах, регламентации деятельности чиновников.
2. Советская плановая школа	Б) Централизованное отраслевое управление, приоритет государственного интереса.
3. New Public Management	В) Внедрение квази-рыночных механизмов, БОР, стандартизация услуг.
4. Governance	Г) Сетевое взаимодействие, многосторонние коммуникации.

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

**Обоснование выбора**

1. Немецкая камералистика (А)

Камералистика была основой управления экономическими ресурсами государства, особенно бюджета и финансов. Эта концепция активно использовалась в дореволюционной России, когда большое внимание уделялось учету государственных доходов и расходов, а также строгой регламентации действий чиновников. Например, именно в рамках этой школы возникла практика составления детальных смет и отчетности.

2. Советская плановая школа (Б)

Эта теория развивалась в СССР и характеризовалась централизованным управлением народным хозяйством, четким распределением ресурсов и контролем сверху. Вся экономика подчинялась государственным интересам, а предприятия были жестко интегрированы в вертикальные структуры управления, ориентированные на выполнение планов.

3. New Public Management (В)

Концепция NPM стала популярной в конце XX века и внедрялась в России начиная с конца 1990-х годов. Она предполагала использование рыночных методов управления государственными учреждениями, внедрение стандартов качества обслуживания населения, создание бюджетных организаций, переход на новые механизмы финансирования, включая бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).

4. Governance (Г)

Современная концепция governance предполагает гибкое сетевое взаимодействие власти с обществом, бизнесом и гражданским сектором. Это проявляется в

инициативах по открытости данных, развитию электронного правительства, внедрении обратной связи и усилению взаимодействия органов власти с гражданами и организациями на разных уровнях принятия решений.

Таким образом, каждое направление соответствует историческим этапам развития российского государственного управления и отражает ключевые идеи, лежащие в основе соответствующих реформ и практик.

## 2. Соотнесите принцип государственного управления с его содержательным наполнением:

Принцип	Содержание
1. Федерализм	А) Разделение предметов ведения и полномочий, сочетание централизации и децентрализации.
2. Субсидиарность	Б) Решение вопроса должен брать на себя тот уровень власти, который может сделать это наиболее эффективно.
3. Партиципаторность	В) Участие граждан и их объединений в выработке и контроле управленческих решений.
4. Эффективность	Г) Достижение общественно значимых результатов при оптимальном использовании ресурсов.

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

### **Обоснование выбора**

#### 1. Федерализм (А)

Федерализм означает разделение полномочий и ответственности между федеральным центром и регионами. Государственное устройство включает распределение функций таким образом, чтобы обеспечить баланс между централизацией и децентрализацией. Этот принцип характерен для многих современных государств, включая Россию, где существует определенная автономия регионов в рамках единой системы власти.

#### 2. Субсидиарность (Б)

Принцип субсидиарности заключается в том, что решение проблемы должно приниматься на самом низком уровне власти, способном справиться с задачей наилучшим образом. Если проблема выходит за рамки компетенции местного уровня, она поднимается на вышестоящий уровень. Данный подход способствует повышению эффективности управления и позволяет учитывать специфику конкретных территорий.

#### 3. Партиципаторность (В)

Партиципаторность подразумевает активное участие граждан и общественных институтов в процессе выработки и контроля принимаемых решений. Важна роль гражданского общества, которое участвует в формировании общественного мнения и влияет на деятельность государственных структур. Современные демократические государства стремятся развивать партиципаторные практики для повышения легитимности власти и доверия граждан.

#### 4. Эффективность (Г)

Под эффективностью понимается достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов. Управление государством требует рационального

распределения финансовых, материальных и человеческих ресурсов, чтобы максимизировать общественные блага и минимизировать издержки. Оценка эффективности осуществляется путем анализа соотношения достигнутых результатов и затраченных усилий.

Эти принципы обеспечивают устойчивость и эффективность функционирования государственной системы, способствуют развитию демократии и улучшению качества жизни граждан.

## **Тема 2. Система публичной власти в Российской Федерации**

### **Вопросы открытого типа:**

1. Что входит в систему публичной власти в Российской Федерации?
2. В чем вы видите роль Президента Российской Федерации как главы государства в системе публичной власти Российской Федерации?
3. Как изменения в законодательстве могут повлиять на работу органов публичной власти в стране?
4. Какие примеры успешных реформ в системе органов власти России вы могли бы привести?

### **Тестовые задания закрытого типа:**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Какой орган государственной власти имеет исключительное право трактовать Конституцию Российской Федерации:**

- А. Президент Российской Федерации
- Б. Парламент Российской Федерации
- В. Конституционный Суд Российской Федерации

**2. Как в российском законодательстве определяется государственное управление?**

- А. Как совокупность органов управления государственного и местного уровней
- Б. Как аппарат органов государственной власти
- В. Как деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

**3. Какой из ниже приведенных федеральных законов содержит определение единой системы публичной власти?**

- А. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации"
- Б. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
- В. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

**4. Что входит в систему публичной власти в Российской Федерации?**

- А. Только в соответствии с Конституцией Российской Федерации органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности
- Б. Органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления, а также общественные объединения
- В. Органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления, казенные и бюджетные организации

**Задания комбинированного типа:**

1. Укажите, в каких законах какие именно принципы организации публичной власти закреплены:

А	Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"	1. Согласованное функционирование и взаимодействие органов публичной власти на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
Б	Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"	2. Возложение на муниципальные образования обязанности финансирования расходов, возникших в связи с осуществлением органами государственной власти и (или) органами местного самоуправления иных муниципальных образований своих полномочий, не допускается. 3. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. 4. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти обеспечивается соответствующими финансовыми средствами и материальными ресурсами. 5. Муниципальное образование не является административно-территориальной единицей. При этом границы муниципального образования и административно-территориальной единицы могут совпадать 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти

***Обоснование выбора***

ФЗ № 414-ФЗ устанавливает общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. Рассмотрим каждый пункт отдельно и установим связь с положениями закона.

1. Согласованное функционирование и взаимодействие органов публичной власти на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Закон определяет основы согласованного функционирования всех уровней власти, обеспечивая взаимосвязанное развитие каждого звена.

2. Возложение на муниципальные образования обязанности финансирования расходов, возникших в связи с осуществлением органами

государственной власти и (или) органами местного самоуправления иных муниципальных образований своих полномочий, не допускается.

ФЗ № 414-ФЗ прямо запрещает возложение расходов на муниципалитеты сверх установленных законом обязанностей.

3. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Федеральный закон подтверждает классическое триединство властей, распространяя его действие на субъекты федерации.

4. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти обеспечивается соответствующими финансовыми средствами и материальными ресурсами.

Согласно закону, полномочия между уровнями власти разделяются с обеспечением необходимых ресурсов для реализации этих полномочий.

5. Муниципальное образование не является административно-территориальной единицей. При этом границы муниципального образования и административно-территориальной единицы могут совпадать.

Муниципальная власть организована отдельно от территориального деления, однако их границы могут пересекаться.

6. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.

Основной принцип закона — четкое определение компетенций федерального центра, субъектов федерации и муниципалитетов.

Итоговые выводы

Все приведенные положения соответствуют содержанию Федерального закона № 414-ФЗ, регулирующего организацию публичной власти в регионах и определяющего правила разделения полномочий и финансового обеспечения на каждом уровне власти. Эти положения направлены на обеспечение эффективной работы органов власти, предотвращение дублирования функций и установление порядка взаимоотношений между разными уровнями власти.

2. Установите соответствие между органами, осуществляющими государственную власть и их полномочиями:

А	Президент Российской Федерации	1	Парламентский контроль
Б	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	Конституционный контроль
В	Правительство Российской Федерации	3	Президентский контроль
Г	Конституционный Суд Российской Федерации	4	Административный контроль

**Ответ:** А-3, Б-1, В-4, Г-2

**Обоснование выбора**

Органы государственной власти имеют чётко установленные Конституцией РФ и федеральными законами полномочия, которые определяют сферу их деятельности и ответственность. Рассмотрим каждый пункт подробнее:

Президент Российской Федерации Президент обладает широким спектром полномочий, среди которых важнейшими являются представительские функции, право издания указов и распоряжений, назначение высших должностных лиц, руководство внешней политикой и армией. Одним из основных направлений президентской деятельности является осуществление контроля над исполнительной властью и правоохранительными органами, что обозначено понятием «Президентский контроль». Таким образом, Президент осуществляет контрольные функции внутри системы

государственной власти, направленные на обеспечение соблюдения Конституции и законов РФ всеми ветвями власти и субъектами права.

Федеральное Собрание Российской Федерации Парламент Российской Федерации состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Его основные полномочия включают принятие федеральных законов, утверждение федерального бюджета, ратификацию международных договоров, назначение членов судебной системы и Генерального прокурора. Среди полномочий парламента особое значение имеет механизм парламентского контроля, направленный на оценку исполнения законов и соблюдение прав граждан. Федеральным Собранием проводится проверка деятельности правительства, контролируются расходы бюджетов, организуются слушания и запросы депутатских комиссий.

Правительство Российской Федерации Правительство возглавляет исполнительную власть в стране и ответственно за реализацию внутренней и внешней политики, исполнение законов, регулирование экономики и социальной сферы. В своей деятельности правительство обеспечивает административное управление различными отраслями хозяйства и социально-культурной сферы. Именно административный контроль входит в круг задач Правительства РФ, поскольку оно контролирует деятельность министерств, ведомств и учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование государства.

Конституционный Суд Российской Федерации Конституция РФ наделила Конституционный Суд особыми функциями, главной из которых является конституционный контроль. Суд рассматривает дела о соответствии нормативных актов и решений органов власти Конституции РФ, разрешает споры о компетенции между государственными структурами и даёт толкования статей Основного Закона. Выполнение судебного надзора и проверки конституционности правовых норм составляет основу деятельности Конституционного Суда.

Итоговая таблица соответствий

Орган государственной власти - Полномочия

Президент Российской Федерации - Президентский контроль

Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламентский контроль

Правительство Российской Федерации - Административный контроль

Конституционный Суд Российской Федерации - Конституционный контроль

Это обоснование показывает ясную связь между каждым органом власти и предусмотренными Конституцией РФ видами контроля и осуществления властных полномочий.

### **Тема 3. Конституционная реформа и система государственного и муниципального управления**

#### **Вопросы открытого типа:**

1. В чем содержание и роль поправок в Конституцию Российской Федерации, принятых в 2020 году?
2. Какие произошли изменения в правовом статусе высших органов государственной власти?
3. Как поправки содействуют укреплению статуса Президента Российской Федерации,
4. Какие были преобразования в парламентской системе?

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. Каков конституционный статус Государственного Совета Российской Федерации?

- А. Законодательный орган
- Б. Совещательный орган
- В. Судебный орган
- Г. Федеральный орган исполнительной власти

**2. Что не обеспечивает приоритета Конституции Российской Федерации над международными договорами?**

А. Отказ от выполнения решения международных инстанций, если они противоречат Конституции Российской Федерации.

Б. Денонсация международных договоров, если они противоречат Конституции Российской Федерации.

В. Отказ от подписания международных договоров в случае их противоречия Конституции Российской Федерации.

Г. Выполнение международных договоров в любом случае, если они были подписаны от имени Российской Федерации.

**3. Новое положение о «публичной власти» (ст. 1, 80 Конституции) принципиально меняет статус местного самоуправления, потому что:**

а) Муниципальные органы стали частью государственного аппарата.

**б) Органы МСУ теперь конституционно включены в единую систему реализации публичной власти, сохраняя организационную обособленность, но теряя часть прежней автономии. (ВЕРНО)**

в) Главы муниципалитетов теперь назначаются губернаторами.

г) Местные бюджеты полностью перешли под контроль регионов.

**4. Поправка, разрешающая Президенту Российской Федерации прекращать полномочия судей Конституционного Суда и Верховного Суда за поступки, порочащие честь и достоинство, с точки зрения системы сдержек и противовесов, усиливает:**

а) Независимость судебной власти.

б) Влияние законодательной власти на судей.

**в) Роль Президента как «гаранта Конституции» и арбитра в обеспечении этических стандартов внутри судейского корпуса, потенциально укрепляя вертикаль публичной власти. (ВЕРНО)**

г) Полномочия квалификационных коллегий судей.

Задания комбинированного типа

**1. Соотнесите конституционную поправку с ее главным управленческим последствием:**

<b>Поправка (содержание)</b>	<b>Управленческое последствие</b>
1. Единство системы публичной власти (ст. 132)	А) Повышение координации и контроля центра над региональными и местными органами.
2. Требования к высшим должностным лицам (иностр.гражданство, счета) (ст. 78.1, 82.1)	Б) Создание правовых основ для формирования «национальной» управленческой элиты с неразделенными лояльностями.
3. Социальные гарантии (индексация, МРОТ)	В) Превращение социальных обязательств в конституционный

<b>Поправка (содержание)</b>	<b>Управленческое последствие</b>
(ст. 75.1)	императив для бюджетной политики всех уровней.
4. Роль Госсовета (ст. 80.1)	Г) Институционализация неформального совещательного органа, усиление его роли в стратегическом планировании.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-

Г

### **Обоснование выбора**

Поправка №1: Единство системы публичной власти (статья 132)

Последствие:А) Повышение координации и контроля центра над региональными и местными органами. Эта поправка вводит положения, обеспечивающие единство законодательных актов и решений органов местного самоуправления с федеральными законами и актами государственных органов субъектов федерации. Это позволяет федеральному центру лучше контролировать региональные органы управления, повышая эффективность взаимодействия и координацию действий на разных уровнях власти.

Поправка №2: Требования к высшим должностным лицам (иностранное гражданство, наличие счетов за рубежом) (статьи 78.1, 82.1)

Последствие:Б) Создание правовых оснований для формирования национальной управленческой элиты с исключительными интересами государства. Эти поправки устанавливают запрет на двойное гражданство и владение иностранными активами для высших должностных лиц. Таким образом, создается правовая основа для привлечения руководителей, чьи личные интересы и обязательства связаны исключительно с российским государством, обеспечивая национальную безопасность и целостность управленческих структур.

Поправка №3: Социальные гарантии (индексация пенсий, минимальный размер оплаты труда) (статья 75.1)

Последствие:В) Превращение социальных обязательств в обязательный элемент бюджета всех уровней. Это положение закрепляет необходимость индексации пенсий и устанавливает минимальные социальные стандарты, гарантирующие достойный уровень жизни населения. Оно обязует государственные структуры всех уровней обеспечивать исполнение социальных гарантий независимо от экономических условий, превращая социальную политику в приоритетный аспект финансовой политики.

Поправка №4: Роль Государственного Совета (статья 80.1)

Последствие:Г) Формализация статуса Государственного Совета как института стратегического планирования и усиления его влияния. Государственный Совет получает четкое определение своей компетенции и становится инструментом согласования интересов регионов и федерального центра. Это повышает роль совета в формировании стратегических направлений развития страны и способствует улучшению качества принятия политических решений на федеральном уровне.

Таким образом, каждая поправка имеет четко выраженное управленческое последствие, которое соответствует приведённым вариантам ответов.

**2. Соотнесите государственный орган с ключевым изменением в его статусе после реформы:**

<b>Орган</b>	<b>Изменение</b>
1. Президент РФ	А) Получил право отправлять в отставку судей КС и ВС за порочащие поступки.
2. Совет Федерации	Б) Может формироваться из лиц, не входящих в правительство региона, по выбору губернатора.
3. Правительство РФ	В) Обязано обеспечивать проведение единой социально ориентированной госполитики.
4. Конституционный Суд РФ	Г) Получил полномочие по обязательной проверке конституционности законов до их подписания Президентом.

**Ответ:** 1-А,  
2-Б, 3-В, 4-Г

#### ***Обоснование выбора***

Орган №1: Президент РФ

Изменение:А) Получил право отправлять в отставку судей Конституционного Суда и Верховного Суда за порочащие поступки. Ранее президент мог лишь рекомендовать Совету Федерации лишить полномочий судей за нарушение закона. После реформы президент получил прямое право увольнять судей Конституционного суда и Верховного суда, если они совершили действия, нарушающие закон или честь должности. Это значительно усиливает контроль президента над судебной системой и её независимость от исполнительной власти.

Орган №2: Совет Федерации

Изменение:Б) Теперь может включать представителей, назначаемых губернатором, вне зависимости от занимаемой ими должности в правительстве региона. До реформы представители были членами правительства субъекта Федерации. Новая норма позволяет губернатору назначить представителя Совета Федерации из числа любых компетентных лиц, включая тех, кто не является членом регионального кабинета министров. Это увеличивает свободу губернатора в подборе кандидатуры и расширяет круг потенциальных кандидатов.

Орган №3: Правительство РФ

Изменение:В) Стало обязанным проводить единую государственную политику социальной направленности. Теперь Конституция требует, чтобы правительство обеспечило реализацию единой государственной политики в области здравоохранения, образования, культуры, науки и экологии. Эта обязанность подчеркивает значимость социального направления в работе правительства и укрепляет систему мер поддержки граждан.

Орган №4: Конституционный Суд РФ

Изменение:Г) Получил полномочия проверять законы на предмет соответствия Конституции перед подписью Президента. Это нововведение означает, что теперь каждый законопроект должен пройти проверку Конституционным судом на

соответствие Основному закону страны ещё до момента вступления в силу. Такая мера направлена на повышение юридической чистоты принимаемых нормативных актов и снижение риска судебных споров впоследствии.

Следовательно, каждое изменение в положении органов связано именно с указанным вариантом ответа, что обеспечивает правильный порядок сопоставления.

#### **Тема 4. Институт президентства в системе государственного и муниципального управления**

##### **Вопросы открытого типа**

1. Каковы основные черты института президентства в Российской Федерации?
2. Какова роль Президента Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности и внешней политики государства?
3. Какие механизмы контроля существуют для обеспечения ответственности Президента Российской Федерации перед обществом?
4. Как Президент Российской Федерации может использовать свои полномочия для решения социальных и экономических проблем на уровне муниципального управления?

##### **Тестовые задания закрытого типа:**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

#### **1. Одно и то же лицо не может находиться в должности Президента Российской Федерации:**

- А. более 1 срока подряд,
- Б. пожизненно,
- В. Более 2 сроков,
- Г. Более 3 сроков подряд.

#### **2. Президент Российской Федерации издает:**

- А. указы и приказы,
- Б. указы и распоряжения,
- В. указы и постановления,
- Г. федеральные указы и постановления.

#### **3. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?**

- А. На 5 лет
- Б. На 6 лет
- В. На 4 года
- Г. На 7 лет

#### **4. Ежегодные Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации является документом стратегического планирования**

Верно/Неверно:

*Ответ: Верно*

##### **Задания комбинированного типа**

#### **1. Вставьте пропущенные числовые значения:**

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе.....лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее \_\_\_ лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное

проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

- А. 35 и 25
- Б. 27 и 18
- В. 30 и 20

### ***Обоснование выбора***

Анализ вариантов

Для начала рассмотрим требования, установленные Конституцией Российской Федерации относительно избрания президентом:

- Возраст кандидата: согласно статье 81 Конституции РФ, кандидатом на должность президента может стать лицо, достигшее возраста не менее 35 лет.
- Срок постоянного проживания в России: также статья 81 гласит, что будущий президент должен иметь стаж постоянного проживания на территории Российской Федерации не менее 25 лет.
- Гражданство: отдельно подчеркнуто требование отсутствия иностранного гражданства или иных документов, подтверждающих право на постоянное проживание за границей.

Теперь проанализируем предложенные варианты:

- Вариант А: 35 и 25 — полностью соответствует требованиям Конституции РФ.
- Вариант В: 27 и 18 — возраст ниже минимально установленного законом, срок проживания недостаточен.
- Вариант С: 30 и 20 — хотя возрастной порог формально близок, оба параметра ниже требований Конституции.

Исходя из анализа ясно, что единственным правильным вариантом является пункт А («35 и 25»).

Ответ: А. 35 и 25.

## **2. Как называется ниже приведенный текст и в какой обстановке он произносится Президентом Российской Федерации?**

"Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу".

### ***Обоснование выбора***

Это присяга Президента Российской Федерации, произносится при вступлении в должность я в торжественной обстановке в присутствии сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Это содержится в статье 82 Конституции Российской Федерации. Она гласит:  
"Статья 82

1. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу:

"Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу".

2. Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации”.

## **Тема 5. Законодательная власть в системе государственного управления**

### **Вопросы открытого типа:**

1. Каково организационное устройство Парламента Российской Федерации?
2. Как законодательная власть может способствовать социальной справедливости и защите прав человека?
2. Какие изменения произошли в полномочиях палат Федерального Собрания Российской Федерации в 2020 году?
3. Каковы ключевые аспекты законотворческого процесса и его влияние на стабильность политической системы?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

#### **1. Законодательную власть в РФ осуществляет:**

- А. Президент РФ;
- Б. Федеральное Собрание РФ;
- В. Правительство РФ;
- Г. Верховный суд РФ.

#### **2. Высший законодательный орган Российской Федерации состоит из:**

- А. комитетов и комиссий;
- Б. палат;
- В. депутатов;
- Г. министерств.

**3. Требование о постоянном проживании в РФ для высших должностных лиц, не имевших ранее иностранного гражданства, направлено в первую очередь на:**

- а) Сокращение числа кандидатов на посты.
- б) **Формирование управленческой элиты, чьи личные, имущественные и профессиональные интересы неразрывно связаны с юрисдикцией России, снижая риски «агентского поведения».**(ВЕРНО)
- в) Борьбу с туризмом среди чиновников.
- г) Повышение их мобильности внутри страны.

**4. Изменения в порядке формирования Совета Федерации привели к тому, что:**

- а) Сенаторы полностью потеряли связь с регионами.
- б) **Глава субъекта РФ получил больше кадровых рычагов для формирования своей команды на федеральном уровне и усиления влияния региона.** (ВЕРНО)
- в) СФ стал избираемым органом.
- г) СФ перестал быть палатой регионов.

### **Задания комбинированного типа**

**1. Выберите верные утверждения и обоснуйте свой выбор:  
В осуществлении избирательных действий не вправе участвовать  
гражданин Российской Федерации:**

- А. не достигший на день голосования возраста 21 года;
- Б. находящийся в местах лишения свободы;
- В. являющийся депутатом Государственной Думы РФ;
- Г. проживающий или находящийся за пределами территории РФ.

***Обоснование выбора***

Верные утверждения и обоснование

Избирательные права граждан Российской Федерации регулируются Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Рассмотрим каждую позицию подробно:

· Утверждение А: Не верно. Согласно законодательству, активное избирательное право предоставляется гражданам, достигшим 18-летнего возраста. Нет ограничения по возрасту для участия в голосовании в 21 год.

· Утверждение Б: Верно. Лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда, временно утрачивают свое пассивное и активное избирательное право. Такое ограничение предусмотрено статьей 32 Конституции РФ и пунктом 3 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав...".

· Утверждение В: Не верно. Депутаты Государственной Думы имеют полное право голоса на выборах, поскольку их статус депутата не ограничивает активного избирательного права. Ограничения касаются только случаев совмещения должностей или запрета на занятие определенных позиций одновременно.

· Утверждение Г: Не верно. Проживающие или находящиеся за пределами территории РФ граждане обладают активным избирательным правом и могут проголосовать дистанционно или в дипломатических представительствах России за рубежом.

Итоговый вывод:

Верное утверждение — только Б, так как лица, содержащиеся в местах лишения свободы, временно теряют право голоса.

**2. Дополните перечень, кто может быть сенатором Российской Федерации:**

Сенаторами Российской Федерации являются уполномоченные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации осуществлять в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации) законодательные и иные полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом:

- а) представитель от субъекта Российской Федерации;
- б) .....
- в) представитель Российской Федерации, назначенный Президентом Российской Федерации.

***Обоснование выбора***

Согласно Федеральному закону от 22 декабря 2020 г. N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" :

1. Сенаторы представляют регионы, однако среди сенаторов выделяются две категории:

Представители от законодательных органов субъектов РФ (пункт "а").  
Представитель от исполнительного органа субъекта РФ (это отсутствующий пункт).

2. Дополнительно предусмотрен особый случай назначения представителем непосредственно Президентом Российской Федерации (пункт "в"). Эти два пункта дополняют друг друга и отражены в законе.

Таким образом, заполнением пропуска будет следующая формулировка:

б) представитель от исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

## **Тема 6. Исполнительная власть в системе государственного управления**

### **Вопросы открытого типа:**

1. Кто представляет исполнительную власть на уровне Российской Федерации?

Какова основная роль исполнительной власти в системе государственного управления?

2. Какие механизмы контроля существуют в отношении исполнительной власти со стороны Президента Российской Федерации, законодательной и судебной власти?

3. Каковы ключевые аспекты процесса принятия решений в исполнительной власти и их влияние на стабильность политической системы?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

#### **1. Правительство РФ является:**

А. государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ и осуществляющим контроль за исполнением решений Президента РФ;

Б. коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ;

В. постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), образуемым в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, и подотчетным Федеральному Собранию;

Г. высшим органом законодательной власти.

**2. В случае освобождения от должности Председателя Правительства РФ Президент РФ вправе до назначения нового Председателя Правительства РФ поручить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ одному из заместителей Председателя Правительства РФ на срок до ... месяцев:**

А. 2,

Б. 4,

В. 6,

Г. 3.

**3. Принцип «открытости» в госуправлении теоретически обосновывается необходимостью:**

а) Упрощения документооборота.

б) Снижения информационной асимметрии между властью и обществом для повышения легитимности и качества решений. (ВЕРНО)

в) Предоставления данных для СМИ.

г) Экономии бюджетных средств.

**4. «Мягкое право» (soft law) в контексте госуправления РФ — это:**

а) Необязательные для исполнения законы.

б) Документы (стратегии, концепции, кодексы поведения), не имеющие прямой юридической силы, но формирующие стандарты и практики. (ВЕРНО)

- в) Решения  
г) Международные договоры.

Конституционного

суда.

**Задания комбинированного типа**

**1. 1. Установите соответствие:**

А	Правительство Российской Федерации	1	Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства
Б	Система федеральных органов исполнительной власти	2	Министры Российской Федерации
В	Федеральное собрание	3	Полномочные представители Президента Российской Федерации
Г	Администрация Президента Российской Федерации	4	Государственная Дума, Совет Федерации

**Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3**

***Обоснование выбора***

1. А — Правительство Российской Федерации → 2 — Министры Российской Федерации

Обоснование: По структуре исполнительной власти Российской Федерации правительство возглавляет премьер-министр, а его состав включает ряд министров, руководящих соответствующими министерствами и ведомствами. Поэтому связь между правительством и министрами очевидна.

2. Б — Система федеральных органов исполнительной власти → 1 — Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства

Обоснование: Федеральный уровень исполнительной власти представлен несколькими уровнями организаций, включая федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Они обеспечивают выполнение функций исполнительной власти в различных сферах экономики, внутренней и внешней политики.

3. В — Федеральное собрание → 4 — Государственная Дума, Совет Федерации

Обоснование: Законодательная власть представлена двумя палатами парламента: нижней палате — Государственной думой и верхней палате — Советом Федерации. Вместе они образуют Федеральное собрание Российской Федерации.

4. Г — Администрация Президента Российской Федерации → 3 — Полномочные представители Президента Российской Федерации

Обоснование: Для реализации своих полномочий глава государства назначает полномочных представителей, которые действуют от имени администрации президента и координируют работу исполнительных органов в регионах и на федеральном уровне.

Итоговый ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

**2. Соотнесите тип правового акта управления с его характеристикой:**

Тип акта	Характеристика
1. Указ Президента РФ	А) Подзаконный акт высшей юридической силы, может быть нормативным и ненормативным.

Тип акта	Характеристика
2. Постановление Правительства РФ	Б) Основной акт оперативного управления по вопросам исполнительной власти.
3. Приказ министерства	В) Ведомственный акт, детализирующий порядок исполнения законов и постановлений.
4. Распоряжение	Г) Индивидуально-распорядительный акт по конкретным вопросам.

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

### **Обоснование выбора**

Рассмотрим характеристики каждого типа правового акта управления:

1 Указ Президента РФ

Этот правовой акт обладает наивысшей юридической силой среди подзаконных актов. Указы могут быть как нормативными (устанавливающими общие правила поведения), так и ненормативными (касающимися конкретных ситуаций). Именно поэтому правильная характеристика здесь — «подзаконный акт высшей юридической силы, может быть нормативным и ненормативным».

2 Постановление Правительства РФ

Постановления Правительства играют ключевую роль в оперативном управлении делами исполнительной власти. Они определяют общий порядок осуществления правительственных функций, разрабатывают конкретные меры по исполнению законов и распоряжений вышестоящих органов. Следовательно, эта характеристика относится к пункту «основной акт оперативного управления по вопросам исполнительной власти».

3 Приказ Министерства

Приказы ведомств являются внутренними инструкциями, детализированными нормами, регламентирующими деятельность сотрудников ведомства и разъясняющими порядок исполнения нормативных актов высшего уровня. Поэтому приказ — это «ведомственный акт, детализирующий порядок исполнения законов и постановлений».

4 Распоряжение

Распоряжения носят индивидуально-распорядительный характер и применяются для решения отдельных вопросов, касающихся конкретного случая или ситуации. Например, распоряжение может содержать инструкции по выполнению конкретной задачи сотрудниками организации. Поэтому оно обозначается как «индивидуально-распорядительный акт по конкретным вопросам».

Таким образом, мы получили следующее соотношение типов актов и характеристик:

Тип Акта	Характеристика
1. Указ Президента РФ	А) Подзаконный акт высшей юридической силы, может быть нормативным и ненормативным.
2. Постановление Правительства РФ	Б) Основной акт оперативного управления по вопросам исполнительной власти.

3. Приказ министерства	В) Ведомственный акт, детализирующий порядок исполнения законов и постановлений.
4. Распоряжение	Г) Индивидуально-распорядительный акт по конкретным вопросам.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

**Тема 7. Судебная система и прокуратура Российской Федерации. ОПК-4.4**  
**Вопросы открытого типа:**

1. Какова структура судебной системы Российской Федерации и какие основные функции выполняют различные ее уровни?
2. Какова роль Верховного Суда Российской Федерации, в формировании судебной практики?
3. Каковы механизмы защиты прав граждан в рамках судебной системы и прокуратуры?
4. Как осуществляется контроль за деятельностью прокуратуры и какие механизмы подотчетности существуют?

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Какие суды относятся к федеральным? (выберете один вариант ответов)**

- А. Конституционный Суд Российской Федерации;
- Б. Верховный Суд Российской Федерации;
- В. кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;
- Г. арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

**Д. Все перечисленные**

**2. В чьем ведении находятся мировые судьи? (выберете один вариант ответов)**

- А. Мировые судьи являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации
- Б. Мировые судьи имеют статус судей Российской Федерации

**3. Установление конституционного приоритета национального права над международным (ст. 79) на практике для органов исполнительной власти означает:**

- а) Немедленный выход из всех международных договоров.
- б) **Обязательность проведения правовой экспертизы на предмет «конституционной идентичности» перед имплементацией решений международных органов.**
- в) Запрет на участие в международных организациях.
- г) Автоматическую отмену всех решений ЕСПЧ.

**4. Усиление роли Конституционного Суда в проверке соответствия законов, принятых парламентом, до их подписания Президентом (ст. 107.1), превращает КС**

- фактически** **в:**
- а) Третий законодательный орган.
- б) **Институт предварительного конституционного контроля, интегрированный в законодательный процесс и повышающий роль права в системе управления.** (ВЕРНО)
- в) Административную инстанцию при Президенте.
- г) Орган, замещающий Государственную Думу.

**Задания комбинированного типа**

**1. Соотнесите новый конституционный принцип с его потенциальной проблемой реализации:**

<b>Принцип</b>	<b>Проблема реализации</b>
1. Единство системы публичной власти	А) Риск избыточной централизации и подавления местной инициативы.
2. Социальное государство (новые гарантии)	Б) Дефицит бюджетов субъектов и муниципалитетов для выполнения гарантий.
3. Приоритет национального права	В) Сложность правоприменения и потенциальная международная изоляция.
4. Защита культурного наследия	Г) Субъективность в трактовке «исторической правды» и цензурные риски.

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

***Обоснование выбора***

Чтобы правильно установить соответствие между новыми конституционными принципами и проблемами их реализации, важно рассмотреть сущность каждого принципа и возможные трудности, возникающие при его воплощении в жизнь.

Принцип 1: Единство системы публичной власти

Соответствующая проблема реализации: А) Риск избыточной централизации и подавления местной инициативы.

Обоснование: Этот принцип предполагает согласованность действий органов власти разного уровня и единые подходы к решению общих задач. Однако чрезмерная централизация может привести к снижению инициативности региональных властей и утрате гибкости в принятии решений, адаптированных к местным условиям.

Принцип 2: Социальное государство (новые гарантии)

Соответствующая проблема реализации: Б) Дефицит бюджетов субъектов и муниципалитетов для выполнения гарантий.

Обоснование: Новые социальные гарантии требуют значительных финансовых ресурсов. Если средства будут распределяться неравномерно или недостаточно централизованно, это приведет к дефициту финансирования на региональном и

муниципальном уровнях, затрудняя полноценное предоставление предусмотренных услуг населению.

Принцип 3: Приоритет национального права

Соответствующая проблема реализации:В) Сложность правоприменения и потенциальная международная изоляция.

Обоснование:Данный принцип ставит национальные нормы выше международного права. Это создает риск возникновения коллизий норм, усложняет взаимодействие с международными организациями и партнерами, потенциально ведет к изоляции страны на международной арене.

Принцип 4: Защита культурного наследия

Соответствующая проблема реализации:Г) Субъективность в трактовке «исторической правды» и цензурные риски.

Обоснование:Определение того, что входит в культурное наследие и какова историческая правда, часто вызывает споры и разногласия. Внедрение такого принципа может сопровождаться попытками манипулирования историей и введением цензурных ограничений, что чревато нарушением принципов плюрализма мнений и свободомыслия.

Итоговый ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

## **2. Мировые судьи финансируются из федерального бюджета Верно/Неверно**

### ***Обоснование выбора***

Финансирование мировых судей осуществляется следующим образом:

- Статья 19 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» прямо указывает, что мировые судьи финансируются из федерального бюджета.
- Согласно Закону РФ «О мировых судьях в Российской Федерации», финансирование деятельности мировых судей обеспечивается за счёт средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации. То есть основную финансовую нагрузку несёт федеральный центр, дополняя финансирование средствами местных бюджетов.

Таким образом, мировое судопроизводство действительно частично зависит от федеральной казны, хотя существует дополнительное местное финансовое обеспечение.

Итоговый ответ: Верно.

## **Тема 8. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-7.1**

### **Вопросы открытого типа:**

1. Какие органы государственной власти входят в систему публичной власти субъектов Федерации?
2. Каким образом осуществляется разделение властей в субъектах Российской Федерации и как это влияет на их функционирование?
3. Каковы полномочия и функции различных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации?
4. Какие механизмы взаимодействия существуют между органами государственной власти субъектов и федеральными органами власти?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:**

А. Высшее должностное лицо субъекта РФ, законодательный орган государственной власти субъекта РФ;

Б. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ и иные органы государственной власти субъекта РФ;

В. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ, высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, иные органы государственной власти субъекта РФ;

Г. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ, высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

**2. Проект закона субъекта РФ рассматривается не менее чем в:**

А. в одном чтении,

Б. в трех чтениях,

В. в двух чтениях,

Г. В четырех чтениях.

**3. Поправка о «государствообразующем народе» (ст. 68.1) в управленческом контексте актуализирует задачу:**

а) Создания этнических квот в госаппарате.

б) Формирования общероссийской гражданской идентичности как основы устойчивости государственного управления и социальной политики.

в) Назначения на ключевые посты только представителей титульной нации.

г) Пересмотра федеративного устройства.

**4. Поправки к Конституции РФ 2020 г. в теоретическом плане укрепили модель:**

а) Парламентской республики.

б) Интегрированной публичной власти с доминирующей координирующей ролью федерального центра. (ВЕРНО)

в) Конфедеративного союза.

г) Прямого народовластия.

**Задания комбинированного типа**

**1. Выберите правильный вариант:**

В N-субъекте РФ зарегистрировано 427 196 избирателей. В этой связи, число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ должно составлять:

А. не менее 45 и не более 110 депутатов,

Б. не менее 15 и не более 50 депутатов,

В. не менее 35 и не более 90 депутатов,

Г. не менее 25 и не более 70 депутатов.

***Обоснование выбора***

Число депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации определяется Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

Законодательством установлено, что численность депутатов должна соответствовать количеству зарегистрированных избирателей:

· Менее 500 тысяч избирателей— минимальное количество депутатов составляет 15, максимальное — 50.

• От 500 тыс. до 1 млн избирателей— минимум 25, максимум 70.

• Более 1 млн избирателей— минимум 35, максимум 90.

Поскольку в субъекте зарегистрировано 427 196 избирателей, данное значение попадает в категорию "менее 500 тысяч избирателей".

Следовательно, правильное число депутатов — не менее 15 и не более 50.

Итоговый ответ: Вариант Б — не менее 15 и не более 50 депутатов.

## **2. Анализ полномочий.**

Дана ситуация: Регион принимает закон о дополнительной маркировке экологически чистой сельхозпродукции, произведенной на его территории. Федеральный министр указывает на несоответствие этого закона федеральному техническому регламенту. Проанализируйте ситуацию:

• Кто прав с юридической точки зрения? (Опирайтесь на ст. 71-72 Конституции).

• Какие теоретические конфликты здесь проявляются (конфликт юрисдикций, интересов)?

• Предложите процедуру урегулирования такого спора.

### ***Обоснование выбора***

1. Скорее всего, прав федеральный центр, так как техническое регулирование (включая маркировку) отнесено к ведению РФ (п. «р» ст. 71 Конституции). Регион вышел за рамки своих полномочий.

2. Проявляется конфликт между: принципом единства экономического пространства (федеральный уровень) и стремлением региона к повышению конкурентности своих товаров (региональный уровень).

3. Процедура: 1) Прокурорский протест; 2) Обращение Минюста РФ с заявлением в суд субъекта о признании закона недействующим; 3) Внесение региона в Госдуму законодательной инициативы об установлении особенностей маркировки для определенных территорий.

## **Тема 9. Конституционные органы государственной власти. ОПК-7.4**

### **Вопросы открытого типа:**

1. Каково место в системе государственного управления Государственного совета Российской Федерации?

2. Каков правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

3. Какова роль Центрального Банка в экономической жизни страны?

4. Каковы место и роль Прокуратуры в государственном управлении России?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Ключевое отличие Государственного Совета РФ от Совета Федерации заключается в том, что Государственный Совет:**

а) Формируется путем прямых выборов.

**б) Не является палатой парламента и функционирует как совещательный орган при Президенте, не обладая собственной компетенцией по принятию обязательных правовых актов. (ВЕРНО)**

в) Состоит только из глав субъектов РФ.

г) Обладает правом законодательной инициативы.

2. Поправка 2020 года, позволившая Президенту отправить в отставку Председателя Правительства и весь его кабинет после выражения недоверия Госдумой (ст. 117), на самом деле:

- а) Ослабила позицию Президента.
- б) Усилила его контроль над исполнительной властью, дав альтернативу роспуску Думы и сделав вотум недоверия более рискованным для самого парламента. (ВЕРНО)
- в) Упрочила самостоятельность Правительства.
- г) Ничего не изменила.

3. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ, что обеспечивает взаимодействие федерального центра и регионов в кадровой политике по ключевой контрольно-надзорной должности. (ВЕРНО)
- в) Верховным Судом РФ.
- г) Правительством РФ.

4. Административная реформа в России начала 2000-х, с точки зрения теории организации, была прежде всего направлена на:

- а) Демократизацию госаппарата.
- б) Преодоление «институциональной ловушки» в виде сращивания функций и полномочий между органами. (ВЕРНО)
- в) Увеличение численности чиновников.
- г) Приватизацию государственных функций.

#### Задания комбинированного типа

1. Задание: «Конституционный кризис: Механизм сдержек и противовесов 2.0»

**Сценарий:** Государственная Дума VI созыва, в которой сформировано устойчивое конституционное большинство одной партии, принимает в трех чтениях закон «О государственном суверенном интернете 2.0», существенно расширяющий полномочия силовых ведомств по контролю за информацией и ограничивающий деятельность иностранных IT-компаний. Президент РФ, ссылаясь на негативные заключения Совета Федерации, Правительства и бизнес-сообщества, накладывает вето на закон. Парламентское большинство настаивает на своей позиции и готовится преодолеть вето.

**Ваша роль:** Вы — руководитель Аналитического управления Администрации Президента. Вам поручено смоделировать развитие событий и предложить комплекс легальных конституционных действий/инструментов для разрешения тупиковой ситуации, не допуская при этом публичного конфликта ветвей власти.

**Разработайте пошаговый план действий, используя неочевидные конституционные процедуры и взаимодействия органов. Учтите роль:**

- Конституционного Суда РФ (в т.ч. новые полномочия после 2020 г.).
- Совета Федерации (его новые кадровые и контрольные рычаги).
- Общественной палаты РФ и Государственного Совета.
- Генеральной Прокуратуры РФ.

#### **Обоснование выбора**

Этап 1: Предотвращение голосования по преодолению вето.

- Инструмент 1: Обращение группы сенаторов в КС. 1/5 сенаторов (35 чел.) инициирует запрос в Конституционный Суд о проверке конституционности закона до его повторного рассмотрения в Думе (ст. 107.1 Конституции). Это автоматически блокирует дальнейшее рассмотрение до вынесения решения КС.

- Инструмент 2: «Экспертное давление» через Госсовет. Внеочередное заседание президиума Госсовета по вопросам цифрового развития с приглашением фракционных лидеров. Публичное обсуждение экономических и технологических рисков закона создает медийный фон, давая «законным» аргументам для смены позиции части депутатов.

Этап 2: Легализация поиска компромисса.

- Инструмент 3: Создание Согласительной комиссии в нестандартном составе. Помимо депутатов и сенаторов, в нее включаются представители Правительства, СБР, Центробанка и Общественной палаты. Это превращает комиссию из технического органа в площадку для межведомственных переговоров под эгидой президентской администрации.

- Инструмент 4: Официальное заключение Генпрокуратуры. По запросу Президента Генпрокуратура готовит детальное заключение о противоречии отдельных положений закона не только Конституции, но и ратифицированным международным договорам (о торговле, инвестициях), что усиливает правовые аргументы.

Этап 3: Формирование приемлемого варианта.

- Инструмент 5: «Выборочное вето» с конкретными поправками. Президент не просто отклоняет закон, а возвращает его в Думу с поправками, подготовленными Правительством и одобренными на заседании Совета Безопасности. Это превращает его из оппонента в соавтора, предлагающего более сбалансированный вариант.

- Инструмент 6: Использование нового правила о «сенаторах-губернаторах». Неформальные консультации с губернаторами, которые теперь могут стать сенаторами. Их влияние на региональные отделения партии-большинства может склонить депутатов к компромиссу, учитывая интересы субъектов РФ (где могут быть зарегистрированы аффилированные ИТ-компании).

Итог: Закон возвращается в Думу, проходит первое чтение с президентскими поправками, КС (если запрос не отозван) дает положительное заключение на скорректированную версию, после чего закон принимается в обновленном виде. Конфликт переведен в конструктивное русло, принцип единства публичной власти сохранен, prerogatives парламента формально не нарушены.

## **2. Задание: Проектирование административного регламента.**

Вам поручено разработать ключевые разделы административного регламента предоставления государственной услуги «Выдача разрешения на строительство объекта ИЖС». Перечислите не менее 5 обязательных содержательных блоков, которые должны быть в регламенте, исходя из теории административных процессов.

### ***Обоснование выбора***

1. Общие положения (название, нормативное основание, заявители).
2. Требования к порядку информирования о предоставлении услуги (доступность, полнота).
3. Исчерпывающий перечень документов, требуемых от заявителя.
4. Последовательность административных действий и сроки каждого этапа (в т.ч. межведомственного взаимодействия).
5. Формы контроля за исполнением регламента и досудебный порядок обжалования.

## **Тема 10. Реформа местного самоуправления. ОПК-6.2**

### **Вопросы открытого типа**

1. Какими законами регулируются полномочия и статус органов местного самоуправления?
2. Какие изменения произошли в организации местного самоуправления после принятия поправок в Конституцию Российской Федерации в 2020 году?
3. Какие виды муниципальных образований существуют в Российской Федерации?
4. Подчиняются ли напрямую органы местного самоуправления органам государственного управления?

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Что составляет правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, муниципальные акты

**Б. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, издаваемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации (указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.**

В. Только муниципальные акты

Г. Только законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации

**2. Норма о недопустимости действий, направленных на отчуждение территорий (ст. 67.2), для системы госуправления создает:**

- а) Новое основание для уголовного преследования сепаратистов.
- б) Конституционный императив для всех уровней власти (включая местную) при формировании политики в сфере образования, культуры, молодежной и информационной политики. (ВЕРНО)**
- в) Правовую основу для изменения границ с соседними государствами.
- г) Запрет на внутреннее административно-территориальное деление.

**3. Поправка, закрепляющая роль РФ как правопреемника СССР (ст. 67.1), в практическом управлении влияет прежде всего на:**

- а) Внутреннюю социальную политику.
- б) Внешнеполитическую и международно-правовую позицию страны, задавая рамки для действий МИДа и других ведомств в вопросах собственности, долгов и исторической памяти.**
- в) Систему выборов.
- г) Принципы федерализма.

**4. Включение в Конституцию норм о защите исторической правды (ст. 67.1) и культуры (ст. 68, 69) возлагает на органы публичной власти обязанность:**

- а) Вести единый обязательный учебник истории.
- б) Проводить последовательную информационную и культурную политику, противодействующую «фальсификациям», что требует координации действий Минкультуры, Минобрнауки, Минцифры и регионов.**

- в) Запретить все негосударственные СМИ.  
г) Национализировать все музеи.

### Задания комбинированного типа

#### 1. Задание: «Проект: Модель МСУ для моно-агломерации «Промышленный кластер «Восток»»

**Контекст:** В результате реформы вокруг крупного промышленного предприятия в удаленном регионе сформировалась агломерация из 3 городских округов и 5 сельских поселений. Существуют острые проблемы: дублирование функций, конфликты из-за налоговых отчислений предприятия, разрозненность инфраструктуры ЖКХ, социальное неравенство между «богатыми» округами и «бедными» поселениями.

**Ваша задача:** Как консультант Губернатора, разработайте проект новой модели организации МСУ для этой агломерации, который бы:

1. Соответствовал духу и букве реформы (единство публичной власти, эффективность).
2. Сохранил элементы местной демократии.
3. Решил конкретные проблемы кластера.

#### **Предложите и обоснуйте:**

**Территориальная реорганизация:** Какую новую структуру МО вы предложите (единый городской округ с внутригородскими районами? межмуниципальный союз с особыми полномочиями? что-то иное)?

**Финансовый механизм:** Как справедливо распределить доходы от градообразующего предприятия и расходные обязательства? Предложите формулу/механизм (например, создание **Агломерационного бюджетного фонда**).

**Управленческая модель:** Какую модель управления выбрать для нового образования (сильный мэр? сити-менеджер, подконтрольный совету из глав всех бывших МО)? Кто и как будет формировать руководство?

**Механизм общественного участия:** Как, помимо выборов, обеспечить учет интересов жителей разных частей агломерации? Предложите **инновационный институт** (напр., «Агломерационный гражданский совет» с делегатами от ТОСов и бизнеса).

#### **Обоснование выбора**

**Территориальная модель:** Создание «Городского агломерационного округа (ГАО) «Восток»» — нового вида МО, предусмотренного региональным законом по аналогии с внутригородскими районами крупных городов. В его составе создаются **7 административных округов** (бывшие МО) с правами юридических лиц и своими администрациями, решающими локальные вопросы (благоустройство, часть соцслужб).

#### **Финансовый механизм:**

○ **Единый бюджет ГАО.** Все налоги (включать НДФЛ и налог на прибыль предприятия) зачисляются в него.

○ **Формула распределения:** 70% средств распределяется между административными округами по **нормативам** (численность, инфраструктурная нагрузка, социальный индекс). 30% остается в централизованном фонде ГАО для стратегических проектов (дороги, экология).

○ **Прозрачность:** Публичный онлайн-портал с динамической картой расходов.

#### **Управленческая модель: «Двухголовая» система.**

○ **Глава ГАО** избирается всем населением, является политическим лидером.

○ **Главный управляющий (сити-менеджер)** назначается по конкурсу, в жюри которого входят Глава ГАО, представители регионального правительства

и **Общественного совета ГАО**. Отвечает за оперативное управление и исполнение бюджета.

○ **Представительный орган** формируется частично по округам, частично по партийным спискам.

**Институт общественного участия: «Агломерационная палата территорий»** — постоянно действующий орган. Состав: по 2 делегата от каждого ТОСа, по 1 от крупных предприятий, эксперты. Имеет право **обязательных публичных слушаний** по бюджету и крупным проектам, а также **отложенного вето** (может затормозить решение на 30 дней для дополнительных консультаций).

**2. Задание. Соотнесите потенциальный конфликт с наиболее эффективным конституционным механизмом его разрешения:**

<b>Конфликт</b>	<b>Механизм разрешения</b>
1. Правительство и ГД по проекту бюджета	А) Внесение Президентом согласительной комиссии и право вето на бюджетный закон.
2. Субъект РФ и Федеральный центр по компетенции	Б) Обращение в Конституционный Суд с запросом о разграничении полномочий.
3. ГД и Президент по кандидатуре Премьера	В) Трехкратное отклонение кандидатур, ведущее к роспуску Думы.
4. Совет Федерации и ГД по принятому закону	Г) Создание согласительной комиссии и право вето Совета Федерации.

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

### ***Обоснование выбора***

Задача состоит в установлении соответствия между различными видами конфликтов и эффективными механизмами их разрешения, установленными Конституцией Российской Федерации. Рассмотрим подробнее каждый пункт:

Конфликт №1: Между Правительством и Государственной Думой по проекту бюджета

Здесь речь идет о несогласии сторон по поводу финансового плана страны. Основным механизмом урегулирования подобного конфликта является процедура внесения проекта бюджета на рассмотрение Госдумы, возможная работа согласительной комиссии и использование права вето президентом на утвержденный Госдумой проект. Таким образом, этот конфликт эффективно разрешается посредством механизма, указанного в пункте А ("Внесение Президентом согласительной комиссии и право вето на бюджетный закон").

Конфликт №2: Между субъектом РФ и Федеральным центром по вопросам компетенции

Данный вид конфликта возникает тогда, когда возникают сомнения или разногласия относительно распределения полномочий между федерацией и регионом. Наиболее эффективным способом разрешения таких конфликтов является обращение в Конституционный Суд РФ, который определяет пределы компетенции каждой стороны.

Следовательно, соответствующий механизм указан в пункте Б ("Обращение в Конституционный Суд с запросом о разграничении полномочий").

Конфликт №3: Между Государственной Думой и Президентом по кандидатуре Премьер-министра

Здесь ситуация касается процесса одобрения парламентом предложенной главой государства кандидатуры главы Правительства. Процедура предусматривает трехкратное представление кандидатур, после третьего отклонения Госдума распускается, и назначаются новые выборы. Этот механизм прописан в пункте В ("Трехкратное отклонение кандидатур, ведущее к роспуску Думы").

Конфликт №4: Между Советом Федерации и Государственной Думой по принятому закону

Споры, касающиеся разногласий между палатами парламента по принятым законам, решаются путем создания согласительной комиссии, состоящей из членов обеих палат. Если соглашение не достигается, возможно применение права вето Советом Федерации. Такой механизм описан в пункте Г ("Создание согласительной комиссии и право вето Совета Федерации").

Итоговый ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

## **Тема 11. Федеральные округа: формирование и влияние на систему государственного и муниципального управления**

### **Вопросы открытого типа**

1. Когда и на основании какого акта возникли федеральные округа в Российской Федерации?

2. Какие задачи ставил перед полномочными представителями в федеральных округах Президент Российской Федерации?

3. Какую роль во взаимодействии с государственными органами субъектов Федерации играет полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе?

4. Сколько и каких федеральных округов существует?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Создание федеральных округов в 2000 году было направлено на преодоление:**

а) Экономического неравенства между центрами и периферией.

б) Кризиса управляемости, выразившегося в «параде суверенитетов», слабости федеральной исполнительной вертикали и конфликтах федерального и регионального законодательства. (ВЕРНО)

в) Неэффективности муниципальной реформы.

г) Проблемы макрорегионального планирования.

2. **Правовой основой существования федерального округа является:**

а) Глава 3 Конституции РФ.

б) Указ Президента РФ, что делает этот институт гибким инструментом в руках главы государства, не требующим конституционных поправок. (ВЕРНО)

в) Федеральный конституционный закон.

г) Договор между субъектами РФ.

3. **Ключевой функцией полпреда в современных условиях является:**

а) Непосредственное управление экономикой субъектов округа.

б) Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти на территории округа, контроль за реализацией федеральной политики.

- в) Назначение и освобождение от должности губернаторов.  
г) Распределение федерального бюджета между регионами.

4. **Влияние полпреда на кадровые решения в отношении губернаторов является:**

- а) Решающим, так как он дает прямое согласие.  
б) Косвенным, но существенным через подготовку экспертных заключений, мониторинг эффективности и формирование информационного фона для Администрации Президента.  
в) Нулевым, это прерогатива политических партий.  
г) Осуществляемым только в случае введения чрезвычайного положения.

#### Задания комбинированного типа

1. **Задание: «Проект: Макрорегиональный центр управления (МЦУ) как «ситуационная комната» полпреда»**

**Контекст:** Вам поручено модернизировать аппарат полпреда одного из федеральных округов, превратив его из административно-координационного органа в высокотехнологичный **Макрорегиональный центр управления (МЦУ)**, работающий в режиме реального времени.

**Разработайте концепцию МЦУ, предусматривающую:**

1. **Организационную структуру:** Создание трех постоянных ситуационных комнат внутри МЦУ. Определите для каждой: а) Цель (например, «Безопасность и ЧС», «Экономика и нацпроекты», «Социально-политический мониторинг»); б) Кого из внешних участников (ТОФОИВ, представителей регионов) необходимо в них включать на постоянной или временной основе.

2. **Цифровую платформу:** Спроектируйте ядро МЦУ — аналитическую цифровую панель (dashboard) «Макрорегион-Х». Опишите 3-4 ключевых интерактивных слоя информации (например, слой «инвестиционные риски», слой «социальная напряженность», слой «ход уборочной кампании»).

3. **Управленческий регламент:** Разработайте процедуру принятия решений на основе данных МЦУ. Что происходит, если система фиксирует «красный» уровень угрозы в каком-либо субъекте (например, всплеск протестной активности или падение промпроизводства на 20%)? Каков алгоритм действий полпреда и его аппарата?

4. **Оценку эффективности:** Предложите систему КРІ для оценки работы самого МЦУ (не регионов). Как измерить, что он не просто собирает данные, а реально повышает качество управления в округе?

#### **Обоснование выбора**

1. **Организационная структура:**  
○ Ситкомната №1: «Безопасность и устойчивость». *Цель:* Мониторинг ЧС, криминогенной обстановки, миграционных потоков. *Участники на постоянной связи:* представители ГУ МВД, ФСБ, МЧС, Росгвардии по округу.

○ Ситкомната №2: «Экономический суверенитет». *Цель:* Контроль за импортозамещением, исполнением нацпроектов, состоянием ТЭК и АПК. *Участники:* представители Минпромторга, Минсельхоза, отраслевых ТОФОИВ, руководители ключевых предприятий (ВКС).

○ Ситкомната №3: «Качество жизни». *Цель:* Мониторинг соцсферы (образование, здравоохранение), инфраструктуры ЖКХ, ценовой и тарифной ситуации. *Участники:* представители профильных министерств субъектов, Роспотребнадзора, ФАС.

2. **Цифровая платформа «Макрорегион-Х»:**

○ Слой 1: «Риски и угрозы»: Карта в реальном времени с маркерами: забастовки, аварии, срывы поставок, санкционное давление на предприятия.

○ Слой 2: «Ресурсы и компетенции»: База данных свободных производственных мощностей, складских помещений, логистических хабов, кадровых резервов по всему округу для быстрой переброски.

○ Слой 3: «Социальный климат»: Агрегация данных с региональных порталов обращений, соцсетей (тональность упоминаний власти), дашборды по доходам населения.

○ Слой 4: «Проектный контроль»: Визуализация всех крупных строек и нацпроектов с автоматическим оповещением о приближении к «красным» зонам графика/бюджета.

3. Управленческий регламент при «красном» уровне:

○ Автоматическое оповещение: Система направляет сигнал полпреду, его заместителю и начальнику профильного отдела.

○ В течение 1 часа: Сбор экстренного совещания в соответствующей ситуационной комнате с подключением ответственных лиц на местах (ВКС).

○ В течение 4 часов: Разработка проекта управленческого решения (поручения губернатору, запрос в федеральное министерство, план выезда рабочей группы).

○ В течение 24 часов: Контрольный звонок/селектор с отчетом о первых принятых мерах. Ситуация переводится в режим ежедневного контроля.

4. КРІ для МЦУ:

○ Время реакции: Среднее время от фиксации системой отклонения до первого управленческого воздействия.

○ Коэффициент предотвращения кризисов: Доля «красных» инцидентов, переведенных в «желтые»/«зеленые» до наступления негативных последствий.

○ Индекс синергии: Количество успешно реализованных межрегиональных проектов, инициированных на основе данных МЦУ.

○ Удовлетворенность «клиентов»: Результаты анонимного опроса губернаторов и федеральных кураторов о полезности и оперативности информации от МЦУ.

**2. Соотнесите конституционный орган с его уникальной, «нишевой» функцией в системе:**

<b>Орган</b>	<b>Уникальная функция</b>
1. Совет Федерации	А) Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти.
2. Конституционный Суд РФ	Б) Официальное толкование Конституции и разрешение споров о компетенции.
3. Государственный Совет	В) Интеграция региональных элит и выработка стратегических предложений Президенту.
4. Правительство РФ	Г) Разработка и представление федерального бюджета как ключевого инструмента госуправления.

**Ответ:** 1-А, 2-

## Орган

## Уникальная функция

Б, 3-В, 4-Г

### ***Обоснование выбора***

1 Совет Федерации

Функция: Совет Федерации представляет собой палату российского парламента, выполняющую важные функции в сфере контроля и надзора за деятельностью исполнительной власти, а также обладающую уникальными полномочиями в части подтверждения ключевых кадровых назначений и изменения границ субъектов Федерации. Но главной отличительной чертой является его способность обеспечить согласованное функционирование и взаимодействие органов публичной власти. Поэтому пункт «А» подходит идеально.

2 Конституционный Суд РФ

Функция: Основная задача Конституционного Суда заключается в официальном толковании положений Конституции и разрешении споров о компетенции между государственными органами различного уровня. Так как данная функция носит эксклюзивный характер и не дублируется другими органами, правильным выбором станет пункт «Б».

3 Государственный Совет

Функция: Несмотря на отсутствие строгих юридических полномочий, Государственный Совет играет важную роль в интеграции региональной элиты и подготовке рекомендаций для Президента по вопросам стратегии развития страны. Его влияние на принятие важнейших решений проявляется косвенно, но нельзя недооценивать его потенциал в разработке долгосрочной политики. Исходя из этого, подойдет пункт «В».

4 Правительство РФ

Функция: Ключевая особенность Правительства Российской Федерации связана с разработкой и представлением федерального бюджета, являющегося основным инструментом государственного управления экономическими процессами. Без правильного составления и своевременного представления бюджета невозможно эффективное управление страной. Соответственно, выбираем пункт «Г».

Итоговый ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

## **Тема 12. Территориальное развитие Российской Федерации и система государственного и муниципального управления. ОПК-7.1**

### **Вопросы открытого типа**

1. Что понимается под территориальным, пространственным развитием?
2. С какими целями принимаются стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочную перспективу, предусматривающая создание зоны территориального развития?
3. Что такое “зона территориального развития”?
4. Каковы общемировые тенденции пространственного развития государств?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Ключевая цель современной политики территориального развития в РФ** — это:  
а) Ускоренный рост Москвы и Санкт-Петербурга как глобальных центров.

б) Создание условий для сбалансированного пространственного развития, обеспечивающего социально-экономическую безопасность и единство страны. (ВЕРНО)

в) Равномерное распределение населения по территории.

г) Полная ликвидация моногородов.

2. Инструмент «агломерации» в территориальном развитии используется прежде всего для:

а) Увеличения числа чиновников.

б) Повышения экономической эффективности и конкурентоспособности за счет синергии и концентрации ресурсов, компетенций и рынков. (ВЕРНО)

в) Упрощения системы государственного управления.

г) Сокращения населения малых городов.

3. «Поляризованное развитие» (рост центров при деградации периферии) в России усугубляется в первую очередь из-за:

а) Отсутствия полезных ископаемых на периферии.

б) Действия рыночных механизмов и миграции капитала и квалифицированных кадров в наиболее развитые центры, которые государство не смогло компенсировать. (ВЕРНО)

в) Избыточного внимания правительства к малым городам.

г) Климатических условий.

4. Стратегия пространственного развития РФ опирается на концепцию:

а) «Равномерного освоения».

б) «Опорного каркаса» — системы крупных городских агломераций и связывающих их транспортно-логистических коридоров, которые должны стать «локомотивами» для прилегающих территорий. (ВЕРНО)

с) «Возврата к плановой экономике».

д) «Точечного развития» без общей логики.

### Задания комбинированного типа

1. Задание: «Проект: «Смарт-территория» — модель управления сбалансированным развитием региона «Заречье»»

**Контекст:** Регион «Заречье» обладает ярко выраженной диспропорцией: мощный индустриальный юг (2 крупных города-агломерации) и депрессивный аграрный север (десятки малых городов и села с убывающим населением). Власти региона хотят перейти от политики «тушения пожаров» к модели **сбалансированного смарт-развития**, где каждый территориальный уровень вносит вклад в общий рост.

**Ваша задача:** Как консультант, разработать проект новой модели управления территориальным развитием региона, которая:

1. Учитывает сильные стороны и ниши как юга, так и севера.

2. Использует современные технологии и инструменты управления.

3. Создает механизмы кооперации, а не конкуренции между территориями.

**Предложите и обоснуйте:**

1. **Территориальную модель:** Разделите регион не на административные районы, а на **функциональные зоны развития** (например, «Инновационно-промышленный пояс», «Агробиотехнологический кластер», «Рекреационно-экологический каркас»). Какие полномочия и ресурсы передать управляющим компаниям/советам этих зон?

2. **Финансовый механизм:** Создайте **Региональный фонд территориального развития (РФТР)**. Определите: а) Источники (например, «налог на агломерационный эффект» — отчисление части налогового роста юга); б) Принципы распределения (конкурс проектов, направленных на кооперацию севера и юга); в)

Целевые показатели (например, создание рабочих мест на севере, снижение миграционного оттока).

3. **Управленческую платформу:** Разработайте **цифровую платформу «Заречье-Единое»**. Опишите 3-4 ключевых модуля (например, модуль «цифровой twins территорий» для моделирования последствий решений, модуль «биржа компетенций и заказов» для связи предприятий юга с подрядчиками севера).

4. **Институт общественного участия:** Предложите модель «**Территориальных партнерств**» — постоянно действующих советов из бизнеса, власти, науки и активных граждан для каждой функциональной зоны. Какую реальную власть (право вето, бюджетную инициативу) им дать?

#### **Обоснование выбора**

1. Территориальная модель (3 функциональные зоны):

○ Зона 1: «**Инновационный промышленный хаб**» (южные агломерации). *Задача:* Генерация технологий, финансов, кадров. *Полномочия управляющего совета:* Привлечение якорных инвесторов, развитие городской среды, софинансирование проектов в других зонах.

○ Зона 2: «**Агро- и биотехнологическая долина**» (сельскохозяйственный север). *Задача:* Производство качественного сырья, глубокая переработка, внедрение smart-agro. *Полномочия:* Координация сельхозпроизводителей, создание кооперативов, контроль экологических стандартов.

○ Зона 3: «**Экологический и рекреационный каркас**» (заповедные территории, малые исторические города). *Задача:* Сохранение природы, развитие туризма, «зеленая» экономика. *Полномочия:* Выдача эко-сертификатов, управление туристическими потоками.

○ **Связующий элемент:** Обязательные проекты кооперации (например, завод на юге по переработке северного льна, использующий технологии, разработанные в южном технопарке).

2. **Финансовый механизм РФТР:**

○ **Источники:** 1) 15% от прироста налоговых поступлений Зоны 1 сверх среднероссийского уровня. 2) Софинансирование из федерального бюджета по программе выравнивания. 3) Целевые взносы предприятий, участвующих в кооперационных проектах.

○ **Распределение:** 70% средств — на конкурсной основе под межзональные проекты. 30% — на инфраструктурные проекты в Зонах 2 и 3, отобранные «Территориальными партнерствами».

○ **KPI фонда:** Рост ВРП на севере, количество созданных кооперационных цепочек, снижение миграционного оттока.

3. **Цифровая платформа «Заречье-Единое»:**

○ **Модуль «Цифровой двойник региона»:** 3D-модель с данными по экологии, инфраструктуре, демографии. Позволяет оценить последствия строительства завода или закрытия школы.

○ **Модуль «Биржа кооперации»:** CRM-система, где завод с юга размещает заказ на компоненты, а малое предприятие с севера предлагает свои мощности.

○ **Модуль «Умный паспорт территории»:** Для каждого населенного пункта — карта его компетенций, свободных мощностей, кадровых потребностей.

○ **Модуль «Народный бюджет 2.0»:** Краудсорсинг идей для РФТР, онлайн-голосование за проекты.

4. **Институт «Территориальное партнерство» (ТП):**

○ **Состав:** 1/3 — представители бизнеса зоны, 1/3 — представители органов МСУ и госвласти, 1/3 — эксперты и лидеры общественного мнения.

○ Реальная власть: Право инициативы проектов для РФТР; право консультативного вето на решения органов власти, касающиеся изменения целевого назначения земель или размещения экологически опасных объектов в зоне; контроль за расходованием 30% инфраструктурной части РФТР.

## **2. Вставьте цифровые значения**

В Российской Федерации сформировалось около \_\_\_ крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций, в большинстве из которых численность населения с начала 2000-х годов устойчиво возрастает и в настоящее время превысила \_\_\_ млн. человек.

В Российской Федерации сформировалось несколько крупных центров экономического роста, каждый из которых обеспечивает более одного процента суммарного прироста валового регионального продукта субъектов Российской Федерации. В их состав входят \_\_\_ крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций, а также \_\_\_ минерально-сырьевых центра, которые расположены в Республике Саха (Якутия), Сахалинской области, Ямало-Ненецком автономном округе, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

А. 40\_73\_19\_4

Б. 30\_55\_14\_2

### ***Обоснование выбора***

Вопрос направлен на выявление знания специфических показателей урбанизации и территориальной концентрации экономического роста в России.

Рассматриваем предложенные варианты:

· Вариант А: 40 крупных городских агломераций, население превышает 73 миллиона человек, имеется 19 крупных агломераций и 4 минерально-сырьевых центра.

· Вариант Б: 30 крупных городских агломераций, население превышает 55 миллионов человек, имеется 14 крупных агломераций и 2 минерально-сырьевых центра.

По состоянию на начало XXI века, особенно после перехода к рыночной экономике, Россия характеризуется интенсивным ростом городского населения и концентрацией экономической активности вокруг крупнейших городов. Основные крупные городские агломерации включают Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Нижний Новгород и другие центры.

Реальные показатели показывают следующую картину:

· Количество крупных городских агломераций в России оценивается примерно в 40 единиц.

· Население крупнейших агломераций действительно превышает отметку в 70 миллионов человек.

· Минерально-сырьевые центры сосредоточены преимущественно в перечисленных регионах, таких как Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Ямал и ХМАО-Югра, где располагаются важнейшие месторождения нефти, газа и полезных ископаемых.

Исходя из вышеуказанных аргументов, вариант А представляется более близким к реальности.

Итоговый ответ: А. 40\_73\_19\_4.

## **Тема 13. Взаимодействие центра и регионов: новые форматы**

### **Вопросы открытого типа**

1. Чем была обусловлена необходимость укрепления вертикали власти в России?
2. Как проявляются особенности федеративного устройства государства при реализации региональной политики?
3. Какие органы государственной власти выступают в качестве институтов взаимодействия центра и регионов в России?
4. Какое значение имеет цифровизация управленческих процессов для взаимодействия центра и регионов?

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Ключевой тренд в новых форматах взаимодействия «центр-регион»** — это:
  - а) Децентрализация и передача всех полномочий на места.
  - б) Сохранение статус-кво советской системы управления.
  - в) Централизация стратегического целеполагания и контроля за исполнением при конкурентном распределении ресурсов.**
  - г) Полный отказ от государственного регулирования.
2. **Новый формат «управления по целям» (management by objectives) в отношениях с регионами проявляется в:**
  - а) Отмене всех отчетов.
  - б) Установлении четких КРІ (ключевых показателей эффективности) и публичном рейтинговании губернаторов на их основе.**
  - в) Предоставлении регионам неограниченных бюджетных прав.
  - г) Ликвидации федеральных целевых программ.
3. **Институт «полномочных представителей Президента в федеральных округах» эволюционировал в сторону:**
  - а) Получения права прямо отменять решения губернаторов.
  - б) Превращения в первую очередь в координаторов реализации национальных проектов и арбитров в межрегиональных спорах.**
  - в) Избрания населением округов.
  - г) Упразднения.
4. **«Регуляторная гильотина» как новый формат взаимодействия предполагает:**
  - а) Увеличение числа проверок бизнеса.
  - б) Массовую отмену устаревших обязательных требований к бизнесу и их замену риск-ориентированным подходом.**
  - в) Передачу всех регуляторных функций регионам.
  - г) Ужесточение санкций за нарушения.

**Задания комбинированного типа**

1. **Задание: «Проектирование новой модели взаимодействия: «Стратегический диалог Центр-Регион-Муниципалитет» (СД ЦРМ)»**

**Контекст:** Существующие форматы критикуют за односторонность: центр ставит КРІ и контролирует, регионы отчитываются, муниципалитеты являются пассивными исполнителями. Нужна модель, которая бы повышала ответственность и инициативу на местах, но в рамках общей стратегии.

**Задача:** Спроектируйте процедуру «Стратегического диалога» как ежегодного циклического процесса. Она должна включать не только отчет, но и совместное планирование, распределение ресурсов и оценку результатов.

**Разработайте по этапам:**

1. **Этап 0. Подготовка:** Какие данные и аналитические материалы обязаны подготовить регион и муниципалитеты (например, SWOT-анализ территории, паспорта ключевых проектов, оценку человеческого капитала)? Какие форматы предложить для муниципалитетов (например, «стратегические сессии» с участием бизнеса и НКО)?

2. **Этап 1. Диалог о целях:** Как должна проходить встреча представителей федерального центра (профильные министерства), региона и 5-7 ключевых муниципалитетов? Предложите регламент: кто представляет инициативы «снизу» (например, проекты развития малых городов), а какие стратегические приоритеты задает «центр» (например, развитие логистического коридора)? Как фиксируется «дорожная карта» согласованных целей?

3. **Этап 2. Пакетное соглашение:** Вместо разрозненных субсидий предложите формат «Интегрального инвестиционного пакета». Что в него должно входить (например, федеральные средства на инфраструктуру, региональные налоговые льготы, земля от муниципалитета, обязательства бизнеса по созданию рабочих мест)? Кто и как подписывает это соглашение?

4. **Этап 3. Мониторинг и адаптация:** Предложите легкий цифровой инструмент для ежеквартального отслеживания хода «дорожной карты». Что должно произойти, если один из участников (например, муниципалитет) срывает свои обязательства? Каков механизм адаптации соглашения к изменяющимся внешним условиям?

#### **Обоснование выбора**

##### **Этап 0. Подготовка:**

- Регион готовит «Территориальную инициативу развития» (ТИР) — документ, объединяющий лучшие муниципальные проекты в рамках своих конкурентных преимуществ.

- Муниципалитеты проводят краудсорсинг-сессии «Будущее нашего города/района» и формируют паспорта 2-3 приоритетных проектов с расчетами.

- Федеральные министерства формируют «Стратегическую рамку» — 3-5 ключевых национальных приоритетов, в которые должны вписаться региональные инициативы.

##### **Этап 1. Диалог о целях (проводится в регионе):**

- День 1: Презентация регионом своей ТИР. Вопросы и комментарии от федеральной делегации.

- День 2: Презентация проектов от муниципалитетов. Обсуждение, как они стыкуются с ТИР и «Стратегической рамкой».

- День 3: Рабочие группы по направлениям (инфраструктура, кадры, экология) для формирования финальной «Совместной дорожной карты» (СДК). СДК содержит не более 7-10 ключевых целей с четкими измеримыми результатами.

##### **Этап 2. Пакетное соглашение:**

- Подписывается трехсторонний «**Договор о совместных действиях**» сроком на 3 года.

- **Приложения к договору:** 1) Финансовый план (что, от кого, на что); 2) Календарный план; 3) Перечень нормативных актов, которые необходимо принять/изменить на каждом уровне.

- Подписанты: от федерации — министр/замминистра, от региона — губернатор, от муниципалитетов — главы, от бизнеса (опционально) — генеральные директора.

##### **Этап 3. Мониторинг и адаптация:**

- Цифровая платформа «СД ЦРМ» с доступом для всех подписантов. Автоматические оповещения о рисках срыва сроков.

- Ежеквартальные видеоконференции на уровне заместителей для снятия барьеров.

- **Механизм адаптации:** Если срыв по вине одного из участников, другие могут инициировать пересмотр своих обязательств. При форс-мажоре (санкции, ЧС) создается внеочередная рабочая группа для корректировки СДК. Годовая оценка результатов влияет на рейтинг региона и объем федеральной поддержки на следующий цикл.

**2. Соотнесите процедуру назначения с ее конституционным смыслом (принципом):**

<b>Процедура</b>	<b>Принцип</b>
1. Назначение судей ВС РФ Советом Федерации	А) Баланс между независимостью судей и политической ответственностью.
2. Назначение выборов Президента РФ СФ	Б) Легитимация высших должностных лиц через многоступенчатую процедуру.
3. Согласование кандидатуры Генпрокурора в СФ	В) Участие палаты регионов в важнейших общегосударственных процессах.
4. Утверждение кандидатуры Председателя Прав-ва в ГД	Г) Контроль парламентского большинства за формированием исполнительной власти.

**Ответ:** 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

***Обоснование выбора***

Разберём каждый пункт детально:

**Назначение судей ВС РФ Советом Федерации**

Суть процедуры: назначение судей Верховным Судом осуществляется решением Совета Федерации по представлению Президента РФ. Здесь важна политическая ответственность за выбор кадров и гарантия независимости судейской власти.

Соответствует принципу А:баланс между независимой работой судов и контролем со стороны власти.

**Назначение выборов Президента РФ Советом Федерации**

Суть процедуры: Совет Федерации принимает постановление о назначении выборов Президента РФ. Важно подчеркнуть, что это действие символизирует участие одной из палат парламента в важных событиях общегосударственного масштаба.

Соответствует принципу В:включение Совета Федерации в ключевые процессы легитимации власти.

**Согласование кандидатуры Генерального прокурора в Совете Федерации**

Суть процедуры: Генеральный прокурор назначается указом Президента РФ после обязательного согласия Совета Федерации. Эта практика отражает серьезность должности и подтверждает важность многопрофильной оценки и признания высокого поста.

Соответствует принципу Б:поддержка многоуровневой процедуры отбора высших должностных лиц.

Утверждение кандидатуры Председателя Правительства в Государственной Думе

Суть процедуры: Председатель Правительства утверждается Госдумой большинством голосов после выдвижения Президентом РФ. Это демонстрирует тесную взаимосвязь между парламентским большинством и процессом формирования исполнительной власти.

Соответствует принципу Г: отражение мнения партийного большинства в парламенте при утверждении состава правительства.

Итоговый ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

#### **Тема 14. Государственное и муниципальное управление — управление по результатам**

##### **Вопросы открытого типа**

1. Раскройте сущность концепции «управления по результатам» (Performance Management). В чем ее принципиальное отличие от традиционного «управления по процессам» в государственном аппарате?

2. Каковы исторические и теоретические предпосылки внедрения управления по результатам в российской системе государственного управления? С какими реформами оно было связано?

3. Объясните логическую цепочку «цели – задачи – показатели – результат» в контексте государственных и муниципальных программ. Приведите пример из сферы образования или здравоохранения.

4. Что такое «ключевые показатели эффективности» (KPI) в публичном управлении? Каковы критерии качества «хорошего» KPI (по SMART или иным методикам)?

##### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Идеологической основой управления по результатам в публичном секторе является:**

а) Марксистско-ленинская теория.

б) Концепция «Нового государственного менеджмента» (New Public Management), заимствующая методы бизнес-управления.

в) Теория хаоса.

г) Консервативная идеология невмешательства.

2. **Основным объектом оценки в системе управления по результатам является:**

а) Степень лояльности чиновника вышестоящему руководителю.

б) Соблюдение внутренних регламентов и процедур.

в) Достижение запланированных общественно значимых результатов (outcomes) наиболее эффективным способом.

г) Объем освоенных бюджетных средств.

3. **В контексте БОР (бюджетирования, ориентированного на результат) термин «результат» подразделяется на:**

а) Только прямой продукт деятельности учреждения.

б) Непосредственный результат (output), конечный результат (outcome) и связанный с ним социально-экономический эффект (impact).

в) Только финансовый результат.

г) Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

4. **Ключевой риск при внедрении системы КРІ в госуправлении, когда «то, что измеряется, делается», называется:**
- а) Эффектом синергии.  
б) Эффектом Кобба.  
в) Эффектом сдвига целей (goal displacement) или подменой целей показателями.  
г) Эффектом масштаба.

### Задания комбинированного типа

1. **Задание: «Проект: Система оценки эффективности для «Умного города» — от отчетности к развитию»**

**Контекст:** Средний город «Новоград» внедряет концепцию «Умный город» и цифровизирует услуги. Мэр требует перейти от управления по отчетам к управлению по реальным результатам для граждан. Существующие показатели (количество установленных датчиков, посещений портала) не отражают изменений в жизни людей.

**Задача:** Разработайте концепцию системы оценки эффективности «Умного города», которая фокусируется на конечных результатах для жителей и позволяет динамически корректировать политику.

**Разработайте следующие элементы системы:**

1. **Новая структура целей:** Предложите 3-4 стратегические цели «Умного Новограда», сформулированные как результат для жителя (например, не «внедрить умное ЖКХ», а «обеспечить предсказуемость и комфорт в сфере ЖКХ»). Для каждой цели определите 1-2 **ключевых результата (outcome)**.

2. **Механизм обратной связи и адаптации:** Опишите, как система будет использовать **данные обратной связи от граждан** (не только жалобы, но и настроения из соцсетей, результаты краудсорсинга) для корректировки КРІ и приоритетов. Предложите формат регулярного «цифрового отчет мэра», где на карте города визуализируются проблемы и результаты работы по КРІ.

3. **Мотивационная модель для команды:** Как связать премирование команды проекта «Умный город» и руководителей департаментов с достижением новых «гражданских» КРІ? Предложите принципы (например, командная премия за достижение комплексного индекса качества жизни, а не индивидуальные бонусы за технические показатели).

**Обоснование выбора**

**1. Структура целей:**

- **Цель 1:** Качественная и доступная городская мобильность.
  - *Ключевой результат:* Снижение среднего времени поездки по ключевым маршрутам на 15% за 3 года.
- **Цель 2:** Эффективное и понятное ЖКХ.
  - *Ключевой результат:* Снижение количества жалоб на работу ЖКХ на 30% и увеличение доли своевременно устраненных аварий до 95%.
- **Цель 3:** Безопасная и вовлекающая общественная среда.
  - *Ключевой результат:* Увеличение посещаемости парков и общественных пространств в вечернее время на 20%.

**2. Механизм обратной связи:**

- Внедрение модуля «**Пульс города**» в мобильном приложении: короткие еженедельные опросы (2-3 вопроса) по разным темам, интеграция тонального анализа упоминаний города и властей в соцсетях.

- **Цифровой отчет мэра (ежеквартальный):** Интерактивная карта, где цветом выделены районы по сводному индексу качества (рассчитанному на основе КРІ). Кликнув на район, можно увидеть динамику по каждому показателю и топ-3

проблемы, отмеченные жителями. Это инструмент публичной отчетности и внутреннего управления.

### 3. Мотивационная модель:

- **Фонд премирования** формируется как процент от экономии бюджетных средств, достигнутой за счет оптимизации, выявленной системой «Умный город».
- **Критерии выплаты:** Достижение плановых значений по 3-4 ключевым «гражданским» KPI (outcome). Премия командная, распределяется между всеми участниками проекта и профильными департаментами пропорционально вкладу (оценка по внутренним метрикам). Индивидуальные технические KPI (output) являются необходимым, но недостаточным условием.

**2. Задание: Сквозные «гражданские» показатели:** Для цели «Безопасная и комфортная городская среда» предложите 2-3 **цифровых KPI**, которые можно автоматически собирать с городских систем и которые реально отражают состояние среды. Показатели должны быть интегрированы (например, связывать данные о ДТП, освещенности, качестве дорожного покрытия).

#### *Обоснование выбора*

- **Индекс пешеходной безопасности:** Рассчитывается на основе данных камер: скорость авто у пешеходных переходов, количество конфликтных ситуаций.
- **Индекс комфорта освещения:** На основе данных датчиков освещенности и геолокации обращений граждан о темных дворах.
- **Уровень социальной активности в парках:** Анализ анонимизированных данных с вышек сотовой связи о длительности пребывания людей в зеленых зонах.

## **Тема 15. Эффективность государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

### Вопросы открытого типа

1. Дайте развернутое определение «эффективности» в контексте государственного и муниципального управления. Чем она отличается от «результативности» и «экономичности»?
2. Проанализируйте взаимосвязь между легитимностью власти и эффективностью управления. Может ли нелегитимная власть быть эффективной в долгосрочной перспективе? Аргументируйте.
3. Каковы основные теоретические подходы к оценке эффективности госуправления (неоинституциональный, теория публичных благ, новый государственный менеджмент)? В чем сильные и слабые стороны каждого?
4. Опишите систему критериев и показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Какие из них в большей степени отражают управление по результатам, а какие — по процессам?

### Тестовые задания закрытого типа

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. С точки зрения неоинституциональной теории, ключевым фактором эффективности госуправления является:  
а) Количество чиновников.  
б) Качество институтов (правил, норм, механизмов принуждения), снижающих транзакционные издержки.

- в) Размер территории страны.  
 г) Наличие природных ресурсов.
2. Показатель «отсутствие роста количества судебных исков к органам власти со стороны граждан» косвенно свидетельствует об эффективности в сфере:
- а) Обеспечения обороны.  
 б) Качества нормотворчества и административных процедур (снижение числа спорных решений).  
 в) Развития культуры.  
 г) Строительства дорог.
3. Концепция «public value» (публичной ценности) утверждает, что эффективность госуправления определяется:
- а) Минимальным размером госаппарата.  
 б) Способностью создавать то, что ценно для общества в целом, даже если это сложно измерить в деньгах (безопасность, справедливость, доверие).  
 в) Максимальной скоростью оказания услуг.  
 г) Полным отсутствием государственного регулирования.
4. «Эффект Вебера» в контексте госуправления проявляется в том, что:
- а) Бюрократическая рациональность и следование регламентам могут подменять собой цель и снижать общую эффективность в изменяющихся условиях.  
 б) Чем больше чиновников, тем выше эффективность.  
 в) Все решения должны приниматься коллегиально.  
 г) Электронное правительство решает все проблемы.

### Задания комбинированного типа

1. Задание: «Проект: «Индекс реальной эффективности» (ИРЭ) для регионального правительства»

**Контекст:** Существующие рейтинги эффективности губернаторов часто критикуют за формальность, опору на отчетные данные и игнорирование мнения граждан. Группе экспертов поручено разработать принципиально новый «Индекс реальной эффективности» (ИРЭ), который бы измерял не только достижение KPI, но и способность власти создавать общественную ценность.

**Задача:** Спроектировать методологию расчета ИРЭ. Он должен состоять из нескольких суб-индексов, отражающих разные грани эффективности.

**Разработайте:**

1. **Суб-индекс «Целеполагание и адаптивность»:** Как измерить, не просто достигнуты ли цели, а насколько они актуальны и гибко корректируются? Предложите 2-3 индикатора (например, доля инициатив, возникших «снизу» от муниципалитетов/бизнеса; скорость корректировки программ в ответ на кризисы).

2. **Суб-индекс «Эффективность взаимодействия»:** Эффективная власть должна минимизировать транзакционные издержки для бизнеса и граждан. Как это измерить? Предложите 2 индикатора (например, индекс «веры в обещания власти» по опросам предпринимателей; коэффициент дублирования функций между региональными и муниципальными органами, выявленный через анализ регламентов).

3. **Суб-индекс «Доверие и легитимность»:** Самый сложный для измерения аспект. Предложите способ количественной оценки, используя не прямые вопросы «доверяете ли вы?», а косвенные поведенческие или цифровые метки (например, готовность граждан софинансировать общественно значимые проекты (краудфандинг); уровень гражданской активности в обсуждении стратегических документов региона онлайн).

**Обоснование выбора**

1. Суб-индекс «Целеполагание и адаптивность»:

- *Индикатор 1: «Коэффициент обратной связи»* = (Количество изменений в региональных программах, внесенных по итогам публичных обсуждений и аудита) / (Общее количество программ).

- *Индикатор 2: «Время реакции на шок»* = Среднее количество дней между наступлением кризисного события (например, закрытие крупного предприятия) и публикацией плана мер поддержки.

### **2. Суб-индекс «Эффективность взаимодействия»:**

- *Индикатор 1: «Индекс предсказуемости регулятора»* = Результаты анонимного опроса представителей малого и среднего бизнеса: «Насколько решения контрольных органов в вашей отрасли предсказуемы и основаны на четких правилах?».

- *Индикатор 2: «Коэффициент синергии»* = Доля совместных (регион + муниципалитеты) проектов в общем объеме инфраструктурных инвестиций.

### **3. Суб-индекс «Доверие и легитимность»:**

- *\*Индикатор 1: «Уровень гражданской со-инвестиции»\** = Общая сумма средств, привлеченных через региональные краудфандинговые платформы для социальных, экологических или культурных проектов, в расчете на душу населения.

- *Индикатор 2: «Индекс вовлеченности в стратегию»* = Количество уникальных пользователей, оставивших содержательные комментарии к проекту стратегии социально-экономического развития региона на специальной онлайн-платформе.

**Итоговый ИРЭ** = Среднее арифметическое трех суб-индексов. Такой индекс сложнее манипулировать, и он отражает реальную, а не отчетную эффективность.

**2. Задание: Рассчитать индекс «Качество публичных услуг (outcome)»:** Нужно уйти от показателей объема услуг (output) к их реальному эффекту. Предложите для сферы здравоохранения и дорожного хозяйства по 1 «нестандартному» индикатору, который бы измерялся не по отчетам, а через данные или опросы (например, для дорог — не «количество отремонтированных км», а «средняя скорость на ключевых маршрутах», рассчитанная по геоданным смартфонов).

#### ***Обоснование выбора***

- *Здравоохранение:* «Индекс доступности первички» = Доля граждан, сумевших записаться к терапевту на удобное время в течение 24 часов (данные регионального портала здравоохранения).

- *Дорожное хозяйство:* «Индекс транспортной связности» = Изменение средней расчетной времени поездки между райцентрами (рассчитывается на основе данных GPS с общественного транспорта и картографических сервисов).

## **Тема 16. Исторический опыт организации публичной власти в России**

### **Вопросы открытого типа**

1. В чем была суть Норманской теории?
2. Как принятие православия в Древней Руси повлияло на формирование основных институтов государства?
3. Каковы были приметы “падающего” государства во время Смуты?
4. В чем заключались основные направления политики Петра I по укреплению государства?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция:* Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.

1. В каком году были в Российской империи созданы министерства?

- А. В 1797
- Б. В 1802**
- В. В 1825
- Г. В 1830

**2. На смену каким органам власти пришли министерства в Российской империи?**

- А. Приказам
- Б. Коллегиям**
- В. Советам
- Г. Управам

**3. Какие радикальные изменения были осуществлены с принятием Манифеста 17 октября 1905 года и “Основных государственных законов Российской империи” 23 апреля (6 мая) 1906 года?**

- А. Было упразднено самодержавие
- Б. Была принята Конституция и ограничена власть монарха
- В. Был создан выборный орган с ограниченными полномочиями - Государственная дума**
- Г. Было отменено крепостное право

4. “Табель о рангах” - учреждена в
- А. 1702 г.
  - Б. 1722 г.**
  - В. 1861 г.
  - Г. 1917 г.

**Задания комбинированного типа**

**1. Вставьте пропущенное:**

“Табель о рангах” — таблица, содержащая перечень соответствий между военными, гражданскими и \_\_\_\_\_ чинами, выстроенными по \_\_\_\_\_ классам.

- А. Придворными, 14**
- Б. Государственными, 35
- В. Императорскими, 20

***Обоснование выбора***

“Табель о рангах” была введена Петром I в 1722 году и представляла собой систематизацию чинов и званий для военных, гражданских и придворных служащих Российской империи. Она включала иерархию, разделённую на 14 классов (рангов), начиная с низших чинов и заканчивая высшими званиями. Каждый класс имел своё название и соответствующие привилегии.

Обоснование выбора

- Военские чины охватывали армейские и флотские должности.
- Гражданские чины регулировали административные и бюрократические посты.
- Придворные чины определяли службу при дворе императора, включающую титулы камергеров, гофмейстеров и прочих.

Иерархия состояла ровно из 14 классов, каждому классу присваивалось определённое звание и обязанности.

Итоговый ответ: А. Придворными, 14.

**2. 23 апреля 1906 года были приняты Основные государственные законы, которые содержали в себе ограничения самодержавной власти.**

Пункт 7 документа содержал положение, что “Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с.....” Какие органы государственной власти там указывались?

Ответ: Государственный Совет и Государственная Дума

### ***Обоснование выбора***

Основные государственные законы Российской Империи 1906 года ввели значительные изменения в политическую структуру страны, ограничивая абсолютную власть монарха и создавая основы для сосуществования императорской власти с представительным органом.

Один из центральных пунктов этих законов устанавливал правило, согласно которому императорская воля (самодержавие) реализовывалась совместно с двумя основными институтами государственной власти.

Подробности вопроса

Структура власти Российской империи после введения новых законов стала следующей:

Император сохранял значительное влияние, но уже не обладал неограниченным правом изменять законодательство самостоятельно.

Законопроекты подлежали обсуждению и одобрению двух учреждений:

Государственный Совет— верхняя палата, аналогично современным сенатам.

Государственная Дума— нижняя палата, формируемая путём народного голосования.

Именно в таком взаимодействии монарх осуществлял свою волю, а Государственная Дума получила возможность влиять на ход законодательного процесса.

Итоговый ответ: Государственный Совет и Государственная Дума.

**Тема 17. Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации. ОПК-5.2**

### **Вопросы открытого типа**

1. Какие основные идеи содержались в Концепции реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. N Пр-1496?
2. Что понимается под функциями государственных органов?
3. Что понимается под предметами ведения государственных органов?
4. Что такое административный регламент: назначение документа, его структура и правовой статус?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. С точки зрения теории рационального выбора, поведение чиновника, оптимизирующего личную выгоду при минимальных усилиях, лучше всего

сдерживается:

- а) Высокой заработной платой.  
б) Идеологическим воспитанием.  
в) Прозрачными административными регламентами и системами КРІ, увязанными с общественно ценными результатами. (ВЕРНО)  
г) Частой ротацией кадров.

2. В условиях цифровой трансформации эффективность госуправления все больше зависит от:

- а) Умения работать с большими данными, проводить анализ и принимать решения на основе доказательств  
б) Увеличения штата IT-специалистов в каждом ведомстве.  
в) Полного отказа от бумажного документооборота.  
г) Закупки самого дорогого зарубежного программного обеспечения.

3. «Провалы государства» как обратная сторона «провалов рынка» чаще всего связаны с:

- а) Избыточной эффективностью.  
б) Недостаточной информированностью, поиском ренты, отсутствием конкуренции и, как следствие, неэффективным распределением ресурсов.  
в) Слишком маленьким госаппаратом.  
г) Отсутствием природных ресурсов.

4. С точки зрения долгосрочной эффективности, инвестиции в «человеческий капитал» (образование, здравоохранение) являются:

- а) Неэффективными, так как отдача растянута во времени и ее сложно учесть в годовом отчете.  
б) Наиболее эффективными, так как создают основу для будущего экономического роста, инноваций и социальной стабильности.  
в) Эффективными только в развитых странах.  
г) Исключительно расходной статьей бюджета.

### Задания комбинированного типа

1. Провести сравнительный анализ положений Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" и Указа Президента Российской Федерации от 11.05.2024 №326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». **Индикаторы:** количество и сферы деятельности федеральных органов исполнительной власти; подчиненность служб и агентств министерствам

#### **Обоснование выбора**

Анализ изменений в структуре федеральных органов исполнительной власти  
Сравнительная таблица изменений:

Категория	Указ от 09.03.2004 №314	Указ от 11.05.2024 №326
Количество органов	До 30 органов	Увеличено до ~40 органов
Виды органов	Мин., Службы, Агентства	Добавлены Межведомственные советы
Подчинённость служб и агентств	Прямо подчинялись Министерству	Усилена самостоятельность служб и агентств

Деятельность	Четкая специализация	Расширенная сфера компетенций
Функциональные особенности	Отсутствие межведомственных советов	Появились межведомственные консультативные органы

#### Особенности изменений

**Количество и виды органов:** В новом указе увеличено общее количество органов исполнительной власти, появились новые формы межведомственного сотрудничества, такие как межведомственные советы, что повысило степень взаимодействия и эффективности управления.

**Подчиненность:** Ранее службы и агентства были жестко привязаны к определенным министерствам, теперь наблюдается тенденция к усилению их самостоятельной роли, что уменьшает жесткую вертикальность управления.

**Компетенции:** Введенные изменения позволили расширить сферу ответственности органов, увеличить их компетенцию, что позволило повысить качество оказания государственных услуг и реализации проектов.

#### Итоговый вывод

Новый указ усилил роль специализированных органов, улучшил взаимодействие между ними, сделал возможным создание эффективных механизмов совместной работы и повысил прозрачность и открытость процессов управления. Изменения направлены на оптимизацию и улучшение работы всей системы исполнительной власти.

#### 2. Кейс: «Цифровая директива»

Федеральное министерство внедряет единую цифровую платформу для контроля за расходованием средств на капитальный ремонт школ во всех субъектах РФ. Платформа требует еженедельного внесения десятков показателей (фотоотчеты, сканы документов, данные с датчиков). Региональные министерства образования жалуются на неподъемную нагрузку и отвлечение от substantive work. Правомерны ли претензии регионов?

#### *Обоснование выбора*

Претензии обоснованы, так как новый формат взаимодействия через цифровую платформу создает проблему «цифрового бюрократизма». Федеральный центр, стремясь к тотальному контролю и прозрачности, перекладывает транзакционные издержки на региональный уровень. Это классический конфликт между целями центра (подотчетность) и регионов (эффективность и гибкость). Решение лежит в области оптимизации самих требований платформы (переход на risk-based monitoring) и предоставления регионам технической и кадровой помощи для работы с ней, чтобы она стала инструментом, а не обузой.

### **Тема 18. Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты. ОПК-6.2**

#### **Вопросы открытого типа**

- 1) Понятие модернизации государственного управления
- 2) Значение процессов глобализации для государственного управления
- 3) Основные национальные приоритеты в развитии системы публичной власти в России

4) Значение цифровизации для развития системы государственного и муниципального управления

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. При оценке эффективности дорожного проекта с позиции управления по результатам, наименее релевантным показателем будет:

- а) Снижение количества ДТП с пострадавшими на данном участке.
- б) Увеличение средней скорости транспортного потока в часы пик.
- в) Точное освоение сметы строительства без перерасхода.
- г) Рост стоимости земельных участков в прилегающей зоне

2. Ключевой проблемой оценки эффективности через КРІ является:

- а) Их абсолютная объективность.
- б) Риск того, что управление начинает фокусироваться на достижении измеримых показателей в ущерб достижению реальных, но сложно измеримых целей.
- в) Невозможность их количественного выражения.
- г) Отсутствие связи с бюджетом.

3. Интеграция принципа «единства системы публичной власти» в управление по результатам ведет к:

- а) Полной автономии муниципалитетов в выборе своих КРІ.
- б) Созданию единых систем показателей, увязанных от национальных до муниципальных уровней, что повышает скоординированность, но может подавлять местную специфику.
- в) Упразднению всех показателей на региональном уровне.
- г) Децентрализации бюджетных ресурсов без целевых показателей.

4. Принцип «единства системы публичной власти» в контексте управления по результатам ведет к:

- а) Полной автономии каждого уровня власти в выборе показателей.
- б) Созданию сквозных систем показателей, увязанных от национальных целей до муниципальных задач, и усилению вертикального контроля за их достижением.
- в) Упразднению показателей.

**Задания комбинированного типа**

Рассчитайте итоговую оценку, суммируя количество положительных ответов («Да») в каждой части теста. Чем больше положительных ответов, тем выше уровень модернизации государственного управления.

**1. Оцените уровень цифровой трансформации государственных услуг:**

- Электронные услуги
- Все государственные услуги предоставляются исключительно онлайн (Да / Нет)
- Доступность сервисов
- Граждане могут получать доступ ко всем государственным услугам круглосуточно (Да / Нет)
- Обратная связь
- Существует эффективная система обратной связи с гражданами (Да / Нет)
- Интеграция данных
- Данные разных ведомств интегрированы и используются совместно (Да / Нет)

***Обоснование выбора***

Уровень цифровой трансформации государственных услуг

Оценим четыре аспекта цифровой трансформации:

1. Электронные услуги

Ответ:Нет. Хотя большинство государственных услуг доступно онлайн, некоторые критически важные услуги всё ещё требуют личного присутствия или бумажных процедур. Это объясняется необходимостью дополнительной проверки документов и идентификации личности.

2. Доступность сервисов

Ответ:Да. Большинство электронных сервисов функционирует круглосуточно, позволяя пользователям обращаться за услугами в любое удобное время. Исключения составляют случаи технических работ или сбоев, но такие инциденты редки и кратковременны.

3. Обратная связь

Ответ:Да. Существуют разнообразные механизмы обратной связи, такие как горячие линии, электронная почта, форма обращения на портале госуслуг и чат-боты. Пользователи могут оперативно связаться с ответственными структурами и получить необходимую помощь.

4. Интеграция данных

Ответ:Частично да. Хотя интеграция данных активно развивается, пока существуют барьеры в обмене информацией между разными ведомствами. Некоторые базы данных остаются изолированными, что замедляет обработку запросов и снижает общую эффективность системы.

Итоговый вывод:

Цифровая трансформация государственных услуг находится на среднем уровне. Электронные сервисы распространены, обратная связь налажена, но полная доступность всех услуг онлайн и глубокая интеграция данных пока не достигнуты.

## **2. Эффективность взаимодействия органов власти:**

Автоматизация процессов

Основные административные процессы автоматизированы (Да / Нет)

Качество принятия решений

Решения принимаются оперативно и объективно благодаря данным и аналитическим инструментам (Да / Нет)

Эффективность бюджетных расходов

Бюджет используется эффективно, контроль прозрачен и понятен гражданам (Да / Нет)

Оценка результатов работы

Существуют четкие критерии оценки качества работы чиновников и служб (Да / Нет)

### **Обоснование выбора**

Анализируем четыре показателя:

1. Автоматизация процессов

Ответ:Да. Современные технологии позволяют автоматизировать многие административные процессы, снижая рутинную нагрузку на персонал и ускоряя прохождение заявок и обращений граждан. Использование CRM-систем, электронного документооборота и автоматизации бизнес-процессов существенно упрощает работу органов власти.

2. Качество принятия решений

Ответ:Да. Применение аналитических инструментов и больших данных помогает органам власти принимать более взвешенные и эффективные решения.

Доступ к качественной информации позволяет анализировать ситуацию всесторонне и выбирать наилучшую стратегию.

3. Эффективность бюджетных расходов

Ответ: Частично да. Хотя значительная часть бюджетных средств расходуется прозрачно и эффективно, остаются проблемы с коррупцией и неэффективностью некоторых проектов. Улучшению способствуют современные инструменты мониторинга и отчетности, однако совершенствование в этой области продолжается.

4. Оценка результатов работы

Ответ: Да. В органах власти внедряются KPI и методики оценки производительности персонала. Чёткие критерии помогают выявить слабые места и направить усилия на устранение недостатков. Регулярные отчёты и публичные обзоры также повышают доверие граждан к деятельности власти.

Итоговый вывод:

Эффективность взаимодействия органов власти достаточно высока, однако имеются возможности для дальнейшего улучшения в плане прозрачности и борьбы с коррупцией.

## Тема 19. Зарубежный опыт организации публичной власти. ОПК-7.3

### Вопросы открытого типа

1. Какие основные формы правления существуют в зарубежных странах?
2. Охарактеризуйте федеративное устройство Германии. Как оно влияет на организацию публичной власти?
3. Что такое парламентская республика? Приведите примеры таких государств.
4. Назовите особенности президентской республики на примере США.

### Тестовые задания закрытого типа

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Кто является во Франции главой государства?**

- А. Премьер-министр
- Б. Председатель Национального собрания
- В. Президент**
- Г. Председатель Сената

**2. Из скольких палат состоит парламент ФРГ?**

- А. Из двух: Бундестаг и Бундесрат**
- Б. В ФРГ нет парламента
- В. Из одной: Бундестаг
- Г. Из одной: Бундесрат

**3. В каких странах не принята конституция страны?**

- А. Франция
- Б. Венгрия
- В. Израиль**
- Г. Ливан

**4. В какой из стран есть прецедентное право?**

- А. Франция

- Б. Германия
- В. Китай
- Г. Великобритания**

**Задания комбинированного типа**

1 Проанализируйте с использованием SWOT-анализа преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы (пример — Германия).



***Обоснование выбора***

SWOT-анализ преимуществ и недостатков пропорциональной избирательной системы (Германия)

**Strengths (Преимущества)**

1. Политическое представительство широких слоев населения
  - Пропорциональная система позволяет учитывать мнение малых групп населения, таким образом увеличивая репрезентативность интересов общества в целом.
  - Пример: малые партии получают шанс войти в парламент даже при небольшой поддержке электората, что способствует большей демократичности политического процесса.
2. Устойчивость коалиционных правительств
  - Благодаря формированию широкой коалиции, политические решения становятся результатом консенсуса и компромисса, что снижает вероятность радикальных перемен и улучшает стабильность власти.
  - Пример: Германия известна стабильностью своего правительства, несмотря на частую смену коалиций.
3. Повышенная конкуренция среди партий
  - Партии вынуждены сотрудничать, объединять усилия и договариваться о компромиссных позициях, что стимулирует политический диалог и развивает переговорные навыки.
  - Пример: в Германии традиционно создаются широкие коалиции из-за многообразия представленных партий.

**Weaknesses (Недостатки)**

1. Недостаточная ответственность перед избирателями
  - Избиратели зачастую выбирают партию, а не конкретного политика, что размывает персональную ответственность лидеров перед населением.
  - Пример: большое количество мелких фракций и зависимость политики от внутрипартийных договоренностей снижают прямую связь между народом и властью.

## 2. Замедленность принятия решений

- Необходимость достижения консенсуса между партиями-партнерами замедляет процесс принятия решений, что иногда препятствует быстрой реакции на кризисные ситуации.

- Пример: формирование нового правительства после выборов может занимать месяцы, что задерживает принятие необходимых реформ.

## 3. Высокая сложность системы

- Смешанная пропорциональная система требует сложных расчетов и методов подсчета голосов, что затрудняет понимание избирателями.

- Пример: сложная система голосования и распределение мандатов нередко вызывают путаницу и недовольство среди граждан.

## Opportunities (Возможности)

### 1. Укрепление гражданского сознания

- Возможность участвовать в выборе широкого спектра партий формирует зрелый политический климат и осознанное отношение граждан к своему праву голоса.

- Пример: высокая активность избирателей и осознание важности своего выбора создают условия для повышения гражданской ответственности.

### 2. Демократичность и инклюзивность

- Данная система позволяет небольшим партиям формировать собственную программу и представлять уникальные взгляды, что обогащает общественное пространство и привлекает внимание к важным проблемам.

- Пример: присутствие зеленых, социал-демократов и левых партий в немецком парламенте свидетельствует о разнообразии взглядов и возможностей для дискуссий.

## Threats (Угрозы)

### 1. Рост популизма и экстремизма

- Открытость системы для небольших партий облегчает проникновение экстремистских и популистских движений, угрожающих стабильности демократии.

- Пример: успех националистических и антимигрантских партий в ряде европейских стран показывает уязвимость смешанной системы.

### 2. Ухудшение управляемости государства

- Наличие множества фракций и зависимых партий создаёт препятствия для эффективного руководства страной, способствуя затянувшимся переговорам и слабым соглашениям.

- Пример: длительные переговоры по созданию коалиций приводят к нестабильности и неопределенности, негативно влияющим на экономику и общество.

## Заключение

Пропорциональная избирательная система Германии обладает рядом сильных сторон, позволяющих эффективно представлять интересы широких слоёв населения и создавать коалиционные правительства. Тем не менее, ей присущи серьезные недостатки, такие как недостаточная персональная ответственность политиков и замедленное принятие решений. Возможности заключаются в укреплении гражданского сознания и увеличении количества участников политического процесса, но угрозы, связанные с распространением популизма и ухудшением управляемости, делают необходимым тщательное регулирование и мониторинг системы.

2. Какие особенности в организации государственного управления есть в Великобритании и в США? Заполните таблицу.

	Великобритания	США
Политический режим (монархия/республика)		
Устройство государства (федеративное/унитарное)		
Законодательство (Конституция/Свод законов)		
Высшее должностное лицо (президент/премьер- министр)		

### **Обоснование выбора**

Организация государственного управления в Великобритании и США

Ниже представлены основные различия и сходства между Великобританией и Соединёнными Штатами Америки в организации государственного управления.

#### 1. Политический режим:

Великобритания — монархия, где королева является номинальным главой государства, а реальная власть принадлежит правительству во главе с премьер-министром.

США — республика, где президент исполняет функции главы государства и главы правительства.

#### 2. Устройство государства:

Великобритания — унитарное государство, где центральная власть сохраняет значительную долю полномочий.

США — федеративное устройство, где штаты сохраняют широкую автономию и собственные правовые системы.

#### 3. Законодательство:

Великобритания основывается на обычном праве (common law) и постановлениях Парламента, отсутствует единый документ, аналогичный американской Конституции.

США управляются на основании писаной Конституции, которая служит основой для всего законодательства.

#### 4. Высшее должностное лицо:

В Великобритании фактическая власть сосредоточена в руках премьер-министра, который формируется парламентским большинством. Король/королева выполняют церемониальные функции.

В США президент совмещает функции главы государства и главы исполнительной власти, избирается всенародно и наделён значительными полномочиями.

### Итоговый вывод

Организация государственного управления в Великобритании и США отличается фундаментально. Британская модель основана на традициях монархии и преобладании парламентской власти, тогда как американская система строится на республиканских принципах разделения властей и федерализме.

	Великобритания	США
Политический режим (монархия/республика)	Монархия	Республика
Устройство государства (федеративное/унитарное)	Унитарное	Федеративное

Законодательство (Конституция/Свод законов)	Свод законов	Конституция
Высшее должностное лицо (президент/премьер- министр)	Премьер-министр	Президент

## Тема 20. Организационная структура органов публичной власти. ОПК-2.4

### Вопросы открытого типа

- 1) В чем особенность Правительства Российской Федерации как института реализации государственных функций?
- 2) Как шло развитие федеральных органов государственной власти после проведенной в 2003-2004 годах административной реформы?
- 3) Как шло развитие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в 2000-х – 2010-х годах?
- 4) В чем особенность публичного управления на современном этапе в Российской Федерации?

### Тестовые задания закрытого типа

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1 Какой основной документ определяет структуру федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации?**

- а) Федеральный закон
- б) Постановление Правительства РФ**
- в) Указ Президента РФ
- г) Регламент Государственной Думы

**2 Сколько уровней включает в себя организация публичной власти в Российской Федерации?**

- а) Один (федеральный)
- б) Два (федеральный и региональный)
- в) Три (федеральный, региональный и муниципальный)**
- г) Четыре (федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный)

**3 К какому уровню относится администрация субъекта Федерации?**

- а) Федеральному
- б) Региональному**
- в) Муниципальному
- г) Локальному

**4 Какие полномочия относятся к компетенции муниципального органа власти?**

- а) Организация выборов депутатов Государственной Думы
- б) Управление образовательными учреждениями федерального значения
- в) Контроль за деятельностью региональных правоохранительных органов
- г) Развитие инфраструктуры населённого пункта**

### Задания комбинированного типа

1. Представить органиграмму министерства или ведомства, администрации субъекта Федерации или органа местного самоуправления. Выбрать конкретный орган исполнительной власти, выявить структурные элементы

(управления, департаменты, отделы) его организации, расположить на схеме таким образом, чтобы были понятны административные связи между этими элементами

### **Обоснование выбора**

#### **Органы исполнительной власти города Москвы**

Высшим должностным лицом города Москвы является мэр Москвы, избираемый на всеобщих выборах сроком на 5 лет. Напрямую мэру Москвы подчиняются:

- Департамент финансов города Москвы
- Аппарат мэра и правительства Москвы
- Пресс-служба мэра и правительства Москвы
- Главное контрольное управление города Москвы
- Комитет государственного строительного надзора города Москвы
- Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости Москвы
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды
- Объединение административно-технических инспекций города Москвы

#### **Правительство Москвы**

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом исполнительной власти города Москвы является правительство Москвы, которое обеспечивает координацию деятельности других органов исполнительной власти. Правительство возглавляет Мэр Москвы.

В Правительство Москвы входят мэр Москвы, заместители мэра Москвы в правительстве Москвы, министры правительства Москвы, которые назначаются и освобождаются от должности мэром.

Заместители мэра и министры правительства возглавляют и координируют работу остальных органов исполнительной власти, объединённые в Комплексы городского управления, созданные для координации деятельности и совершенствования структуры органов исполнительной власти города Москвы.

#### **Аппарат мэра и правительства Москвы**

- Департамент информационных технологий
- Департамент территориальных органов исполнительной власти
- Комитет общественных связей и молодёжной политики
- Управление делами мэра и правительства Москвы
- Департамент торговли и услуг
- Департамент культурного наследия
- Департамент культуры
- Департамент предпринимательства и инновационного развития
- Комитет по туризму

#### **Комплекс городского хозяйства**

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства
- Департамент капитального ремонта
- Департамент по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
- Государственная жилищная инспекция

#### **Комплекс региональной безопасности и информационной политики**

- Департамент спорта
- Департамент средств массовой информации и рекламы
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей
- Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей
- Департамент внешнеэкономических и международных связей

## **Комплекс транспорта, промышленности и дорожно-транспортной инфраструктуры**

- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры
- Департамент инвестиционной и промышленной политики
- Московская административная дорожная инспекция

### **Комплекс социального развития**

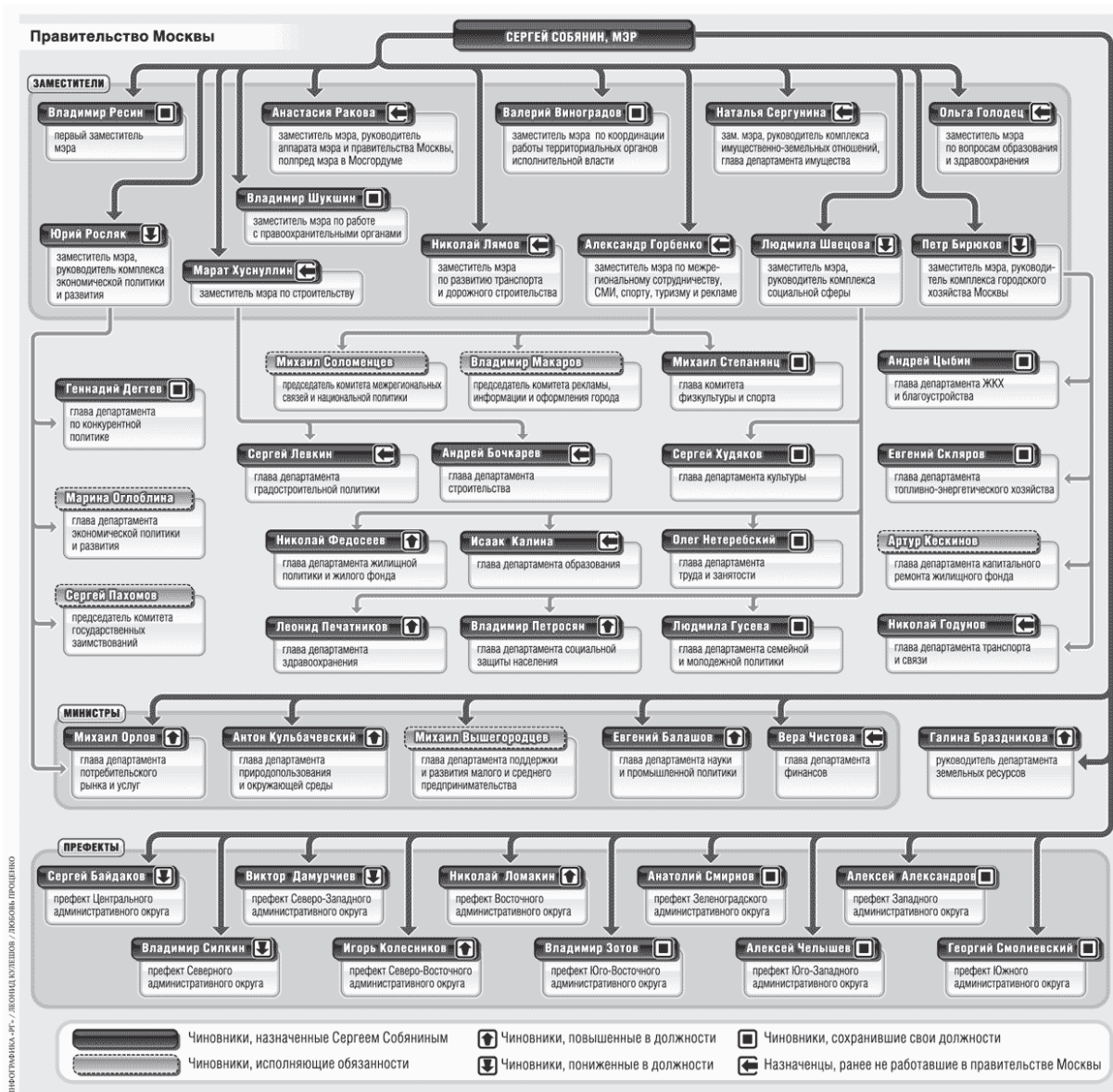
- Департамент здравоохранения
- Департамент образования и науки
- Департамент труда и социальной защиты населения
- Комитет ветеринарии
- Управление записи актов гражданского состояния
- Главное архивное управление
- Государственная инспекция по качеству сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
- Комитет государственных услуг

### **Комплекс экономической политики**

- Департамент экономической политики и развития
- Департамент по конкурентной политике

### **Комплекс градостроительной политики и строительства**

- Департамент градостроительной политики
  - Департамент строительства
  - Департамент развития новых территорий
  - Комитет по архитектуре и градостроительству (Москомархитектура)
  - Департамент городского имущества
  - Комитет по ценовой политике в строительстве и государственной экспертизе проектов
  - Департамент строительства транспортной и инженерной инфраструктуры
- ### **Территориальные органы исполнительной власти**
- Префектуры административных округов
  - Управы районов



2. Изучить положение о конкретном федеральном органе исполнительной власти. Дать описание функций отдельных подразделений этого органа.

### Обоснование выбора

Описание функций подразделений Федеральной налоговой службы (ФНС России)

Федеральная налоговая служба (ФНС России) является одним из главных федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, основная цель которой — администрирование налогов и сборов, регистрация налогоплательщиков, контроль соблюдения налогового законодательства и оказание консультационной помощи юридическим и физическим лицам.

Основные подразделения ФНС России и их функции:

1. Управление налогообложения доходов физических лиц и администрирования страховых взносов

Осуществляет учет доходов физических лиц, начисление и взыскание налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

Ведет регистрацию плательщиков обязательных страховых взносов.

Проводит камеральные налоговые проверки деклараций физических лиц.

- Координация мероприятий по контролю уплаты НДФЛ и страховых взносов.
2. Управление камерального контроля  
Проведение камеральных проверок налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.  
Проверка правильности исчисления и уплаты налогов.  
Идентификация рисков уклонения от уплаты налогов.  
Предоставление отчетов руководству ФНС по результатам проверок.
  3. Управление налогового аудита  
Планирование и организация выездных налоговых проверок.  
Выполнение контрольно-проверочных мероприятий в организациях и предприятиях.  
Составление выводов по итогам аудиторских проверок и передача материалов в правоохранительные органы при выявлении нарушений.
  4. Управление досудебного урегулирования налоговых споров  
Рассмотрение жалоб и заявлений налогоплательщиков.  
Привлечение к административной ответственности за нарушения налогового законодательства.  
Разрешение налоговых споров в досудебном порядке.
  5. Управление регистрации и учета налогоплательщиков  
Реестр налогоплательщиков и ведение единого реестра налогоплательщиков.  
Присвоение ИНН организациям и индивидуальным предпринимателям.  
Контроль наличия сведений о налогоплательщиках в информационной системе ФНС.
  6. Юридическое управление  
Консультации по правовым вопросам.  
Представление интересов ФНС в судах.  
Юридическое сопровождение договоров и соглашений.  
Внутренний аудит деятельности налоговых органов.
  7. Информационно-техническое управление  
Поддержка информационно-технологических платформ ФНС.  
Автоматизация налоговых операций и внедрение современных технологий обработки данных.  
Информационное обеспечение внутренних нужд налоговых органов.
  8. Управление внутреннего контроля и аудита  
Надзор за соблюдением служебной дисциплины работниками ФНС.  
Выявление и предупреждение коррупции внутри налоговой службы.  
Организация профилактических мероприятий против злоупотреблений.
  9. Управление методологии налогового контроля  
Методологическое обеспечение работников ФНС.  
Разработка методик выявления налоговых правонарушений.  
Стандартизация подходов к проведению проверок и оформлению документации.

#### Итоговый вывод

Описание функций подразделений Федеральной налоговой службы позволяет увидеть сложную структуру организации, нацеленную на выполнение целого ряда задач, направленных на сбор налогов, защиту интересов государства и соблюдение налогового законодательства. Каждое подразделение выполняет особую роль, взаимодействуя с другими для эффективной работы ФНС России.

**Тема 21. Контроль и надзор в государственном управлении: механизмы и инструменты. ОПК-4.4**

**Вопросы открытого типа:**

1. Какова сущность конституционного контроля в системе государственной власти?
2. Каким образом координируются действия различных уровней власти для обеспечения эффективного контроля?
3. Как современные технологии влияют на контроль и надзор в государственном управлении?
4. Как в правовом отношении регулируется институт контроля в Российской Федерации?

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Проведение обязательных профилактических визитов должно быть обязательно предусмотрено положением о виде контроля в отношении:**

А. контролируемых лиц, приступающих к осуществлению деятельности в определенной сфере

Б. объектов контроля, отнесенных к категории чрезвычайно высокого, высокого и умеренного риска

**В. оба ответа верные**

**2. Конституционный принцип «коллегияльности» в деятельности Правительства РФ на практике часто уступает место принципу:**

а) Парламентского контроля.

б) Единоначалия Председателя Правительства и вертикальной подчиненности федеральным министрам Президенту как главе государства и фактическому руководителю исполнительной власти.

в) Самоуправления министерств.

г) Общественного участия.

**3. Поправка, закрепившая за Конституционным Судом право проверять конституционность законов по запросу Президента до их подписания (ст. 107.1), по сути, превратила его в:**

а) Орган предварительного парламентского контроля.

б) Институт превентивного конституционного контроля, интегрированный в законодательный процесс и усиливающий роль Президента как гаранта Конституции. (ВЕРНО)

в) Аппарат Администрации Президента.

г) Высшую судебную инстанцию.

**4. Цифровая платформа «Гостех» является примером нового формата, потому что она:**

а) Позволяет регионам самостоятельно разрабатывать софт.

б) Централизует и стандартизирует ИТ-решения для госорганов всех уровней, повышая контроль и снижая затраты.

в) Заменяет собой региональные правительства.

г) Находится в коммерческой эксплуатации.

**Задания комбинированного типа**

**1. Выберите верные утверждения:**

А. В ходе документарной проверки в качестве контрольного (надзорного) действия совершается осмотр

Б. В ходе документарной проверки в качестве контрольного (надзорного) действия совершается испытание

В. В ходе документарной проверки в качестве контрольного (надзорного) действия совершается экспертиза

### **Обоснование выбора**

Документарная проверка подразумевает изучение документов и материалов без выезда на объект. Рассмотрим каждое утверждение:

· Утверждение А: Осмотр объекта не проводится в рамках документарной проверки, так как она ограничивается изучением документов. Поэтому утверждение неверно.

· Утверждение Б: Испытания подразумевают лабораторные исследования, что выходит за рамки документарной проверки. Значит, утверждение неверно.

· Утверждение В: Экспертиза может проводиться в форме изучения документов, анализов материалов дела и подготовки заключения специалистами. Поскольку это не требует выезда на объект, такое заключение вполне применимо в документарной проверке. Следовательно, утверждение верно.

Итоговый вывод

Среди предложенных утверждений верным является только пункт В.

## **2. Какие виды контроля осуществляют указанные ниже государственные деятели (установить соответствие):**

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	2.	Президентский
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе	3.	Финансовый
Аудитор Счетной палаты Российской Федерации	4.	Административный
Полицейский	5.	Прокурорский
Прокурор	6.	Парламентский

### **Обоснуйте свой выбор**

Установим соответствие между каждым государственным деятелем и видом осуществляемого им контроля:

1. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Вид контроля: Парламентский

Обоснование: Депутаты Государственной Думы занимаются законодательной деятельностью и контролируют работу исполнительной власти через запросы, депутатские расследования и обсуждение отчетов правительства.

2. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе

Вид контроля: Президентский

Обоснование: Полпред контролирует исполнение поручений Президента РФ и осуществляет надзор за исполнением федеральных законов на уровне субъектов Федерации, выполняя функции представительства интересов центральной власти.

3. Аудитор Счетной палаты Российской Федерации  
Вид контроля: Финансовый  
Обоснование: Аудиторы проводят финансовые ревизии и проверяют целевое использование бюджетных средств, обеспечивая контроль за соблюдением финансовой дисциплины.

4. Полицейский  
Вид контроля: Административный  
Обоснование: Сотрудники полиции осуществляют административный контроль, следят за выполнением административных регламентов и правил общественного порядка.

5. Прокурор  
Вид контроля: Прокурорский  
Обоснование: Прокуратура занимается судебным и административным надзором, следит за соблюдением законов и защищает права граждан, исполняя специализированные прокурорские функции.

Итоговый ответ:

- Депутат Государственной Думы — парламентский контроль
- Полномочный представитель Президента РФ — президентский контроль
- Аудитор Счетной палаты РФ — финансовый контроль
- Полицейский — административный контроль
- Прокурор — прокурорский контроль

## **Тема 22. Государственное стратегическое планирование и управление проектами. ОПК-6.2**

### **Вопросы открытого типа:**

1. Каковы основные принципы государственного стратегического планирования, и как они влияют на формирование долгосрочных целей?
2. Как интегрируются принципы устойчивого развития в государственное стратегическое планирование?
3. Каковы основные критерии успеха для государственных проектов?
4. Какие виды стратегического планирования получили наибольшее распространение в 2010-2020-х годах в системе государственного управления Российской Федерации?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, утверждаемые (одобряемые) Президентом Российской Федерации определяют:**

- А. стратегические приоритеты
- Б. цели и меры внутренней и внешней политики
- В. оба ответа верные

**2. Государственный Совет Российской Федерации играет роль:**  
а) Высшей судебной инстанции.  
б) Совещательного органа при Президенте по вопросам стратегического развития, где губернаторы могут вносить предложения, но окончательные решения

остаются за центром.  
в) Независимого от Президента органа.  
г) Парламентской ассамблеи.

**3. Федеральные округа в политике территориального развития играют роль:**

- а) Источников финансирования.  
б) Площадок для согласования межрегиональных инфраструктурных проектов и выравнивания позиций субъектов при взаимодействии с федеральным центром.  
в) Независимых субъектов планирования.  
г) Территориального объединения без прочных межрегиональных связей и стратегического развития.

4. Территории опережающего социально-экономического развития как основа реализации стратегического планирования демонстрируют:

- а) Отказ от какой-либо поддержки бизнеса.  
б) Предоставление комплекса преференций на конкретных территориях, что требует тесной координации федеральных и региональных органов управления.  
в) Запрет на деятельность иностранных компаний.  
г) Автоматическое распространение льгот на весь субъект Российской Федерации.

#### Задания комбинированного типа

##### **1. Определите порядок действий по запуску регионального проекта:**

А. Инициирование, формулирование предложений, разработка, реализация и завершение

Б. Инициирование, подготовка, реализация, мониторинг и завершение

Г. Инициирование, подготовка, реализация и завершение

#### **Обоснование выбора**

Порядок запуска регионального проекта

Процесс разработки и внедрения любого регионального проекта проходит последовательно через несколько этапов, каждый из которых важен для успешного завершения проекта. Рассмотрим предлагаемые варианты:

- Вариант А: Включает этапы инициирования, формулирования предложений, разработки, реализации и завершения. Последовательность кажется логичной, но этап формулирования предложений можно считать частью этапа инициирования, поэтому повторение выглядит излишним.
- Вариант Б: Содержит стадии инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения. Это последовательный и полный цикл управления проектом, включающий контроль (мониторинг) хода выполнения, что делает его предпочтительнее.
- Вариант Г: Аналогичен варианту Б, но без этапа мониторинга. Мониторинг необходим для отслеживания прогресса и возможных коррекций, поэтому отсутствие этого этапа ослабляет полноту цикла.

Итоговый вывод:

Наиболее полным и рациональным порядком действий является последовательность, предложенная в варианте Б: инициация, подготовка, реализация, мониторинг и завершение.

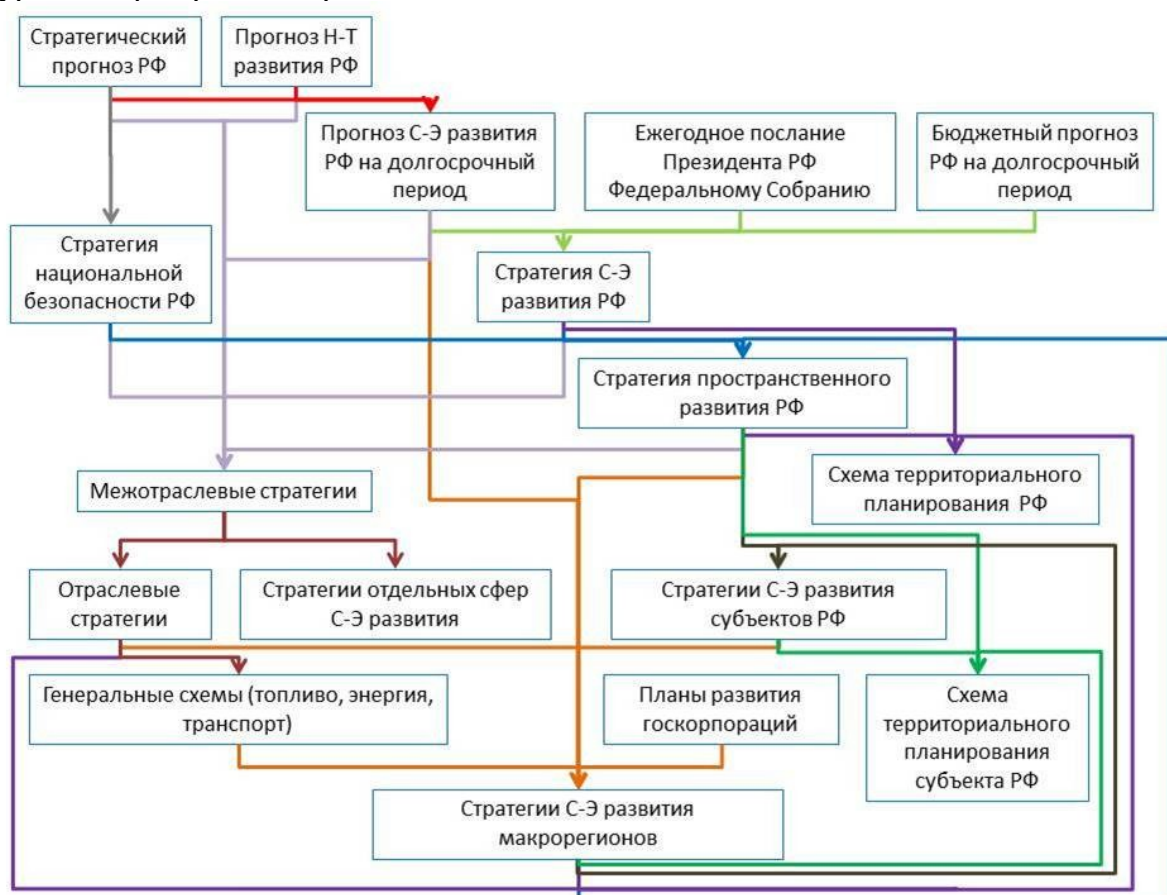
**2. Составьте схему-инфографику,** отражающую правовое регулирование системы стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.

**Кейс:** Субъект Российской Федерации принимает решение о разработке и реализации на своей территории регионального проекта, обеспечивающего достижение показателей и мероприятий (результатов) федерального проекта, входящего в состав национального проекта. **Задание:** Опишите дальнейший сценарий развития событий.

**Обоснование выбора**

Инфографика: Правовое регулирование системы стратегического планирования в Российской Федерации

Инфографика описывает организацию системы стратегического планирования на трёх уровнях: федеральном, региональном и местном.



Дальнейший сценарий развития событий:

**1. Инициатива и проектирование:**

Предложение регионального проекта принимается администрацией субъекта РФ, после чего начинается стадия проектирования и экспертизы проекта. Проект обязательно должен поддерживать цели и задачи соответствующего федерального проекта.

**2. Формирование рабочего коллектива:**

Создаются рабочие группы и совещательные органы, включающие представителей администраций, бизнеса и общественности, для разработки проекта и выработки путей его реализации.

**3. Экспертиза и оценка:**

Проходит внутренняя экспертиза, юридическая и техническая оценка проекта, направленная на подтверждение его реализуемости и соответствия целям федерального проекта.

4. Получение согласований:  
Необходимо получение разрешений и согласований от соответствующих федеральных органов, заинтересованных сторон и общественных объединений.
  5. Определение финансирования:  
Определяются источники финансирования проекта, формируются планы-графики финансирования и график освоения средств.
  6. Реализация проекта:  
Начинается непосредственная реализация проекта, сопровождаемая регулярным мониторингом и оценкой промежуточных результатов.
  7. Мониторинг и контроль:  
Организуются мероприятия по контролю исполнения, проводятся периодические заседания рабочих групп и совещания с представителями федеральных органов.
  8. Завершение проекта:  
Завершается проект, составляется итоговый отчёт, подводятся итоги реализации и вносятся рекомендации по дальнейшей работе.
- Итоговый вывод:  
Развитие регионального проекта, связанного с достижением целей федерального проекта, сопровождается этапом проектной подготовки, согласования, финансирования, реализации и последующего мониторинга и контроля. Все эти шаги обеспечивают успешное достижение поставленных целей и интеграцию регионального проекта в систему национальных приоритетов.

### **Тема 23. Государственная и муниципальная служба. ОПК-7.1**

#### **Вопросы открытого типа:**

1. Какие задачи стоят перед служащими на различных уровнях управления (федеральный, региональный, местный) и как они влияют на качество жизни граждан?
2. Что определяет правовой статус государственного служащего?
3. Каковы основные принципы и ценности, на которых строится работа государственной и муниципальной службы?
4. Какие механизмы используются для повышения прозрачности и подотчетности в государственной и муниципальной службе?

#### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

#### **1. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации проявляется в:**

- А. единстве основных квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы
- Б. единства ограничений и обязательств при прохождении муниципальной службы и государственной гражданской службы
- В. единства требований к подготовке кадров для муниципальной и гражданской службы и дополнительному профессиональному образованию
- Г. верны все ответы

#### **2. Как устанавливаются государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации.**

- А. Президентом Российской Федерации

Б. Конституционным Судом Российской Федерацией

**В. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральной территории, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации**

Г. Федеральным Собранием Российской Федерации

**3. Кто выступает для государственного служащего в качестве нанимателя при приеме на службу в федеральный орган исполнительной власти?**

А. Руководитель министерства или ведомства

**Б. Государство**

В. Кадровая служба министерства или ведомства

Г. Непосредственный руководитель

**4. Как законодательно определяется государственная гражданская служба Российской Федерации?**

А. Трудовая деятельность в органах государственной власти

Б. Служебная деятельность в государственных, казенных, бюджетных организациях

**В. Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.**

Г. Замещение должностей из Реестра должностей государственной гражданской службы

### Задания комбинированного типа

**1. Соотнесите понятие и его содержание:**

А. государственные должности	В. вид государственной службы, который представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на таких должностях
Б. должности государственной гражданской службы	Г. должности, которые устанавливаются Конституцией РФ и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов

### **Обоснование выбора**

Корректное соотнесение понятий

Давайте разберемся с каждым понятием и найдем правильные соответствия:

1. Государственные должности

Понятие охватывает любые должности, созданные для исполнения государственных обязанностей, установленных Конституцией РФ и федеральными

законами. Обычно сюда относятся руководители федеральных органов, губернаторы, депутаты и т.п.

Соответствие:Г. Должности, которые устанавливаются Конституцией РФ и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов.

2. Должности государственной гражданской службы

Речь идет о профессиональной службе, связанной с занятием государственных должностей в аппарате исполнительной власти, предоставлении государственных услуг и выполнении административно-вспомогательных функций.

Соответствие:В. Вид государственной службы, который представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на таких должностях.

Итоговый ответ:

А — Г, Б — В

## **2. Посредством чего из перечисленного обеспечивается взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации?**

1) единства основных квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы;

2) единства ограничений и обязательств при прохождении муниципальной службы и государственной гражданской службы;

3) единства требований к подготовке кадров для муниципальной и гражданской службы и дополнительному профессиональному образованию;

4) учета стажа муниципальной службы при исчислении стажа государственной гражданской службы и учета стажа государственной гражданской службы при исчислении стажа муниципальной службы;

5) соотносительности основных условий оплаты труда и социальных гарантий муниципальных служащих и государственных гражданских служащих;

6) соотносительности основных условий государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших муниципальную службу, и граждан, проходивших государственную гражданскую службу, а также членов их семей в случае потери кормильца.

Ответ: всем из перечисленного.

### ***Обоснование выбора***

Эти положения содержатся в статье 5 .Федерального закона от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"

## **Тема 24. Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления. ОПК-7.1**

### **Вопросы открытого типа**

1. Какие основные виды государственных и муниципальных услуг вы знаете, и как они различаются между собой?

2. Какие меры могут быть предприняты для повышения прозрачности и открытости в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг?

3. Каковы примеры успешных практик в области предоставления государственных и муниципальных услуг в других странах, которые могут быть применимы в вашей стране?

4. Чем государственные услуги отличаются от услуг социальных?

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

- 1. Понятие «государственная услуга» в теоретическом смысле наиболее точно раскрывается как:**
- а) Любое действие госоргана.  
б) Внешнее социально-значимое действие органа власти по запросу гражданина/организации, регламентированное административным актом.  
в) Безвозмездная помощь государства.  
г) Функция, делегированная бизнесу.

**2. Какой из следующих факторов способствует улучшению доступности государственных услуг?**

- А. Увеличение количества документов для подачи заявки  
Б. Создание онлайн-сервисов для подачи заявок  
В. Ужесточение требований к гражданам  
Г. Сокращение времени работы государственных учреждений

**3. Какой из перечисленных видов услуг не является государственной?**

- А. Регистрация прав на недвижимость  
Б. Выдача паспорта гражданина  
В. Обслуживание в частной клинике  
Г. Получение справки о составе семьи

**4. Перспективным развитием управления по результатам считается переход к модели:**

- а) Управления по количеству изданных приказов.  
б) Со-производства публичных услуг и управления, ориентированного на гражданина, где результат определяется совместно с обществом.  
в) Возврату к исключительно процессуальному контролю.  
г) Полному отказу от планирования.

**Задания комбинированного типа**

**1. Государственная услуга предоставляется:**

- федеральным органом исполнительной власти,
- органом государственного внебюджетного фонда,
- исполнительным органом субъекта Российской Федерации,
- а также органом местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Обоснуйте почему именно эти органы публичной власти имеют право оказывать государственные услуги.

**Обоснование выбора**

Предоставление государственных услуг регулируется Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». В соответствии с ним государственная услуга предоставляется

органами публичной власти в целях удовлетворения потребностей граждан и организаций в исполнении возложенных на них функций.

Каждый указанный орган участвует в процессе оказания государственных услуг по разным основаниям:

1. Федеральные органы исполнительной власти

Такие органы, как Министерство внутренних дел, Министерство обороны, Федеральная налоговая служба и другие, предоставляют широкий спектр услуг, связанных с регистрацией автомобилей, выдачей паспортов, оформлением лицензий и разрешением хозяйственной деятельности.

2. Органы государственного внебюджетного фонда

К таким фондам относятся Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Их главная функция — предоставление пенсионных выплат, пособий, компенсаций и медицинских услуг.

3. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации

Данные органы исполняют полномочия, делегированные регионам. Примеры услуг включают выдачу жилищных сертификатов, оформление земельных участков, социальное обслуживание и поддержку малого предпринимательства.

4. Органы местного самоуправления

Муниципальные органы оказывают услуги, связанные с благоустройством территорий, управлением имуществом, организацией торговли и поддержкой социальной инфраструктуры.

Итоговый вывод:

Перечисленные органы включены в список потому, что именно они несут ответственность за исполнение государственных функций и предоставление услуг, удовлетворяющих потребности граждан и организаций.

**2. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг** - российская организация независимо от организационно-правовой формы, отвечающая требованиям, установленным Федеральным законом, и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу "одного окна". Обоснуйте, почему МФЦ не имеет статуса государственного органа?

**Обоснование выбора**

Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ) не имеет статуса государственного органа по ряду причин:

- 1 Форма собственности: МФЦ может создаваться как негосударственная организация, имеющая любую форму собственности (например, ООО, ГУП, АО и т.д.). Несмотря на то, что деятельность МФЦ тесно связана с функциями государственных органов, сами центры юридически не принадлежат государству.
- 2 Функции и полномочия: МФЦ выполняет посредническую роль, организуя прием заявителей и передачу документов в профильные государственные органы. Сами же МФЦ не принимают самостоятельных решений по существу оказываемых услуг, не формируют нормативно-правовую базу и не осуществляют властные полномочия.
- 3 Принципы деятельности: Одной из особенностей МФЦ является принцип "одного окна", позволяющий гражданам подавать заявление и получать услугу в одном месте. Однако сама суть принципа "одного окна" заключается в том, что

МФЦ собирает и передает документы соответствующим органам, выступая скорее исполнителем, нежели лицом, имеющим властные полномочия.

- 4 Правовой статус: Согласно действующему законодательству, МФЦ официально признается не государственным органом, а специализированной организацией, действующей на основании договора с органами власти. Ее статус закрепляется в нормативных актах и документах, которыми определяются порядок создания и функционирования МФЦ.

Итоговый вывод:

Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг не имеют статуса государственных органов, так как они выступают в роли посредников между гражданами и государственными учреждениями, не обладая при этом необходимыми признаками самостоятельного властного органа.

## **Тема 25. Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

### **Вопросы открытого типа**

- 1) Как характеризуют теоретики развитие открытого государства за рубежом?
- 2) В чем суть понятия информационного общества
- 3) В чем суть понятия электронного правительства?
- 4) В чем суть понятия цифрового государства?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1 Информация, предоставляемая государственными органами населению, называется:**

- а) коммерческая информация
- б) государственная тайна
- в) открытая информация**
- г) служебная информация

**2 Право гражданина свободно искать, получать, передавать и распространять информацию закреплено в:**

- а) Трудовом кодексе РФ
- б) Уголовном кодексе РФ
- в) Конституции РФ**
- г) Налоговом кодексе РФ

**3 Основным документом, регулирующим порядок предоставления открытых данных в Российской Федерации, является:**

- а) Закон о персональных данных
- б) Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов"**
- в) Федеральный закон "О защите конкуренции"
- г) Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих

**4. Одним из способов повышения информационной открытости государственных органов является создание:**

- а) электронных почтовых рассылок
- б) интерактивных картографических сервисов
- в) официальных сайтов органов власти**

г) мобильных приложений банков

### Задания комбинированного типа

1. В Законе Российской Федерации “О средствах массовой информации” есть положение о недопустимости цензуры массовой информации. Под этим понимается “требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений .....согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей”.

Вставьте пропущенное: “предварительно”, “в обязательном порядке”, “по мере необходимости”. Обоснуйте свой выбор.

#### **Обоснование выбора**

Правильный вариант вставки — «предварительно».

Обоснование выбора: Согласно статье 3 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации», под цензурой подразумеваются требования согласовать сообщения и материалы заранее («предварительно») перед их публикацией. Такое предварительное требование согласования либо запрет распространения являются ограничением свободы слова и выражений мнений, запрещёнными Конституцией РФ и международными правовыми актами, такими как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Таким образом, правильное понимание смысла нормы заключается именно в запрете предварительного вмешательства в процесс публикации материалов СМИ. Это обеспечивает независимость и свободу журналистов и редакций распространять общественно значимую информацию.

2. В Законе “О средствах массовой информации” есть статья о недопустимости злоупотребления свободой массовой информации. Все ли из перечисленного ниже относится к этому понятию?

Не допускается использование средств массовой информации в целях совершения уголовно наказуемых деяний, для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну, для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, материалов, пропагандирующих порнографию, насилие и жестокость, материалов, содержащих нецензурную брань, а также материалов, пропагандирующих нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения, педофилию, смену пола, отказ от деторождения.

Обоснуйте свою позицию.

#### **Обоснование выбора**

Да, всё указанное в списке действительно соответствует положениям закона о недопущении злоупотреблений свободой массовой информации.

Обоснование позиции: Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» устанавливает чёткий перечень действий, которые относятся к злоупотреблению свободой массовой информации. Среди них указаны следующие ограничения:

- 1 Использование средств массовой информации для совершения уголовных преступлений (например, клевета, вымогательство).
- 2 Разглашение государственной тайны или иной специальной охраняемой законом информации.

- 3 Распространение публичных призывов к совершению террористических актов или оправдание терроризма.
- 4 Пропаганда экстремизма, насилия, жестокости, порнографии.
- 5 Нарушение норм общественной морали путём распространения нецензурной лексики.
- 6 Распространение материалов, пропагандирующих нетрадиционные сексуальные отношения, предпочтение определённых ориентаций, педофилию, изменения пола или отказ от деторождения.

Эти ограничения направлены на защиту общественного порядка, нравственности, здоровья населения и безопасности государства. Таким образом, каждый пункт приведённого списка непосредственно соответствует нормам законодательства о свободе массовой информации и её пределах.

## **Тема 26. Межведомственное взаимодействие. ОПК-7.3**

### **Вопросы открытого типа**

- 1 Что такое межведомственное взаимодействие и зачем оно необходимо?
- 2 Какие уровни межведомственного взаимодействия выделяют в государственном управлении?
- 3 Перечислите основные цели и задачи межведомственного взаимодействия.
- 4 Какие виды межведомственного взаимодействия бывают?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Что подразумевает термин "межведомственное взаимодействие"?**
  - а) Сотрудничество подразделений внутри одной организации
  - б) Координацию действий между различными ведомствами**
  - в) Совместную работу органов местного самоуправления
  - г) Диалог общественных организаций с властями
2. **Для эффективного межведомственного взаимодействия важно наличие:**
  - а) Жесткого контроля сверху
  - б) Ясных полномочий каждого участника**
  - в) Иерархичности структуры
  - г) Минимизации коммуникаций
3. **Примером успешной практики межведомственного взаимодействия служит:**
  - а) Создание единого портала государственных услуг
  - б) Проведение массовых мероприятий**
  - г) Формирование общественных советов
  - г) Прием граждан должностными лицами
4. **Интегральные советы при полпредах, созданные для реализации нацпроектов, представляют собой:**
  - а) Новые законодательные органы.
  - б) Межведомственные и межрегиональные координационные структуры, ломающие административные перегородки и создающие площадку для совместного планирования.**

- в) Общественные организации.
- г) Контрольно-ревизионные управления.

### Задания комбинированного типа

**1 Представьте ситуацию, когда два министерства решают общую проблему, но сталкиваются с разногласиями. Предложите алгоритм разрешения конфликта.**

#### ***Обоснование выбора***

Алгоритм разрешения конфликта

Этап 1: Признание проблемы и инициация переговоров

- Официальная регистрация разногласий сторонами.
- Формирование совместной рабочей группы или назначение посредников

для обсуждения проблем.

Этап 2: Анализ позиций сторон

- Проведение анализа причин возникновения конфликта.
- Выявление взаимных ожиданий и потребностей каждой стороны.
- Понимание ключевых факторов и мотиваций участников спора.

Этап 3: Совместное обсуждение и выработка решений

- Организация совместных встреч представителей обоих ведомств.
- Открытое обсуждение всех аспектов проблемы.
- Привлечение экспертов для объективного анализа вопросов.

Этап 4: Построение компромисса или альтернативных решений

- Нахождение взаимоприемлемых вариантов решения конфликта.
- Создание плана действий с участием обеих сторон.
- Согласование промежуточных этапов реализации решений.

Этап 5: Документальное оформление договорённостей

- Оформление протокола встречи с зафиксированными обязательствами сторон.
- Утверждение итогового документа руководством каждого ведомства.

Этап 6: Контроль исполнения достигнутых соглашений

- Назначение ответственных сотрудников за мониторинг выполнения обязательств.
- Регулярное проведение проверок исполнения договоренностей.
- Корректировка планов в случае необходимости.

Такой подход позволяет минимизировать конфликты, повысить эффективность взаимодействия и обеспечить выполнение поставленных целей обеими сторонами.

**2 Какова процедура согласования документов и решений в процессе межведомственного взаимодействия?**

#### ***Обоснование выбора***

Процедура согласования документов и решений в рамках межведомственного взаимодействия регулируется рядом нормативных правовых актов Российской Федерации, включая Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 27 мая 2017 г. N 638 "О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов федеральных территорий и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об

информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта" и др.

Этапы процедуры согласования документов и решений включают:

- 1 Инициатива направления документа: Один орган направляет проект документа другому ведомству для согласования.
- 2 Рассмотрение проекта: Получившее ведомство рассматривает документ, оценивает его содержание, проверяет наличие ошибок и несоответствий законодательству.
- 3 Подготовка замечаний/предложений: Если имеются возражения или пожелания, они фиксируются письменно.
- 4 Возврат документа на доработку: В случае наличия существенных замечаний, проект возвращается отправителю для внесения изменений.
- 5 Завершающее согласование: После устранения недостатков документ повторно направляется на утверждение.
- 6 Подписание документа: Оба органа подписывают документ, что подтверждает согласие с изложенными положениями.

Данная процедура направлена на обеспечение эффективного взаимодействия между органами власти, повышение качества принимаемых решений и минимизацию возможных конфликтов и несогласованности.

## **Тема 27. Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

### **Вопросы открытого типа**

1. В чем смысл правовой экспертизы проектов законодательных и подзаконных актов?
2. В каких случаях необходимо осуществлять мониторинг исполнения решений?
3. Как устанавливается порядок проведения правовой экспертизы?
4. Каковы последствия проведения правовой экспертизы?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Проведение оценки регулирующего воздействия до принятия нормативного акта в первую очередь направлено на:**
  - а) Ускорение процесса его согласования.
  - б) Систематический анализ возможных положительных и отрицательных последствий его введения для заинтересованных групп.**
  - в) Гарантирование его соответствия интересам правящей партии.
  - г) Освобождение от последующего мониторинга.

2. «Законодательная песочница» (regulatory sandbox) как форма эксперимента отличается тем, что:

- а) Действует бессрочно и не требует оценки результатов.
- б) Создает специальный правовой режим для тестирования инноваций в ограниченных условиях с временным освобождением от части нормативных требований.**
- в) Заменяет собой всю систему государственного регулирования.
- г) Проводится исключительно в цифровом виде.

3. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта выявляет коррупциогенные факторы, такие как:

- а) Высокая социальная значимость проекта.
- б) Наличие в тексте отсылочных норм, чрезмерно широкие дискреционные полномочия чиновника, отсутствие административных процедур.
- в) Сложность текста для понимания непрофессионалами.
- г) Большой объем документа.
4. Ключевое отличие мониторинга правоприменения от контроля заключается в том, что мониторинг:
- а) Всегда завершается наложением санкций.
- б) Носит систематический, аналитический характер и направлен на выявление системных проблем в действии нормы, а не на наказание конкретных нарушителей.
- в) Проводится только судебными органами.
- г) Осуществляется до принятия нормы.

### Задания комбинированного типа

1. Задание: «Проект: Цифровая платформа «Регуляторный симулятор» для региона»

**Контекст:** Власти субъекта РФ сталкиваются с постоянной критикой: новые законы и подзаконные акты часто имеют непредвиденные негативные последствия, а их отмена занимает годы. Требуется инновационный инструмент для опережающей оценки эффектов нормативного регулирования.

**Задача:** Спроектировать концепцию цифровой платформы, которая объединила бы в единый цикл элементы правовой экспертизы, эксперимента и мониторинга на основе данных.

#### **Разработайте модули платформы:**

1. **Модуль «Прогнозная экспертиза»:** Как с помощью больших данных и ИИ можно прогнозировать последствия проекта НПА? Опишите, какие данные необходимо подключить (данные ФНС, реестр МСП, статистика обращений граждан, геоданные) и какую аналитическую модель применить для выявления групп риска и оценки потенциального экономического эффекта.

2. **Модуль «Виртуальный эксперимент (песочница)»:** Для наиболее спорных инициатив предложите механизм «виртуального эксперимента». Как он будет работать? (Например, создание цифровых двойников целевых групп — «виртуальных предпринимателей» — и симуляция их поведения при изменении правил с помощью агентного моделирования). Кто будет участниками такой симуляции (ведомства, эксперты, представители бизнеса)?

3. **Модуль «Живой мониторинг»:** После принятия НПА необходимо отслеживать его реальное воздействие. Предложите систему индикаторов и датчиков, которые в реальном времени будут показывать эффект (например, для закона о поддержке торговли: динамика онлайн-отзывов о бизнесе, изменение проходимости у магазинов по данным сотовых операторов, рост/падение регистраций ИП в отрасли). Как визуализировать эти данные для принятия решений?

4. **Модуль «Обратная связь и итерация»:** Опишите алгоритм действий, если «живой мониторинг» показывает негативный тренд. Как платформа должна инициировать процесс корректировки или отмены нормы? Предложите регламент, включающий автоматическое оповещение ответственных лиц, проведение экстренной ОРВ и вариант «солнечного заката» (автоматического прекращения действия нормы при достижении пороговых негативных значений).

### **Обоснование выбора**

1. Модуль «Прогнозная экспертиза»:

- **Данные:** Подключение к API ФНС (налоги по ОКВЭД), данных Банка России (кредитование МСП), портала госуслуг (обращения), геосервисов (локализация бизнеса).

- **Модель:** Машинное обучение для выявления корреляций между регуляторными изменениями в прошлом и последующими изменениями в данных (например, рост налоговой нагрузки в отрасли X через N месяцев ведет к росту числа ликвидаций ИП). При внесении нового проекта НПА система строит прогнозный сценарий для целевой отрасли/территории.

- **Результат:** Интерактивная карта рисков, показывающая, в каких муниципалитетах и для каких видов деятельности вероятны наибольшие негативные последствия.

## **2. Модуль «Виртуальный эксперимент»:**

- **Механика:** На основе реальных данных создаются тысячи «агентов» (цифровых моделей фирм и граждан) с определенными параметрами (выручка, число сотрудников, поведенческие паттерны). В виртуальной среде «включается» новое правило. Система моделирует их реакции (инвестировать, увольнять, уходить в тень, жаловаться).

- **Участники сессии:** Команда разработчиков нормы, эксперты, представители ассоциаций бизнеса наблюдают за симуляцией в режиме реального времени, видят возникающие системные эффекты (цепные банкротства, рост безработицы в конкретном виртуальном районе) и могут корректировать параметры правила «на лету».

## **3. Модуль «Живой мониторинг»:**

- **Индикаторы:** Набор дашбордов. Например, для закона о туристическом сборе: 1) Динамика среднего чека в ресторанах (данные онлайн-касс); 2) Тональность отзывов на TripAdvisor/Яндекс.Картах (NLP-анализ); 3) Загрузка гостиниц (данные агрегаторов); 4) Частота поисковых запросов «отдых в регионе N».

- **Визуализация:** Карта региона, где цветом выделены муниципалитеты по индексу негативного воздействия (рассчитанному на основе индикаторов). Графики в реальном времени.

## **4. Модуль «Обратная связь и итерация»:**

- **Алгоритм:** При выходе любого из ключевых индикаторов за «красную зону» (например, падение деловой активности на 10% за квартал) система:

1. Автоматически формирует губернатора, профильного вице-премьера и председателя заксобрания.

2. Иницирует ускоренную процедуру ОРВ с использованием актуальных данных мониторинга.

3. Если по итогам ОРВ риски подтверждаются, вносит в повестку заксобрания законопроект об отмене или приостановке действия нормы («регуляторный откат»). В сам текст первоначального закона изначально закладывается «солнечный срок» — условие автоматического прекращения действия, если ключевые показатели не достигнуты за 2 года.

### **2. Задание: «Мониторинг, который никто не ждал»**

По поручению мэра был проведен мониторинг реализации муниципальной программы «Развитие спорта». Сбор данных показал, что все плановые показатели (количество построенных площадок, проведенных соревнований) выполнены, но социологический опрос выявил крайне низкую осведомленность жителей о программе и неудовлетворенность качеством новых объектов (плохое покрытие, нет освещения). Руководитель спортивного комитета настаивает, что его работа выполнена, а проблемы с освещением — не его компетенция. Какие управленческие выводы должен сделать мэр?

### **Обоснование выбора**

Мэр должен сделать вывод о неэффективности текущей системы управления по формальным итогам. Мониторинг выявил разрыв между деятельностью администрации (построить и отчитаться) и реальным целям (повышение качества жизни и удовлетворенности горожан). Выводы:

а. Пересмотреть систему показателей программы, включив в нее quality-of-life индикаторы (индекс удовлетворенности, частота использования объектов, вовлеченность разных групп населения).

б. Внедрить межведомственное взаимодействие: спортивный комитет должен не просто строить, но и согласовывать проекты с комитетом по ЖКХ (освещение), с комитетом по делам молодежи (программы мероприятий).

с. Усилить коммуникационную составляющую программ. Эффективное управление требует не только создания публичных благ, но и информирования о них и вовлечения граждан.

**Тема 28. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления ОПК-7.1**

### **Вопросы открытого типа**

- 1) Что такое конфликт интересов на государственной и муниципальной службе?
- 2) Чем конфликт интересов отличается от межличностного конфликта?
- 3) Какие есть инструменты предотвращения межличностных конфликтов на государственной и муниципальной службе?
- 4) Какую роль играет выявление конфликта интересов в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

**1. Что понимается под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе?**

А. Спор государственных служащих по поводу выполнения должностных обязанностей

Б. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

В. Противоречие между целями, устремлениями государственного или муниципального служащего и условиями несения службы

Г. Личностный конфликт руководителя и подчиненного

**2. В чем состоят функции государственного, муниципального (административного) управления организацией по разрешению конфликтов?**

А. В праве принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации

Б. В обязанности ставить правоохранительные органы в первоочередном порядке в известность о возникающих конфликтах

В. В использовании кадровых технологий для разрешения конфликтов

Г. В возможности предоставлять участникам конфликта самим решать межличностные проблемы

**3. Обязан ли государственный или муниципальный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя) о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно?**

**А. Обязан**

Б. Не обязан

В. Зависит от глубины и тяжести конфликта

Г. Зависит от должностного статуса вовлеченных в конфликт служащих

**4. Как оценить ситуацию, когда для предотвращения или урегулирования конфликта интересов государственный или муниципальный служащий может быть отстранен от исполнения должностных (служебных) обязанностей?**

А. Как наказание

Б. Как правовое действие, не влекущее за собой дисциплинарных последствий для служащего

**В. Как защита служащего от возможного коррупционного преступления**

Г. Как произвол руководителя

### **Задания комбинированного типа**

**1. Кейс: «Экспертиза, отменяющая саму себя»**  
Правовой отдел администрации проводит антикоррупционную экспертизу проекта постановления главы города о распределении муниципального гранта для НКО. Экспертиза выявляет коррупциогенный фактор — излишнюю свободу усмотрения конкурсной комиссии в выборе победителя. Руководитель профильного управления возражает: «Если все формализовать до мелочей, мы потеряем гибкость и не сможем поддержать действительно важные, но не укладывающиеся в жесткие рамки проекты». Как разрешить это противоречие?

#### ***Обоснование выбора***

Противоречие между гибкостью и подотчетностью — классическое. Решение лежит не в отказе от экспертизы, а в совершенствовании правового дизайна.

а. Можно сохранить элемент усмотрения, но сделать его прозрачным и коллегиальным: например, ввести обязательную публичную защиту проектов с оценкой по открытым критериям, вести видеотрансляцию заседания комиссии, опубликовать подробные заключения по каждому проекту.

б. Ввести многоэтапный конкурс: на первом этапе — формальная проверка заявок по четким критериям (юридический статус, тематика), на втором — экспертная оценка содержания с участием независимых экспертов из профессионального сообщества.

с. Разработать типовые, но гибкие критерии оценки «инновационности» или «социальной значимости», которые будут конкретизированы для каждого конкурса. Цель правовой экспертизы — не зарегулировать процесс, а предложить механизмы, снижающие коррупционные риски без потери управленческой эффективности.

#### **2. Дополните ниже приведенное положение.**

Непринятие государственным или муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим .....указанного лица

Какая мера может быть применена к служащему в этом случае? Увольнение, штраф или лишение государственной пенсии?

### ***Обоснование выбора***

Непринятие государственным или муниципальным служащим мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является нарушением служебной дисциплины и влечет за собой в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", "увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев, установленных федеральными законами".

## **Тема 29. Ответственность в системе государственного и муниципального управления. ОПК-7.3**

### **Вопросы открытого типа**

- 1 Что такое ответственность в контексте государственного и муниципального управления?
- 2 Какие типы ответственности выделяют применительно к государственному служащему?
- 3 Какие основные виды дисциплинарной ответственности предусмотрены российским законодательством?
- 4 Каковы признаки уголовной ответственности государственных служащих?

### **Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: Выберите правильный вариант ответа и дайте краткое обоснование своего выбора.*

1. **Какая ответственность может наступить для государственного или муниципального служащего за коррупционное правонарушение?**
  - А. Только дисциплинарная
  - Б. Только уголовная
  - В. Только административная
  - Г. Решение принимается в зависимости от тяжести проступка
2. **К какому виду наказаний относится предупреждение о неполном служебном соответствии?**
  - А. К уголовному
  - Б. К дисциплинарному
  - В. К административному
  - Г. К гражданско-правовому
3. **Кто выносит решение о лишении свободы государственного служащего на основе данных о совершенном коррупционном преступлении?**
  - А. Аппарат органа государственной власти, где человек проходит службу
  - Б. Администрация Президента Российской Федерации
  - В. Прокуратура Российской Федерации
  - Г. Суд
4. **Кто может нести материальную ответственность на государственной службе?**
  - А. Только материально ответственные лица

Б. Государственные служащие, пользующиеся служебным имуществом и нанесшим ему ущерб

В. Только руководители, отвечающие за структурные подразделения, имуществу которых нанесен ущерб

**Г. Все выше перечисленные категории служащих**

### Задания комбинированного типа

**1 Назовите конкретные ситуации, в которых государственный служащий несет уголовную ответственность.**

#### ***Обоснование выбора***

Государственный служащий несет уголовную ответственность за совершение преступлений, связанных с выполнением своих обязанностей или использованием своего статуса. Вот основные случаи уголовной ответственности:

Основные составы преступлений:

1. Взятка (статья 290 Уголовного кодекса РФ)

Получение взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или услуг имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия входят в полномочия должностного лица.

2. Превышение полномочий (статья 286 УК РФ)

Осуществление действий, выходящих за пределы предоставленных полномочий, повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

3. Присвоение и растрата (статья 160 УК РФ)

Присвоение или растрата денежных средств, выделенных государством, путем использования своего служебного положения.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (Статья 285.1 УК РФ)

5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (статья 169 УК РФ)

Использование должностного положения для воспрепятствования предпринимательской деятельности или оказания незаконного содействия коммерческой организации.

6. Уклонение от уплаты налогов (статья 199 УК РФ)

Умышленное сокрытие доходов или объектов налогообложения, подлежащих налогообложению.

Каждый случай привлечения к уголовной ответственности должен рассматриваться индивидуально судом с учётом конкретных обстоятельств дела.

**2. Приведите примеры материальной ответственности чиновников за ущерб, нанесенный государству.**

#### ***Обоснование выбора***

Материальная ответственность чиновников возникает тогда, когда их неправомерные действия привели к материальному ущербу государству. Рассмотрим несколько примеров подобной ответственности:

Пример 1: Неправомерное распоряжение имуществом

Предположим, чиновник принял решение о продаже государственного имущества по заниженной цене, что привело к потере значительных средств. Согласно ст. 23 Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», чиновник обязан возместить государству этот ущерб.

### Пример 2: Несоблюдение контрактных обязательств

Чиновник заключил контракт с подрядчиком на строительство дороги, но не обеспечил должного контроля за качеством работ. Впоследствии дорога была признана непригодной, потребовав больших затрат на ремонт. Чиновник может нести ответственность за убытки, понесенные бюджетом.

### Пример 3: Некорректное распределение субсидий

Допустим, чиновник распределил субсидии среди предприятий, нарушая установленные правила отбора. Эти деньги были потрачены неэффективно, и впоследствии выяснилось, что проекты оказались экономически необоснованными. Государство вправе требовать возмещения убытков.

### Пример 4: Необоснованное увеличение расходов

Например, чиновнику поручено закупить оборудование для больницы, однако он выбрал поставщика, предложившего завышенную цену. Бюджет понес излишние расходы, что требует возмещения ущерба виновником.

В каждом из указанных случаев вина чиновника должна быть доказана компетентными органами. Материальная ответственность наступает лишь при наличии прямого причинно-следственной связи между действиями госслужащего и наступившим ущербом.

### **Вопросы к экзамену**

1. Государственное управление: понятие и характерные черты
2. Понятие государственного и муниципального управления. Публичная власть
3. Цели государственного и муниципального управления
4. Функции государственного и муниципального управления
5. Ресурсное обеспечение государственного и муниципального управления
6. Планирование в государственном и муниципальном управлении
7. Институт государства: виды и формы правления
8. Федеративное государство
9. Унитарное государство
10. Конфедерация как форма государства
11. Республиканская форма правления: отличительные особенности
12. Россия – демократическое государство
13. Социальное государство: понятие и суть
14. Правовое государство: отличительные черты
15. Светское государство: особенности функционирования в современном мире
16. Принцип разделения властей: сущность, история формирования и современное понимание
17. Конституционные основы системы государственного и муниципального управления
18. Существо конституционной реформы в России в 2020 году
19. Государственный орган: понятие, признаки, виды
20. Институт президентства в России. Конституционный статус Президента Российской Федерации
21. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении исполнительной ветви власти
22. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении законодательной ветви власти
23. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении судебной ветви власти

24. Правительство Российской Федерации: правовые основы деятельности, порядок формирования, структура
25. Административная реформа в Российской Федерации: понятие, основные этапы и направления реформирования
26. Федеральное Собрание как субъект управления
27. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
28. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
29. Место и роль Правительства Российской Федерации в механизме государственного управления
30. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
31. Министерства в системе федеральных органов исполнительной власти
32. Федеральная служба: виды и полномочия
33. Федеральное агентство: виды и полномочия
34. Судебная система Российской Федерации
35. Государственный Совет Российской Федерации
36. Конституционные органы Российской Федерации: виды и функции
37. Федеративное устройство Российской Федерации: особенности и виды субъектов Федерации. Федеральная территория
38. Особенности территориальной организации управления в Российской Федерации
39. Органы государственного управления субъекта Российской Федерации: правовые основы
40. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
41. Высшее должностное лицо субъекта Федерации: правовой статус, полномочия, ответственность
42. Законодательный орган субъекта Федерации: правовые основания и полномочия
43. Орган исполнительной власти субъекта Федерации
44. Контрольный орган субъекта Федерации
45. Особенности муниципального управления в России
46. Органы местного самоуправления в Российской Федерации
47. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
48. Направления и существо реформ местного самоуправления в Российской Федерации
49. Виды муниципальных образований
50. Структура органа государственной власти
51. Межведомственное взаимодействие: понятие и формы реализации
52. Цифровизация государственного и муниципального управления
53. Гражданское общество: понятие, основания возникновения, функции, институты гражданского общества. Механизмы взаимодействия гражданского общества и органов государственной власти
54. Принцип открытости деятельности органов государственной власти Российской Федерации, меры по его реализации
55. Особенности принятия и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти

56. Взаимодействие и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти

57. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

58. Государственная и муниципальная служба: понятие, принципы, система

59. Предоставление государственных и муниципальных услуг

60. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

*Не предусмотрено*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация учебного времени

1 Распределение нагрузки: Рекомендации по равномерному распределению учебных часов на протяжении семестра, чтобы избежать перегрузок перед экзаменами.

2 Самостоятельная работа: Советы по эффективному проведению самостоятельной работы, включая подготовку конспектов, выполнение практических заданий и изучение дополнительной литературы.

3 Организация рабочего пространства: Рекомендации по созданию комфортной обстановки для учебы, минимизации отвлекающих факторов и повышению концентрации внимания.

Последовательность действий обучающегося

1 Изучение программы курса: Ознакомление с программой курса, целями и задачами дисциплины, основными разделами и формами контроля.

2 Подготовка к лекциям и семинарам: Предварительное ознакомление с темой занятия, чтение рекомендованной литературы и подготовка вопросов для преподавателя.

3 Выполнение домашних заданий: Следование рекомендациям по оформлению работ, соблюдению сроков сдачи и требованиям к качеству выполнения.

Использование учебно-методических материалов

1 Работа с учебниками и пособиями: Инструкция по выбору основной и дополнительной литературы, советы по поиску необходимой информации в источниках.

2 Использование электронных ресурсов: Информация о доступе к электронным библиотекам, базам данных и другим ресурсам, способствующим изучению материала.

3 Применение мультимедийных технологий: Рекомендации по использованию презентаций, видеоуроков и интерактивных тестов для лучшего усвоения материала.

Работа с литературой

1 Чтение и анализ текста: Методики эффективного чтения, выделения ключевых моментов и составления аннотаций.

2 Оформление библиографического списка: Правила оформления ссылок на литературу согласно ГОСТам и международным стандартам.

3 Критический анализ источников: Обучение критическому восприятию информации, выявлению недостоверных данных и оценке научной значимости публикаций.

Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

1 Регулярная проверка знаний: Проведение самоконтроля посредством решения тестовых заданий, написания рефератов и участия в дискуссиях.

2 Психологическая подготовка: Методы снижения стресса перед экзаменами, развитие уверенности в собственных силах и умение концентрироваться на задаче.

3 Обратная связь: Получение обратной связи от преподавателей и однокурсников, использование результатов оценивания для улучшения собственной подготовки.

#### Выполнение домашних заданий

1 Структура задания: Понимание структуры домашнего задания, требований к объему, содержанию и форме представления.

2 Методы выполнения: Применение методов исследования, анализа и синтеза при выполнении заданий.

3 Оценка результата: Самостоятельная оценка выполненной работы, выявление ошибок и недостатков, внесение исправлений.

#### *Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов, темы курсовых работ*

- 1) Государственное управление: понятие и характерные черты
- 2) Понятие государственного и муниципального управления. Публичная власть
- 3) Цели государственного и муниципального управления
- 4) Функции государственного и муниципального управления
- 5) Ресурсное обеспечение государственного и муниципального управления
- 6) Планирование в государственном и муниципальном управлении
- 7) Институт государства: виды и формы правления
- 8) Федеративное государство
- 9) Унитарное государство
- 10) Конфедерация как форма государства
- 11) Республиканская форма правления: отличительные особенности
- 12) Россия – демократическое государство
- 13) Социальное государство: понятие и суть
- 14) Правовое государство: отличительные черты
- 15) Светское государство: особенности функционирования в современном мире
- 16) Принцип разделения властей: сущность, история формирования и современное понимание
- 17) Конституционные основы системы государственного и муниципального управления
- 18) Существо конституционной реформы в России в 2020 году
- 19) Государственный орган: понятие, признаки, виды
- 20) Институт президентства в России. Конституционный статус Президента Российской Федерации
- 21) Полномочия Президента Российской Федерации в отношении исполнительной ветви власти
- 22) Полномочия Президента Российской Федерации в отношении законодательной ветви власти
- 23) Полномочия Президента Российской Федерации в отношении судебной ветви власти
- 24) Правительство Российской Федерации: правовые основы деятельности, порядок формирования, структура
- 25) Административная реформа в Российской Федерации: понятие, основные этапы и направления реформирования
- 26) Федеральное Собрание как субъект управления
- 27) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов

- 28) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
- 29) Место и роль Правительства Российской Федерации в механизме государственного управления
- 30) Система и структура федеральных органов исполнительной власти
- 31) Министерства в системе федеральных органов исполнительной власти
- 32) Федеральная служба: виды и полномочия
- 33) Федеральное агентство: виды и полномочия
- 34) Судебная система Российской Федерации
- 35) Государственный Совет Российской Федерации
- 36) Конституционные органы Российской Федерации: виды и функции
- 37) Федеративное устройство Российской Федерации: особенности и виды субъектов Федерации. Федеральная территория
- 38) Особенности территориальной организации управления в Российской Федерации
- 39) Органы государственного управления субъекта Российской Федерации: правовые основы
- 40) Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 41) Высшее должностное лицо субъекта Федерации: правовой статус, полномочия, ответственность
- 42) Законодательный орган субъекта Федерации: правовые основания и полномочия
- 43) Орган исполнительной власти субъекта Федерации
- 44) Контрольный орган субъекта Федерации
- 45) Особенности муниципального управления в России
- 46) Органы местного самоуправления в Российской Федерации
- 47) Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
- 48) Направления и существо реформ местного самоуправления в Российской Федерации
- 49) Виды муниципальных образований
- 50) Структура органа государственной власти
- 51) Межведомственное взаимодействие: понятие и формы реализации
- 52) Цифровизация государственного и муниципального управления
- 53) Гражданское общество: понятие, основания возникновения, функции, институты гражданского общества. Механизмы взаимодействия гражданского общества и органов государственной власти
- 54) Принцип открытости деятельности органов государственной власти Российской Федерации, меры по его реализации
- 55) Особенности принятия и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти
- 56) Взаимодействие и координация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти
- 57) Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 58) Государственная и муниципальная служба: понятие, принципы, система
- 59) Предоставление государственных и муниципальных услуг

## 60) Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг

Написание научных и учебных работ требует четкого понимания структуры, содержания и стиля изложения. Вот общие рекомендации по каждому типу работ:

### Рефераты

Цель: Представить сжатое изложение изученного материала.

1 Выбор темы: Определите интересующую вас тему, соответствующую программе курса.

2 Сбор информации: Используйте разнообразные источники: учебники, научные статьи, монографии, электронные базы данных.

3 Планирование: Составьте предварительный план, включающий введение, основную часть и заключение.

4 Написание введения: Кратко опишите проблему, цель и задачи работы.

5 Основная часть: Изложите ключевые идеи, факты и выводы из проанализированных источников.

6 Заключение: Сделайте обобщение основных положений и сформулируйте выводы.

7 Оформление: Укажите список использованных источников, следуя правилам цитирования.

8 Редактирование: Перечитайте работу, устраняя грамматические и стилистические ошибки.

### Доклады

Цель: Короткое устное выступление на определенную тему.

1 Определение аудитории: Учтите уровень подготовки слушателей и адаптируйте содержание доклада соответственно.

2 Формулировка тезисов: Четко обозначьте основные положения, которые хотите донести.

3 Подбор иллюстративного материала: Используйте графики, таблицы, диаграммы для наглядности.

4 Практическое применение: Приведите примеры и случаи из практики, подтверждающие ваши утверждения.

5 Заключительная часть: Повторите главные мысли, подчеркните значимость темы.

6 Тренировка выступления: Прорепетируйте речь вслух, обратите внимание на темп речи и ясность изложения.

### Эссе

Цель: Выразить личное мнение по конкретной проблеме.

1 Анализ проблемы: Опишите ситуацию или явление, которое вызывает размышления.

2 Выражение мнения: Аргументируйте свою позицию, используя конкретные примеры и доказательства.

3 Логичность повествования: Структурируйте текст таким образом, чтобы каждый абзац плавно переходил в следующий.

4 Стил письма: Придерживайтесь академического стиля, избегайте излишней эмоциональности и просторечия.

5 Итоговые рассуждения: Закончите эссе подведением итогов и формулировкой общего вывода.

### Курсовая работа

Цель: Исследовать научную проблему, продемонстрировать способность анализировать и синтезировать информацию.

- 1 Постановка цели и задач: Четко определите объект и предмет исследования, поставьте исследовательские вопросы.
- 2 Теоретическая основа: Рассмотрите существующие теории и концепции, относящиеся к вашей теме.
- 3 Эмпирическая часть: Описывайте методы сбора данных, проведение экспериментов или исследований.
- 4 Аналитическая часть: Анализируйте полученные данные, сравнивайте их с существующими теориями.
- 5 Выводы и рекомендации: Предлагайте практические рекомендации, основанные на результатах вашего исследования.
- 6 Библиография: Оформляйте список литературы в соответствии с установленными стандартами.

#### *Методические материалы*

*Барабашев, А. Г.* Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586628>

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. *Баталова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032>
2. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581375>
3. Государственная и муниципальная служба : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18639-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583911>
4. *Купряшин, Г. Л.* Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583422>
5. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568911>

6. Прокофьев, С. Е. Основы современного государственного и муниципального управления : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17595-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588452>

7. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588215>

## 8.2. Дополнительная литература

1) Барциц И.Н., Краковский К.П. История государственной службы России. В 4-х томах. Том 2. Государственная служба. Кн. 1 и 2. М.: Дело, 2023

2) Брандт В., Д'Эстен В.Ж., Киссинджер Г. Брежнев. Уйти вовремя. М.: Родина, 2021.

3) Василенко И.А., Василенко Е.В. Связи с общественностью в органах власти. Учебник. М.: Кнорус, 2021.

4) Велижев М., Зубков К., Нельсон Дж. Несовершенная публичная сфера. История режимов публичности в России. М.: Новое литературное обозрение, 2021.

5) Виссия Х.Э.Р.М., Вальвачев А.Н., Краснопрошин В.В. Принятие решений в информационном обществе. Учебное пособие. М.: Лань, 2019.

6) Витте С.Ю. Воспоминания. Полное издание в одном томе. М.: Альфа-книга, 2019.

7) Ганченко Д.Н. Анализ систем государственного и муниципального управления : учебное пособие / Д. Н. Ганченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Москва : Конверт, 2022. - 120 с. :

8) Данилькевич М.А., Сибиряев А.С. Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления. М.: Магистр, 2021.

9) Елисеева Н.В. СССР. Реформы и реформаторы: 1945-1991 гг. М.: РГГУ, 2019.

10) Емельянов А.С., Ефремов А.А., Калмыкова А.В. Цифровая трансформация и государственное управление. Научно-практическое пособие. М.: Инфотропик, 2022.

11) Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаева С.В., Сладкова А.В. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля. Теоретико-правовые аспекты. М.: Проспект, 2023.

12) Иванов А. Ю., Цариковский А. Ю., Войниканис Е.А. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. Как защищать конкуренцию в условиях глобализации. М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019.

13) Канетти Э. Масса и власть. М.: Аст, 2020.

14) Кастельс М. Власть коммуникации. Учебное пособие. М.: Издательский дом ВШЭ, 2020.

15) Касторская Е.В., Касторский Г.Л. Условия, причины, последствия и предупреждение мздоимства. Монография. М.: ИД Алеф-Пресс, 2017.

- 16) Кирин А.В. Государственные реформы в России. От Петра до Путина. М.: Издательский дом ВШЭ, 2022.
- 17) Киселёв А.Г., Киричёр П.Н. Информация и коммуникация в государственном управлении. М.: Инфра-М, 2019.
- 18) Кузьмина Д. Александр II - царь Освободитель (1855-1881 гг.). М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2010.
- 19) Кутейников Д.Л., Зенин С.С., Ижаев О.А. Концептуальная модель применения цифровых технологий в законодательном процессе в РФ. Монография. М.: Проспект, 2022.
- 20) Лаптев В.А., Соловяненко Н.И. Цифровое правосудие. Цифровой документ. Монография. М.: Проспект, 2023.
- 21) Лассуэлл Г.Д. Техника пропаганды в мировой войне. М.: ИНИОН РАН, 2022.
- 22) Маклюэн Г. Понимание медиа. Внешние расширения человека. М.: Кучково поле, 2023.
- 23) Мильто А.В. История государственного и муниципального управления. М.: Прометей, 2022.
- 24) Митрошенков, О. А. Философия управления : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586149>
- 25) Могилевский Н.А. Господа губернаторы. М.: Прометей, 2022.
- 26) Моисеев В.В. История государственного управления в России. М.: Феникс, 2017.
- 27) Мухаев, Р. Т. Система гму: национальные модели : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584342>
- 28) Овчинский В.С., Бабушкин А.А., Агеев В.К. Оперативно-розыскная деятельность в цифровом мире . М.: ИНФРА-М, 2022.
- 29) Осавелюк Е. Информационная безопасность государства и общества в контексте деятельности СМИ. М.: Лань, 2020.
- 30) Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. М.: Академический проект, 2020.
- 31) Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное. М.: Норма, 2019.
- 32) Россинский Б.В. Исполнительная власть в системе государственного управления. Монография. М.: Норма, 2023.
- 33) Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность". Проблемы и решения. М.: ИНФРА-М, 2022.
- 34) Свердлов М.Б. Домонгольская Русь. Князь и княжеская власть на Руси VI — первой трети XIII в. М.: Наука, 2020.
- 35) Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. Г. Зарубин, Д. Н. Боброва, Л. А. Громова [и др.] ; под научной редакцией В. Г. Зарубина [и др.] ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025 (Санкт-Петербург). - 285, [2] с.
- 36) Скрынников Р. Г. Иван Грозный. Подробная биография. М.: Родина, 2022.
- 37) Смирнов А.Ф. Сперанский. Великий государственный человек. М.: Вече, 2022.

- 38) Стейнбек М. Великая русская революция, 1905-1921 . М.: Издательство Института Гайдара, 2018.
- 39) Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие. М.: Издательский Дом ВШЭ, 2021.
- 40) Талина Г.В. Государь, государство, государственная служба алексеевской России. М.: Академический проект, 2022.
- 41) Твенге Дж. Поколение I. Почему поколение Интернета утратило бунтарский дух, стало более толерантным, менее счастливым и абсолютно не готовым ко взрослой жизни. М.: Рипол-Классик, 2019.
- 42) Фирсов С. Л. Константин Победоносцев. Интеллектуал во власти. М.: Вита-Нова, 2016.
- 43) Фрай Х. Hello World. Как быть человеком в эпоху машин . М.: Сјrpus, 2020.
- 44) Фугалевич Е.В. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Фугалевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Кафедра государственного и территориального управления. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2023 (Санкт-Петербург). - 94 с.
- 45) Хабермас Ю. Теория коммуникативной деятельности. М.: Весь мир, 2022.
- 46) Хайек, Фридрих Август фон. Дорога к рабству. М.: АСТ, 2021.
- 47) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2022.
- 48) Хеглер Я. Манифест криптоанархиста. М.: Страта, 2018.
- 49) Черногор Н.Н., Залоило М.В., Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды. Монография. М.: Норма, 2021.
- 50) Чумиков А.Н., Бочаров М.П. Государственный PR. Связи с общественностью для государственных организаций и проектов. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2020.
- 51) Шишов А. В. Государь Петр I - учредитель Российской империи. М.: Вече, 2020.
- 52) Эткинд А.М. Природа зла. Сырье и государство. М.: Новое литературное обозрение, 2020.
- 53) Demmke C, Moilanen T. Civil Services In The EU Of 27 : Reform Outcomes And The Future Of The Civil Service [e-book]. Frankfurt am Main [u.a.]: Lang; 2010. Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost), Ipswich, MA. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNDg3OTQ1X19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=134&hid=4201&format=EB>
- 54) Fitzpatrick, Jody. Goggin, Malcolm and others. A New Look at Comparative Public Administration: Trends in Research and an Agenda for the Future // Public Administration Review. Nov/Dec2011, Vol. 71 Issue 6, p821-830. 10p. 5 Charts. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=3a3235e7-3da9-4100-af51-d0edf6c70110%40sessionmgr4005&vid=1&hid=4201>
- 55) Frederickson, H. George. Larimer, Christopher. Smith, Kevin. The Public Administration Theory Primer // New York : Westview Press. 2011. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNDIxMTYwX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=87&hid=4201&format=EB>
- 56) Geva-May, Iris. Comparative Studies in Public Administration and Public Policy // Public Management Review. Sep2002, Vol. 4 Issue 3, p275-290. 16p. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=5fc08743-bb97-427f-a234-57cd40e67606%40sessionmgr4001&vid=1&hid=4201>

57) Lind, Nancy S., Otenyo, Eric Edwin. Comparative Public Administration : The Essential Readings // 2006. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAWMh3d19fMTk2MzU4X19BTg2?sid=7c2b37c0-aa7c-4bf2-9d4a-45d63a53bf3a@sessionmgr4001&vid=17&format=EB&rid=1>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ
8. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ
9. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ
10. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ.
11. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ.
12. Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 5-ФКЗ “О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики”.
13. Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 6-ФКЗ “О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики”
14. Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 7-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области".
15. Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 8-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области".
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ
18. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
21. Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ
22. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ
23. Федеральный закон «О Общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ
24. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
25. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"
26. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
27. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №261-ФЗ
28. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ
29. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ
30. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ
31. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ
32. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ
33. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ
34. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ
35. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ
36. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ
37. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
38. Уголовный Кодекс Российской Федерации (Собрание законов РФ, 1996, №25, ст.2954) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №194-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
39. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г.
40. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №201-ФЗ // Российская газета. 6 июля. 2015г.

41. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ
42. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ
43. Федеральный закон "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ
44. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.
45. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32
46. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2 006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
47. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
48. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763
49. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.
50. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574
51. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314
52. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента России от 11 мая 2024 г. №326
53. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

- 9 <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
- 10 <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти
- 11 <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
- 12 <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 13 <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 14 <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15 <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
- 16 <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования
- 17 Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
- 18 Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
- 19 Научная библиотека РАНХиГС - <https://lib.ranepa.ru/ru/>

- 20 Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
- 21 Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.spbu.ru](http://www.lib.spbu.ru)
- 22 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 23 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 24 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 25 Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию: доска; проектор; ПК (стационарный) или ноутбук.

Требования к программному обеспечению: Open office, MS Office

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.