

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Государственная политика и управление: лучшие мировые
практики**

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.12 Теория управления

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

к.п.н., Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Способен приобретать первичные умения об основах анализа государственной политики и систем политического управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ОПК-6.2	на уровне знаний: владения знаниями об основах анализа государственной политики и систем политического управления

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.12 «Теория управления» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа и изучается в 3 семестре.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12

Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, реферат, доклад с презентацией
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1.О.12 «Теория управления» относится к обязательной части Б.1. и изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Введение в политическую науку», «Современная российская политика», «История» и «Социология». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по истории России, истории политических учений, методологии и организации политического и социологического исследования, методологии и методики социальных исследований, по анализу социологических данных, а также навыками ведения деловой документации, оформляющей исследовательскую деятельность, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки. Форма промежуточной аттестации – в 3 семестре – зачет.

Навыки, полученные студентами в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	Кон с		
Очная форма обучения								
1	Сущность и содержание теории управления.	9	2		2		5	УО, Д
2	История развития управленческой мысли и практики	9	2		2		5	УО, КР, Д
3	Системный подход в управлении	9	2		2		5	УО, Д
4	Управление по целям (МВО)	9	2		2		5	УО, Д
5	Разработка и принятие управленческих решений	9	2		2		5	КР
6	Проектный подход в управлении	9	2		2		5	КР
7	Теория управления организационным и системами	9	2		2		5	Р
8	Управление изменениями	9	2		2		5	КР
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Всего	72/54	16/12		16/12		40/30	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;
 КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Д*** – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р**** – реферат

Э***** - эссе

ДИ***** - деловая игра

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - деловая игра, просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание теории управления. (Лекция-дискуссия, практическое занятие)

Цели и задачи курса. Логика построения курса. Объект, предмет изучения и статус теории управления. Место теории управления в ряду других управленческих дисциплин. Междисциплинарность теории управления. Понятие и виды управления. Субъекты и объекты управления. Методы управления. Функции управления. Общая теория управления и менеджмент.

Тема 2. История развития управленческой мысли и практики. (Лекция, практическое занятие, коллоквиум)

Этапы формирования теории управления. Индустриальные революции и управление. Классический подход (научный, административный, бюрократический). Теории Ф.У. Тейлора, Г.Л. Ганта, А.К. Гастева, А.Файоля. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Основы гуманистического менеджмента (Э.Мэйо, М.П. Фоллет, Ч.Барнард, А.Маслоу, Д. Макгрегор): теория «человеческих отношений»; концепция человеческих ресурсов; бихевиоризм в теории управления. Теория «Х» и теория «Z» (Д. Макгрегор) Формирование новой парадигмы управления. Основные тенденции в современном управлении. Цифровизация в управлении.

Тема 3. Системный подход в управлении. (Проблемная лекция, практическое занятие)

Понятия системы и ее свойства. Типы систем. Основы теории систем (Л. фон Берталанфи, А.А. Богданов). Управленческая система. Системный подход в решении управленческих задач. Внешняя и внутренняя среда системы. Системно-кибернетический подход в управлении

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

(Н.Винер, С.Бир). Положительные и отрицательные обратные связи. Бизнес-процессный подход в управлении. Синергетический подход в управлении (Г.Хакен, И.Пригожин, С.П.Курдюмов). Аттракторы, параметры порядка и управляющие параметры. Управляемый хаос. Теория сложных систем.

Тема 4. Управление по целям (МВО). (Мастер-класс, практическое занятие, тренинг)

Управление по целям и управление, ориентированное на результат. Возможности и ограничения концепции управления по целям. Понятия цели и целеполагания в управлении. Правило SMART. Дерево целей. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard). Понятия эффективность и результативности. Ключевые показатели эффективности (KPI). Управление, ориентированное на результат в системе государственного и муниципального управления. Управление по целям и самоменеджмент. Технологии тайм-менеджмента.

Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений. (Мастер-класс, практическое занятие, тренинг)

Типология управленческих решений. Теория ограниченной рациональности в принятии решений. Управленческий цикл и процедуры разработки и принятия управленческих решений. Методы коллективного принятия управленческих решений. Понятие риска, Риски управленческих решений. Основы стратегического управления. Теория рефлексивности (Дж. Сорос, В.Е. Лефевр, Н.Талеб).

Тема 6. Проектный подход в управлении. (Проблемная лекция, практическое занятие, тренинг)

Основы проектного менеджмента. Понятие проекта. Международные стандарты проектного управления (PMBOK). Логико-структурная матрица проекта. Инструменты управления проектом. Команда проекта, План-график проекта. Риски проекта. Гибкие технологии управления проектом (Agile, Scrum, Kanban).

Тема 7. Теория управления организационными системами. (Проблемная лекция, практическое занятие, коллоквиум)

Основные положения и черты организационной модели человеческих отношений. Подходы к определению социальных организаций как объектов управления. Концепция организационной структуры. Организационные процессы. Управленческая коммуникация. Организационное поведение. Распределение полномочий и ответственности, принципы делегирования. Руководство и лидерство – стили, модели, теории. Методы и модели мотивации персонала. Кризисы и риски развития организаций.

Тема 8. Управление изменениями. (Лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум)

Плановое организационное изменение - определение и анализ процесса изменения. Принцип непрерывного совершенствования в международных управленческих стандартах и концепциях (ISO, TQM, Lean). Принципы обучения в рамках организационного развития. Концепция обучающейся организации (П. Сенге). Управление знаниями (П. Друкер). Методики управления организационными изменениями. Инновации в управлении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Теория управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.Сущность и содержание теории управления	УО, Д
2.История развития управленческой мысли и практики	УО, КР, Д
3.Системный подход в управлении	УО, Д
4.Управление по целям (МВО)	УО, Д
5.Разработка и принятие управленческих решений	КР
6.Проектный подход в управлении	КР
7.Теория управления организационными системами	Р
8.Управление изменениями	КР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерная тематика докладов-сообщений на практических занятиях

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.

- Укажите основные теоретические направления в исследовании государственной политики?
- Укажите основные теоретические подходы в исследовании государственной политики? Их сильные и слабые стороны?
- Ведущие научные школы по изучению государственного управления?
- Перечислите основные этапы в традиции изучения государственного управления?
- Укажите роль государственной политики в развитии общества?
- Влияние внешней среды на государственную политику?
- Укажите место государственной политики в государственном управлении?
- Укажите каковы основные методы и методики, применимые к изучению государственной политики и государственного управления?
- Перечислите методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами, проводящими исследования в данной сфере?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

Укажите основные «блоки» (направления) государственной политики? Специфические характеристики государственной политики?

Укажите отличия политической и управленческой подсистем?

Структура и функции государственного управления.

Назовите как соотносятся публичная политика и государственное управление.

Укажите каковы основные институты государственной политики и управления?

Назовите в чем состоит принцип открытости в деятельности органов власти?

Укажите каковы «центры влияния» на государственную политику в России?

Назовите какие основные этапы (вехи) можно выделить в истории государственного управления в России?

Система государственного управления: элементы, уровни, участники, ресурсы?

Укажите кто, как и почему влияет на формирование государственной политики?

Укажите каковы взаимодействия между ведущими акторами? Роль представителей бизнеса в политике?

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

Формы и процедуры делового общения в политике.

Механизмы и каналы влияния.

Укажите что представляют собой «сети» политического и государственного управления?

Влияют ли партии на формирование государственной политики? В какой мере?

Принципы формирования политики. Методы формирования политики.

Сущность программно-целевого метода. Примеры его использования в политике СССР и России.

Каковы основные направления и меры антикоррупционной политики современной России?

Какие неформальные механизмы формирования государственной политики вы можете назвать?

Каковы уровни государственного управления в России, Германии и США?

Основные вехи и перспективы становления российского федерализма? Есть ли сецессия в РФ? В чем суть реформы федеративного устройства современной России? Что представляет собой разделение полномочий между Центром и регионами? Как они поделены в разных странах? Перспективы российского федерализма?

Каковы направления региональной политики? Местное самоуправление в России сегодня: в чем суть реформ? Формы социального и экономического взаимодействия между регионами (ассоциации).

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

Каковы региональные модели управления? Особые территориальные единицы в России?

Охарактеризуйте основные направления государственной политики современной России. Сравните с другими странами постсоветского пространства.

Каковы инструменты мониторинга отдельных направлений государственной политики?

Какие характеристики молодежной (семейной, военной и др. направлений политики) вы можете привести, сравнивая различные страны?

В чем особенности целевых программ в РФ? На каких уровнях они реализуются? Как измерить результативность государственных программ?

Какие отчетные документы необходимо представлять заказчику исследования? В чем особенности графического представления информации? Требования к устной презентации отчета?

Подходы к анализу политической культуры. Как формируется политическая культура населения? Политическая роль СМИ?

Особенности управления связями с общественностью в сфере политики.

В чем заключаются моральные аспекты государственной политики?

Как органы власти принимают решения по этически-чувствительным вопросам?

Административное реформирование в России.

Политические изменения, кризисы и реформы в современной российской политике. Модели изменений. Характеристики политической динамики России.

Направления дальнейших реформ? Критерии оценки эффективности государственной политики?

Тематика контрольных работ:

Контрольная работа №1.

1. Основные теоретические направления в исследовании государственной политики?
2. Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
3. Каковы основные методы и методики, применимые к изучению государственной политики и государственного управления?
4. Структура и функции государственного управления.
5. Какие основные этапы (вехи) можно выделить в истории государственного управления в России?

Контрольная работа №2.

1. Основные теоретические подходы в исследовании государственной политики? Их сильные и слабые стороны?
2. Место государственной политики в государственном управлении?
3. Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами, проводящими исследования в данной сфере?
4. Основные «блоки» (направления) государственной политики?
5. Каковы основные институты государственной политики и управления?

Контрольная работа №3.

Необходимо провести анализ реализации конкретного направления государственной политики, опираясь на материалы, опубликованные в СМИ. Матрица с критериями для анализа рассылается преподавателем.

Контрольная работа №4.

Необходимо провести анализ обратной связи с населением по вопросам реализации конкретного направления государственной политики, опираясь на материалы, опубликованные в СМИ и в социальных сетях. Матрица с критериями для анализа рассылается преподавателем.

Требования к реферату

Реферат выполняется студентами в 4 семестре, на основе конспектов прочитанной литературы по предмету. Студенты проводят поиск научной литературы для реферативной работы по теме задания.

Данное задание включает в себя:

- Знакомство с научной литературой по теме реферата.
- Знакомство с публикациями историко-публицистического характера по избранной теме.
- Написание реферата.

При определении темы реферата, возможен как выбор из списка, предлагаемого преподавателем (в соответствии с тематическим планом дисциплины), так и самостоятельное формулирование. Тема согласовывается с преподавателем, ведущим курс.

Объем текста реферата должен быть не менее десяти страниц, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 множитель, все поля 2,5 см. Титульный лист не нумеруется и не считается при определении объема текста.

В списке литературы должно быть 10-15 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2011 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

Работы не должна содержать плагиат.

Предлагаемые темы рефератов

Основные вехи в истории государственного управления в России.
 Основные вехи в истории государственного управления в Европейских странах.
 Политические институты и традиции управления в России.
 Политические институты и традиции управления в Европе.
 Основные акторы государственной политики и управления в России.
 Основные акторы государственной политики и управления в Европе.
 Реализация государственной политики.
 Государственное регулирование.
 Политическая культура и государственная политика.
 Управление конфликтами в политике.
 Оценка эффективности административных реформ в России.
 Основные направления развития государственной политики и управления.

Более подробный список предоставляется преподавателем на практических занятиях.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах.

При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-6.2	Разрабатывает альтернативные варианты решений применительно к конкретной общественно-политической ситуации, выбирает оптимальную с учетом оценки имеющихся ресурсов, определяет роли исполнителей исходя из их личностно-профессиональных возможностей и контролирует реализацию, корректируя по мере необходимости	Приобретает первичные умения об основах анализа государственной политики и систем политического управления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- Основные теоретические подходы к анализу государственной политики.
- Основные теоретические подходы к анализу государственного управления.
- Основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.
- Методы изучения государственной политики и управления.
- Методики исследований в данной сфере.
- Какова структура государственного управления?
- Каковы политические функции в государственном управлении?
- Какую роль в государственной политике играет разделение властей?
- Как формируется политический курс?
- Основные подходы к изучению политических институтов.
- Каковы основные современные российские политические институты?
- Ведущие научные школы по изучению государственного управления?
- Основные этапы в традиции изучения государственного управления?
- Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
- Каковы взаимодействия между ведущими акторами?
- Механизмы и каналы влияния на формирование государственной политики?

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

- Основные этапы развития современной теории государственного управления.
- Ведущие научные школы по изучению государственного управления?
- Некоторые теоретические подходы и концепции анализа государственной политики и управления.
- Макро-теории и прикладные теории.
- Основные теоретические подходы в исследовании государственной политики? Их сильные и слабые стороны?
- Каковы основные методы и методики, применимые к изучению государственной политики и государственного управления?
- Структура и функции государственного управления.
- Механизмы, методы и средства государственного управления.
- Инструменты государственной политики.
- Модели разработки и реализации политики.
- Отличия политической и управленческой подсистем? Как соотносятся публичная политика и государственное управление.
- Традиции управления и традиционные политические институты в России.
- Конституционная структура «ветвей власти» в России.
- Система государственного управления: элементы, уровни, участники, ресурсы.
- Типы политических институтов, формирующих политику в России.
- Меняющиеся структуры российской политики.
- Проблемы развития современной формы правления в России.
- В чем состоит принцип открытости в деятельности органов власти?
- Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
- Взаимодействия основных акторов при формировании государственной политики.
- Формы и процедуры делового общения в политике. Политические отношения.
- Возможности и ограничения влияния отдельных акторов на формирование государственной политики.
- Сущность программно-целевого метода. Примеры его использования в политике СССР, России и других стран.
- Каковы основные направления и меры антикоррупционной политики современной России?
- Какие неформальные механизмы формирования государственной политики вы можете назвать?
- Каковы уровни государственного управления в России, Германии и США?
- Что представляет собой разделение полномочий между Центром и регионами? Как они поделены в разных странах? Перспективы развития российского федерализма?
- Каковы направления региональной политики? Формы социального и экономического взаимодействия между регионами?
- Местное самоуправление в России сегодня: в чем суть реформ?
- Каковы инструменты мониторинга отдельных направлений государственной политики?
- Какие характеристики молодежной (семейной, военной или др. направлений политики) вы можете привести, сравнивая различные страны?

- В чем особенности целевых программ в РФ? На каких уровнях они реализуются?
- Как измерить результативность государственных программ?
- Основные подходы и модели для анализа политической культуры и ее влияния на государственную политику (и наоборот).
- Особенности управления связями с общественностью в сфере политики.
- В чем заключаются моральные аспекты государственной политики?
- Как органы власти принимают решения по этически-чувствительным вопросам?
- Административное реформирование в зарубежных странах. Модели и направления реформ.
- Направления дальнейших реформ?
- Критерии оценки эффективности государственной политики?

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП

1. Задания, направленные на формирование знаний о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления (ОПК ОС-11.1):

- 1) В течение года подготовьте доклады-презентации к практическим занятиям по указанным ниже вопросам:

Назовите основные теоретические подходы к анализу государственной политики.

Назовите основные теоретические подходы к анализу государственного управления.

Назовите основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.

Методы изучения государственной политики и управления.

Методики исследований в данной сфере.

Укажите какова структура государственного управления?

Назовите каковы политические функции в государственном управлении?

Укажите какую роль в государственной политике играет разделение властей?

Укажите как формируется политический курс?

Перечислите основные подходы к изучению политических институтов.

Укажите каковы основные современные российские политические институты?

Ведущие научные школы по изучению государственного управления?

Перечислите основные этапы в традиции изучения государственного управления?

Укажите каковы «центры влияния» на государственную политику в России?

Укажите каковы взаимодействия между ведущими акторами?

Укажите каковы механизмы и каналы влияния на формирование государственной политики?

2. Задания, направленные на формирование умений использовать знания о современной государственной политике и управлении, умение анализировать функционирование государственной политики, и деятельность политических субъектов (ОПК ОС-11.1)

- 1) Выполните домашние задания к практическим занятиям.

- 2) Напишите реферат на основе академических статей по выбранной теме.
 - 3) Подготовьте проект исследования по интересной для Вас проблеме. Проведите небольшое исследование в мини-группе.
 - 4) Выполните контрольные работы учебно-исследовательского характера.
3. Задания, направленные на формирование самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах (ОПК ОС-11.2):
- 1) Выполните домашние задания к практическим занятиям.
 - 2) Выполните контрольные работы учебно-исследовательского характера.
 - 3) Напишите эссе по предмету.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность изложения материала; • использование примеров. 	Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических

		<p>категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, до 10 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 15-17 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 18-20 баллов.
Зачёт	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,7 баллов.</p>	<p>Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления.</p> <p>Студент, который получает оценку «отлично», способен использовать знания о современной государственной политике и управлении, способен самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной</p>

		сфере, работая в малых группах. 1-1,5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 3,5 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 6,7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
--	--	---

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Теория управления»

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

В 3 семестре баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), работу на практических занятиях (максимум 24 баллов), участие в деловой игре (максимум 6 баллов), выполнение контрольной работы (максимум 18 баллов), эссе (максимум 12 баллов), зачет (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете.

В 4 семестре баллы выставляются за посещаемость (максимум 15 баллов), работу на практических занятиях (максимум 22 балла), участие в деловой игре (максимум 3 балла), выполнение контрольных работ (максимум 10 баллов), ведение конспекта (максимум 20 баллов), реферат (максимум 10 баллов), зачёт (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачёте.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Теория управления»

Таблица 6

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Посещение учебных занятий	Письменные работы		Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Эссе	Деловые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия								зачет	
1	Лекция 1 (тема 1)	1							
2	Практическое занятие 1 (тема 1)	1				3			

3	Лекция 2 (тема 1)	1							
4	Практическое занятие 2 (тема 1)	1				3			Σ за 4 недели 10 баллов
5	Лекция 3 (тема 2)	1							
6	Практическое занятие 3 (тема 2)	1				3			
7	Лекция 4 (тема 2)	1							
8	Практическое занятие 4 (тема 2)	1				3			Σ за 8 недель 20 баллов
9	Лекция 5 (тема 2)	1							
10	Практическое занятие 5 (тема 2)	1				3			
	Текущий контроль 1*		6						* 15 баллов минимум
11	Лекция 6 (тема 2)	1			2				
12	Практическое занятие 6 (тема 2)	1				3			Σ за 12 недель 42 баллов
13	Лекция 7 (тема 2)	2							
14	Практическое занятие 7 (тема 2)	2	6			3			
15	Лекция 8 (тема 2)	2							
16	Практическое занятие 8 (тема 2)	2			4	3			Σ за 16 недель 100 баллов
	Текущий* * контроль 2		6	12				20	зачет
Всего за семестр (баллов)		20	18	12	6	24	0	20	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

На зачете и на зачёте в аудитории находится одновременно не более 20 человек. Зачет проводится в устной форме. Студенты «вытягивают» билеты и затем готовятся к ответу на вопросы в течение 20 минут.

Во время зачета студенты не могут пользоваться личными компьютерами, планшетами, мобильными телефонами и иными устройствами связи, пособиями и учебниками. Но они могут пользоваться собственными конспектами.

Зачёт проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах. Студенты «вытягивают» билеты и затем записывают ответы на вопросы в течение не более чем 90 минут.

Во время зачёта студенты не могут пользоваться личными компьютерами, планшетами, мобильными телефонами и иными устройствами связи, учебниками или конспектами.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

7.

Изучение дисциплины «Теория управления» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Теория управления» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическим занятиям, написание эссе, подготовку к зачету.

Студентам при освоении данной дисциплины рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС и крупными библиотеками г.С.-Петербурга.

Рекомендуется активно выступать на практических занятиях с сообщениями, вопросами и комментариями, выполнять все задания своевременно.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса.

Лекция является ведущей формой учебных занятий. На лекции более активная роль принадлежит преподавателю, задача которого сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание учебных вопросов или дать схему ответа на узловые проблемы темы лекции. Но студент тоже участвует в лекции, задавая вопросы и отвечая на вопросы преподавателя.

Работа студента на лекции предполагает, не столько умение конспектировать, сколько способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить проблемы в ходе практического занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой учебной культуры студента и во многом определяет успешное освоение учебного курса в целом.

Лекция, несмотря на ее важность, еще не решает задач, которые ставятся в процессе обучения. Эти цели достигаются в ходе групповых занятий, основным видом которых при изучении дисциплины является практическое занятие.

Практическое занятие — это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических и воспитательных целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в

основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, модерированию дискуссии, оказанию методической помощи при затруднительных вопросах.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех-пяти минут времени. Затем следует просмотреть свой конспект лекций, на что потребуется 15-20 минут времени. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных на лекции, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект лекций требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом дисциплины).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни).

3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.

5. Знание рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка сообщений и эссе).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и содержание теории управления.

Вопросы для обсуждения.

1) Определение понятий «государство», «государственная политика», «государственное управление», «авторитаризм», «демократия».

2) Опишите теоретические подходы к анализу государственной политики и государственного управления. По второму заданию приветствуются презентации в Power Point и небольшое сообщение, в котором прозвучат разные точки зрения на один и тот же вопрос.

3) Укажите особенности изучения российской государственной политики в исторической ретроспективе.

4) назовите основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.

5) назовите теоретические подходы к анализу и концепции анализа государственной политики и управления.

6) Укажите модели анализа российской государственной политики.

Основная литература к практическому занятию

Государственная политика: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература к практическому занятию

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.

Мельвиль А.Ю. Политология: Учебник / МГИМО МИД РФ. – М. : Проспект, 2009. – 624 с.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс. - 2006. – 272 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.

Лобанов В.В. Государственное управление и общественная политика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 448 с.

Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1999.

Тема 2. История развития управленческой мысли и практики

Вопросы для обсуждения.

- 1) Укажите методы изучения государственной политики и управления. По этому заданию приветствуются презентации в Power Point и небольшое сообщение, в котором прозвучат разные точки зрения на один и тот же вопрос.
- 2) Укажите методики исследований в данной сфере.

Основная литература к практическому занятию

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература к практическому занятию

- Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
- Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.
- Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)
- Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.
- Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.
- Маслова О.М. Методика полевых исследований в социологии. – <http://rc.msses.ru/rc/Mpis.htm>
- Мельвилль А.Ю. Политология: Учебник / МГИМО МИД РФ . – М. : Проспект, 2009 . – 624 с.
- Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс. - 2006. – 272 с.
- Политология: Учебник / Ред. В.А.Ачкасов, В.А.Гуторов. – М.: Юрайт, 2010. – 691 с.
- Политические исследования. 2012. - №6. ТЕМА НОМЕРА: О методологии анализа политического развития.
- Bingham, Powell G. (Jr.) Comparative politics today. A world view. – 2015, (хранится в библиотеке ФСПИ).
- Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- Kumar R. Research Methodology: A step-by-step guide / R. Kumar - 3rd ed. -.London: Sage. – – 415 p. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- Тема 3. Системный подход в управлении
- Вопросы для обсуждения.**
- Назовите какова структура государственного управления?
- Назовите каковы политические функции в государственном управлении?
- Укажите какую роль в государственной политике играет разделение властей?
- Назовите как формируется политический курс?

Рассматривая конкретные примеры, укажите, какие аспекты государственной политики мы затронули? На что была направлена данная система политических мер (на какие структуры, процессы, явления)? Каковы, по-вашему, должны быть масштабы и методы вмешательства государства в общественные процессы? Мнение кого из теоретиков вы можете привлечь для аргументации вашей позиции?

Основная литература к практическому занятию

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература к практическому занятию

Баранов Н.А. Политология. Современная демократия, 2016. [Электронный ресурс].

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.

Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.

Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Тема4. Управление по целям (МВО)

Вопросы для обсуждения.

1. Укажите основные подходы к изучению политических институтов.

2. Укажите становление политических институтов в современной России. Основные этапы становления российского парламентаризма. Основные этапы конституционной реформы.
3. Укажите определите список наиболее важных с этой точки зрения событий в период 2005-2013 гг.
4. Укажите каковы современные российские политические институты? В чем их особенности по сравнению с институтами других стран?

Основная литература к практическому занятию

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература к практическому занятию

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Государственная политика: учебное пособие / Под ред. А.И.Соловьева. – М.: МГУ. - 2012. – 544 с.

Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. М.: РОССПЭН, 2007. – 495 с.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. // Ведомости ВС РСФСР. 1991. №52.

Закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
Дополнения и изменения к нему.

Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / Под ред. С.В.Патрушева. М.: ИСП РАН, 2006.

История России: Учеб. пособие для вузов /А.Н.Маркова, Е.М.Скворцова, И.А.Андреева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 . – 408 с.

Конституция Российской Федерации.

Ланцов С.А. Политическая история России: Учеб. Пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс. - 2006. – 272 с.

Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений

Вопросы для обсуждения.

1. Может ли править большинство?
2. Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?
3. Процесс принятия решений.
4. Механизмы влияния на политику.

Основная литература к практическому занятию

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература к практическому занятию

- 1) Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.
- 2) Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.
- 3) Гаман–Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. – М., 2006. – 446 с.
- 4) Гаман–Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 71 с.
- 5) Чирикова А.Е. Региональные элиты России. М.: Аспект Пресс, 2010 – 271 с.
- 6) Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
- 7) Охотский Е.В. Государственная служба в парламенте : отечественный и зарубежный опыт. М.:РОССПЭН, 2002. – 400 с.
- 8) Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М.:КНОРУС, 2006. – 343 с.

- 9) Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 10) Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 11) Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Тема 6. Проектный подход в управлении

Деловая игра «Модели процесса принятия решений» (2 часа).

Студенты делятся на малые группы, представляя различных политических акторов. Цель игры: анализ механизмов и технологий принятия политических решений по вопросам, относящимся к формированию государственной политики. В ходе игры рассматриваются модели коммуникации между влиятельными сторонами, принимающими участие в обсуждении и решении изучаемого вопроса.

В результате игры студенты отвечают на вопросы для обсуждения.

Механизмы и каналы влияния на процесс принятия решений.

Процесс принятия важных политических решений.

Модели процесса принятия решений.

Основная литература к практическому занятию

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература к практическому занятию

- 1) Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.
- 2) Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].
- 3) Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.
- 4) Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.

- 5) Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
- 6) Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "PUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.
- 7) Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.
- 8) Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М.:КНОРУС, 2006. – 343 с.
- 9) Diamond, L. Developing Democracy: Toward Consolidation. Baltimore: John Hopkins University Press, 1999. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 10) Filippov, M., P. Ordeshook, and O. Shvetsova. Designing Federalism: A Theory of Self-Sustainable Federal Institutions. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 11) Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 12) Lijphart, A. Democracies: Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries. – New Haven: Yale University Press, 1984. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 13) Публичная политика: от теории к практике / Сост. Данилова Н.Ю., Гурова О.Ю., Жидкова Н.Г. СПб., 2008. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Тема 7. Теория управления организационными системами

Инструменты формирования и реализации государственной политики. Общественное мнение и его влияние на государственную политику. Электронные инструменты формирования политики и управления ею.

Государственное управление в России, Германии и США.

Модели организации государственной власти (межстрановые различия).

Основная литература к практическому занятию

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература к практическому занятию

Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.

Лапкин В.В. Вступая в новую эпоху великих потрясений: попытка опережающей теоретической рефлексии // Политические исследования. – 2009. - №1. <http://www.politstudies.ru/fulltext/2009/1/14.htm>

Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.

Bingham, Powell G. (Jr.) Comparative politics today. A world view. – 2015, (хранится в библиотеке ФСПИ).

Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Constitutionalism and Democracy / J. Elster, and R. Slagstad (eds.). – Cambridge: Cambridge University Press, 1993. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Тема 8 Управление изменениями

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Гельман В., Рыженков С., Белокурова Е., Борисова Н. Реформа местной власти в городах России, 1991-2006. - СПб: Норма, 2008. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.

Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.

Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана. - 2008. – 639 с.

Система государственного управления : учеб. пособие для вузов, рек. Минобрнауки России / [Н.Г. Можяева (рук. авт. кол.) и др.] ; под общ. ред. А.А. Скамницкого. - М. : Гардарики, 2009. - 253 с.

Filipov, M., P. Ordeshook, and O. Shvetsova. Designing Federalism: A Theory of Self-Sustainable Federal Institutions. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Требования к эссе

Эссе выполняется студентами, на основе конспектов прочитанной литературы по предмету и оригинальных исследовательских данных, собранных ими. Студенты организуют и проводят самостоятельное научно-учебное исследование, результатом которого должно стать эссе об основных находках и мнении студента по теме задания.

Эссе выполняется в период изучения второй темы курса «**Организация государственной политики и управления**» (лекции 3-6). Данное задание включает в себя:

- Знакомство с научной литературой по теме исследования.
- Знакомство с публикациями историко-публицистического характера по избранной теме.
- Разработку инструментария для решения задач исследовательской части эссе.
- Проведение сбора, обработки и анализа данных.
- Написание эссе.

При определении темы эссе, возможен как выбор из списка, предлагаемого преподавателем, так и самостоятельное формулирование. Тема согласовывается с преподавателем, ведущим курс. Она должна носить проблемный, а не описательный характер.

Объем текста эссе должен быть не менее пяти, и не более десяти страниц, Times New Roman, 14 кегль, 1,15 множитель, все поля 2,5 см. Титульный лист не нумеруется и не считается при определении объема текста.

В списке литературы должно быть 10-15 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2011 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

Работы не должны носить реферативный характер и не должны содержать плагиат.

Предлагаемые темы эссе

1. Реализация государственной политики по направлению... (выбор направления согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину): цели и результаты.
2. Влияние международной среды на государственную политику.
3. Акторы, влияющие на формирование и реализацию государственной политики по направлению... (выбор направления согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину).
4. Политические институты, влияющие на формирование и реализацию государственной политики по направлению... (выбор направления согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину).

Более подробный список предоставляется преподавателем на практических занятиях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1 Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

7.2 Дополнительная литература

Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.

Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.

Гаман–Голутвина О.В. Политические элиты России: веки исторической эволюции. – М., 2006. – 446 с.

Гаман–Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 71 с.

Чирикова А.Е. Региональные элиты России. М.: Аспект Пресс, 2010 – 271 с.

Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.

Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.

Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUPEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.

Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.

Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 – от 21 января.
- Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. От от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. От 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; 2005г. № 10. Ст. 753.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. От 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. От 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. От 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // СЗ РФ. 1996г. № 5. Ст. 410; 2011г. № 7. Ст. 901.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. От 30.06.2008г. № 105-ФЗ) // СЗ РФ .2001г. № 49. Ст. 4552; 2004. № 49. Ст. 4855; 2008г. № 27. Ст. 3123.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. От 04.10.2010г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010г. № 41 (2 ч.). Ст. 5188.
- Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. От 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. От 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. От 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. И доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. От 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
- Указ Президента РФ от 23.07.2003г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.» // Российская газета, 2003г. – от 25 июля.
- Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.
- Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. От 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2007г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного

самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям» (ред. От 10.03.2009г.) // ФЗ РФ. 2007г. № 53. Ст. 6627; 2009г. № 12. Ст. 1429.

- Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. От 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.

7.4. Интернет-ресурсы

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

Вестник МГУ <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>

РОМИР <http://www.romir.ru>

ИНДЕМ <http://www.indem.ru>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>

Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.ru>

Журнал маркетинговых и социологических исследований «Телескоп» <http://www.teleskop-journal.spb.ru>

Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru>

Институт социально-политических исследований Российской академии наук <http://www.ispr.ru>

Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru>

Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований <http://www.gorby.ru>

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://www.auditorium.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научно-образовательный сервер «Политология в России» <http://www.polit.spb.ru>

Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

Портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Также студентам рекомендуется пользоваться информацией, опубликованной на перечисленных ниже сайтах и порталах:

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Верховный суд РФ <http://supcourt.ru>
7. Портал по проведению административной реформы в России <http://www.ar.gov.ru>
8. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

9. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
10. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
11. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
12. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
13. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
14. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
15. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
16. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
17. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
18. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
19. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
20. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
21. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
22. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
23. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
24. www.un.org – Организация Объединенных Наций
25. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
26. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист – Вью»*

5. *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

7.5. Иные источники

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)

- Архив ROPER-center – доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«*ручная*» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«*механическая*» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«*электрическая*» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«*электронная*» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«*компьютерная*» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point); На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«*сетевая технология*» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Для реализации дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие информационные технологии:

- А) *«ручная»* - написание конспектов, подготовка студентами домашних работ,
- Б) *«электронная»* - работа с поисковыми системами при сборе данных и поиске литературы,
- В) *«компьютерная»* - работа с персональными компьютерами при подготовке и презентации результатов работы студентов.
- Г) *«сетевая технология»* - работа по сбору данных в сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Программа «Антиплагиат».