

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:24:28  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 «Налоговая политика»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное и региональное управление

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Вылкова Елена Сергеевна, д.э.н., проф., профессор кафедры экономики

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Налоговая политика»  
одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Налоговая политика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b><br><i>(при наличии)**</i>   | <b>Код компетенции **</b> | <b>Наименование Компетенции **</b>  | <b>Код индикатора достижения компетенций **</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>   | <b>Образовательный результат **</b>  |
|--|---------------------------|---|---|--|--|
| В/02.6<br>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>Профстандарт 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019г. № 103н | ПКс-5                     | Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | ПКс-5.2   | Руководит экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти | ПКс-5.2<br>Знает:<br>Зн. 2 - Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам.<br>Умеет:<br>У 4 - Составлять и оформлять по результатам проверки документ |
|  | ПКс-6                     | Способен разрабатывать варианты   | ПКс-6.2   | Разрабатывает и обосновывает выбор варианта  | ПКс-6.2<br>Знает:<br>Зн 8 - Органы управления  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |  | управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности | организации<br>Зн 9 Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности.<br>Умеет:<br>У 6 - Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ |
|--|--|--|--|---|--|

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая

трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 академических/135 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет для очной формы обучения – 16, для заочной - 8 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения – 18; для заочной формы обучения - 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа в объеме: для очной формы обучения – 117, для заочной - 149 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим занятиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Налоговая политика» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Государственное и региональное управление». Изучается на втором курсе.

Курс опирается на знание дисциплин, ранее изученных в бакалавриате: «Налоги и налогообложение» и других экономических дисциплин. Дисциплина реализуется после изучения по программе магистратуры дисциплин: Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.05 «Бюджетная политика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена и написании магистерской диссертации.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                      | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час  |    |                           |    |  |     |    |                        |          |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |                |    |
|--------|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|----------------|----|
|        |  |       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | Самостоятельная работа |          |      |  |                |    |
|        |  |       | Период теоретического обучения  |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |          |      |  |                |    |
|        |  |       | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Кат.тэк                | Контроль | СРкр |  | СРэк           | СР |
|        |  |       | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |                        |          |      |  |                |    |
| Тема 1 | Основы налоговой политики и налоговой системы РФ       |       | 4   |    |                           | 4  |  |     |    |                        |          |      | 30   | О, Т, ИЗ, ПИЗ1 |    |
| Тема 2 | Налоговая политика в части налогообложения добавленной |       | 4   |    |                           | 6  |  |     |    |                        |          |      | 30   | О, Т, ИЗ, ПИЗ2 |    |

|                          |   |     |    |  |  |    |  |  |   |   |    |  |    |              |
|--------------------------|---|-----|----|--|--|----|--|--|---|---|----|--|----|--------------|
|                          | стоимости   |     |    |  |  |    |  |  |   |   |    |  |    |              |
| Тема 3                   | Налоговая политика в части налогообложения прибыли                |     | 4  |  |  | 4  |  |  |   |   |    |  | 30 | О, Т, ИЗ     |
| Тема 4                   | Налоговая политика в части налогообложения доходов физических лиц |     | 4  |  |  | 4  |  |  |   |   |    |  | 27 | О, Т, ИЗ, ЗИ |
| Промежуточная аттестация |   |     |    |  |  |    |  |  |   |   |    |  |    | Э            |
| <b>Итого</b>             |   | 180 | 16 |  |  | 18 |  |  | 2 | 9 | 18 |  | 18 | 117          |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

О – опрос

ИЗ – индивидуальное задание.

ПИЗ1 и ПИЗ2 – практическое исследовательское задание по соответствующей теме дисциплины

форма промежуточной аттестации – экзамен (Э).

ЗИ – задание итоговое

\*Примечание:

По форме текущего контроля успеваемости - опрос (О) и тест (Т) баллы в БРС не предусматриваются.

ИЗ выбираются студентами по той или иной теме курса.

*Заочная форма обучения*

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час  |    |                           |    |  |     |    |                        |                                      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |            |    |
|--------|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------------|----|
|        |  |       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | Самостоятельная работа |                                      |      |  |            |    |
|        |  |       | Период теоретического обучения  |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |                                      |      |  |            |    |
|        |  |       | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Кат тэк                | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр |  | СРэк       | СР |
|        |  |       | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |                        |                                      |      |  |            |    |
| Тема 1 | Основы налоговой политики и налоговой системы РФ |       | 2   |    |                           | 3  |  |     |    |                        |                                      |      | 35   | О, Т, ПИЗ1 |    |

|                          |   |     |   |  |  |    |  |  |   |   |  |    |     |            |
|--------------------------|---|-----|---|--|--|----|--|--|---|---|--|----|-----|------------|
| Тема 2                   | Налоговая политика в части налогообложения добавленной стоимости  |     | 2 |  |  | 3  |  |  |   |   |  |    | 30  | О, Т, ПИЗ2 |
| Тема 3                   | Налоговая политика в части налогообложения прибыли                |     | 2 |  |  | 3  |  |  |   |   |  |    | 44  | О, Т       |
| Тема 4                   | Налоговая политика в части налогообложения доходов физических лиц |     | 2 |  |  | 3  |  |  |   |   |  |    | 35  | О, Т, ПИЗ3 |
| Промежуточная аттестация |   |     |   |  |  |    |  |  |   |   |  |    |     | Э          |
| <b>Итого</b>             |   | 180 | 8 |  |  | 12 |  |  | 2 | 9 |  | 18 | 149 |            |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

О – опрос

ИЗ – индивидуальное задание.

ПИЗ1 и ПИЗ3 – практическое исследовательское задание по соответствующей теме дисциплины  
форма промежуточной аттестации – экзамен (Э).

\*Примечание:

По форме текущего контроля успеваемости - опрос (О) и тест (Т) баллы в БРС не предусматриваются.

ИЗ выбираются студентами по той или иной теме курса.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство и другие.

Отдельные темы в порядке исключения могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основы налоговой политики и налоговой системы РФ.**

Основные нормативные правовые акты, определяющие современную налоговую систему России. Сущность, функции налогов, их роль в экономике страны. Принципы налогообложения. Элементы налога. Основные виды налогов, их классификация. Права, обязанности и ответственность участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налоговая политика.

### **Тема 2. Налоговая политика в части налогообложения добавленной стоимости.**

Характеристика элементов налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики: организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками данного налога в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ.

Объекты налогообложения. Операции, освобождающие от налогообложения. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок расчета налоговой базы по НДС. Оформление счет-фактуры по НДС. Отнесение НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты. Порядок уплаты налога.

### **Тема 3. Налоговая политика в части налогообложения прибыли организаций.**

Характеристика элементов налога на прибыль. Налогоплательщики налога на прибыль.

Объект налогообложения по налогу на прибыль.

Методы признания доходов и расходов. Деление доходов и расходов для целей налогообложения

Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.

### **Тема 4. Налоговая политика в части налогообложения доходов физических лиц.**

Подходное налогообложение физических лиц. Налогоплательщики: физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, получающие доходы от источников, расположенных в Российской Федерации.

Налоговая база и особенности ее определения по отдельным видам доходов.

Доходы, освобождаемые от обложения налогом. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц. Декларирование налогоплательщиками своих доходов.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Налоговая политика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких   | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>   |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>   | <p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>  |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>  | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).  |   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol> | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ИЗ – индивидуальное задание по той или иной теме курса на выбор студента (для очной формы обучения), ПИЗ1 и ПИЗ2 – задания по теме 1 и 2, ЗИ – задание итоговое (для очной формы обучения).

### **Индивидуальное задание (ИЗ) (для очной формы обучения)**

Выбор тем ИЗ происходит на одном из первых лекционных занятий. Выбор тем осуществляется студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Повторение тем не допускается!!! Выбор работ осуществляется равномерно по всем темам дисциплины «Налоговая политика».

Магистранты не позднее, чем за неделю до проведения семинарского занятия могут поменять или уточнить тему групповой работы, согласовав ее с преподавателем.

Выполненное задание в электронном виде направляется на проверку

преподавателю на корпоративную почту не позднее чем за 3 дня до проведения семинарского занятия.

ИЗ может выполняться:

в различных креативных формах, согласованных с преподавателем: опрос, тест, квест, квиз, кроссворд, своя игра и др. Не менее 5 вопросов в тесте, квизе и т.п.! Не менее 10 слов в кроссворде, филворде и т.п.!

Вордovsky файл ИЗ озаглавляется «Год\_Название ИЗ\_Форма ИЗ\_название ресурса, в котором он реализован». Например «2026\_Права налогоплательщиков\_квиз\_tuquiz». Оформление д.б. в строгом соответствии с [Положение о ВКР](#)

Любые цитаты, статистические данные и т.п. в обязательном порядке сопровождаются правильно оформленными сносками на источник информации (**фрагмент, слово**, а не на всю статью НК РФ или другого законодательного акта) !!!!

Обязательно оформляется титульный лист.

В конце обязательно приводится библиографический список.

Для правильного ответа приводится действующая **активная гиперссылка на конкретный фрагмент источника (также указывается номер пункта статьи НК РФ)**

В документе приводится ссылка, позволяющая преподавателю использовать квиз, кроссворд и др. в качестве владельца (редактировать и т.п.)

## **Тема 1. Основы налоговой политики и налоговой системы РФ.**

### Вопросы для опроса

1. По какому признаку классифицированы налоги в НК РФ?
2. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ при установлении региональных налогов?
3. Какими свойствами обладают косвенные налоги?
4. Какая связь прослеживается между уровнем налогообложения и объемом налоговых поступлений в бюджет?

### Тестовые задания:

1. В какой статье НК РФ устанавливается перечень элементов налога (выберите единственный правильный ответ):
  - a) 17;
  - b) 16;
  - c) 20;
  - d) 40.
2. Какие права есть у налогоплательщиков? (выберите все правильные ответы)
  - a) получать информацию от налоговых органов;
  - b) получать разъяснения от Министерства Финансов;

- c) уклоняться от налогообложения;
- d) осуществлять дробление бизнеса.

3. Установите соответствие между уровнем бюджетной системы и налогом.

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) федеральный налог  | а) налог на имущество организаций    |
| 2) региональный налог | б) НДС                               |
| 3) местный налог      | с) налог на имущество физических лиц |

***Практическое исследовательское задание 1 (ПИЗ1) по анализу среднеотраслевых индикаторов:***

1. Исходя из информации, содержащейся на сайте ФНС РФ, составить Excel таблицу среднеотраслевых индикаторов по видам деятельности для предприятия согласованного с преподавателем масштаба: налоговая нагрузка, рентабельность и т.д. за соответствующий год (последний из имеющихся на дату выполнения задания) в согласованном с преподавателем регионе.

2. В таблицу внести информацию о среднеотраслевых индикаторах по РФ в целом

3. Проанализировать информацию по региону и результаты анализа оформить в документе Word.

Следует перечислить по КАЖДОМУ показателю отрасли, где наблюдается ТРИ самых низких и ТРИ самых высоких показателя (необходимо приводить названия отраслей и значения показателей)

4. Произвести сравнение региональных и общероссийских показателей и результаты сравнения оформить в том же документе Word, выделив их в отдельный блок информации, начинающейся с новой страницы.

Целесообразно в таблице Excel выделить цветом 3 самых высоких и 3 самых низких показателя В КАЖДОМ ИЗ СТОЛБЦОВ ПО РЕГИОНУ.

В вордовском документе их следует описать: назвать виды деятельности и привести значения.

Сравнение показателей:

самые высокие и низкие по своему региону следует сравнить с российскими

самые высокие и низкие по РФ следует сравнить с показателями своего региона.

**Тема 2. Налоговая политика в части налогообложения добавленной стоимости.**

Вопросы для опроса

1. Перечислите ставки НДС, а также основания для их применения
2. Назовите операции освобождаемые от НДС.
3. Каков порядок исчисления НДС?

Тестовые задания:

1. Какая налоговая ставка по НДС применяется при реализации товаров,

вывезенных в таможенной процедуре экспорта (один правильный ответ)?

А) 20 %

Б) 18 %

В) 10 %

Г) 0 %

2. Реализация каких продовольственных товаров облагается по налоговой ставке 10% (несколько правильных ответов)?

А) Кофе в зернах.

Б) Хлеб и хлебобулочные изделия.

В) Мороженое фруктовое.

Г) Овощи (включая картофель).

3. Открытая форма

Впишите ответ

Какое соглашение заключается российским судоремонтным предприятием (организацией) с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленного и оборонно-промышленного комплексов, и Министерством финансов Российской Федерации?

**Инвестиционное.**

**Практическое исследовательское задание 2 (ПИЗ2) по анализу положений Налогового Кодекса РФ по федеральным налогам**

В сроки, согласованные с преподавателем: отдельным файлом (объемом не более 2 страниц) прикрепить:

описание того, что вы видите на одной из картин (на выбор студента): «Налог на добавленную стоимость», «Налог на прибыль организаций», «НДФЛ»

<https://www.cnfp.ru/interesno-o-nalogah/nalogovaya-galereya/nalogovaya-kartinnaya-galereya/> ,

указывая:

- элементы данного налога,

- соответствующие статьи НК РФ,

- свое обоснование того, что видите.

Каждый студент должен предложить свое видение того, что он видит на картине. Повтор и перефраз не допускается. Первый студент, предложивший соответствующее видение, считается его автором, и остальные студенты не могут предлагать этот же вариант вне зависимости от причин, по которым это произойдет.

Задание нельзя делать текстом, а необходимо оформить файлом word.

Прикрепленное в Moodle задание не подлежит исправлению и доработке. Прикрепленный вариант считается окончательным, проверяется и оценивается преподавателем.

Не следует перечислять статьи НК и излагать их в отрыве от картины.

Необходимо **КОНКРЕТНО** описывать какие элементы соответствующего налога вы увидели на картине и указывать в какой статье НК содержится информация по этому элементу.

Например, На картине я вижу человека (мужчину, женщину, мальчика...) - это налогоплательщик (статья НК...); вижу предмет такой-то - это объект налогообложения, налоговая база и далее все элементы с указанием номеров статей НК РФ. На картине могут быть вычеты, возврат, зачет налога и т.п., налоговые агенты, работники налоговых органов и т.д.

### **Тема 3. Налоговая политика в части налогообложения прибыли.**

#### Вопросы для опроса

1. Кто является плательщиком налога на прибыль организаций?
2. Какой налоговый период установлен по налогу на прибыль организаций?
3. В какой бюджет поступает налог на прибыль организаций?

#### Тестовые задания:

1. Какова ставка налога на прибыль организаций (несколько правильных ответов)
  - A. 28%
  - B. 25%
  - B. 0%
2. Какой коэффициент применяется при лизингового имущества (один правильный ответ)
  - A. 3
  - B. 10
  - B. 2

### **Тема 4. Налоговая политика в части налогообложения доходов физических лиц.**

#### Вопросы для опроса

1. Кто считается резидентом для целей НДФЛ
2. Какова цель установления профессиональных налоговых вычетов?
3. Каковы особенности декларирования доходов по НДФЛ?

#### Тестовые задания:

1. Какие доходы не подлежат налогообложению НДФЛ (несколько правильных ответов)
  - A. государственные пенсии
  - Б премии к праздничным датам
  - B. государственные стипендии
2. Ограничение по ряду социальных вычетов составляет (один

правильный ответ)

А. 150000 руб.

Б. 100000 руб.

В. 50000 руб.

Г. 120000 руб.

ПИЗЗ

**Практическое исследовательское задание 3 (ПИЗЗ) по решению практических задач (для заочной форме обучения)**

В срок согласованный с преподавателем

Внимательно изучите слайды лекций курса, содержащиеся в Moodle.

Найдите в интернете три актуальных практических примера по той или иной теме курса.

Обязательно укажите полную ссылку на источник информации.

В конце задания напишите, почему вы выбрали именно эти примеры по соответствующей теме.

Каждый студент должен найти свои примеры. Повтор примеров не допускается! Студент, прикрепивший задание с соответствующими примерами ранее других, находится в приоритетном положении, и остальные студенты не могут предлагать эти же примеры, вне зависимости от причин по которым это произойдет.

Задание нельзя делать текстом, а необходимо оформить единым файлом word.

**Задание итоговое (ЗИ) (для очной формы обучения):**

Оставаться с материалами курса и с моими установками по дальнейшему изучению постоянно изменяющегося налогового законодательства – это еще не полное завершение курса.

Задание: составить план как вы будете использовать материалы курса «Налоговая политика» в своей дальнейшей личной жизни (мы плательщики 8 налогов) и профессиональной деятельности. Будет план, будет и реальный результат. В идеале необходима привычка постоянного использования налоговой информации, достаточно частого мониторинга изменений в налоговой сфере.

Возможно составить план минимум (3 задачи) и план максимум (более 3 задач).

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** указывать номера статей НК или же приводить ссылку на Консультант, Гарант и т.п. правовые базы

Примеры:

Планирую купить квартиру, машину и т.п. – см. налоги (статья НК. РФ...)

Хочу открыть счет в банке – см. налоги (статья НК. РФ...)

Мечтаю создать свой бизнес- см. налоги (статья НК. РФ...)

Пойду учиться в аспирантуре, на курсах повышения квалификации – см. налоги

Займусь фитнесом – см. налоги.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) – опрос и тестирование. Примеры приведены в п.5.1. Результаты опросов и тестирования не учитываются при формировании баллов в БРС.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

*Для очной формы обучения*

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ - 1                         | 100   | 0,2                                | 20  |
| КТ - 2                         | 100   | 0,25                               | 25  |
| КТ- 3                          | 100   | 0,10                               | 10  |
| КТ - 4                         | 100   | 0,05                               | 5   |
| Итого:                         | х   | 0,6                                | 60  |

*Для заочной формы обучения*

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ - 1                         | 100   | 0,30                               | 30  |
| КТ - 2                         | 100   | 0,15                               | 15  |
| КТ -3                          | 100   | 0,15                               | 15  |
| Итого:                         | х   | 0,6                                | 60  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1 для очной формы обучения**

**Тема 1-6.**

Индивидуальное задание (ИЗ) для очной формы обучения.

**КТ-2 для очной формы обучения КТ1 для заочной формы обучения**

**Тема 1.**

Среднеотраслевые индикаторы (ПИЗ1).

**КТ-3 для очной формы обучения КТ2 для заочной формы обучения**

**Тема 2.**

Искусство федеральных налогов (ПИЗ2).

**КТ-3 для заочной формы обучения**

**Тема 4**

Решение практических задач (ПИЗ3)

**КТ-4 для очной формы обучения**

**Тема 4.**

Задание итоговое (ЗИ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания КТ1 индивидуального задания (ИЗ) для очной формы обучения:*

| Критерии оценки                               | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|---|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие выбранной статьи НК РФ | 0               | Заполнение только интерактивной формы вне связи с НК. Представлены менее 5 вопросов или 10 слов. Сдается задание, ранее выполненное другим студентом                          |
|   | 25              | Отсутствие активных гиперссылок на фрагмент НК и (или) номеров пунктов и подпунктов статьи НК РФ для правильного ответа. Наличие титульного листа и библиографического списка |
|   | 50              | Наличие активных гиперссылок на фрагмент НК и (или) номеров   |

|                           |              |  |
|---------------------------|--------------|--|
|                           |              | <i>пунктов и подпунктов статьи НК РФ для правильного ответа.<br/>Отсутствие титульного листа и/или библиографического списка</i>   |
|                           | <i>75-90</i> | <i>Наличие активных гиперссылок на фрагмент НК и (или) номеров пунктов и подпунктов статьи НК РФ для правильного ответа;<br/>титульного листа;<br/>библиографического списка,<br/>неправильное оформление текста</i> |
|                           | <i>100</i>   | <i>Выполнение всех требований по ИЗ</i>  |
| <b>Итого максимально:</b> | <b>100</b>   |  |

2. Критерии оценивания КТ2 для очной формы обучения КТ1 для заочной формы обучения ПИЗ1 (по анализу среднеотраслевых индикаторов):

| Критерии оценки   | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|---|-----------------|---|
| <i>Содержание таблицы со среднеотраслевыми индикаторами и сравнения показателей</i> | <i>0</i>        | <i>Наличие 3 ошибок в заполнении таблицы Excel. Сдается задание, ранее выполненное другим студентом</i>                           |
|   | <i>50</i>       | <i>Таблица Excel заполнена правильно. Вордовский документ отсутствует</i>   |
|   | <i>75</i>       | <i>Таблица Excel заполнена правильно. В вордовском документе отсутствует анализ показателей региона или сравнение показателей</i> |
|   | <i>90</i>       | <i>Таблица Excel заполнена правильно. В вордовском документе все есть, но имеются неточности</i>                                  |
|   | <i>100</i>      | <i>Выполнение всех требований по 31</i>   |
| <b>Итого максимально:</b>   | <b>100</b>      |   |

3. Критерии оценивания КТ3 для очной формы обучения КТ2 для заочной формы обучения - ПИЗ2 (по анализу положений Налогового Кодекса РФ по федеральным налогам):

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|-----------------|-------------------|
|-----------------|-----------------|-------------------|

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <i>Раскрытие содержания картины по выбранному налогу</i> | <i>0</i>   | <i>Приводятся только положения НК РФ вне связи с картиной. Сдается задание, ранее выполненное другим студентом</i>                             |
|  | <i>15</i>  | <i>На картине найден только один элемент соответствующего налога. По нему правильно указана статья НК РФ</i>                                   |
|  | <i>30</i>  | <i>На картине найдены только два элемента соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i>                                   |
|  | <i>45</i>  | <i>На картине найдены только три элемента соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i>                                   |
|  | <i>60</i>  | <i>На картине найдены только четыре элемента соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i>                                |
|  | <i>75</i>  | <i>На картине найдены только пять элементов соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i>                                 |
|  | <i>100</i> | <i>На картине найдены более 5 элементов соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ. Описание авторское и исчерпывающее</i> |
| <b>Итого максимально:</b>                                | <b>100</b> |  |

*4. Критерии оценивания КТЗ для заочной формы обучения – ПИЗЗ  
практические примеры:*

| <b>Критерии оценки</b>                                       | <b>Диапазон баллов</b> | <b>Описание критерия</b>  |
|--|------------------------|---|
| <i>Качество и количество найденных практических примеров</i> | <i>0</i>               | <i>Все три найденных примера не актуальны на день прикрепления задания в СДО.<br/>Отсутствие активных гиперссылок на источник или ссылки не корректны</i> |
|  | <i>30</i>              | <i>Правильно найден и оформлен только один пример.</i>  |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
|                    | 60  | <i>Правильно найдены и оформлены только два примера.</i> |
|                    | 100 | <i>Выполнение всех требований по КТ</i>                  |
| Итого максимально: | 100 |  |

5. Критерии оценивания КТ4 для очной формы обучения - ЗИ (задание итоговое):

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|-----------------------------|-----------------|--|
| <i>Описание своих целей</i> | 0               | <i>Приводятся менее 3 целей и по ним не указывается статья НК РФ</i>   |
|                             | 20              | <i>Приводятся 3 цели, но по ним не указывается статья НК РФ или указывается статья НК РФ неправильно</i>                                       |
|                             | 50              | <i>Приводятся 3 цели и по ним правильно указывается статья НК РФ</i>   |
|                             | 80              | <i>Приводятся более 3 целей и по ним правильно указывается статья НК РФ</i>  |
|                             | 100             | <i>Приводятся более 3 целей, по ним правильно указывается статья НК РФ. Используется индивидуальный креативный подход к выполнению задания</i> |
| Итого максимально:          | 100             |  |

В случае нарушения срока сдачи контрольной точки студентом, могут снижаться баллы за соответствующую контрольную точку вплоть до оценки КТ на 0 (ноль) баллов.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, практических задач), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных, Налогового Кодекса РФ и других законодательно-нормативных актов по налогообложению

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет двумя вопросами. На выполнение заданий дается 40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде и рассказать их (выучить).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопросы с учетом уровня оригинальности.

Объем ответа определяется в зависимости от работы студента в течение семестра и количества набранных баллов.

Указания по сдаче зачета размещаются в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Экономическое содержание налога
2. Экономическое содержание сбора
3. Экономическое содержание страховых взносов
4. Функции налогов.
5. Элементы налога и их характеристика.
6. Классификация налогов.
7. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ.
8. Нормативное регулирование налогообложения в РФ.
9. Виды налогов и сборов РФ.
10. Полномочия органов власти различных уровней в области налогообложения.
11. Субъекты налоговых отношений, их права и обязанности.
12. Права и обязанности налогоплательщиков (налоговых органов)
13. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Формы изменения сроков уплаты налогов.
15. Виды налоговых правонарушений и меры ответственности за них.
16. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.
17. Экономическое содержание НДС. Методы определения добавленной стоимости.
18. Плательщики НДС.
19. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
20. Объект обложения НДС.
21. Операции, на подлежащие обложению НДС.
22. Порядок определения налоговой базы НДС.
23. Ставки НДС.
24. Порядок применения нулевой ставки при экспорте товаров.

25. Налоговые вычеты по НДС.
26. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.
27. Налог на прибыль организаций: экономическая сущность.
28. Плательщики налога на прибыль организаций.
29. Объект налогообложения налога на прибыль организаций.
30. Классификация и порядок определения доходов в налоговом учете.
31. Выручка от реализации продукции, работ, услуг. Порядок ее определения в налоговом учете.
32. Внерезидентские доходы и порядок их определения в налоговом учете
33. Доходы не учитываемые для целей налогообложения прибыли
34. Классификация расходов для целей налогообложения прибыли.
35. Нормируемые расходы при расчете налога на прибыль.
36. Внерезидентские расходы
37. Расходы не учитываемые для целей налогообложения прибыли
38. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения прибыли.
39. Порядок формирования налогооблагаемой прибыли в налоговом учете.
40. Ставки налога на прибыль.
42. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль в бюджет.
42. Налог на доходы физических лиц: плательщики
43. Налог на доходы физических лиц: объект обложения.
44. Порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
45. Доходы, не подлежащие налогообложению НДФЛ.
46. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
47. Стандартные вычеты по НДФЛ
48. Социальные вычеты по НДФЛ
49. Имущественные вычеты по НДФЛ
50. Ставки налога на доходы физических лиц.
51. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.
52. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями. Декларирование доходов.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ  | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ  | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ  |
|--|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> | <p>1. К местным налогам относятся.</p> <p>а) НДС;</p> <p>б) налог на имущество организаций;</p> <p>с) налог на имущество физических лиц;</p> |

| предложенных  | <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>  | <p>d) НДС.</p> <p>2. Методы начисления амортизации для целей налогообложения прибыли</p> <p>a) Линейный, уменьшаемого остатка;</p> <p>b) линейный; суммы чисел лет полезного использования</p> <p>c) линейный и нелинейный</p> <p>d) линейный и средней арифметической</p>   |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
|---|---|--|------------------|--------------|--------|---|---------|--------------------|---------|----------------------|--------------|------------------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> | <p>1. Соотнесите налоговые ставки с типами операций:</p> <table border="1" data-bbox="890 584 1495 770"> <thead> <tr> <th>Налоговая ставка</th> <th>Тип операции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 0 %</td> <td>1) Продовольственные товары и медицинские изделия</td> </tr> <tr> <td>Б) 10 %</td> <td>2) Экспорт товаров</td> </tr> <tr> <td>В) 22 %</td> <td>3) Все иные операции</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Соотнесите пункты статьи 164 с установленными налоговыми ставками.</p> <table border="1" data-bbox="890 882 1495 1025"> <thead> <tr> <th>Пункт статьи</th> <th>Налоговая ставка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.п.1</td> <td>А) 22%</td> </tr> <tr> <td>2.п.2</td> <td>Б) 10%.</td> </tr> <tr> <td>3.п. 3</td> <td>В) 0%.</td> </tr> </tbody> </table> | Налоговая ставка | Тип операции | А) 0 % | 1) Продовольственные товары и медицинские изделия | Б) 10 % | 2) Экспорт товаров | В) 22 % | 3) Все иные операции | Пункт статьи | Налоговая ставка | 1.п.1 | А) 22% | 2.п.2 | Б) 10%. | 3.п. 3 | В) 0%. |
| Налоговая ставка  | Тип операции  |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| А) 0 %  | 1) Продовольственные товары и медицинские изделия   |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| Б) 10 %   | 2) Экспорт товаров  |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| В) 22 %   | 3) Все иные операции  |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| Пункт статьи  | Налоговая ставка  |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| 1.п.1   | А) 22%  |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| 2.п.2   | Б) 10%.   |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| 3.п. 3  | В) 0%.  |  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>  | <p>1. Реализация каких продовольственных товаров облагается по налоговой ставке 10%?</p> <p>А) Кофе в зернах.</p> <p>Б) Хлеб и хлебобулочные изделия.</p> <p>В) Мороженое фруктовое.</p> <p>Г) Овощи (включая картофель)</p> <p>2. Что из перечисленного относится к элементам налога?</p> <p>a) налоговый период;</p> <p>b) носитель налога;</p> <p>c) налоговая ставка;</p> <p>d) налоговая ответственность</p>  |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>   | <p>1. Расставьте в правильном порядке последовательность получения инвестиционного налогового кредита.</p> <p>- А. Документы по инвестиционным расходам (договора, счета-фактуры, акты, акты ввода в</p>   |                  |              |        |   |         |                    |         |                      |              |                  |       |        |       |         |        |        |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>эксплуатацию) собираются и оформляются.</p> <p>- В. Налоговый орган проводит камеральную/выездную проверку и может запросить подтверждающие документы по праву на кредит.</p> <p>- С. Проект утверждён и принято инвестиционное решение (решение руководства/совета директоров, проектная документация).</p> <p>- D. Организация отражает право на ИНК в декларации по налогу на прибыль за отчётный (налоговый) период.</p> <p>- E. Объекты (основные средства) приобретены/построены и введены в эксплуатацию.</p> <p>- F. ИНК используется для уменьшения суммы налога к уплате (зачёт/поэтапное применение) в отчётных периодах.</p> <p>- G. При нарушении условий или при недостоверных документах право на кредит может быть утрачено; организация получает доначисления/штрафы (возможный исход после проверки).</p> <hr/> <p>2. Расставьте в правильном порядке последовательность действий налогоплательщика при возмещении НДС из бюджета после проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Элементы для последовательности:</p> <p>A. Налоговый орган выносит решение о возмещении НДС в полном объеме.</p> <p>B. Налогоплательщик представляет в налоговый орган налоговую декларацию по НДС с суммой к возмещению.</p> <p>C. При отсутствии нарушений и после проведения всех процедур деньги поступают на расчетный счет налогоплательщика.</p> <p>D. Налоговый орган проводит камеральную налоговую проверку представленной декларации.</p> <p>E. Налогоплательщик собирает и формирует пакет документов (книги покупок/продаж, счета-фактуры, первичные документы), обосновывающих правомерность возмещения.</p> <p>F. Налоговый орган принимает решение о зачете (или возврате) суммы возмещения.</p> <p>G. В случае выявления нарушений налоговый орган выносит решение об отказе в возмещении и начислении дополнительных налоговых обязательств (возможный негативный исход).</p> |
| <p>Задание комбинированного</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве</p>  | <p>1. Ситуация:</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Организация «Альфа» применяет общую систему налогообложения (ОСНО). В июне 2025 года она безвозмездно получила от учредителя (доля которого в уставном капитале составляет 100%) станок. Рыночная стоимость станка, подтвержденная независимым оценщиком, составляет 500 000 рублей. Согласно данным бухгалтерского учета, остаточная стоимость станка у учредителя составляла 150 000 рублей.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую сумму дохода должна признать организация «Альфа» при получении этого станка в целях исчисления налога на прибыль?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. 0 рублей.</p> <p>2. 150 000 рублей.</p> <p>3. 500 000 рублей.</p> <p>4. 350 000 рублей (разница между рыночной и остаточной стоимостью).</p> <p>2. какой элемент налога спорно считать таковым.</p> <p>a) Налоговая база;</p> <p>b) Налоговая льгота;</p> <p>c) Налоговый период;</p> <p>d) Объект налогообложения.</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>                                   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>1. Отметьте, что в налогах есть положительного и отрицательного.</p> <p>2. Ситуация:</p> <p>Индивидуальный предприниматель Иванов применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом «доходы минус расходы» (ставка 15%). В налоговом периоде его доходы составили 10 000 000 рублей, а расходы, принятые к учету в соответствии со статьей 346.16 НК РФ, — 9 500 000 рублей. Исчисленный по итогам года налог составил 75 000 рублей <math>((10\,000\,000 - 9\,500\,000) * 15\%)</math>. При этом сумма исчисленного минимального налога (1% от доходов) равна 100 000 рублей.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую сумму налога к уплате должен отразить ИП Иванов в налоговой декларации и перечислить в бюджет по итогам данного года?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. 75 000 рублей, так как это сумма налога,</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>исчисленная в обычном порядке.</p> <p>2. 100 000 рублей, так как это сумма минимального налога.</p> <p>3. 175 000 рублей, так как необходимо уплатить обе суммы.</p> <p>4. 25 000 рублей (разница между минимальным налогом и исчисленным налогом).</p> |
|--|--|--|

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</i>   | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i>   | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i> | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных</i>                            | 0-19               |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения заданий различного типа студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных, Налогового Кодекса РФ и других законодательно-нормативных документов по налоговой тематике, материалов курса.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Освоение и налогообложение» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе диспута приводить конкретные, четкие аргументы по существу вопросов.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к диспуту и групповой дискуссии);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену.**

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные

положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565158>
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559834>
3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560522>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571335>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

3. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560438>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, от 30.11.94 №51-ФЗ часть 1, от 26 января 1996 года №14-ФЗ часть 2, от 26 ноября 2001 года №146-ФЗ часть 3, 18 декабря 2006 года №230-ФЗ часть 4.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- Прочие интернет-ресурсы:
  - - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
  - - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - <http://www.aup.ru/>
  - <http://www.rcb.ru/>
  - <http://www.profibook.com>.
  - <http://www.economka.ru>
  - <http://www.gks.ru/>

- <http://www.finansy.ru>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций и семинаров, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком, мультимедийным проектором, колонками для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Microsoft Project (2016-2019)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер   |
| 3.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных   |
| 4.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки). Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.  |
| 5.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы

академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».