

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 20:37:05  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности защиты прав беженцев в РФ»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина  
(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Старший преподаватель кафедры конституционного и административного права, к.ю.н. М.И. Петровская

**Заведующий кафедрой:**

Заведующая кафедрой конституционного и административного права к.ю.н, доцент, Соловьева А.К.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности защиты прав беженцев в РФ»** одобрена на заседании кафедры Конституционного и административного права.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности защиты прав беженцев в РФ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"	ПКс ОС – 1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1.	Определяет потребность в правовом регулировании и, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения	ПКс ОС – 1.1. 3-1. <b>Знает:</b> Основы миграционного законодательства Российской Федерации  ПКс ОС – 1.1. У-1. <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

(Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)  С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти			ПКс ОС – 1.2.	Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	ПКс ОС – 1.2. 3-1. <b>Знает:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права.  ПКс ОС – 1.2. 3-2. <b>Знает:</b> миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции.  ПКс ОС – 1.2. У-1. <b>Умеет:</b> проводить переговоры с представителями органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации в интересах участников (субъектов) трудовой миграции.
07 АДМИНИСТРАТИВНО-	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые	ПКс ОС – 2.1.	Достигает единообразного чёткого понимания	ПКс ОС – 2.1. 3-1. <b>Знает:</b> принципы медиации ПКс ОС – 2.1. 3-2.

<p>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)</p> <p>Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во</p>		<p>норы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам</p>		<p>смысла и содержания нормы права</p>	<p><b>Знает:</b> техники работы медиатора в специализированной сфере ПКс ОС – 2.1. У-1. <b>Умеет:</b> анализировать информацию, переформулировать высказывания ПКс ОС – 2.1. У.2 <b>Умеет:</b> формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания ПКс ОС – 2.1. У.3 <b>Умеет:</b> обобщать и резюмировать высказывания ПКс ОС – 2.1. У.4 <b>Умеет:</b> анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/событий</p>
				<p>ПКс ОС – 2.2.</p>	<p>Разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)</p>

взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти					<p><b>Умеет:</b> содействовать формулированию решений ПКс ОС – 2.2. У-2.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений</p>
			ПКс ОС – 2.3	<p>Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации</p>	<p>ПКс ОС – 2.3 3-1.</p> <p><b>Знает:</b> Последовательность процедуры медиации ПКс ОС – 2.3. 3-2.</p> <p><b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС – 2.3 3-3.</p> <p><b>Знает:</b> Кодекс профессиональной этики медиатора ПКс ОС – 2.3. У-1.</p> <p><b>Умеет:</b> Структурировать цели участников процедуры медиации ПКс ОС – 2.3. У-2.</p> <p><b>Умеет:</b> Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации ПКс ОС – 2.3. У-3.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со</p>

					специализированной сферой
07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции  С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов)	ПКс ОС – 3.	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС -3.1.	Определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права	ПКс ОС -3.1. 3-1. <b>Знает:</b> Миграционное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -3.1. 3-2. <b>Знает:</b> Принципы формирования правовой позиции для написания жалоб, административных исковых заявлений в интересах участника (субъекта) трудовой миграции ПКс ОС -3.1. 3-3. <b>Знает:</b> Технологии, методы анализа и систематизации информации по вопросам реализации государственных гарантий в отношении участников (субъектов) трудовой миграции ПКс ОС -3.1. У-1. <b>Умеет:</b> Подготавливать запросы в государственные органы Российской Федерации и организации о правовом статусе

<p>трудо­вой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>					<p>участников (субъектов) трудо­вой миграции  ПКс ОС -3.1. У-2.  <b>Умеет:</b> Составлять иски и ходатайства в суды по вопросам правового статуса участников (субъектов) трудо­вой миграции  ПКс ОС -3.1. У-3.  <b>Умеет:</b> Подготавливать документы по запросам государственных органов Российской Федерации и организаций, и судов  ПКс ОС -3.1. У-4.  <b>Умеет:</b> Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции</p>
			<p>ПКс ОС -3.2.</p>	<p>Определяет места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы</p>	<p>ПКс ОС -3.2. 3-1.  <b>Знает:</b> Основы судебного производства Российской Федерации  ПКс ОС -3.2. 3-2.  <b>Знает:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты</p>

				<p>Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС -3.2. У-1. <b>Умеет:</b> Представлять интересы участников (субъектов) трудовой миграции в государственных органах Российской Федерации и организациях, и в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов ПКс ОС -3.2. У-2. <b>Умеет:</b> Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и судебную практику в интересах участника (субъекта) трудовой миграции</p>
			ПКс ОС -3.3.	<p>Находит позитивный исход разрешения спора</p> <p>ПКс ОС -3.3. 3-1. <b>Знает:</b> Методы сбора доказательной базы для защиты интересов участников (субъектов) трудовой миграции в судах по вопросам</p>

					<p>правового статуса трудовых мигрантов ПКс ОС -3.3. 3-2.</p> <p><b>Знает:</b> Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС -3.3. 3-3.</p> <p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС -3.3. У-1.</p> <p><b>Умеет</b> собирать доказательства и свидетельства в пользу участника (субъекта) трудовой миграции ПКс ОС -3.3. У-2.</p> <p><b>Умеет</b> оспаривать в судах позиции сторон по вопросам правового статуса трудовых мигрантов</p>
07 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ	ПКс ОС – 5.	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и	ПКс ОС – 5.1.	Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган	<p>ПКс ОС – 5.1. 3-1.</p> <p><b>Знает:</b> Перечень, формы и виды документов необходимых иностранным гражданам, для</p>

<p>ДЕЯТЕЛЬ НОСТЬ 07.008 СПЕЦИАЛ ИСТ ПО ТРУДОВО Й МИГРАЦИ И Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждени и профессион ального стандарта "Специалис т по трудоустрой ству и миграции" (Зарегистри ровано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) В Деятельнос ть по организац ионной поддержке участников (субъектов) трудоустрой ства и миграции</p> <p>В/02.6 Сопровожд ение и консультир ование участников</p>		<p>организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государствен ные органы, органы местного самоуправлен ия и к должностным лицам</p>		<p>местного самоуправлен ия</p>	<p>получения права на пребывание (нахождение, проживание) и осуществление трудоустрой ства на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1. 3-2. <b>Знает:</b> Особенности прав и обязанностей иностранцев граждан ПКс ОС-5.1. 3-3. <b>Знает:</b> Правила, порядки и процедуры миграционного учета, в том числе оформления регистрации по месту пребывания, нахождения и проживания ПКс ОС-5.1. 3-4. <b>Знает:</b> Правила, порядки и процедуры оформления документов для осуществления трудоустрой ства на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1. 3-5. <b>Знает:</b> Порядок контроля за пребыванием и осуществлением иностранцами гражданами трудоустрой</p>
--	--	---	--	---	---

<p>(субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности</p>					<p>деятельности на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1. 3-6.  <b>Знает:</b>  Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС-5.1. 3-7.  <b>Знает:</b>  Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-5.1. 3-8.  <b>Знает:</b>  Законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС-5.1 У-1.  <b>Умеет</b>  Проверять персональные документы иностранных граждан на наличие несоответствий требованиям и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>формам, утвержденным законодательством Российской Федерации ПКс ОС-5.1. У-2. <b>Умеет</b> Оформлять документы для постановки на учет по месту пребывания (нахождения, проживания) иностранных граждан ПКс ОС-5.1. У-3. <b>Умеет</b> Контролировать правильность оформления миграционного учета по срокам и месту пребывания (нахождения, проживания) ПКс ОС-5.1. У-4. <b>Умеет</b> Определять основания для получения иностранными работниками права на оформление трудовых отношений на вакантные должности и допуск к выполнению работ ПКс ОС-5.1. У-5. <b>Умеет</b> Пользоваться базами данных, информационным и системами, и сервисами по</p>
--	--	--	--	--	--

					миграции
			ПКс ОС – 5.2.	Подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	<p>ПКс ОС – 5.2. 3-1.  <b>Знает:</b> Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-2.  <b>Знает:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-3.  <b>Знает:</b> Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-4.  <b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-5.  <b>Знает:</b> Основы законодательства Российской Федерации в области налогообложения</p>

					<p>В отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом ПКс ОС-5.2. У-1.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать организационное сопровождение в области дошкольного и школьного образования детей трудовых мигрантов ПКс ОС-5.2. У-2.</p> <p><b>Умеет</b> Определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов ПКс ОС-5.2 У-3.</p> <p><b>Умеет</b> Пользоваться базами данных, информационным и системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке</p>
--	--	--	--	--	---

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

общий объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 39, лекции – 8, практические занятия – 22, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9, самостоятельная работа – 105;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 16, лекции – 8, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 124, контроль – 4.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Основы миграционной политики в отношении вынужденны	46	4			7							35	УО, Д, З

	х мигрантов													
Тема 2	Статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ	45	2			8							35	УО, Д, З
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	44	2			7							35	УО, Д, З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	8			22				9			105	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь		СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	49	4			4							41	УО, Д, З	

Тема 2	Статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ	45	2			2							41	УО, Д, 3
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	46	2			2							42	УО, Д, 3
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	8			8				4			124	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклады.

З – задача.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов**

*Код индикатора достижения компетенций: ПКс ОС – 1.1-1.2. ПКс ОС – 2.1-2.3. ПКс ОС – 3.1.-3.3. ПКс ОС – 5.1.-5.2.*

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

### **Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ**

*Код индикатора достижения компетенций: ПКс ОС – 1.1-1.2. ПКс ОС – 2.1-2.3. ПКс ОС – 3.1.-3.3. ПКс ОС – 5.1.-5.2.*

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.

### **Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев**

*Код индикатора достижения компетенций: ПКс ОС – 1.1-1.2. ПКс ОС – 2.1-2.3. ПКс ОС – 3.1.-3.3. ПКс ОС – 5.1.-5.2.*

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного

законодательства России. 9 Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов. Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине **«Особенности защиты прав беженцев в РФ»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены **типовые проверочные задания**, которые можно условно *разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения

заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	Ответ считается верным, если

<p>типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>выберите правильные ответы</p>	<p>что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе</p>

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *Устный опрос (УО), доклад (Д), задача (З).*

### Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов

Опрос: примеры вопросов для опроса на семинаре

*Вопрос 1.* Как, по Вашему мнению, должна отличаться миграционная политика государства в отношении вынужденных мигрантов (беженцев, лиц,

ищущих убежище) от политики в отношении добровольных (трудовых) мигрантов? Назовите не менее трёх ключевых отличий.

*Вопрос 2.* Какие основные экономические последствия (как позитивные, так и негативные) влечёт за собой приток вынужденных мигрантов в российский регион с точки зрения местного рынка труда и бюджетной нагрузки? Приведите примеры.

*Вопрос 3.* В чём Вы видите главные социальные проблемы интеграции вынужденных мигрантов в местные сообщества в современной России? Какие меры, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для их преодоления?

*Вопрос 4.* Как демографическая ситуация в Российской Федерации (естественная убыль населения, старение нации) связана с миграционной политикой в отношении вынужденных мигрантов? Может ли приток вынужденных мигрантов решить демографические проблемы? Обоснуйте.

*Вопрос 5.* Какие политические риски и выгоды возникают для Российской Федерации при предоставлении убежища крупным группам вынужденных мигрантов из нестабильных стран (например, из Афганистана, Сирии)? Ответ поясните.

*Вопрос 6.* В действующем российском законодательстве отсутствует единое легальное определение «вынужденный мигрант» — есть отдельно «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо, получившее временное убежище». Какие практические и правовые проблемы порождает такая раздробленность понятийного аппарата? Предложите вариант его унификации.

*Вопрос 7.* Назовите и кратко охарактеризуйте три любых научных подхода к изучению миграции (например, экономический, демографический, социологический, юридический, психологический и др.). Какой из них, на Ваш взгляд, наиболее важен для понимания проблем именно вынужденной миграции? Почему?

*Вопрос 8.* Какие цели регулирования миграционных процессов в Российской Федерации в отношении вынужденных мигрантов Вы считаете приоритетными на ближайшие 5 лет? Расположите их в порядке значимости и обоснуйте первую цель.

*Вопрос 9.* С какими основными проблемами, по Вашим наблюдениям или из информации из открытых источников, сталкиваются вынужденные мигранты при попытке официально оформить статус беженца или временное убежище в России? Какие изменения в законодательстве или правоприменительной практике могли бы их решить?

*Вопрос 10.* Криминогенный аспект миграции часто используется в публичном дискурсе. Как, на Ваш взгляд, следует различать преступность среди вынужденных мигрантов и среди добровольных (незаконных) мигрантов? Какие меры предупреждения правонарушений целесообразны

именно в отношении вынужденных мигрантов?

Примерные темы докладов для семинара:

*Доклад 1* Понятие «вынужденный мигрант» в международном и российском праве: сравнительный анализ и проблемы унификации.

*Доклад 2* Принцип non-refoulement (запрет принудительного возвращения) как фундаментальная основа миграционной политики в отношении лиц, ищущих убежище.

*Доклад 3* Историческая эволюция политики России в отношении вынужденных мигрантов: от 1990-х годов до современности.

*Доклад 4* Экономические аспекты политики в отношении вынужденных мигрантов: бюджетные затраты и долгосрочные выгоды интеграции.

*Доклад 5* Социальная адаптация вынужденных мигрантов как цель миграционной политики: критерии эффективности и механизмы реализации.

*Доклад 6* Демографический потенциал вынужденной миграции для России: возможности и ограничения.

*Доклад 7* Политические риски и вызовы при формировании политики в отношении вынужденных мигрантов на фоне геополитической нестабильности.

*Доклад 8* Криминогенные аспекты вынужденной миграции: различия между статистикой и общественным восприятием, пути дестигматизации.

*Доклад 9* Гармонизация политики РФ в отношении вынужденных мигрантов с международными стандартами (Глобальный договор о беженцах, руководящие принципы УВКБ ООН).

Примерные задачи для семинара:

Гражданин Республики Таджикистан Рахимов (32 года) в 2023 году прибыл в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, с целью осуществления трудовой деятельности. В декабре 2025 года срок его временного пребывания истёк, разрешительные документы на работу оформлены не были. В феврале 2026 года Рахимов обратился в территориальный орган МВД России с заявлением о признании его вынужденным мигрантом, ссылаясь на тяжёлое экономическое положение в стране происхождения и отсутствие перспектив трудоустройства. Сотрудник МВД разъяснил Рахимову, что экономические причины не являются основанием для признания лица нуждающимся в дополнительной государственной защите, и предложил покинуть территорию РФ в добровольном порядке. Рахимов с таким решением не согласился и обратился за юридической консультацией.

### ВОПРОСЫ:

1. На основании какого нормативного правового акта в настоящее время определяется государственная политика РФ в отношении вынужденных мигрантов, каковы цели и принципы такой политики?

2. По каким критериям разграничиваются категории добровольных и вынужденных мигрантов в соответствии с указанным актом?

3. Имеются ли у Рахимова правовые основания претендовать на получение статуса, предоставляющего право на законное нахождение в РФ, исходя из положений миграционной политики государства?

### **Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ**

#### Опрос: примеры вопросов для опроса на семинаре

*Вопрос 1.* Раскройте понятие «иностранец» по Федеральном законе № 115. Чем оно отличается от понятия «лицо без гражданства» в правовом режиме?

*Вопрос 2.* Перечислите три категории иностранных граждан в РФ по сроку пребывания/проживания. Для каждой укажите подтверждающий документ и максимальный срок нахождения.

*Вопрос 3.* Каковы основания для въезда иностранного гражданина в Россию? Какие документы подтверждают право на пребывание сверх 90 суток?

*Вопрос 4.* Опишите процедуру получения разрешения на временное проживание (РВП). Назовите не менее трёх оснований для отказа в выдаче РВП.

*Вопрос 5.* Каковы основания для аннулирования ранее выданного разрешения на временное проживание? Приведите примеры из практики.

*Вопрос 6.* В чём отличие вида на жительство (ВНЖ) от РВП? Опишите порядок получения ВНЖ и укажите не менее трёх оснований для его аннулирования.

*Вопрос 7.* Какие новеллы Федерального закона №115, вступившие в силу в 2024-2025 годах, существенно изменили правовое положение временно пребывающих иностранных граждан? Назовите две-три ключевые нормы.

#### Примерные темы докладов для семинара:

*Доклад 1* Федеральный закон «О беженцах»: история принятия, основные институты и критика правоприменения.

*Доклад 2* Критерии признания лица беженцем в РФ: анализ понятия «обоснованные опасения стать жертвой преследований».

*Доклад 3* Процедура предоставления временного убежища в России: от подачи ходатайства до получения свидетельства.

*Доклад 4* Статус вынужденного переселенца по российскому законодательству: отличия от беженца, категории лиц, имеющих право.

*Доклад 5* Сравнительный анализ правового положения беженца и лица с временным убежищем: объём прав, социальные гарантии, ограничения.

*Доклад 6* Основания для утраты, лишения или аннулирования статуса беженца в РФ: анализ судебной практики.

*Доклад 7* Порядок получения разрешения на временное проживание (РВП) и вида на жительство (ВНЖ) для лиц, признанных беженцами: особенности и преимущества.

*Доклад 8* Проблемы документирования и миграционного учёта вынужденных мигрантов (сроки, бюрократические барьеры, цифровизация).

*Доклад 9* Новеллы законодательства о статусе беженцев и вынужденных переселенцев в 2024–2025 годах: изменения, последствия, правоприменительная практика.

*Примерные задачи для семинара:*

Гражданка Республики Сирия Хадиджа (35 лет) прибыла на территорию Российской Федерации в апреле 2025 года через пункт пропуска в аэропорту г. Москвы после того, как её дом был разрушен в результате вооружённого конфликта, а члены семьи стали жертвами преследований по религиозному признаку. В мае 2025 года она обратилась в Главное управление по вопросам миграции МВД России с ходатайством о признании её беженцем. В ноябре 2025 года МВД России отказало Хадидже в присвоении искомого статуса, мотивировав это тем, что Хадиджа является гражданкой иностранного государства, в котором, по сведениям МИД РФ, не наблюдается вооружённого конфликта и массовых нарушений прав человека, а её опасения не носят обоснованного характера. Сотрудник МВД также сообщил, что Хадиджа не имеет права на получение временного убежища и подлежит выдворению за пределы РФ за нарушение сроков пребывания. Хадиджа, не согласившись с решением, обратилась за помощью к адвокату.

*ВОПРОСЫ:*

1. На основании какой статьи какого закона определяется понятие «беженец» в правовой системе РФ и каков перечень обязательных условий для признания лица беженцем?

2. Правомерен ли отказ Хадидже в признании её беженцем, учитывая её объяснения о вооружённом конфликте и религиозном преследовании, но при отсутствии официального подтверждения этих сведений МИД РФ?

3. Имеет ли право Хадиджа альтернативно претендовать на получение временного убежища на территории РФ, либо она действительно подлежит немедленному выдворению?

### **Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев**

#### Опрос: примеры вопросов для опроса на семинаре

*Вопрос 1.* Назовите основные источники миграционного законодательства РФ. Какие проблемы становления этого законодательства (например, ведомственная раздробленность, пробелы в регулировании статуса беженцев) остаются нерешёнными?

*Вопрос 2.* Перечислите систему государственных органов РФ, регулирующих миграционные процессы. Как распределены полномочия между Президентом РФ и Правительством РФ в этой сфере?

*Вопрос 3.* Какие министерства и федеральные службы (помимо МВД) непосредственно участвуют в регулировании миграционных отношений? Конкретизируйте их функции в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.

*Вопрос 4.* Опишите историю Федеральной миграционной службы (ФМС России): когда она была создана, какие цели и задачи решала, и в каком году и почему была упразднена с передачей функций МВД?

*Вопрос 5.* Каковы компетенция и основные задачи современных территориальных органов МВД России (ГУВМ) в части признания лица беженцем и предоставления временного убежища? Назовите три ключевые функции.

*Вопрос 6.* Какие международные организации (например, УВКБ ООН, МОМ) участвуют в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации? Приведите примеры их взаимодействия с российскими государственными органами по вопросам вынужденной миграции.

*Вопрос 7.* Какие институты гражданского общества в России (НКО, благотворительные фонды, правозащитные организации) наиболее активно содействуют реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев? Укажите не менее двух конкретных организаций и опишите их деятельность.

*Вопрос 8.* В чём заключаются основные проблемы взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества при работе с вынужденными мигрантами? Предложите один способ улучшения такого взаимодействия.

Примерные темы докладов для семинара:

*Доклад 1* Система государственных органов РФ, регулирующих миграционные процессы: структура, компетенция, координация.

*Доклад 2* Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере предоставления убежища и защиты вынужденных мигрантов.

*Доклад 3* Главное управление по вопросам миграции МВД России (ГУВМ): правопреемник ФМС — функции, достижения и проблемы.

*Доклад 4* Федеральная миграционная служба (ФМС России): история становления, цели, задачи, причины упразднения и уроки для современной политики.

*Доклад 5* Роль Министерства иностранных дел РФ в работе с вынужденными мигрантами за рубежом (консульства, дипломатические каналы).

*Доклад 6* Международные организации в России: УВКБ ООН, Международная организация по миграции (МОМ) — формы сотрудничества с государством.

*Доклад 7* Институты гражданского общества в поддержке беженцев и вынужденных переселенцев: обзор российских НКО, благотворительных фондов и волонтерских инициатив.

*Доклад 8* Взаимодействие территориальных органов МВД с некоммерческими организациями при приёме ходатайств о предоставлении убежища: проблемы и лучшие практики.

*Доклад 9* Общественная палата РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: инструменты контроля за соблюдением прав вынужденных мигрантов.

Примерные задачи для семинара:

Гражданин Республики Узбекистан Назаров (41 год) в 2024 году прибыл на территорию РФ с целью трудоустройства. В феврале 2026 года он был признан беженцем в соответствии с Федеральным законом «О беженцах» в связи с преследованием по политическим мотивам на родине. Однако Назаров не знает, куда ему обращаться для получения проездного документа беженца, а также не осведомлён о своих правах на социальную поддержку и бесплатную юридическую помощь. Кроме того, у Назарова возник спор с частным медицинским учреждением, отказавшим ему в оказании бесплатной медицинской помощи по полису обязательного медицинского страхования. В мае 2026 года Назаров обратился за консультацией в региональную общественную приёмную.

ВОПРОСЫ:

1. Какой государственный орган и в каком порядке оформляет и выдаёт беженцу проездной документ, удостоверяющий личность беженца?

2. Какие права в сфере социального обеспечения и бесплатной юридической помощи имеют лица, признанные беженцами, и какими нормативными правовыми актами эти права установлены?

3. Вправе ли Назаров рассчитывать на бесплатную медицинскую помощь по полису ОМС наравне с гражданами РФ, и каков правовой механизм защиты его прав в случае отказа медицинской организации?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p><b>Задание 1.</b> Какой правовой статус в Российской Федерации предоставляется иностранному гражданину или лицу без гражданства, который не может быть выслан или депортирован в страну своего происхождения из-за реальной угрозы подвергнуться пыткам или бесчеловечному обращению, но при этом он не подпадает под определение «беженец»?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Временное убежище</li> <li>2) Вынужденный переселенец</li> <li>3) Дополнительная защита</li> <li>4) Политическое убежище</li> </ol>
		<p><b>Задание 2.</b> Согласно Федеральному закону «О беженцах», какой документ получает лицо, признанное беженцем на территории Российской Федерации, и который удостоверяет его личность, а также подтверждает право на законное пребывание в стране?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вид на жительство</li> <li>2) Разрешение на временное проживание (РВП)</li> <li>3) Удостоверение беженца</li> </ol>

		4) Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p><b>Задание 1. Установите соответствие между правовым статусом лица, ищущего защиту на территории РФ, и его ключевой характеристикой или основанием предоставления.</b></p> <p><b>Список 1 (Статус):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беженец (согласно Федеральному закону «О беженцах»).</li> <li>2) Вынужденный переселенец (согласно Закону РФ «О вынужденных переселенцах»).</li> <li>3) Лицо, получившее временное убежище на территории РФ.</li> <li>4) Лицо, ходатайствующее о признании беженцем (на этапе рассмотрения заявления по существу).</li> <li>5) Лицо, утратившее статус беженца (например, при добровольном возвращении в страну исхода).</li> </ol> <p><b>Список 2 (Признак или условие):</b></p> <p>А. Гражданин РФ или лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ, вынужденное покинуть место жительства из-за опасности преследования или массовых нарушений правопорядка.</p> <p>Б. Иностранец или лицо без гражданства, не могущее пользоваться защитой своей страны из-за обоснованного страха стать жертвой преследований по признаку расы, религии, национальности и т.д.</p> <p>В. Иностранец или лицо без гражданства, не признанное беженцем, но не подлежащее высылке по гуманитарным причинам (например, из-за</p>

		<p>вооружённого конфликта в стране происхождения), с правом проживания на срок до 1 года с возможным продлением.</p> <p>Г. Выдача свидетельства о регистрации ходатайства, дающего право на временное проживание в центре временного размещения или у принимающей стороны до принятия решения.</p> <p>Д. Прекращение действия выданного удостоверения, аннулирование прав на льготы и выплаты, но с возможным предоставлением отсрочки выезда.</p>
		<p><b>Задание 2. Установите соответствие между правом или обязанностью лица, имеющего статус беженца или вынужденного переселенца, и конкретным видом этого статуса.</b></p> <p><b>Список 1 (Право/обязанность):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение единовременного денежного пособия на каждого члена семьи и права на содействие в трудоустройстве (включая возможность работать без специального разрешения).</li> <li>2. Обязанность при утрате статуса сдать удостоверение в территориальный орган МВД и освободить жилое помещение, предоставленное из фонда временного поселения.</li> <li>3. Право на получение пенсионного обеспечения по законодательству РФ при условии постоянного проживания в статусе (если статус предоставлен на неопределённый срок) и на содействие в оформлении документов.</li> <li>4. Право на пользование</li> </ol>

		<p>жилым помещением из фонда для временных поселенцев в течение срока действия статуса (до 5 лет с правом продления), но без приватизации.</p> <p>5. Обязанность ежегодно проходить переучёт (подтверждение статуса) в территориальном органе МВД по месту учета.</p> <p><b>Список 2 (Вид статуса):</b></p> <p>А. Только для вынужденных переселенцев (согласно ст. 6 Закона «О вынужденных переселенцах»).</p> <p>Б. Только для беженцев (согласно ст. 8 и 13 ФЗ «О беженцах»).</p> <p>В. Общее для беженцев и вынужденных переселенцев (предусмотрено обоими законами).</p> <p>Г. Характерно только для лиц, утративших статус (после принятия решения о прекращении статуса).</p> <p>Д. Не относится ни к беженцам, ни к вынужденным переселенцам (например, касается других категорий мигрантов).</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p><b>Какие из перечисленных государственных органов Российской Федерации наделены полномочиями по принятию решений о признании лица беженцем, рассмотрению ходатайств о предоставлении убежища или обжалованию таких решений?</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) Территориальные органы Министерства внутренних дел РФ (Главное управление по вопросам миграции)</p>

	<p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>б) Министерство иностранных дел РФ (дипломатические представительства и консульские учреждения за рубежом)</p> <p>в) Федеральная служба безопасности РФ</p> <p>г) Районные (городские) суды общей юрисдикции</p> <p>д) Министерство труда и социальной защиты РФ</p> <p>е) Прокуратура РФ</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа</p>	<p><b>Задание 2.</b></p> <p><b>Какие институты гражданского общества в Российской Федерации на практике участвуют в оказании гуманитарной, юридической и социальной поддержки беженцам и вынужденным переселенцам, включая содействие в адаптации и защите их прав?</b></p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Общественная палата Российской Федерации</p> <p>б) Российский Красный Крест</p> <p>в) Политические партии (все без исключения)</p> <p>г) Благотворительные фонды и некоммерческие организации (например, «Гражданское содействие», «Миграция и право»)</p> <p>д) Торгово-промышленная палата РФ</p> <p>е) Профсоюзные организации (отдельные профсоюзы)</p> <p><b>Задание 1. Расположите в логической последовательности действия иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывшего на</b></p>

	<p>ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p><b>территорию РФ и желающего получить статус беженца (при обращении в территориальный орган МВД по месту фактического нахождения). (Есть лишние варианты)</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подать письменное ходатайство о признании беженцем в территориальный орган МВД России.</li> <li>2. Получить свидетельство о регистрации ходатайства, дающее право на временное проживание на период рассмотрения дела.</li> <li>3. Пройти обязательную дактилоскопическую регистрацию, медицинское освидетельствование и процедуру интервью.</li> <li>4. Получить направление в центр временного размещения (при отсутствии собственного жилья) на период рассмотрения ходатайства.</li> <li>5. Получить удостоверение беженца и проставить отметку в свидетельстве о рассмотрении ходатайства по существу.</li> <li>6. Подать заявление о выдаче разрешения на временное проживание (РВП) вне квоты.</li> <li>7. Обратиться за международной защитой в Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ).</li> </ol> <p><b>Задание 2. Расположите в логической последовательности основные шаги гражданина РФ или лица без гражданства, постоянно проживавшего в РФ, для получения статуса вынужденного переселенца и последующего обустройства. (Есть лишние варианты)</b></p>
--	--	--

		<p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А) Обратиться в территориальный орган МВД по новому месту жительства с заявлением о признании вынужденным переселенцем.</p> <p>Б) Встать на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении по месту жительства (для участия в жилищных программах).</p> <p>В) Получить удостоверение вынужденного переселенца сроком на 5 лет.</p> <p>Г) Представить документы, подтверждающие факт вынужденного переселения (угроза преследования, насилия и т.п.) и отсутствие жилья на прежнем месте.</p> <p>Д) Получить направление в фонд временного поселения для предоставления жилья на период действия статуса.</p> <p>Е) Подать заявление на получение патента для трудоустройства у физических лиц.</p> <p>Ж) Получить единовременное денежное пособие и содействие в проезде и перевозке личного имущества.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Основным правовым критерием для признания лица беженцем в соответствии с Федеральным законом «О беженцах», в отличие от статуса вынужденного переселенца, является:</p> <p>а) изменение места жительства в пределах Российской Федерации вследствие дискриминации по языковому признаку</p> <p>б) отсутствие гражданства Российской Федерации и наличие обоснованных опасений стать жертвой преследований</p>

	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>в стране своей гражданской принадлежности</p> <p>в) постоянное проживание на законных основаниях на территории иностранного государства не менее пяти лет</p> <p>г) наличие действующего разрешения на временное проживание или вида на жительство в Российской Федерации</p> <hr/> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Гражданин Российской Федерации, покинувший место постоянного проживания в Республике Крым и переехавший в город Москву из-за реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку национальности, в соответствии с российским законодательством обладает правом на получение статуса:</p> <p>а) беженца</p> <p>б) вынужденного переселенца</p> <p>в) лица, получившего временное убежище</p> <p>г) иностранного гражданина, ищущего убежище</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><b>Задание 1.</b> Охарактеризуйте систему государственных органов Российской Федерации различных уровней, участвующих в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Раскройте их основные полномочия, разграничив компетенцию федеральных органов, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Какие инструменты межведомственного взаимодействия используются для обеспечения согласованной работы указанных органов в процессе приема и последующей адаптации указанных категорий граждан?</p> <hr/> <p><b>Задание 2.</b> Раскройте роль институтов гражданского общества в реализации</p>

		статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия негосударственных некоммерческих организаций с государственными органами и охарактеризуйте ключевые направления их деятельности по оказанию помощи вынужденным мигрантам. Приведите конкретные примеры такой деятельности.
--	--	--

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

### **Тема 1**

Устный опрос, доклады, задача.

**КТ – 2.**

### **Тема 2**

Устный опрос, доклады, задача.

**КТ – 3.**

### **Тема 3**

Устный опрос, доклады, задача.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### *1. Критерии оценивания опроса*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
логичность и последовательность	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично

формулировок		и последовательно
Итого максимально:	100	

### *2. Критерии оценивания доклада*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Изложение доклада	0-40	Последовательность изложения материала, раскрытие вопросов доклада, ответы на поставленные вопросы аудиторией
Презентация к докладу	0-20	Соответствие содержания слайдов презентации – тезисам излагаемым автором доклада, наглядность материала
Содержание в докладе ссылок на НПА и научной литературы	0-40	Приложение к докладу списка нормативно-правовых актов и научно-исследовательской литературы, актуальность и новизна источников
Содержание в докладе ссылок на НПА и научной литературы	0-40	Приложение к докладу списка нормативно-правовых актов и научно-исследовательской литературы, актуальность и новизна источников
Итого	100	

### *3. Критерии оценивания решения задачи*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность решения задачи	0-40	Оценка решения задачи и ответов на задачи поставленные вопросы
Уровень аргументации	0-30	Уровень объема аргументации со ссылками

		на НПА, судебные решения и научные исследования
Нестандартность подхода	0-30	Оценка уровня нестандартности подхода к предложенному решению, демонстрация авторской позиции
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*При выполнении проверочных заданий всех типов (тесты закрытого и открытого типа, ситуационные кейсы, аналитические эссе) студентам разрешается и рекомендуется использование актуальных редакций следующих нормативных правовых актов и документов. В обязательном порядке допускается обращение к Конституции Российской Федерации (статья 63 о праве политического убежища), Федеральному закону от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (базовый акт дисциплины), Федеральному закону от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в части соотношения статуса беженца с иными миграционными статусами), Федеральному закону от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ», Кодексу РФ об административных правонарушениях (главы 18 и 19), Уголовному кодексу РФ (статьи 322.1, 322.2, 322.3 и 127.1), Трудовому кодексу РФ (разделы, регулирующие труд иностранных работников, включая беженцев), Гражданскому процессуальному кодексу РФ и Кодексу административного судопроизводства РФ (для задач по обжалованию решений миграционных органов). Также обязательно использование международных договоров: Конвенции ООН 1951 года о статусе беженцев и Протокола 1967 года, Конвенции СНГ 1993 года о правовой помощи (Минская конвенция), Договора о ЕАЭС (в части прав трудящихся-беженцев из государств-участников) и Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 3 о запрете пыток и выдворения). При наличии доступа в аудиториях разрешается использование справочно-*

*правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» для поиска судебной практики, обзоров Верховного Суда РФ и подзаконных актов МВД России. Из оборудования для выполнения проверочных заданий студентам может понадобиться калькулятор — исключительно для ситуационных задач, связанных с расчетом сроков временного пребывания и проживания, административных штрафов за нарушения миграционного режима, госпошлин при подаче жалоб в суд, а также для исчисления периода рассмотрения ходатайства о признании беженцем. В случаях, предусмотренных формой закрытого тестирования, допускается использование персонального компьютера (ноутбука) с доступом к локальной сети вуза без выхода в открытую сеть Интернет.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой**

#### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

1. Определить понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Раскрыть правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Исследовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Дать общую характеристику. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Дать общую характеристику. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Описать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Назвать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.

13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Описать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Охарактеризовать законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Анализировать механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Исследовать правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Раскрыть базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Раскрыть основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Охарактеризовать упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
28. Дать общую характеристику. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Дать общую характеристику. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Какой правовой статус в Российской Федерации предоставляется лицу, которое не может или не желает вернуться в страну своей гражданской принадлежности из-за обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определённой социальной группе или политических убеждений?</p> <p>а) Временное убежище          б) Беженец          в) Вынужденный переселенец          г) Дополнительная защита</p>
		<p><b>Задание 2.</b></p> <p>Какой из нижеперечисленных случаев НЕ является основанием для предоставления статуса вынужденного переселенца согласно миграционному законодательству РФ?</p> <p>а. Совершение насилия или угрозы в отношении лица либо членов его семьи по мотивам национальной принадлежности          б. Возникновение чрезвычайной ситуации природного характера, сделавшей невозможным проживание на прежнем месте          в. Временное отсутствие трудового договора          г. Преследование лица в связи с</p>

		его религиозными убеждениями
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Установите соответствие между государственными органами и их функциями в сфере реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p><b>Список 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство внутренних дел РФ</li> <li>2. Министерство труда и социальной защиты РФ</li> <li>3. Органы местного самоуправления</li> <li>4. Всероссийское общество «Красный Крест»</li> </ol> <p><b>Список 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Оформление и рассмотрение заявлений на признание беженцем</li> <li>б) Предоставление временного жилья и социальной поддержки</li> <li>в) Участие в гуманитарных программах и оказание экстренной помощи</li> <li>г) Организация выплаты пособий и социальной поддержки</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Сопоставьте виды взаимодействия государственных органов с институтами гражданского общества по вопросам защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев:</p> <p><b>Список 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная разработка законопроектов</li> <li>2. Осуществление мониторинга</li> </ol>

		<p>и отчётности</p> <p>3. Проведение культурно-просветительских мероприятий</p> <p>4. Адресная социальная поддержка</p> <p>5. Независимая оценка действий государственных органов</p> <p><b>Список 2:</b></p> <p>а) Правозащитные организации участвуют в публичных отчётах и мониторинговых визитах</p> <p>б) Благотворительные фонды реализуют целевые программы для семей переселенцев</p> <p>в) Ведомства проводят совместные круглые столы и слушания</p> <p>г) Гражданские активисты проводят социологические исследования деятельности властей</p> <p>д) При участии национальных культурных сообществ организуются праздничные и учебные мероприятия</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах», какими из перечисленных обстоятельств влекут утрату статуса беженца?</p> <p>а. Добровольное обращение за защитой страны своей гражданской принадлежности.</p> <p>б. Приобретение недвижимости на территории РФ.</p> <p>в. Добровольное возвращение в страну своего происхождения на постоянное место жительства.</p> <p>г. Вступление в брак с</p>

	(например, 1 4 или а г).	<p>гражданином РФ.</p> <p>д. Приобретение гражданства РФ.</p> <p>е. Осуждение за совершение преступления на территории РФ, не связанного с насилием или незаконным оборотом наркотиков.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Задание 2.</b></p> <p>Какие меры социальной поддержки предусмотрены для лиц, получивших временное убежище в Российской Федерации (в отличие от беженцев)?</p> <p>а. Выдача свидетельства о предоставлении временного убежища.</p> <p>б. Право на получение единовременного пособия в размере 100 рублей (индексируется).</p> <p>в. Право на бесплатное получение полиса ОМС.</p> <p>г. Право на предоставление жилого помещения из маневренного фонда на весь период действия статуса.</p> <p>д. Право на трудоустройство без получения патента.</p> <p>е. Право на проезд к месту временного размещения за счёт бюджетных средств.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы процедуры признания иностранного гражданина беженцем в Российской Федерации.</p> <p>Варианты ответа (буквы):</p> <p>а) Получение свидетельства о рассмотрении заявления по существу</p>

	<p>предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>б) Подача письменного заявления в территориальный орган МВД России</p> <p>в) Прохождение обязательной дактилоскопической регистрации и медицинского освидетельствования</p> <p>г) Принятие решения о признании беженцем либо об отказе</p> <p>д) Выдача удостоверения беженца</p>
		<p><b>Задание 2.</b></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия уполномоченного органа и иностранного гражданина в случае утраты статуса беженца в связи с приобретением гражданства Российской Федерации.</p> <p>Варианты ответа (буквы):</p> <p>а) Направление иностранным гражданином уведомления в территориальный орган МВД о получении паспорта гражданина РФ</p> <p>б) Принятие решения об утрате статуса беженца</p> <p>в) Получение иностранным гражданином паспорта гражданина РФ</p> <p>г) Изъятие удостоверения беженца и аннулирование записи в реестре</p> <p>д) Проведение проверки достоверности сведений о приобретении гражданства РФ (в случае, если уведомление не поступило)</p>

		е) Внесение сведений в автоматизированную информационную систему МВД о прекращении статуса беженца
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Какой федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации непосредственно принимает решение о признании иностранного гражданина беженцем либо об отказе в таком признании (первая инстанция)?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) Министерство иностранных дел РФ</p> <p>б) Министерство внутренних дел РФ (Главное управление по вопросам миграции)</p> <p>в) Федеральная служба безопасности РФ</p> <p>г) Министерство юстиции РФ</p>
		<p><b>Задание 2.</b></p> <p>Какую основную функцию выполняют правозащитные организации при работе с вынужденными переселенцами?</p> <p>а) Предоставляют жильё</p> <p>б) Участвуют в юридической защите прав</p> <p>в) Оформляют медицинские полисы</p> <p>г) Организуют выборы в органы власти</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>На основании Федерального закона «О беженцах» № 4528-1 (ст.</p>

	<p>2.Продумать логику и полную ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1, 5, 7, 12) подробно опишите процедуру получения статуса беженца в Российской Федерации. Укажите, какие органы осуществляют рассмотрение ходатайства, какие документы необходимо предоставить заявителю, какие гарантии и ограничения предусмотрены для заявителей на статус беженца. Проанализируйте, какие проблемы могут возникать на практике, и предложите пути их решения, ссылаясь на конкретные статьи закона.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Сравните правовой статус вынужденного переселенца (по Закону РФ «О вынужденных переселенцах») и беженца (по ФЗ «О беженцах»). Укажите не менее четырех существенных различий, касающихся: условий признания, прав на жильё, права на трудовую деятельность и порядка утраты статуса. Приведите ссылки на нормативные акты.</p>
--	--	---

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>

<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	<p>30-39</p>
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	<p>20-29</p>
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

*При выполнении проверочных заданий всех типов (тесты закрытого и открытого типа, ситуационные кейсы, аналитические эссе) студентам разрешается и рекомендуется использование актуальных редакций следующих нормативных правовых актов и документов. В обязательном порядке допускается обращение к Конституции Российской Федерации (статья 63 о праве политического убежища), Федеральному закону от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (базовый акт дисциплины), Федеральному закону от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в части соотношения статуса беженца с иными миграционными статусами), Федеральному закону от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без*

*гражданства в РФ», Кодексу РФ об административных правонарушениях (главы 18 и 19), Уголовному кодексу РФ (статьи 322.1, 322.2, 322.3 и 127.1), Трудовому кодексу РФ (разделы, регулирующие труд иностранных работников, включая беженцев), Гражданскому процессуальному кодексу РФ и Кодексу административного судопроизводства РФ (для задач по обжалованию решений миграционных органов). Также обязательно использование международных договоров: Конвенции ООН 1951 года о статусе беженцев и Протокола 1967 года, Конвенции СНГ 1993 года о правовой помощи (Минская конвенция), Договора о ЕАЭС (в части прав трудящихся-беженцев из государств-участников) и Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 3 о запрете пыток и выдворения). При наличии доступа в аудитории разрешается использование справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» для поиска судебной практики, обзоров Верховного Суда РФ и подзаконных актов МВД России. Из оборудования для выполнения проверочных заданий студентам может понадобиться калькулятор — исключительно для ситуационных задач, связанных с расчетом сроков временного пребывания и проживания, административных штрафов за нарушения миграционного режима, госпошлин при подаче жалоб в суд, а также для исчисления периода рассмотрения ходатайства о признании беженцем. В случаях, предусмотренных формой закрытого тестирования, допускается использование персонального компьютера (ноутбука) с доступом к локальной сети вуза без выхода в открытую сеть Интернет.*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Предлагаемая дисциплина рассчитана на углубление знаний магистров по предмету миграционных отношений.

Магистрам необходимо овладеть знаниями по данной учебной дисциплине, в частности, на основе изучения рекомендуемого списка литературы, отработки контрольных вопросов к экзамену.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров. Приступая к освоению дисциплины специализации, необходимо предварительно ознакомиться с программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в учебной программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты,

рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты магистры могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение». При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия магистр ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа магистра.

Самостоятельная работа магистра, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование в письменной форме на раздаточных листах. Вопросы формируются для каждого студента в индивидуальном тестовом задании, не совпадающем с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к круглому столу (дискуссии) необходимо выявить существующие проблемы в законодательстве, детально изучить источников,

в частности российское и международное право по вопросам миграции, изучить судебную практику ВС РФ.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов.

Зачет с оценкой проводится в устной форме, учебным планом дисциплины предусмотрен Зачет с оценкой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию.

Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется

поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586179> (дата обращения: 30.04.2026).

4. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. —

4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566206> (дата обращения: 30.04.2026).

5. Миграционное право России. : Учебник / под. ред. И.А. Цинделиани, К.В. Трифонова 2-е издание — Москва : Проспект, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-392-41664-6. — URL: <https://book.ru/book/960092> (дата обращения: 30.04.2026). — Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Андрейцо Сергей Юрьевич Некоторые аспекты защиты прав иностранных граждан в России: социально уязвимые категории, вынужденные мигранты // Закон и право. 2025. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-zaschity-prav-inostrannyh-grazhdan-v-rossii-sotsialno-uyazvimye-kategorii-vynuzhdennye-migranty> (дата обращения: 30.04.2026).

2. Бессонов Владимир Анатольевич, Аверин Игорь Юрьевич Противодействие незаконной миграции // Право и государство: теория и практика. 2024. №8 (236). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-nezakonnoy-migratsii>

3. Егорчев Максим Григорьевич Оптимизация миграционной политики Российской Федерации: анализ проблем адаптации и кризисного управления // Наука. Общество. Государство. 2025. №4 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-migratsionnoy-politiki-rossiyskoj-federatsii-analiz-problem-adaptatsii-i-krizisnogo-upravleniya> (дата обращения: 30.04.2026).

4. Ким Александр Сергеевич, Тешебаева Эльмира Шухратовна Проблема модернизации миграционной политики: социологические и политико-правовые аспекты // Теория и практика общественного развития. 2025. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-modernizatsii-migratsionnoy-politiki-sotsiologicheskie-i-politiko-pravovye-aspekty> (дата обращения: 30.04.2026).

5. Крикливая О. В., Слинко А. А. Государственное управление миграционными процессами в регионе и проблемы культурной адаптации // РСЭУ. 2022. №2 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-migratsionnymi-protsessami-v-regione-i-problemy-kulturnoy-adaptatsiikody> (дата обращения: 30.04.2026).

6. Крысанова Нина Владимировна Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. 2023.

№2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-trudovoy-migratsii-v-rossiyskoy-federatsii>

7. Мукомель В. И. (2024). Трудовая миграция в России: адаптация к трансформациям рынка труда // Журнал Новой экономической ассоциации. № 2 (63). С. 233–240.

8. Подейко Вадим Андреевич, Робышев Владислав Олегович, Солопова Оксана Вячеславовна, Роева-Мкртчян Екатерина Борисовна Исторические предпосылки и особенности изменений Российских подзаконных нормативных правовых актов в отношении правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024г. // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2024. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-predposylki-i-osobennosti-izmeneniy-rossiyskih-podzakonnyh-normativnyh-pravovyh-aktov-v-otnoshenii-pravovogo> (дата обращения: 30.04.2026).

9. Фираго М. А. Современные проблемы и перспективы реформирования административно-правового регулирования вынужденной миграции в России // Вестник науки. 2025. №6 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-i-perspektivy-reformirovaniya-administrativno-pravovogo-regulirovaniya-vynuzhdennoy-migratsii-v-rossii> (дата обращения: 16.05.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020 г.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Федеральный закон от 25.12.2008г.№ 273- ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.

5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 марта 2002г. № 62- ФЗ

6. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ

7. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29 декабря 1994г. № 77-ФЗ

8. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ

9. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002г. № 1-ФЗ

10. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997г. № 232

11. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 1325

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (ИстВью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами просмотр видеофайлов
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов