

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.02.02 Глобальные демографические и миграционные тренды / Global  
demographic and migration trends**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор-составитель:**

доцент кафедры международных отношений Пронякина Е.Д.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.02.02 Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.3	Способен сформировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-9.1	Способен сформировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развитие понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 2.2	Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.2	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.3	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.

	<p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников</p>
ПК-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества</p>
ОПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> особенности работы с современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b> особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий;</p> <p>смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех</p>

	<p>языковых уровней; различать общий контекст ситуации;</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</p> <p>методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.</p>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов /81 астрон. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/58</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70/54</b>
Контроль	-
Формы текущего контроля	АЗ, Д, УО
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой – 2 семестр

УО – устный опрос, Т-тестирование

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные

отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends» изучается студентами во 2-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций/ Analysis of international situations
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century
Б1.В.06	Конфликты в современном мире/ Conflicts in the modern world
Б1.В.ДВ.01.02	Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world

Формы промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1/ Topic 1	Демография и миграция как объект политического анализа / Demography and migration as an object of political analysis	16	2	-	4	10	УО
Тема 2/ Topic 2	Международная миграция как фактор трансформации системы международных отношений /	28	4	-	8	16	УО, Д

	International migration as a factor of transformation of the system of international relations							
Тема 3/ Topic 3	Управление миграцией в эпоху глобализации / Migration management in the era of globalization	28	4	-	4		20	Д
Тема 4/ Topic 4	Демографический фактор в современных международных конфликтах / The demographic factor in modern international conflicts	36	2	-	8		24	АЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Консультация – 2 /1,5</b>					<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>2/1</b>	<b>70/5 2,5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Не учитывается в общем объеме дисциплины

\*\*УО – устный опрос, Д – доклад, АЗ – аналитическая записка

### 3.2. Содержание дисциплины

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

### **Тема 1/Topic 1. Демография и миграция как объект политического анализа / Demography and migration as an object of political analysis**

Понятия «человеческий капитал» и «человеческий потенциал» в социогуманитарных исследованиях. Количественные и качественные характеристики человеческих ресурсов. Исследования миграции в современных международных отношениях: глобальная социальная теория и конструктивистский подход. Анализ демографических процессов в контексте исследований международной безопасности: секьюритизация международной миграции в исследованиях Копенгагенской школы безопасности. Проблема выработки междисциплинарного подхода к анализу демографических и миграционных процессов.

The concepts of "human capital" and "human potential" in social and humanitarian studies. Quantitative and qualitative characteristics of human resources. Migration studies in modern international relations: global social theory and a constructivist approach. Analysis of demographic processes in the context of international security studies: securitization of international migration in the studies of the Copenhagen School of Security. The problem of developing an interdisciplinary approach to the analysis of demographic and migration processes.

### **Тема 2/Topic 2. Международная миграция как фактор трансформации системы международных отношений / International migration as a factor of transformation of the system of international relations**

Понятие «международная миграция» в современных международных отношениях: эмиграция и иммиграция. Международная миграция как следствие дисбаланса и кризисов международной системы; миграционные кризисы в современных международных отношениях. Влияние глобализации на демографические и миграционные тренды. Вопрос гражданства или альтернативного правового статуса человека в контексте глобальных изменений. Демографический дисбаланс международной системы: проблема «золотого миллиарда» и «глобального Юга», страны «демографической зимы» и «демографической весны» на карте мира.

The concept of "international migration" in modern international relations: emigration and immigration. International migration as a consequence of the imbalance and crises of the system of international relations; migration crises in modern international relations. The impact of globalisation on demographic and migration trends. The problem of citizenship or alternative legal status of a person in the context of global changes. Demographic imbalance of the international system: the problem of the "golden billion" and the "global South"; the countries of the "demographic winter" and "demographic spring" on the world map.

### **Тема 3/Topic 3. Управление миграцией в эпоху глобализации / Migration management in the era of globalization**

Деятельность ООН по управлению миграцией: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Деятельность региональных комиссий и специализированных

учреждений ООН по миграции. Международная организация по миграции. Регулирование трудовой миграции в эпоху глобализации: Международная организация труда (МОТ). Миграционные вопросы в политической повестке международных регионов и региональных межправительственных организаций. Нехватка рабочей силы и дисбаланс на мировом рынке труда. Нелегальная трудовая миграция и миграция из зон конфликтов. Проблема ассимиляции и адаптации мигрантов принимающим сообществом; инокультурная миграция. Концепция «устойчивой миграции» А. Беттса.

UN migration management activities: Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). The activities of the UN regional commissions and specialized agencies on migration issues. International Organization for Migration (IOM). Regulation of labor migration in the era of globalization: The International Labor Organization (ILO). Migration issues as a part of the political agenda of international regions and regional intergovernmental organizations. Labor shortages and imbalances in the global labor market. Illegal labor migration and migration from conflict zones. The problem of assimilation and adaptation of migrants by the host community; foreign cultural migration. The concept of sustainable migration (by A. Betts).

#### **Тема 4/Topic 4. Демографический фактор в современных международных конфликтах / The demographic factor in modern international conflicts**

Проблема гражданского населения в современных международных конфликтах: нелегальные мигранты, вынужденные переселенцы, беженцы и просители убежища. Проблема защиты прав женщин и детей в зонах конфликта. Особенности протекания современных этнорелигиозных конфликтов; проблема защиты прав национальных и религиозных меньшинств. Механизмы инклюзивного посредничества в современных международных отношениях.

The problem of the civilian population in modern international conflicts: illegal migrants, internally displaced persons, refugees and asylum seekers. The problem of protecting the rights of women and children in conflict zones. Features of ethnoreligious conflicts in modern society; the problem of protecting the rights of national and religious minorities. Mechanisms of inclusive mediation in modern conflicts.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1/Topic 1: Демография и миграция как объект политического анализа / Demography and migration as an object of political analysis	Устный опрос/An oral answer to the question

Тема 2/Topic 2: Международная миграция как фактор трансформации системы международных отношений / International migration as a factor of transformation of the system of international relations	Устный опрос, доклад / An oral answer to the question, report
Тема 3 / Topic 3: Управление миграцией в эпоху глобализации / Migration management in the era of globalization	Доклад / Report
Тема 4 / Topic 4: Демографический фактор в современных международных конфликтах / The demographic factor in modern international conflicts	Аналитическая записка / Written analytical report

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### *Материалы для устного опроса / Suggested questions for an oral answer*

##### ***Тема 1/Topic 1: Демография и миграция как объект политического анализа / Demography and migration as an object of political analysis***

1. Какие вопросы сегодня входят в демографическую повестку современного государства? Почему они важны? / What issues are on the demographic agenda of the nation-state today? Why are they so important?
2. В какой степени государства и международные организации могут управлять демографическими процессами? / To what extent can nation-states and international organizations manage demographic processes?
3. Назовите известные Вам индексы, измеряющие демографические характеристики. Какие критерии в них заложены? Предложите собственный индекс измерения качества человеческого капитала / List the indexes you know that measure demographic characteristics. What criteria are included in them? Propose your own index to measure the quality of human capital
4. Назовите основные положения глобальной социальной теории / What are the main provisions of the global social theory?
5. Что такое «миграционный поток»? Какими характеристиками он обладает? / What is the "migration flow"? What characteristics does it have?

##### ***Тема 2/Topic 2: Международная миграция как фактор трансформации системы международных отношений / International migration as a factor of transformation of the system of international relations***

1. Как Вы считаете, несут ли экономически развитые страны обязательства в отношении населения развивающихся стран? В каких случаях и почему? / Do you think economically developed countries have obligations to the population of developing countries? In what cases and why?
2. Какое влияние оказывает глобализация экономики на демографическую ситуацию в мире в целом и в отдельных регионах? Какие регионы больше подвержены эффектам глобализации? / What impact does the globalization of the

economy have on the demographic situation in the world as a whole and in certain regions? Which regions are more affected by globalization?

3. Соотнесите термины «мигрант», «иммигрант», «эмигрант», «беженец», «вынужденный переселенец», «нелегальный мигрант», «проситель убежища» / Explain and correlate the terms "migrant", "immigrant", "emigrant-migrant", "refugee", "internally displaced person", "illegal migrant", "asylum seeker".
4. В чем заключается право наций на самоопределение? К каким последствиям для международных отношений приводит борьба за его реализацию? / What is the right of nations to self-determination? What are the consequences of the struggle for its implementation for international relations?
5. К каким демографическим и миграционным последствиям для современной России привел распад СССР? / What demographic and migration consequences did the collapse of the USSR have for modern Russia?

### ***Примерные темы докладов / Suggested topics for report***

#### ***Тема 2/Topic 2: Международная миграция как фактор трансформации системы международных отношений / International migration as a factor of transformation of the system of international relations***

1. События «арабской весны» и миграционный кризис в ЕС / The events of the "Arab Spring" and the migration crisis in the EU.
2. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2010 гг. на миграционные потоки / The impact of the global financial crisis of 2008-2010 on migration flows.
3. Влияние пандемии Covid-19 на мировые демографические и миграционные процессы / The impact of the Covid-19 pandemic on global demographic and migration processes.
4. Миграционная ситуация в России после февраля 2022 года / The migration situation in Russia after February 2022.
5. Демографический фактор в современных международных конфликтах: на примере Нагорного Карабаха / Demographic factor in modern international conflicts: the case of Nagorno-Karabakh.

#### ***Тема 3 / Topic 3: Управление миграцией в эпоху глобализации / Migration management in the era of globalization***

1. Стратегии развитых стран по привлечению высококвалифицированных рабочих из-за рубежа / Strategies of developed countries to attract highly qualified labor from abroad.
2. Стратегии экономически развитых стран по ограничению нежелательной и борьбе с нелегальной миграцией / Strategies of economically developed countries to limit unwanted migration and combat illegal migration.
3. Управление человеческим капиталом в целях экономической модернизации страны:

опыт Сингапура / Human capital management for the modernization of the country's economy: Singapore's case.

4. Национальный проект «Демография» и особенности демографической политики России на современном этапе / The National project "Demography" and the features of Russia's demographic policy at the present stage.
5. Деятельность региональных комиссий ООН в сфере управления человеческими ресурсами / Activities of the UN regional commissions in the field of human resource management.

Доклад должен быть подготовлен студентом в письменной форме (до 10 страниц текста) и представлен им устно на семинарском занятии (не более 10 минут + 5 минут на вопросы). При подготовке доклада студент должен опираться на источники и учебную литературу, указанные в настоящей программе. / The report must be prepared by the student in writing (up to 10 pages of text) and presented orally at the seminar (no more than 10 minutes + 5 minutes for questions). When preparing a report, the student should use the sources and educational literature specified in this program

***Темы для аналитической записки / Suggested topics for written analytical report***

***Тема 4 / Topic 4: Демографический фактор в современных международных конфликтах / The demographic factor in modern international conflicts***

1. Геноцид в Руанде и его влияние на социально-демографическую ситуацию в Африканском регионе /
2. Социально-демографический фактор в конфликте в Косово /
3. Социально-демографические последствия арабо-израильских войн для Ближнего Востока /
4. Сирийский конфликт и его социально-демографические последствия для страны и региона /
5. Война в Йемене и ее последствия для региона /
6. Демографический фактор в молдо-приднестровском конфликте /

В зависимости от изучаемого региона, по согласованию с преподавателем, студент может самостоятельно выбрать конфликт для анализа. Работа выполняется письменно; объем текста – от 10 до 20 страниц, включая список литературы и источников. В работе должны быть отражены количественные и качественные параметры, отражающие социально-демографическую и миграционную ситуацию в зоне конфликта, а также возможные последствия этого конфликта для населения других стран. (Например, на территории соседнего с воюющими государства расположен лагерь для беженцев, большой поток беженцев привел к ужесточению миграционной политики и т.д.). / Depending on the region being studied, the student can choose a conflict for analysis (but firstly he should ask the lecturer). The work is done in writing; the volume of the text is from 10 to 20 pages, including a list of

references and sources. The work should reflect quantitative and qualitative parameters reflecting the socio-demographic and migration situation in the conflict zone, as well as the possible consequences of this conflict for the population of other countries. (For example, a refugee camp is located on the territory of a neighboring belligerent state, a large flow of refugees has led to a tightening of migration policy, etc.).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. An assessment are awarded orally on tickets. The content of the discipline ticket consists of two parts: theoretical questions and practical tasks.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.3	Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности	Демонстрирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
ПК-9.1	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве.	Демонстрирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами
ОПК-2.2	Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных	Демонстрирует умения решения практических задач профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных
УК-5.2	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует навыки межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

*Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:*

#### ***Теоретический блок / Theoretical bloc of questions:***

1. Теоретические подходы к изучению человеческого фактора в международных отношениях: социологический подход, социальный конструктивизм, глобальная социальная теория / Theoretical approaches to the study of the human factor in international relations: sociological approach, social constructivism, global social theory.
2. Статистические подходы к анализу человеческих ресурсов – международные индексы и рейтинги / Statistical approaches to the analysis of human resources – international indexes and ratings.
3. Социальные группы в современных международных отношениях: класс, сообщество, общество, народ, нация / Social groups in modern international relations: class, community, society, people, nation.
4. Национальное государство и институт гражданства в эпоху глобализации. Соотношение прав человека и прав гражданина. Статус апатрида / The nation-state and the institution of citizenship in the era of globalization. The relations between human rights and civil liberties. The status of a stateless person.
5. Защита прав уязвимых групп населения. Права меньшинств и принцип социальной инклюзии в современной мировой политике / Protection of the rights of vulnerable groups of the population. Minority rights and the principle of social integration in modern world politics.
6. Дискриминация и способы борьбы с ней в современных международных отношениях / Discrimination and means to combat it in modern international relations.
7. Особенности правового статуса людей, проживающих в зонах конфликтов. Гуманитарное право / Features of the legal status of people living in conflict zones. Humanitarian law.
8. Понятие «эмиграция» и «иммиграция». Роль миграции в формировании и развитии современных государств / The concepts of "emigration" and "immigration". The role of migration in the formation and development of modern States.
9. Трудовая миграция как ресурс экономического развития современных государств. Виды трудовой миграции. Образовательная миграция / Labor migration as a resource for the economic development of modern states. Types of labor migration. Educational migration.
10. Проблема адаптации мигрантов и их интеграции в принимающее сообщество. Инокультурная миграция и проблема потомков мигрантов / The problem of adaptation of migrants and their integration into the host society. Foreign cultural migration and the problem of "descendants".
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в современной России / Demographic situation and demographic policy in modern Russia

12. Особенности протекания миграционных процессов на Евразийском пространстве. Миграционная политика Российской Федерации / Features of migration processes in the Eurasian space. Migration policy of the Russian Federation.
13. Миграционная стратегия Европейского Союза и европейский миграционный кризис 2015 года / The Migration and Refugee Strategy of the European Union and the European migration crisis of 2015.
14. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики в США / Features of the migration situation and migration policy in the United States.
15. Демографические и миграционные процессы в Южной и Юго-Восточной Азии / Demographic and migration processes in South and Southeast Asia.
16. Демографические и миграционные проблемы в Африканском регионе / Demographic and migration problems in the African region.
17. Роль ООН и ее учреждений в управлении миграцией / The role of the UN and its agencies in migration management.
18. Программы ООН, направленные на улучшение качества жизни населения Земли / UN programmes aimed at improving the quality of life of the world's population.
19. Стратегии региональных организаций по управлению миграционными потоками / Strategies of regional intergovernmental organizations for managing migration flows.
20. Миграция из развивающихся стран и связанные с ней вызовы. Концепция «устойчивой» миграции / Migration from developing countries and related problems. The concept of "sustainable" migration.

***Практические задания / Practical bloc of questions:***

1. Дайте определение понятиям «мигрант/иммигрант/эмигрант», «беженец», «проситель убежища». Объясните, в чем разница / Define the concepts of "migrant/immigrant/emigrant", "refugee", "asylum seeker". Explain the difference.
2. Перечислите основные международные документы (с указанием дат), регулирующие демографические и миграционные моменты. В каких из этих соглашений и как участвует Россия? / List the main international documents (with dates) regulating demographic and migration issues. Which of these agreements does Russia participate in and how?
3. На основе статистических данных ИМО за последние три года проанализировать трудовую миграцию из развивающихся стран в развитые / Based on IMO statistics for the last three years, analyze labor migration from developing countries to developed ones.
4. Приведите примеры стран «демографической зимы» и «демографической весны»: проведите сравнительный анализ выбранных стран по ИРЧП / Give examples of the countries of the "demographic winter" and "demographic spring": conduct a comparative analysis of the selected countries by HDI.
5. На основе официальных документов оцените социально-демографическую ситуацию в России. Перечислите основные проблемы в этой сфере, с которыми сталкивается сегодня наша страна / Based on official documents, assess the socio-demographic situation in Russia. List the main problems in this area that our country is facing today.

6. Проанализируйте политику Европейского Союза в сфере миграции. Как общеевропейская стратегия сочетается с национальными политиками отдельных государств-членов? / Analyze the European Union's migration policy. How does the pan-European strategy align with the national policies of individual member states?
7. На примере миграционного кризиса в ЕС, покажите особенности процесса секьюритизации международной миграции. Назовите каналы и агентов секьюритизации / Using the example of the migration crisis in the EU, show the features of the securitization process of international migration. Point to the channels and agents of securitization
8. Перечислите основные этапы получения статуса беженца и апатрида, согласно действующим нормам международного права / List the main stages of obtaining refugee and stateless person status in accordance with the applicable norms of international law.
9. Приведите примеры успешных мировых практик интеграции и адаптации трудовых мигрантов (с указанием конкретной страны) / Give examples of successful global practices of integration and adaptation of migrant workers (indicating a specific receiving country).
10. Покажите на карте основные миграционные маршруты в ЕС (минимум, два). Сравните миграционные потоки, проходящие по этим маршрутам по качественным и количественным показателям / Show on the map the main migration routes to the EU (at least two of them). Compare migration flows along these routes by qualitative and quantitative indicators
11. Приведите примеры современных гетто, трущоб и фавел. В чем их различия? / Give examples of modern ghettos, slums and favelas. What are the differences between them?
12. Приведите примеры народа без государства. Какие международные акторы и какими способами решают подобные проблемы? / Give examples of peoples without a state. Which international organizations solve such problems and in what ways?
13. Перечислите категории трудовых мигрантов, согласно классификациям МОТ, ИМО и ОЭСР. Какие критерии заложены в данные классификации? / List the categories of migrant workers according to the classifications of the ILO, IMO and OECD. What criteria are included in these classifications?
14. Прокомментируйте решение Европейского суда по правам человека с позиции национальных интересов государства и норм международного гуманитарного права (решение Суда предоставляется студенту) / Comment on the decision of the European Court of Human Rights from the point of view of the national interests of the state and the norms of international humanitarian law (the court's decision is provided to the student).
15. Проанализируйте демографические последствия одного из текущих международных конфликтов (например, украинского или палестино-израильского) / Analyze the demographic consequences of one of the current international conflicts (for example, Ukrainian or Palestinian-Israeli).
16. Охарактеризуйте стратегию России по работе с соотечественниками за рубежом. Какие опции доступны этим людям? / Describe Russia's strategy for working with compatriots living abroad. What options are available to these people?
17. Проанализируйте демографическую политику Китая в XXI веке, выделив основные этапы ее эволюции / Analyze China's demographic policy in the 21st century, highlighting the main stages of its evolution.

18. Сравните миграционную политику США, Франции и ОАЭ на современном этапе / Compare the current migration policies of the USA, France and the UAE.
19. Приведите примеры инклюзивного посредничества в международных конфликтах. В чем оно заключается? / Give examples of inclusive mediation in international conflicts. What is it?
20. Каким требованиям должно удовлетворять государство всеобщего благосостояния? Есть ли оно в современной России? Ответ обоснуйте / What requirements should the welfare state meet? Does it exist in modern Russia? Justify your answer!

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Зачёт/Отлично** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

**Зачёт/Хорошо** выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

**Зачёт/Удовлетворительно** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

**Зачёт/Неудовлетворительно** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 2-го семестра 1-го курса и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии***

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить

позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Ачкасов В. А., Абалян А. И., Андреев А. А., Никифоров А. А. Этнополитические конфликты и мобилизация в современном мире: постсоветский контекст: коллективная монография / отв. ред. В. А. Ачкасов, А. И. Абалян. — СПб.: Изд-во РХГА, 2021. — 640 с.
2. Биссон Л.С. Регулирование легальной миграции в Европейском союзе = Legal migration governance in the European Union: [монография] / Л.С. Биссон. – М.: Ин-т Европы РАН, 2020 – 150 с.
3. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: Учебное пособие для магистратуры [Электронный ресурс]. – Москва: ИМЦ, 2021. – 91 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Богданов А.В., Васильевич, Пауков О.В., Хазов Е.Н. Миграционные процессы и их роль в современном государстве // Образование и право, №1, 2022. С. 96-102
2. Биссон Л.С., Потемкина О.Ю. Миграционный кризис в ЕС: версия 2.0? // «Аналитические записки Института Европы РАН» (Выпуск IV) № 33, 2023 (№ 330). DOI: <http://doi.org/10.15211/analytics43320237988>
3. Миграционные процессы в Евросоюзе: современные проблемы и вызовы / Под ред. О.Е. Трофимовой. – М.: ИМЭМО РАН, 2019 – 211 с.
4. Ивахнюк И.В. Международная миграция в России и в мире: новые тренды и перспективы. Международная аналитика. 2023;14(3):11-22. <https://doi.org/10.46272/2587-8476-2023-14-3-11-22>
5. Мчедлова М.М. Секьюритизация миграции: социокультурная онтология современности. Международная аналитика. 2023;14(3):127-141. <https://doi.org/10.46272/2587-8476-2023-14-3-127-141>
6. Сакаев В.Т. Политическая демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Сакаев. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019 – 116 с.
7. Сокольщик Л.М., Сакаев В.Т., Галимуллин Э.З. Нелегальная иммиграция из Латинской Америки в контексте президентской кампании в США 2024 г.: эффекты поляризации. Международная аналитика. 2023;14(3):106-126. <https://doi.org/10.46272/2587-8476-2023-14-3-106-126>

8. Betts, Alexander, and Lena Kainz. The history of global migration governance. Vol. 122. Oxford: Refugee Studies Centre, Oxford Department of International Development, University of Oxford, 2017. URL: <https://covid19.alnap.org/system/files/content/resource/files/main/wp122-history-of-global-migration-governance.pdf>

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Список рекомендуемой литературы	
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)
Тема 1/Topic 1: Демография и миграция как объект политического анализа / Demography and migration as an object of political analysis	1,2,3	1,5,7
Тема 2/Topic 2: Международная миграция как фактор трансформации системы международных отношений / International migration as a factor of transformation of the system of international relations	2,3	1,2,3,4
Тема 3 / Topic 3: Управление миграцией в эпоху глобализации / Migration management in the era of globalization	2,3	1,5,6
Тема 4 / Topic 4: Демографический фактор в современных международных конфликтах / The demographic factor in modern international conflicts	1,3	2,5,7

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации / The Constitution of the Russian Federation. URL: <https://www.mid.ru/upload/medialibrary/fa3/xwhwumdwunawy9iprvhcxdqds1lxqdx/CONSTITUTION-Eng.pdf>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г.) / The Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/?lang=ru>
3. Всеобщая декларация прав человека (ГА ООН, 10 декабря 1948 года) / The Universal Declaration of Human Rights (1948). URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
4. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (ЕЗКПЧОС) / European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/rso/1741635/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1741635/)
5. Конвенция ООН о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
6. Конвенция ООН о правах ребенка (ГА ООН, 20 ноября 1989 года). URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
7. Конвенция ЭКОСОС ООН О статусе апатридов от 26 апреля 1954 года / UN Convention on the Status of Stateless Persons. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/apatride.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/apatride.shtml)

8. EU Pact on Migration and Asylum. URL: [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-life/migration-and-asylum/pact-migration-and-asylum\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-life/migration-and-asylum/pact-migration-and-asylum_en)

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

**Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>**

##### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

##### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5. Иные источники**

##### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>

9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

### Сайты международных организаций

1. The UN Refugee Agency – UNHCR: <https://www.unhcr.org/about-unhcr/where-we-work>
2. International Labour Organization – ILO official Website: <https://www.ilo.org/>
3. International Organization for Migration – IOM: <https://www.iom.int/>
4. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm/](http://europa.eu/index_en.htm/)
5. United Nations – <http://www.un.org/>
6. OECD Homepage: <https://www.oecd.org/>
7. World Bank – <http://www.worldbank.org/>
8. Демография | Национальный проект России: <https://национальныепроекты.рф/projects/demografiya>
- 9.

### Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russianscouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – [www.pircenter.org](http://www.pircenter.org)
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. RAND Corporation (Research and Development) – [www.rand.org](http://www.rand.org).
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.