

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:21:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

Утверждены
решением учебно-методической
комиссии по направлению
(специальности) 40.05.01

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.06 «Правоохранительные органы»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Гражданско-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

Заведующий кафедрой

безопасности, д.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.	ПКо ОС-2.1	Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.
3. Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Темы докладов:

1. Понятие и система правоохранительных органов.
2. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации.
2. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону.
3. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
4. Принцип состязательности и равноправия сторон.
5. Открытое разбирательство дел во всех судах.
6. Презумпция невиновности.
7. Национальный язык судопроизводства.

Темы докладов:

1. Принцип законности, осуществление правосудия только судом.
2. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта
3. Участие граждан в отправлении правосудия

Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность – основные характеристики судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Судебная система как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Верховный суд Российской Федерации.
6. Федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды.

Темы докладов:

1. Структура судебной системы
2. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации 2. Инфамия непосредственная и опосредованная.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ.
4. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.
5. Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей.

Темы докладов:

1. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
3. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации.
2. Районный суд – основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.
3. Суды уровня субъекта РФ, их состав и полномочия.
4. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков.

Темы докладов:

1. Военные суды, их структура и компетенция.
2. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации.
2. Федеральные арбитражные суды округов.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов – состав, полномочия.
5. Понятие третейских судов, их виды и полномочия.

Темы докладов:

1. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов – порядок образования, полномочия.
2. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово–промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово–промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации.
2. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ.
3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
4. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ.

Темы докладов:

1. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.
2. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика судейского корпуса.
2. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
4. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
6. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Темы докладов:

1. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей.
2. Символы судебной власти.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры.
2. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры.
3. Виды прокурорского надзора.
4. Принципы организации прокуратуры.
5. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров.
6. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Темы докладов:

1. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
2. Система органов прокуратуры

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.
2. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений.
3. Органы предварительного следствия, их виды.
4. Органы дознания: их виды и полномочия.
5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды.
6. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.

Темы докладов:

1. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа.
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.
3. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные задачи и полномочия органов внутренних дел.
2. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура.
4. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
5. Органы внутренних дел на транспорте.
6. Оперативно-разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий.

Темы докладов:

1. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.
2. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность.
3. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система безопасности, ее основные объекты.
2. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.
3. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи.
4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ).
5. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность.
6. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Темы докладов:

1. Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ.
2. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ.
3. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ.

Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. Органы военной полиции.
4. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции.
5. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции.

Темы докладов:

1. Полномочия военной полиции.
2. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. Федеральная таможенная служба.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
2. Основные цели таможенной деятельности.
3. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.
4. Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы.
5. Понятие таможни.
6. Служба в таможенных органах РФ.

Темы докладов:

1. Система таможенных органов. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.
2. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение.

Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция

2. Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана».
3. Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
Сотрудники таможенных органов, их правовое положение.
2. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации.
2. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
3. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции.
4. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
5. Исполнительное производство: общая характеристика.
6. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.
7. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН).
8. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы.
9. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы.

Темы докладов:

1. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.
2. Структура Минюста России, его основные полномочия.
3. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.
2. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.
3. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.
5. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
6. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Темы докладов:

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
2. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. Нотариат в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

2. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.
3. Правовая регламентация деятельности нотариата.
4. Система государственных органов нотариата в РФ.
5. Федеральная нотариальная палата.
6. Собрание представителей нотариальных палат.

Темы докладов:

1. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.
2. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. Частные детективные и охранные структуры.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
2. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность.
3. Характеристика и понятие сыскной деятельности.
4. Понятие охранный деятельности.
5. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий.
6. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.

Темы докладов:

1. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.
2. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. Международные правоохранительные организации.

Вопросы для устного опроса:

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
2. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола.
3. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
4. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Темы докладов:

1. Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).
2. Комиссар Совета Европы по правам человека.
3. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Примеры задач по темам дисциплины:

Задача № 1. При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Воронежской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката.

Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задача № 2. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Воронежской области направил уголовное дело Прокурору Воронежской области. Заместитель прокурора Воронежской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Воронежской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы

9

России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задача № 3. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 4. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача № 5. На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя- императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задача № 6. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные

повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

Примеры тестовых заданий по темам дисциплины:

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:

- а) применение правоохранительных мер воздействия;
- б) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
- в) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
- г) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
- д) нет верного варианта ответа.

2. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) изучение истории развития правоохранительных органов;
- б) вынесение и оглашение судебных решений;
- в) выявление и расследование преступлений;
- г) повышение правовой культуры;
- д) все верно.

3. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) соблюдение законности;
- б) повышение эффективности деятельности судебных органов;
- в) совершенствование системы правоохранительных органов;
- г) осуществление правосудия;
- д) все верно.

4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) оказание юридической помощи;
- г) организационное обеспечение деятельности судов;
- д) прокурорский надзор.

5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) прокурорский надзор;
- в) экологический контроль;
- г) оказание юридической помощи;
- д) осуществление правосудия.

6. Конституционный контроль в РФ осуществляет:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) Конституционный Суд РФ;
- д) все верно.

7. К правоохранительным органам относятся:

- а) прокуратура;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) органы внутренних дел;
- г) адвокатура;
- д) все верно.

8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- а) правосудие;
- б) исполнение судебных решений;
- в) осуществление нотариальной деятельности;
- г) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- д) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- б) выявление и расследование преступлений;
- в) создание правового государства;
- г) обеспечение права на судебную защиту;
- д) проведение социальной политики.

10. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- а) Закон «О судебной системе РФ»;
- б) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- в) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- г) Закон «О военных судах РФ»;
- д) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

**Правильные ответы выделены подчеркиванием.*

2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Правоохранительные органы: понятие и признаки.
2. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные функции правоохранительных органов.
4. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
6. Правосудие: сущность и основные конституционные принципы его осуществления.
7. Признаки принципов правосудия.
8. Принцип законности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип гласности судопроизводства.
17. Принцип национального языка судопроизводства.

18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Принцип непосредственности и устности судопроизводства.
20. Понятие и общая характеристика судебной системы.
21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей.
22. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
23. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
24. Полномочия Конституционного Суда РФ.
25. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
26. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
27. Суды общей юрисдикции: структура, задачи и их подведомственность.
28. Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
29. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
30. Полномочия Верховного Суда РФ.
31. Верховный Суд Российской Федерации. Структура и полномочия.
32. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.
33. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования, полномочия.
34. Компетенция судов среднего звена.
35. Полномочия районного суда.
36. Полномочия мирового судьи.
37. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия, состав и структура.
38. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия, состав и структура
39. Понятие, система и подсудность военных судов.
40. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
41. Третейский суд: понятие, виды полномочия.
42. Понятие и основные направления органов обеспечения деятельности судов.
43. Основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
44. Понятие и система органов прокуратуры.
45. Функции деятельности прокуратуры.
46. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
47. Требования, предъявляемые, к лицам, назначаемым на должность прокуроров и порядок назначения прокуроров.
48. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
49. Понятие и система органов предварительного расследования.
50. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя.
51. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
52. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
53. Понятие, задачи и система органов Министерства юстиции РФ.
54. Основные функции Министерства юстиции РФ.
55. Понятие и структура Федеральной службы войск национальной гвардии.
56. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии.
57. Понятие и структура Министерства внутренних дел РФ.
58. Назначение и основные направления деятельности полиции.
59. Полномочия полиции.
60. Понятие, система и силы обеспечения безопасности РФ.
61. Органы ФСБ РФ и ее основные направления деятельности.
62. Понятие и принципы адвокатской деятельности.
63. Формы адвокатских формирований.
64. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.
65. Понятие и система органов нотариата.

66. Правовой статус нотариуса.

67. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61-75% – 1 балл; 76-100% – 2 балла.
Решение ситуационных задач	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.
Подготовка докладов	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный

		<p>ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Зачет с оценкой	<p>В соответствии с балльно–рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы – 25 баллов</p>	<p>19–25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10–18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1–9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный</p>

		<p>материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>В билете содержится одна задача</p> <p>Задача –15 баллов</p>	<p>10–15 баллов многоплановое решение задачи</p> <p>6–9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1–5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>

3.2. Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	A
86 – 95	отлично	B
71 – 85	хорошо	C
61 – 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0 – 50	неудовлетворительно	EX