

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХИГС

**Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕН
решением учебно-методической
комиссии по направлению
(специальности) 40.05.01

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

Автор-составитель:

Руководитель образовательного направления
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

С.Н. Смирнов

Заведующий кафедрой безопасности,
к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКо ОС-5.2	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Вопросы для устного опроса:

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач.
3. Топографические элементы местности.
4. Основные разновидности местности и их влияние.
5. Сезонные изменения местности.
6. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема контрольной работы

1. Радиационная обстановка.

Темы докладов:

1. Топография как наука. Практическое применение топографии в деятельности сотрудников ОВД.
2. Влияние разновидности рельефа местности на планирование и выполнение задач, стоящих перед сотрудниками ОВД.
3. Необходимость изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Способы изучения местности.

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Вопросы для устного опроса:

1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
2. Понятие о плане, схеме.
3. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
4. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.
5. Условные знаки и порядок их нанесения.
6. Составление схем местности по карте.
7. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.
8. Составление схемы места происшествия (преступления).

Тема контрольной работы

1. Этапы радиационной обстановки.

Темы докладов:

1. Ориентация планов и схем в пространстве. Выбор опорных точек при составлении планов и схем.
2. Примеры практического использования планов и схем в деятельности ОВД.
3. Схожесть и различия схем ДТП в условиях города, в сельском поселении, в ненаселенной местности.

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.
2. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
3. Силы и средства РСЧС.
4. Силы и средства наблюдения и контроля.
5. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Режимы функционирования РСЧС.
7. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.
8. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.
9. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС

Тема контрольной работы

1. Прогнозирование радиоактивного заражения.

Темы докладов:

1. Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. обеспечению безопасности людей на водных объектах.
2. Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение.
2. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.
3. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе.
4. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления.
5. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте.
6. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта.

Тема контрольной работы

1. Радиационная разведка.

Темы докладов:

1. Мое понимание законности в правоохранительной деятельности.
2. Равенство граждан и юридических лиц перед законом – декларация или реальное положение дел.
3. Права и свободы гражданина и человека в деятельности правоохранительных органов.

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Вопросы для устного опроса:

1. Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Виды, назначение и состав засады.
3. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады.
4. Назначение и состав заслона.
5. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

Тема контрольной работы

1. Химическая обстановка.

Темы докладов:

1. Специальные принципы организации деятельности правоохранительных органов.
2. Внешние угрозы правопорядку.
3. Внутренние угрозы правопорядку.

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема контрольной работы

1. Зона химического заражения.

Темы докладов:

1. Участие ОВД в разработке в пределах своей компетенции проектов законодательных и иных нормативных правовых актов и целевых программ в области ЧО и ЧС.
2. Пропаганда знаний в области ЧО и ЧС.
3. Строительство защитных сооружений ГО, приспособление под них существующих, реконструируемых и вновь строящихся зданий и сооружений для их использования при ЧО и ЧС.

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Вопросы для устного опроса:

1. Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований.
2. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Тема контрольной работы

1. Организация радиационной и химической разведки.

Темы докладов:

1. Почему я доверяю правоохранительным органам.

2. Почему я не доверяю правоохранительным органам.
3. Выявление и преследование преступлений как вид правоохранительной деятельности.

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Вопросы для устного опроса:

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
2. Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

Тема контрольной работы

1. Дозиметрический и химический контроль.

Темы докладов:

1. Поддержание особого режима въезда на территорию, на которой введено чрезвычайное положение, и выезда с нее.
2. Разъединение противоборствующих сторон, участвующих в конфликтах, сопровождающихся насильственными действиями с применением оружия, боевой и специальной техники.
3. Участие в пресечении деятельности незаконных вооруженных формирований.

2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач.
3. Топографические элементы местности.
4. Основные разновидности местности и их влияние.
5. Сезонные изменения местности.
6. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач
7. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
8. Понятие о плане, схеме.
9. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
10. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.
11. Условные знаки и порядок их нанесения.
12. Составление схем местности по карте.
13. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.
14. Составление схемы места происшествия (преступления).
15. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах
16. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

17. Силы и средства РСЧС.
18. Силы и средства наблюдения и контроля.
19. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
20. Режимы функционирования РСЧС.
21. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.
22. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.
23. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС
24. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение.
25. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.
26. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе.
27. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления.
28. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте.
29. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта
30. Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
31. Виды, назначение и состав засады.
32. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады.
33. Назначение и состав заслона.
34. Особенности выставление заслона в различных условиях.
35. Тактика действий заслона.
36. Назначение и состав поисковой группы.
37. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям.
38. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.
39. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
40. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).
41. Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований.
42. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.
43. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
44. Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств

Оценочные средства	Показатели и критерии оценки
Устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5</p>

	<p>баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится на практических занятиях. Обучающиеся отвечают на вопросы, приведенные в задании. Оценивается уровень домашней подготовки по теме.</p> <p>Правильно отвечены все вопросы, ответ на задание дан развернуто, обучающийся показал глубокие знания – 10 баллов.</p> <p>Частично отвечено правильно, обучающийся показал полноту знаний, продемонстрировал умения и навыки решения типовых задач – 5 баллов.</p> <p>Частично выполнены задания, обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции – 3 балла.</p> <p>Частично выполнено задание, несколько ошибок в тесте, компетенция не развита – 0 баллов.</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p> <p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>

3.2 Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКсОС-5.2 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	<p>Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных закононом правил и процедур.</p>	<p>В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 40 баллов 30-40 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,</p>

Добавлено примечание ((ПАВ1)): Исправил в соответствии с УП

		<p>последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>19-29 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На</p>
--	--	---

		<p>поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом</p>
--	--	---

Добавлено примечание ([ПАВ2]): Вставил ,согласно РПД

3.3. Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

Количество баллов	Результат
от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»