

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 20:45:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Галицкая Наталья Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой конституционного и административного права.

Рабочая программа дисциплины *«Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»* одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета Северо-западного института управления – филиала РАНХиГС

протокол № 1 от « 18 » марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|--|-----------------------|--|---|---|--|
| | ОПК-ОС-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК ОС-7.1 | Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде | 3-1. стратегии цифровой трансформации , информационные технологии и правовые базы данных, стандарты правомерного поведения в информационной и цифровой среде У-1. Умеет: определение необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридической значимой информации. |

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Указывается:

общий объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов; Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетные единицы

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 72 академических часа/54 астрономических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч.), самостоятельная работа – 52 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» входит в базовую часть учебного плана (1 семестр на очной форме обучения, 2 и 3 семестры на заочной форме обучения).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (оставить нужное)

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------------|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | 16 | 1 | | | 3 | | | | 1 | | | 11 | УО, Т, ПКЗ | |
| Тема 2 | | 16 | 1 | | | 3 | | | | 1 | | | 11 | УО, Т, ПКЗ | |
| Тема 3 | | 20 | 1 | | | 3 | | | | 1 | | | 15 | УО, Т, ПКЗ | |
| Тема 4 | | 20 | 1 | | | 3 | | | | 1 | | | 15 | УО, Т, ПКЗ | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 2 ЗЕ/ 72 | 4 | | | 12 | | | | 4 | | | 52 | | |

3.1. Структура дисциплины
Заочная форма обучения (оставить нужное)

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------------|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | 17 | 1 | | | 1 | | | | | | | 15 | УО, Т, ПКЗ | |
| Тема 2 | | 17 | 1 | | | 1 | | | | | | | 15 | УО, Т, ПКЗ | |
| Тема 3 | | 17 | 1 | | | 1 | | | | | | | 15 | УО, Т, ПКЗ | |
| Тема 4 | | 17 | 1 | | | 1 | | | | | | | 15 | УО, Т, ПКЗ | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 2 ЗЕ//72 | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | 60 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т-тестирование

УО – устный опрос,

ПКЗ – практические контрольные задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровые технологии в юридической практике: LegalTech и информационные системы. ОПК ОС-7.1

Определение и основные направления развития LegalTech в России и зарубежных странах. Соотношение понятий LegalTech и LawTech: перспективы развития в Российской Федерации. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций: правовая природа и практическое значение. Концепция машиночитаемого права и её потенциальное значение для юридической практики. Информационно-аналитические инструменты в работе юриста: справочные правовые системы, автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты и стандарты интеграции LegalTech-решений в сторонние информационные системы. Понятие «большие данные» (Big Data) и принципы их обработки в юридической аналитике. Применение цифровых технологий в юридическом образовании: формы, инструменты, эффективность.

Тема 2. Блокчейн-технологии и смарт-контракты в юридической практике. ОПК ОС-7.1

Понятие и виды технологии распределённого реестра (блокчейн). Правовое регулирование технологии блокчейн в Российской Федерации: сферы применения и особенности правового статуса. Отраслевое применение блокчейн-технологий: примеры использования в юриспруденции, банковской сфере и при проведении краудфандинговых кампаний. Правовое регулирование электронных сделок как основа применения распределённых реестров. Смарт-контракты: понятие, правовая природа и проблемы применения.

Тема 3. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и распределённых реестров. ОПК ОС-7.1

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в сфере распределённых реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров» в российском законодательстве. Понятие и признаки криптовалюты: подходы к определению правового статуса в Российской Федерации и зарубежном правовом порядке. Биткоин как цифровая валюта: понятие, значение и особенности правового режима. Криптовалюты как объекты гражданских прав: проблемы квалификации и оборотоспособности. Понятие и отличительные признаки невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT и порядок приобретения права собственности на цифровые активы. Цифровой рубль: правовая природа, статус и отличие от иных цифровых финансовых активов.

Тема 4. ИИ в юридической аналитике. ОПК ОС-7.1

Понятие и особенности технологий обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP). Правовое регулирование использования

технологий искусственного интеллекта и NLP в Российской Федерации. Специфические проблемы и особенности внедрения технологий NLP в юридическую сферу. Потенциальные возможности применения NLP в законотворческой деятельности: автоматизация анализа правовых текстов, выявление коллизий и прогнозирование правовых последствий. Практические инструменты ИИ в юридической практике: чат-боты для правовой поддержки, системы робоэдвайзинга, нейросетевые технологии в судебной системе и криминалистике. Требования к достоверности и этике применения ИИ-инструментов в профессиональной деятельности юриста.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление | Прочитайте текст и установите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|--|--|
| последовательности | последовательность | <p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т-тестирование, УО – устный опрос, ПКЗ – практические контрольные задания.

Например,

Тема 1. Цифровые технологии в юридической практике: LegalTech и информационные системы.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение понятия «юрист цифровой эпохи» и перечислите ключевые компетенции, необходимые для работы в условиях цифровой трансформации.

Вопрос 2. Что такое экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций и какова их цель в Российской Федерации?

Вопрос 3. Раскройте сущность концепции «машиночитаемого права» и её потенциальное значение для юридической практики.

Вопрос 4. Какие формы применения цифровых технологий в юридическом образовании вы знаете и в чём их преимущества?

Вопрос 5. Дайте определение LegalTech и назовите основные направления развития этой сферы в России и за рубежом.

Вопрос 6. Каковы функции и возможности современных справочных правовых систем в профессиональной деятельности юриста?

Вопрос 7. Охарактеризуйте принципы работы автоматических конструкторов юридических документов и сферы их применения.

Вопрос 8. Какие инструменты используются для интеграции LegalTech-решений в сторонние информационные системы?

Вопрос 9. Раскройте понятие «большие данные» (Big Data) и основные принципы их обработки в юридической аналитике.

Вопрос 10. Каковы перспективы развития технологии LawTech в российской правовой системе?

Тестовые задания к Теме 1 «Цифровые технологии в юридической практике: LegalTech и информационные системы»

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

1. Выберите верное определение термина «LegalTech»:

а) Технология создания электронных баз данных нормативных правовых актов

б) Направление технологических инноваций, направленное на оптимизацию юридических услуг и правовых процессов с использованием цифровых инструментов

в) Система автоматического принятия судебных решений на основе искусственного интеллекта

г) Методика защиты конфиденциальной информации в юридической практике

2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в

Российской Федерации вводятся в целях:

- а) Полной замены традиционного законодательства цифровыми нормами
- б) Создания благоприятных условий для тестирования инновационных технологий без применения отдельных положений действующего регулирования
- в) Ограничения доступа иностранных компаний к российскому правовому рынку
- г) Упрощения процедуры лицензирования юридической деятельности

3. Концепция «машиночитаемого права» предполагает:

- а) Перевод всех нормативных правовых актов на английский язык для международной гармонизации
- б) Формализацию правовых норм в формате, позволяющем их автоматическую обработку компьютерными системами
- в) Обязательное использование искусственного интеллекта при принятии судебных решений
- г) Запрет на применение бумажных носителей в юридическом документообороте

4. К основным функциям современных справочных правовых систем НЕ относится:

- а) Полнотекстовый поиск по массивам нормативных правовых актов и судебной практики
- б) Автоматическое формирование проектов исковых заявлений без участия пользователя
- в) Отслеживание изменений и истории принятия правовых актов
- г) Интеграция с системами электронного документооборота и государственными информационными системами

5. Принцип обработки «больших данных» (Big Data) в юридической аналитике, означающий работу с разнородной информацией из множества источников, называется:

- а) Volume (объём)
- б) Velocity (скорость)
- в) Variety (разнообразие)
- г) Veracity (достоверность)

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

6. Выберите направления развития LegalTech в Российской Федерации:

- а) Автоматизация составления типовых юридических документов
- б) Полная замена судей алгоритмами искусственного интеллекта
- в) Разработка систем прогнозирования исходов судебных дел на основе анализа практики

г) Создание цифровых платформ для оказания юридических услуг онлайн

д) Исключение участия человека в процессе правоприменения

7. Требования информационной безопасности при использовании цифровых правовых инструментов включают:

а) Обязательное использование квалифицированной электронной подписи при работе с юридически значимыми документами

б) Хранение всех данных исключительно на облачных серверах иностранных провайдеров

в) Соблюдение режима конфиденциальности при обработке персональных данных и адвокатской тайны

г) Регулярное обновление программного обеспечения и применение средств защиты от несанкционированного доступа

д) Открытый доступ к базам данных для всех пользователей сети Интернет

Задания на установление соответствия

8. Установите соответствие между цифровыми инструментами и их функциями в юридической практике

| Инструмент | Функция |
|---|--|
| 1. Автоматический конструктор юридических документов | А. Анализ больших массивов судебной практики для выявления тенденций правоприменения |
| 2. Справочная правовая система | Б. Генерация типовых договоров и процессуальных документов на основе введённых пользователем параметров |
| 3. Платформа управления интеллектуальной собственностью | В. Обеспечение быстрого доступа к актуальным нормативным правовым актам с возможностью поиска по реквизитам и содержанию |
| 4. Система дата-аналитики | Г. Регистрация, учёт и мониторинг использования объектов интеллектуальных прав в цифровой среде |

Задания на установление последовательности

9. Установите правильную последовательность этапов работы юриста с информационно-аналитической системой для получения юридически значимой информации:

- а) Анализ и интерпретация полученных данных в контексте конкретной правовой ситуации
- б) Формулирование поискового запроса с использованием релевантных ключевых слов и фильтров
- в) Определение цели поиска и круга необходимых источников информации
- г) Проверка актуальности и юридической силы найденных нормативных актов
- д) Выполнение поиска в базе данных и первичная выборка результатов

Задание комбинированного типа (с обоснованием выбора)

10. Выберите верное утверждение о перспективах развития технологии LawTech в российской правовой системе и обоснуйте свой выбор:

- а) Технология LawTech будет полностью заменять традиционные формы юридической деятельности в течение ближайших пяти лет
- б) Развитие LawTech направлено на дополнение профессиональной деятельности юриста аналитическими инструментами, повышающими эффективность принятия решений, при сохранении ключевой роли человека в правоприменении
- в) Внедрение LawTech-решений нецелесообразно ввиду отсутствия нормативной базы и высокой стоимости технологий
- г) Технология LawTech применяется исключительно в сфере уголовного судопроизводства и не имеет перспектив в гражданско-правовой сфере

Требование к ответу: указать букву правильного варианта и привести 1–2 аргумента, подтверждающих выбор (например, ссылка на стратегию цифровой трансформации, анализ текущих практик внедрения, баланс автоматизации и профессионального суждения).

Практические контрольные задания

ПКЗ № 1. Анализ и сравнительная характеристика справочных правовых систем (СПС)

1. Задание

1. Осуществите доступ к двум справочным правовым системам (на выбор: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс») через ресурсы образовательной организации.
2. Сформулируйте поисковый запрос по теме: «Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций».

3. Выполните поиск нормативных правовых актов и материалов судебной практики, используя расширенные фильтры (по дате принятия, юридической силе, органу принятия).

4. Проведите сравнительный анализ результатов поиска в двух СПС по следующим критериям:

- полнота выдачи документов;
- актуальность представленной информации (наличие сведений о вступлении в силу, изменениях);
- наличие аналитических материалов и комментариев;
- удобство навигации и экспорта данных.

5. Составьте аналитическую записку (объём 2–3 страницы), включающую:

- таблицу сравнительных характеристик СПС;
- рекомендации по выбору системы для решения конкретной юридической задачи;
- обоснование с учётом требований информационной безопасности и стандартов правомерного поведения в цифровой среде.

Требования к оформлению:

- Структурированное изложение, использование профессиональной терминологии;
- Все аббревиатуры (СПС, ЭП, ИБ) при первом упоминании подлежат расшифровке;
- Ссылки на нормативные источники оформляются в квадратных скобках [1].

2 Задание. Разработка алгоритма внедрения LegalTech-инструмента в юридическую практику

Юридическая фирма планирует внедрить автоматический конструктор договоров для оптимизации работы с типовыми сделками. Вам поручено подготовить проект правового сопровождения данного процесса.

1. Изучите положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» в части, регулирующей использование автоматизированных систем для создания юридически значимых документов.

2. Разработайте пошаговый алгоритм внедрения конструктора договоров, включающий:

- этапы выбора и тестирования программного обеспечения;
- требования к квалификации электронной подписи при подписании сгенерированных документов;
- меры по обеспечению конфиденциальности данных клиентов и соблюдению адвокатской тайны;
- порядок верификации и хранения документов, созданных с

использованием ИИ-инструментов.

3. Сформулируйте перечень рисков, связанных с использованием автоматизированных систем (технические сбои, ошибки в шаблонах, проблемы доказывания), и предложите способы их минимизации.

4. Подготовьте памятку для сотрудников фирмы по стандартам правомерного поведения при работе с цифровыми инструментами.

Требования к оформлению:

- Объём: 3–4 страницы печатного текста;

- Использование актуальных нормативных источников с указанием даты обращения [дата обращения: ноябрь 2026 г.];

- Чёткая структура: введение, основная часть (алгоритм, риски, рекомендации), заключение.

Тема 2. Блокчейн-технологии и смарт-контракты в юридической практике. ОПК ОС-7.1

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Понятие и сущность технологии распределённого реестра (блокчейн).

Вопрос 2. Виды блокчейн-сетей: публичные, частные и консорциумные распределённые реестры.

Вопрос 3. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения в нотариальной деятельности, регистрации прав и судебном делопроизводстве.

Вопрос 4. Блокчейн в юриспруденции: приведите примеры применения в нотариальной деятельности, регистрации прав и судебном делопроизводстве.

Вопрос 5. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний, реализуемых на базе блокчейн-технологий.

Вопрос 6. Применение технологий блокчейн в банковской сфере: правовые аспекты и перспективы развития.

Вопрос 7. Правовое регулирование электронных сделок в современном российском праве.

Вопрос 8. Понятие, правовая природа и классификация смарт-контрактов в гражданском законодательстве Российской Федерации.

Вопрос 9. Проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте: вопросы действительности, исполнения и ответственности сторон.

Вопрос 10. Требования информационной безопасности при использовании блокчейн-технологий в профессиональной деятельности юриста.

Тесты. Выберите один правильный ответ

1. Технология распределённого реестра (блокчейн) представляет собой:

- а) централизованную базу данных, управляемую одним оператором
- б) децентрализованную базу данных, в которой записи хранятся на множестве узлов сети
- в) систему электронного документооборота для государственных органов
- г) программу для создания электронных подписей

2. Смарт-контракт в российском законодательстве определяется как:

- а) любой договор, заключённый в электронной форме
- б) компьютерный алгоритм, автоматически исполняющий условия договора при наступлении определённых событий
- в) договор, нотариально заверенный с использованием электронных средств
- г) соглашение между операторами блокчейн-платформы

3. Правовое регулирование электронных сделок в Российской Федерации осуществляется:

- а) исключительно Федеральным законом «О цифровых финансовых активах»
- б) Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- в) только подзаконными актами Банка России
- г) международными договорами без имплементации в российское право

4. Публичный блокчейн отличается от частного тем, что:

- а) требует обязательной идентификации всех участников
- б) доступен для чтения и записи любому пользователю сети без ограничений
- в) используется только государственными органами
- г) имеет более высокую скорость транзакций

5. Краудфандиговая кампания на базе блокчейн-технологий — это:

- а) привлечение инвестиций через выпуск токенов с использованием распределённого реестра
- б) получение банковского кредита под залог криптовалюты
- в) государственное финансирование блокчейн-проектов
- г) обмен криптовалютой на фиатные деньги

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов

6. Сферы применения блокчейн-технологий в юриспруденции включают:

- а) нотариальное удостоверение сделок и свидетельствование верности копий документов
- б) регистрацию прав на недвижимое имущество
- в) автоматическое принятие судебных решений без участия судей
- г) обеспечение доказательственной силы электронных документов
- д) ведение реестров акционеров и корпоративных действий

7. Требования информационной безопасности при использовании блокчейн-технологий включают:

- а) использование квалифицированной электронной подписи для идентификации участников
- б) обязательное хранение всех данных на серверах иностранных провайдеров
- в) обеспечение конфиденциальности персональных данных в соответствии с ФЗ-152
- г) применение криптографических средств защиты информации
- д) открытый доступ к приватным ключам всех участников сети

8. Проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте связаны:

- а) с неопределённостью правового статуса автоматического исполнения обязательств
- б) с невозможностью внесения изменений в условия контракта после его запуска
- в) с отсутствием технических средств для создания смарт-контрактов
- г) с вопросами ответственности за ошибки в коде смарт-контракта
- д) с полной заменой традиционных договоров смарт-контрактами

Задание 2. Установите правильную последовательность

Установите последовательность этапов заключения сделки с использованием смарт-контракта:

- а) автоматическое исполнение условий контракта при наступлении определённых событий
- б) согласование условий договора сторонами
- в) верификация транзакции узлами сети блокчейн
- г) размещение кода смарт-контракта в блокчейне
- д) подписание смарт-контракта с использованием электронной подписи

Задание 3. Дайте развёрнутый ответ

Раскройте понятие и виды технологии блокчейн. Охарактеризуйте их отличительные признаки и сферы применения в юридической практике.

Практическое контрольное задание

1. Задание:

Российское общество с ограниченной ответственностью (ООО) рассматривает возможность автоматизации исполнения договоров поставки с использованием смарт-контракта на базе отечественной блокчейн-платформы. Исполнение обязательств должно инициироваться автоматически при подтверждении получения товара через IoT-датчики на складе. Вам поручено подготовить правовое сопровождение проекта.

1. Проведите правовую квалификацию смарт-контракта в соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 160, 434) и Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Определите, соответствует ли алгоритмическое исполнение требованиям к письменной форме и простоте/усиленной электронной подписи.

2. Разработайте пошаговый алгоритм внедрения смарт-контракта, включающий:

- выбор и аудит блокчейн-платформы (верификация кода, сертификация средств защиты);

- порядок привязки цифрового кода к традиционному договору (арбитражная оговорка, условия модификации/приостановки);

- требования к идентификации сторон и хранению приватных ключей;
- процедуру разрешения споров при расхождении результатов исполнения кода и фактических обстоятельств.

3. Сформулируйте перечень правовых и технических рисков (ошибки в коде, невозможность применения института форс-мажора, проблема юрисдикции, утечка ключей) и предложите механизмы их минимизации.

4. Подготовьте краткую справку для руководства о требованиях к локализации данных и защите информации при использовании распределённых реестров (ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ-152 «О персональных данных»).

Требования к оформлению:

- Объём: 3–4 страницы;

- Использование актуальных нормативных источников с указанием даты обращения;

- Чёткая структура: введение, правовая квалификация, алгоритм внедрения, оценка рисков, заключение;

- Все аббревиатуры (ДРР, ЭП, IoT, ФЗ) при первом упоминании подлежат расшифровке.

2. Задание:

Адвокатское бюро планирует внедрить сервис хеширования и временного штампа (timestamping) на базе блокчейна для фиксации существования конфиденциальных документов (проекты соглашений, доказательства нарушения прав, материалы due diligence) до начала судебных разбирательств. Вам необходимо подготовить методические рекомендации по правовому использованию данной технологии.

1. Проанализируйте допустимость и доказательственную ценность блокчейн-записей в арбитражном и гражданском процессе (АПК РФ, ГПК РФ, ФЗ-149, ФЗ-63). Укажите, при каких условиях суды признают такие записи надлежащими письменными доказательствами.

2. Проведите сравнительный анализ публичных, частных и

консорциумных блокчейн-сетей по критериям: безопасность, стоимость, соответствие требованиям локализации данных, удобство интеграции с корпоративными системами. Обоснуйте выбор оптимального типа сети для юридической практики.

3. Разработайте протокол действий юриста при фиксации документа:

- генерация криптографического хеша;
- отправка транзакции в сеть и получение идентификатора (txID);
- безопасное хранение приватных ключей и метаданных;
- оформление процессуального заявления о приобщении доказательств.

4. Подготовьте памятку для клиентов о пределах использования блокчейн-фиксации: случаи, когда технология не заменяет нотариальное удостоверение или экспертное заключение, а также рекомендации по оспариванию подлинности записей в суде.

Требования к оформлению:

- Объём: 3–4 страницы;
- Ссылки на нормативные акты и актуальную судебную практику (при наличии);
- Логичная структура, профессиональная юридическая лексика;
- Соблюдение требований к информационной безопасности и этике цифровой среды.

Тема 3. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и распределённых реестров. ОПК ОС-7.1

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в сфере распределённых реестров.

Вопрос 2. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров» в российском законодательстве.

Вопрос 3. Понятие и отличительные признаки невзаимозаменяемого токена (NFT) как объекта гражданских прав.

Вопрос 4. Правовое регулирование купли-продажи невзаимозаменяемых токенов (NFT) в Российской Федерации.

Вопрос 5. Порядок приобретения права собственности на невзаимозаменяемые токены (NFT) и связанные с этим правовые риски.

Вопрос 6. Понятие и юридические признаки криптовалюты в российском и зарубежном правовом порядке.

Вопрос 7. Подходы к определению правового статуса криптовалют в законодательстве Российской Федерации.

Вопрос 8. Биткоин как цифровая валюта: понятие, значение и особенности правового режима.

Вопрос 9. Криптовалюты как объекты гражданских прав: проблемы квалификации и оборотоспособности.

Вопрос 10. Правовая природа цифрового рубля и его отличие от иных цифровых финансовых активов.

Тесты

1. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 259-ФЗ, криптовалюта в Российской Федерации признаётся:
 - а) законным средством платежа
 - б) имуществом
 - в) ценной бумагой
 - г) цифровым финансовым активом

2. К отличительным признакам невзаимозаменяемого токена (NFT) относятся:
 - а) уникальность и невозможность взаимного обмена на идентичный токен
 - б) обязательная привязка к объекту интеллектуальной собственности или иному цифровому активу
 - в) возможность использования в качестве законного средства платежа на территории РФ
 - г) фиксация права собственности через запись в распределённом реестре
 - д) обязательная государственная регистрация в реестре ЦФА Банка России

3. Согласно действующему законодательству РФ, использование криптовалюты в качестве средства платежа за товары и услуги на территории России:
 - а) разрешено при письменном согласии обеих сторон сделки
 - б) запрещено, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами РФ
 - в) разрешено исключительно в рамках экспериментальных

правовых режимов

г) не регулируется федеральным законодательством

4. Установите последовательность этапов формирования правового механизма регулирования цифровых финансовых активов в Российской Федерации:
- а) принятие подзаконных актов Банка России и Минфина РФ
 - б) внесение изменений в Гражданский кодекс РФ о цифровых правах
 - в) признание электронной формы сделки и усиленной электронной подписи
 - г) вступление в силу Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте...»

Проверочное контрольное задание.

1. Задание:

Корпоративный клиент рассматривает возможность перехода на расчёты с использованием цифрового рубля для оптимизации логистических платежей. При этом финансовый директор запрашивает сравнение цифрового рубля с криптовалютами и классическими цифровыми финансовыми активами (ЦФА) с точки зрения правового режима, требований к инфраструктуре и информационной безопасности.

1. Составьте сравнительную таблицу правового регулирования цифрового рубля, криптовалют и ЦФА по критериям:

- законодательное определение и правовая природа;
 - допустимые способы приобретения, отчуждения и использования в качестве средства платежа;
- требования к операторам выпуска и инфраструктуре обращения;
- налоговые последствия операций и отчётность;
 - степень централизации и контролируемости эмитентом/государством.

2. Проанализируйте требования Положения Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля» к участникам платформы, порядку проведения транзакций и защите информации.

3. Разработайте compliance-чеклист для юридического лица, планирующего интеграцию цифрового рубля в систему расчётов, включающий:

- условия подключения к платформе Банка России через уполномоченный банк;

- требования к локализации данных и защите персональных/коммерческих сведений (ФЗ-149, ФЗ-152);

- порядок верификации транзакций, аудита смарт-контрактов расчётов и резервирования прав на цифровой рубль;

- меры по предотвращению несанкционированного доступа и киберинцидентов.

4. Подготовьте памятку для сотрудников бухгалтерии и юридического отдела по стандартам правомерного поведения при работе с цифровыми платёжными инструментами.

Требования к оформлению:

- Объём: 3–4 страницы + сравнительная таблица;

- Использование актуальных нормативных источников с указанием даты обращения;

- Чёткая структура: таблица, анализ регуляторных требований, чеклист, памятка;

- Демонстрация умения использовать СПС и правовые базы данных для верификации норм.

2.Задание.

Гражданин РФ рассматривает возможность приобретения невзаимозаменяемого токена (NFT), удостоверяющего права на цифровое произведение, размещённого на платформе иностранного оператора. Одновременно он изучает возможность инвестиций в криптовалюту через зарубежную биржу. Вам поручено подготовить юридическое сопровождение данных операций.

Проведите правовую квалификацию NFT и криптовалюты на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте...» и Гражданского кодекса РФ. Определите их статус как объектов гражданских прав, условия оборотоспособности и ограничения использования на территории РФ.

Разработайте пошаговый алгоритм безопасного приобретения NFT, включающий:

- проверку легитимности эмитента и платформы (верификация прав на объект интеллектуальной собственности);

- требования к форме и содержанию договора купли-продажи цифрового актива;

- способы фиксации доказательств возникновения права собственности в распределённом реестре;

- меры по защите от мошеннических схем и оспаривания сделки.

Оцените правовые риски использования иностранных платформ для операций с цифровыми активами (юрисдикционные конфликты, отсутствие защиты прав потребителей РФ, сложности

налоговой отчётности, риски блокировок). Предложите механизмы их минимизации.

Подготовьте краткое юридическое заключение (2–3 страницы) с рекомендациями по выбору легальных цифровых инструментов в РФ, включая анализ альтернатив (цифровой рубль, ЦФА, выпущенные через уполномоченные российские операторы).

Требования к оформлению:

Объём: 3–4 страницы;

Обязательные ссылки на ФЗ-259, ГК РФ, ФЗ-149, ФЗ-152, нормативные акты Банка России;

Структура: введение, правовая квалификация, алгоритм действий, оценка рисков, заключение;

Все аббревиатуры (ЦФА, NFT, ДПП, ФЗ) при первом упоминании подлежат расшифровке.

Практические контрольные задания (ПКЗ)

ПКЗ № 1. Правовая квалификация цифровых финансовых активов и алгоритм минимизации рисков при сделках с NFT

Тема 4. ИИ в юридической аналитике. ОПК ОС-7.1

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Понятие и особенности технологий обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP).

Вопрос 2. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта и обработки естественного языка в Российской Федерации.

Вопрос 3. Специфические проблемы и особенности внедрения технологий обработки естественного языка в юридическую сферу.

Вопрос 4. Потенциальные возможности применения технологий обработки естественного языка в законотворческой деятельности.

Вопрос 5. Автоматизация анализа правовых текстов и выявление законодательных коллизий с использованием инструментов искусственного интеллекта.

Вопрос 6. Чат-боты для правовой поддержки: функциональные возможности, преимущества и ограничения применения.

Вопрос 7. Робоэдвайзинг в сфере оказания юридических услуг: правовые аспекты и требования к качеству.

Вопрос 8. Применение нейросетевых технологий в судебной системе: функциональное назначение и перспективы развития.

Вопрос 9. Использование искусственного интеллекта в криминалистике и расследовании правонарушений.

Вопрос 10. Требования к достоверности, этике и информационной безопасности при применении инструментов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности юриста.

Тесты

1. Технологии обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP) в юридической аналитике предназначены прежде всего для:

- а) автоматического принятия судебных решений без участия судей
- б) анализа, классификации и извлечения юридически значимой информации из текстов на естественном языке
- в) замены квалифицированной электронной подписи при оформлении документов
- г) полного исключения человеческого фактора из правоприменительной деятельности

2. К потенциальным возможностям внедрения технологий обработки естественного языка в законотворческую деятельность относятся:

- а) автоматическое выявление терминологических противоречий и коллизий в проектах нормативных правовых актов
- б) полная замена экспертизы законопроектов квалифицированными юристами
- в) анализ правоприменительной практики для оценки эффективности действующих норм
- г) прогнозирование социальных и правовых последствий принятия законодательных решений
- д) автоматическое голосование депутатов на основе алгоритмических рекомендаций

3. Применение решений, принятых исключительно алгоритмами искусственного интеллекта в судебной системе Российской Федерации на современном этапе:

- а) допускается по всем категориям дел при письменном согласии сторон
- б) ограничено исключительно вспомогательными и аналитическими

функциями без замены судебного решения

в) разрешено только в арбитражном процессе по экономическим спорам до 5 млн рублей

г) полностью запрещено в связи с отсутствием федерального регулирования ИИ

4. Установите последовательность этапов внедрения технологий обработки естественного языка в юридическую практику:

а) обучение модели на репрезентативной выборке юридических текстов с экспертной валидацией результатов

б) определение целей внедрения и круга задач, решаемых с помощью NLP-инструментов

в) интеграция системы в существующую информационную инфраструктуру с обеспечением требований информационной безопасности

г) сбор и предварительная обработка корпусов правовых текстов для формирования обучающей выборки

д) мониторинг качества работы системы и периодическая донастройка модели с учётом изменений законодательства

Проверочные контрольные задания

Задание 1. Внедрение LegalTech-решений в юридическую практику

Юридическая компания «Правовая защита» планирует модернизировать свою работу за счёт внедрения автоматического конструктора договоров и справочной правовой системы с модулем предиктивной аналитики. Руководство поручило подготовить правовое заключение по следующим вопросам: соответствие выбранных инструментов требованиям информационной безопасности, порядок интеграции с существующей IT-инфраструктурой, правовые риски использования автоматизированных систем при подготовке процессуальных документов.

Разработайте алгоритм правового сопровождения внедрения указанных LegalTech-инструментов, включив в него:

- анализ требований ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и ФЗ-152 «О персональных данных»;

- перечень условий пользовательского соглашения с провайдером справочной правовой системы;

- меры по обеспечению достоверности и юридической силы документов, созданных с помощью автоматического конструктора;

- рекомендации по обучению персонала и стандартам правомерного поведения в цифровой среде.

Требования к ответу: структурированное изложение, ссылки на нормативные правовые акты, практическая применимость рекомендаций, демонстрация умения использовать информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач.

Задание 2. Сделка с невзаимозаменяемым токеном (NFT)

Гражданин РФ Иванов П.С. приобрёл невзаимозаменяемый токен (NFT), удостоверяющий права на цифровое изображение, через иностранную блокчейн-платформу. Впоследствии выяснилось, что изображение является объектом авторского права третьего лица, не дававшего согласия на его токенизацию. Автор произведения потребовал признания сделки недействительной и возмещения убытков.

Проведите правовой анализ ситуации и подготовьте заключение, включив в него:

- квалификацию NFT как объекта гражданских прав в соответствии с ГК РФ и ФЗ-259 «О цифровых финансовых активах...»;
- оценку действительности сделки купли-продажи цифрового актива с учётом положений об интеллектуальной собственности;
- анализ правовых рисков приобретения токенов через иностранные платформы;
- рекомендации по минимизации рисков при совершении сделок с цифровыми активами (проверка эмитента, фиксация доказательств, условия договора).

Требования к ответу: использование актуальных нормативных источников, логическая последовательность анализа, аргументированность выводов, учёт требований информационной безопасности и стандартов правомерного поведения в цифровой среде.

Задание 3. Применение чат-бота с элементами ИИ для оказания юридических услуг

Региональная адвокатская палата планирует запустить чат-бот на базе технологий обработки естественного языка (NLP) для первичной консультации граждан по вопросам жилищного и семейного права. В связи с этим возникли вопросы о допустимости автоматизированного оказания юридических услуг, ответственности за некорректные рекомендации бота, порядке информирования пользователей о взаимодействии с ИИ-инструментом.

Подготовьте правовое заключение по вопросам внедрения чат-бота, включив в него:

- анализ правового регулирования использования технологий искусственного интеллекта в сфере оказания юридических услуг (ФЗ-149, стратегические документы по развитию ИИ);
- требования к содержанию пользовательского соглашения и порядку информирования клиентов об особенностях взаимодействия с автоматизированной системой;
- меры по обеспечению качества консультаций и минимизации правовых рисков (валидация ответов, участие квалифицированного юриста, фиксация диалогов);

- рекомендации по соблюдению этических стандартов и требований к защите персональных данных при обработке запросов граждан.

Требования к ответу: структурированное изложение, ссылки на нормативные правовые акты и доктринальные источники, практическая применимость рекомендаций, демонстрация компетенции ОПК-ОС-7.1 в части применения информационных технологий для принятия юридических решений.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине. НАПРИМЕР

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ 2 | 100 | 0,4 | 40 |
| | | | |
| Итого: | X | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и

типовые оценочные материалы:

КТ – 1 Тема 1, Тема 2. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и распределённых реестров. ОПК ОС-7.1

Тестирование (Т).

КТ-2 Тема 3, Тема 4. ИИ в юридической аналитике. ОПК ОС-7.1

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i> | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i> |
| | <i>25</i> | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i> |
| | <i>50</i> | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i> |
| | <i>75</i> | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i> |
| | <i>100</i> | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

2. Критерии оценивания ПКЗ:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>41-70</i> | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
| | <i>21-40</i> | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i> |
| | <i>0-20</i> | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i> |
| <i>Количество выполненных заданий</i> | <i>30</i> | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i> |
| | <i>15</i> | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i> |
| | <i>0</i> | <i>Количество выполненных заданий</i> |

| | | |
|--------------------|-----|------------------|
| | | <i>менее 55%</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

3. Критерии оценивания УО

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Содержание и раскрытие вопроса</i> | <i>0-20</i> | <i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i> |
| <i>Грамотность изложения</i> | <i>0-20</i> | <i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i> |
| <i>Стилистика</i> | <i>0-20</i> | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i> |
| <i>Логика изложения</i> | <i>0-20</i> | <i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i> |
| <i>Оригинальность</i> | <i>0-20</i> | <i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

3. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации
2. Концепция машиночитаемого права и перспективы её реализации в российской правовой системе
3. Понятие и ключевые компетенции юриста цифровой эпохи
4. Определение и основные направления развития LegalTech в России и зарубежных странах
5. Функциональные возможности современных справочных правовых систем в профессиональной деятельности юриста
6. Принципы работы автоматических конструкторов юридических документов и сферы их применения
7. Понятие «большие данные» (Big Data) и принципы их обработки в юридической аналитике
8. Требования информационной безопасности при использовании цифровых правовых инструментов
9. Инструменты и стандарты интеграции LegalTech-решений в сторонние информационные системы
10. Перспективы развития технологии LawTech в российской правовой системе
11. Понятие и виды технологии распределённого реестра (блокчейн)
12. Правовая природа смарт-контракта и проблемы его применения в гражданском обороте Российской Федерации
13. Особенности правового регулирования электронных сделок в современном российском праве
14. Применение технологий блокчейн в банковской сфере и связанные с этим правовые вопросы
15. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий
16. Роль смарт-контрактов в сфере обеспечения исполнения обязательств
17. Примеры применения блокчейн-технологий в юридической практике
18. Понятие и отличительные признаки невзаимозаменяемого токена (NFT) как объекта гражданских прав
19. Порядок приобретения права собственности на NFT и правовые риски при совершении сделок
20. Понятие и признаки криптовалюты в российском и зарубежном правопорядке
21. Подходы к определению правового статуса криптовалют в Российской Федерации
22. Понятие, значение и основные особенности биткоина как цифровой валюты
23. Правовой статус цифрового рубля и его отличие от иных цифровых финансовых активов

24. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в сфере распределённых реестров
25. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров»
26. Понятие и особенности технологий обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP)
27. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации
28. Специфические проблемы внедрения технологий искусственного интеллекта в юридическую сферу
29. Применение чат-ботов и робоэдвайзинга в юридической практике: преимущества и правовые аспекты
30. Возможности использования нейросетевых технологий в судебной системе и криминалистике

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Цифровые технологии в юридической практике: LegalTech и информационные системы. ОПК ОС-7.1

Задания для самопроверки обучающегося

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | <p>Выберите направления развития LegalTech в Российской Федерации, соответствующие современным тенденциям цифровой трансформации юридической практики:</p> <p>А) Автоматизация составления типовых юридических документов; Б) Полная замена судей алгоритмами искусственного интеллекта; В) Разработка систем прогнозирования исходов судебных дел на основе анализа практики; Г) Создание цифровых платформ для оказания юридических услуг онлайн; Д) Исключение участия человека в процессе правоприменения; Е) Интеграция справочных правовых систем с государственными информационными системами.</p> <p>Запишите буквы всех правильных вариантов ответа.</p> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. | <p>Установите соответствие между информационно-аналитическими инструментами и их основными</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p> | <p>функциями в профессиональной деятельности юриста:</p> <p>Список 1 (Инструменты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система (СПС) 2. Автоматический конструктор юридических документов 3. Платформа управления интеллектуальной собственностью 4. Система предиктивной аналитики на основе Big Data <p>Список 2 (Функции):</p> <p>А. Генерация типовых договоров и процессуальных документов на основе введенных параметров;</p> <p>Б. Анализ больших массивов судебной практики для прогнозирования исходов дел и выявления тенденций;</p> <p>В. Регистрация, учёт и мониторинг использования объектов интеллектуальных прав в цифровой среде;</p> <p>Г. Обеспечение быстрого доступа к актуальным НПА с возможностью поиска по реквизитам, содержанию и истории изменений.</p> <p>Запишите ответ в формате: 1 , 2 , 3 , 4</p> |
| <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p> | <p>Выберите направления развития LegalTech в Российской Федерации, соответствующие современным тенденциям цифровой трансформации юридической практики:</p> <p>А) Автоматизация составления типовых юридических документов;</p> <p>Б) Полная замена судей алгоритмами искусственного интеллекта;</p> <p>В) Разработка систем прогнозирования исходов судебных дел на основе анализа практики;</p> <p>Г) Создание цифровых платформ для оказания юридических услуг онлайн;</p> <p>Д) Исключение участия человека в процессе правоприменения;</p> <p>Е) Интеграция справочных правовых систем с государственными информационными системами.</p> <p>Запишите буквы всех правильных вариантов ответа.</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов</p> | <p>Установите правильную последовательность этапов работы юриста с информационно-аналитической системой для получения юридически значимой информации:</p> <p>А) Анализ и интерпретация полученных данных в контексте конкретной правовой ситуации;</p> <p>Б) Формулирование поискового запроса с использованием релевантных ключевых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p> | <p>слов и фильтров; В) Определение цели поиска и круга необходимых источников информации; Г) Проверка актуальности и юридической силы найденных нормативных актов; Д) Выполнение поиска в базе данных и первичная выборка результатов.</p> <p>Запишите буквы в правильной последовательности.</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Выберите верное утверждение о перспективах развития технологии LawTech в российской правовой системе и обоснуйте свой выбор:</p> <p>А) Технология LawTech будет полностью заменять традиционные формы юридической деятельности в течение ближайших пяти лет; Б) Развитие LawTech направлено на дополнение профессиональной деятельности юриста аналитическими инструментами, повышающими эффективность принятия решений, при сохранении ключевой роли человека в правоприменении; В) Внедрение LawTech-решений нецелесообразно ввиду отсутствия нормативной базы и высокой стоимости технологий; Г) Технология LawTech применяется исключительно в сфере уголовного судопроизводства и не имеет перспектив в гражданско-правовой сфере.</p> <p>Требуется: указать букву правильного варианта и привести 1–2 аргумента, обосновывающих выбор (со ссылкой на стратегию цифровой трансформации, анализ текущих практик внедрения или баланс автоматизации и профессионального суждения).</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> | <p>Охарактеризуйте потенциал и правовые ограничения применения справочных правовых систем (СПС) и автоматических конструкторов документов в профессиональной деятельности юриста. Раскройте, каким образом внедрение указанных LegalTech-инструментов может способствовать оптимизации работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой, а также укажите требования к достоверности, информационной безопасности и стандартам правомерного поведения, которые обязан соблюдать юрист при использовании таких систем в цифровой среде.</p> |

Тема 2. Блокчейн-технологии и смарт-контракты в юридической практике.

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|--|--|--|
| <p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p> | <p>В соответствии с действующим гражданским законодательством РФ, смарт-контракт представляет собой:</p> <p>А) любой договор, заключённый в электронной форме с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи; Б) компьютерный алгоритм, обеспечивающий автоматическое исполнение договорных обязательств при наступлении заранее запрограммированных событий; В) нотариально заверенное соглашение между операторами распределённых реестров; Г) программное обеспечение для создания и управления криптовалютами.</p> <p>Запишите букву правильного варианта ответа.</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p> | <p>Установите соответствие между видами технологии распределённого реестра (блокчейн) и их ключевыми характеристиками в контексте юридической практики:</p> <p>Список 1 (Виды блокчейн-сетей): 1. Публичный блокчейн 2. Частный (приватный) блокчейн 3. Консорциумный блокчейн</p> <p>Список 2 (Характеристики): А. Доступ к чтению и записи данных ограничен предварительно утверждённым кругом организаций, совместное управление сетью обеспечивает прозрачность и доверие между участниками; Б. Полностью открытая сеть, где любой пользователь может участвовать в проверке транзакций и добавлении блоков, что обеспечивает максимальную децентрализацию; В. Доступ к сети контролируется единой организацией или группой лиц, что позволяет обеспечивать высокую скорость транзакций и соответствие требованиям конфиденциальности.</p> |

| | | Запишите ответ в формате: 1 , 2 , 3 |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p> | <p>Выберите сферы применения блокчейн-технологий в юридической практике, соответствующие современным тенденциям цифровизации в Российской Федерации:</p> <p>А) Нотариальное удостоверение сделок и свидетельствование верности копий документов;</p> <p>Б) Регистрация прав на недвижимое имущество и ведение реестров акционеров;</p> <p>В) Автоматическое вынесение судебных решений без участия судейского состава;</p> <p>Г) Обеспечение доказательственной силы электронных документов и фиксация времени их создания;</p> <p>Д) Полная замена традиционного договорного права программным кодом;</p> <p>Е) Проведение краудфандинговых кампаний с использованием токенизированных инструментов.</p> <p>Запишите буквы всех правильных вариантов ответа.</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p> | <p>Установите правильную технологическую и юридическую последовательность этапов заключения и исполнения сделки с использованием смарт-контракта:</p> <p>А) Автоматическое исполнение условий контракта при наступлении запрограммированных событий;</p> <p>Б) Согласование существенных условий договора сторонами и их перевод в программный код;</p> <p>В) Верификация транзакции узлами сети распределённого реестра;</p> <p>Г) Размещение кода смарт-контракта в блокчейне;</p> <p>Д) Подписание транзакции с использованием электронной подписи.</p> <p>Запишите буквы в правильной последовательности.</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Выберите верное утверждение о правовой природе и применении смарт-контрактов в Российской Федерации и обоснуйте свой выбор:</p> <p>А) Смарт-контракт полностью заменяет традиционный договор и не требует ссылки на бумажный или электронный аналог;</p> <p>Б) Смарт-контракт признаётся разновидностью электронной сделки, его автоматическое исполнение обеспечивается техническими средствами, а правовые последствия регулируются нормами ГК РФ и ФЗ-63 «Об электронной подписи»;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>В) Смарт-контракты запрещены в гражданском обороте РФ до принятия отдельного федерального закона;</p> <p>Г) Смарт-контракт может использоваться только в банковской сфере и не применяется в договорных отношениях между коммерческими организациями.</p> <p>Требуется: указать букву правильного варианта и привести 1–2 аргумента, обосновывающих выбор (со ссылкой на статьи ГК РФ об электронных сделках, ФЗ-63 или положения о цифровых правах).</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. | <p>Раскройте понятие и виды технологии распределённого реестра (блокчейн). Охарактеризуйте их отличительные признаки и сферы применения в юридической практике. Укажите, каким образом правовое регулирование электронных сделок и требования информационной безопасности влияют на возможность использования блокчейн-технологий для фиксации юридически значимых фактов, нотариального удостоверения и ведения корпоративных реестров в Российской Федерации.</p> |

Тема 3. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и распределённых реестров.

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | <p>В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», криптовалюта в Российской Федерации признаётся:</p> <p>А) законным средством платежа на территории РФ наряду с рублём;</p> <p>Б) имуществом и объектом гражданских прав, но запрещена к использованию в качестве средства платежа за товары, работы и услуги;</p> <p>В) ценной бумагой, подлежащей обязательной государственной регистрации в реестре ЦФА;</p> <p>Г) цифровым финансовым активом, выпускаемым исключительно уполномоченными операторами информационных систем.</p> <p>Запишите букву правильного варианта ответа.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p> | <p>Установите соответствие между видами цифровых активов и их ключевыми правовыми характеристиками в соответствии с законодательством РФ:</p> <p>Список 1 (Виды активов): 1. Невзаимозаменяемый токен (NFT) 2. Цифровой рубль 3. Криптовалюта 4. Цифровой финансовый актив (ЦФА)</p> <p>Список 2 (Характеристики): А. Третья форма денег в РФ, выпускается Банком России, является его обязательством и законным средством платежа; Б. Уникальный криптографический токен, не подлежащий взаимному обмену, удостоверяющий права на цифровой или физический объект; В. Выпускается исключительно уполномоченными операторами информационных систем, удостоверяет цифровые права (требование исполнения обязательства, участие в капитале и т.д.); Г. Признан имуществом, запрещён к использованию как средство платежа за товары и услуги, выпуск осуществляется децентрализованным способом.</p> <p>Запишите ответ в формате: 1 _ , 2 _ , 3 _ , 4 _</p> |
| <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p> | <p>Выберите верные утверждения, характеризующие правовое регулирование обращения цифровых активов в Российской Федерации:</p> <p>А) Использование криптовалюты в качестве средства платежа за товары и услуги на территории РФ запрещено; Б) ЦФА могут выпускаться любыми коммерческими организациями без предварительного включения в реестр Банка России; В) Цифровой рубль наряду с наличной и безналичной формой составляет денежную систему Российской Федерации; Г) Невзаимозаменяемый токен (NFT) признаётся взаимозаменяемым цифровым активом, подлежащим обязательной котировке на бирже; Д) Операторы обмена цифровых валют обязаны проводить идентификацию клиентов в соответствии с законодательством о противодействии легализации доходов (ПОД/ФТ).</p> <p>Запишите буквы всех правильных вариантов ответа.</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность</p> | <p>Установите правильную юридическую и технологическую последовательность этапов приобретения цифрового</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p> | <p>финансового актива (ЦФА) через уполномоченного оператора:</p> <p>А) Перевод денежных средств со счёта инвестора на счёт оператора информационной системы; Б) Идентификация покупателя в соответствии с требованиями законодательства о ПОД/ФТ; В) Заключение договора приобретения цифровых финансовых активов; Г) Проверка правового статуса эмитента и наличия выпуска в реестре оператора ЦФА; Д) Получение подтверждения о зачислении ЦФА на счёт владельца и фиксация права собственности.</p> <p>Запишите буквы в правильной последовательности.</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>При приобретении невзаимозаменяемого токена (NFT) через иностранную блокчейн-платформу гражданин РФ столкнётся с наибольшими правовыми рисками в связи с:</p> <p>А) отсутствием гарантий защиты прав инвестора со стороны российского законодательства и сложностями доказывания права собственности в национальных судах; Б) автоматическим применением иностранного налогообложения ко всем операциям с цифровыми активами резидентов РФ; В) полным запретом на владение цифровыми токенами резидентами Российской Федерации; Г) технической невозможностью хранения приватных ключей на серверах, расположенных в юрисдикции РФ.</p> <p>Требуется: указать букву правильного варианта и привести 1–2 аргумента, обосновывающих выбор (со ссылкой на ФЗ-259, принципы трансграничного регулирования цифровых активов или процессуальные особенности доказывания прав на цифровые объекты).</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> | <p>Раскройте правовую природу и отличительные признаки цифрового рубля, криптовалюты и цифровых финансовых активов (ЦФА) в соответствии с действующим законодательством РФ. Укажите особенности их оборотоспособности, требования к инфраструктуре выпуска/обращения и ограничения, установленные в целях защиты прав инвесторов и финансовой стабильности. Охарактеризуйте, каким образом юрист должен учитывать данные различия при консультировании клиентов по вопросам инвестирования в цифровые</p> |

Тема 4. ИИ в юридической аналитике.

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | <p>Технологии обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP) в юридической аналитике предназначены прежде всего для:</p> <p>А) автоматического принятия судебных решений без участия судей; Б) анализа, классификации и извлечения юридически значимой информации из текстов на естественном языке; В) замены квалифицированной электронной подписи при оформлении процессуальных документов; Г) полного исключения человеческого фактора из правоприменительной деятельности.</p> <p>Запишите букву правильного варианта ответа.</p> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3). | <p>Установите соответствие между ИИ-инструментами в юридической практике и их основными функциями:</p> <p>Список 1 (Инструменты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чат-боты для правовой поддержки 2. Системы предиктивной аналитики судебной практики 3. Алгоритмы автоматического анализа правовых текстов 4. Роботизированные советники (робоэдвайзинг) <p>Список 2 (Функции):</p> <p>А. Прогнозирование вероятных исходов судебных дел на основе анализа массивов судебной практики; Б. Первичное консультирование граждан по типовым юридическим вопросам в режиме реального времени; В. Выявление терминологических противоречий, дублирующих норм и системных коллизий в проектах НПА; Г. Формирование индивидуальных рекомендаций по договорным или инвестиционным вопросам на основе алгоритмической обработки данных.</p> <p>Запишите ответ в формате: 1_ , 2_ , 3_ , 4_</p> |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | <p>Выберите верные утверждения, характеризующие внедрение технологий искусственного интеллекта и NLP в юридическую практику в соответствии с</p> |

| | | |
|---|---|--|
| предложенных | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p> | <p>современными стандартами правомерного поведения:</p> <p>А) Применение ИИ в судебной системе РФ на текущем этапе ограничено вспомогательными и аналитическими функциями без замены судейского решения;</p> <p>Б) NLP-технологии способны полностью заменить квалифицированного юриста при подготовке сложных процессуальных документов;</p> <p>В) При использовании ИИ-инструментов юрист обязан проверять достоверность сгенерированных результатов и нести профессиональную ответственность за их применение;</p> <p>Г) Этические стандарты требуют обязательного информирования клиентов о взаимодействии с автоматизированными системами;</p> <p>Д) Обработка персональных данных ИИ-системами не подпадает под требования ФЗ-152 «О персональных данных».</p> <p>Запишите буквы всех правильных вариантов ответа.</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p> | <p>Установите правильную последовательность этапов внедрения технологий обработки естественного языка (NLP) в юридическую практику:</p> <p>А) Обучение модели на репрезентативной выборке юридических текстов с экспертной валидацией результатов;</p> <p>Б) Определение целей внедрения и круга задач, решаемых с помощью NLP-инструментов;</p> <p>В) Интеграция системы в существующую информационную инфраструктуру с обеспечением требований информационной безопасности;</p> <p>Г) Сбор и предварительная обработка корпусов правовых текстов для формирования обучающей выборки;</p> <p>Д) Мониторинг качества работы системы и периодическая донастройка модели с учётом изменений законодательства.</p> <p>Запишите буквы в правильной последовательности.</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>При внедрении чат-бота с элементами ИИ для оказания первичной юридической помощи наиболее критичным требованием с точки зрения стандартов правомерного поведения и информационной безопасности является:</p> <p>А) полная замена живых консультантов автоматизированной системой для снижения издержек;</p> <p>Б) обеспечение прозрачности алгоритмов,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | (например, 4 текст обоснования). | информирование пользователей о взаимодействии с ИИ и сохранение контроля квалифицированного юриста за финальными рекомендациями; В) предоставление боту права на автоматическое подписание юридических документов с использованием простой электронной подписи; Г) отказ от сбора и обработки любых данных для соблюдения абсолютной конфиденциальности. Требуется: указать букву правильного варианта и привести 1–2 аргумента, обосновывающих выбор (со ссылкой на этические принципы применения ИИ, ФЗ-149, ФЗ-152 или нормы о профессиональной ответственности юриста). |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. | Охарактеризуйте потенциал и правовые ограничения применения технологий обработки естественного языка (NLP) и искусственного интеллекта в законотворческой деятельности и юридической аналитике. Раскройте, каким образом внедрение ИИ-инструментов может способствовать автоматизации анализа правовых текстов и выявлению законодательных коллизий, а также укажите требования к достоверности, этике и защите информации, которые обязан соблюдать юрист при использовании таких систем в профессиональной деятельности. |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

4. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» направлено на определение необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения,

использование информационно-аналитических систем для получения юридической значимой информации. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с

целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

- 1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582670> (дата обращения: 19.04.2026).*

2. *Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583745> (дата обращения: 19.04.2026).*
3. *Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18479-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582767> (дата обращения: 19.04.2026).*
4. *Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573> (дата обращения: 19.04.2026).*
5. *Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590019> (дата обращения: 19.04.2026).*
6. *Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588302> (дата обращения: 19.04.2026).*
7. *Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590487> (дата обращения: 19.04.2026).*
8. *Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт,*

2026. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588885> (дата обращения: 19.04.2026).
9. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587620> (дата обращения: 19.04.2026).
10. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебник для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587055> (дата обращения: 19.04.2026).
11. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589055> (дата обращения: 19.04.2026).
12. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 19.04.2026).
13. Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590248> (дата обращения: 19.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17144-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584042> (дата обращения: 19.04.2026).
2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17699-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590238> (дата обращения: 19.04.2026).
 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587749> (дата обращения: 19.04.2026).
 4. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20851-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558865> (дата обращения: 19.04.2026).
 5. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540987> (дата обращения: 19.04.2026).
 6. Критическое мышление / искусственный интеллект в цифровом образовании — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600518> (дата обращения: 19.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 5.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №

11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)] // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) от 6 октября 2022 г.

2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
3. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ
4. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ
5. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
7. Положение Банка России от 03.08.2023 N 820-П (ред. от 08.10.2025) "О платформе цифрового рубля" (вместе с "Порядком урегулирования споров и разногласий") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.08.2023 N 74716)

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

8.5. Иные источники

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru/>
Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
Российская газета: <http://www.rg.ru/>
СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федеральный портал "Российское образование".
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже

Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office