

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.09.2024 10:28:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Частное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.07

**Проблемы совершенствования российского гражданского
и арбитражного процессов**

ПСГиАП

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Есенова Валентина Петровна
к.ю.н., доцент, доцент кафедры *гражданского и трудового права* Есенова В.П.

Рогова Юлия Валентиновна
к.ю.н., доцент кафедры *гражданского и трудового права*, федеральный судья Рогова
Ю.В.

Заведующий кафедрой д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой гражданского и
трудового права Разуваев Н.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.07 Проблемы совершенствования российского гражданского
и арбитражного процессов* одобрена на заседании кафедры *гражданского и трудового
права*. Протокол от 24 апреля 2024 год №4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
Структура дисциплины	6
Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические указания по освоению дисциплины	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	17
7.1 Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	18
7.4 Интернет-ресурсы.....	20
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 2	Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых и коллизионных вопросов	ПКс ОС – 2.2	Способен применять нормы частного права при разрешении материально-правовых вопросов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного</p>	ПКс ОС-2.	<p>На уровне знаний:- знания особенностей разрешения споров в предметной области частного и публичного права;- знания норм и принципов частного права;- знания источников процессуального права;- знания структуры современной судебной системы России; –системы общих и специальных принципов процессуального права; концепции развития арбитражного процессуального, гражданского процессуального законодательства и современного административного судопроизводства.</p> <p>На уровне умения: – умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать акты Пленума Верховного Суда РФ,– умения толковать положения мировых соглашений;- умения исследовать нормы российского гражданского и арбитражного процессов; – умения исследовать общие и специальные принципы частного права, а также трансформацию принципов гражданского права в гражданский процесс, в арбитражный процесс и административное судопроизводство (как формы осуществления судебной власти).</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- навыками разработки проектов исковых заявлений, административных исков, апелляционных и кассационных жалоб, иных процессуальных документов,– навыками анализа частной правоприменительной практики;- навыками разработки мер по совершенствованию российского гражданского и арбитражного</p>

партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства		процессов.
--	--	------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов/ 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	50/37,5
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36/27
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, решение задач, решение правовых ситуаций, эссе, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, решение задач, решение правовых ситуаций, эссе, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» включается в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 400401 Юриспруденция магистерской программы Частное право, изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется после изучения: Особенности защиты прав и законных интересов юридических лиц по корпоративным спорам, Ответственность в частном праве.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства.	23	8		8		7	О, Э
Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы.	23	8		8		7	О, Т, Э
Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России.	24	8		8		8	О, РЗ, Э
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36/27						экзамен
ИТОГО	108/81	24/18		24/18		22/16,5	

Заочная форма обучения

Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства.	32	1		2		29	О, Э
Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы.	33	1		4		28	О, Т, Э
Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России.	32	2		2		28	О, РЗ, Э
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	9/6,75						экзамен
ИТОГО	108/81	4/3		8/6		85/63,75	

О – опрос, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, Э – эссе

Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства

Единство судебной системы России. Формирование современных подсистем общих и арбитражных судов. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения. Процессуальная форма и ее особенности. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Контрольная функция суда в обеспечении законности государственного управления. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Соотношение судебной и административной реформ. Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ: проблемы совершенствования правового регулирования и особенности правоприменения.

Особенности исполнения решений Конституционного Суда РФ и их влияние на пересмотр судебных актов по новым обстоятельствам.

Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы

Судебная реформа. Влияние федеральных государственных программ на совершенствование судебной системы РФ. Процессуальные нормы в законодательных актах отраслей материального права. Судебная практика и судебный прецедент. Виды производств. Система принципов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права и административного судопроизводства. Современный административный процесс. Реализация конституционно-правовых, международно-правовых и организационно-функциональных принципов в судебной практике. Рассмотрение дел: в приказном производстве, упрощенном производстве, в порядке реадмиссии, производство о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок; корпоративные споры. Современное административное судопроизводство и административный процесс. Электронные средства доказывания.

Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России

Современные взгляды процессуалистов относительно института подведомственности. Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения правовых споров.

Тенденции развития подведомственности дел общим и арбитражным судам.

Изменения в институте подсудности общих и арбитражных судов. Особенности процессуальных процедур, используемых в гражданском и арбитражном процессах. Проблемы определения подведомственности по корпоративным спорам. Исключительная подведомственность в общих и арбитражных судах. Подведомственность споров третейским судам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства.	<i>Опрос, эссе</i>
Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы.	<i>Опрос, тестирование,</i>
Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и	<i>Опрос, решение</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Примерные вопросы для опроса:

1. Установить, какова структура и правовые особенности гражданских процессуальных, арбитражных процессуальных и административных процессуальных правоотношений?
2. Указать пределы влияния решений Конституционного Суда РФ на гражданское и административное судопроизводство.
3. Установить новации ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.
4. Определить, является ли производство о привлечении к административной ответственности и по обжалованию постановлений о привлечении к административной ответственности видом административного судопроизводства?
5. Объяснить, каково влияние государственных федеральных программ на совершенствование ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ?
6. Расскажите о структуре современного административного процесса.
7. Перечислите и охарактеризуйте современные средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Примерные темы для написания эссе:

1. Определить понятие транспарентности судопроизводства.
2. Определить понятие электронного правосудия.
3. Описать единство судебной практики и судебный прецедент. Их соотношение с источниками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Охарактеризовать судебный прецедент и решения Высшего Арбитражного Суда РФ.
5. Установить роль доктрины и конституционных принципов права как источников гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
6. Установить влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие арбитражного процессуального права России.
7. Дать общую характеристику. Генезис доктрины арбитражного процессуального права России.
8. Перечислить основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение.
9. Указать источники арбитражного процессуального права: их иерархия и структура.

Ситуационные правовые задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1. Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т. е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия — Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации, спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях

участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Вопросы:

1. Установить, как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?
2. Объяснить, имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т. е. проверку по существу решения; принятого третейским судом?
3. Определить, какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

Задача №2. Исполнительный директор ООО «Восток-Запад» Сурков А.А. 20.04.2016 г. подписал договор ипотеки жилого помещения, принадлежавшего указанному Обществу на праве собственности, в обеспечение кредитного договора ООО «Сигма» (ипотечный кредит под залог третьих лиц). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества по данным годового баланса ООО «Восток-Запад» за 2015 год.

30 августа 2016 года посредством телефонного опроса пятерых участников Общества «Восток-Запад» выяснилось, что Исполнительный директор Сурков подделал решение общего собрания участников общества о подписании ипотечного договора. Деловой репутации Общества «Восток-Запад» был причинен ущерб, кроме того, через средства массовой информации данный факт стал широко известен гражданам. Участник ООО «Восток-Запад» Сидоров К.Н. решил обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Вопросы:

1. Определите подведомственность дела.
2. Определите юридические факты и доказательства, подлежащие оценке при рассмотрении дела в суде.
3. Определите круг нормативных правовых актов и актов ВС РС и ВАС РФ, подлежащих применению при рассмотрении дела в суде.
4. Определите в каком виде производства должен быть рассмотрен спор.
5. Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон, подготовьте их письменное обоснование.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры тестовых заданий:

1. Указать, участие в арбитражном процессе в качестве ответчика гражданина, не имеющего статуса ИП, возможно по делам:

- 1) альтернативной подведомственности;
- 2) специальной подведомственности;
- 3) договорной подведомственности.

2. Назвать, при обнаружении нарушения подсудности судом первой инстанции ААС должен:

- 1) отменить судебное решение и рассмотреть дело по существу;
- 2) отменить судебное решение и направить дело в тот арбитражный суд, к подсудности которого оно отнесено законом;
- 3) оставить в силе решение суда, если нарушение подсудности не повлияло на его законность и обоснованность.

3.. Указать, иск к ответчику, находящемуся на территории иностранного государства, может быть предъявлен в арбитражный суд:

- 1) только по месту нахождения ответчика;
- 2) по месту нахождения на территории РФ имущества ответчика;
- 3) по месту нахождения и жительства истца;

4) только по месту нахождения ответчика.

4. В 2010-2012 году ИП Иванов с нарушением требований лицензии осуществлял деятельность по перевозке пассажиров. В декабре 2010 года он утратил статус предпринимателя. Определить, в каком суде в 2013 году будет решаться вопрос о привлечении его к административной ответственности:

1) в арбитражном суде;

2) в суде общей юрисдикции;

3) в третейском суде.

5. Установить, какое количество лиц необходимо для того, чтобы иск рассматривался как групповой иск:

1) достаточно одного заявителя и двух присоединившихся лиц;

2) достаточно одного заявителя и трех присоединившихся лиц;

3) достаточно одного заявителя и пяти присоединившихся лиц.

6. Третейская оговорка в договоре между сторонами гласит, что решение третейского суда по спорам, вытекающим из договора, является окончательной и изменению сторонами не подлежит. После принятия решения третейским судом одна из сторон обратилась с иском в арбитражный суд по тому же спору.

Указать, как отреагирует суд?

1) примет заявление, но впоследствии оставит его без рассмотрения;

2) примет исковое заявление, но впоследствии прекратит производство по делу;

3) откажет в принятии искового заявления к рассмотрению;

4) рассмотрит дело по существу и вынесет решение

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.

2. Из 40 вопросов по 4 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 4 вопроса). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

Ситуационные задачи для самостоятельной работы:

Задача 1. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вопросы:

1. Определить, вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению?

2. Установить, может ли арбитражный суд самостоятельно, т. е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

3. Объяснить, может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

Задача 2. В апелляционной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из апелляционной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой деятельности на указанной территории (план микрорайона,

схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на апелляционную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения, главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Вопросы:

1. Установить, зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?
2. Определить, что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к факту дела?

Задача 3. Профсоюз моряков Северного пароходства обратился в Мурманский арбитражный суд с иском о защите деловой репутации к администрации пароходства. В иске указывалось, что в телефонограмме, разосланной на корабли, неверно, в искаженном виде было передано решение профсоюза, касающееся конфликта по невыплате зарплаты морякам, чем нанесен урон деловой репутации профсоюза.

Арбитражный суд рассмотрел дело по существу. Суд апелляционной инстанции по жалобе пароходства отменил решение суда и прекратил производство по делу ввиду неподведомственности спора арбитражному суду.

Вопрос: Установить, какая из судебных инстанций поступила правильно? Дайте правовое обоснование.

Тесты для самопроверки

1. Указать, **принципы арбитражного процесса - это:**
 - (а) закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, связанные с совершенствованием арбитражного процессуального законодательства
 - (б) закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права
 - (в) сформулированные в нормах АПК РФ положения, касающиеся стадий арбитражного судопроизводства
 - (г) доктринальные положения арбитражного процессуального права
2. Назвать, к **подведомственности арбитражного суда не относятся:**
 - (а) дела по спорам между участниками хозяйственных обществ, вытекающие из деятельности обществ
 - (б) дела о несостоятельности (банкротстве) граждан
 - (в) дела о реадмиссии
 - (г) споры об управлении в акционерном обществе
3. Установить, к **исключительной подсудности нельзя отнести:**
 - (а) иски о правах на недвижимое имущество
 - (б) иски о правах на морские и воздушные суда, суда внутреннего плавания, космические объекты
 - (в) иски о возмещении ущерба
 - (г) иски по спору, в котором лицом, участвующим в деле, является арбитражный суд, расположенный на территории Московского судебного округа
4. Отметить, **несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора является нарушением:**
 - (а) специальной предпосылкой права на предъявление иска
 - (б) общей предпосылки права на предъявление иска

- (в) условия реализации права на иск
- (г) предпосылки права на удовлетворение иска
- 5. Выделить, процессуальное правопреемство возможно:**
 - (а) на любой стадии арбитражного процесса
 - (б) до принятия решения в суде первой инстанции
 - (в) только в кассационной инстанции
 - (г) в исполнительном производстве
- 6. Указать, к видам гражданского судопроизводства относится:**
 - (а) исполнительное производство
 - (б) особое производство
 - (в) кассационное производство
 - (г) надзорное производство
- 7. Назвать, к стадиям гражданского процесса относятся:**
 - (а) производство из публично-правовых отношений
 - (б) кассационное производство
 - (в) исковое производство
 - (г) судебные прения
- 8. Назвать, подведомственность гражданских дел – это:**
 - (а) разграничение компетенции между районными судами
 - (б) разграничение компетенции между звеньями судов общей юрисдикции
 - (в) разграничение компетенции между различными судами и другими юрисдикционными органами
 - (г) разграничение компетенции между военными судами
- 9. Установить, если при рассмотрении дела выяснится, что имеется решение суда, вступившее в законную силу по спору между теми же сторонами, о том же предмете, по тем же основаниям, суд обязан**
 - (а) отказать в принятии искового заявления
 - (б) производство по делу прекратить
 - (в) вернуть исковое заявление истцу
 - (г) производство по делу приостановить
- 10. Укажите самое широкое из перечисленных понятий (по числу охватываемых субъектов):**
 - (а) лица, содействующие правосудию
 - (б) лица, участвующие в деле
 - (в) субъекты гражданских процессуальных правоотношений
 - (г) лица, осуществляющие правосудие

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых вопросов	демонстрирует знание норм и принципов частного права, современных концепций развития арбитражного процессуального, гражданского процессуального законодательства и	- самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование частного права; - осуществляет исследование актуальных проблем гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; – грамотно формулирует правовые позиции Верховного Суда РФ по совершенствованию

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	<p>административного судопроизводства; ориентируется в структуре современной судебной системы России, а также в особенностях пересмотра судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядках; влияния актов Президиума Верховного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику нижестоящих судов.</p>	<p>правового регулирования частно – правовых отношений; – квалифицированно применяет в профессиональной деятельности современные развивающиеся концепции и доктрины гражданского права, арбитражного и гражданского процессов, в т.ч. гражданско-правовых принципов зарубежных правовых порядков, имплементированных в российское гражданское и процессуальное законодательство.</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Рассказать о развитии судебной системы России: этапы и правовое регулирование.
2. Дать общую характеристику. Судебная реформа: особенности правовой регламентации.
3. Дать общую характеристику. Современная подсистема судов общей юрисдикции: особенности правового регулирования.
4. Дать общую характеристику. Современная подсистема арбитражных судов: особенности правового регулирования.
5. Указать современные принципы гражданского, арбитражного и административного процессов.
6. Анализировать развитие процессуального законодательства, регулирующего рассмотрение дел в судах общей и арбитражной юрисдикции.
7. Исследовать источники гражданского процессуального права.
8. Назвать источники арбитражного процессуального права.
9. Назвать источники административного судопроизводства и административного процесса.
10. Рассказать об истории создания и эволюция системы арбитражных судов в России.
11. Описать использование современных технологий в арбитражном процессе.
12. Объяснить использование современных технологий в гражданском процессе.
13. Исследовать историю кодификации Российского арбитражного процессуального права. Общая характеристика арбитражных процессуальных кодексов 1992, 1995, 2002, и 2014 г.
14. Описать историю кодификации гражданского процессуального права.
15. Рассказать о новеллах арбитражного процессуального законодательства с 2002 по 2017 годы.
16. Охарактеризовать новые категории дел и процедура их рассмотрения в арбитражных судах.
17. Дать общую характеристику. Упрощенное производство.
18. Идентифицировать процедуру рассмотрения дел об установлении юридических фактов.
19. Рассказать о новеллах гражданского процессуального законодательства с 2002 по 2017 годы. Новые категории дел и процедура их рассмотрения в судах общей юрисдикции.

20. Охарактеризовать состав принципов арбитражного процессуального права и их эволюция.
21. Идентифицировать соотношение принципов истинности, формальной истины, справедливости и законности в современном судопроизводстве.
22. Описать классификацию принципов гражданского процессуального права.
23. Охарактеризовать организационно-функциональные принципы в арбитражном судопроизводстве.
24. Описать эволюцию функциональных принципов арбитражного процессуального права.
25. Определить понятие подведомственности дел арбитражным судам. Соотношение понятий: «гражданское дело», «гражданско-правовой спор», «экономический спор», «арбитражное дело», «гражданское судопроизводство».
26. Определить понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции.
27. Дать общую характеристику. Подсудность и ее виды в гражданском процессе.
28. Описать эволюцию видов судопроизводства по Гражданскому процессуальному кодексу РФ.
29. Охарактеризовать корпоративные споры.
30. Дать общую характеристику. Групповые споры.
31. Исследовать эволюцию видов судопроизводства по Кодексу административного судопроизводства РФ.
32. Исследовать особенности привлечения к административной ответственности граждан и юридических лиц в судах общей и арбитражной юрисдикции.
33. Определить понятие административного судопроизводства.
34. Описать эволюцию административного процесса в Российской Федерации.
35. Охарактеризовать современное электронное правосудие в Российской Федерации.
36. Идентифицировать приказное производство в судах общей и арбитражной юрисдикции.
37. Объяснить влияние Концепции Единого гражданского процессуального кодекса РФ на развитие ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и КоАП РФ.
38. Определить понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
39. Раскрыть проблемы развития административного судопроизводства.
40. Охарактеризовать соотношение понятий «административный процесс» и «административное судопроизводство» в правовой доктрине и правовом регулировании.
41. Значение согласительных процедур в развитии современного судопроизводства.
42. Дать общую характеристику. Проблемы современного кассационного производства в России.
43. Проанализировать влияние Конституционного Суда Российской Федерации на развитие процессуального законодательства России.
44. Дать общую характеристику. Проблемы современного надзорного производства.
45. Описать современные концепции развития арбитражного процессуального и гражданского процессуального законодательства.
46. Дать общую характеристику. Банкротство (несостоятельность): проблемы правового регулирования /судебного правоприменения.
47. Процессуальная форма рассмотрения новых оснований для пересмотра судебных актов.
48. Дать общую характеристику. Цифровизация исполнительного производства.
49. Векторы реформирования правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
50. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся основаниям: основания, субъекты обращения в суд, сроки.

Шкала оценивания

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» направлен не только на исследование современных проблем корпоративного права и арбитражного процесса в рамках подготовки юристов-цивилистов, но, прежде всего, он преследует более общую цель – правовое воспитание и формирование правовой культуры магистрантов.

Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен ознакомиться с программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы.

После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как гражданский процесс и арбитражный процесс представляют собой механизмы разрешения правовых конфликтов, которые возникают в материально-правовой сфере. Кроме того, данные механизмы основываются на сложных теоретических положениях корпоративного права и арбитражного процессуального права без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата.

Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию магистрант должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить предложенные ситуационные задачи по теме или подготовить эссе.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний магистранта по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста магистранту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы магистранта и преподавателя. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы магистрантов, проверка приобретенных знаний, их закрепление; приближение к реальной юридической деятельности. Объем материала выносимого на зачет основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет является устным, осуществляется без билетов.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>.

Самостоятельная работа магистрантов – это способ активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. В настоящее время организация СР рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения магистрантов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий, развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Самостоятельная работа магистрантов проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать справочную литературу;
4. развития познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развития навыков исследовательской работы.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

— самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа магистрантов определяется образовательным стандартом, образовательной программой и рабочей программой учебной дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических рекомендаций. СР по изучению дисциплины включает следующее:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение заданий, решение ситуационных задач, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе магистранта;
- участие в конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108096>

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Статут, 2019. — 656 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Рыжков, К. С. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / К. С. Рыжков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-93916-992-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126129.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Юков, М. К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография / М. К. Юков ; под редакцией В. В. Зайцева. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-8354-1555-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94631.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Канунникова Н. Г. Актуальные проблемы совершенствования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации // Административное право

и процесс. — 2019. — № 9. — С. 32–34. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=39452812> (дата обращения 12.05.2023).

2. Курочкин С.А. Актуальные проблемы теории административного судопроизводства // Вестник гражданского процесса. 2022. № 4. [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/law/podborki/problemy_administrativnogo_sudoproizvodstva/ (дата обращения 11.05.2023).

3. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика : монография / П. П. Серков, В. В. Лазарев, Х. И. Гаджиев и др. ; отв. ред. В. В. Лазарев, Х. И. Гаджиев. — Москва : ИЗиСП: Норма : ИНФРА-М, 2020 — 344 с.— ISBN 978-5-16-109163-0 (ИНФРА-М, online)

4. Чумакова К. А. Актуальные проблемы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции / К. А. Чумакова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 44 (386). — С. 162-164. — URL: <https://moluch.ru/archive/386/84960/> (дата обращения: 14.05.2023).

5. Зеленская Л.А. К вопросу о понятии «заинтересованные лица» в гражданском и административном судопроизводстве // Право и практика. 2019. С. 219–224. [Электронный ресурс]

[file:///C:/Users/Admin/Documents/КОРПОРАТИВ%20СПОРЫ/КОРПОР%20споры/к-вопросу-о-ponyatii-zainteresovannye-litsa-v-grazhdanskom-i-administrativnom-sudoproizvodstve%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Documents/КОРПОРАТИВ%20СПОРЫ/КОРПОР%20споры/к-вопросу-о-ponyatii-zainteresovannye-litsa-v-grazhdanskom-i-administrativnom-sudoproizvodstve%20(1).pdf) (дата обращения: 12.05.2023).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2011. № 23. Ст. 3240.

4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2015.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.12.2016.

7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2015.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2016.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.03.2017.

10. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.

1). Ст. 1.

12. Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ от 08.12.2014 // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

13. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 22.06.2021) [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 30.03.2023).

14. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 года № 1 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.03.2023).

15. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 года № 7 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).

16. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 года № 11 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).

17. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 года № 54 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).

18. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 года № 62 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).

19. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 года № 50 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).

20. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 года № 45 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrfl.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).

21. О практике применения судами норм о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022. № 33 // СПС КонсультантПлюс.

22. О применении судами некоторых положений части I Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // СПС КонсультантПлюс.

23. О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного

процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ <https://www.vsrp.ru/documents/own/31334/> (дата обращения: 10.05.2023).

7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов