

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:59:21
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Менеджмент
Протокол от «01» июня 2020 г. №3

в новой редакции Протокол № 3 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Организация охраны труда

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Стратегический менеджмент»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

старший преподаватель кафедры социальных технологий Буковская Екатерина Юрьевна

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов
Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, к. э. н., профессор Нещерет Александр Карлович

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание и структура дисциплины

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.20 Организация охраны труда** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-9	Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	ПКс-9.1	Знает методы подготовки организационных документов
		ПКс-9.2	Знает методы подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
		ПКс-9.3	Выявляет новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.3	<u>На уровне знаний:</u> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		<u>На уровне умений:</u> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

		<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа на очной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 44 ак.ч. (33 астр.ч.), в том числе 20 ак.ч. (15 астр.ч.) лекций и 24 ак.ч. (18 астр.ч.) семинарских занятий;
на самостоятельную работу обучающихся – 64 ак.ч. (48 астр.ч.)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.20 Организация охраны труда относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.20 Организация охраны труда, могут использоваться при изучении дисциплин Стратегический менеджмент и Управление командой проекта, а также при прохождении обучающимися преддипломной практики. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	-----------------------------	------------------------	-------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение.	17	3		4		10	
Тема 2	Физиологические основы труда.	17	3		4		10	
Тема 3	Опасные и вредные производственные факторы	17	3		4		10	
Тема 4	Трудовая деятельность и ее риски.	20	4		4		12	УО*
Тема 5	Правовые основы охраны труда.	17	3		4		10	
Тема 6	Травматизм, заболеваемость на производстве и социальное страхование работников	20	4		4		12	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		108	20		24		64	

Примечание:

*УО–устный опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Цели и задачи курса. Актуальность изучения проблем безопасности труда. Основные понятия. Междисциплинарные связи. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

Тема 2. Физиологические основы труда.

Классификация видов труда по их тяжести и напряженности. Санитарно-гигиенические условия труда. Степень тяжести труда, ее оценка. Понятие тяжести, сложности трудового процесса, физической, интеллектуальной напряженности организации и их взаимосвязь. Аттестация рабочих мест и сертификация предприятий. Система льгот и компенсаций за неблагоприятные условия труда. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.

Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы

Производственная среда и ее влияние на организм человека. Гигиеническая классификация труда по показателям вредности и опасности производственных факторов производственной среды. Физические, химические, психофизиологические, биологические и технические опасные и вредные производственные факторы, их действие на организм человека, меры профилактики.

Тема 4. Трудовая деятельность и ее риски.

Обеспечение безопасности производственной и трудовой деятельности. Охрана труда и ее мероприятия. Труд как материальный процесс и социальное отношение. Организм человека и его взаимодействие с окружающей средой. Режимы труда и отдыха. График работоспособности человека в течение смены. Последствия воздействия неблагоприятных условий труда на человека. Оценка профессионального риска. Профессиональные риски. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Виды дисциплинарных отношений.

Тема 5. Правовые основы охраны труда.

Государственное регулирование в сфере охраны труда. Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Нормы и условия бесплатной выдачи молока, лечебно-профилактического питания, медицинские осмотры работников. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Органы государственного надзора и контроля. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанность и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства об охране труда.

Тема 6. Травматизм, заболеваемость на производстве и социальное страхование работников

Понятия несчастного случая и производственного травматизма. Виды травматизма. Организационные, технические, социально-психологические причины несчастных случаев и производственных травм. Источники производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма: коэффициент тяжести травм, частоты и средние продолжительности травмы. Методы изучения травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ материалов по учету несчастных случаев, выявлению причин травматизма на производстве.

Психология безопасности труда на производстве. Влияние алкоголя на технику и безопасность человека. Психологические факторы опасных ситуаций и производственных травм. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека в аварийных ситуациях. Основные примеры оказания первой помощи на месте происшествия.

Профилактика травматизма. Стимулирование безопасной деятельности. Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии. Статистика несчастных случаев на

производстве. Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

Производственные травмы и их классификация. Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета групповых, тяжелых и со смертельным исходом несчастных случаев на производстве.

Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае на производстве. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.

Заболееваемость. Виды заболееваемости. Заболееваемость с временной утратой трудоспособности. Факторы, определяющие уровень заболееваемости на производстве. Причины профзаболеваний. Регистрация, учет и расследование профессиональных отравлений и профессиональных заболеваний.

Гигиена труда. Культура труда. Профилактика заболееваемости. Мероприятия, направленные на снижение заболееваемости на производстве.

Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи, принципы и виды страхования. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

Страхование как способ компенсации вреда. Права, обязанности и ответственность субъектов страхования. Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков. Определение размеров страховых тарифов. Определение скидок и надбавок к тарифам. Финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболееваемости работников.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 Организация охраны труда используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ.

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

1. Технические причины несчастных случаев:

1. несовершенство технологических процессов;
2. нарушение технологического регламента;
3. недостаточная механизация тяжелых работ;
4. отсутствие средств безопасности;
5. дефекты материалов

2. Организационные причины несчастных случаев:

1. недостатки в содержании территории, проездов, проходов;
2. недостатки в организации рабочих мест;
3. использование неизвестных ранее опасных веществ;
4. использование машин, механизмов и инструментов не по назначению;
5. несоблюдение инструкции по охране труда и технике безопасности

3. Последствия несоблюдения ТБ:

1. несчастные случаи на производстве;
2. травматизм;
3. профессиональные заболевания;
4. психические нарушения;
5. нервные расстройства

4. Роль гигиены в охране трудового процесса:

1. изучает формы и методы организации трудовых процессов;
2. изучает особенности производственных процессов;
3. изучает условия микроклимата;
4. изучает состояние здоровья и заболеваемости людей на производстве;
5. изучает гигиеническую эффективность санитарно-технических устройств и установок

5. Программа безопасности труда направлена на:

1. проведение глубоких исследований риска и опасностей, имеющих место на рабочем месте;
2. улучшение условий труда;

3. изучения рабочих мест;
4. соблюдение правил техники безопасности;
5. аттестация рабочих мест по условиям труда.

6. Температура отопительных приборов не должна превышать:

- 1) 20°
- 2) 40°
- 3) 70°
- 4) 80°
- 5) 50°

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-9	Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	ПКс-9.1	Знает методы подготовки организационных документов
		ПКс-9.2	Знает методы подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
		ПКс-9.3	Выявляет новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПКс-9.1 Знает методы подготовки организационных документов	Описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками	Полно описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками
ПКс-9.2 Знает методы		

<p>подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур ПКс-9.3 Выявляет новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>Применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений</p>	<p>Адекватно применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений.</p>
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для зачета

1. Законодательство по охране труда, правила и нормы.
2. Охрана труда женщин и подростков.
3. В чем состоит обязанности и права инженеров по охране труда?
4. Какие виды инструктажа рабочих вы знаете?
5. Как планирует мероприятие, по улучшению охраны труда?
6. Основные мероприятия в области охраны труда.
7. Виды и причины производственного травматизма.
8. Что входит в номенклатурные мероприятия по охране труда?
9. Общее мероприятия по предупреждению травматизма.
10. Чем состоит связь охраны труда с гигиеной труда?
11. Опасные и вредные производственные факторы.
12. Методы изучения несчастных случаев.
13. Влияние освещенности на условия труда.
14. Индивидуальные защитные средства.
15. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию рабочих мест.
16. Государственный пожарный надзор.
17. Организация службы охраны труда.
18. Инструктаж по безопасности труда.
19. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
20. Загрязнение воздушной среды вредными веществами.

21. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.
22. Организация системы управления охраной труда.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
25. Психофизиологическая сущность и структура трудовой деятельности.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на зачете – до 40 баллов.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом СЗИУ РАНХиГС от 06 сентября 2019 г. № 306 с изменениями от 22 января 2020 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС при оценке результатов дисциплины отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее-схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления и согласована с руководителем образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы по дисциплине и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХ и ГС. В институте

принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

При сдаче зачета 31-40 баллов студент получает студент, если:

- демонстрируемые знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

10-30 баллов получает студент, если:

– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе

на дополнительные вопросы

- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос;
- студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу билета;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

1-9 баллов получает студент, если:

– содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе

на основные вопросы билета;

– программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;

- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

0 баллов получает студент, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;

– содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические

ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
– на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Введение.	17	1-3	1-3	Значения курса «Основы безопасности труда» в подготовке бакалавров по управлению персоналом. С какими дисциплинами тесно связана дисциплина «Основы безопасности труда»? Как безопасность и условия труда влияют на

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				демографию в России? Каковы причины неудовлетворительного состояния безопасности труда в экономике России? В чём заключается роль человеческого фактора в уровне безопасности труда? В чём заключается роль образования в формировании культуры безопасности труда?
Физиологические основы труда.	17	1-3	1-3	Основные системы организма человека. В чём состоит потенциальная опасность трудовой деятельности? Покажите график работоспособности человека в течение смены.
Опасные и вредные производственные факторы	17	1-3	1-3	Как классифицируются вредные вещества по характеру воздействия на человека? К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора, опасного производственного фактора?
Трудовая деятельность и ее риски.	20	1-3	1-3	Что такое профессиональный и производственный риск? Что такое индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный риски? Какова в среднем величина приемлемого риска? Как можно количественно оценить риск?
Правовые основы охраны труда.	17	1-3	1-3	Перечислите нормативно – правовые акты в области

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя в области охраны труда.</p> <p>Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?</p> <p>Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?</p> <p>Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?</p> <p>Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда?</p> <p>Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?</p> <p>Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?</p> <p>Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работника?</p>
Травматизм, заболеваемость на производстве и социальное страхование работников	20	1-3	1-3	<p>Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?</p> <p>Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?</p> <p>Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?</p> <p>Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?</p> <p>Может ли быть страхователем физическое лицо?</p> <p>Назовите виды обеспечения по страхованию.</p>
Охрана труда на предприятии.	17	1-3	1-3	<p>При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?</p> <p>Перечислите виды инструктажей.</p> <p>На что направлено планирование мероприятий в организации по охране труда?</p> <p>Категорирование производств по пожарной опасности.</p> <p>Какие льготы имеют трудящиеся женщины и несовершеннолетние?</p> <p>Кто управляет ОТ в организации?</p> <p>Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работника?</p>
Охрана труда на рабочем месте.	17	1-3	1-3	<p>От каких факторов зависит исход поражения человека электрическим током?</p> <p>Какие знаки безопасности вы знаете?</p>
Условия труда на производстве	17	1-3	1-3	<p>Как классифицируются вредные вещества по</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>характеру воздействия на человека?</p> <p>Какими параметрами характеризуются шум и вибрация? Что такое уровень шума и вибрации? Что такое виброболь, ее стадии протекания?</p> <p>Какие искусственные источники света применяются на производстве?</p> <p>К чему сводится расчет естественного и искусственного освещения. Перечислите этапы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.</p> <p>К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора, опасного производственного фактора?</p>
Обеспечение безопасности организации.	20	1-3	1-3	<p>Виды опасности и рисков организации. Перечислите организационные меры по обеспечению безопасности предприятия.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.</p> <p>Как часто и между какими сторонами заключается коллективные договоры и соглашения по охране труда?</p>
Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация организации работ по охране труда.	17	1-3	1-3	<p>Перечислите этапы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Новиков, Евгений Александрович. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Новиков. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2017. - 218 с. <http://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Все источники взаимозаменяемые

6.2. Дополнительная литература.

1. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки 110800 - "Агроинженерия"] / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.
2. Рогожин, Михаил Юрьевич. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность : система охраны труда школы (гимназии, лицея), техникума (училища, колледжа), университета (института, академии) ... / М. Ю. Рогожин. - М. : Альфа-Пресс, 2013. - 399 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология

характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»