

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.08.2025 16:50:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Комитет по молодежной политике и
взаимодействию с общественными
организациями

ВРИО председателя Комитета

_____ Р.И. Волковский
« » _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «08» апреля 2025 г. № 9

Директор



_____ А.Д. Хлутков
_____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Специалист по работе с молодежью»**

Санкт-Петербург, 2025

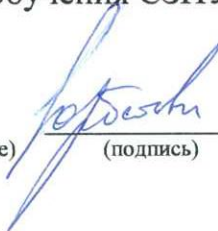
Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального обучения СЗИУ РАНХиГС

Руководитель структурного подразделения

кандидат политических наук, декан ФДПО

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова

(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «27» февраля 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации...	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	6
1.5. Категория слушателей.....	6
1.6. Форма обучения и срок освоения.....	7
1.7. Период обучения, режим занятий.....	7
1.8. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы профессиональной переподготовки.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебно-тематический план.....	9
3. Оценка качества освоения программы.....	13
4. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	15

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Дополнительная профессиональная программа «Специалист по работе с молодежью» (далее – Программа) разработана на факультете дополнительного профессионального обучения Северо-Западного института управления с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» и направлена на получение и (или) совершенствование знаний и компетенций специалистов, занятых в сфере молодежной политики Санкт-Петербурга.

Целью освоения Программы является приобретение практических навыков по планированию, разработке и реализации молодежных проектов и мероприятий по приоритетным направлениям молодежной политики.

Задачи:

1. Познакомить слушателей с целевыми ориентирами, стратегией и тенденциями молодежной политики;
2. Сформировать компетентный подход для предоставления квалифицированной помощи молодым гражданам с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности;
4. Овладеть навыками инновационных социальных технологий работы с подростками и молодежью; методами гражданско-патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения;
5. Познакомить слушателей с практикой разработки и реализации молодежных проектов и инициатив, организацией культурно-массовых мероприятий и досуговой деятельности молодежи; эффективными инструментами коммуникации с молодыми людьми.
6. Развить творческий интерес и способность к практической деятельности в области программно-проектного управления для последующего внедрения позитивного опыта в деятельность учреждений по делам молодежи.

1.2. Нормативная правовая база

Законы, нормативные правовые акты, на основании которых разработана Программа:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изм. на 28.12.2024);

Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (с изм. на 08.05.2025);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О противодействии терроризму»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;

«Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы» (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610);

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 77 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50181);

Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 рег. № 58542);

Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 (ред. от 29.05.2023) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 62-30 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Наименование вида профессиональной деятельности:

Код 03.015 Разработка и реализация программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных, в сфере молодежной политики, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Решение задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;

Возможные наименования должностей, профессий;

Специалист по работе с молодежью;

Специалист по организации и проведению молодежных мероприятий.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Универсальные компетенции ¹ /профессиональные компетенции ПК ² (формируются и (или) совершенствуются)
ВД 1. <i>Организационно-управленческая</i>	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
	ПСК-1 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
	ПСК-2 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
УК – управленческие компетенции (формируются и (или) совершенствуются)	
Код и наименование компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

1.5. Категория слушателей

Программа разработана в рамках государственного контракта с Комитетом по молодежной политике Санкт-Петербурга для специалистов в сфере молодежной политики, таких категорий как: заместители руководителей учреждений по делам молодежи, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, руководители подростково-молодежных клубов, специалисты государственных бюджетных учреждений по работе с молодежью (лица, осуществляющее планирование, координацию и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики, взаимодействие с целевой аудиторией в социальных сетях, методическое и пресс-сопровождение, иные организационно-исполнительские практики в сфере молодежной политики), представители районных молодежных советов Санкт-Петербурга, кандидаты для вступления в районные молодежные

¹ Приказ РАНХиГС от 07 сентября 2023 года № 01-24504 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

² Приказ Минтруда России от 18.10.2022 № 674н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2022 № 71052)

советы Санкт-Петербурга.

1.6. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения (в час.) – 252 акад. ч., в т.ч.:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий);

аудиторная работа – 96 акад. ч.;

с применением ДОТ – 100 акад. ч.;

контактная самостоятельная работа (консультации) – 20 акад. ч.;

самостоятельная работа – 22 акад. ч.;

промежуточная аттестация – 12 акад. ч.;

итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.7. Период обучения, режим занятий

Продолжительность обучения – 63 учебных дня.

Режим занятий – 5 дней в неделю, время проведения занятий: 4 акад. ч. в день.

1.8. Документ о квалификации

Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2 Календарный учебный график

Период обучения (63 учебных дня)				
1 неделя (14.08-15.08)				
			чт	пт
			УЗ	УЗ(ДОТ)
2 неделя (18.08-22.08)				
пн	вт	ср	чт	пт
УЗ	УЗ(ДОТ)	СР/ПА(ЭО)	УЗ	УЗ(ДОТ)
3 неделя (25.08-29.08)				
пн	вт	ср	чт	пт
УЗ	УЗ(ДОТ)	СР	УЗ	УЗ(ДОТ)
4 неделя (01.09-05.09)				
пн	вт	ср	чт	пт
УЗ	УЗ(ДОТ)	КСР/СР	УЗ	УЗ(ДОТ)
5 неделя (08.09-12.09)				
пн	вт	ср	чт	пт
УЗ	УЗ(ДОТ)	СР/ПА(ЭО)	УЗ	УЗ(ДОТ)
6 неделя (15.09-19.09)				
пн	вт	ср	чт	пт
УЗ	УЗ(ДОТ)	КСР/СР	УЗ	УЗ(ДОТ)
7 неделя (22.09-26.09)				

пн	вт	ср	чт	пт	
УЗ	УЗ(ДОТ)	СР/ПА(ЭО)	УЗ	УЗ(ДОТ)	
8 неделя (29.09-03.10)					
пн	вт	ср	чт	пт	
УЗ	УЗ(ДОТ)	КСР/СР	УЗ	УЗ(ДОТ)	
9 неделя (06.10-10.10)					
пн	вт	ср	чт	пт	
УЗ	УЗ(ДОТ)	СР/ПА(ЭО)	УЗ	УЗ(ДОТ)	
10 неделя (13.10-17.10)					
пн	вт	ср	чт	пт	
УЗ	УЗ(ДОТ)	КСР/СР	УЗ	УЗ(ДОТ)	
11 неделя (20.10-24.10)					
пн	вт	ср	чт	пт	
УЗ	УЗ(ДОТ)	КСР/СР	УЗ	УЗ(ДОТ)	
12 неделя (27.10-01.11)					
пн	вт	ср	чт	пт	сб
УЗ	УЗ(ДОТ)	СР/ПА(ЭО)	УЗ	УЗ(ДОТ)	СР
13 неделя (03.11-07.11)					
пн	вт	ср	чт	пт	
		СР	УЗ	УЗ(ДОТ)	
14 неделя (10.11-14.11)					
пн	вт	ср	чт	пт	
СР/ ПА(ЭО)	СР/ИА				

УЗ - учебные занятия;

ДОТ - обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА(ЭО) - промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

СР – самостоятельная работа; КРС – контактная самостоятельная работа (консультации)

ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебно-тематический план

Таблица 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Промежуточная аттестация* (форма/час.)	Итоговая аттестация*	Код компетенции
			Всего	В форме практической	В том числе						
					Лекции /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	МОДУЛЬ 1. Нормативные правовые аспекты молодежной политики Российской Федерации	20	16		8	8		2	2		ПСК-1 УК-5
1.1	Молодежь как социально-демографическая группа	4	4		4						
1.2	Ценностные ориентиры современной молодежи	4	4		2	2					
1.3	Основы молодежной политики Российской Федерации	2	2		2						
1.4	Понятия и нормативные правовые основы молодежной политики в Российской Федерации	6	4			4		2			
1.5	Компетентностные требования к специалисту по работе с молодежью	2	2			2					
1.6	Зачет по модулю	2							23		
2.	МОДУЛЬ 2. Молодежная политика Российской Федерации	22	20		8	12			2		УК-2 ОПК-4

2.1	Государственная молодежная политика: приоритетные направления и основные механизмы реализации	4	4		2	2					
2.2	Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта	4	4		2	2					
2.3	Молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства	4	4		2	2					
2.4	Система органов и служб по работе с молодежью	2	2			2					
2.5	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики	2	2			2					
2.6	Программно-целевой подход к реализации молодежной политики	2	2		2						
2.7	Проекты и программы в области молодежной политики	2	2			2					
2.8	Зачет по модулю	2							23		
3.	МОДУЛЬ 3. Менеджмент в профессиональной деятельности	74			12	20	20	20	2		ОПК-5 ПСК-1 ПСК-2
3.1	Учреждения сферы молодежной политики	4	4		2	2					
3.2	Планирование и содержание деятельности учреждений сферы молодежной политики	8	8		2	6					
3.3	Проектирование в молодежной среде	4	4			4					
3.4	Экономические основы работы с молодежью	4	4		4						
3.5	Управление молодежными проектами	12	12		4	8					
3.6	Разработка индивидуальных проектов	20						20			
3.7	Консультации	20					20				
3.8	Экзамен по модулю	2							2Э		
4.	МОДУЛЬ 4. Основы психологии и педагогики молодежи	42	40		10	30			2		ОПК-4 УК-5
4.1	Основы возрастной психологии	8	8		4	4					

4.2	Психологическое обеспечение работы с молодежью	8	8			8					
4.3	Социальная психология	8	8		2	6					
4.4	Молодежные субкультуры	4	4		2	2					
4.5	Основы лидерства в молодежной среде	4	4			4					
4.6	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	4	4		2	2					
4.7	Основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью	4	4			4					
4.8	Зачет по модулю	2							23		
5.	МОДУЛЬ 5. Технологическое обеспечение работы с молодежью	50	48		10	38			2		ОПК-5 ПСК-1 ПСК-2
5.1	Информационные технологии работы с молодежью	4	4			4					
5.2	Организация культурно-досуговой деятельности	4	4			4					
5.3	Технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде	4	4			4					
5.4	Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью	8	8			8					
5.5	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	4	4		4						
5.6	Социальные технологии в молодежной среде	4	4		2	2					
5.7	Технология социальной работы	8	8		2	6					
5.8	Технологии работы с талантливой молодежью	4	4			4					
5.9	Формы и методы профилактики аддиктивного и асоциального и девиантного поведения молодежи	4	4		2	2					
5.10	Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации	4	4			4					
5.11	Экзамен по модулю	2							2Э		

6.	МОДУЛЬ 6. Социальные технологии и партнерство в молодежной среде	42	40		12	28			2		УК-1
6.1	Социальное партнерство	4	4		2	2					
6.2	Организация взаимодействия с детскими и молодежными организациями и объединениями	4	4		2	2					
6.3	Молодежное самоуправление	2	2			2					
6.4	Поддержка молодежи в профессиональном определении	4	4			4					
6.5	Наставничество	2	2			2					
6.6	Организация взаимодействия с работающей молодежью	4	4			4					
6.7	Молодежное предпринимательство	4	4		2	2					
6.8	Организация информационной поддержки в сфере работы с молодежью	4	4			4					
6.9	Вовлечение молодежи в добровольческую и волонтерскую деятельность	4	4		2	2					
6.10	Технологии фандрайзинга и краудфайлинга	4	4		2	2					
6.11	Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике	4	4		2	2					
6.12	Экзамен по модулю	2							2Э		
	Итого:	250	196		60	136	20	22	12		
	Итоговая аттестация (защита проектов)	2								2	
	Всего:	252	196		60	136	20	22	12	2	

3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель промежуточной аттестации – оценивание освоения каждого модуля Программы соответствия с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle. Слушатель имеет возможность в определенное учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю для сдачи промежуточной аттестации. В системе дистанционного обучения сформирован банк тестовых заданий. Слушателю методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано определенное количество тестовых заданий и 3-4 варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 90 минут и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый.

Персональные результаты сохраняются в системе дистанционного обучения. Результаты заносятся в ведомость.

При проведении тестирования (экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице шкале.

Таблица 4. Шкала перевода процентов в баллы

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуального/группового проекта (далее – Проект).

Проект должен соответствовать установленным федеральным и региональным документам стратегического планирования, государственным программам поддержки молодежи и региональной политике Санкт-Петербурга. Например, Проект может быть направлен на развитие гражданской активности, патриотическое воспитание, профилактику негативных явлений среди молодежи, поддержку молодых талантов, на решение региональных проблем (миграция, низкая занятость молодёжи, демографические диспропорции и др.). Проект представляется в виде заполненного паспорта проекта.

Процедура защиты Проекта.

Защита Проекта проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии. Защита начинается с доклада слушателя/ей, продолжительность которого не должна превышать 7-10 минут. Доклад должен содержать: отражать актуальность, цели и задачи предложенной проблемы; анализ, пути решения, ресурсное обеспечение, планируемые мероприятия по реализации Проекта, возможность его внедрения в деятельность учреждений по делам молодежи. Доклад сопровождается презентацией. Презентация должна включать следующие обязательные слайды:

титульный лист;
 обоснование реализации проекта;
 показатели проекта;
 результаты проекта;
 финансирование проекта (внебюджетные источники и дополнительная потребность в финансировании);
 вероятные риски в ходе реализации мероприятий проекта;
 дополнительная информация.

После завершения доклада члены аттестационной комиссии задают слушателю вопросы, ответы на которые позволяют оценить уровень сформированных компетенций, умение вести дискуссию и т.п. При ответах на вопросы слушатель имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принимать участие присутствующие на защите эксперты, слушатели.

После ответов слушателя на вопросы оглашаются экспертные оценки Проекта. Слушатель должен ответить на замечания экспертов, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Таблица 5. Критерии оценки проекта на защите

№	Критерий	Значение показателя в баллах (соответствует- 2, частично – 1, не соответствует - 0)
1.	Актуальность проекта обоснована (описана на основе анализа ситуации, выявлены проблемы, противоречия, которые решаются в проекте, определены формальные основания для инициации проекта)	
2.	Цель проекта, его результаты и показатели определены, согласованы между собой и с актуальностью	
3.	Разработано уникальное предложение (проектная идея) по решению обозначенной проблемы, развитию процессов, систем (новизна)	
4.	Бюджет проекта обоснован, определены источники финансирования проекта	
5.	Описана модель функционирования результатов проекта	
	Сумма полученных баллов	

Каждый Проект оценивается членом экспертной комиссией с последующим предоставлением развернутого экспертного заключения (не менее 1500 печатных знаков шрифтом Times New Roman, 12 размером шрифта). По результатам экспертная комиссия дает рекомендации по улучшению каждого проекта. Рекомендации собираются из оценочных бланков всех экспертов, обобщаются и предоставляются участникам в форме обратной связи после защиты проектов в рамках итоговой аттестации в очном формате.

4. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Таблица 6 - Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессио- нальной деятельнос- ти/ по дополните- льной квалифика- ции	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/ темы (модуля), по данной программе
						Всего	В т.ч. по преподавае- мой дисципли- не (модулю)	
Булавинцева Марина Георгиевна	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, исторический факультет, специальность - история, обществознание, английский язык, квалификация - учитель Аспирантура ДВГГУ. Специальность - теория и методика обучения и воспитания (история)	«Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)», РАНХиГС, 2021; ПК: «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», РАНХиГС, 2022; ПП: «Государственное и муниципальное управление», 2022; ПК «Кадровая работа на государственной гражданской службе», 2024, РАНХиГС; ПК «Практическая андрагогика», 2025,	СЗИУ РАНХиГС, заместитель декана ФДПО	Канд. педагог. наук Отличник народного просвещения. Почетный работник общего образования РФ	39	29	29	МОДУЛЬ 3. МОДУЛЬ 4

		РАНХиГС						
Данилова Ирина Сергеевна	ЛГУ им. А.С. Пушкина, факультет истории и социальных наук, (специалитет), учитель истории; ЛГУ им. А.С. Пушкина, история России, аспирантура, история России	ПК: «Геймификация проектов и их продвижение», 2022г, «Национальный центр социальной помощи»; «Развитие универсальных компетенций студентов через образовательную деятельность», 2025, АНО «Россия - страна возможностей». Сертификат: «Организация проектной деятельности в сфере социального предпринимательства», 2024, «Агентство РБ по предпринимательству»	СЗИУ РАНХиГС, директор центра образовательных проектов		20	20	15	МОДУЛЬ 1. МОДУЛЬ 2. МОДУЛЬ 3. МОДУЛЬ 6.
Дикова Людмила Николаевна	Санкт-Петербургская государственная академия сервиса и экономики Институт социологии и управления социальными процессами. Специальность: специалист по социально-культурному сервису и туризму Аспирантура.	ПП: ООО "Инфоурок" "Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия", психолог-консультант "Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель и преподаватель экономики АНООДПО "Санкт-	СПб ГБУ «Дом молодежи Санкт- Петербурга», начальник координационно- методического отдела	Кандидат экон. наук	29	29	29	МОДУЛЬ 1. МОДУЛЬ 2. МОДУЛЬ 3. МОДУЛЬ 6.

	Специальность: Экономика и управление народным хозяйством	Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций»: «Государственное и муниципальное управление»; «Организация работы с молодежью»						
Кашина Марина Александровна	Ленинградский государственный университет: Социология. Социолог, преподаватель социологии	ПК: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 2020, РАНХиГС; ПК: «Digital- преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения», РАНХиГС, 2020; ПК: «Решение задач аналитики с использованием JASP и LOGINOM», РАНХиГС, 2022; ПК «Цифровая трансформация в управлении»,	СЗИУ РАНХиГС, профессор кафедры социальных технологий ФСТ	Канд. философ. наук; Доктор полит. наук	35	29	29	МОДУЛЬ 4. МОДУЛЬ 5.

		РАНХиГС, 2022						
Кучина Ольга Владимировна	Ленинградский инженерно-экономический институт им. Пальмиро Тольятти: экономика и организация на автомобильном транспорте. Инженер-экономист	ПК: «Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения. Digital преподаватель», РАНХиГС, 2020	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры менеджмента ФЭФ	Канд. экон. наук, доцент	31	29	29	МОДУЛЬ 3. МОДУЛЬ 5.
Левина Светлана Александровна	Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского: психология. Психолог-практик, преподаватель	ПК: «Современный технологии преподавания маркетинга», РАНХиГС, 2019; ПК: «Digital-преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения», РАНХиГС, 2020	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры журналистики и медиа-коммуникаций ФСТ	Канд. социолог. наук, доцент	24	24	24	МОДУЛЬ 5.
Молчанова Светлана Юрьевна	Санкт-Петербургский Медицинский Университет им. ак. И.П. Павлова: Лечебное дело. Врач-лечебник	Сертификация. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Педиатрическая медицинская академия Санкт-Петербург, 1998	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры социальных технологий ФСТ	Канд. мед. наук	29	12	12	МОДУЛЬ 4. МОДУЛЬ 5.

Платонова Наталья Сергеевна	2001 СЗАГС, ГиМУ (Управление персоналом) 2024 СЗИУ, филиал РАНХиГС, Аспирантура, Акмеология, Психология развития	Профессиональная переподготовка: 2003 МИПКиПК СПб ИЭУ, Президентская программа переподготовки управленческих кадров (Менеджмент) 2021 ВЕИП, ДПО, Психологическое консультирование Повышение квалификации: 2018 СПбГУ, Психология сознания 2021 НИУ ИТМО, «Технологии персонифицированного обучения»	Старший преподаватель кафедры ГМУ СЗИУ РАНХиГС		24	5	5	МОДУЛЬ 3. МОДУЛЬ 4.
Полежаева Ольга Дмитриевна	СПбГЭУ (ФИНЭК) бакалавр менеджмент "Экономика и управление предприятием", экономист; СПбГЭУ специалитет "Менеджмент управление проектами"; аспирантура СЗИУ РАНХиГС "Психология развития, акмеология"	СПбГЭУ ПП "Тренинг менеджмент", 2017 г. РАНХиГС ПП "Управление персоналом", 2020 МВА "Стратегический менеджмент и управление в кризис"	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры социальных технологий ФСТ	Канд. психол. наук	22	16	7	МОДУЛЬ 4.
Степурин Иван Викторович	СПбГУ, Экономист-менеджер;	ПК: «Разработка и оценка системы	СЗИУ РАНХиГС,		19	12	12	МОДУЛЬ 2. МОДУЛЬ 3.

	РАНХиГС аспирантура Преподаватель. Преподаватель-исследователь. Региональная экономика.	управления качеством» 2024 г. ПК: «Гармонизация межнациональных отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций»	заместитель декана ФЭФ по воспитательной и внеучебной работе					
Усикова Полина Андреевна	РАНХиГС, Реклама и связи с общественностью, бакалавр	ПП «Организация работы с молодежью», 2024 г., ООО «Румтим»	Филиал ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания», круглогодичный молодежный центр «Безопасность и профилактика», начальник сектора по работе с клиентскими группами и организации форумных кампаний		3			МОДУЛЬ 1. МОДУЛЬ 2. МОДУЛЬ 4.
Учебно-вспомогательный персонал								
Курова Светлана Борисовна	Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени	Цифровая трансформация в ГиМУ, 18 ч, РАНХиГС, 2022. Интернет-маркетинг: цифровые технологии в	ФДПО СЗИУ РАНХиГС, ведущий специалист					

Ленсовета. специальность – химическая технология вяжущих материалов, квалификация инженер- химик-технолог. Северо-Западная академия государственной службы РАГС, специальность – государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер-экономист	продвижении, 256ч, СЗИУ РАНХиГС, 2022 Функционирование электронной информационно- образовательной среды образовательной организации» (ЭИОС), 36ч, СЗИУ РАНХиГС, 2023						
---	---	--	--	--	--	--	--