

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b779f6604b0502b1b13ca7b2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

«Кафедра безопасности»

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕН

Решением методической комиссии по
специальности 40.05.01
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.19 «Политология»

(индекс и наименование дисциплины)

Государственно-правовая

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(направление подготовки)

(наименование специальности)

Специализация «Государственно-правовая»

(специализация)

Квалификация: юрист

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2021

Автор–составитель:

Кандидат политических наук,

доцент кафедры социальных технологий

Зав. кафедрой безопасности, к.э.н.

Черезов Д.Н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1. Текущий контроль
 - 2.2. Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

2. Оценочные средства.

2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля.

2.1.1. Вопросы для устного опроса обучающихся:

Тема 1. Предмет политической науки

1. Политика как общественное явление.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Институционализация современной политической науки.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

1. Нации как культурные и политические общности.
2. Разновидности национализма.
3. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе.
4. Вестфальская система и понятие национального суверенитета.
5. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности.
6. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

Тема 3. Политическая власть и легитимность

1. Политическая власть как объект политологического анализа.
2. Соотношение государства и власти.
3. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения.
4. Механизмы обеспечения легитимации власти.
5. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

Тема 4. Политический процесс и политическая система

1. Политическая система и ее окружение.
2. Политические структуры (институты).
3. Функции политической системы.
4. Классификация политических систем.
5. Сравнительный анализ политических систем.
6. Функции политического процесса и политического курса.

7. Ролевая структура политической системы.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы

1. Понятие политической идеологии.
2. Принципы построения политической идеологии.
3. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий.
4. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм.
5. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы.
6. Мажоритарные и консенсусные демократии.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация

1. Сущность политической культуры.
2. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты.
3. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры.
4. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры.
5. Национальная идентичность.
6. Политическая социализация. Агенты политической социализации.
7. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

1. Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем.
2. Партийные организации: внутреннее распределение власти.
3. Воздействие типа системы на характер политических процессов.
4. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

1. Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти.
2. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент.
3. Премьер-министр. Кабинет министров.
4. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений

1. Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм.
2. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века.
3. Акторы мировой политики и типы коммуникации.
4. Глобализация: концепции и дебаты.
5. Динамика глобализации: факторы и тенденции.
6. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

2.1.2. Итоговый тест для обучающихся по теме 9:

1. **Укажите важнейший признак политической партии:**
 - а) сторонники определенной идеи;
 - б) *объединение, направленное на приобретение и использование власти;*
 - в) организация, защищающая интересы людей;
 - г) профессиональное объединение граждан.
2. **Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:**
 - а) Президентская;
 - б) *Двухпартийная;*
 - в) Парламентская;
 - г) Правительственная.
3. **К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?**
 - а) к юридическому;
 - б) *рекомендательно-процедурному;*
 - в) доктринальному;
 - г) обычному.
4. **Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:**
 - а) Президентская;
 - б) *Пропорциональная;*
 - в) Парламентская;
 - г) Партийная.

2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.

2.2.1. Вопросы для зачёта:

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт - определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России - программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.

15. Политическая система - понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество - определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
23. Ресурсы власти.
24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
25. Теория политических элит.
26. Теория политического лидерства.
27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
28. Политические коммуникации.
29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозистика.
31. Политические конфликты и методы их решения.
32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
33. Политический процесс.
34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
37. Политическое будущее России - оценки и прогнозы.
38. Политическая составляющая глобальных проблем современности - энергоресурсы, экология, демография.
39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценки
Устный опрос	<p>Показатели оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Степень усвоения понятий и категорий по теме. – Умение работать с документальными и литературными источниками. – Грамотность изложения материала. – Самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла – Правильный, но неполный ответ – 1 балл

	– Неверный ответ – 0 баллов
Тестирование	<p>Показатели оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность ответов на вопросы предлагаемого теста. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста. <p>Количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования определяется по формуле $B = B/O \times 100\%$, где:</p> <p>Б – количество баллов, получаемое обучающимся по результатам тестирования;</p> <p>В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;</p> <p>О – общее количество вопросов в тесте.</p>

3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля.

Компонент компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерий оценивания
УК ОС-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	<p>Студент демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно отвечает, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.</p> <p>«Зачтено» -51-100 баллов</p> <p>Студент или не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, или не отвечает ни на один дополнительный вопрос, или не в состоянии выполнить практическое действия. Ответ не логичен и непоследователен, либо студент не способен уточнить содержание ответа.</p> <p>«Незачёт» - 0-50 баллов</p>

3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»