

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:07:49  
Уникальный идентификатор:  
880f7c07c583b07b775f6604a670781b17c9f12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой (методической)  
комиссии дисциплин общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла,  
математического и общего  
естественнонаучного цикла,  
Протокол от 07.04.2025 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность – 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность – Гостиничные услуги

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор-составитель: преподаватель Бартенев Д.А.

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла:

преподаватель высшей категории Беленко А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Объём учебной дисциплины и виды работ.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	11
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	12
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	12
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.....	15
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся.....	17
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

## **1. Общие положения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1100.

Настоящая дисциплина применяется в профессиональном образовании, имеет своей целью формирование у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью Социально-гуманитарного цикла (раздел «ПП. Профессиональная подготовка») и взаимосвязана с общеобразовательными дисциплинами среднего общего образования БД.09 «Физическая культура» и БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей профессией и знающего:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, а также их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- основы и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основы военной службы, Военной доктрины Российской Федерации, боевые традиции и символы воинской части.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения обучающимися следующих навыков:

- умение принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также умение принимать меры по ликвидации их последствий;
- разработка и реализация мер защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- развитие первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» нацелено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

1	2	3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>

1	2	3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2

Виды учебной работы	Объём учебной работы, час.
<i>1</i>	<i>2</i>
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	68
лекции	8
практические занятия	56
курсовая работа	Не предусмотрена
самостоятельная работа обучающихся	2
консультации	2
промежуточная аттестация	---
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>						
1.	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Лекция: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания и современное состояние. Режимы функционирования РСЧС.	2			ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
2.	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практическое занятие № 1: Гражданская оборона, её структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие.		4	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
3.		Практическое занятие № 2: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Нормативы времени по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
4.		Практическое занятие № 3: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Подготовка данных в целях использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
5.		Практическое занятие № 4: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

1	2	3	4	5	6	7
6.	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Практическое занятие № 5: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
7.		Практическое занятие № 6: Порядок и правила действия при возникновении пожара. Порядок пользования средствами пожаротушения.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
8.	Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке	Практическое занятие № 7: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке, эпидемии.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
9.		Практическое занятие № 8: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
10.		Практическое занятие № 9: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
11.	Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Лекция: Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье и социальная гигиена. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.	2			ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
12.	Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Лекция: Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, обморожении, обмороке, шоке. Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	2			ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
13.		Практическое занятие № 10: Методы остановки различных видов кровотечений. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), применение метода пальцевого прижатия артерий.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
14.		Практическое занятие № 11: Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		2		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
15.		Практическое занятие № 12: Правила наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.		2		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
16.		Практическое занятие № 13: Методика сердечно-легочной реанимации: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Основы военной службы						
17.	Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Лекция: Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	2			ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
18.		Практическое занятие № 14: История становления и развития Вооружённых сил России		4		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
19.		Практическое занятие № 15: Изучение материальной части, порядок сборки и разборки автомата.		2		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
20.		Практическое занятие № 16: Строевая стойка и повороты на месте. Повороты в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2		ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
Итого часов:			8	56	2	

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Дисциплина СПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с использованием онлайн-платформы «МТС Линк», а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля:

Таблица 4

Вид учебной работы	Формат проведения
1	2
Лекционные занятия <sup>1</sup>	Частично с применением ДОТ
Практические занятия <sup>2</sup>	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Консультации	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Только в очном формате

<sup>1</sup> Не более 30 % от общего количества часов аудиторной работы

<sup>2</sup> Не более 30 % от общего количества часов аудиторной работы

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам предоставляется в течение всего семестра по мере освоения программы. Доступ к каждому виду работ не ограничивается, устанавливается срок выполнения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 (Четырнадцати) рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В ходе реализации дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении практических занятий: выступление обучающихся с докладами (рефератами).

Опрос — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объёму материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос – одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске необходимые записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

#### Критерии оценивания опроса:

Оценки «*отлично*» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «*хорошо*» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленные вопросы, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопросы или совсем не дал ответа.

Тестирование – письменные задания с вариантами ответов либо с вопросами открытого типа.

Критерии оценивания тестов:

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания, в %
1	2
5 (отлично)	Правильное выполнение более 80 % заданий
4 (хорошо)	Правильное выполнение 61-80 % выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	Правильное выполнение 41-60 % выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	Правильное выполнение менее 41 % заданий

Доклады (рефераты) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы учёных, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение работы на современном этапе.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объём доклада – 3-5 страниц печатного текста.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом:

- формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию);
- подбор и изучение основных источников по теме;
- составление библиографического списка источников;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана;
- написание доклада;
- публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции (в т.ч., на региональной/международной)).

#### Критерии оценивания доклада (реферата):

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью, представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, материал изложен не вполне доступно.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

По завершении изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой (с выставлением балльных отметок).

#### Критерии оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если студент свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если студент свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в том случае, если студент в целом правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

### **3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

Примерная тематика докладов по теме № 1.2 «Организация гражданской обороны»:

1. Гражданская оборона, её структура, цели и задачи.
2. Оружие массового поражения: ядерное оружие.
3. Оружие массового поражения: химическое оружие.
4. Оружие массового поражения: биологическое оружие.
5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
6. Нормативы времени по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
7. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
9. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
10. Подготовка данных в целях использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.
11. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного заражения.
12. Правила поведения и действия людей в зоне химического заражения.
13. Правила поведения и действия людей в очаге биологического заражения.

Примерные вопросы для опроса по теме № 2.1 «Здоровый образ жизни и его составляющие»:

1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
2. Здоровье как одна из основных ценностей человека.
3. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
4. Общественное здоровье и социальная гигиена.
5. Чередование физических и умственных нагрузок.
6. Рациональный режим дня.
7. Факторы, формирующие здоровье.
8. Факторы, разрушающие здоровье.
9. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

Примерный тест по теме 3.1 «Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации»:

1. Какой орган является центральным органом военного управления и основным органом оперативного управления Вооружёнными Силами Российской Федерации?

- а) Министерство обороны Российской Федерации
- б) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации
- в) Ставка Верховного главнокомандования
- г) Администрация Президента Российской Федерации
- д) Штаб Центрального военного округа
- е) Правильного варианта нет

2. Кто согласно ст. 87 Конституции Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Вице-президент Российской Федерации
- в) Председатель Правительства Российской Федерации
- г) Министр обороны Российской Федерации

3. Какое воинское звание является высшим в Вооружённых Силах Российской Федерации?

- а) Генерал армии
- б) Маршал
- в) Фельдмаршал
- г) Генералиссимус

4. Что не относится к общим обязанностям военнослужащего?

- а) Знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенное ему оружие
- б) Беспрекословно подчиняться командирам (начальникам)
- в) Хранить государственную и военную тайну
- г) Постоянно овладевать военными знаниями, совершенствовать свое воинское мастерство
- д) Все варианты ответа правильные
- е) Правильного варианта нет

5. Кто согласно Федеральному закону № 53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе» приводится к военной присяге?

- а) Граждане, впервые поступившие на военную службу
- б) Только выпускники специальных военных учебных заведений в момент присвоения им воинского звания «лейтенант»
- в) Все военнослужащие в обязательном порядке ежегодно
- г) Верховный главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации при вступлении в должность

### **3.3.Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся**

#### Вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история её развития и современное состояние.
2. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Гражданская оборона, её структура, цели и задачи.
4. Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
5. Оружие массового поражения: ядерное оружие.
6. Оружие массового поражения: химическое оружие.
7. Оружие массового поражения: биологическое оружие.
8. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
9. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
11. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
12. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения.
13. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
14. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.
15. Порядок и правила действия при возникновении пожара.
16. Порядок пользования средствами пожаротушения.
17. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
18. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
19. Обеспечение безопасности при возникновении эпидемии (пандемии), эпизоотии.

20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
21. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявления терроризма.
22. Виды терроризма. Террористические организации
23. Борьба с терроризмом в России и мире.
24. Здоровый образ жизни.
25. Здоровье человека физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
26. Общественное здоровье и социальная гигиена.
27. Рациональный режим дня, чередование физических и умственных нагрузок.
28. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.
29. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.
30. Первая медицинская помощь при ранениях.
31. Первая помощь при травмах.
32. Первая помощь при ожогах.
33. Первая помощь при поражении электрическим током.
34. Первая помощь при утоплении.
35. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
36. Первая медицинская помощь при острых отравлениях.
37. Методы остановки различных видов кровотечений, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.
38. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
39. Наложение шины на место перелома и транспортировка пострадавшего.
40. Методика сердечно-легочной реанимации: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
41. Вооруженные Силы Российской Федерации как основа обороны страны.
42. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
43. Состав и структура Вооруженных сил Российской Федерации.
44. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
45. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.
46. История становления и развития Вооружённых сил России.
47. Порядок ухода за личным оружием, сборка и разборка автомата.
48. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы в форме тестов. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция может сопровождаться презентациями. При подготовке к аудиторным занятиям, опросам и контрольным работам (тестам) а также при выполнении индивидуальных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе учебную литературу.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предназначены для самостоятельной работы студентов по подготовке отдельных тем. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для самостоятельной подготовки во внеаудиторное время.

В СЗИУ РАНХиГС имеется возможность использования электронных ресурсов удалённого доступа.

#### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### Учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. - 150 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=454630>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ветошкин, А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=417525>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 192 с. – ISBN 978-5-406-05827-5.
4. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Саратов: Профобразование, 2020. - 121 с. – Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - Текст:

- электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/936147>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва: ИНФР-М, 2024. – 367,[1] с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=440355>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  7. Михаилиди, Александра Михайловна. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. - Саратов: Профобразование; Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  8. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности: Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 400 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=428523>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  9. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 225 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431856>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  10. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО / Т.С. Иванова [и др.]. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 94,[2] с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/read?id=419329>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  11. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 575,[1] с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/read?id=461624>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Электронные информационные ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/>- Текст, изображения: электронные.
3. Президентская библиотека: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст, изображения: электронные.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 17.01.2024) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
2. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 (ред. 13.12.2024) «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

**6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: презентационное оборудование (проектор и экран), ноутбук (ПК), колонки.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформы «МТС Линк», а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.