

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 17:23:30  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.1.3 Политическая социология**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.4. Социология**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.4.5. Политическая социология**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат социологических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2025**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор–составитель:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Структурное подразделение</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.           | Ветренко Инна Александровна | д-р политических наук, профессор     | Зав. кафедрой    | кафедра социальных технологий    |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.4. Социология

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2025 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) .....                                       | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) .....   | 6  |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....  | 6  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... | 19 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                              | 28 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....                    | 30 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                | 34 |
| 9.1. Основная литература.....  | 34 |
| 9.2. Дополнительная литература.....  | 34 |
| 9.3. Нормативные правовые документы .....  | 36 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....   | 36 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...                                | 38 |

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов системного представления о проблематике, методологии и методах политической социологии, а также навыков проведения прикладных социологических исследований проблем политики и управления.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- рассмотрение социологической методологии исследования политических институтов, процессов и структур;
- знакомство с современными концепциями политической социологии;
- сопоставление функционалистского и конфликтологического подходов к анализу политики и власти;
- анализ специфики политического управления;
- знакомство с социологической проблематикой публичной политики, государственного и муниципального управления;
- изучение вопросов социального прогнозирования и проектирования в деятельности представительных, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- освоение методологии и методов прикладного социологического исследования проблем политики;
- рассмотрение вопросов обеспечения социальной эффективности политики;
- анализ социальных аспектов цифровизации политического управления.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания в области социологии, политологии, психологии, юриспруденции, теории управления и менеджмента.

Дисциплина «Политическая социология» создает необходимую базу для развития у аспирантов навыков социологического осмысления и анализа актуальных проблем власти и управления, а также разработки и проведения прикладных социологических исследований в области политики на разных уровнях общественной системы.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)  |
|-------|--|
| 1.    | <b>Знать:</b> знает проблематику, концептуальные основы, методологию и методы политической социологии.   |
| 2.    | <b>Уметь:</b> умеет разрабатывать программу социологического исследования проблем политики и власти; формулировать его цель и задачи; выбирать оптимальные пути и методы их решения. |
| 3.    | <b>Владеть:</b> владеет навыками корректного использования методологии   |

| №<br>п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
|----------|---|
|          | и методов социологического исследования применительно в проблемах политики, власти и разных уровней управления. |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.1.3 «Политическая социология» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.5. Политическая социология и читается во 2 семестре 1 курса и в 3 и 4 семестрах 2 курса. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности.

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами 2.1.2.1 «Методология социологической науки»; 2.1.4.3(Ф) «Социологическое сопровождение политической кампании»; 2.1.4.4(Ф) «Социология государственной службы».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт во 2 семестре 1 курса, 3 семестре 2 курса, представление реферата в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов/ 135 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                        | Объем дисциплины (модуля), час. |                             |              |                       |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
|   | Всего                           | курс                        |              |                       |
|   |                                 | 1                           | 2            | 3                     |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                 |                             |              |                       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>96</b>                       | <b>24</b>                   | <b>72</b>    |                       |
| лекционного типа (Л)  | 48                              | 12                          | 36           |                       |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                               |                                 |                             |              |                       |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              | 48                              | 12                          | 36           |                       |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)             |                                 |                             |              |                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                      | <b>84</b>                       | <b>12</b>                   | <b>72</b>    |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>форма</b>                    | <b>зачёт, реферат</b>       | <b>зачёт</b> | <b>зачёт, реферат</b> |
|   | <b>час.</b>                     | <b>180</b>                  | <b>36</b>    | <b>144</b>            |
| <b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>                               |                                 | <b>180 ак. час / 5 з.е.</b> |              |                       |

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------------|---|----|----|----|---|
|  |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |    |   |
|  |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ |    |   |
| <b>Очная форма обучения</b>                                    |  |                                 |   |    |    |    |   |
| <b>Раздел 1. Концептуальные основы политической социологии</b> |  |                                 |   |    |    |    |   |
| 1.   | Социологическая методология исследования политических институтов, процессов и структур. Предмет и объект политической социологии | 12                              | 4   |    | 4  |    | УО,Д  |
| 2.   | Проблемы политики в социологической теории. Становление современных концепций политической социологии                            | 12                              | 4   |    | 4  |    | УО,Д  |
| 3.   | Функционалистский и  | 12                              | 4   |    | 4  |    | УО,Д  |

|  |   |           |           |          |           |  |           |              |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|-----------|--------------|
|  | конфликтологический<br>подходы к анализу<br>власти  |           |           |          |           |  |           |              |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>во 2 семестре 1 курса</b>  |   |           |           |          |           |  |           | <b>Зачёт</b> |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>12</b> |  | <b>12</b> |              |
| <b>Раздел 2. Управление политическими процессами и социальная политика</b>   |   |           |           |          |           |  |           |              |
| 4.   | Специфика<br>политического<br>управления. Социальные<br>процессы как объект<br>управления и<br>регулирувания  | <b>15</b> | 4         |          | 4         |  | 7         | УО,Д         |
| 5.   | Социологическая<br>проблематика<br>публичного,<br>государственного и<br>муниципального<br>управления  | <b>15</b> | 4         |          | 4         |  | 7         | УО,Д         |
| 6.   | Социология<br>государственной<br>службы   | <b>17</b> | 6         |          | 4         |  | 7         | УО,Д         |
| 7.   | Социальное<br>прогнозирование и<br>проектирование в<br>деятельности<br>представительных,<br>исполнительных<br>органов<br>государственной власти<br>и органов местного<br>самоуправления | <b>13</b> | 4         |          | 2         |  | 7         | УО,Д         |
| 8.   | Социальное понимание<br>современных концепций<br>государственного<br>управления (New Public<br>Management, Good<br>Governance) - круглый<br>стол  | <b>12</b> | -         |          | 4         |  | 8         | КС, Т, ПЗ    |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>в 3 семестре 2 курса</b>   |   |           |           |          |           |  |           | <b>Зачёт</b> |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72</b> | <b>18</b> |          | <b>18</b> |  | <b>36</b> |              |
| <b>Раздел 3. Прикладные исследования в политической социологии. Социологическое<br/>сопровождение управленческих решений</b> |   |           |           |          |           |  |           |              |
| 9.   | Социология<br>политических партий   | <b>15</b> | 4         |          | 4         |  | 7         | УО,Д         |
| 10.  | Методология,<br>программа и методы<br>социологического<br>исследования проблем<br>политики  | <b>17</b> | 6         |          | 4         |  | 7         | УО,Д         |

|  |   |            |           |  |           |  |           |                         |
|--|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------------------|
| 11.  | Социология в принятии политических и управленческих решений | 15         | 4         |  | 4         |  | 7         | УО, Д                   |
| 12.  | Цифровизация государственного управления                    | 13         | 4         |  | 2         |  | 7         | УО, Т, ПЗ, Д            |
| 13.  | Презентация рефератов                                       | 12         | -         |  | 4         |  | 8         | УО, ПР                  |
| <b>Промежуточная аттестация в 4 семестре 2 курса</b> |   |            |           |  |           |  |           | <b>Защита рефератов</b> |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72</b>  | <b>18</b> |  | <b>18</b> |  | <b>36</b> |                         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>180</b> | <b>48</b> |  | <b>48</b> |  | <b>84</b> |                         |

Примечание: \*УО – устный опрос, КС – круглый стол, Т – тестирование, ПР – презентация рефератов, ПЗ – практические задания, Д – доклад.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Концептуальные основы политической социологии

#### **Тема 1. Социологическая методология исследования политических институтов, процессов и структур. Предмет и объект политической социологии**

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение социологии политики, политической социологии, политологии, социологии политических отношений. Предмет, методология, проблемное поле и методы политической социологии. Статус политической социологии в системе социологических наук. Основные этапы развития политической социологии. Современное состояние политической социологии в различных странах. Школы политической социологии в зарубежных странах: США, Германии, Великобритании, Франции и др.

Структура политической социологии. Политика и социальная сфера жизни общества. Политические интересы социальных субъектов. Гражданское общество как объект политической социологии. Участие граждан в политической деятельности. Причины и различные аспекты политического поведения. Структура общественных объединений на современном этапе. Местное самоуправление как институт народовластия.

Местное самоуправление в системе властных отношений. Социализация как процесс вхождения индивида в социальную среду. Сущность и этапы политической социализации. Бюрократия и бюрократическая система.

Сущность, структура и динамика общественного мнения. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.

Индивидуальное участие в политическом процессе. Политическая апатия и абсентеизм: анализ исследовательских подходов. Манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.

### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличается публичное управление от государственного управления?
2. Охарактеризуйте основные уровни познания явлений политики
3. В чем состоят основные особенности социологического подхода к познанию политики.
4. Какое место занимает политическая социология среди других наук о политике?

### **Тема 2. Проблемы политики в социологической теории. Становление современных концепций политической социологии**

Основные этапы развития политической социологии.

Современное состояние политической социологии в различных странах. Школы политической социологии в зарубежных странах: США, Германии, Великобритании, Франции и др. Основные идеи о взаимодействии человека, государства и общества, о справедливом государственном устройстве в трудах Платона, Аристотеля, Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье. Многоаспектность подходов в изучении политики и власти. "Железный закон олигархии" в учении о политических партиях и объединениях. Проблемы власти и государства в работах К. Маркса, М. Вебера. Социально-экономические основы политики.

Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Соотношение политической власти и собственности демократии и диктатуры. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.

Понятие политической элиты и массы. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето. Наука и политика. Критика сциентизма В. Парето.

Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии.

Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М. Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса. Демократические организации и олигархизация структур власти. Р. Михельс о невозможности демократизации политической жизни, о факторах возникновения олигархических структур власти. "Железный закон олигархии".

Основные проблемные поля современной социологии политики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

Элементы, необходимые для решения проблем политической социологии: соотношение легальности и легитимности власти; анализ электоральных ориентаций и поведения граждан, специфика проведения избирательных кампаний и выборов; создание надежного механизма «обратной связи», мониторинга политических ориентаций населения; политическое консультирование, в том числе по вопросам социально-политических рисков инвестирования.

Социальная политика государства. Исследования социальной политики. Модели социальной политики. Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России. Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России. Особенности каждого из этапов. Характер и разновидности взаимоотношений власти и общества в России. Особенности этих отношений и их воздействие на политическую и общественную жизнь.

Модельный подход в исследовании сложных социальных явлений. Управление как сложная субъект-субъектная и субъект-объектная система социальных действий. Соединение системного и деятельностного подходов к познанию явлений управления. Управляемая социальная система (УСС) как синтезированная системно-деятельностная модель управления.

Социально-исторические и теоретические предпосылки становления социологии политики и управления. Революция менеджеров. Взаимосвязь эволюции социологической теории и школ в управлении. Социология труда. Промышленная социология и социология организаций как предшественники социологии управления. Исследования управляемости инновационных процессов и перспективы социологии управления.

### **Контрольные вопросы.**

1. Что нового внесла кибернетика в процессы политики и управления?
2. В чем основные задачи системного анализа явлений политики и власти?
3. В чем основные задачи деятельностного анализа явлений политики и управления?
4. Назовите основные элементы управляемой социально-политической системы.

### **Тема 3. Функционалистский и конфликтологический подходы к анализу власти**

Природа власти. Управление как социальный институт. Социальные функции управления Структурно-функциональные характеристики управляемых социальных систем в политике. Значение структурно-функционального анализа Т. Парсонса и функционализма Р. Мертона для исследования УСС. Взаимосвязь и взаимозависимость структур и функций УСС. Функциональность и дисфункциональность социальных структур. Проблема управления структурами социальной системы. Функции

социальных структур: явные и латентные. Проектируемая и реальная организационная структура УСС как проблема исследования.

Управление как реализация интересов лиц, принимающих решения. Конфликт интересов. Нуклеарная структура УСС: ядро, идентификационный слой, периферийный слой. Диапазон управляемости и базовые режимы функционирования УСС. Связь управляемости УСС с ее структурой и содержанием элементов. Этапы жизненного цикла УСС. Социогенетический код УСС. Закономерность трансформации УСС от ее порождения до кризисного состояния. Норма и патология в функционировании УСС. Своевременная реорганизация как способ преодоления кризисных состояний УСС. Роль социальных технологий в поддержании режима устойчивого функционирования управляемых социальных систем. Научные и практические перспективы использования модели УСС.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные положения структурно-функционального анализа.
2. В чем состоят основные функции системы управления в политике?
3. Приведите примеры дисфункций системы управления в политике.
4. Можно ли избежать конфликтов в системе управления в политике? Почему?

## **Раздел 2. Управление политическими процессами и социальная политика**

### **Тема 4. Специфика политического управления. Социальные процессы как объект управления и регулирования**

Управление в природе и обществе. Управление в социально-политических и технических системах. Понятие регулирования. Социально-политическое управление как управление социальными процессами. Общие черты социального управления. Границы управляемости. Соотношение управляемости, самоорганизации и стихийности в социальных системах. Государственное и политическое управление как социетальное управление. Социальные институты как среда существования управляемых социальных систем (УСС). Формальные (законодательные акты, официальные учреждения) и неформальные (традиции, «теневые» отношения, моральные запреты) ограничения в деятельности УСС.

Понятие процесса. Социальный процесс как изменение отношений между элементами социальной системы. Основные черты социальных процессов: всеобщность, непрерывность, субъект-субъектный характер отношений. Система социальных процессов. Уровни социальных процессов. Управляемость социальных процессов.

Ключевые социальные и политические процессы в обществе: социальная дифференциация и социальная стратификация; прогресс и регресс,

развитие и стагнация, глобализация и реонализация. Модернизация как социальный процесс.

### **Контрольные вопросы**

1. Существует ли процесс управления в природе? Почему?
2. Назовите общие черты социально-политического управления.
3. Назовите основные черты социальных и политических процессов?
4. Могут ли социальные, в том числе и политические системы и процессы быть полностью управляемыми? Почему?

### **Тема 5. Социологическая проблематика публичного, государственного и муниципального управления**

Неоинституциональный подход к исследованию государственного и муниципального управления Государственное управление как социальный институт. Понятие институциональных изменений и институциональной среды. Агенты институциональных изменений, институциональные поля, институциональный изоморфизм. Проблема трансплантации (переноса) социальных институтов. Публичное политическое управление и его сущность. Взаимоотношения между публичным, политическим и государственным управлением.

Административная реформа и реформа государственной службы: проблемы социологического сопровождения. Социологическое описание и объяснение проблем государственного управления. Социальные ресурсы государственного управления и их использование. Социальные приоритеты в государственном управлении.

Социетальные процессы и проблемы управления ими. Исследования проблем России как кризисного общества, как общества риска. Концепция российского общества как общества травмы. Роль социологии в повышении эффективности государственного управления.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие задачи решаются с использованием неонституционального подхода? Почему он стал универсальным для общественных наук?
2. Почему и зачем происходит трансплантация социальных институтов?
3. Каковы основные задачи административной реформы?
4. Что выступает социальными ресурсами государственного управления?

### **Тема 6. Социология государственной службы**

Государственная служба как объект социологического анализа. Виды государственной службы – правоохранительная, военная и гражданская. Предметная область социологии государственной службы: профессиональное и предметно-деятельностное измерение. Взаимосвязь со смежными теориями:

социологией государства и права, социологией управления, социологией гражданского общества. Уровни социологического исследования государственной службы: институциональный, организационный, деятельностный.

Проблемное поле социологии государственной гражданской службы: онтологические проблемы института государственной службы: административная реформа, реформа гражданской службы, уровень профессионализма, ответственность перед обществом, обратная связь населения и государственных органов, имидж гражданской службы в глазах населения, качество оказания государственных услуг.

Гендерное измерение российской государственной гражданской службы. Гендерная сегрегация на гражданской службе: вертикальная и горизонтальная. Причины и следствия горизонтальной сегрегации по признаку пола. Проблемы недоиспользования человеческого капитала женщин-гражданских служащих. Гендерная «пирамида власти» на гражданской службе. Понятие самодискриминации успешных женщин и ее причины. Основные стратегии разрешения женщинами конфликта «семья-работа».

### **Контрольные вопросы**

1. В чем заключаются положительные и отрицательные последствия феминизации государственного аппарата?
2. Каковы основные причины формирования гендерной «пирамиды власти»?
3. Дайте характеристику основных стратегий разрешения женщинами конфликта «семья-работа» на гражданской службе.
4. Приведите примеры горизонтальной гендерной сегрегации на гражданской службе.

### **Тема 7. Социальное прогнозирование и проектирование в деятельности представительных, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления**

Прогнозирование, проектирование, планирование: соотношение понятий. Специфика социального прогнозирования. Эффект Эдипа – само осуществлявшиеся пророчества. Классификация социальных прогнозов. Методы прогнозирования. Роль социальных прогнозов в стратегическом управлении. Демографические прогнозы как основа социальной политики.

Проектный и процессный подход в государственном управлении. Ограничения на проектную деятельность в государственных органах. Специфика социального проектирования, взаимодействие государственных органов и общественных организаций в разработке и реализации социальных проектов. Социальное прогнозирование и проектирование на муниципальном уровне. Дорожные карты развития муниципальных образований.

Инструменты для развития социального проектирования – Фонд президентских грантов. Интеллектуальные ресурсы проектной деятельности государственных и муниципальных органов. Третья миссия университета - социальное участие. Партнерство университетского знания и ресурсов с общественным и частным сектором с целью улучшения образования, исследований и креативности,

### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличаются социальные и политические прогнозы от прогнозов природных процессов и развития науки и техники?
2. Что такое горизонт прогноза?
3. Что затрудняет использование проектного подхода в политическом и государственном управлении?
4. Приведите примеры наиболее известных социально-политических проектов разного уровня.

### **Тема 8. Социальное прочтение современных концепций государственного и политического управления (New Public Management, Good Governance) - круглый стол**

Модель «нового государственного менеджмента» (New Public Management) - государство не только поставщик общественных благ и корректировщик провалов рынка, оно стремится сделать управление социально более эффективным и экономически малозатратным, более гибким и результативным. Государство выступает в роли эффективного менеджера, моделирующего внутри себя рыночные процессы и заимствующего технологии управления из коммерческого сектора. Основной целью государства в процессе осуществления своих функций является минимизация издержек и максимизация эффективности принимаемых решений, учитывающих рыночные установки и нужды потребителя

Модель «хорошего (надлежащего) правительства» (Good Governance) управления - ориентация на решение социальных проблем и учет институционального контекста различных стран. Государство выступает в роли механизма реализации общественного согласия и гаранта учета политических, социальных и экономических потребностей самых бедных и незащищенных групп населения. Характерные черты: участие, верховенство, закона, прозрачность, оперативность, ориентация на консенсус, равенство, подотчетность и отсутствие дискриминации, результативность и эффективность.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие основные проблемы возникли при менеджеризации государственного и политического управления?
2. Является ли концепция Good Governance универсальной? Почему?

3. В какой из двух концепций социальная эффективность государственного управления будет выше?

4. К какой из двух концепций ближе российское государственное управление?

### **Раздел 3. Прикладные исследования в политической социологии.**

#### **Социологическое сопровождение управленческих решений**

#### **Тема 9. Социология политических партий**

Партия как субъект политического процесса. Понятие и основные признаки политической партии. Основные этапы в становлении политических партий. Концепции развития политических партий М. Вебера, Дж. Брайса, М.Я. Острогорского, М. Дюверже.

Политическая партия как социально-политический институт. Цели и функции политических партий в различных фазах функционирования политической системы и обществе.

Междисциплинарный характер исследования политических партий. Особенности социологического подхода в исследовании политических партий и механизмов их управления. Политическая партия как субъект и объект управленческого взаимодействия в системе политического менеджмента. Объектно-предметная область социологии политических партий. Основные понятия и категории дисциплины. Структура и логика.

Партия как тип политической организации. Организационная структура политических партий и общественных движений: основные отличия. Формальная и неформальная структура политической партии. Структурные уровни современной партийной организации. Концентрическая модель причастности партии в концепции М. Дюверже. Типы членства в партии. Количественный и качественный состав партийных рядов. Аппарат политической партии: структура и функции. Центральные и региональные отделения политической партии. Фракционность политических партий, ее причины и типы.

Идеологические платформы и клиентелы как структурные элементы в партийной организации.

Проблема типологизации и классификации политических партий в политической науке и политической социологии. Основные критерии типологизации и классификации современных политических партий: по отношению к власти, месту в социально-политической системе, типу членства, характеру внутренней структуры, направленности политической борьбы, позиции в политическом спектре, по идеологическим и социально-классовым основаниям, типу лидерства и др. Массовые, кадровые и централизованные партии в типологии М. Дюверже. Партии «индивидуального представительства» и «социальной интеграции» в теории С. Ньюмана. Функциональный подход к классификации политических партий (С. Коэн): партии авангардного типа, партии для избирательных кампаний, парламентские партии, партии-клубы и «карманные партии». Тенденции

в развитии типов современных партий. Понятие, содержание и причины появления партии “catch-all” (О. Кирхаймер). Картельные партии (Р. Кац, П. Мэйр).

Изменение традиционных представлений о политических партиях и их функциях в информационном обществе конца XX-начале XXI века. Политические партии и новые общественные движения: экологические, феминистские, движения меньшинств и др.

Интернет-партия как новый тип политической партии и субъект политического менеджмента. Политические партии в контексте проблем интеграции государств и тенденций политического регионализма. Процессы европейской интеграции и новые механизмы политического представительства. «Транснациональные» общеевропейские партии в Европарламенте.

Социологические методики классификации и типологизации политических партии.

Индикаторы сравнительного анализа политических партий.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое социогенетический код управляемой социальной системы?
2. Охарактеризуйте основные подсистемы управляемой социальной системы.
3. Почему экспектации рабочего места могут не совпадать с профессиональными качествами работника
4. Назовите основные проблемы коммуникаций в организации.

### **Тема 10. Методология, программа и методы социологического исследования проблем политики**

Понятие о проблемной познавательной ситуации в социологии политики. Научная проблема социолога и практическая проблема заказчика. Структура, стадии и этапы и социологического исследования проблем управления. Объект, предмет и гипотеза исследования. Описание и объяснение в естественных и общественных науках. Герменевтика и метод понимания. Количественная и качественная методология сбора данных.

Методы и технические приемы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Методы и технические приемы анализа социологической информации (классификация, типологизация, исторический анализ, структурно-функциональный анализ, математическое моделирование, фокус-группа, исследование случаев).

Явления управления как социальные факты. Метод установления как специфический метод социологии управления. Процедуры реализации метода установления: генетический, оргструктурный, социотехнический, коммуникационный, идентификационный, инновационный виды анализа. Социальный эксперимент и его использование в социологии управления.

### **Контрольные вопросы**

1. Чем отличается проблемная ситуация заказчика от научной проблемы социолога?
2. В чем главное отличие программы фундаментального исследования от программы прикладного исследования?
3. Что такое метод установления в социологии управления?
4. Опишите основные методические процедуры социологии управления и характер собираемой с их помощью информации.

### **Тема 11. Социология в принятии политических и управленческих решений**

Социологические исследования в процессе разработки и принятия политических решений. Понятие социальной экспертизы в принятии политических и управленческих решений. Цели и задачи социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Требования к эксперту. Гендерная экспертиза нормативных правовых актов как пример социальной экспертизы.

Понятие экономической эффективности. Соотношение эффективности и результативности. Способы повышения экономической эффективности управленческих решений. Социальная эффективность управленческих решений. Нематериальные активы. Политика воспроизводства человеческого капитала организации. Понятие устойчивого развития и его связь с социальной эффективностью управления. Противоречие экономической и социальной эффективности в государственном управлении. Кейс тэтчеризма.

Механизм влияния научных результатов исследований на практику управления (в государственном и частном секторе). Социологические исследования как часть управленческого консалтинга и способ повышения социальной эффективности управленческих решений.

### **Контрольные вопросы**

1. Для чего применяют социологические методы при принятии политических решений?
2. Каковы основные задачи социальной экспертизы в принятии политических решений?
3. Какую роль играют социологические исследования в проведении социальной экспертизы. Приведите примеры.
4. Чем определяется экономическая эффективность?
5. Почему экономическая эффективность может вступать в противоречие с социальной?

### **Тема 12. Цифровизация государственного управления**

Соотношение понятий информатизация, цифровизация, цифровая трансформация. Цели цифровой трансформации. Понятие e-Government.

Политика ОЭСР в области цифрового правительства. Международные рейтинги цифровизации государственного управления. Проект «Цифровое государственное управление» в рамках Национального проекта «Цифровая экономика». Цели, задачи, мероприятия. Цифровизация оказания государственных услуг как ключевое направление цифровизации государственного управления. Портал Государственные услуги.

Использование больших данных для решения задач государственного управления. Система социального кредита Китая как пример реформы государственного институционального контроля.

Социальные проблемы цифровизации государственного управления: цифровое неравенство, цифровое мошенничество, нарушение конфиденциальности и распространение персональных данных, усиление контрольно-надзорных функций государства и обеспечение прав и свободы граждан.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем основное отличие цифровизации от информатизации?
2. Что такое большие данные?
3. Какие функции выполняет портал Государственные услуги?
4. Как влияет цифровое неравенство на благополучие граждан?

Приведите примеры.

### **Тема 13. Презентация рефератов**

Понятие научного источника и требования к нему. Способы подбора источников. Необходимое количество источников. Поиск и использование источников на английском языке.

Реферат как литературный обзор - систематическое изложение источников по теме исследования. Понятие исследовательского вопроса и теоретического пробела. Цель и задачи реферата. Требования к оформлению

Презентация материалов реферата как научная коммуникация. Правила подготовки презентации и ее структура. Использование инфографики.

**Основные понятия и термины.** реферат, литературный обзор, научный источник, презентация, коммуникация, научная дискуссия, обратная связь (feedback).

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите критерии хорошего научного источника?
2. Перечислите основные отечественные и международные базы данных по научной литературе?
3. Какие бывают типы сносок и ссылок?
4. Какие источники информации не индексируются в базах данных? Почему?

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Примерные темы докладов на семинарских занятиях.**

*Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.*

**Тема 1. Социологическая методология исследования политических институтов, процессов и структур. Предмет и объект политической социологии**

1. Проблематика управления в юридических науках.
2. Проблематика управления в экономических науках.
3. Проблематика управления в политических науках.
4. Проблематика управления в психологических науках
5. Предмет и объект социологии управления.

**Тема 2. Проблемы политики в социологической теории. Становление современных концепций политической социологии**

1. Классики позитивизма об управлении обществом и социальными процессами.
2. Значение социологизма Э. Дюркгейма для понимания механизмов социального контроля
3. Концепция рациональной бюрократии и ее значение для анализа проблем государственного аппарата. Дисфункциональность бюрократии (государственного аппарата) в исследованиях Р. Мертона.
4. М. Фуко о капиллярном характере власти
5. Теория сетевого общества и переход от иерархических к горизонтальным структурам управления.

**Тема 3. Функционалистский и конфликтологический подходы к анализу власти**

1. Реализация принципов системного подхода в структурно функциональном анализе социальных явлений и процессов.
2. Управление как социальный институт: структура и функции.
3. Управление как баланс интересов управляющих и управляемых
4. Функциональность социальных конфликтов и их использование в управлении. Инновации в управлении.
5. Дисфункциональность социальных конфликтов. Перерождения ядра организации в клику. Социальная напряженность как угроза организации.

## **Часть 2. Управление социальными процессами и социальная политика**

### **Тема 4. Специфика политического управления. Социальные процессы как объект управления и регулирования**

1. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика. Соотношение понятий.
2. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные.
3. Типология социальных процессов современного общества
4. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов. Управление в условиях неопределённости.
5. Управление в обществе травмы.

### **Тема 5. Социологическая проблематика публичного, государственного и муниципального управления**

1. Социальные приоритеты и ресурсы государственного и муниципального управления
2. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами
3. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении обществом
4. Социальная проблематика в местном самоуправлении
5. Проблема критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг

### **Тема 6. Социология государственной службы**

1. Государственные служащие как специфическая социально-профессиональная группа российского общества.
2. Социологические исследования коррупции на государственной гражданской службе.
3. Социологические исследования имиджа государственной службы в обществе.
4. Социологические исследования мотивации чиновников к эффективному исполнению должностных обязанностей.
5. Использование обратной связи (опросов населения) как метод оценки и повышения профессионализма гражданских служащих.

### **Тема 7. Социальное прогнозирование и проектирование в деятельности представительных, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления**

1. Понятие и классификация социальных прогнозов. Связь прогнозов и стратегических документов государственного планирования.

2. Семейная и демографическая государственная политика: использование данных демографических прогнозов.
3. Методы социального прогнозирования. Метод экспертных оценок и его использование в социологии управления и государственном управлении.
4. Национальные проекты РФ: общая характеристика социальной компоненты. Информационная база для разработки целей и задач проектов.
5. Социальные проекты общественных (некоммерческих) организаций и их роль в решении вопросов местного значения. (Примеры)

### **Круглый стол.**

*Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.*

### **Тема 8. Социальное понимание современных концепций государственного управления (New Public Management, Good Governance)**

#### **Вопросы**

1. В чем состоят основные идеи концепции рациональной бюрократии М. Вебера?
2. Какие общественные процессы поставили под сомнение необходимость бюрократической организации государственного аппарата?
3. С чем связано появление концепций New Public Management, Good Governance? На решение каких проблем государственного управления они направлены?
4. Каковы социальные последствия перестройки государственного управления на основе New Public Management, Good Governance для гражданских служащих (чиновников)?
5. Каковы социальные последствия перестройки государственного управления на основе New Public Management, Good Governance для гражданских населения (граждан)?
6. С чем связана основная критика концепций New Public Management, Good Governance? В чем смысл веберовского ренессанса в государственном управлении?
7. Каковы основные проблемы использования концепций New Public Management, Good Governance в российском государственном управлении? Как их решить? Есть ли альтернативы?

### **Часть 3. Прикладные исследования в социологии управления.**

#### **Социологическое сопровождение управленческих решений**

#### **Тема 9. Социология политических партий**

1. Общая характеристика социальных проблем управления на организационном уровне: подбор и расстановка кадров, должностная карьера, морально-психологический климат, социальная напряженность, развитие человеческого капитала.
2. Культура управления и ее влияние на процесс управления

3. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
4. Кадровая политика: цели, задачи, методы.
5. Социальный и человеческий капитал организации: проблемы использования и расширенного воспроизводства.

#### **Тема 10. Методология, программа и методы социологического исследования проблем политики**

1. Специфика программы прикладного социологического исследования. Связь программы и договора на исследование.
2. Прикладное социологическое исследование проблем управления как монографическое исследование. Модификация классических методов сбора информации.
3. Использование социологических методов для сбора информации к конкурсным процедурам и аттестации кадров
4. Использование социологических методов сбора информации при планировании карьеры персонала и развитии человеческого капитала организации.
5. Качественная методология и ее использование в исследовании проблем управления.

#### **Тема 11. Социология в принятии политических и управленческих решений**

1. Понятие экспертизы. Специфика социальной экспертизы. Зарубежный опыт социальной экспертизы.
2. Методы социальной экспертизы. Критерии для отбора экспертов.
3. Гендерная экспертиза бюджета как пример социальной экспертизы.
4. Оценка социальной эффективности управленческих решений как проблема квалиметрии.
5. Экономические и социальные приоритеты в документах государственного стратегического планирования РФ.

#### **Тема 12. Цифровизация государственного управления.**

1. Цифровое неравенство в современном обществе и пути его сокращения
2. Цифровые сервисы в государственном управлении: социальные и технические проблемы
3. Зарубежный опыт цифровизации государственного управления: опыт европейских стран
4. Система социального кредита в Китае как социальная технология государственного управления
5. Использование больших данных и искусственного интеллекта: морально-этические и правовые проблемы

## Тема 13. Презентация рефератов

### *Регламент проведения презентации*

1. Вступительная часть. Цели и задачи проведения презентации рефератов, требования к выступлениям, правила обсуждения докладов и дискуссии.
2. Презентация аспирантами своих рефератов. Порядок выступлений устанавливается по согласованию с аспирантами. Либо по желанию, либо по алфавиту. Время на одно выступление до 25 минут (15 минут презентация реферата, 10 минут - обсуждение).
3. Подведение итогов презентации преподавателем, разбор основных ошибок. Выбор лучшего проекта путем голосования слушателей. Объявление победителей. Сравнение оценок преподавателя и аспирантов.

### *Требования к реферату*

Реферат представляет собой проект научной статьи по выбранной теме из списка тем рефератов или по теме своей диссертации. Можно предложить собственную тему, но согласовать ее с преподавателем. Объем реферата 40-45 тыс. печатных знаков (без учета приложений). Сноски концевые по алфавиту. Источники без авторов и официальные документы размещаются в постраничных сносках.

Реферат должен включать в себя следующие части:

1. **Введение** (обоснование актуальности, научной и практической значимости темы)
2. **Основная часть.** Литературный обзор научных источников по теме (необходимо использовать не менее 10-15 источников, желательно, чтобы не меньше трети были на иностранном языке). Обзор завершается формулировкой теоретического пробела или исследовательского вопроса.  
*Внутри обзора необходимо выделить подразделы, раскрывающие различные аспекты темы.*
3. **Заключение.** Summary литературного обзора. По каждому подразделу сделать вывод. Исходя из поставленного исследовательского вопроса, в заключении формулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, обосновать дизайн исследования и характер эмпирического материала.
4. **Библиографический список** (список источников)
5. **Приложения** (в случае необходимости)

### **Примерная тематика рефератов**

*Проанализируйте, оцените, сравните и укажите свое отношение к затронутой теме.*

1. Сравнительный анализ современных концепций социологии управления.
2. Основные проблемы управления в обществе травмы
3. Инициативное бюджетирование и проблема «усталости от участия»

4. Связь типа социального управления и институциональной среды общества
5. Использование механизмов социального регулирования в государственном управлении
6. Социальные проблемы цифровизации государственного управления
7. Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: общее и особенное.
8. Современные исследования отношения к труду на государственных и коммерческих предприятиях
9. Социальная инженерия К. Поппера и возможности ее использования в современных условиях
10. Гендерные аспекты стиля управления
11. Гендерные аспекты управления человеческими ресурсами
12. Социальный эксперимент в управлении
13. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг
14. Кадровая политика в государственных органах
15. Кадровая политика в коммерческих организациях
16. Национальные проекты Российской Федерации и их роль в государственном управлении и социальной политике
17. Культура управления и способы ее повышения.
18. Социальные проблемы использования искусственного интеллекта

### Примеры заданий для практических занятий

#### ЗАДАНИЕ № 1

*Выполните задания (решите предложенные задачи). Обратите внимание на пояснения и указания к выполнению работы (если они имеются). Запишите ответ в соответствии с установленной формой.*

**Текст задания:** разработать гайд-фокус группы по исследованию проблем, связанных с развитием человеческого капитала организации.

Таблица 4.

| <b>Объект(ы) оценивания</b>  | <b>Показатели и критерии оценки</b>  |
|--|--|
| <p>Знать основные понятия концепции человеческого капитала на индивидуальном и групповом уровнях</p> <p>Уметь анализировать тенденции, связанные с развитием человеческого капитала.</p> <p>Уметь анализировать причинно-следственные связи между принимаемыми в организации кадровыми решениями и их последствиями для развития человеческого капитала организации.</p> | <p>Качество методики.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- релевантность проблеме;</li> <li>- обоснованность</li> <li>- комплексность;</li> <li>- реализуемость;</li> <li>- соответствие методическим требованиям к гайдам.</li> </ul> |
| <p>Знать современные социологические подходы к исследованию проблем развития организаций и управления персоналом.</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Уметь собирать социальную информацию для анализа проблем управления персоналом.</p> <p>Владеть навыками постановки целей и задач для сбора эмпирической информации о проблемах управления персоналом и развития человеческого капитала.</p> |  |
|--|--|

## ЗАДАНИЕ № 2

**Текст задания:** разработать проект программы прикладного социологического исследования по теме «Оценка качества оказания государственных услуг в Санкт-Петербурге».

Таблица 5.

| Объект(ы) оценивания   | Показатели и критерии оценки  |
|--|---|
| <p>Знать основные понятия, связанные с концепциями New Public Management и Good Governance.</p> <p>Уметь анализировать современные тенденции в развитии государственного управления, в том числе с развитием сервисной функции государственных органов исполнительной власти.</p> <p>Уметь анализировать причинно-следственные связи между принимаемыми государством решениями по повышению качества оказания государственных услуг и потребностями населения.</p> | <p>Качество методики.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- релевантность проблеме;</li> <li>- обоснованность</li> <li>- комплексность;</li> <li>- реализуемость;</li> <li>- соответствие методическим требованиям к программе социологического исследования.</li> </ul> |
| <p>Знать современные социологические подходы к исследованию проблем государственного управления.</p> <p>Уметь собирать социальную информацию для анализа проблем государственного управления.</p> <p>Владеть навыками постановки целей и задач для сбора эмпирической информации о проблемах государственного управления и оказания государственных услуг.</p>   |   |

### Примеры тестовых заданий по дисциплине:

*Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.*

#### 1. Объект социологии управления и психологии управления:

1. совпадают
2. совпадают частично
3. не совпадают

4. в разных методологических подходах этот вопрос решается по-разному

**2. Автором термина «синергетика» является:**

1. Герман Хакен
2. Илья Пригожин
3. Карл Поппер
4. Никита Моисеев

**3. Методы сбора и обработки исходной информации в социологии управления:**

1. принципиально отличаются от аналогичных методов в других отраслях социологии
2. **практически не отличаются от аналогичных методов в других отраслях социологии**
3. имеют свою специфику и их использование требует специальных знаний
4. подавляющее большинство из них заимствовано из психологии

**6. Основная задача социотехнического анализа в социологии управления:**

1. дать рекомендации по улучшению коммуникаций в организации
2. дать рекомендации по повышению устойчивости организации
3. **дать рекомендации по оптимизации использования кадрового потенциала организации**
4. дать рекомендации по оптимизации процесса нововведения

**5. С помощью какого метода сбора информации можно получить наиболее объективную информацию для коммуникационного анализа:**

1. опрос членов организации
2. **анализ документов (документооборота) организации**
3. наблюдение за поведением членов организации
4. тестирование членов организации

**6. Измерение по какой шкале не дает возможность проводить над собой основные математические операции?**

1. **Номинальная**
2. Ранговая
3. Интервальная
4. Шкала с естественным нулем

**7. Измерение по какой шкале позволяет проводить над собой все математические операции?**

1. Номинальная
2. Ранговая
3. Интервальная
4. **Шкала с естественным нулем**

**8. К особенностям организации и проведения социологических исследований государственных органов относятся:**

1. необходимость получить разрешение на проведение исследования у руководителя организации
2. трудность выполнения требований репрезентативности выборки
3. наличие организатора поля и бригады анкетеров/интервьюеров
4. **существование у респондентов ограничений по предоставлению информации**

**9. Что означает термин социологический термин «институционализация»?**

1. необходимость создания высших учебных заведений – институтов и университетов
2. признание важности для общества той или иной деятельности
3. создание механизма регулирования деятельности в конкретной области
4. **узаконивание и формализация отдельных типов социальных взаимодействий**

**10. В чем заключается ценность социологических методик сбора информации к аттестации персонала?**

1. доступность и простота использования
2. возможность формализованного анализа
3. **комплексность получаемой информации**
4. **возможность получения информации в режиме мониторинга**

***Инструкции по выполнению теста***

При получении тестов, обучающиеся получают следующую информацию:

- о продолжительности времени, в течение которого должны быть заполнены тесты;
- о количестве тестов в задании;
- о правилах заполнения тестов.

В ходе выполнения тестовых заданий обучающимся производятся следующие действия:

- подписывает полученное тестовое задание своей фамилией;
- читает и уясняет тестовые вопросы, в исключительных случаях может задать вопрос преподавателю, для уточнения смыслового содержания теста;
- уяснив вопросы тестов, выбирает один из приведенных ответов на каждый вопрос;
- отмечает выбранные ответы как правильные;
- сдает тест на проверку в установленное время.

**Полный банк тестов находится на кафедре.**

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Формами проведения занятий являются лекция и семинар.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога (в понимании М.М. Бахтина). О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса, в том числе во внутренней речи аспирантов. Исходя из идей М.М. Бахтина, М.Ю. Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Семинарское занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать аспирантам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на семинаре объекта, явления. Кроме того, семинарское занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения аспирантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам аспирант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

Очевидно, что в учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий. Аспирант обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки

обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Важным элементом подготовки к сдаче зачета является участие аспирантов в оперативном и рубежном контроле, а также в активных формах обучения – практических занятиях и групповой дискуссии.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов аспирантам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у аспиранта опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания аспирантов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, аспирант учится последовательно и грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, аспирант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. Аспирант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада при выступлении, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

**Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Форма аттестации** – зачет по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка

выставляется преподавателем на основе качества выступления аспиранта на семинарских занятиях, его активности в ходе итоговой групповой дискуссии, результатов тестирования по дисциплине и качества устного ответа аспиранта в ходе зачета на один вопрос из списка вопросов для подготовки к зачету.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

- 1 Анализ властных отношений в политической социологии М. Вебера.
- 2 М. Вебер. Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рациональный. Социально-политические факторы, определяющие преобладание того или иного типа легитимности.
- 3 Харизма и ее формирование.
- 4 Анализ М. Вебером революции в России. Политика как призвание и как профессия.
- 5 Анализ М. Вебером революции в России.
- 6 Общественное мнение по вопросам политики и практические условия его изучения с помощью массовых опросов в работе П. Бурдьё — Общественное мнение не существует.
- 7 Основные особенности и характерные черты политической социологии П. Бурдьё.
- 8 Методы, функции, формы проявления политической власти в системе общественных отношений.
- 9 Основные проблемы и дискуссионные вопросы современной политической социологии.
- 10 Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России.
- 11 Политическая власть как основной предмет политической социологии.
- 12 Политическая культура в России.
- 13 Политическая социология М.М. Ковалевского.
- 14 Политическая социология А. Турена.
- 15 Понятия — модернизация, — контрмодернизация — антимодернизация.
- 16 Политическая социология и социология политики: проблема соотношения понятий.
- 17 Политическая социология О. Шпенглера.
- 18 Политическая социология С. Липсета.
- 19 Основные принципы анализа политических процессов в обществе.
- 20 Условия и предпосылки утверждения демократии.
- 21 Политическая социология Т. Парсонса.
- 22 Политическое консультирование (в том числе по вопросам социально-политических отношений и рисков инвестирования).
- 23 Основные принципы и понятия политической социологии Э. Дюркгейма.
- 24 Основные принципы политической социологии П. Сорокина.

- 25 Анализ причин и логики развития политических революций в концепции П. Сорокина.
- 26 Проблемы политической социологии в концепциях Д. Кола, в современных марксистских и неомарксистских теориях.
- 27 Социология политики в концепции П. Бурдьё.
- 28 Социология политики М.Я. Острогорского
- 29 Социология политики Б.Н. Чичерина
- 30 Школы политической социологии в зарубежных странах: США, Германии, Великобритании, Франции и др.
- 31 Предмет прикладной политической социологии.
- 32 Прикладные социологические исследования в сфере политики и их значение для принятия политических решений.
- 33 Предмет социологии политики. Исторические и научно-теоретические предпосылки становления социологии политики.
- 34 Исследования политики как системы социальных институтов.
- 35 Взаимосвязь и взаимовлияние политической и социальной сфер общественной жизнедеятельности.
- 36 Соотношение и пересечение научных интересов и понятийных аппаратов политической социологии, социологии и политологии.
- 37 Соотношение легальности и легитимности власти.
- 38 Структура политической социологии.
- 39 Сущность и этапы политической социализации.
- 40 Социология бюрократии. Роль бюрократии в системе властных отношений.
- 41 Причины выделения бюрократии в правящий слой со своими особыми интересами. Причины сохранения и усиления бюрократизма в России.
- 42 Анализ электоральных ориентаций и поведения граждан.
- 43 Гражданское общество как объект политической социологии. Участие граждан в политической деятельности.
- 44 Избирательная кампания как объект социологического анализа.
- 45 Исследование коррупции
- 46 Местное самоуправление как институт народовластия.
- 47 Местное самоуправление в системе властных отношений.
- 48 Общественное мнение: понятие, изучение, манипулятивные технологии.
- 49 Социальная политика государства. Исследования социальной политики. Модели социальной политики.
- 50 Общественные объединения как индикатор многообразия политического поведения.
- 51 Понятие габитуса. Понятия социального пространства и социального поля. Поле политики.
- 52 Политическое сознание и поведение социальных групп, общностей, классов, организаций, индивидов.
- 53 Понятие общественного мнения.
- 54 Необходимые условия и предпосылки для формирования и изучения общественного мнения.

- 55 Основные формы проявления общественного мнения по вопросам политики.
- 56 Причины и различные аспекты политического поведения.
- 57 Современные социологические подходы к исследованию политики.
- 58 Современные социологические исследования в политики.
- 59 Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
- 60 Специфика проведения избирательных кампаний и выборов.
- 61 Становление общественных объединений в России.
- 62 Становление политической социологии как отдельной отрасли знаний.
- 63 Структура общественных объединений на современном этапе.
- 64 Сущность, структура и динамика общественного мнения
- 65 Терроризм и террористические организации. Социологические исследования терроризма.
- 66 Электоральное поведение как объект анализа политической социологии.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Таблица 6.

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Зачтено</b>    | Итоговый тест по дисциплине успешно пройден, при ответе на зачете материал излагается логично и системно, освещены все аспекты темы, аспирант демонстрирует знание терминологии. Допускаются некоторые затруднения с примерами из практики или с ответами на дополнительные вопросы. |
| <b>Не зачтено</b> | Итоговый тест по дисциплине не пройден, при ответе на зачете аспирант не может изложить материал логично и системно, освещены не все аспекты темы, аспирант не владеет терминологией по курсу, не может дать ответы на дополнительные вопросы.                                       |

**Написание реферата** как основная форма проверки знаний аспирантов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание

взаимосвязей между ними;

- глубина понимания конкретных теоретических и прикладных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение реферата;
- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «отлично»** выставляется в случае, если при написании реферата аспирант проявил (показал):

- глубокое и системное знание всего программного материала учебного курса, изложил материал реферата последовательно и убедительно;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- умение правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания.

**Оценки «хорошо»** выставляется в случае, если при написании реферата аспирант проявил (показал):

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом умение преимущественно правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала реферата.

**Оценки «удовлетворительно»** выставляется в случае, если при написании реферата аспирант проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если при написании реферата аспирант проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;

- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html>
2. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-406-10707-2. — URL: <https://book.ru/book/946272>
3. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Аверин Ю. П. Ценности и электоральное поведение российских граждан на президентских выборах (2012, 2018 гг.): постоянство и изменчивость / Ю. П. Аверин, В. А. Сушко // Вестник МГУ. Сер. Социология и политология. - 2019. - № 4. - С. 227-246 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/59289307>
2. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043198>
3. Благовещенский Ю. Н. Сетевое моделирование массового политического сознания. Метод / Ю. Н. Благовещенский, Г. А. Сатаров // ПОЛИС (Политические исследования). - 2019. - № 5. - С. 96-118 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/54941265>
4. Ветренко И. А. Механизмы и каналы рекрутирования политической элиты: на примере сравнительного анализа РФ и США / И. А. Ветренко // Вестник Омского университета. Серия. Исторические науки. - 2019. - № 4. - С. 169-174
5. Волкова Д.В. Социально-политические ориентации российской молодежи: особенности формирования и развития в обществе потребления : монография / Волкова Д.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-0934-1. — URL: <https://book.ru/book/920448>
6. Евгеньева Т. В. Место России в мире в восприятии рядовых граждан: идентификационное измерение / Т. В. Евгеньева, Н. В. Смутькина, И. А. Цымбал // ПОЛИС (Политические исследования). - 2020. - № 4. - С. 181-

191 . - Текст: электронный. -  
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/61042127>

7. Зелинский С. Э. Постоценивание достоверности данных социологических опросов и формирование доверия к поллстерам / С.Э.Зелинский // СОЦИС (Социологические исследования). - 2020. - № 11. - С. 48-57 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/63312630>
8. Иншаков И. А. Действительно ли "политическая наука сильна там, где сильна демократия"? Анализ результатов опроса политологов из 39 стран / И. А. Иншаков, О. Ю. Малинова // Политическая наука. - 2020. - № 1. - С. 35-63
9. Каминская, Т. Л., Социально-политические дискурсивные практики в условиях становления в России цифрового общества : монография / Т. Л. Каминская, В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-08920-0. — URL:<https://book.ru/book/941545>
10. Косаренко, Н. Н., Социальное государство. Политические, правовые и социально-экономические факторы. : монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Юстиция, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-7391-5. — URL:<https://book.ru/book/940340>
11. Липсет Мартин. Политический человек. Социальные основания политики / пер. с англ. Е. Г. Гендел, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук. — 2-е изд., эл. - Челябинск : Социум, 2020. - 614 с. - ISBN 978-5-91603-602-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/368118/reading>
12. Малева Т.М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность — (Научные доклады: социальная политика) / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цапура. - Москва : Дело РАНХиГС, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-7749-1427-2. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/366525/reading>
13. Михайленок О. М. Политические эффекты социальных сетей в России / О.М.Михайленок, Г.А.Малышева // СОЦИС (Социологические исследования). - 2019. - № 2. - С. 78-87 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/53010435>
14. Михельс, Р. Социология политической партии в условиях современной демократии: исследование олигархических тенденций в совместной жизнедеятельности / Р. Михельс ; перевод И. Ивакина ; под редакцией Д. Карасева. — Москва : Дело, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-85006-351-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124094.html>
15. Сапунов, В. И. Противоречия медийной глобализации: политэкономические и социокультурные аспекты : учебное пособие / В.И. Сапунов, В.В. Хорольский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — DOI 10.12737/1096082. - ISBN 978-5-16-016315-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096082>
16. Сатаров Г. А. Сетевое моделирование массового политического сознания. Первые результаты / Г. А. Сатаров, Ю. Н. Благовещенский // ПОЛИС

- (Политические исследования). - 2022. - № 3. - С. 124-140 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/77424137>
17. Струве, П. Б. *Patriotica*. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457121>
18. Токарев А. А. Социология российского образа будущего: предварительные результаты / А. А. Токарев [и др.] // ПОЛИС (Политические исследования). - 2022. - № 5. - С. 117-136 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/80582955>
19. Трошихин, В. В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-00987-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933915>
20. Федоркин Н. С. Политическая социология и политический менеджмент в предметном поле политической науки / Н. С. Федоркин // Вестник МГУ. Сер. Социология и политология. - 2019. - № 4. - С. 209-226 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/59289306>

### 9.3. Нормативные правовые документы

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

### 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы.*

##### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
  - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
  - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
  - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
  - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **Иные источники**

1. Пригожин А. И. Книги онлайн. Доступ: [https://www.koob.ru/prigozhin\\_a\\_i/](https://www.koob.ru/prigozhin_a_i/)
2. Тихонов А.В. Публикации на сайте Института социологии ФНИСЦ РАН. Доступ: [https://www.isras.ru/publ\\_mainlist.html?id=260](https://www.isras.ru/publ_mainlist.html?id=260)

### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций. Для формирования лексической базы используются электронные словари Multitran, Lingvo.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения**

Таблица 7.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы. |

|    |  |
|----|--|
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.                       |
| 3. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft. |