

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписи: 52.03.01 14:10:00:44

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

52.03.01 УДостоверительная практика

Наименование образовательной программы: Управление проектами и программами

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты прохождения практики:

Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5.1	<i>на уровне знаний:</i> базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми.
	<i>на уровне умений:</i> формировать командный подход на принципах взаимодействия с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; организовывать командную работу: делегировать полномочия и ответственность, распределять задачи и контролировать их выполнение, оценивать общий прогресс и эффективность групповой работы.
	<i>на уровне навыков:</i> формирования команд на принципах взаимодействия, с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов проектной команды.
УК-5.2	<i>на уровне знаний:</i> специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения; особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающих в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем.
	<i>на уровне умений:</i> выявлять этические проблемы, связанные с противоречием информационно-технологического базиса и управлеченческих запросов современного общества.
	<i>на уровне навыков:</i> использования методов формирования проектных команд с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
УК-6.1	<i>на уровне знаний:</i> современных методов и процедур самоменеджмента, самодиагностики.
	<i>на уровне умений:</i> критического осмыслиения собственного опыта профессиональной деятельности.
	<i>на уровне навыков:</i> критической оценки результатов собственной деятельности, проведения самооценки.
УК-6.2	<i>на уровне знаний:</i> ситуационного подхода к решению профессиональных проблем и задач; стандартов, содержащих требования к компетенциям менеджеров проектов и членов проектных команд.
	<i>на уровне умений:</i> проектирования стратегии профессионального и личностного развития.
	<i>на уровне навыков:</i> разработки стратегии саморазвития.
ОПК ОС-1.1	<i>на уровне знаний:</i> процессов и методов современного менеджмента; методов и процедур теории организации.
	<i>на уровне умений:</i> решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды; осуществлять

	анализ успешных корпоративных практик по организации стратегического управления организаций, организационного проектирования и взаимодействия подразделений. <i>на уровне навыков:</i> владения методами анализа внешней среды; владения методами бенчмаркинга; диагностики управленческих проблем организаций.
ОПК ОС-1.2	<i>на уровне знаний:</i> основных моделей и методов финансового менеджмента; методов и процедур бенчмаркинга; направлений совершенствования управленческой деятельности в организации.
	<i>на уровне умений:</i> диагностировать проблемную ситуацию, предлагать управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории менеджмента, используя инструменты бенчмаркинга; использования методов и процедур финансового менеджмента для решения управленческих задач.
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программ организационного развития; использования современных методов и процедур управления, в том числе финансового менеджмента, для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий.
ОПК ОС-2.1	<i>на уровне знаний:</i> принципов, процессов и методов исследований в менеджменте.
	<i>на уровне умений:</i> использования современных методов исследований в менеджменте для решения профессиональных задач.
	<i>на уровне навыков:</i> определения задач, выбора методов исследований; проведения исследований в менеджменте.
ОПК ОС-2.2	<i>на уровне знаний:</i> принципов, процессов и методов стратегического менеджмента; методов и процедур стратегического анализа.
	<i>на уровне умений:</i> проведения стратегического анализа деятельности организации; принятия управленческих решений на основе результатов проведенных исследований.
	<i>на уровне навыков:</i> проведения стратегического анализа организации и ее окружения; определения и формализации стратегических целей организации; разработки стратегических планов организации.
ОПК ОС-3.1	<i>на уровне знаний:</i> теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур анализа среды организации, стратегического планирования; методов и процедур анализа внешней среды организации, конкурентного анализа.
	<i>на уровне умений:</i> осуществлять анализ внешней среды организации; проводить конкурентный анализ.
	<i>на уровне навыков:</i> владения инструментами стратегического анализа среды организации.
ОПК ОС-3.2	<i>на уровне знаний:</i> методов и техник организационного проектирования.
	<i>на уровне умений:</i> разрабатывать стратегию организации; разрабатывать программы организационного развития; осуществлять реализацию проектов и программ развития организации.
	<i>на уровне навыков:</i> разработки стратегии организации, проектов и программ организационного развития.

Объем практики:

Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов в 1 семестре 1 курса по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	<ul style="list-style-type: none"> • вводное занятие; организационное собрание, составление плана прохождения практики, постановка и

		<p>формулировка задач практики; инструктаж по технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение задания от руководителя практики; ознакомление с перечнем заданий практики, требованиями к количеству и качеству отчетности, оформлению; • ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение практики в организации (учреждении, предприятии) - знакомство с деятельностью управленца в индустрии спорта и организаций спортивных мероприятий и анализ основных направлений и содержания работы; • выполнение заданий практики; • сбор, обработка и анализ собранных материалов об организации (предприятии); • обсуждение с руководителем проделанной части работы; • составление и анализ перечня документации деятельности управленца в индустрии спорта и организации спортивных мероприятий.
3	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов по результатам практики; • подготовка текста отчета по практике на основании полученных результатов анализа с выводами и рекомендациями; • оформление отчета, получение отзыва-характеристики от руководителя практики от организации; • защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

B2.O.02(П) Научно-исследовательская работа

Наименование образовательной программы: Управление проектами и программами

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты прохождения практики:

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
-----	--

компоненты освоения компетенции	
ОПК ОС-4.1	<p>на уровне знаний: теоретических основ научно-исследовательской деятельности; принципов, процессов и методов проведения научных исследований.</p> <p>на уровне умений: применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования научно-исследовательской деятельности организаций и коллективов.</p> <p>на уровне навыков: владения методами проведения исследований в менеджменте; определения содержания продукта и проекта, разработки структуры декомпозиции работ, определения работ/операций.</p>
ОПК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: принципов, процессов и методов проектного менеджмента; национальных и международных стандартов проектного менеджмента; методов и процедур коммуникации в проекте.</p> <p>на уровне умений: решения профессиональных задач группы процессов инициирования процессов планирования, процессов исполнения и контроля, процессов завершения научно-исследовательского проекта; организации командной работы, вовлечения и мотивации персонала проекта, управления коммуникациями проекта.</p> <p>на уровне навыков: оценки необходимых ресурсов проекта, определения организационной структуры проекта, развитие команды проекта, управления командой проекта; владения планирования коммуникаций, распространения информации, управления коммуникациями; использования современных методов и процедур управления научно-исследовательскими проектами, в том числе с использованием информационных технологий.</p>

Объем практики:

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 21 зачётную единицу, 756 академических часов по очной и заочной формах обучения, на протяжении всего времени обучения.

Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный выбор темы диссертации; - Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты

		изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - Подготовка научного реферата по теме диссертации.
2	Научно-Исследовательский этап 1	- Утверждение темы диссертации; - Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - Постановка целей и задач диссертационного исследования; - Определение объекта и предмета исследования; - Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - Подготовка текста введения магистерской диссертации.
3	Научно-Исследовательский этап 2	- Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	Обработка материалов	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	Подготовка академического текста	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

B2.B.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)

Наименование образовательной программы: Управление проектами и программами

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты прохождения практики:

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-1.1	на уровне знаний: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

		<p>на уровне умений: творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач; использовать модели и методы системного анализа в постановке и решения проблем управления</p> <p>на уровне навыков: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: творчески мыслит, инициирует проекты по решению проблем</p>
	УК-1.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы разработки управленческих решений и методы критического анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>на уровне умений: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>на уровне навыков: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: принимает обоснованные управленческие решения на основе критического анализа информации о ходе реализации проекта</p>
	УК-4.1	<p>на уровне знаний: риторические аспекты устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке.</p> <p>на уровне умений: подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении применять основную профессиональную терминологию на русском иностранном языке.</p> <p>на уровне навыков: владеть культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; основной терминологией в сфере гостеприимства на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: осуществляет необходимые коммуникации с участниками проекта</p>
	УК-4.2	<p>на уровне знаний: специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения, принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов.</p> <p>на уровне умений: применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере, составлять документацию на русском и иностранном языке, осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с профессиональными задачами.</p> <p>на уровне навыков: составления документации на русском и иностранном языке, проведения деловой встречи и осуществления переписки на русском и иностранном языке, аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы.</p>

		на уровне опыта практической деятельности: осуществляет необходимые коммуникации с заинтересованными лицами проекта
Управление инициацией проекта или программы	ПКс-4.1	на уровне знаний: теоретических основ, принципов, методов и процедур проведения прикладных исследований и обработки их результатов; методов сбора первичной и вторичной информации.
		на уровне умений: применять современные методы проведения экономического и стратегического анализа; проводить анализ полученной информации с использованием количественных и качественных методов.
		на уровне навыков: использования современных методов и процедур проведения экономического и стратегического анализа; владения процедурами качественного и количественного анализа информации.
		на уровне опыта практической деятельности: проведение предпроектного анализа и отбор идей проектов.
Управление планированием проекта или программы	ПКс-4.2	на уровне знаний: количественных и качественных методов обработки информации; методов принятия стратегических решений.
		на уровне умений: подготовки аналитических материалов; формализовать процесс принятия стратегических решений
		на уровне навыков: владения техниками сценариев и методами анализа альтернатив; принятия стратегических решений; подготовки отчетных материалов, в том числе с использованием информационных технологий.
		на уровне опыта практической деятельности: принятие стратегических решений при разработке проектов и программ.
Управление планированием проекта или программы	ПКс-5.1	на уровне знаний: перечня и функционала прикладных программных средств управления проектами.
		на уровне умений: использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами для решения профессиональных задач.
		на уровне навыков: использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами для решения профессиональных задач.
		на уровне опыта практической деятельности: применение специальных программных продуктов при решении профессиональных задач.
Управление контролем исполнения проекта или программы	ПКс-5.2	на уровне знаний: методов и инструментов управления коммуникациями в проекте
		на уровне умений: планирования и организации коммуникаций в проекте.
		на уровне навыков: применения методов и инструментов управления коммуникациями в проекте.
		на уровне опыта практической деятельности: организация коммуникаций между заинтересованными лицами проекта.

Объем практики:

Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 5 ЗЕ (3,5 недели, 180 академических часов) во 2 семестре 1 курса по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Подготовительный этап	На данном этапе руководителем практики от Института формулируются индивидуальные задания на практику для каждого обучающегося и отражаются в плане-графике практики. Формулировка актуальности, цели и задач практики. Формулировка

		актуальности соответствующей практики (исследования).
2	Основной этап (Информационный)	<p>Исследовательская работа в период прохождения практики предполагает индивидуальный характер заданий.</p> <p>Во время практики обучающиеся магистры могут получать разные варианты исследовательских заданий.</p> <p>Прохождение практики на предприятии и сбор материала для подготовки ВКР.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор методик проведения сбора материала. 2. Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы) (<i>Уметь проводить самостоятельные исследования</i>). 3. Сбор материала (<i>Уметь проводить исследования и использовать информацию, полученную в результате исследований</i>).
3	Основной этап (Аналитический)	<p>Выполнение анализа собранного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор методики по обработке материалов (<i>владение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области рассматриваемой деятельности</i>). 2. Обработка материала (графические работы) (<i>Уметь проводить исследования и использовать информацию, полученную в результате исследований; владение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</i>). 3. Разработка набора организационных мероприятий по внедрению результатов (<i>Уметь проводить самостоятельные исследования</i>).
4	Оформление результатов практики	<p>Завершающим этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде Отчета по производственной практике.</p> <p>Требования к оформлению результатов производственной практики представлено в п.6 и включает в себя Отчет по практике и отзыв-характеристику с места практики в случае, если практика проходила вне Института.</p>
5	Защита отчёта по производственной практике	<p>По итогам производственной практики производится проверка и оценка уровня сформированности компетенций в форме защиты Отчёта по практике. Качество ответов на дополнительные вопросы.</p>

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

B2.B.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

Наименование образовательной программы: Управление проектами и программами

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты прохождения практики:

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-2.1	<p>на уровне знаний: места проектно-ориентированного подхода в устойчивом развитии; принципов проектного менеджмента; современного состояния проектно-ориентированного подхода и возможностей его развития.</p> <p>на уровне умений: организовывать процессы выработки и анализа идей проектов для решения проблем организации и общества; организовывать работу по разработке и реализации проектов.</p> <p>на уровне навыков: использования методов, процедур и инструментов проектного управления; генерации и отбора идей проектов; инициирования проекта в организации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: навыки и умения разработки устава проекта.</p>
	УК-2.2	<p>на уровне знаний: национальных и международных стандартов управления проектами; основных групп процессов и предметных областей управления проектами; методов, процедур и инструментов проектного управления</p> <p>на уровне умений: разрабатывать комплексный план управления проектом; организовывать процессы мониторинга, контроля и корректировки проекта; организовывать процессы завершения проекта.</p> <p>на уровне навыков: разработки документов комплексного плана управления проектом; осуществления мониторинга, контроля и корректировки проекта; осуществления процедур завершения проекта.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: разрабатывает и содержательно аргументирует основные разделы плана проекта.</p>
	УК-3.1	<p>на уровне знаний: теории организации, методов управления организационным поведением; методов формирования проектной организационной культуры.</p> <p>на уровне умений: отбор и формирование команд для решения задач организации; управления коллективами, командами проектов; учета психологических и деловых особенностей членов команды.</p> <p>на уровне навыков: формирования команд под решение задач организации; руководства коллективами и командами для достижения целей.</p>

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		на уровне опыта практической деятельности: умение организовать работу команды над проектом.
	УК-3.2	<p>на уровне знаний: стандартов, определяющих компетенции менеджеров проектов и членов проектных команд; психологических особенностей формирования рабочих коллективов; технологии разрешения конфликтов и противоречий; алгоритмов планирования командной работы.</p> <p>на уровне умений: оценивать текущий и желаемый уровень компетенций членов команды проекта, организовывать тренинги и обучение; мотивировать членов команды проекта на достижение целей организации.</p> <p>на уровне навыков: развития членов команды для повышения эффективности командной работы; стимулирования эффективной работы членов команды.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: умения и навыки оценки проектных компетенций, разработки и осуществления мероприятий по развитию команды проекта.</p>
Управление инициацией проекта или программы	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний: принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента; принципов, процессов и методов устойчивого организационного развития.</p> <p>на уровне умений: проектирования устойчивого развития организаций; разработки стратегии организации, программы организационного развития.</p> <p>на уровне навыков: владения методами стратегического и проектного менеджмента для обеспечения устойчивого развития организации; разработки и реализации стратегии организации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: проведение стратегического анализа и разработка стратегии развития организации.</p>
Управление планированием проекта или программы	ПКс-1.2	<p>на уровне знаний: национальных и международных стандартов управления программами и портфелями проектов; направлений совершенствования проектного управления в организации.</p> <p>на уровне умений: разработки стратегии организации, программы организационного развития; оценки зрелости и совершенствования проектного управления в организации.</p> <p>на уровне навыков: разработки и реализации программ и портфелей проектов; владения методами оценки зрелости и совершенствования проектного управления в организации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: разработка проектов и программ стратегического развития организации, развития проектного управления.</p>
Координация деятельности руководителей проектов или программы	ПКс-2.1	<p>на уровне знаний: стандартов проектного менеджмента; теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур управления проектами</p> <p>на уровне умений: формировать, оценивать и развивать систему менеджмента проектной деятельности в организации.</p> <p>на уровне навыков: владения инструментами и методами оценки зрелости проектного управления и развития системы</p>

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		проектной деятельности в организации. на уровне опыта практической деятельности: проведение оценки зрелости проектного управления и мероприятий по развитию системы проектной деятельности в организации.
Управление организацией исполнения проекта или программы	ПКс-2.2	на уровне знаний: принципов, функций, методов и процедур управления проектами на уровне умений: разработки и реализации проектов. на уровне навыков: владения навыками разработки проектов; владения инструментами и методами управления проектами, информационными технологиями управления проектами. на уровне опыта практической деятельности: навыки и умения планирования и реализации проектов.
Управление контролем исполнения проекта или программы	ПКс-2.3	на уровне знаний: принципов, функций, методов и процедур управления программами и портфелями проектов; подходов к оценке зрелости проектного управления, методов развития системы проектной деятельности в организации. на уровне умений: разработки и реализации программ и портфелей проектов. на уровне навыков: владения навыками разработки программ и портфелей проектов; владения инструментами и методами управления программами и портфелями проектов; владения информационными технологиями для управления программами и портфелями проектов. на уровне опыта практической деятельности: навыки и умения планирования программ и портфелей проектов.
Координация деятельности руководителей проектов или программы	ПКс-3.1	на уровне знаний: современных методов оценки и развития компетенций персонала организации, команды проекта; методов проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов. на уровне умений: осуществлять оценку и способствовать развитию компетенций персонала организации, команды проекта; осуществлять проектирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов организации. на уровне навыков: методами оценки и развития компетенций персонала организации, команды проекта; проектирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов организации. на уровне опыта практической деятельности: проведение организационной диагностики и разработка мероприятий по повышению производительности труда.
Управление ресурсами проектов, программ	ПКс-3.2	на уровне знаний: гибких методов управления проектами; методов и процедур комплексного планирования деятельности организации; показателей и процедур повышения производительности труда и эффективности организации на уровне умений: владения техниками и методами гибкого управления проектами; владения инструментами комплексного планирования деятельности организации; оценки и повышения производительности труда и эффективности организации. на уровне навыков: рационального использования

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		финансовых ресурсов в корпоративных структурах.
		на уровне опыта практической деятельности: планирование и управление внедрением изменений в организации.

Объем практики:

Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 5 ЗЕ (3,5 недели, 180 академических часов) в 3 семестре 2 курса по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.
2	Подготовка программы анализа деятельности предприятия (Сбор эмпирической информации, Аналитическая обработка информации, Теоретическая интерпретация материала и формулировка выводов и рекомендаций)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. Провести исследования по выбранной теме. Разработать управленческие решения для предприятий и организациями различных форм собственности индустрии спорта. Обосновать разработанные управленческие решения Разработать и реализовать управленческие решения на уровне экономического подразделения в индустрии спорта.
3	Отчётный этап (Подготовка отчета по практике Защита практики у руководителя практикой)	Подготовка отчета по практике на основании полученных результатов анализа с выводами и рекомендациями. Защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

B2.B.03 (Пд) Преддипломная практика

Наименование образовательной программы: Управление проектами и программами

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты прохождения практики:

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Управление инициацией проекта или программы	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний: принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента; принципов, процессов и методов устойчивого организационного развития.</p> <p>на уровне умений: проектирования устойчивого развития организаций; разработки стратегии организации, программы организационного развития.</p> <p>на уровне навыков: владения методами стратегического и проектного менеджмента для обеспечения устойчивого развития организации; разработки и реализации стратегии организации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: проведение стратегического анализа и разработка стратегии развития организации.</p>
Управление планированием проекта или программы	ПКс-1.2	<p>на уровне знаний: национальных и международных стандартов управления программами и портфелями проектов; направлений совершенствования проектного управления в организации.</p> <p>на уровне умений: разработки стратегии организации, программы организационного развития; оценки зрелости и совершенствования проектного управления в организации.</p> <p>на уровне навыков: разработки и реализации программ и портфелей проектов; владения методами оценки зрелости и совершенствования проектного управления в организации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: разработка проектов и программ стратегического развития организация, развития проектного управления.</p>
Координация деятельности руководителей проектов или программы	ПКс-2.1	<p>на уровне знаний: стандартов проектного менеджмента; теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур управления проектами</p> <p>на уровне умений: формировать, оценивать и развивать систему менеджмента проектной деятельности в организации.</p> <p>на уровне навыков: владения инструментами и методами оценки зрелости проектного управления и развития системы проектной деятельности в организации.</p>

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		на уровне опыта практической деятельности: проведение оценки зрелости проектного управления и мероприятий по развитию системы проектной деятельности в организации.
Управление организацией исполнения проекта или программы	ПКс-2.2	<p>на уровне знаний: принципов, функций, методов и процедур управления проектами</p> <p>на уровне умений: разработки и реализации проектов.</p> <p>на уровне навыков: владения навыками разработки проектов; владения инструментами и методами управления проектами, информационными технологиями управления проектами.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: навыки и умения планирования и реализации проектов.</p>
Управление контролем исполнения проекта или программы	ПКс-2.3	<p>на уровне знаний: принципов, функций, методов и процедур управления программами и портфелями проектов; подходов к оценке зрелости проектного управления, методов развития системы проектной деятельности в организации.</p> <p>на уровне умений: разработки и реализации программ и портфелей проектов.</p> <p>на уровне навыков: владения навыками разработки программ и портфелей проектов; владения инструментами и методами управления программами и портфелями проектов; владения информационными технологиями для управления программами и портфелями проектов.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: навыки и умения планирования программ и портфелей проектов.</p>
Координация деятельности руководителей проектов или программы	ПКс-3.1	<p>на уровне знаний: современных методов оценки и развития компетенций персонала организаций, команды проекта; методов проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>на уровне умений: осуществлять оценку и способствовать развитию компетенций персонала организаций, команды проекта; осуществлять проектирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов организаций.</p> <p>на уровне навыков: методами оценки и развития компетенций персонала организаций, команды проекта; проектирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов организаций.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: проведение организационной диагностики и разработка мероприятий по повышению производительности труда.</p>
Управление ресурсами проектов, программ	ПКс-3.2	<p>на уровне знаний: гибких методов управления проектами; методов и процедур комплексного планирования деятельности организаций; показателей и процедур повышения производительности труда и эффективности организаций</p> <p>на уровне умений: владения техниками и методами гибкого управления проектами; владения инструментами комплексного планирования деятельности организаций; оценки и повышения производительности труда и эффективности организаций.</p>

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>на уровне навыков: рационального использования финансовых ресурсов в корпоративных структурах.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: планирование и управление внедрением изменений в организации.</p>
Управление инициацией проекта или программы	ПКс-4.1	<p>на уровне знаний: теоретических основ, принципов, методов и процедур проведения прикладных исследований и обработки их результатов; методов сбора первичной и вторичной информации.</p> <p>на уровне умений: применять современные методы проведения экономического и стратегического анализа; проводить анализ полученной информации с использованием количественных и качественных методов.</p> <p>на уровне навыков: владения процедурами качественного и количественного анализа информации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: проведение предпроектного анализа и отбор идей проектов.</p>
Управление планированием проекта или программы	ПКс-4.2	<p>на уровне знаний: количественных и качественных методов обработки информации; методов принятия стратегических решений.</p> <p>на уровне умений: подготовки аналитических материалов; формализовать процесс принятия стратегических решений</p> <p>на уровне навыков: владения техниками сценариев и методами анализа альтернатив; принятия стратегических решений; подготовки отчетных материалов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: принятие стратегических решений при разработке проектов и программ.</p>
Управление планированием проекта или программы	ПКс-5.1	<p>на уровне знаний: перечня и функционала прикладных программных средств управления проектами.</p> <p>на уровне умений: использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами для решения профессиональных задач.</p> <p>на уровне навыков: использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами для решения профессиональных задач.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: применение специальных программных продуктов при решении профессиональных задач.</p>
Управление контролем исполнения проекта или программы	ПКс-5.2	<p>на уровне знаний: методов и инструментов управления коммуникациями в проекте</p> <p>на уровне умений: планирования и организации коммуникаций в проекте.</p> <p>на уровне навыков: применения методов и инструментов управления коммуникациями в проекте.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: организация коммуникаций между заинтересованными лицами проекта.</p>
Управление планированием проекта или программы	ПКс-6.1	<p>на уровне знаний: методологии научно-исследовательской деятельности; этапов планирования научно-исследовательских проектов</p> <p>на уровне умений: планировать выполнение научно-</p>

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		исследовательских проектов. на уровне навыков: разработки плана научно-исследовательского проекта. на уровне опыта практической деятельности: умения и навыки планирования научно-исследовательских проектов.
Управление организацией исполнения проекта или программы	ПКс-6.2	на уровне знаний: методологии научно-исследовательской деятельности; этапов выполнения научно-исследовательских проектов; на уровне умений: осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов. на уровне навыков: выполнения научно-исследовательских работ. на уровне опыта практической деятельности: умения и навыки реализации научно-исследовательских проектов.
Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПКс-7.1	на уровне знаний: особенностей представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; требований к оформлению документов научно-исследовательского проекта. на уровне умений: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. на уровне навыков: презентации результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. на уровне опыта практической деятельности: подготовка научных докладов с презентациями.
Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПКс-7.2	на уровне знаний: требований к содержанию и оформлению статей для публикации. на уровне умений: оформлять документацию исследовательского проекта, готовить отчеты, статьи, доклады для отражения результатов исследования. на уровне навыков: владения программными средствами для подготовки и представления текстовой, табличной, графической информации. на уровне опыта практической деятельности: публикация научных статей.

Объем практики:

Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 6 ЗЕ 216 академических (162 астрономических) часов или 4 недели на 2 курсе в четвертом семестре обучения на очной форме обучения и на 3 курсе на заочной форме обучения.

Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1. Организационный этап		
1.1	Организационное собрание	1.Ознакомление с целями и задачами практики. 2. Оформление документов для прохождения преддипломной практики.

1.2	Консультации руководителя практики и научных руководителей ВКР	1. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента).
2. Практический этап		
2.1	Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга	1. Сбор информации для проведения исследования. 2. Составление библиографии по теме исследования.
2.2	Организация работы по месту практики	1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности. 3. Сбор материала для написания отчета по практике. 4. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
3. Аналитический этап		
3.1	Обработка материалов и подготовка академического текста	1. выбор критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности; 2. обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений; 3. использование знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения; 4. анализ и оценка результатов исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований.
3.2	Апробация результатов исследования	1. использование инструментов стратегического анализа среды организации; 2. разработка стратегии организации и программ организационного развития; 3. применение информационных технологий для решения профессиональных задач; 4. использование современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий; 5. применение современных методов управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования

		<p>деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов;</p> <p>6. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>7. обобщение и критического осмысления результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>8. использование современных методов и процедур проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
3.3	Предзащита ВКР в рамках преддипломной практики	<p>1. Подготовка ВКР к предзащите включающая демонстрацию умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу; • применения анализа внешней среды организации; • использования конкурентного анализа; • разработки стратегии организации; • разработки программ организационного развития; • внедрения стратегий и программ развития в организации; • обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений; • использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения • принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; • обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений • использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в контексте экологических, экономических, гуманитарных и технических наук, с позиции законов сохранения и изменения в системе «природа-общество-человек»

		<ul style="list-style-type: none"> • применять методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; • использовать современные методы управления финансами в планировании экономической эффективности организации <p>2. Прохождение предзащиты ВКР</p>
4. Отчетный этап		
4.1	Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор отчетных материалов для отчета. 2. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. 3. Оформление отчета о прохождении практики
4.2	Зачет по итогам практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление отчетных материалов руководителю практики

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой.