

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44  
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.  
С изменениями протокол №5 от 27  
апреля 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.38.07 Налоговое право**

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»

*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры безопасности  
к.ю.н. доцент

Индык К.П.

Заведующий кафедрой безопасности, кандидат  
экономических наук, доцент

Тарасова Т.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6.Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.38.07 «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4	Овладение современными методами экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5	Овладение методами соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.38.07 «Налоговое право» у выпускника должны быть сформированы :

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

<sup>1</sup> В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>осуществление экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ОПК ОС-4</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать теоретические основы расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, правоохранительной и контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>на уровне умений:</b>  уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности, уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики.</p>
<p>Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики</p>	<p>ОПК ОС-5</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>на уровне умений:</b>  осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть методами соблюдения требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*)

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.38.07 «Налоговое право»** относится к блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана по программе специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиля "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и изучается студентами в 7 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).

### Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.Б.05 Введение в специальность
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.18 Финансы
- Б1.Б.21 Налоги и налогообложение
- Б1.Б.27 Аудит

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ		ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР <sup>2</sup> /ЭО, ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>						

<sup>2</sup> Не входит в объем дисциплины.

Тема 1	Налоговое право в системе российского права. Нормы и источники налогового права Российской Федерации.		2/0		4/0		6	О, Р.	
Тема 2	Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение.		2/0		4/0		6	О, Р.	
Тема 3	Налоговая обязанность. Налоговый контроль		2/0		4/0		6	О, Р.	
Тема 4	Правовые основы налогового планирования.		2/0		4/0		6	О, Т.	
Тема 5	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков.		0/2		0/4		6	О, КР.	
Тема 6	Федеральные налоги		0/2		0/4		6	О, К.	
Тема 7	Региональные налоги. Местные налоги		0/2		0/4		6	О, К.	
Тема 8	Отраслевые налоговые сборы и платежи		0/2		0/4		6	О, Т.	
Тема 9	Специальные налоговые режимы		0/2		0/4		6	О, Т.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8/10</b>		<b>16/20</b>		<b>54</b>		
	<b>Всего астрон. часах</b>	<b>46/35</b>	<b>6/15</b>		<b>10/20</b>		<b>30</b>		
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>									
Тема 1	Налоговое право в системе российского права. Нормы и источники налогового права Российской Федерации.		2/0		2/0		12	Р	
Тема 2	Налог как правовая		0/2		0/2		12	Р	

	категория. Налоговое правоотношение.							
Тема 3	Налоговая обязанность. Налоговый контроль				0/2		12	Т
Тема 4	Правовые основы налогового планирования.				0/2		12	К.Р
Тема 5	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков.						10	Т
Тема 6	Федеральные налоги						10	Э
Тема 7	Региональные налоги. Местные налоги						10	К.Р
Тема 8	Отраслевые налоговые сборы и платежи						10	К.Р
Тема 9	Специальные налоговые режимы						10	К.Р
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2/2</b>		<b>2/6</b>		<b>96</b>	
	<b>Всего астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>0,5/1,5</b>		<b>0,5/4,5</b>		<b>70,5</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Налоговое право в системе российского права. Нормы и источники налогового права Российской Федерации**

Налоговое право как подотрасль финансового права.

Налоговое право в системе российского права.

Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права.

Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права.

Метод налогового права.

Принципы налогового права.

Система налогового права: общая и особенная часть.

Налоговые отношения как предмет правового регулирования. Понятие и основные признаки нормы налогового права.

Структура нормы налогового права.

Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу

лиц. Понятие и система источников налогового права.

## **Тема 2. Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение**

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.

Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации.

Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы.

Принципы налогообложения.

Понятие и виды налоговых правоотношений.

Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

## **Тема 3. Налоговая обязанность. Налоговый контроль**

Понятие налоговой обязанности.

Возникновение, изменения и прекращение налоговой обязанности.

Порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налоговое уведомление.

Порядок уплаты налога.

Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.

Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.

Банковская гарантия.

Поручительство в налоговом праве.

Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.

Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.

Арест имущества в налоговом праве.

Изменения срока уплаты налога, сбора или пеней.

Понятие и значение налогового контроля.

Формы налогового контроля.

Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.

Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.

Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки.

Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.

Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

#### **Тема 4. Правовые основы налогового планирования**

Понятие и правовые основы налогового планирования.

Разграничения налогового планирования и уклонения от уплаты налогов.

Основные причины уклонения от уплаты налогов и сборов.

Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.

#### **Тема 5. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.**

##### **Защита прав налогоплательщиков.**

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности.

Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений.

Санкции в налоговом праве.

Формы защиты прав налогоплательщиков.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Правовая защита информации о налогоплательщиках. Налоговая тайна.

Административный способ защиты:

– апелляционный порядок, обычный порядок.

– подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

## **Тема 6. Федеральные налоги и сборы**

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организации.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Водный налог.

Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

## **Тема 7. Региональные налоги. Местные налоги**

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

## **Тема 8. Отраслевые налоговые сборы и платежи**

Торговый сбор. Порядок исчисления и сроки уплаты сбора.

Регулярные платежи за пользование недрами.

Таможенные пошлины.

Внешнеторговые налоги.

## **Тема 9. Специальные налоговые режимы**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Патентная система налогообложения.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в ДОТ письменно с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.38.07 «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1	Налоговое право в системе российского права. Нормы и источники налогового права Российской Федерации.	О, Р.
Тема 2	Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение.	О, Р.
Тема 3	Налоговая обязанность. Налоговый контроль	О, Р.
Тема 4	Правовые основы налогового планирования.	О, Т.
Тема 5	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков.	О, КР.
Тема 6	Федеральные налоги	О, К.
Тема 7	Региональные налоги. Местные налоги	О, К.
Тема 8	Отраслевые налоговые сборы и платежи	О, Т.
Тема 9	Специальные налоговые режимы	О, Т.
	<i>Заочная форма обучения</i>	

Тема 1	Налоговое право в системе российского права. Нормы и источники налогового права Российской Федерации.	Р
Тема 2	Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение.	Р
Тема 3	Налоговая обязанность. Налоговый контроль	Т
Тема 4	Правовые основы налогового планирования.	К.Р
Тема 5	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков.	Т
Тема 6	Федеральные налоги	Э
Тема 7	Региональные налоги. Местные налоги	К.Р
Тема 8	Отраслевые налоговые сборы и платежи	К.Р
Тема 9	Специальные налоговые режимы	К.Р

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств):** зачет проводится на основе письменных заданий в ДОТ с прокторингом.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Налоговое право в системе российского права Нормы и источники налогового права Российской Федерации»  
Вопросы к опросу:**

Налоговое право как подотрасль финансового права.

Налоговое право в системе российского права.

Предмет налогового права.

Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура норм.

Виды норм налогового права.

Метод налогового права.

Принципы налогового права.

Система налогового права: общая и особенная часть.

Налоговые отношения как предмет правового регулирования.

Понятие и основные признаки нормы налогового права.

Структура нормы налогового права.

Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и система источников налогового права.

#### **Типовые тестовые задания**

Налоговое право регулирует:

1. Общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения.

**2. Общественные отношения по уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения.**

3. Общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение»**

### **Вопросы к опросу:**

Понятие и признаки налога и сбора.  
Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.  
Понятие системы налогов и сборов России.  
Структура системы налогов и сборов.  
Виды налогов и способы их классификации.  
Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога.  
Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы.  
Принципы налогообложения.  
Понятие и виды налоговых правоотношений.  
Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание

### **Типовые тестовые задания:**

В большинстве современных государств налоги представляют собой:

1. Основные денежные частноправовые доходы.
2. Основные натуральные публично-правовые доходы.
3. **Основные денежные публично-правовые доходы.**

## **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговая обязанность. Налоговый контроль »**

### **Вопросы к опросу:**

Понятие налоговой обязанности.  
Возникновение, изменения и прекращение налоговой обязанности.  
Порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налоговое уведомление.  
Порядок уплаты налога.  
Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.  
Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.  
Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.  
Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.  
Банковская гарантия.  
Поручительство в налоговом праве.  
Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.  
Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.  
Арест имущества в налоговом праве.  
Изменения срока уплаты налога, сбора или пеней.  
Понятие и значение налогового контроля.  
Формы налогового контроля.  
Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.  
Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.  
Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.  
Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки.

Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.

Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверке. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

**Типовые тестовые задания:**

Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах должны толковаться в пользу:

1. Налогоплательщика, если иное специально не предусмотрено в НК РФ.
2. **Налогоплательщика, без дополнительных условий.**
3. Налогового органа, если иное не предусмотрено НК РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Правовые основы налогового планирования»**

1. Понятие и правовые основы налогового планирования.
2. Разграничения налогового планирования и уклонения от уплаты налогов.
3. Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.

Вопросы к опросу:

Дайте определение налоговому планированию.

Правовые основы налогового планирования.

Какие возможности для налогового планирования предусмотрены НК РФ?

Классификация видов налогового планирования.

Кто может заниматься налоговым консультированием в РФ?

Методы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.

**Типовые тестовые задания:**

В соответствии с п. 1 ст. 3 НК РФ при установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога. Указанное положение является:

1. Отражением общеправового принципа юридического равенства в налоговом праве.
- 11
2. Межотраслевым принципом налогового права.
3. Отражением общеправового принципа справедливости в налоговом праве.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков».**

Вопросы к опросу:

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности.

Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений.

Санкции в налоговом праве.

Формы защиты прав налогоплательщиков.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Правовая защита информации о налогоплательщиках. Налоговая тайна.

Административный способ защиты:

- апелляционный порядок, обычный порядок.
- подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

**Типовые тестовые задания:**

К обязанностям налогоплательщиков относятся:

- А) уплачивать законно установленные налоги**
- Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию
- В) использовать налоговые льготы
- В) получать копии акта налоговой проверки

Способами обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:

- А) залог имущества**
- Б) арест на имущество**
- В) арест налогоплательщика
- Г) поручительство**
- Д) пени**

Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений:

- А) с восемнадцатилетнего возраста
- Б) с шестнадцатилетнего возраста
- В) с двадцатилетнего возраста

**Типовые оценочные материалы по теме 6 «Федеральные налоги и сборы»**

Вопросы к опросу:

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организации.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Водный налог.

Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

**Типовые тестовые задания:**

Федеральные налоги включают

- А) НДС**
- Б) НДФЛ**
- В) акцизы**
- Г) водный налог**
- Д) земельный налог

Налоговым периодом для организаций при исчислении налога на прибыль организации является

- А) календарный год**
- Б) квартал
- В) месяц

**Типовые оценочные материалы по теме 7 «Региональные налоги. Местные налоги»**

Вопросы к опросу:

Налог на имущество организаций.  
Налог на игорный бизнес.  
Транспортный налог.  
Земельный налог.  
Налог на имущество физических лиц.

**Типовые тестовые задания:**

Какие налоги относятся к региональным;  
А) земельный налог  
**Б) транспортный налог**  
**В) налог на игорный бизнес**  
Г) водный налог

**Типовые оценочные материалы по теме 8 «Отраслевые налоговые сборы и платежи»**

Вопросы к опросу:  
Торговый сбор. Порядок исчисления и сроки уплаты сбора.  
Регулярные платежи за пользование недрами.  
Таможенные пошлины.  
Внешнеторговые налоги.

**Типовые тестовые задания:**

В первой части НК устанавливается:  
**А) система налогов и сборов**  
**Б) формы и методы налогового контроля**  
**В) общие принципы налогообложения**  
Г) порядок введения и взимания конкретных налогов и сборов

**Типовые оценочные материалы по теме 9 «Специальные налоговые режимы»**

Вопросы к опросу:  
Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).  
Упрощенная система налогообложения.  
Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).  
Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.  
Патентная система налогообложения.

**Типовые тестовые задания:**

Какие налоги относятся к специальным налоговым режимам?  
**а) единый сельскохозяйственный налог**  
**б) упрощенная система налогообложения**  
**в) единый налог на вмененный доход**  
**г) соглашение о разделе продукции**  
**д) патентная система налогообложения**  
е) таможенные пошлины

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
--	----------------------	--------------------

<p>Устный опрос <i>Устный опрос в Teams</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла  Неверный ответ – 0 баллов  <b>Обычный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  <b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Доклад (Дискуссия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
<p>Тестирование <i>Тестирование в MOODLE</i></p>	<p>процент правильных ответов на вопросы теста.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 7 баллов;  76 - 90% – 10 баллов;  91 - 100% – 15 баллов.</p>
<p>Решение кейсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели и задач</li> <li>• оперирование терминологией,</li> <li>• позитивные коммуникации,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• оптимальность выборов</li> <li>• умение презентовать результат.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл.  II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов;  III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.  Всего 5 баллов.</p>
<p>Деловая игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выборов.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.  II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;  III. Третий этап: полнота раскрытия</p>

		темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов. Всего 10 баллов.
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы тах - 5 баллов</li> <li>• степень раскрытия сущности проблемы тах - 5 баллов</li> <li>• обоснованность выбора источников тах. – 5 баллов</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. тах - 2 баллов</li> </ul>

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4	Овладение современными методами экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5	Овладение методами соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4 осуществление экономико-правовой деятельности в сфере	владеет методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической	Эффективно применяет современные методы проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз

обеспечения экономической безопасности	безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	экономической безопасности  Свободно владеет методами и приемами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики.
ОПК ОС-5 Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики	владеет <b>методами соблюдения</b> требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Эффективно применяет нормы права в профессиональной деятельности.  Толкует и реализует законодательство в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства  (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<b>Зачет</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится один вопрос ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p><b>15-11 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-6 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его</p>

		<p>применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>5-1 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

	Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов	<b>15-11 баллов</b> нестандартное (многоплановое) решение задачи <b>10-6 баллов</b> стандартное решение задачи <b>5-1 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями <b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена
--	--	---

#### Типовые вопросы к зачету

1. Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.
3. Принципы налогового права.
4. Источники налогового права.
5. Действие налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Субъекты налогового права (субъект налогового правоотношения). Участники налоговых правоотношений.
7. Представительные органы государственной власти и местного самоуправления, как участники налоговых правоотношений.
8. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления, как субъекты налоговых правоотношений (Правительство, Минфин, ФТС, Федеральное казначейство, Правоохранительные органы).
9. Налоговые органы, как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налоговых органов.
10. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений. Классификация, права и обязанности.
11. Налоговые агенты, как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности.
12. Факультативные участники налоговых правоотношений. Права и обязанности.
13. Понятие и признаки налога. Понятие сбора.
14. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации: основания и виды.
15. Юридическая конструкция налога. Обязательные элементы налога: сущность и виды.
16. Объекты налога: понятие и виды.

17. Налоговая база: понятие, способы образования.
18. Понятие и виды налоговых ставок.
19. Понятие налогового периода. Отличие налогового периода от отчетного периода.
20. Налоговые льготы и преференции: порядок, условия и сроки предоставления и использования.
21. Отсрочка и рассрочка уплаты налога.
22. Инвестиционный налоговый кредит.
23. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов. Момент уплаты налога.
24. Общие правила исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Добровольное исполнение налоговой обязанности. Очередность уплаты налога.
25. Принудительное исполнение обязанности организаций и физических лиц по уплате налогов.
26. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
27. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов.
28. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.
29. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
30. Понятие налогового контроля. Место налогового контроля в системе финансового контроля.
31. Учет налогоплательщиков. Налоговая тайна.
32. Налоговая декларация (расчёт авансового платежа). Налоговая отчетность.
33. Формы и методы налогового контроля.
34. Камеральная налоговая проверка: порядок проведения, оформление результатов.
35. Выездная налоговая проверка: порядок назначения, порядок проведения, оформление результатов.
36. Истребование документов у налогоплательщиков, о налогоплательщике у третьих лиц. Выемка документов и предметов.
37. Осмотр документов, помещений и территории налогоплательщика.
38. Экспертиза, допрос свидетелей.
39. Инвентаризация имущества налогоплательщика.

40. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: виды и основания.
41. Понятие налогового правонарушения. Состав и условия привлечения к ответственности за налоговое правонарушение.
42. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
43. Виды налоговых правонарушений.
44. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах: виды нарушений и ответственность за их совершение.
45. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.
46. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.
47. Контролируемые сделки и налогообложение.
48. Консолидированные группы налогоплательщиков.

## **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено

минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко знает теоретические основы расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, правоохранительной и контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности. владеет методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Эффективно применяет современные методы проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Свободно владеет методами и приемами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики. владеет **методами соблюдения** требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности  
Эффективно применяет нормы права в в профессиональной деятельности.

Толкует и реализует законодательство в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

#### 4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В случае перехода на дистанционное обучение Зачет проводится в форме выполнения письменных заданий с применением ДОТ. Для выполнения письменного задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению материалов, представленных в перечне методических материалов, расположенных в системе MOODLE.. Необходимо прочитать все материалы и письменно сформулировать ответ.

На выполнение задания отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения задания определяется из расчета 1 час на одно задание. После выполнения задания происходит проверка ответа преподавателем и выставляется оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение задания допускается не ранее 10 дней.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности

занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

**Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-03943-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0B8AA8AC-6A48-4BEB-AD77-03D42A42CE61#page/1>
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04878-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5312AA25-7738-4BEF-A97C-F40F3702BEFB>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, Н. А. Соловьева, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C#page/2>
2. Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00478-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/438A205D-885B-4301-BE6A-7C8CCD7BFF67#page/1>
3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39>
4. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для СПО / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03937-5. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/viewer/1229C209-8967-462E-9D8A-88B6C0D27956#/#](https://www.biblio-online.ru/viewer/1229C209-8967-462E-9D8A-88B6C0D27956#/)
5. Налоговое право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Кучеров [и др.] ; под ред. И. И. Кучерова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7082-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E1E7E9-D591-49E9-A81E-07321C50047A#page/1>
6. Комментарий к налоговому кодексу РФ в 2 т : научно-практическое пособие / Ю. Ф. Кваша [и др.] ; отв. ред. Ю. Ф. Кваша. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 1647 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3350-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EBA645C8-19AF-4452-896A-1704DE3267CD#page/1>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<p><b>Тема 1</b>  <b>Налоговое право в системе российского права</b>  <b>Нормы и источники налогового права Российской Федерации</b></p>	<p>Налоговое право как подотрасль финансового права.  Налоговое право в системе российского права.  Предмет налогового права.  Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура норм.  Виды норм налогового права.  Метод налогового права.  Принципы налогового права.  Система налогового права: общая и особенная часть.  Налоговые отношения как предмет правового регулирования.  Понятие и основные признаки нормы налогового права.  Структура нормы налогового права.  Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и система источников налогового права.</p>
<p><b>Тема 2</b>  <b>Налог как правовая категория.</b>  <b>Налоговое правоотношение</b></p>	<p>Понятие и признаки налога и сбора.  Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.  Понятие системы налогов и сборов России.  Структура системы налогов и сборов.  Виды налогов и способы их классификации.  Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога.  Существенные элементы юридического состава налога.  Факультативные элементы.  Принципы налогообложения.  Понятие и виды налоговых правоотношений.  Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание</p>
<p><b>Тема 3</b>  <b>Налоговая обязанность. Налоговый контроль</b></p>	<p>Понятие налоговой обязанности.  Возникновение, изменения и прекращение налоговой обязанности.  Порядок исчисления налога. Налоговая декларация.  Налоговое уведомление.  Порядок уплаты налога.  Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.  Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.</p>

	<p>Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.</p> <p>Банковская гарантия.</p> <p>Поручительство в налоговом праве.</p> <p>Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.</p> <p>Арест имущества в налоговом праве.</p> <p>Изменения срока уплаты налога, сбора или пеней.</p> <p>Понятие и значение налогового контроля.</p> <p>Формы налогового контроля.</p> <p>Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.</p> <p>Постановка на учет налогоплательщиков.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.</p> <p>Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки.</p> <p>Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.</p> <p>Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Правовые основы налогового планирования</b></p>	<p>Понятие и правовые основы налогового планирования.</p> <p>Разграничения налогового планирования и уклонения от уплаты налогов.</p> <p>Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.</p> <p>Вопросы к опросу: Дайте определение налоговому планированию.</p> <p>Правовые основы налогового планирования.</p> <p>Какие возможности для налогового планирования предусмотрены НК РФ?</p> <p>Классификация видов налогового планирования.</p> <p>Кто может заниматься налоговым консультированием в РФ?</p> <p>Методы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита</b></p>	<p>Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности.</p> <p>Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.</p>

<p><b>прав налогоплательщиков</b></p>	<p>Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p>
<p><b>Тема 6 Федеральные налоги и сборы</b></p>	<p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организации. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.</p>
<p><b>Тема 7 Региональные налоги. Местные налоги</b></p>	<p>Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.</p>
<p><b>Тема 8 Отраслевые налоговые сборы и платежи</b></p>	<p>Торговый сбор. Порядок исчисления и сроки уплаты сбора. Регулярные платежи за пользование недрами. Таможенные пошлины. Внешнеторговые налоги.</p>
<p><b>Тема 9 Специальные налоговые режимы</b></p>	<p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.</p>

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
3. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506"Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"
8. Постановление Правительства РФ от 06.04.1999 N 382"О перечнях сезонных отраслей и видов деятельности, применяемых для целей налогообложения"
9. Постановление Правительства РФ от 16.03.1999 N 298"О порядке выплаты и размерах сумм, подлежащих выплате свидетелям, переводчикам, специалистам, экспертам и понятым, привлекаемым для участия в производстве действий по осуществлению налогового контроля"
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 N 33"О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость"
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57"О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.12.2007 N 65 "О некоторых процессуальных вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами заявлений налогоплательщиков, связанных с защитой права на возмещение налога на добавленную стоимость по операциям, облагаемым названным налогом по ставке 0 процентов"
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53"Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды"

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
- 2 Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
- 3 Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **6.6.Иные источники**

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---