

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:51:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Бизнес-аналитика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.О.02 Оценка и управление инвестиционным проектом**

(код и наименование РПД)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры бизнес-информатики
Куклина Евгения Анатольевна

Заведующий кафедрой бизнес-информатики:

доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор
Наумов Владимир Николаевич

В новой редакции РПД «Оценка и управление инвестиционным проектом» одобрена протоколом № 6 заседания кафедры бизнес-информатики от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Методические материалы для освоения дисциплины	14
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1.	Основная литература	20
7.2.	Дополнительная литература	21
7.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	21
7.4.	Интернет-ресурсы	21
7.5.	Иные источники	22
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Оценка и управление инвестиционным проектом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен планировать и управлять требованиями, формировать техническое задание на ИТ-проект, использовать основные методы и инструменты теории управления проектами
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Способен решать задачи планирования ИТ-проектов
		ОПК-2.2	Способен применять инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИТ
		ОПК-2.3	Способен оценивать конкретные условия поставленных к выполнению задач и формирует предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ

1.2.В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы компетенции:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК -2.1	на уровне знаний: Знать: – алгоритм и требования к разработке технического задания на ИТ-проект; – методы и инструменты теории управления проектами;
		на уровне умения: Уметь: – применять алгоритмы формирования технического задания на разработку ИТ-проекта; – использовать основные методы и инструменты теории управления проектами;
		на уровне владения: Владеть:

		- современными методами и инструментами теории управления проектами;
	ОПК-2.1	на уровне знаний: Знать: – алгоритмы и методы решения задачи планирования ИТ-проектов;
		на уровне умения: Уметь: – применять методы планирования ИТ-проектов;
		на уровне владения: Владеть: – навыками решения задачи планирования ИТ-проектов;
	ОПК-2.2	на уровне знаний: Знать: – возможности применения инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере ИТ;
		на уровне умения: Уметь: – использовать инновационные решения при управлении проектами в сфере ИТ;
		на уровне владения: Владеть: - навыками применения инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере ИТ
	ОПК-2.3	на уровне знаний: Знать: – методы оценки условий выполнения задач управления проектами в сфере ИКТ; – возможности использования инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ;
		на уровне умения: Уметь: – применять оценивать конкретные условия поставленных к выполнению задач; – формировать предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ;
		на уровне владения: Владеть: – навыками оценки условий выполнения задач управления проектами и процессами в сфере ИКТ; – навыками применения инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы /144 часа.

Дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	144/108

Контактная работа с преподавателем	30 /22,5
Лекции	12/9
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	78 /58,5
Контроль	36 /27
Формы текущего контроля	Устный опрос, расчетное задание, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление инвестиционным проектом» относится к обязательным дисциплинам образовательной программы подготовки магистранта (Б1.О.02) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Преподавание дисциплины «Оценка и управление инновационным проектом» предполагает у студентов магистратуры знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате по программе «Бизнес-информатика» (учебные дисциплины «Микроэкономика», «Экономика организации»). В свою очередь она связана с учебной дисциплиной Б1.О.04 «Управленческий анализ», преподаваемой также в первом семестре, создаёт необходимые предпосылки для освоения дисциплины как Б1.В.03 «Финансовый анализ», преподаваемой на втором курсе, а также для выполнения выпускной квалификационной работы, сдачи государственного экзамена и выполнения задач практик, в том числе научно-исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Основы теории инвестирования. Экономическая сущность, классификация и виды инвестиций	18	4	-	4		10	УО**Т***
Тема 2	Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс Понятие инвестиционного проекта и его виды	20	4	-	6/4		10	УО**Т***
Тема 3	Эффективность инвестиционного проекта: виды, задачи и принципы	26	4/4	-	6/4		16	УО**Т***

	оценки						
Тема 4	Жизненный цикл и денежные потоки инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	24	4	-	4	16	РЗ * УО**Т***
Тема 5	Методы оценки эффективности инвестиций. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта	22	2	-	4/4	16	РЗ * УО**Т***
Тема 6	Информационное и программное обеспечение инвестиционного анализа	16	2	-	4	10	РЗ * УО**Т***
Промежуточная аттестация		36		Конс			экзамен
Всего:		144/108	12/9	2	16/12	78/ 58,5	36/27

РЗ* - расчетное задание, УО** – устный опрос, Т *** - тестирование

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории инвестирования. Экономическая сущность, классификация и виды инвестиций

Теоретические основы и роль инвестиций в экономике. Основы инвестиционного проектирования. Экономическая сущность инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Виды инвестиций. Особенности формирования инвестиционных ресурсов в условиях рыночных отношений.

Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Понятие инвестиционного проекта и его виды

Понятие и содержание инвестиционной деятельности. Основные признаки инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: цель, задачи, участники, структура. Понятие инвестиционного проекта. Основные понятия теории инвестиционного анализа.

Тема 3. Эффективность инвестиционного проекта: виды, задачи и принципы оценки

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности инновационного проекта. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности инвестиций. Основные принципы оценки эффективности инвестиций.

Тема 4. Жизненный цикл и денежные потоки инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта

Характеристика стадий жизненного цикла инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта и их структура. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционного проекта. Основные инструменты инвестиционного анализа. Бизнес-планирование инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта его назначение и порядок разработки. Методические рекомендации ЮНИДО и имитационная модель денежных потоков.

Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта

Общеметодологические вопросы оценки эффективности воспроизводства основных фондов. Методы абсолютной эффективности инвестиций. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций. Характеристика официальных Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Методика определения

экономической эффективности инвестиционного проекта. Учет инфляции и ее влияния на результаты при оценке эффективности инвестиционного проекта. Система показателей оценки эффективности инвестиций.

Тема 6. Информационное и программное обеспечение инвестиционного анализа

Информационное обеспечение оценки эффективности инвестиционных проектов. Обзор программных продуктов для расчетов инвестиционных проектов: «PROJECT EXPERT 6 Professional», «Инвестор» (версия 1.0 для Windows), «Альт-Инвест 3.0», «COMFAR» (версия 3.0). Финансовая модель инвестиционного проекта в Microsoft Excel.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка и управление инновационным проектом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы теории инвестирования. Экономическая сущность, классификация и виды инвестиций	Устный опрос; тестирование
Тема 2 Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Понятие инвестиционного проекта и его виды	Устный опрос; тестирование
Тема 3. Эффективность инвестиционного проекта: виды, задачи и принципы оценки	Устный опрос; тестирование
Тема 4. Жизненный цикл и денежные потоки инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Решение задач; устный опрос; тестирование
Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта	Решение задач; устный опрос; тестирование
Тема 6. Информационное и программное обеспечение инвестиционного анализа	Решение задач, устный опрос, тестирование

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Расчетные задания (примеры):

Задача 1. По первому варианту общий срок реализации бизнес - плана (инвестиционного проекта) составляет 4 года, сметная стоимость строительства 40 млн. руб.; последовательность вложения средств - 10 млн. руб. ежегодно. По второму варианту реализация проекта начинается на 1 год позже и осуществляется за 3 года. Сметная стоимость строительства равна 42 млн. руб. с распределение затрат по годам 6, 10 и 26 млн. руб. соответственно. Какой вариант проекта является более эффективным при условии отсутствия инфляции (норма дисконта 8%)?

Задача 2. На предприятии до проведения технического перевооружения годовой объем выпуска мелкоштучных строительных элементов составлял 200 изделий (в стоимостном

выражении – 200 тыс. руб.), а затраты на их производство и реализацию – 300 тыс. руб. Для снижения убыточности предприятия было решено провести техническое перевооружение производства. Капитальные вложения на его осуществление составили 1000 тыс. руб. После реализации проекта объем выпуска увеличился на 20%, а затраты на 1 руб. составили 1,1 руб. Требуется рассчитать абсолютную эффективность капитальных вложений и сделать вывод.

Задача 3. Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации. Имеются два варианта: 1. Потратить 40 млн. руб. сейчас и получить 58 млн. руб. через 3 года. 2. Потратить 40 млн. руб. сейчас и получить 46 млн. руб. через год. Требуемая норма прибыли – 10%. Какой вариант выбрать?

Задача 4. Для реализации бизнес-плана требуются 50 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по которому составляет 15%. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) составили: 1-й год – 20 млн. руб.; 2-й год – 25 млн. руб.; 3-й год – 23 млн. руб.; 4-й год – 21 млн. руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана.

Задача 5. На рассмотрение предлагается три инвестиционных проекта (данные о суммах вложений и выручки приведены в таблице):

Показатели по проектам	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
<i>Проект 1</i>					
Инвестиции, тыс. руб.	600	300	100	-	-
Выручка, тыс. руб.			100	400	1000
<i>Проект 1</i>					
Инвестиции, тыс. руб.	300	400	300	-	-
Выручка, тыс. руб.			100	1000	400
<i>Проект 1</i>					
Инвестиции, тыс. руб.	300	400	300	-	-
Выручка, тыс. руб.	-	-	100	300	1100

Ставка процента предполагается постоянной и положительной. На основе метода чистой текущей ценности определить, какой из предлагаемых проектов предпочтительнее.

Задача 6. Спорткомплекс предлагают выстроить две фирмы: одна - в течение двух лет, другая - в течение трех лет. Согласно их сметам, стоимость строительства комплекса по годам составит (тыс. руб.):

	2020г.	2021г.	2022г.
1 фирма	2000	5000	-
2 фирма	3000	2000	500

Какой из проектов предпочтительнее? Нужно ли, принимая решение, учитывать прогнозируемую величину ставки процента и почему?

Фонд расчетных заданий по дисциплине находится на кафедре бизнес-информатики.

Примерная тематика докладов и рефератов

9. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции.

10. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
11. Анализ чувствительности проекта к факторам риска.
12. Метод анализа сценариев проекта.
13. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
14. Анализ взаимоисключающих (альтернативных) проектов.
15. Показатели эффективности инвестиций (экономические, социальные, бюджетные).
Выполнение расчетов и обоснование необходимых исходных данных.
16. Определение организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; эффективность инвестиций при государственно-частном партнерстве .
17. Порядок проведения предпроектного анализа, определения финансово-экономических, показателей в различных разрезах и определение показателей социальной эффективности инвестиций.
18. Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.
19. Оценка и прогнозирование финансовых потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта.
20. Расчет, прогнозирование, тестирование методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики.
21. Идентификация и анализ изменения рисков в динамике.
22. Использование специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими.
23. Направления развития методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

4.2.3. Тесты

Тестовые задания (примеры)

1.	Основными субъектами инвестиционной деятельности выступают: а) инвесторы; б) пользователи объектов инвестирования; в) инвесторы и пользователи объектов инвестирования.
2.	Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, являются: а) инвесторы и заказчики; б) подрядчики; в) пользователи объектов капитальных вложений б) все вышеперечисленное.
3.	Ноу-хау представляет собой: а) совокупность знаний и навыков, относящихся к применению промышленной технологии или процессов; б) нововведение, охраняемое патентным законодательством; в) разновидность инновации.
4.	Прогнозные цены, приведенные к уровню цен фиксированного момента времени путем деления на общий базисный индекс инфляции, называются: а) текущими; б) дефлированными; в) прогнозными.
5.	Совокупность статистических методов оценки эффективности инвести-

	ций можно условно разделить на две группы: а) методы абсолютной эффективности инвестиций и методы сравнительной эффективности; б) методы экономической эффективности и методы коммерческой эффективности; в) методы коммерческой эффективности и методы финансовой эффективности.
6.	Расчеты сравнительной экономической эффективности производятся при выборе вариантов... а) проектных и управленческих решений; б) проектных, управленческих, плановых или хозяйственных решений; в) управленческих решений.
7.	Норма дисконта показывает... а) какой ежегодный процент возврата желает иметь инвестор на инвестируемый капитал; б) какой ежегодный процент возврата может иметь инвестор на инвестируемый капитал; в) какой ежегодный процент возврата хочет (или может) иметь инвестор на инвестируемый капитал.
8.	Связь между реальной и номинальной процентных ставок выражается формулой... а) Кейнса б) Фишера в) Фридмана
9.	Индексы доходности рассчитываются для... а) дисконтированных денежных потоков; б) недисконтированных денежных потоков; в) дисконтированных и недисконтированных денежных потоков.
10.	Основными признаками инвестиционной деятельности, определяющими подходы к ее анализу, являются: а) ожидание риска б) необратимость, связанная с временной потерей потребительской ценности капитала (например, ликвидности); в) ожидание увеличения исходного уровня благосостояния; г) неопределенность, связанная с отнесением результатов на относительно долгосрочную перспективу;

Фонд тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре бизнес-информатики.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с использованием компьютерного теста.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
УК -2.1	Планирует и управляет требованиями, формирует техническое задание на ИТ-проект, использует основные методы и инструменты теории управления	Техническое задание разработку ИТ-проекта составлено правильно. Методы и инструменты теории управления проектами выбраны и применены верно.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
	проектами	
ОПК -2.1	Решает задачи планирования ИТ-проектов	Задача планирования ИТ-проекта решена верно
ОПК 2.2	Применяет инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИТ	Инновационное решение для управления проектом (процессом) выбрано правильно
ОПК-2.3	Оценивает конкретные условия поставленных к выполнению задач и формирует предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ	Оценка условий выполнения поставленной задачи выполнена верно. Предложение по инновационному решению при управлении проектом и процессом обосновано верно

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задачи, при решении которых необходимо продемонстрировать навыки владения методикой оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Комплект практических заданий в электронном виде размещен в локальной сети вуза и на портале дистанционного обучения <https://sziu-de.ranepa.ru>

Типовые вопросы, выносимые на экзамен.

1. Теоретические основы и роль инвестиций в экономике.
2. Основы инвестиционного проектирования.
3. Экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиционных ресурсов.
4. Классификация, структура и виды инвестиций.
5. Особенности формирования инвестиционных ресурсов в условиях рыночных отношений.
6. Понятие, содержание и основные признаки инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционный процесс: цель, задачи, участники, структура.
8. Понятие инвестиционного проекта. Основные понятия теории инвестиционного анализа.
9. Понятие эффективности инвестиционного проекта и виды эффективности инновационного проекта.
10. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности инвестиций.
11. Основные принципы оценки эффективности инвестиций.
12. Характеристика стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.
13. Денежные потоки инвестиционного проекта и их структура.
14. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционного проекта.
15. Основные инструменты инвестиционного анализа.
16. Бизнес-планирование инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта.
17. Методические рекомендации ЮНИДО и имитационная модель денежных потоков.
18. Общеметодологические вопросы оценки эффективности воспроизводства основных фондов.
19. Методы абсолютной эффективности инвестиций.
20. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций.
21. Статические и динамические методы оценки инвестиций.

22. Метод простого срока окупаемости.
23. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.
24. Преимущества и недостатки статических методов.
25. Динамические методы оценки инвестиций.
26. Метод чистого дисконтированного дохода.
27. Метод внутренней нормы доходности.
28. Метод дисконтированного срока окупаемости.
29. Метод индекса рентабельности.
30. Метод индекса чистого дохода.
31. Характеристика Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов.
32. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта.
33. Учет инфляции и ее влияния на результаты при оценке эффективности инвестиционного проекта.
34. Система показателей оценки эффективности инвестиций.
35. Информационное и программное обеспечение оценки эффективности инвестиционных проектов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- глубокое и системное знание всего программного материала учебного курса, изложил ответ последовательно и убедительно;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- умение правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания;
- навык обоснования принятого решения.

Оценки «хорошо» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом умение преимущественно правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Для развития у магистрантов креативного мышления и логики в каждой теме учебной дисциплины предусмотрены теоретические положения, инструментальные средства, а также примеры их использования при решении задач анализа и проектирования архитектуры предприятия. Кроме того, часть теоретического материала предоставляется на самостоятельное изучение по рекомендованным источникам для формирования навыка самообучения.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы магистрантов по решению конкретных задач. Каждое практическое занятие сопровождается заданиями, выдаваемыми магистрантам для решения во внеаудиторное время.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы магистрантов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

При изучении дисциплины используются файлы, находящиеся в ресурсах сети Академии.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы магистрантов по решению конкретных задач проектирования и использования информационных систем. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми магистрантам для решения во внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы магистрантов на портале дистанционного обучения СЗИУ <https://sziu-de.ranepa.ru> разработан учебный курс «Аналитическая поддержка процессов принятия решений и машинное обучение», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами задач, а также набором тестов для организации электронного тестирования.

Для активизации работы магистрантов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Контрольные вопросы для подготовки к занятиям

Таблица 7

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Основы теории инвестирования. Экономическая сущность, классификация и виды инвестиций	24	1-2	1-3	1. Опишите роль инвестиций в экономике. 2. Какова экономическая сущность инвестиций? 3. Приведите классификацию и охарактеризуйте структуру инвестиций. 4. Дайте определение понятию инвестиций. 5. В чем принципиальное отличие понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»? 6. По каким направлениям классифицируются инвестиции? 7. Что входит в понятия «субъект» и «объект» инвестиционного процесса? 8. Каковы основные особенности формирования инвестиционных ресурсов в условиях рыночных отношений? 9. На какие цели могут быть направлены капи-

				тальные вложения? 10. Какова сущность нового строительства, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий?
Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Понятие инвестиционного проекта и его виды	26	1-2	1-3	1. Что такое инвестиционный процесс и инвестиционный проект? 2. Приведите виды инвестиционных проектов. 3. Какие задачи решаются в ходе экономической оценки инвестиций? 4. Какие принципы положены в основу проведения оценки эффективности инвестиций? 5. Дайте определение понятию инвестиционной деятельности. 6. Определите содержание и сущность инвестиционной деятельности. 7. Каковы основные признаки инвестиционной деятельности? 8. Перечислите участников инвестиционного проекта. 9. Какова структура инвестиционного проекта? 10. Сформулируйте основные понятия теории инвестиционного анализа.

Тема 3. Эффективность инвестиционного проекта: виды, задачи и принципы оценки	26	1-2	1-3	1. Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта? 2. Приведите виды эффективности инновационного проекта. 3. Дайте определение экономической эффективности инвестиционного проекта. 4. Что понимается под коммерческой эффективностью инвестиционного проекта? 5. Какие факторы оказывают влияние на социальную эффективность инвестиционного проекта? 6. В каких случаях рассчитывается бюджетная эффективность проекта? 7. Каковы задачи, решаемые в ходе оценки эффективности инвестиций? 8. Сформулируйте основные принципы оценки эффективности инвестиций.
Тема 4. Жизненный цикл и денежные потоки инвестиционного проекта. Бизнес- план инвестиционного проекта	24	1-2	1-3	1. Что представляет собой жизненный цикл инвестиционного проекта? 3 2. Какова сущность предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз? 3. Дайте характеристику денежных потоков инвестиционного проекта. 4. Какова структура денежных потоков инвестиционного проекта? 5. Что означает временная стоимость денег? 6. Каким образом учитывается временная стоимость денег при оценке

				эффективности инвестиционного проекта? 7. Перечислите основные инструменты инвестиционного анализа. 8. Какова структура бизнес-плана инвестиционного проекта? 9. Какова назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта? 10. Что представляет собой имитационная модель денежных потоков? 11. Каковы источники информации при оценке эффективности инвестиционных проектов? 12. Из каких соображений устанавливается расчетный период инвестиционного проекта?
Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций. Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта	22	1-2	1-3	1. Назовите методы оценки эффективности инвестиций, не включающие дисконтирование. 2. Какие методы оценки эффективности инвестиций учитывают фактор времени? 3. Каковы суть методик определения абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений и их недостатки для использования в условиях рыночных отношений? 4. Что такое приведенные затраты? Какие показатели рекомендованы для экономического обоснования инвестиционных проектов?

				5. Каковы основные этапы оценки эффективности инвестиционного проекта? 6. Назовите особенности оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов. 7. Как определить срок окупаемости инвестиций? 8. Как рассчитать индексы доходности затрат и инвестиций? Как соотносятся индексы доходности с ЧДД? 9. Какова сущность методики определения ВНД и как оценить приемлемость ее уровня для инвестора? 10. Как используют показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов?
Тема 6. Информационное и программное обеспечение инвестиционного анализа	20	1-2	1-3	1. Какая информация используется для оценки эффективности инвестиционных проектов? 2. Назовите источники информации для оценки эффективности инвестиционных проектов? 3. Назовите основные программные продукты для расчетов инвестиционных проектов. 4. Каковы особенности и возможности «PROJECT EXPERT 6 Professional»? 5. Каковы особенности и возможности «Инвестор» (версия 1.0 для Windows)? 6. Каковы особенности и

				возможности «Альт-Инвест 3.0»? 7. Опишите финансовую модель инвестиционного проекта в Microsoft Excel.
--	--	--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

7.1. Основная литература

1. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434434#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Маркарьян, Эдуард Арамович. Инвестиционный анализ : теория и практика : учебное пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко. - Москва : КноРус, 2025. - 148 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/955836>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 781 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-534717>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Швейкин, Игорь Евгеньевич. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / И. Е. Швейкин, Т. П. Варламова, М. В. Плотникова. - 2-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/359861?category=1029>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиционная деятельность как стратегия управления компанией : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 132 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/952861>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцейл. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953971>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2024. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ocenka-riskov-538387>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система «Айбукс», Электронная библиотечная система «Лань», Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART», Образовательная платформа «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронная библиотечная система «PROFобразование», Электронная библиотечная система «BOOK.RU», Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер»), East View Information Services, Inc. (Ист-Вью), Электронная библиотека ИД «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Polpred. Обзор СМИ, Springer Link, Sage Books, EBSCO Publishing, OECD ILIBRARY, Emerald eJournals Premier, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, SAGE Publications, WILEY, Архивы НЭИКОН.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения. Портал системы дистанционного обучения <https://sziu-de.ranepa.ru> на основе Moodle.