Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Левитанус Борис Александрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права
Таркинская Алена Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права
Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплин Б1.О.33 «Экологическое право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Экологическое право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС – 8.2	Способеность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	УК ОС – 8.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	УК-ОС-8.2. З-1. Знает основные понятия в области безопасности личности, общества и государства; правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в различных сферах. УК ОС-8.2. З-2. Знает основные понятия и категории в области экологической безопасности; нормативно-правовые основы экологической безопасности, как национальные, так и международно-правовые. УК-ОС-8.2. У-1. Умеет определять риски и угрозы в экологической сфере. УК ОС-8.2. У-2. Умеет определять органы государственной власти, уполномоченные обеспечивать экологическую безопасность на международно-правовом, федеральном уровне, уровне субъектов РФ, а также органы местного самоуправления, ответственные за экологическую безопасность на местном уровне. УК ОС-8.2. В-1. Владеет навыками отбора и применения правовых норм, регулирующих вопросы экологической безопасности. УК ОС-8.2. В-2. Владеет навыками определения мер юридической ответственности за нарушения в области экологической безопасности

	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	ОПК-2.2. З-1. Знает теоретико-правовые, отраслевые материально- и процессуально правовые основы учения о правосубъектности и правовом статусе субъектов права. ОПК-2.2. З-2. Знает правовые основы юридической квалификации; юридической техники; механизм реализации прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов организаций; сущность, принципы и стадии правоприменительной деятельности; международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина, а также их защите. ОПК-2.2. У-1. Умеет определять цели, задачи и интересы участников правоотношений; определять права, обязанности и ответственность участников конкретных юридических дел; анализировать и обосновывать последствия реализации участниками конкретных юридических дел их прав и обязанностей. ОПК-2.2. В-1. Владеет навыками выбора подлежащих применению в конкретном юридическом деле норм материального и процессуального права; составления проектов правоприменительных актов, юридических документов, закрепляющих или разъясняющих права и обязанности участников конкретных юридических дел; проектов процессуальных правовых актов. ОПК-2.2. В-2. Владеет навыками обоснования и фиксации своей правовой позиции по выбору и применению материальных и процессуальных правовых норм.

	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	ОПК-6.2. З-1. Знает методы, средства и приёмы юридической техники для анализа закономерностей развития права. ОПК-6.2. У-1. Умеет проводить анализ правовых норм различных отраслей права; использовать юридическую технику для выявления проблем и противоречий в отраслевых нормативных правовых актах. ОПК-6.2. В-1. Владеет навыками участия в коллективной работе по анализу действующих нормативных правовых актов, а также по подготовке и согласованию проектов правовых актов в рамках нормотворческого процесса.
	ПКо ОС-3	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКо ОС-3.2. З-1. Знает требования к структуре, содержанию и юридико-техническому оформлению нормативных и индивидуальных правовых актов. ПКо ОС-3.2. З-2. Знает основания и признаки признания юридических актов незаконными или необоснованными, а также порядок оспаривания таких актов. ПКо ОС-3.2. У-1. Умеет проводить правовую экспертизу проектов и действующих нормативных и индивидуальных актов, выявлять коллизии, пробелы и риски. ПКо ОС-3.2. У-2. Умеет составлять заключения, справки и мотивированные отзывы по результатам экспертизы юридических документов. ПКо ОС-3.2. В-1. Владеет навыками системного анализа правовых актов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и принципам правовой

					определённости. ПКо ОС-3.2. В-2. Методиками подготовки процессуальных документов для обжалования или внесения изменений в незаконные или необоснованные акты
	ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.2	Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации	ПКо ОС-5.2. З-1. Знает прядок организации и ведения договорной, кадровой, претензионно-исковой работы в организации. ПКо ОС-5.2. З-2. Знает процедуры внутреннего контроля за соблюдением законодательства и порядок взаимодействия с государственными органами. ПКо ОС-5.2. У-1. Умеет осуществлять правовую экспертизу внутренних документов, договоров, инструкций и локальных нормативных актов организации. ПКо ОС-5.2. У-2. Умеет вести юридическое сопровождение процедур (согласование договоров, подготовка ответов на запросы, участие в проверках), а также оформлять необходимые процессуальные документы. ПКо ОС-5.2. В-1. Владеет навыками мониторинга изменений законодательства и оперативного информирования заинтересованных подразделений организации. ПКо ОС-5.2. В-2. Владеет методиками организации и ведения договорной, кадровой и претензионно-исковой работы в соответствии с требованиями законодательства.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 30 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 42 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. час на лекции и 8 ак. час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак. час на лекции и 4 ак. час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 «Экологическое право» входит в обязательную часть учебного плана ОП по направлению 400301 (7 семестр). Дисциплина реализуется после изучения: Гражданское право, Земельное право, Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины *Очная*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	**9**	**2**			**2**								**5**	Опрос, доклад
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	9	2			2								5	Опрос, тестирование
Тема 3	Правовые основы государственного экологического управления	9	2			2								5	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	9	2			2								5	Опрос, тест

Тема 5	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	9	2			2							5	Опрос, доклад
Тема 6	Правовое регулирование обращения с отходами	9	2			2							5	Опрос, ситуационные задачи
Тема 7	Правовое регулирование использования и охраны недр, лесов и водных объектов	7	1			2							4	Опрос, доклад
Тема 8	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	7	1			2							4	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	72	14			16				4			38	

Очно-заочная

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	**9**	**2**			**1**								**7**	Опрос, доклад
Тема	Право собственности на природные	9	2			1								7	Опрос, тестирование

2	ресурсы. Право природопользования													
Тема 3	Правовые основы государственного экологического управления	9	2			1							7	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	9	2			1							7	Опрос, тест
Тема 5	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	9	2			1							7	Опрос, доклад
Тема 6	Правовое регулирование обращения с отходами	9	2			1							5	Опрос, ситуационные задачи
Тема 7	Правовое регулирование использования и охраны недр, лесов и водных объектов	7				1							6	Опрос, доклад
Тема 8	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	7				1							6	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	72	6			8				4			54	

Заочная

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	**9**	**1**											**8**	Опрос, доклад
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	9				1								8	Опрос, тестирование
Тема 3	Правовые основы государственного экологического управления	9	1											8	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической	9				1								8	Опрос, тест

	экспертизы													
Тема 5	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	8	1										7	Опрос, доклад
Тема 6	Правовое регулирование обращения с отходами	8				1							7	Опрос, ситуационные задачи
Тема 7	Правовое регулирование использования и охраны недр, лесов и водных объектов	8	1										7	Опрос, доклад
Тема 8	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	8				1							7	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	72	4			4				4			60	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права (УК ОС- 8.2)

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования (ОПК-2.2)

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3Правовые основы государственного экологического управления (УК ОС- 8.2, ОПК-2.2 , ОПК- 6.2)

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления

Тема 4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы (ОПК- 2.2, ОПК – 6.2, ПКо ОС-3.2)

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме

правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 5. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль (ОПК-6.2, ПКо ОС- 3.2, ПКо- 5.2)

Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 6. Правовое регулирование обращения с отходами (ОПК-6.2, ПКо ОС-3.2, ПКо- 5.2)

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр, лесов и водных объектов (ОПК-6.2, ПКо ОС- 3.2, ПКо- 5.2)

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Понятие лесного фонда и классификация лесов. Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ. Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования. Документы, дающие право осуществлять лесопользование. Правовые меры охраны лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 8. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира (ОПК-6.2, ПКо ОС- 3.2, ПКо- 5.2).

Животный мир как объект правовой охраны. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Право собственности на объекты животного мира. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана объектов животного мира. Право пользование животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.33 «Экологическое право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, С - ситуационные задачи.

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Вопросы для опроса:

1. Какие критерии определяют юридическую природу экологического права?
2. Назовите основные научные позиции по вопросу о месте и роли экологического права в системе российского права.
3. Раскройте понятие экологического права как отрасли российского права.
4. Обозначьте предмет и метод экологического права

Темы докладов:

1. Экологическое право, как отрасль права, отрасль законодательства и учебная

дисциплина.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Источники экологического права.
4. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
5. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
6. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Вопросы для опроса:

1. Кто может выступать в качестве субъектов права природопользования?
2. Обозначьте права и обязанности природопользователей.
3. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования?
4. Какие договоры могут выступать в качестве основания возникновения права природопользования?

Тестовые задания:

1. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование не осуществляется на основании:

а) конкурс

б) лесные торги

в) прямых переговоров

г) купли продажи

2. Исключите элемент, на который НЕ распространяется положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности":

а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии

б) на использование природных ресурсов

в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов

г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

3. Объектами экологического права являются:

А) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;

Б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и е ресурсов;

В) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

4. Целью экологического страхования является:

А) защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;

Б) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;

В) возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

Тема 3. Правовые основы государственного экологического управления

Вопросы для опроса:

1. Уточните понятие и виды экологического управления.

2. Перечислите принципы государственного экологического управления.
3. Обозначьте систему органов государственного экологического управления.
4. Перечислите функций государственного экологического управления.

Ситуационные задачи:

Задача 1. В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы: *Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?*

Каким образом это понятие определяется в специальной литературе?
Определяется ли это понятие в международно-правовых документах?
Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?
Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

Задача 2. В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря. Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберовая соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

Тема 4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
2. Уточните цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.
3. Раскройте содержание оценки воздействия на окружающую среду.
4. Какова роль участия общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
5. Раскройте понятие экологической экспертизы и ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Общественная экологическая экспертиза.

Тестирование:

1. Экологическую экспертизу проводят для:
А) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
Б) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;

В) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

2. Расположите в правильном порядке последовательность стадий разработки и утверждения технического регламента:

1: разработка проекта

2: опубликование проекта

3: внесение субъектом права законодательной инициативы проекта федерального закона о техническом регламенте

4: экспертиза проекта технического регламента

5: принятие федерального закона о техническом регламенте

3. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

А) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;

Б) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;

В) государственная экологическая экспертиза

4. Экологическую экспертизу проводят для:

А) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;

Б) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;

В) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

Тема 5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие и задачи государственного экологического надзора.
2. Перечислите виды государственного экологического надзора.
3. Какие методы применяются в рамках государственного экологического надзора.
4. Определите порядок осуществления государственного экологического надзора.

Темы докдов:

1. Понятие и задачи государственного экологического надзора.
2. Виды государственного экологического надзора.
3. Формы и методы государственного экологического надзора.
4. Порядок осуществления государственного экологического надзора.
5. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 6. Правовое регулирование обращения с отходами

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие и классификацию отходов.
2. Приведите примеры отходов, относящихся к медицинским отходам.
3. Дайте общую характеристику правового регулирования обращения с отходами.
4. Каков порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов?
5. Раскройте юридическую ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Решением главного санитарного врача города директора завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом выбросов загрязняющих веществ и причинения вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 223 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 223 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП РФ?

Задача 2. Решением городской администрации с предприятия- должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация – причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Решите дело.

Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр, лесов и водных объектов

Вопросы для опроса:

1. Уточните сроки пользования недрами.
2. Уточните правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
3. Раскройте понятие лесного фонда и классификацию лесов.
4. Назовите правовые меры охраны лесов
5. Ответственность за нарушение водного законодательства

Темы докладов:

1. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
2. Право собственности на недра в РФ.
3. Право недропользования: понятие, виды.
4. Правовая охрана вод.
5. Право собственности, право пользования на воды РФ.
6. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.

Тема 8. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Вопросы для опроса:

1. Животный мир как объект правовой охраны.
2. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана объектов животного мира.

5. Право пользование животным миром.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Гражданин Никонов П.С. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Никонова П.С. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.

Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Никонова П.С. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России, в размере утвержденной в соответствии со ст. 77 Федерального закона «Об охране окружающей среды» таксы. **Какую ответственность будет нести гражданин Никонов П.С.?**

Задача2.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4
Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие предложенных решений	*41-70*	*Детальное, последовательное решение задач*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам*
	0-20	*Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно*

Количество выполненных задач	*30*	*Количество решенных задач от 85% до 100%*
	15	*Количество решенных задач от 55% до 84%*
	0	*Количество решенных задач менее 55%*
Итого максимально:	100	

Критерии оценки доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 50%*
	25	*Количество правильных ответов от 51% до 60%*
	50	*Количество правильных ответов от 61% до 71%*
	75	*Количество правильных ответов от 71% до 91%*
	100	*Количество правильных ответов от 91% до 100%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса, Уголовного кодекса.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколого-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативно-правовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.

30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений.

31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.

32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.

33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.

34. Право собственности на недра в РФ.

35. Право недропользования: понятие, виды.

36. Правовая охрана вод.

37. Право собственности, право пользования на воды РФ.

38. Правовая охрана объектов животного мира.

39. Правовая охрана атмосферного воздуха.

40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.

41. Правовой режим отходов производства и потребления.

42. Правовой режим зон экологического бедствия.

43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.

44. Правовой режим охранных и иных специальных зон.

45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.

46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: нормативная база, правовой режим.

47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.

48. Красная книга.

49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.

50. Международные конференции по окружающей среде.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	**Сценарии выполнения**	**Типовые задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	**Задание 1.** Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль? А) Императивного; Б) Диспозитивного; В) Экологизации.
		Задание 2. Из перечисленных международных соглашений, к соглашениям, предусматривающим охрану редких, находящихся под угрозой исчезновения

		видов, не относятся: а) Конвенция о водно-болотных угодьях (1971 год) б) Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (1979 год) в) Соглашение о сохранении белых медведей (1973 год) г) Конвенция О континентальном шельфе (1964)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	**Задание 1.** Соотносите термин и его определение: А) минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат, другие природные объекты и условия, используемые для лечения и профилактики заболеваний и организации отдыха. Б) территория, обладающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения. В) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры. 1. Лечебно-оздоровительная местность 2. Природные лечебные ресурсы 3. Курорт

		Задание 2. Соответствие между федеральными законами и годами их принятия А) ФЗ «О недрах» Б) «Об охране окружающей среды» В) «Об охране атмосферного воздуха» 1. 1992 2. 2002 3.1999
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	**Задание 1.** Какие из перечисленных функций относятся к государственному управлению в области природопользования и охраны окружающей среды? · а) Проведение экологического мониторинга · б) Проведение экологической экспертизы · в) Экологическое нормирование · г) Экологическое лицензирование · д) Установление платы за пользование природными ресурсами
		Задание 2. Что, в соответствии с законодательством, граждане имеют право делать для защиты своего права на благоприятную окружающую среду? · а) Создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды · б) Предъявлять в суд иски о возмещении вреда

		окружающей среде · в) Требовать в судебном порядке отмены решений о строительстве экологически опасных объектов · г) Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы · д) Осуществлять производственный экологический контроль
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	**Задание 1.** Последовательность стадий разработки и утверждения технического регламента: 1: разработка проекта 2: опубликование проекта 3: внесение субъектом права законодательной инициативы проекта федерального закона о техническом регламенте 4: экспертиза проекта технического регламента 5: принятие федерального закона о техническом регламенте
		Задание 2. Расположите по иерархии субъектов экологических правоотношений: 1. Российская Федерация 2. Органы государственной власти 3. Субъекты Федерации 4: Органы местного самоуправления 5: Физические и юридические лица
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	**Залание 1.** Одним из основных принципов экологического права является: **А) презумпция опасности**

обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	**любой экологической деятельности;** Б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; В) презумпция безвозмездности природопользования.
		Задание 2. Исключите элемент, на который НЕ распространяется положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”: а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии б) на использование природных ресурсов в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	**Задание 1.** Какими признаками должны обладать природные объекты, охрана которых регулируется нормами экологического права?
		Задание 2. Перечислите обязанности граждан согласно ФЗ «Об охране окружающей среды»

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Экологическое право», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса «Экологическое право» студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводится проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – непременное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной

познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Березина, О. Б. Экологическое право : учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155773/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135000/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535413

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545415

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534997

4. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536275

5. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535445

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536520

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535446

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994г.
4. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
6. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ
7. Трудовой Кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
8. Уголовный Кодекс РФ: Федеральный закон от 13 июня 1996 г.
9. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: ФЗ от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ
10. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998. № 101-ФЗ
11. О животном мире: Федеральный Закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ
12. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
13. О континентальном шельфе РФ: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ
14. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 № 26-ФЗ
15. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ
16. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ
17. О рыболовстве и о сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ
18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
19. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ
20. Об исключительной экономической зоне РФ: ФЗ от 17 ноября 1998 г. № 191-ФЗ

21. Об особо охраняемых природных территориях: ФЗ от 14 марта 1995 №33-ФЗ
22. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 № 89-ФЗ
23. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ
24. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ
25. Об охране озера Байкал: Федеральный закон от 1 мая 1995 № 94-ФЗ
26. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
27. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ
28. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1
29. Вопросы обеспечения деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека: Указ Президента РФ от 20 марта 2007 г. N 370.
30. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН
31. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г. Док. ООН. A/Conf. 151/RS/WG. III/L. 33/Rev. 1.
32. Венская конвенция по охране озонового слоя от 22 марта 1985 г.
33. Конвенция о биологическом разнообразии от 3-4 июня 1992 г.
34. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния от 3 ноября 1979 г. (г. Женева)
35. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных от 23 июня 1979 г. (Боннская конвенция).
36. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте от 25 февраля 1991 г. (ЭСПО, Финляндия)
37. Рамочная конвенция ООН по изменению климата от 9 мая 1992 г. (г. Нью-Йорк).

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по

финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.
Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов