

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7a2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической
комиссии ФТАБ

Протокол от «26» августа 2019 г.

№ 1

с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на
внешнеэкономическую политику стран»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.05.02. «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист таможенного дела

(квалификация)

очная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):
доцент кафедры экономики Ходачек Г.М.

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, к.э.н. доцент А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-13.2	Способность использовать знания из области мировой экономики с целью выявления схем нарушений законодательства об интеллектуальной собственности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Изучение основных закономерностей развития системы многостороннего регулирования торговых отношений в рамках всемирного хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимости, анализ мировых товарных рынков и рынков услуг.	ПК-13.2	Знать: особенности и основные этапы исторического и экономического развития многосторонней системы регулирования торговых отношений, типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.
		Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран членов ГАТТ/ВТО, воздействие правил и норм ВТО на либерализацию торговых отношений, анализировать мировые товарные рынки.
		Владеть навыками: понятийным аппаратом многостороннего регулирования международных экономических отношений и основными приемами анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» включена в состав вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется по очной форме в 3 семестре по заочной форме в 5,6 семестре

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО/ ДОТ	ЛР /Э О/ ДО Т	ПЗ/Э О/ДО Т	КСР		
Тема 1	Основные принципы и институты современной международной торговой системы. Последствия вступления в ВТО.	30	6	0	8	0	16	О/Реф
Тема 2	Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.	28	4	0	8	0	16	О/Эс
Тема 3	Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.	29	4	0	8	0	17	О/Реф

Тема 4	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	29	4	0	8	0	17	О/Эс
Тема 5	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	28	4	0	8	0	16	О/Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	22	0	40		82	

Заочная форма обучения

Тема 1	Основные принципы и институты современной международной торговой системы. Последствия вступления в ВТО.	28	2	0	1	0	25	О/Реф
Тема 2	Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.	27	0	0	1	0	26	О/Эс

Тема 3	Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.	28	0	0	2	0	26	О/Реф
Тема 4	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	27	0	0	2	0	25	О/Эс
Тема 5	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	30	2	0	2	0	26	О/Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144	6	0	8		126	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные принципы и институты современной международной торговой системы

Последствия вступления в ВТО. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Всемирные экономические конференции. Основные раунды переговоров ГАТТ. Дох-раунд. Институты международной торговой системы. Бреттон-Вудские институты; ГАТТ 1947; специализированные организации в системе ООН. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в

регулировании международной торговли. Принципы международной торговой системы (прозрачность, недискриминация и эффективность рынка). Режим наиболее благоприятствуемой нации. Национальный режим. Адаптация экономических субъектов к изменениям хозяйственной среды после вступления страны в ВТО. Факторы экономической безопасности.

Тема 2. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.

Структура ВТО: конференция министров, генеральный совет, орган по урегулированию споров, орган по обзору торговой политики. Советы: совет по торговле товарами, совет по торговле услугами, совет по защите прав интеллектуальной собственности, комитеты.

Соглашение ВТО (1994): Международные соглашения по торговле товарами: ГАТТ 1994 (ГАТТ 1947), которое включает: ГАТТ 1947 (изначальное соглашение ГАТТ с поправками), Договоренности, принятые в рамках ГАТТ 1947 его участниками. Договоренности Уругвайского раунда в шести сферах ГАТТ. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО: меры «зеленого ящика», меры «желтого (янтарного) ящика», меры «голубого ящика», экспортные субсидии сельхозпроизводителям. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.

Тема 3. Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.

Особенности регулирования торговли услугами в ВТО. Особенности услуг как товара. Способы поставки услуг по ГАТС. РНБ и НР в торговле услугами. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами. Возможность применения мер выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий). Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.

Тема 4. Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товарами и регулирования ПИИ. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт). Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО: Киргизия, Грузия, Молдова, Армения, Украина. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Возможность гармонизации отношений ВТО и

СНГ (фиксирование и сохранение преференциального режима для стран СНГ в оговорках при вступлении). ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.

Тема 5. Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.

Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации). Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО: Болгария, Чешская республика, Эстония, Венгрия, Кыргызстан, Латвия, Монголия, Польша, Румыния, Словацкая Республика, Словения. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Опрос (О).

Реферат – Реф.

Зачет с оценкой (ЗаО): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные принципы и институты современной международной торговой системы. Последствия вступления в ВТО.	О/Реф
Тема 2. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.	О/Эс
Тема 3. Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.	О/Реф
Тема 4. Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	О/Эс
Тема 5. Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	О/Т

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент заполняет продольный/угловой бланк официального документа. Может проводиться с использованием ДОТ(письменно с прокторингом ,тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме «Основные принципы и институты современной международной торговой системы»

1. Последствия вступления в ВТО.
2. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.
3. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.

Типовые оценочные материалы по теме «Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству»

1. Структура ВТО: конференция министров, генеральный совет, орган по урегулированию споров, орган по обзору торговой политики.
2. Советы: совет по торговле товарами, совет по торговле услугами, совет по защите прав интеллектуальной собственности, комитеты.

Типовые оценочные материалы по теме «Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.»

1. Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.
2. Особенности услуг как товара.
3. Способы поставки услуг по ГАТС.

Типовые оценочные материалы по теме «Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО»

1. Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).
2. Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР.

Примерные темы докладов

1. Основные результаты деятельности таможенных органов по осуществлению контроля качества работы по перемещению товаров и транспортных средств с учетом специальных мер по защите экономической безопасности Российской Федерации.
2. О совершенствовании структуры ФТС России и таможенных органов в целях повышения эффективности качества таможенного контроля.
3. Перспективы совершенствования взаимодействия по вопросам менеджмента качества между таможенными органами и контролирующими государственными органами в Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза.

4. О деятельности Государственной пограничной комиссии и ФТС России по организации управления качеством таможенных органов и государственных контролирующих органов в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

5. О состоянии и перспективах межгосударственного взаимодействия России и других сопредельных государств в области обеспечения стабильного функционирования системы контроля качества при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

6. Перспективы развития средств контроля качества с учетом оптимизации штатной численности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации и необходимости повышения эффективности таможенного контроля.

7. О деятельности ФТС России по совершенствованию контроля качества отдельных форм таможенного контроля.

8. О новых подходах к системе форм контроля качества с учетом проекта Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

9. Об использовании таможенными органами предварительной информации в целях контроля качества при прибытии товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

10. Стратегия и тактика применения системы управления качеством в современном российском таможенном деле.

1. Примеры тестовых заданий

2. Примерный образец (комплект) тестов.

1. Внешнеторговый оборот - это

- A. экспорт-импорт
- B. импорт-экспорт
- C. экспорт+импорт
- D. доля суммы экспорта и импорта в ВВП страны

2. Форма торговли, когда продаются массовые однотипные товары, называется:

- A. аукцион
- B. биржа
- C. тендер

3. Как называется форма торговли, если после заключения сделки товар поставляется не сразу, а через какое-то определенное количество дней?

- A. толлинг
- B. форвард
- C. бай-бэк

4. Поставки технологически сложного и единичного товара организуются с помощью:

- A. аукциона
- B. тендера
- C. биржи

5. К нетарифному инструменту внешнеторговой политики относится:

- A. демпинг
- B. таможенные пошлины
- C. квоты

6. Как измеряется объем мирового товарооборота?

- A. объемом экспорта
- B. объемом импорта
- C. суммой объемов экспорта и импорта

7. В структуру международных экономических отношений входит:

- A. иностранные инвестиции;
- B. международное разделение труда;
- C. инвестиционный климат;
- D. международная миграция рабочей силы;
- E. B и D.

8. Различия между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- A. приводит к сокращению международной торговли;
- B. приводит к повышению цен;
- C. приводит доходы в госбюджет;
- D. способствует снижению жизненного уровня в стране;
- E. все предыдущие ответы неверны.

9. Принципы сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- A. Томас Мальтус;
- B. Адам Смит;
- C. Пол Самуэльсон;
- D. Давид Рикардо;
- E. Альфред Маршалл.

10. Международные деньги - это:

- A. иностранная валюта;
- B. денежные средства, используемые в международных расчётах;
- C. конвертируемая валюта.

11. Основными факторами, определяющими инвестиционный климат являются:

- A. политические факторы и общие рыночные условия хозяйствования в регионе;
- B. социальные и социокультурные факторы;
- C. факторы экономического потенциала;
- D. организационно-правовые факторы;
- E. финансовые факторы;
- F. все перечисленные ответы верны;

G. все перечисленные ответы не верны.

12. Определите основное преимущество, получаемое страной, принимающей рабочую силу:

- A. "утечка умов";
- B. бесплатное обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам;
- C. повышение конкурентоспособности производимых страной товаров;
- D. обеспечение пенсиями, пособиями.

13. Что является целью международной системы управления наличностью?

- A. возврат процентов;
- B. избежать высоких налогов;
- C. оплата лицензий;
- D. курсовые премии от валютных операций.

14. Валютный курс зависит от:

- A. покупательной способности национальной валюты;
- B. уровня инфляции в стране;
- C. динамики процентных ставок;
- D. всех перечисленных факторов.

15. Резервная валюта - это:

- A. валютный резерв капитала;
- B. резервы центрального банка;
- C. валюта, в которой беспрепятственно осуществляются любые покупательные и платёжные операции.

16. Какой вклад вносят ТНК в развитие развивающихся стран:

- A. замедляют процесс инноваций;
- B. передают производственные технологии в некоторые отрасли;
- C. содействуют импорту оборудования.

17. Какова экономическая основа интеграции:

- A. создание массовых рынков;
- B. реализация принципа сравнительных преимуществ;
- C. международное разделение труда и кооперирование;
- D. экономическое сближение стран, расположенных в одном регионе.

18. Категория «уровень доходов», используемая в МЭО для типологии стран, определяется:

- A. показателем ВВП на душу населения
- B. показателем средней заработной платы
- C. показателем прожиточного уровня

19. Что из перечисленного можно отнести к положительным последствиям политики свободной торговли:

- A. увеличение спроса на отечественную продукцию
- B. рост национальной безопасности страны
- C. свободный переток ресурсов, позволяющий повысить эффективность их использования

D. рост конкуренции, который приводит к ускорению НТП, быстрому обновлению основных фондов и ассортимента выпускаемой продукции; приток иностранных инвестиций способствует созданию новых производств, созданию новых рабочих мест

- E. углубление специализации предприятий и стран, рост производительности труда

20. На макроэкономическом уровне субъектами международных экономических отношений являются:

- A. физические лица
- B. юридические лица
- C. национальные государства
- D. международные организации

21. Показатель, позволяющий определить степень открытости национальной экономики, называется:

- A. Экспортная квота
- B. Импортная квота
- C. Коэффициент темпов международного разделения труда
- D. Удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта

22. Под международной экономической безопасностью понимают:

- A. создание и поддержание необходимых и достаточных условий для устойчивого, поступательного развития страны
- B. совокупность национальных экономик, находящихся в тесном взаимодействии и взаимозависимости, подчиняющихся объективным законам рыночной экономики
- C. создание и обеспечение функционирования такой системы мирохозяйственных связей, которая обеспечивает устойчивое развитие мирового сообщества

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещения учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								

2	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1							
4	лекция	1							Σ за 4 недели = 8/9
5	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
6	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель = 25/29
9	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель = 64/76
	Текущий* * контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		20		32/40	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-13.2	Способность использовать знания из области мировой экономики с целью выявления схем нарушений законодательства об интеллектуальной собственности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. История развития многостороннего регулирования торговых отношений
2. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
3. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений

4. Всемирные экономические конференции: 1920-1933 г.
5. Раунды многосторонних переговоров в рамках ГАТТ: 1947-1994 г.
6. Образование ВТО.
7. Доха-раунд: 1995 – 2012 г.
8. Институты международной торговой системы.
9. Бреттон-Вудские институты.
10. ГАТТ 1947, причины неудачи создания международной торговой организации.
11. Специализированные организации в системе ООН.
12. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в регулировании международной торговли.
13. ОПЕК, ОАПЕК, СИПЕК, Комитет по кофе, Совет по вольфраму, Совет по какао-бобам и др.
14. Принципы международной торговой системы.
15. Принцип прозрачности.
16. Принцип недискриминации и эффективности рынка.
17. Режим наиболее благоприятствуемой нации.
18. Национальный режим.
19. Структура ВТО (Конференция министров, Генеральный совет, Орган по урегулированию споров, Орган по обзору торговой политики).
20. Советы в структуре ВТО (Совет по торговле товарами, Совет по торговле услугами, Совет по защите прав интеллектуальной собственности, Комитеты).
21. Основные соглашения ВТО (1994).
22. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО.
23. Меры «зеленого ящика».
- Вопросы практической направленности:**
24. Меры «желтого (янтарного) ящика».
25. Меры «голубого ящика».
26. Экспортные субсидии сельхозпроизводителям.
27. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.
28. Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.
29. Особенности услуг как товара.
30. Способы поставки услуг по ГАТС.
31. РНБ и НР в торговле услугами.
32. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами.
33. Возможность применения мер выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий).
34. Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО.
35. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности.
36. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности.
37. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.
38. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС
39. Соглашение по ТРИПС.

40. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
41. Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции.
42. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК.
43. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товарами и регулирования ПИИ.
44. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт).
45. Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.
46. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
47. Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО.
48. Положительные и отрицательные последствия вступления для государств в ВТО.
49. Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ.
50. ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС.
51. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.
52. Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).
53. Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР.
54. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО.
55. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.
56. Основные законодательные акты, принятые в Российской Федерации в процессе присоединения к ВТО.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания,

содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Беленов, Олег Николаевич. Практикум по международному маркетингу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Беленов. - 2-е изд.. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2012. - 222 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27170>

2. Алан Гринспен Карта и территория [Электронный ресурс]: риск, человеческая природа и проблемы прогнозирования/ Алан Гринспен— Электрон. текстовые данные.—

М.: Альпина Паблишер, 2016.— 412 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/43656.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, Олег Тимофеевич. Мировая экономика в век глобализации : [учебник] / О.Т. Богомолов. - М. : Экономика, 2007. - 361 с. .
2. Басова, Татьяна Евгеньевна. Практикум по курсу "Мировая экономика" / Т.Е. Басова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 111 с.
3. Баженов, Юрий Николаевич. Учебно-методические комплексы по дисциплинам "Целевые экономические программы в современных международных отношениях" ; "Целевые экономические программы в системе международных отношений" / [Ю. Н. Баженов, Г. М. Ходачек] ; Федер. гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Сев.-Зап. акад. гос. службы", Каф. мировой и национ. экономики. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2007. - 27 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
2. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ « О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Таможенный кодекс Таможенного союза.- М.: Эксмо, 2010.
6. Указ Президента РФ «Вопросы федеральной таможенной службы от 11 мая 2006 г. №473// Вопросы федеральной таможенной службы.2006. 11 мая.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».
2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
3. www.un.org – Организация Объединенных Наций
4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
7. www.minprom.gov.ru/ ministry /agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»

10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.
15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru
- СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления

	таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций