

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 20:42:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2_«Политическая криминология»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Смирнов Леонид Борисович, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.2_«Политическая криминология» одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 24 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.2 «Политическая криминология» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Д Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Д/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ	ПКс ОС-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКс ОС-5.1	Демонстрирует умение применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений	ПКс ОС-5.1 З-1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации ПКс ОС-5.1 З-2. Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений ПКс ОС-5.1 З-3. Знает нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность ПКс ОС-5.1 У-1. Умеет определять потребности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в персонале ПКс ОС-5.1 У-2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения

					законодательства Российской Федерации о защите конкуренции
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/02.7 Проверка по фактам коррупционных правонарушений	ПКс ОС-6	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	ПКс ОС-6.1	Демонстрирует умение применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции	ПКс ОС-6.1 Зн.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции. ПКс ОС-6.1 З-2. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет зачетных единиц или 180 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 59 ч. (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 30 ч.), каттэк – 13 ч., самостоятельная работа – 103 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 18 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 18 ч., самостоятельная работа – 103 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.2 «Политическая криминология» изучается в первом и втором семестре на первом курсе по очной форме обучения и во втором семестре первого курса и первом семестре второго курса по заочной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль		СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина	18	2			2							14	О.Д.Т.	
Тема 2	История политической преступности	23	2			6							15	О.Д.Т.	
Тема 3	Криминологическая характеристика	20	2			4							14	О.Д.Т.	

	политическо й преступности													
Тема 4	Детерминант ы политическо й преступности	21	2			4							15	О.Д.Т.
Тема 5	Субъекты политическо й преступности	21	2			4							15	О.Т.ПЗ
Тема 6	Формы проявления политическо й преступности	22	2			6							14	О.Д.Т.
Тема 7	Предупредит ельное воздействие на причинный комплекс политическо й преступности	21	2			4							15	О.Т.ПЗ.
Промежуточная аттестация		13											13	экзамен

Итого за курс	180	14			30				13			103	
----------------------	-----	----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	-----	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина		1			1								О.Д.Т.
Тема 2	История политической преступности		1			1								О.Д.Т.
Тема 3	Криминологическая характеристика		1			1								О.Д.Т.

	политическо й преступности													
Тема 4	Детерминант ы политическо й преступности		1			1								О.Д.Т.
Тема 5	Субъекты политическо й преступности		1			1								О.Т.ПЗ
Тема 6	Формы проявления политическо й преступности		2			2								О.Д.Т.
Тема 7	Предупредит ельное воздействие на причинный комплекс политическо й преступности		1			1								О.Т.ПЗ.
Промежуточная аттестация			4											экзамен

Итого за курс	180	8			8				9			153
----------------------	-----	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	-----

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

Д – доклад.

ПЗ – практические задачи.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Понятие и предмет политической криминологии. Понятие и сущность политической преступности. Политическая криминология и другие науки. Криминальная политическая антропология. Политическая криминология как учебная дисциплина.

Тема 2. История политической преступности. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Политическая преступность как историко-правовое явление. Политическая преступность в Древней Руси. Политическая преступность в России в XV- XVI в.в. Политическая преступность в Российской Империи. Политическая преступность в советский период.

Тема 3. Криминологическая характеристика политической преступности. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Признаки политической пре. Количественные показатели политической преступности. Качественные показатели политической преступности. Цена политической преступности. Структура политической преступности.

Тема 4. Детерминанты политической преступности. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Внешнегосударственные детерминанты политической преступности. Глобальная олигархическая преступность как свойство глобальной олигархической власти. Внутригосударственные детерминанты политической преступности.

Тема 5. Субъекты политической преступности. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Личность политического преступника. Типология и классификация политических преступников. Глобальная олигархическая власть как субъект политической преступности.

Тема 6. Формы проявления политической преступности. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Планетарная олигархическая преступная деятельность. Преступность цветных и сетевых революций. Криминальный политический тоталитаризм. Криминальный идеологический радикализм. Политический терроризм. Криминальный политический экстремизм. Криминальное политическое мошенничество. Политическая коррупция.

Тема 7. Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности. ПКс ОС-5.1 ПКс ОС-6.1

Система противодействия политической преступности. Уровни, виды, субъекты профилактики противодействия политической преступности и правовые основы их деятельности. Общее предупреждение внутренней политической преступности. Специальное предупреждение политической преступности. Уголовная репрессия в механизме обеспечения государственной безопасности

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.2__«Политическая криминология» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы

95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПЗ – практические задачи.

Тема 1. Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина.

Вопросы для опроса

1. Становление политической криминологии как частной криминологической теории и научной отрасли.
2. Предмет и междисциплинарный характер политической
3. Политическая преступность в системе криминологического знания: понятие, признаки и структура.
4. Политическая криминология как учебная дисциплина: цели, задачи и компетенции.

Темы докладов

1. Политическая преступность в системе криминологического знания: понятие, признаки и структура.
2. Релятивистская природа понятия «политическое преступление»: кто и как определяет, что является преступным?
3. Юридическая конструкция государственного преступления в трудах российских правоведов XIX — начала XX века: от Таганцева до Пионтковского»

Тестовые задания

1. Предмет политической криминологии, в отличие от общей криминологии, в первую очередь включает изучение:

- А) Общеуголовной корыстной преступности и личности корыстного преступника.
- Б) Преступности, мотивированной борьбой за власть, идеологией, а также преступных действий самой власти.
- В) Исключительно преступлений террористической направленности.
- Г) Только статистических показателей зарегистрированных государственных преступлений.

2. Какой подход к определению политического преступления основан исключительно на посягательстве на основы конституционного строя и безопасность государства, независимо от мотивов?

- А) Мотивационный (субъективный).
- Б) Конвенциональный (релятивистский).
- В) Объектный (объективный).
- Г) Синтетический.

3. Что понимается под «уголовной репрессией» в контексте криминологического анализа?

- А) Легитимное применение силы для подавления вооруженного мятежа.
- Б) Форма государственной политической преступности, связанная с незаконным преследованием граждан по политическим мотивам.
- В) Деятельность частных военных компаний за рубежом.
- Г) Уголовная ответственность.

Тема 2. История политической преступности.

Вопросы для опроса

- 1. Политическая преступность как историко-правовое явление.
- 2. Политическая преступность в России в XV- XVI в.в.
- 3. Политическая преступность в Российской Империи.
- 4. Генезис и эволюция украинского национализма-нацизма
- 5. Политическая преступность в советский период.
- 6. Генезис и эволюция преступности глобальной олигархической власти.
- 7. Возрождение нацизма и фашизма в Европе.

Темы докладов

- 1. «Слово и дело государево»: становление системы политического сыска в России XVII-XVIII веков.
- 2. Политический террор в Российской Империи: криминологический портрет «народовольца».

3. Уголовно-правовая оценка деятельности украинских националистических организаций в XX–XXI веках: составы преступлений, эволюция квалификации и проблемы юрисдикции»

Тестовые задания

1. Система чрезвычайных внесудебных органов в СССР, действовала в период:

- А) Гражданской войны (1918-1922 гг.).
- Б) Новой экономической политики (НЭПа).
- В) «Борьбы с контрреволюционными преступлениями» (1937-1938 гг.).
- Г) «Хрущёвской оттепели» (1954-1964 гг.).

2. Какой нормативный акт впервые в истории России систематизировал составы государственных преступлений, выделив их в отдельную главу «О бунтовщиках и изменниках»?

- А) Русская Правда.
- Б) Судебник 1497 года.
- В) Соборное уложение 1649 года.
- Г) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

2. Какая статья Уголовного кодекса РСФСР 1926 года (в редакции последующих лет) была основным инструментом для преследования за «контрреволюционную агитацию и пропаганду»?

- А) Статья 58-1.
- Б) Статья 58-10.
- В) Статья 59-3.
- Г) Статья 70 («антисоветская агитация» в УК 1960 г.).

Тема 3. Криминологическая характеристика политической преступности.

Вопросы для опроса

1. Признаки, отличающие политическую преступность от общеуголовной.
2. Количественные показатели политической преступности
3. Что понимается под «латентностью» политической преступности и каковы ее основные виды (естественная, искусственная)?
5. Из каких компонентов складывается «цена» политической преступности для общества и государства?
6. Структура политической преступности по вертикали (от глобального уровня до локального).
7. Как в официальной уголовной статистике современной России отражается политическая преступность? Какие статьи УК РФ формируют ее «статистическое ядро»?

Темы докладов

1. Виды политических преступлений и их отражение в УК РФ
2. Социально-экономическая и психологическая цена политической преступности.
3. Международная олигархическая преступность

Тестовые задания

1. Высокий уровень латентности политической преступности обусловлен прежде всего:
 - А) Отсутствием потерпевших.
 - Б) Сложностью доказывания и нежеланием властей придавать огласке некоторые виды преступлений.
 - В) Незначительным количеством совершаемых деяний.
 - Г) Декриминализацией большинства составов.
2. Что из перечисленного является элементом «цены» политической преступности?
 - А) Расходы на содержание правоохранительной системы.
 - Б) Снижение инвестиционной привлекательности страны и утечка человеческого капитала.
 - В) Разрушение института репутации и доверия в обществе.
 - Г) Все перечисленное.
3. Какой показатель относится к качественным, а не к количественным характеристикам политической преступности?
 - А) Количество зарегистрированных актов терроризма.
 - Б) Коэффициент преступности на 100 тыс. населения.
 - В) Переход от «традиционного» терроризма к кибертерроризму и информационным диверсиям.
 - Г) Количество осужденных за преступления экстремистской направленности.

Тема 4. Детерминанты политической преступности.

Вопросы для опроса

1. Что в криминологии понимается под детерминантами преступности? Разграничьте понятия «причины», «условия» и «факторы».
2. Какие внешние геополитические факторы могут выступать детерминантами внутренней политической нестабильности и преступности?
3. Раскройте понятие «глобальной олигархической преступности». В чем ее опасность для суверенных государств?
4. Каким образом деятельность транснациональных корпораций и наднациональных финансовых институтов может порождать политическую преступность?

5. Назовите основные внутригосударственные социально-экономические детерминанты политической преступности.
6. Криминологическая оценка современных угроз национальной безопасности: от цветных революций до терроризма.

Темы докладов

1. Концепция «глобальной олигархической власти» как детерминанты планетарной политической преступности.
2. Неолиберальная идеология как фактор политической преступности.
3. Информационная война как современный детерминант и форма политической преступности.
4. Экономическое неравенство и социальная депривация как детерминанты насильственных посягательств на конституционный строй.

Тестовые задания

1. Что из нижеперечисленного относится к внешним детерминантам политической преступности?
 - А) Высокий уровень социального расслоения внутри страны.
 - Б) Деятельность иностранных неправительственных организаций, направленная на дестабилизацию политической системы.
 - В) Неэффективность судебной системы.
 - Г) Кризис национальной идентичности.
2. Термин «state capture» («захват государства») в политической криминологии означает:
 - А) Военный переворот с целью захвата власти.
 - Б) Ситуацию, при которой частные лица или группы влияния используют коррупционные механизмы для формирования законодательства и политики государства в своих интересах.
 - В) Захват правительственных зданий протестующими.
 - Г) Процесс национализации частной собственности.
3. Какая концепция объясняет политическую преступность как результат противоречия между провозглашенными целями общества и легальными способами их достижения, толкающего людей к нелегальному политическому действию?
 - А) Теория стигматизации (клеймения).
 - Б) Теория аномии (Р. Мертон).
 - В) Теория дифференциальной ассоциации.
 - Г) Антропологическая теория (Ч. Ломброзо).

Тема 5 . Субъекты политической преступности.

Вопросы для опроса

1. Личность политического преступника.

2. Типология и классификация политических преступников
3. Каковы основные критерии для выделения типов личности политического преступника?
4. Что понимается под «глобальной олигархической властью» как субъектом политической преступности? Каковы ее характерные черты?
5. В чем различие между индивидуальным и коллективным субъектом политической преступности?
6. Какова роль «агентов влияния» в структуре современной политической преступности?

Тестовые задания

1. Чиновник, подписывающий заведомо незаконный приказ об аресте политического оппонента из карьерных соображений и не разделяющий при этом идеологию режима, относится к типу:
А) Идейного преступника.
Б) Корыстного преступника.
В) Конформистского (бюрократического) преступника.
Г) Глобального олигархического субъекта.
2. Какой признак является ключевым для отнесения группы лиц к категории «глобальная олигархическая власть» как субъекта преступности?
А) Наличие гражданства одной из стран G7.
Б) Способность влиять на принятие политических решений на наднациональном уровне, игнорируя суверенитет государств.
В) Руководство крупной транснациональной корпорацией.
Г) Наличие судимости за экономические преступления.
3. Типология политических преступников, в отличие от классификации, предполагает:
А) Деление на группы по строго формальным, количественным признакам.
Б) Выделение идеальных моделей на основе сущностных, качественных характеристик, которые могут не встречаться в чистом виде в реальности.
В) Распределение исключительно по статьям Уголовного кодекса.
Г) Группировку по демографическим признакам (пол, возраст).

Практические задачи

Задача: 1.

В результате журналистского расследования были обнародованы документы, согласно которым несколько миллиардеров из разных стран в ходе закрытой встречи договорились о скоординированном финансировании серии протестных акций и информационной кампании в государстве «Х» с целью сместить действующее правительство, проводящее невыгодную им политику национализации ресурсов. При этом сами миллиардеры не являются гражданами государства «Х» и не нарушают законов стран своего гражданства.

Вопрос:

1. Можно ли рассматривать данных миллиардеров как субъектов политической преступности с точки зрения политической криминологии?
2. К какому типу политических преступников (по классификации, изученной в теме) их следует отнести?
3. Какие сложности возникают при попытке применить к ним национальное уголовное право?

Задача 2.

Гражданин Д., 38 лет, владелец сети фитнес-клубов, материально обеспеченный, ранее не судимый, создал организованную группу из десяти человек для совершения насильственных преступлений по мотивам политической ненависти. Д. лично не участвовал в силовых акциях, но финансировал закупку оружия, аренду конспиративных квартир и координировал действия группы через анонимные мессенджеры. На допросе заявил, что «просто помогал единомышленникам», не видя в этом ничего противозаконного.

Вопросы:

1. К какому типологическому профилю относится Д. в структуре экстремистских организаций (исполнитель, идеолог, организатор, спонсор)? По каким признакам это определяется?
2. Квалифицируйте действия Д. по ст. 282.1 УК РФ. Какова особенность правовой оценки роли организатора по сравнению с рядовыми участниками?
3. Чем отличается мотивация организаторов экстремистских сообществ от мотивации непосредственных исполнителей насильственных акций?

Тема 6. Формы проявления политической преступности

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой «преступность цветных и сетевых революций» как особая форма политической преступности?
2. Что такое «криминальный идеологический радикализм»? Какие формы он может принимать?
3. Охарактеризуйте «планетарную олигархическую преступную деятельность» как высшую форму проявления политической преступности.
4. Политический терроризм.
5. Криминальный политический экстремизм.

Темы докладов

1. Технологии «сетевых» и «цветных» революций как криминологическая проблема.
2. Политическая коррупция как инструмент «захвата государства»: механизмы, формы, последствия.
3. Кибертерроризм и информационные диверсии: новые рубежи планетарной олигархической преступности.

Тестовые задания

1. Фальсификация итогов голосования на общенациональных выборах в целях удержания власти является примером:
 - А) Политического терроризма.
 - Б) Криминального политического экстремизма.
 - В) Криминального политического мошенничества.
 - Г) Криминального идеологического радикализма.
2. Ключевым отличием политической коррупции от иных ее видов является:
 - А) Особо крупный размер взятки.
 - Б) Цель — не просто извлечение прибыли, а изменение, подчинение или удержание политической власти и государственного курса.
 - В) Участие в ней только государственных служащих.
 - Г) Совершение преступления в столице государства.
3. Что из перечисленного является признаком «криминального политического тоталитаризма»?
 - А) Наличие многопартийной системы.
 - Б) Полное огосударствление экономики.
 - В) Систематическое использование властью внеправового насилия и террора против населения для сохранения своего господства.
 - Г) Высокий уровень социальной мобильности.

Тема 7. Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности

Вопросы для опроса

1. В чем специфика предупреждения политической преступности по сравнению с предупреждением общеуголовной?
2. Система противодействия политической преступности.
3. Охарактеризуйте уровни предупредительной деятельности (общесоциальный, специально-криминологический, индивидуальный) применительно к политической преступности.
4. Меры общего предупреждения политической преступности
5. Субъекты специального предупреждения политической преступности в Российской Федерации.

Темы докладов

1. Дилемма безопасности: как найти баланс между эффективным предупреждением политической преступности и защитой гражданских прав и свобод?
2. Общесоциальное предупреждение политической преступности: почему борьба с бедностью и коррупцией эффективнее спецслужб?
3. Механизмы уголовной репрессии в сфере государственной безопасности: анализ следственной и судебной практики по статьям о терроризме и экстремизме.

Тестовые задания

1. К какому уровню предупреждения политической преступности относится внедрение программ по снижению социального неравенства и повышению политической грамотности населения?
А) Индивидуальному.
Б) Специально-криминологическому.
В) Общесоциальному.
Г) Международно-правовому.
2. Деятельность по выявлению и пресечению каналов финансирования терроризма относится к:
А) Общему предупреждению.
Б) Специальному (специально-криминологическому) предупреждению.
В) Уголовно-правовой репрессии.
Г) Виктимологической профилактике.
3. Какой орган государственной власти координирует деятельность по профилактике терроризма и экстремизма (как крайней формы антигосударственной деятельности) в масштабах страны?
А) Генеральная прокуратура РФ
Б) Министерство юстиции РФ
В) Национальный антитеррористический комитет (НАК)
Г) Совет Безопасности ООН

Практические задачи

Задача 1. Сотрудник правоохранительных органов в приграничной зоне стал регулярно получать через мессенджер сообщения от неизвестного абонента с предложением «подработать курьером» по передаче малозначительных пакетов за границу за очень высокое вознаграждение. Сотрудник понимает, что «курьерство» — возможный тест на вербовку для передачи более серьезных сведений. Он находится в сомнениях из-за финансовых трудностей, но в органы собственной безопасности пока не сообщил.

Вопрос: Как следует поступить руководству с точки зрения предупреждения преступления, если о контактах станет известно из оперативных источников?

Задача 2. В ходе расследования деятельности запрещенной ячейки выяснилось, что большинство ее членов были завербованы через кружок исторической реконструкции, лидер которого постепенно смещал дискуссии в сторону оправдания геноцида и призывов к насильственному изменению строя. Остальные члены кружка (около 10 человек) не участвовали в активных действиях, но регулярно слушали эти речи.

Вопрос: Какие меры профилактики следует применить к пассивным слушателям кружка?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ - 3	100	0,2	20
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Опрос.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Доклады.

Тестирование.

Практические задачи.

КТ-3

Проводится после изучения темы 6 по материалам тем 5-6.

Доклады.

Тестирование.

Практические задачи.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Корректность и полнота</i>	<i>0-60</i>	<i>Полное и развернутое изложение, корректность используемой терминологии</i>
<i>Логика изложения и аргументированность</i>	<i>0-40</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, обоснованные выводы</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-25</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения и стилистика</i>	<i>0-25</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации, Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов,</i>

		<i>лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-25</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оформление и информационное сопровождение</i>	<i>0-25</i>	<i>Соответствие оформлению установленным требованиям, актуальность используемых источников, корректность оформления цитирования</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания практической задачи:

Диапазон баллов	Описание критерия
<i>85-100</i>	<i>Задача решена без ошибок и в полном объеме.</i>
<i>65-84</i>	<i>В целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
<i>55-64</i>	<i>Допущены отдельные ошибки при решении задачи.</i>
<i>0-54</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задача не решена или решена неверно.</i>

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6. Понятие политической криминологии.
7. Предмет политической криминологии.

8. Политическая криминология и другие науки.
9. Политическая криминология как учебная дисциплина.
10. Понятие и сущность политической преступности.
11. Политическая преступность как историко-правовое явление.
12. Политическая преступность в Древней Руси.
13. Политическая преступность в России в XV- XVI в.в.
14. Политическая преступность в Российской Империи.
15. Политическая преступность в советский период.
16. Виды политической преступности
17. преступности: понятие, признаки, социальная опасность Показатели политической преступности.
18. Детерминанты политической преступности.
19. Внешнегосударственные детерминанты политической преступности.
20. Глобальная олигархическая преступность как свойство глобальной олигархической власти.
21. Идеологические причины, детерминирующие политическую преступность в современном обществе
22. Внутригосударственные детерминанты политической преступности.
23. Характеристика политических преступников.
24. Личность политического преступника.
25. Типология и классификация политических преступников
26. Планетарная олигархическая преступная деятельность.
27. Преступность цветных и сетевых революций.
28. Криминальный политический тоталитаризм.
29. Криминальный идеологический радикализм.
30. Политический терроризм.
31. Бунтовская преступность как один из видов политической преступности.
32. Криминальный политический экстремизм.
33. Криминальное политическое мошенничество.
34. Политическая коррупция.
35. Система противодействия политической преступности.
36. Уровни, виды, субъекты профилактики противодействия политической преступности и правовые основы их деятельности.
37. Общее предупреждение внутренней политической преступности.
38. Специальное предупреждение политической преступности.

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Понятие и криминологическая характеристика должностной преступности.
2. Характеристика личности должностного преступника.

3. Причины и условия должностной преступности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Гражданин РФ Иванов был завербован иностранной разведкой и передал за денежное вознаграждение сведения, составляющие государственную тайну. Субъективная сторона данного деяния характеризуется: А) Только прямым умыслом и целью подрыва конституционного строя; Б) Прямым или косвенным умыслом; В) Только прямым умыслом; Г) Неосторожной формой вины в виде преступной небрежности.</p> <p>2. Какой термин используется в тексте для обозначения ситуации, когда экономические субъекты подчиняют себе государственную власть для использования ее ресурсов в частных интересах и устранения политических противников? А) Абсентеизм. Б) Правовой нигилизм. В) Приватизация государства (state capture). Г) Политический плюрализм.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>	<p>Задание № 1. «Исторические эпохи и формы политической преступности» Список 1 А. Русская Правда (раннефеодальный период) Б. Соборное уложение 1649 г. В. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Г. УК РСФСР 1922 г.</p> <p>Список 2 1. Впервые введено понятие «контрреволюционное преступление», включающее организацию вооруженных восстаний и шпионаж.</p>

	<p>(например, а1 или в3).</p>	<p>2. Преступление против государства трактуется как «оскорбление величества» (crimen laesae majestatis), включая покушение на здоровье, власть и честь государя.</p> <p>3. Государственная измена рассматривается преимущественно как обида князю и захват чужой собственности (убийство в разбое), без четкой политической квалификации.</p> <p>4. Преступления против государства делятся на две большие группы: «против Священной Особы Императора» и «бунт против Власти Верховной» (государственная измена).</p> <p>Задание № 2. «Современная классификация и объекты посягательства (УК РФ)» Список 1 А. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (Гл. 29) Б. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Гл. 30) В. Преступления против правосудия (Гл. 31) Г. Преступления против порядка управления (Гл. 32) Список 2. 1. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) 2. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ) 3. Шпионаж (ст. 276 УК РФ) 4. Вынесение заведомо неправосудного приговора (ст. 305 УК РФ)</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.</p>	<p>1. Какие из перечисленных ниже признаков (элементов) характерны для составов преступлений, отнесенных законодателем к Главе 29 УК РФ («Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»)? А) Родовым объектом всегда выступают общественные отношения,</p>

	<p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p>	<p>складывающиеся в сфере экономической деятельности.</p> <p>Б) Часть составов предполагает наличие такого обязательного признака субъективной стороны, как цель (например, цель свержения или насильственного изменения конституционного строя).</p> <p>В) Абсолютное большинство составов может быть совершено как умышленно, так и по неосторожности.</p> <p>Г) В качестве видового объекта выступают общественные отношения, обеспечивающие незыблемость конституционного строя, суверенитет, территориальную целостность и обороноспособность.</p> <p>3. Проанализируйте нормы Особенной части Уголовного кодекса РФ и выберите из предложенного списка те преступные деяния, которые относятся исключительно к категории «преступления против государственной власти» как политические или должностные (раздел X УК РФ), а не к преступлениям против общественной безопасности или личности.</p> <p>А) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).</p> <p>Б) Захват заложника (ст. 206 УК РФ).</p> <p>В) Получение взятки должностным лицом (ст. 290 УК РФ).</p> <p>Г) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	<p>1. Расположите юридические памятники (нормативные акты) в хронологической последовательности — от самого раннего к самому позднему, отражая эволюцию закрепления составов государственных преступлений.</p> <p>А. Соборное уложение (введение</p>

	<p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p>	<p>понятий «государево слово и дело», закрепление состава «скоп и заговор»).</p> <p>Б. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года (первая советская кодификация, введение понятия «контрреволюционные преступления»).</p> <p>В. Артикул воинский Петра I (преступления против Величества включены в общий перечень воинских артикулов, уравнивание покушения и оконченного деяния).</p> <p>Г. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года (раздел X «Преступления против государственной власти» в современной редакции).</p> <p>2. Установите логическую последовательность действий гипотетической преступной группы, при которой содеянное образует оконченный состав преступления, предусмотренного ст. 278 УК РФ «Насильственный захват власти». Расположите стадии реализации умысла от начальной к финальной (с точки зрения момента окончания преступления в усеченном составе).</p> <p>А. (Приготовление: создание группы, планирование, вооружение).</p> <p>Б. (Начало активных действий: выдвижение к объектам, блокирование — с этого момента деяние уже окончено с точки зрения закона).</p> <p>В. (Непосредственное применение насилия для подавления сопротивления охраняющих власть лиц).</p> <p>Г. (Достижение преступной цели — фактический роспуск органов власти, что лежит за рамками юридического момента окончания, но является логическим завершением реализации умысла).</p>
--	--	---

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какая характеристика политической преступности выделяется в тексте как основная причина сложности ее объективного научного измерения?</p> <p>А) Отсутствие корыстного мотива у преступников. Б) Высокий уровень рецидива среди лиц, совершивших государственные преступления. В) Высокая латентность и зависимость квалификации деяния от политического контекста. Г) Полное совпадение перечня политических преступлений в законодательстве всех стран мира.</p> <p>2. При каком обязательном условии, согласно упомянутой правовой позиции, публичная критика политических институтов не должна квалифицироваться как политическое (экстремистское) преступление?</p> <p>А) Если критика выражена на иностранном языке. Б) Если в действиях лица отсутствует прямой умысел на возбуждение ненависти или призывы к насильственным действиям. В) Если критикующий является членом зарегистрированной политической партии. Г) Если критика касается только международных отношений, а не внутренней политики.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Укажите криминологические особенности политической преступности.</p> <p>2. Укажите понятие и признаки политического преступника.</p>

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.2 «Политическая криминология» предназначена для оказания помощи студентам в системном овладении ими знаниями по данной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Приступая к освоению дисциплины, необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в рабочей программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации (<http://supcourt.ru/>).

Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский криминологический взгляд», «Уголовное право».

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с содержанием изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины, а также ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится устный опрос, выступление с докладами, тестирование и решение задач.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Доклад представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Примерные этапы работы над докладом: выбор темы доклада; подбор и изучение основных источников по теме (нормативных правовых актов, монографий, научных статей, справочной литературы, статистических данных, результатов социологических исследований, материалов судебной практики и т.п.; как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное либо практическое значение в настоящее время.

Рекомендуемый объем доклада 5-7 страниц компьютерного (машинописного) текста. Выступление обучающегося с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление с докладом должно сопровождаться презентацией. По окончании представления доклада выступающему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Требования к оформлению доклада. Доклад выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять доклад на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, абзац – 1,25) и распечатывать на принтере. Текст доклада обязательно должен содержать постраничные сноски на используемые источники.

При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и практических занятий, использовать нормативные правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендуемую учебную литературу.

Решение задач призвано помочь обучающимся уяснить смысл закона,

закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, другие нормативные правовые акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задачи, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи Уголовного кодекса Российской Федерации.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших.

2. Выяснение признаков объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный).

3. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

4. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный

закон или иные нормативные правовые акты, а также на соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовного законодательства.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, рекомендованную учебную и научную литературу.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18586-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590566>
2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589950>
3. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-2551-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151156.html> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Алауханов, Есберген Оразович. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. - 2-е издание. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2024. - 608 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Клейменов, Михаил Петрович. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : НОРМА, 2024. - 416 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445240#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 03.06.2025).
7. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560245> (дата обращения: 03.06.2025).
8. Лунеев, В. В. Криминология: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559973> (дата обращения: 03.06.2025).
 9. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авторизир.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов / [А. В. Groшев] ; отв. ред. И. А. Подройкина. — М.: Проспект, 2017. — 560 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с.
3. Голубых. Н. В. Совершенствование уголовного законодательства в области борьбы с коррупцией / Н. В. Голубых, М. О. Лепихин // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2. С. 102-109.
4. Дегтерев, Андрей Александрович. Защита политической системы России уголовно-правовыми и криминологическими методами : монография / А.А. Дегтерев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 376 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448752#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Зорин А.В. Политическая преступность в условиях трансформации общества: монография. М.: Юрлитинформ, 2021. -320 с.
6. Коротков, А. В. Коррупция как сложное многофакторное явление / А. В. Коротков, Н. В. Еремина // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. — Том 10. — Выпуск 1 (38). — С. 245-250.
7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : [Электронный ресурс] учебник для вузов / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 872 с.
8. Международное уголовное право : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с.
9. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 296 с.

10. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 811 с.
11. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль: монография / Гишинский Я.И. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 504 с. — ISBN 978-5-94201-574-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137051.html> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Зайков, К. С. Политические преступления в современной России: региональный аспект / К. С. Зайков // Журнал российского права. — 2022. — № 5. — С. 78–85.
13. Кабанов А.П. Криминологические аспекты политической преступности // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. - 2020. - № 3. - С. 56-72.
14. Смирнов Л.Б. Влияние процессов глобализации на трансформацию уголовно-исполнительной политики России. В книге: Правотворчество как индикатор правовых ценностей: внутригосударственное, наднациональное и международное измерения коллективная монография. СПб, 2018. С. 321-331.
15. Смирнов, Л. Б. Уголовно-правовые меры противодействия угрозам национальной безопасности и их реализация // Уголовная политика и правоприменительная практика. Сборник материалов VII-ой Международной научно-практической конференции. 2019. Издательство: Центр научно-информационных технологий "Астерион" (Санкт-Петербург). С. 453-458
16. Смирнов Л. Б. Глобальная олигархическая преступность и противодействие ей (в контексте доклада Д.А. Шестакова «Основы учения о противодействии преступности» // Криминология: вчера, сегодня, завтра. № 3 (54). 2019 С. 13-16

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013>
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН 31 октября 2003 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеей ООН 15 ноября 2000 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7600.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
12. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
13. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.
17. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 33. Ст. 3349.
18. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
19. Указ Президента РФ от 14.11.2024 № 974 «О государственных должностях Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

20. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
21. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
22. Указ Президента РФ от 14.11.2024 № 975 «Об утверждении перечня типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

Акты Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (ред. от 11.06.2020).
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 09.12.2025).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 32 "О судебной практике по делам о государственных преступлениях" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 12.
4. Постановление Пленума ВС РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации", апрель 2012 г., № 4
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (с изм. на 03.03.2015). // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, май 2015 г., № 5

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/