

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048850284b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.ДВ.02.01 Упрощение процедур мировой торговли

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Кандидат политических наук,
доцент кафедры международных отношений А.В. Николаенко

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова
М.А.

РПД Б1.В.ДВ.02.01 Упрощение процедур мировой торговли одобрена на заседании
кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Упрощение процедур мировой торговли» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК – 5.1	Способен дать оценку развитию экономического и политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза
ПК - 5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК – 5.2	Способен проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона
ПК-4	Способен формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе	ПК-4.2	Способен проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен разрабатывать стратегию действий на устранения рисков проблемных ситуаций с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную	УК – 3.1	Способен формировать знания к распределению задач в командной стратегии

	стратегию для достижения поставленной цели		
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 4.2	на уровне знаний: - основных компонентов, определяющих мировую торговлю
	На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям упрощения процедур торговли: - правила ВТО; - торговая интеграция; - региональные механизмы упрощения процедур торговли
	на уровне навыков: - анализа процессов международного сотрудничества в контексте множественности факторов упрощения торговли: -сравнение различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы торговли; - анализа эффективности сотрудничества в сфере торговли , ее важности для государств и регионов
ПК- 5.1	на уровне знаний: основных компонентов, определяющих анализ политического и экономического потенциала СНГ и ЕАЭС: - понимания природу региональной торговли; - понимая специфику региона
	на уровне умений: выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой системы торговой интеграции, специфики упрощений процедур торговли, специфики ресурсной экономики; - сравнивать модели взаимодействия в региональной торговой политике
	на уровне навыков: - анализа процессов взаимодействия в контексте множественности факторов: - включенность в систему ВТО, торговую интеграцию, региональные механизмы упрощения торговли; - сравнивать эффективность различных стран и регионов в процессе торговли
ПК -5.2	на уровне знаний: основных компонентов, определяющих анализ региональной торговой политики
	На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: двухсторонних и многосторонних торговых соглашений: - сравнивать модели взаимодействия в региональной торговой политике
	На уровне навыков: - анализа процессов взаимодействия в двухсторонних и многосторонних торговых соглашениях контексте множественности факторов: -сравнивать региональные торговые политики; - сравнивать эффективность торговых политик;

УК -1.2	На уровне знаний - основных теоретических подходов к толкованию рисков проблемных ситуаций, знания исторических закономерностей, явлений и событий появления проблемных ситуаций в региональной торговле.
	На уровне умений: - анализировать потенциал проблемных ситуаций в международной торговле
	На уровне навыков: - анализа эффективности различных стратегий устранения рисков в мировой торговле
УК -3.1	На уровне знаний: - основных теоретических подходов к анализу процесса и мировой и региональной торговли
	На уровне умений: - анализировать региональную торговлю процессом с отдельными составляющими, имеющими свою конкретную цель
	На уровне навыков: - анализа эффективности региональной торговли, роли экономической и политической составляющей в торговом процессе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е , 108 академ.часов

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)
Общая трудоемкость	3 з.е. / 108
Контактная работа с преподавателем	20+2
Лекции	8
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	86
Контроль	-
Формы текущего контроля	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Упрощение процедур мировой торговли» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, 6-го лока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Международные отношения в Евразийском регионе» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.ДВ.02.01 «Упрощение процедур мировой торговли» в 2-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Упрощение процедур мировой торговли» реализуется параллельно изучению дисциплин: «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях», «Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции», «Политико-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза», «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств», «Вопросы безопасности в Евразийском регионе», «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе»

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Фактор торговли в	27	2		3		22	УО

	международных отношениях и мировой политике.							
Тема 2.	Режим международной торговли. Деятельность международных организаций в решении проблем упрощения мировой торговли	27	2		3		22	УО, Э
Тема 3.	Основные механизмы, разработанные для решения проблемы упрощения процедур мировой торговли	26	2		3		21	Д, Р
Тема 4.	Развитие торговли в начале XXI века: проблемы и перспективы.	26	2		3		21	УО, Т
	Консультация							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего		108	8		12		86	2

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

Сокращения: УО-устный опрос, Т-тест, Д-доклад, Р-реферат, Э-эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Фактор торговли в международных отношениях и мировой политике.

Торговля как древнейшая составляющая политики. Политические проблемы экономического развития различных стран и регионов. Торговля как механизм глобализации. Формирование глобального уровня регулирования торговли. Создание международных механизмов регулирования всего комплекса деятельности мировой торговли. Торговля как механизм развития экономик. Попытки создания всемирной торговой организации в 1946 году. Подписание соглашений ГАТТ. Рост стоимости издержек в торговле. Разработка механизмов уменьшения издержек торговли.

Современные концептуальные положения теорий торговли теории международных режимов.

Создание Всемирной торговой организации 1995 год. Этапы формирования организации. Противоречия между развитыми и развивающимися странами во взглядах на решение проблемы упрощения торговли. Противоречия между странами, не имеющими выход к морю и «транзитными» странами. Создание международных механизмов для решения проблемы упрощения процедур торговли – комплексная проблема. Формирование многосторонних режимов и их пересечение в рамках торговой системы.

Тема 2. Режим международной торговли. Деятельность международных организаций в решении проблемы упрощения мировой торговли

Институционализация многостороннего торгового режима в рамках ГАТТ/ВТО.

Первый этап в развитии решения проблемы упрощения процедур мировой торговли вне рамок Соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) и торгового режима. Всемирная таможенная организация (ВТамО) и Киотская конференция. Концепция международной стандартизации и гармонизации таможенных процедур. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере упрощения процедур торговли.

Второй этап в развитии решения проблемы упрощения процедур мировой торговли под эгидой Всемирной торговой организации (ВТО).

Гармонизированная система Всемирной таможенной организации, принятая в рамках Международной конвенции о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (1998). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Деятельность Европейской экономической комиссии ООН и разработка рекомендаций ЕЭК ООН в сфере упрощения процедур мировой торговли. Декларация министерской конференции ВТО (Сингапур, 1996) о начале деятельности этой организации по проблеме упрощения процедур мировой торговли. Министерская конференция ВТО в Дохе (2001). Деятельность ВТО по разработке конвенции об упрощении процедур торговли.

Тема 3. Основные механизмы, разработанные для решения проблемы упрощения процедур мировой торговли

Положения Соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в сфере упрощения процедур мировой торговли. Рекомендации Европейской экономической комиссии ООН в сфере упрощения процедур мировой торговли. Конвенция ВТамО о гармонизации таможенных процедур – Киотская конвенция.

Механизм «единое окно» и наиболее удачные примеры его реализации.

Проект Конвенции ВТО об упрощении процедур мировой торговли (2013). Подписание и принятие Соглашения об упрощении процедур мировой торговли. Предполагаемые выигрыши всех государств от реализации соглашения. Неудача торговых переговоров Доха раунда. Комплексный кризис многосторонней торговой системы: организационные противоречия ВТО; подрыв мировой торговой системы введением односторонних санкций; отсутствие прогресса в нормотворчестве торговых норм и правил. Рост числа региональных торговых соглашений, как новое противоречие между глобальным и региональным уровнями торговли.

Тема 4. Развитие торговли в начале XXI века: проблемы и перспективы.

Практически полная зависимость мировой торговли от политических решений западных стран: торговые санкции; разрыв логистических цепочек; уход торговли в серые схемы, - новое описание проблемы упрощения процедур мировой торговли.

Сегментация правил мировой торговли. Мегарегиональные соглашения: Транстихоокеанское партнерство (ТТП), Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП); Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство (ВРЭП); Африканская континентальная зона свободной торговли (АфКЗСТ) как новые модели развития торговли.

Глобальные варианты развития торговых и логистических отношений: китайская инициатива «Один пояс, один путь», Большое евразийское партнерство.

Реформа ВТО, возможно ли это.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Устный опрос
Тема 2.	Устный опрос, Эссе
Тема 3.	Доклад, Реферат
Тема 4.	Устный опрос, Тест

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1 Введение в дисциплину. Фактор торговли в международных отношениях и мировой политике.

1. Почему не получилось создать всемирную торговую организацию в 1946 году.
2. Как появилось соглашение ГАТТ
3. Что такое «издержки международной торговли». Как они определяются
4. Почему «пересекаются» различные международные режимы в процессе международной торговли.
5. Сформулируйте проблему необходимости упрощения процедур мировой торговли.
6. В чем противоречия между развитыми и развивающимися странами в подходах к решению проблемы упрощения процедур мировой торговли

Тема 4. Развитие торговли в начале XXI века: проблемы и перспективы.

1. Как и какие санкции вводят западные страны против России и КНР.
2. Какие существуют возможности обойти санкции.
3. Как происходит сегментация мировой торговли.
4. Можно ли мегарегиональные соглашения считать моделями развития торговли на ближайшее время.
5. Возможна ли в ближайшее время реформа ВТО.

Примеры тем рефератов

Тема 3. Основные механизмы, разработанные для решения проблемы упрощения процедур мировой торговли

1. Какие положения Соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) можно считать механизмами в сфере упрощения процедур мировой торговли.
2. Для чего разрабатываются Рекомендации Европейской экономической комиссии ООН в сфере упрощения процедур мировой торговли.
3. Конвенция ВТамО о гармонизации таможенных процедур – Киотская конвенция.
4. Механизм «единое окно» и наиболее удачные примеры его реализации.

Примерные темы докладов

Тема 3. Основные механизмы, разработанные для решения проблемы упрощения процедур мировой торговли

1. Таможенно-тарифное регулирование – основа либерализации мировой торговли по идеи ВТО.
2. Почему ВТО согласно с существованием ЗСТ и таможенных союзов.
3. Техническое регулирование мировой торговли.
4. Тариф наибольшего благоприятствования

Примерные темы эссе

Тема 2. Режим международной торговли. Деятельность международных организаций в решении проблемы упрощения мировой торговли

1. Всемирная таможенная организация

2. Основные положения двух Киотских конференций
3. Региональные торговые соглашения и их роль в мировой торговле.
4. Деятельность ЕЭК ООН в сфере упрощения процедур мировой торговли
5. Соглашение ВТО об упрощении процедур мировой торговли 2013 г.

Примеры тестовых вопросов

1. Можно ли считать торговлю фактором международных отношений?
A) **Можно.**
B) Нельзя;
C) Лишь в определенной мере;
D) Только в конкретном случае.
2. Где наблюдается более высокие темпы роста денежных доходов?
A) В инвестициях;
B) В экономике;
C) В образовании;
D) **В торговле.**
3. В каком году были подписано Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ)?
A) 1945;
B) **1947;**
C) 1952;
D) 1991.
4. Какой основной цели служили Соглашения ГАТТ?
A) Решению вопросов занятости;
B) Ограничению деловой практики;
C) **Определяли принципы международной торговли;**
D) Решению вопросов безопасности.
5. Когда и кем был проведен Саммит тысячелетия?
A) Россией в 1999 г.
B) Европейским Союзом 2001 г.
C) **ООН в 2000 г;**
D) США в 2001 г.

6. Каким тарифом характеризуется таможенный союз?
- A) На добавленную стоимость;
 - B) На вмененный доход;
 - C) **Общим внешним таможенным тарифом;**
 - D) Одинаковыми таможенными тарифами между странами, входящими в таможенный союз.
7. Расставьте в правильном порядке этапы экономической интеграции
- A) Зона свободной торговли, общий рынок, таможенный союз, валютный союз;
 - B) Общий рынок, зона свободной торговли, валютный союз, таможенный союз;
 - C) Валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли;
 - D) **Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный союз.**
8. Какие из перечисленных стран входят в таможенный союз Евразийского экономического союза?
- A) Киргизия, Армения, Украина, Азербайджан, Грузия;
 - B) **Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения;**
 - C) Россия, Белоруссия, Украина, Армения, Таджикистан;
 - D) Белоруссия, Украина, Армения, Таджикистан, Молдавия.
9. С помощью какого механизма сравнивается конкурентноспособность в торговле стран и стран, не имеющих выхода к морю?
- A) Налоги;
 - B) Тарифы;
 - C) **Транзит;**
 - D) Барьеры.
10. Какая международная организация первой взялась за комплексное решение проблемы упрощения торговли?
- A) Всемирный банк;
 - B) Всемирная торговая организация;
 - C) Всемирный валютный фонд;
 - D) **Европейская экономическая комиссия ООН.**
11. Есть ли принципиальная разница в подходах к решению проблемы упрощения процедур торговли развитыми и развивающимися странами.
- A) Различий нет;
 - B) Различия в деталях;
 - C) Разница в подходах на уровне конкретных стран;
 - D) **Различая в уровне, на котором должна решаться проблема: глобальном, региональном.**

12. Можно ли считать интеграционную структуру механизмом для упрощения процедур торговли?

A) **Всегда можно;**

B) Иногда можно;

C) Иногда нельзя;

D) Нельзя.

13. Почему развивающиеся страны предпочитают региональный уровень решения проблемы упрощения процедур мировой торговли?

A) Это проще;

B) Это эффективнее;

C) **Это дешевле;**

D) Легче менять детали.

14. Существует ли международная правовая база решения проблемы упрощения процедур мировой торговли сегодня?

A) Решения Экономической комиссии ООН;

И) Решения ООН;

C) Решения Центра по упрощению процедур торговли и электронным деловым операциям (СЕФАКТ ООН);

B) **Соглашение ВТО.**

15. Назовите основной механизм решения проблемы упрощения процедур мировой торговли.

A) Упрощение таможенных процедур;

B) Совершенствование транзита;

C) Механизм «одной остановки»;

D) **Механизм «единое окно».**

16. Роль какой организации выполняло Соглашение ГАТТ?

A) Не выполняло ни какой роли;

B) Роль МВФ;

C) Роль Всемирного банка;

D) **Роль международной торговой организации.**

17. В каком году была учреждена Всемирная торговая организация?

A) 1945;

- B) 1947;
- C) 1995;
- D) **1995.**

18. Какой основной механизм либерализации торговли был заложен Соглашениями ГАТТ?

- A) **Снижение таможенных тарифов;**
- B) Повышение таможенных тарифов;
- C) Установление курса валют;
- D) Количественные ограничения в торговле товарами.

19. Какие международные соглашения подтверждают неодинаковость стран с точки зрения экономического развития?

- A) Уставом ООН;
- B) Решениями Совета Европы;
- C) **Генеральным соглашением по торговле и тарифам;**
- D) Решением Всемирного банка.

20. Сколько целей выделено в Декларации тысячелетия (Цели развития тысячелетия) и как их можно охарактеризовать в целом?

- A) Десять разных целей;
- B) Десять целей, пять из них главных;
- C) Восемь совершенно разных целей;
- D) **Восемь, семь – сокращение бедности; восьмая – средство**

достижения первых.

21. В каком году была принята новая редакция Соглашения ГААТ?

- A) 1949;
- B) 1950;
- C) **1994;**
- D) 2000.

22. Какая из Целей тысячелетия связана с торговлей, как она сформулирована?

- A) цель – ликвидация крайней нищеты и бедности;
- B) цель – обеспечение экологической устойчивости;
- C) цель – сокращение детской смертности;
- D) цель – **формирование глобального партнерства в целях развития.**

23. Применяется ли внутри интеграционного объединения режим наибольшего благоприятствования?

- A) **не применяется;**
- B) применяется частично;
- C) применяется для одной из стран;
- D) применяется не для всех стран.

24. С какого времени считается начал действовать таможенный союз на постсоветском пространстве?

- a) с 2005;
- б) **с 2010;**
- с) с 2000;
- д) с 1993.

25. В связи с какими процессами возникла проблема необходимости упрощения процедур мировой торговли?

- A) Стало слишком много товаров;
- B) Статус торговых отношений стал очень высоким;
- C) **Был исчерпан лимит либерализации торговли через снижение фискальных барьеров;**
- D) Стало слишком много торговых договоров.

26. Как можно кратко охарактеризовать проблему упрощения процедур мировой торговли?

- A) Уменьшение времени доставки товара за счет выбора путей доставки;
- B) Упрощение таможенных правил;
- C) **Создание государствами политического и экономического климата для эффективного осуществления внешнеторговых сделок;**
- D) Внедрение IT- технологий.

27. Как изменилось понятие «безопасность» в связи с развитием торговли, на чем сделан акцент в настоящее время?

- A) Акцент заключается в понижении внимания к проблеме;
- B) Акцент заключается в повышении внимания к проблеме;
- C) Акцент заключается во внимании к угрозам для торговли;
- D) **Акцент заключается во внимании к угрозам, исходящим от торговли.**

28. Может ли быть решена проблема упрощения процедур мировой торговли без применения IT-технологий?

- A) В принципе нельзя;
- B) **В принципе возможно;**
- C) Нельзя;
- D) Только на региональном уровне.

29. В каком году начался и закончился Доха – раунд торговых переговоров?

- A) 2005 – 2014;
- B) 2001 -2015;
- C) **2001 – не закончен;**
- D) 2000 – 20015.

30. Чем обусловлен новый интерес к решению ряда проблем торговли на региональном уровне?

- A) «Провалом» переговоров Доха-раунда;
- B) Противоречием развитых и развивающихся стран;
- C) **Невозможностью решить поставленные проблемы на глобальном уровне;**
- D) Развитием интеграционных структур.

31. Дайте определение международной торговли.

A) **Это совокупность международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговой деятельности всех стран мира;**

B) Это совокупность международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внутренней торговой деятельности всех стран мира;

C) Это совокупность международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внутренней и внешней торговой деятельности всех стран мира;

D) Это совокупность международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговой деятельности промышленно развитых стран.

32. Какому интервалу соответствовала средняя величина таможенных пошлин в 1945-1947 гг.?

- A) 90-95%;
- B) 20-30%;
- C) 10-15%;
- D) **40-60%.**

33. Какому интервалу соответствовала средняя величина таможенных пошлин к концу 80-х годов?

- A) 20-30%;
- B) 40-60%;
- C) 10-15%;
- D) **3-5%.**

34. Объясните, как реализуется принцип наибольшего благоприятствования (ПНБ) в торговле.

А) предоставлением режима, при котором иностранным лицам предоставляется такой же режим прав и обязанностей, которые ранее государство предоставило третьему государству;

В) предоставлением режима, при котором иностранным физическим лицам предоставляется такой же режим прав и обязанностей, которые ранее государство предоставило третьему государству

С) предоставлением режима, при котором иностранным юридическим лицам предоставляется такой же режим прав и обязанностей, которые ранее государство предоставило третьему государству;

Д) предоставлением согласованных льгот.

35. Какой торговый режим получают наименее развитые страны?

А) Общий режим;

В) режим наибольшего благоприятствования

С) Обычный режим;

Д) Специальный дифференцируемый режим.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК – 5.1	Формирует знания в оценке развития экономического и политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза	Демонстрирует экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов
ПК – 5.2	Формирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона	Демонстрирует экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов
ПК-4.2	Формирует умение проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе	Демонстрирует способность формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе

УК-1.2	Формулирует стратегию действий на устранения рисков проблемных ситуаций с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	Демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК – 3.1	Формулирует способность знания к распределению задач в командной стратегии	Демонстрирует умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 5.1	Формирует знания о специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике	Демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

Теоретический блок

1. Планы послевоенной (1945 г.) организации мира в экономической сфере в рамках специализированных учреждений ООН (Всемирный банк, МВФ, МТО). Принятие ГАТТ.
2. Как понимается основной принцип деятельности ВТО, - процесс либерализации торговли.
3. Причины появления ЮНКТАД и ВТО.
4. Основные цели и функции ВТО.
5. Организационная структура ВТО; принятие решений и их юридическая сила.
6. Проведение переговоров в рамках ВТО. Раунды. Режим наибольшего благоприятствования в торговле.
7. Появление проблемы упрощения процедур мировой торговли. Ее суть.
8. Торговые региональные соглашения. Суть и причины появления.
9. ЕЭК ООН: цели, функции, организационные особенности. Вклад в решение проблемы.
10. Проблемы в развитии торговли стран, не имеющих выход к морю и островных государств. Основные механизмы решения проблемы.
11. Характеристика Рекомендаций ЕЭК ООН в сфере упрощения процедур торговли.
12. Развитие глобализации; подключение к решению проблемы ВТО.
13. Региональный и глобальный уровень решения проблемы упрощения процедур мировой торговли.

14. Соглашения ВТО об упрощении процедур мировой торговли. Основные направления упрощения.
15. Концепция развития и гармонизации правового обеспечения деятельности «единого окна».
16. Три причины в организационной структуре и деятельности ВТО, приведшие к кризису организации.
17. Общая характеристика санкций и торговых санкций.
18. Первичные и вторичные санкции против государства (торговля).
19. В чем разница между торговыми санкциями и торговыми войнами.
20. Торговые санкции и контрсанкции против и Российской Федерации.
21. Региональные торговые соглашения.
22. Взаимодействие региональной интеграционной структуры с удаленной экономикой в сфере торговли; что формируется.
23. Мегарегиональные торговые соглашения ТТП, ТТИП, ВРЭП, АфКЗСТ.
24. Глобальный вариант торгово-логистических отношений инициатива «Один пояс, один путь».

Практический блок:

10. Составьте информационное сообщение в соответствии со статьей 2 Соглашения ВТО об упрощении процедур торговли.
11. Составьте План согласования совместных процедур контроля на таможенной границе, характерный для развивающихся стран.
12. Схематически изобразите Концепцию «Единого окна» для внешней торговли.
13. Составьте План построения «Единого окна» для внешней торговли.
14. Опишите план построения механизма «Одной остановки» на государственной границе.
15. Опишите основные характеристики товара, пользуясь штрих-кодом на упаковке.
16. Схематично постройте и зарисуйте «международную цепочку поставок» внешней торговли (в самом общем виде в соответствии с современной моделью СЕФАКТ ООН).
17. Используя критерии Вайнера «создание торговли» и «отклонения торговли» пользуясь статистикой (определите какой), покажите эффективность/неэффективность экономического интеграционного объединения.
18. Пользуясь статистикой (определите какой) предложите (для нескольких стран по выбору) пути упрощения процедур торговли.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность

делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>
2. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>
3. Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>

. 7.2. Дополнительная литература.

1. Бородулина Л. П. Международные экономические отношения : учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - М. : Магистр , 2011. - 366 с.
2. Воротынцева Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества / Т.М. Воротынцева, Е.М. Филаткина. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-6046938-6-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380631/reading> (дата обращения: 13.09.2023). - Текст: электронный.
3. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [С. М. Виноградова и др.] ; под ред. С. М. Виноградовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 273 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/F7EAC44C-69CC-4596-BB4F-20081FE9E590#page/1>
4. Дюмулен И.И.. Международная торговля : Тарифное и нетарифное регулирование : учебник / И. И. Дюмулен - М. : ВАВТ, 2011. - 518 с.
5. Зона свободной торговли ЕАЭС-Вьетнам: первичный анализ эффектов торговой интеграции : монография / под ред. В. В. Перской, Н. С. Ревенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016133-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083064> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6432. - ISBN 978-5-16-010392-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [авт. кол.: В.В. Алексеев и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М. : Магистр [и др.], 2011. - 654 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Портанский, А. П. Мировая торговая система : вызовы XXI века / А.П. Портанский. -Москва : Международные отношения, 2021. - 207 с.
10. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a7d8662afa679.45373962. - ISBN 978-5-16-013714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира : коллективная монография / Л.Н. Красавина, В.В. Перская, Н.С. Ревенко, В.Ф. Шаров ; под ред. Л.Н. Красавиной и Н.С. Ревенко. - Таллин : EurAsian Scientific Editions Ltd; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 285 с. - ISBN 978-9949-7201-8-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090603> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации : курс лекций / И. Ю. Татаева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 142 с. - ISBN 978-5-9590-1065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844223> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Хмелев, И. Б. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351000 "Антикризисное упр." и др. эконом. специальностям] / И. Б. Хмелев. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 271 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10776.html>
14. Чеботарев, Николай Федорович. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2019. - 350 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>.
Упрощение процедур торговли: распределение выгод от процесса глобализации в новых условиях безопасности. – Женева: Организация Объединенных Наций, 2004. – 444 с.
15. Худоренко, Елена Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-477965>

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1994 г. – URL: [https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272897051/%D0%93%D0%90%D0%A2%D0%A2-47%20\(rus\).pdf](https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272897051/%D0%93%D0%90%D0%A2%D0%A2-47%20(rus).pdf)
2. Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г. –URL: <https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272897024/%D0%93%D0%90%D0%A2%D0%A2-94.pdf>
3. Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли – URL: <http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/AssetPDF/WTOTradeFacilitationAgreement-Russian.pdf>

7.4 Интернет-ресурсы.

1. Апостолов М. Модернизация стран Центральной Азии: роль региональной торговой интеграции и упрощения процедур торговли. URL: <http://trade.ecoaccord.org/bridges/6/6.htm> (дата обращения: 06.12.2013)
2. Европейский союз выразил свою готовность помочь развивающимся странам осознать выгоду от соглашения по упрощению процедур торговли. URL: <http://www.wtoru.ru/analitika/evropeiskii-soiuz-vyrazil-svoiu-gotovnost-pomoch-razvivaiushchimsia-stranam-osoznat-vygodu-ot-soglasheniia-po-uproshcheniiu-prot/> (дата обращения: 06.12.2013)
3. Практическое руководство по упрощению процедур торговли. URL: <http://tfig.unece.org/RUS/index.html> (дата обращения: 06.12.2013)
4. Упрощение процедур в международной торговле: теория и реальность. URL: <http://cargo.ru/analytics/1584> (дата обращения: 06.12.2013)

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

а.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
----	--