

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7a2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра таможенного администрирования и безопасности

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической
комиссии ФТАиБ

Протокол от «17» мая 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на
внешнеэкономическую политику стран»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.05.02. «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист таможенного дела

(квалификация)

очная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры таможенного администрирования и безопасности

Ходачек Г.М.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности канд. псих. наук

С.М.Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-13.1	Способность использовать знания из области мировой экономики с целью выявления схем нарушений законодательства об интеллектуальной собственности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Изучение основных закономерностей развития системы многостороннего регулирования торговых отношений в рамках всемирного хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимости, анализ мировых товарных рынков и рынков услуг.	ПК-13.1	Знать: особенности и основные этапы исторического и экономического развития многосторонней системы регулирования торговых отношений, типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.
		Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран членов ГАТТ/ВТО, воздействие правил и норм ВТО на либерализацию торговых отношений, анализировать мировые товарные рынки.
		Владеть навыками: понятийным аппаратом многостороннего регулирования международных экономических отношений и основными приемами анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108

академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 92 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» включена в состав вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные принципы и институты современной международной торговой системы. Последствия вступления в ВТО.	22	4	0	8	0	10	О/Реф
Тема 2	Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.	22	4	0	6	0	12	О/Эс
Тема 3	Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.	20	4	0	8	0	8	О/Реф

Тема 4	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	22	2	0	6	0	14	О/Эс
Тема 5	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	22	4	0	8	0	10	О/Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	18	0	36	2*	54	

Заочная форма обучения

Тема 1	Основные принципы и институты современной международной торговой системы. Последствия вступления в ВТО.	22	2	0	1	0	18	О/Реф
Тема 2	Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.	22	0	0	1	0	19	О/Эс

Тема 3	Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.	20	0	0	2	0	18	О/Реф
Тема 4	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	22	0	0	2	0	18	О/Эс
Тема 5	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	22	2	0	2	0	19	О/Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	4	0	8	2*	92	

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные принципы и институты современной международной торговой системы

Последствия вступления в ВТО. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Всемирные экономические конференции. Основные раунды переговоров ГАТТ. Дох-раунд. Институты международной торговой системы. Бреттон-Вудские институты; ГАТТ 1947; специализированные организации в системе ООН. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в

регулировании международной торговли. Принципы международной торговой системы (прозрачность, недискриминация и эффективность рынка). Режим наиболее благоприятствуемой нации. Национальный режим. Адаптация экономических субъектов к изменениям хозяйственной среды после вступления страны в ВТО. Факторы экономической безопасности.

Тема 2. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.

Структура ВТО: конференция министров, генеральный совет, орган по урегулированию споров, орган по обзору торговой политики. Советы: совет по торговле товарами, совет по торговле услугами, совет по защите прав интеллектуальной собственности, комитеты.

Соглашение ВТО (1994): Международные соглашения по торговле товарами: ГАТТ 1994 (ГАТТ 1947), которое включает: ГАТТ 1947 (изначальное соглашение ГАТТ с поправками), Договоренности, принятые в рамках ГАТТ 1947 его участниками. Договоренности Уругвайского раунда в шести сферах ГАТТ. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО: меры «зеленого ящика», меры «желтого (янтарного) ящика», меры «голубого ящика», экспортные субсидии сельхозпроизводителям. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.

Тема 3. Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.

Особенности регулирования торговли услугами в ВТО. Особенности услуг как товара. Способы поставки услуг по ГАТС. РНБ и НР в торговле услугами. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами. Возможность применения мер выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий). Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.

Тема 4. Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товарами и регулирования ПИИ. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт). Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО: Киргизия, Грузия, Молдова, Армения, Украина. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Возможность гармонизации отношений ВТО и

СНГ (фиксирование и сохранение преференциального режима для стран СНГ в оговорках при вступлении). ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.

Тема 5. Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.

Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации). Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО: Болгария, Чешская республика, Эстония, Венгрия, Кыргызстан, Латвия, Монголия, Польша, Румыния, Словацкая Республика, Словения. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Опрос (О).

Реферат – Реф.

Зачет с оценкой (ЗаО): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные принципы и институты современной международной торговой системы. Последствия вступления в ВТО.	О/Реф
Тема 2. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству.	О/Эс
Тема 3. Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.	О/Реф
Тема 4. Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	О/Эс
Тема 5. Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	О/Т

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен: устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент заполняет продольный/угловой бланк официального документа.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования и безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме «Основные принципы и институты

современной международной торговой системы»

1. Последствия вступления в ВТО.
2. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.
3. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.

Типовые оценочные материалы по теме «Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Соглашение по Сельскому хозяйству»

1. Структура ВТО: конференция министров, генеральный совет, орган по урегулированию споров, орган по обзору торговой политики.
2. Советы: совет по торговле товарами, совет по торговле услугами, совет по защите прав интеллектуальной собственности, комитеты.

Типовые оценочные материалы по теме «Регулирование торговли услугами в рамках ВТО (ГАТС). Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.»

1. Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.
2. Особенности услуг как товара.
3. Способы поставки услуг по ГАТС.

Типовые оценочные материалы по теме «Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО»

1. Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).
2. Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР.

Примерные темы докладов

1. Основные результаты деятельности таможенных органов по осуществлению контроля качества работы по перемещению товаров и транспортных средств с учетом специальных мер по защите экономической безопасности Российской Федерации.
2. О совершенствовании структуры ФТС России и таможенных органов в целях повышения эффективности качества таможенного контроля.
3. Перспективы совершенствования взаимодействия по вопросам менеджмента качества между таможенными органами и контролирующими государственными органами в Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза.
4. О деятельности Государственной пограничной комиссии и ФТС России по организации управления качеством таможенных органов и государственных контролирующих органов в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
5. О состоянии и перспективах межгосударственного взаимодействия России и других сопредельных государств в области обеспечения стабильного функционирования системы контроля качества при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

6. Перспективы развития средств контроля качества с учетом оптимизации штатной численности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации и необходимости повышения эффективности таможенного контроля.

7. О деятельности ФТС России по совершенствованию контроля качества отдельных форм таможенного контроля.

8. О новых подходах к системе форм контроля качества с учетом проекта Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

9. Об использовании таможенными органами предварительной информации в целях контроля качества при прибытии товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

10. Стратегия и тактика применения системы управления качеством в современном российском таможенном деле.

1. Примеры тестовых заданий

2. Примерный образец (комплект) тестов.

1. Внешнеторговый оборот - это

- A. экспорт-импорт
- B. импорт-экспорт
- C. экспорт+импорт
- D. доля суммы экспорта и импорта в ВВП страны

2. Форма торговли, когда продаются массовые однотипные товары, называется:

- A. аукцион
- B. биржа
- C. тендер

3. Как называется форма торговли, если после заключения сделки товар поставляется не сразу, а через какое-то определенное количество дней?

- A. толлинг
- B. форвард
- C. бай-бэк

4. Поставки технологически сложного и единичного товара организуются с помощью:

- A. аукциона
- B. тендера
- C. биржи

5. К нетарифному инструменту внешнеторговой политики относится:

- A. демпинг
- B. таможенные пошлины
- C. квоты

6. Как измеряется объем мирового товарооборота?

- A. объемом экспорта

- В. объемом импорта
- С. суммой объемов экспорта и импорта

7. В структуру международных экономических отношений входит:

- А. иностранные инвестиции;
- В. международное разделение труда;
- С. инвестиционный климат;
- Д. международная миграция рабочей силы;
- Е. В и Д.

8. Различия между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- А. приводит к сокращению международной торговли;
- В. приводит к повышению цен;
- С. приводит доходы в госбюджет;
- Д. способствует снижению жизненного уровня в стране;
- Е. все предыдущие ответы неверны.

9. Принципы сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- А. Томас Мальтус;
- В. Адам Смит;
- С. Пол Самуэльсон;
- Д. Давид Рикардо;
- Е. Альфред Маршалл.

10. Международные деньги - это:

- А. иностранная валюта;
- В. денежные средства, используемые в международных расчётах;
- С. конвертируемая валюта.

11. Основными факторами, определяющими инвестиционный климат являются:

- А. политические факторы и общие рыночные условия хозяйствования в регионе;
- В. социальные и социокультурные факторы;
- С. факторы экономического потенциала;
- Д. организационно-правовые факторы;
- Е. финансовые факторы;
- Ф. все перечисленные ответы верны;
- Г. все перечисленные ответы не верны.

12. Определите основное преимущество, получаемое страной, принимающей рабочую силу:

- А. "утечка умов";
- В. бесплатное обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам;
- С. повышение конкурентоспособности производимых страной товаров;
- Д. обеспечение пенсиями, пособиями.

13. Что является целью международной системы управления наличностью?

- A. возврат процентов;
- B. избежать высоких налогов;
- C. оплата лицензий;
- D. курсовые премии от валютных операций.

14. Валютный курс зависит от:

- A. покупательной способности национальной валюты;
- B. уровня инфляции в стране;
- C. динамики процентных ставок;
- D. всех перечисленных факторов.

15. Резервная валюта - это:

- A. валютный резерв капитала;
- B. резервы центрального банка;
- C. валюта, в которой беспрепятственно осуществляются любые покупательные и платёжные операции.

16. Какой вклад вносят ТНК в развитие развивающихся стран:

- A. замедляют процесс инноваций;
- B. передают производственные технологии в некоторые отрасли;
- C. содействуют импорту оборудования.

17. Какова экономическая основа интеграции:

- A. создание массовых рынков;
- B. реализация принципа сравнительных преимуществ;
- C. международное разделение труда и кооперирование;
- D. экономическое сближение стран, расположенных в одном регионе.

18. Категория «уровень доходов», используемая в МЭО для типологии стран, определяется:

- A. показателем ВВП на душу населения
- B. показателем средней заработной платы
- C. показателем прожиточного уровня

19. Что из перечисленного можно отнести к положительным последствиям политики свободной торговли:

- A. увеличение спроса на отечественную продукцию
- B. рост национальной безопасности страны
- C. свободный переток ресурсов, позволяющий повысить эффективность их использования
- D. рост конкуренции, который приводит к ускорению НТП, быстрому обновлению основных фондов и ассортимента выпускаемой продукции; приток иностранных инвестиций способствует созданию новых производств, созданию новых рабочих мест
- E. углубление специализации предприятий и стран, рост производительности труда

20. На макроэкономическом уровне субъектами международных экономических отношений являются:

- A. физические лица
- B. юридические лица
- C. национальные государства
- D. международные организации

21. Показатель, позволяющий определить степень открытости национальной экономики, называется:

- A. Экспортная квота
- B. Импортная квота
- C. Коэффициент темпов международного разделения труда
- D. Удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта

22. Под международной экономической безопасностью понимают:

- A. создание и поддержание необходимых и достаточных условий для устойчивого,
- B. поступательного развития страны
- C. совокупность национальных экономик, находящихся в тесном взаимодействии и взаимозависимости, подчиняющихся объективным законам рыночной экономики
- D. создание и обеспечение функционирования такой системы мирохозяйственных связей, которая обеспечивает устойчивое развитие мирового сообщества

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
6	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29

9	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
									64/76
	Текущий* * контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		20		32/40	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-13.1	Способность использовать знания из области мировой экономики с целью выявления схем нарушений законодательства об интеллектуальной собственности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. История развития многостороннего регулирования торговых отношений
2. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
3. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
4. Всемирные экономические конференции: 1920-1933 г.
5. Раунды многосторонних переговоров в рамках ГАТТ: 1947-1994 г.
6. Образование ВТО.
7. Доха-раунд: 1995 – 2012 г.
8. Институты международной торговой системы.
9. Бреттон-Вудские институты.
10. ГАТТ 1947, причины неудачи создания международной торговой организации.
11. Специализированные организации в системе ООН.

12. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в регулировании международной торговли.

13. ОПЕК, ОАПЕК, СИПЕК, Комитет по кофе, Совет по вольфраму, Совет по какао-бобам и др.

14. Принципы международной торговой системы.

15. Принцип прозрачности.

16. Принцип недискриминации и эффективности рынка.

17. Режим наиболее благоприятствуемой нации.

18. Национальный режим.

19. Структура ВТО (Конференция министров, Генеральный совет, Орган по урегулированию споров, Орган по обзору торговой политики).

20. Советы в структуре ВТО (Совет по торговле товарами, Совет по торговле услугами, Совет по защите прав интеллектуальной собственности, Комитеты).

21. Основные соглашения ВТО (1994).

22. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО.

23. Меры «зеленого ящика».

Вопросы практической направленности:

24. Меры «желтого (янтарного) ящика».

25. Меры «голубого ящика».

26. Экспортные субсидии сельхозпроизводителям.

27. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.

28. Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.

29. Особенности услуг как товара.

30. Способы поставки услуг по ГАТС.

31. РНБ и НР в торговле услугами.

32. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами.

33. Возможность применения мер выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий).

34. Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО.

35. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности.

36. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности.

37. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.

38. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС

39. Соглашение по ТРИПС.

40. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.

41. Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции.

42. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК.

43. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товаров и регулирования ПИИ.

44. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт).

45. Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.
46. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
47. Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО.
48. Положительные и отрицательные последствия вступления для государств в ВТО.
49. Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ.
50. ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС.
51. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.
52. Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).
53. Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР.
54. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО.
55. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.
56. Основные законодательные акты, принятые в Российской Федерации в процессе присоединения к ВТО.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Беленов, Олег Николаевич. Практикум по международному маркетингу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Беленов. - 2-е изд.. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2012. - 222 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27170>

2. Алан Гринспен Карта и территория [Электронный ресурс]: риск, человеческая природа и проблемы прогнозирования/ Алан Гринспен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43656.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, Олег Тимофеевич. Мировая экономика в век глобализации : [учебник] / О.Т. Богомолов. - М. : Экономика, 2007. - 361 с. .

2. Басова, Татьяна Евгеньевна. Практикум по курсу "Мировая экономика" / Т.Е. Басова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 111 с.

3. Баженов, Юрий Николаевич. Учебно-методические комплексы по дисциплинам "Целевые экономические программы в современных международных отношениях" ; "Целевые экономические программы в системе международных отношений" / [Ю. Н. Баженов, Г. М. Ходачек] ; Федер. гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Сев.-Зап. акад. гос. службы", Каф. мировой и национ. экономики. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2007. - 27 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
2. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ « О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Таможенный кодекс Таможенного союза.- М.: Эксмо, 2010.
6. Указ Президента РФ «Вопросы федеральной таможенной службы от 11 мая 2006 г. №473// Вопросы федеральной таможенной службы.2006. 11 мая.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».
 2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
 3. www.un.org – Организация Объединенных Наций
 4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
 5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
 6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
 7. [www.minprom.gov.ru/ ministry /agency/metr](http://www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr) - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
 8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
 9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
 10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
 11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
 12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
 13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
 14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.
 15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
 16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru
- СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 - Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций