

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 15:26:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### Б1.О.03 История международных отношений

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)

### 41.03.05«Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Мировые политические процессы и международное сотрудничество

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Смирнов Петр Александрович, кандидат политических наук, доцент  
кафедры международных отношений

**Заведующий кафедрой:**

Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук,  
заведующий кафедрой международных отношений

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»  
одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета  
международных отношений и политических исследований  
СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 История международных отношений обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)**	Код компет енции  **	Наименование Компетенции **	Код индикато ра достижен ия компетен ций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат**
	ОПК -3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК -3.2	Использует при решении практических задач методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	ОПК -3.2 3-1. <i>Знает</i> о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах. ОПК -3.2 3-2. <i>Знает</i> основные организационные задачи по профилю деятельности. ОПК -3.2 У-1. <i>Умеет</i> выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками. ОПК -3.2 У-2. <i>Умеет</i> формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности.
	ОПК -4	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	ОПК -4.2	Определяет связь текущих политических процессов с	ОПК-4.2. 3-1 <i>Знает</i> характеристику и оценку общественно-

		<p>значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>		<p>экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>	<p>политическими социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, Социальнокультурноцивилизационном контекстах.</p> <p>ОПК-4.2. 3-2 <i>Знает</i> алгоритмы и стратегии проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений.</p> <p>ОПК-4.2. 3-3 <i>Знает</i> сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>ОПК-4.2. У-1 <i>Умеет</i> выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным и историческим контекстом.</p> <p>ОПК-4.2. У-2 <i>Умеет</i> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>событиям и процессам.</p> <p>ОПК-4.2. У-3 умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет</p>
--	--	--	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

6,00 з.е., 216 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 97 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 40 ак.час на лекции, 42 ак.час на практические занятия; 101 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, СРэк-18 акад час.

Б1.О.03 История международных отношений реализуется на 3-м и 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- История России
- Философия
- Политология и политическая теория
- Введение в международные отношения
- Политическая и экономическая география мира

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/ п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуто чной аттестации (сессия)						Самостоятельн ая работа
			Период теоретического обучения				И К	К СР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРк р	СР эк		
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарс кого типа										
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Те ма 1	Введение в предмет истории международных отношений	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад
Те ма	Международные отношения в Раннее Новое время и Вестфальская	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад

2	система международных отношений													
Тема 3	Венский конгресс и долгий мир. Мир за пределами Европы в XIX в.	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Доклад
Тема 4	Трансформация международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны и крах европейских империй	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Тема 5	В поисках нового равновесия: Версальско-Вашингтонская система. Азиатско-Тихоокеанский регион в 1920-30-е гг.	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад
Тема 6	Крушение послевоенного мироустройства	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад
Тема 7	Вторая мировая война и начало биполярности	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад

Те ма 8	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960-е гг.)	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад
Те ма 9	Распад империй: Ближний Восток, Африканский континент и Карибский бассейн	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Доклад
Те ма 10	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-1970-е гг.	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад
Те ма 11	Последнее десятилетие Холодной войны и постбиполярный мир	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		149	26	0	0	26	0	0	2	9	0	18	63	Экзамен
<b>Ито г о</b>		216	40	0	0	42	0	0	2	13	0	18	101	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений. ОПК-3.2**

Предмет истории международных отношений, его основные категории и методы. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Понятие системы международных отношений. Великие державы в системе международных отношений. Баланс сил и равновесие в международных системах. Основные периоды истории международных отношений. Соотношение истории международных отношений и других дисциплин, изучающих данную проблематику: истории России и всеобщей истории, политологии, социологии и геополитики.

#### **Тема 2. Международные отношения в Раннее Новое время и Вестфальская система международных отношений. ОПК-4.2**

Краткая характеристика довестфальского порядка. Итальянские войны. Господство династического принципа. Первые попытки преодолеть религиозный подход в межгосударственных контактах. Изменения характера отношений между государствами. Возникновение принципа естественных границ. Вхождение России в европейскую систему межгосударственных контактов. Торгово-экономический фактор международных отношений. Франко-османский альянс. Тридцатилетняя война. Лидерство Швеции. Мюнстерские и оснабрюкские договоры. Принцип суверенитета государства. Баланс сил. Гегемония Франции в Европе. Русско-польские противоречия и начало упадка Османской империи. «Закрытие» Японии. Война за испанское наследство. Северная война. Войны за польское и австрийское наследство. Колониальная политика европейских держав в XVI-XVIII вв. Дипломатическая революция. Развитие восточного вопроса. Семилетняя война. Северный аккорд. Разделы Польши и складывание русско-прусско-австрийского блока. Война за независимость США. Революция во Франции и ее экспорт в европейские страны. Возникновение принципа национального суверенитета. Крах Вестфальской системы. Антифранцузские коалиции.

#### **Тема 3. Венский конгресс и долгий мир. Мир за пределами Европы в XIX в. ОПК-4.2**

Наполеоновские войны. Продажа французских колоний в Северной Америке США. «Довенская» система европейских контактов. Тильзитский мир. Упразднение Священной Римской империи. Присоединение Финляндии к России. Крах Наполеона и реставрация прежних династий в европейских монархиях. Принципы нового мироустройства – легитимизм

и антиреспубликанизм. Венский конгресс. Европейский концерт. Создание Германского союза. Создание Священного союза. Конгрессы в Вероне, Троппау и Лайбахе. Восстания в Испании и Греции. Июльская революция. Признание независимости Бельгии. Восточный вопрос. Весна народов. Неудачная попытка Пруссии объединить германские земли. Начало итальянского Рисорджименто. Крымская война и изоляция России. Малогерманский путь объединения германских земель. Австро-прусская и франко-прусская война. Выход России из изоляции. Колониальные империи. Формы зависимости: колонии, коронные земли (территории с самостоятельной исполнительной властью и собственной правовой системой), заморские территории и другие. Соперничество за освоение колониальных земель. Политика колониальных империй на территории зависимых государств. Демаркация границ. Британия как империя, в которой никогда не заходит солнце. Независимые государства Америки, Азии и Африки. Религия, культура и повседневные практики жителей иных континентов в XIX в. США и региональная политика, межамериканские отношения и доктрина Монро.

#### **Тема 4. Трансформация международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны и крах европейских империй. ОПК-4.2**

Причины создания Тройственного союза и его сущность. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912-1913гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии. Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир

(март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира.

## **Тема 5. В поисках нового равновесия: Версальско-Вашингтонская система. Азиатско-Тихоокеанский регион в 1920-30-е гг. ОПК-4.2**

Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные концептуальные подходы трех держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Создание Лиги Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России. Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и ее влияние на международные отношения. Конфликт на КВЖД (1929 г.). Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта. Советско-японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин-Рим-Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937

г. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты на озере Хасан и у реки Халхин-Гол. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.

### **Тема 6. Крушение послевоенного мироустройства. ОПК-4.2**

Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.). Приход к власти в Германии А. Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал. Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим»). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз ("Стальной пакт"). Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля.

## **Тема 7. Вторая мировая война и начало bipolarности. ОПК-4.2**

Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля. Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор и вступление США в мировую войну. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.). Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка Устава ООН. Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении освобожденных ими европейских стран. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Установление в Германии оккупационного режима союзников. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция глав «большой тройки». Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание второй мировой войны. Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора.

Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях. Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе. Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. Проблема Тайваня. Пакт Рио. Создание Организации американских государств. Волна демократизации в регионе Латинской Америки. Разрыв отношений ряда латиноамериканских государств с СССР. Отсутствие экономической помощи со стороны США государствам региона.

#### **Тема 8. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960-е гг.). ОПК-4.2**

Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма». Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского

экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.). Корейский вопрос. Война в Корее (1950-1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне». Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х годов. Южная Азия. Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Первая индийско-пакистанская война. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения. Демонтаж правых режимов в Латинской Америке. Кубинская революция. Договор в Монтевидео. Создание Андской группы. Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны».

#### **Тема 9. Распад империй: Ближний Восток, Африканский континент и Карибский бассейн. ОПК-4.2**

Специфика Ближнего Востока. Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров». Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.). Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир».

Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Распад португальской колониальной империи. Углубление советско-американских противоречий в Африке. Проблема Анголы и Мозамбика. Конфликт на Африканском Роге. Смена статуса карибских государств. Уход Великобритании из зоны влияния США.

#### **Тема 10. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-1970-е гг. ОПК-4.2**

Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Причины кризиса НАТО в середине 1960-х гг. Восстановление американского влияния в Латинской Америке после Карибского кризиса. Возвращение правых диктатур. Договор в Тлателолко. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. Де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Выход Франции из военной организации НАТО. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. «Гуамская доктрина» Р.Никсона. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»). Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтации к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание соглашения между СССР и США ОСВ-1 и Договора по ПРО. Общеευропейский (Хельсинкский) процесс. Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Проблема евrorакет и «двойное решение» НАТО. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве».

Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах. Доктрина «ограниченной ядерной войны».

### **Тема 11. Последнее десятилетие Холодной войны и постбиполярный мир. ОПК-4.2**

Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Война в Афганистане. Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния. Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.). Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х». Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками. Расширение ЕС и НАТО за счет бывших стран ОВД. Отдаление Восточной Европы от России и поиски новой международно-политической идентичности. Переосмысление роли НАТО в условиях исчезновения «угрозы с востока». Формирование новых региональных институтов на постсоветском пространстве — СНГ, ОДКБ, Союзного Государства и др. Постепенное формирование современной внешнеполитической доктрины

России и определение целей внешней политики в новых условиях. Возникновение ряда конфликтов на этнической и религиозной почве в связи с распадом биполярности. Образование геополитического вакуума: события на территории бывшей Югославии, конфликт в Нагорном Карабахе, события в Ираке. Возрастание влияния негосударственных субъектов международных отношений. Война с терроризмом после терактов 11 сентября 2001 года и консолидация стран в этой борьбе. Рост китайской экономики. «Цветные» революции на постсоветском пространстве. Конфликт России и Грузии. Новое охлаждение российско-американских отношений. Новые региональные центры силы и многополярный мир. Создание БРИК.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.03 История международных отношений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные вариант (-ты) ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные вариант (-ты) ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы)</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

задания размещены в п.6.2

**Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений.  
ОПК-3.2**

**Темы докладов:**

- Международные отношения как объект изучения.
- Понятие и критерии международных отношений.
- Основные особенности развития международных отношений на

разных этапах мирового политического развития.

## **Тема 2. Международные отношения в Раннее Новое время и Вестфальская система международных отношений. ОПК-4.2**

### **Темы докладов:**

- Возникновение принципа естественных границ.
- Итальянские войны.
- Разделы Польши и складывание русско-прусско-австрийского блока.

## **Тема 3. Венский конгресс и долгий мир. Мир за пределами Европы в XIX в. ОПК-4.2**

### **Темы докладов:**

- Крымская война и изоляция России.
- Политика колониальных империй на территории зависимых государств.
- США и региональная политика

## **Тема 4. Трансформация международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны и крах европейских империй. ОПК-4.2**

### **Темы докладов:**

- Образование системы военно-политических блоков в Европе.
- Вторая Балканская война (1913 г.).
- Брест-Литовские мирные переговоры.

### **Тестовые задания:**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

I. США вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты:

- а) в ноябре 1914 г.;
- б) в июне 1916 г.;
- в) в апреле 1917 г.;
- г) в марте 1918 г.

II. Перемирие, завершившее Первую мировую войну, получило название:

- а) Булонское;
- б) Компьенское;
- в) Лионское;
- г) Парижское.

**Тема 5. В поисках нового равновесия: Версальско-Вашингтонская система. Азиатско-Тихоокеанский регион в 1920-30-е гг. ОПК-4.2**

**Темы докладов:**

- Подготовка и открытие Парижской мирной конференции.
- Русский вопрос на Вашингтонской конференции.
- Агрессия Японии против Китая и позиции держав.

**Тема 6. Крушение послевоенного мироустройства. ОПК-4.2**

**Темы докладов:**

- Генуэзская конференция.
- Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав.
- Международно-политические последствия советско-германских соглашений.

**Тема 7. Вторая мировая война и начало биполярности. ОПК-4.2**

**Темы докладов:**

- Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете.
- Тегеранская конференция глав «большой тройки».
- Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи.

**Тема 8. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960-е гг.). ОПК-4.2**

**Темы докладов:**

- Конфликты в Польше и Венгрии в 1956г.: общее и особенное.
- Образование Организации Варшавского Договора.
- Карибский кризис.

**Тема 9. Распад империй: Ближний Восток, Африканский континент и Карибский бассейн. ОПК-4.2**

**Темы докладов:**

- «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке.
- Распад португальской колониальной империи.
- Фактор «третьего мира» в биполярной системе.

**Тема 10. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-1970-е гг. ОПК-4.2**

**Темы докладов:**

- «Пражская весна» 1968 г.
- Разрядка в отношениях между СССР и США.
- Доктрина «ограниченной ядерной войны».

## Тема 11. Последнее десятилетие Холодной войны и постбиполярный мир. ОПК-4.2

### Темы докладов:

- Афганский вопрос в международных отношениях.
- Расширение ЕС и НАТО за счет бывших стран ОВД.
- «Цветные» революции на постсоветском пространстве.
- 

### Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

I. К конфликтам постбиполярного периода не относится:

- а) Боснийская война;
- б) Фолклендская война;
- в) Карабахская война;
- г) Гражданская война в Таджикистане.

II. Чьим свержением завершилось иностранное вмешательство в региональные конфликты на Балканах:

- а) С.Милошевича;
- б) Б.Клинтона;
- в) Ф.Туджмана;
- г) Ж.Ражнатовича.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1 (3 семестр).**

**Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4 (Доклад)**

**Темы докладов:**

1. Баланс сил и равновесие в международных системах.
2. Принцип суверенитета государства
3. Создание Священного союза
4. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

**КТ – 2 (3 семестр).**

**Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4 (Тест)**

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов.
  3. Выбрать один верный ответ.
  4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например В).
- 
1. К системам международных отношений XX в. не относится:
    - а) Версальско-Вашингтонская;
    - б) Вестфальская;
    - в) Венская;
    - г) Биполярная.
  2. К конфликтам XIX в. не относится:
    - а) Крымская война;
    - б) Семилетняя война;
    - в) Гражданская война в США;
    - г) Франко-прусская война.
  3. К конгрессам Священного союза не относится:
    - а) конгресс в Троппау;
    - б) Карловицкий;
    - в) конгресс в Лайбахе;
    - г) Веронский.
  4. США вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты:
    - а) в ноябре 1914 г.;
    - б) в июне 1916 г.;
    - в) в апреле 1917 г.;
    - г) в марте 1918 г.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных

		ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

### КТ – 1 (4 семестр).

**Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11 (Доклад)**

#### **Темы докладов:**

1. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы
2. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии
3. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.)
4. Американско-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне»
5. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны
6. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве»
7. «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.)

#### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы

		подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

**КТ – 2 (4 семестр).**

**Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11 (Тест)**

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
  2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
  3. Выбрать один верный ответ.
  4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например В).
1. Какой мирный договор с союзниками кайзеровской Германии не вступил в силу:
    - а) Нейский;
    - б) Трианонский;
    - в) Сен-Жерменский;
    - г) Севрский.
  2. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:
    - а) Лозанне;
    - б) Локарно;
    - в) Женеве;
    - г) Берлине.
  3. Вторая мировая война началась с нападения Германии:
    - а) на Францию;
    - б) на Польшу;
    - в) на Данию;
    - г) на Норвегию.
  4. Назовите город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:
    - а) Париж;
    - б) Сан-Франциско;
    - в) Пекин;
    - г) Вашингтон.
  5. В Объединенную Арабскую Республику входили:

- а) Ирак и Египет;
- б) Египет и Сирия;
- в) Сирия и Ливан;
- г) Ливан и Иордания.

6. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем канцлера:

- а) Г. Коля;
- б) В. Брандта;
- в) Г. Шредера;
- г) А. Меркель.

7. К конфликтам постбиполярного периода не относится:

- а) Боснийская война;
- б) Фолклендская война;
- в) Карабахская война;
- г) Гражданская война в Таджикистане.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Нет необходимости*

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр). Аттестация проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей

тезисов ответа, затем приступает к подготовке. Необходимо дать ответ в устном виде, подробно изложив ход мысли, при необходимости опираясь на рукописные тезисы.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Балканские войны 1912-1913 гг.: участники, интересные факты, итоги.
2. Влияние итальянского Рисорджименто на международные отношения.
3. Война за австрийское наследство и ее влияние на европейскую систему МО.
4. Вхождение России в европейскую систему межгосударственных контактов в XVI-XVII вв.
5. Весна народов в международном контексте
6. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.
7. Итальянские войны. Господство династического принципа.
8. Февральская революция в России и ее международные последствия
9. Колониальная политика Великобритании и Франции в XIX-первой половине XX вв.
10. Возникновение принципа национального суверенитета.
11. Наполеоновские войны: этапы и итог.
12. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Периодизация ИМО.
13. Региональная политика США в XIX в.
14. Война за польское наследство и ее влияние на европейскую систему МО.
15. Русско-турецкое соперничество в XVI-XX вв. в общеевропейском контексте.
16. Принципы нового мироустройства в XIX в. – легитимизм и антиреспубликанизм
17. Северная война и война за испанское наследство как факторы роста «новых» держав.
18. Создание и распад империи Габсбургов.
19. Создание Тройственного союза: причины и результат.
20. Тридцатилетняя война: предпосылки, этапы, итоги.

### **Перечень вопросов к экзамену.**

1. Мировой экономической кризис начала 1930 гг. и его роль в системе международных отношений.
2. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы.

3. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2, ДРСМД и ПРО как маркеры динамики советско-американских отношений.
4. Конференции союзников в ходе Второй Мировой войны: решения, итоги и влияние на международные отношения в контексте завершения конфликта с Германией и Японией.
5. Борьба авторитаризма и демократии в Латинской Америке в 1940-1970-х гг. в контексте Холодной войны.
6. «Новое политическое мышление» в политике СССР и его последствия.
7. Арабо-израильский конфликт, этапы развития.
8. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский Заключительный акт.
9. Процесс деколонизации в истории международных отношений.
10. Возникновение Движения неприсоединения.
11. Германский вопрос после Второй мировой войны.
12. Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и ее влияние на международные отношения.
13. Операции США в Афганистане и Ираке и их влияние на постбиполярную мировую политику.
14. События в Польше и Венгрии в 1956 г. в контексте Холодной войны.
15. Мюнхенская речь В.Путина 2007 г. и ее последствия.
16. Распад мировой системы социализма (конец 80-х-начало 90-х гг. XX века).
17. Карибский кризис.
18. Цветные революции на постсоветском пространстве как фактор соперничества РФ и Запада в начале XXI в.
19. Создание Североатлантического союза (НАТО).
20. Конфликт в Корее и его влияние на систему международных отношений в АТР.
21. Парижская мирная конференция: основные решения и итоги.
22. Индия и Пакистан после 1947 г.: внешнеполитические векторы постколониальных государств.
23. Югославская война как фактор «бесполярности».
24. Конфликт на Африканском Роге.
25. Сравнительный анализ международных отношений накануне I и II мировых войн.

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

### **Семестр 3 (Темы 1-4)**

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один из предложенных вариантов ответа. Запишите только букву выбранного варианта ответа:

**Перемирие, завершившее Первую мировую войну, получило название:**

- а) Булонское;
- б) Компьенское;
- в) Лионское;
- г) Парижское.

**2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между именами личностей (Список 1) и связанными с ними событиями (Список 2):

**Люди и события:**

1	Франциск I Валуа	A	Франко-прусская война
2	Джеймс Монро	B	Итальянские войны
3	Гаврило Принцип	C	Невмешательство во внутренние дела США
4	Отто фон Бисмарк	D	Убийство в Сараево

**3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

**Выберите ВСЕ правильные утверждения, характеризующие Венскую систему международных отношений.**

*(Запишите только буквы выбранных вариантов ответа):*

- A) Базировалась на принципах легитимизма.
- B) Подразумевала борьбу с революционными выступлениями в Европе.
- B) Ставила целью решение Восточного вопроса.
- Г) Была нацелена на сохранение равновесия в Европе.

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Расположите конфликты XVIII в. в правильной хронологической последовательности.**

*(Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности)*

- А) Война за польское наследство.
- Б) Война за австрийское наследство.
- В) Война за испанское наследство.
- Г) Семилетняя война.

**5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст и выполните задание:**

«С Францией мы никогда не будем жить в мире, с Россией у нас никогда не будет необходимости воевать, если только либеральные глупости или династические промахи не извратят положения... Я лично получу одинаковое удовлетворение, против кого бы ни двинулись наши войска – против французов ли, русских, англичан или австрийцев, лишь бы мне доказали, что этого требуют интересы здравой и хорошо продуманной нашей политики. Мое отношение к иностранным правительствам определяется лишь пользой или вредом, какой может, по моему разумению, произойти отсюда для нас».

*Вопрос:* Какую внешнеполитическую стратегию отражает мысль, высказанная в тексте?

*Варианты ответов:*

- А) Блестящую изоляцию Великобритании Д.Гошена.
- Б) Realpolitik Германии О.фон Бисмарка.
- В) Сосредоточения и невмешательства России А.М.Горчакова.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

**Проведите сравнительный анализ конфликтов за испанское наследство и Северной войны России и Швеции.**

*В ответе отразите следующие аспекты:*

- а. Каким образом изменилось соотношение сил в Европе к 1720-м гг.?
- б. Какова роль коалиций и союзов в этом изменении?
- с. Могло ли это соотношение стать долговечным?

## Семестр 4 (Темы 5-11)

### 1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один из предложенных вариантов ответа. Запишите только букву выбранного варианта ответа:

**Назовите город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:**

- а) Париж;
- б) Сан-Франциско;
- в) Пекин;
- г) Вашингтон.

### 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между именами личностей (Список 1) и связанными с ними событиями (Список 2):

**Люди и события:**

1	Иосип Броз Тито	А	Разворот самолета над Атлантическим океаном
2	Никита Хрущев	В	Принятие Гуамской доктрины
3	Евгений Примаков	С	Карибский кризис
4	Ричард Никсон	Д	Создание Движения неприсоединения

### 3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

**Выберите ВСЕ правильные утверждения, характеризующие биполярную систему международных отношений.**

*(Запишите только буквы выбранных вариантов ответа):*

- А) Цель всех держав – создание мирового равновесия.
- Б) Государства стремятся к наращиванию военного потенциала или к сближению со сверхдержавами.
- В) Право наций на самоопределение является основополагающим в мировой политике.
- Г) Сверхдержавы постоянно ищут возможности для экспансии.

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Расположите конфликты XX в. в правильной хронологической последовательности.**

*(Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности)*

- А) Агрессия Японии против Китая.
- Б) Война во Вьетнаме.
- В) Гражданская война в Китае.
- Г) Югославские войны.

**5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст и выполните задание:**

«Я всегда ощущал, что объединяет народы Европы: принадлежность к "белой расе", исповедание христианства и схожий образ жизни, а также долгое взаимодействие в политической, экономической, культурной и научной сферах, поэтому совершенно естественно для них объединиться...».

*Вопрос:* Какой идеи придерживался автор цитаты, приведенной в тексте?

*Варианты ответов:*

- А) Политического слияния европейских государств.
- Б) Исключительности европейских наций.
- В) Экспансии христианской конфессии.
- Г) Европейской экономической интеграции.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

## Проведите сравнительный анализ конфликтов в Афганистане и Вьетнаме.

*В ответе отразите следующие аспекты:*

- a) Были ли достигнуты цели участвующих сторон?
- b) Если нет, то почему?
- c) Может ли региональный баланс сил поддерживаться теми способами, которые избрали внешние акторы в данных конфликтах?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен	0-19

ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*нет необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Самостоятельная внеаудиторная работа

По курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

### Практические занятия

Предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методическим опросом и контрольными вопросами. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### Доклад.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной Доклад обучающегося на

семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Батюк В.И. История международных отношений. М.: ЮРАЙТ, 2024. 556 с.
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2017 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 560 с.
3. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар.отношения» и «Зарубеж. регионоведение»]: в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект-Пресс, 2021-2025.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Белокреницкий, Вячеслав Яковлевич. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян; РАН. Ин-т востоковедения. - М.: Междунар. отношения, 2003. - 366 с.
2. Бережков, Валентин Михайлович. Страницы дипломатической истории / В. М. Бережков. - [4-е изд.]. - М. :Междунар. отношения, 1987. - 614 с.
3. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров; – М.: Конверт-МОНФ, 1997. – 352 с.
4. Васильев Л.С.История Востока: учебник для магистров: учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М, 2011. - Т. 2 . - 788 с.

5. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ;Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001. - 495 с.
6. Горбачев, Михаил Сергеевич. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев – М.: Политиздат, 1987. – 271 с.
7. Добрынин А. Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.)/ А.Ф. Добрынин. – М.: Автор, 1997. – 698 с.
8. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992. – 221 с.
9. Игнатъев, А. В. Внешняя политика России, 1907-1914 : тенденции, люди, события. - М.: Наука, 2000.
10. История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.] / Редкол. : А. Н. Сахаров (отв.ред.) [и др.]. - М. :Междунар. отношения, 1999. [Т.5] : Конец XIX - начало XX века (От русско- французского союза до Октябрьской революции). - 671 с.
11. Историядипломатии.В5т. –М.:Политиздат.1959-1979.
12. Кальвокоресси,П.Мироваяполитика после1945года:в2кн.-М., 2000.
13. Каткова, Зоя Дмитриевна.Китай и державы. 1927-1937 / З.Д. Каткова; – М.: ИВ РАН, 1995.- 278 с.
14. Киссинджер Генри. Дипломатия/Г.Киссинджер; (пер.сангл.В.В.Львова). –М.:Ладомир, 1997. – 848 с.
15. Корниенко Г.М. "Холодная война". Свидетельство ее участника /Г.М.Корниенко. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001. - 415 с.
16. Кострикова, Е. Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908-1914. – М,2007.
17. Мак-Клейн Д.Л. Япония.ОтсегунатаТокугавы–вXXIвек.–М.,2006.
18. Мартынов, Борис Федорович. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М.: Навона,2008. – 424 с.
19. Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М.: Наука, 2002.
20. Молодяков, Василий Элинархович. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004. – 480 с.
21. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер- министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т.– М.: Политиздат,1957.
22. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь Мир», 2013. – 704 с.
23. Семиряга, Михаил Иванович. Тайны сталинской дипломатии. 1939-

- 1941 / М.И. Семиряга; – М.: Высш. шк., 1992. – 303 с.
24. Сидоров, Андрей Юрьевич. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М.: Центрполиграф, 2006. – 640 с.
25. Системная история международных отношений : в 2 т. / под. ред. А. Д. Богатурова. Т.2. События 1945-2003 годов. – М. : Культурная революция, 2006.- 720 с..
26. Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / под. ред. А.Д. Богатурова. - М. :Моск. рабочий, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов. - 243 с.
27. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение /отв. ред. Л.Н. Нежинский. – М., 1995.
28. Сударев, Владимир Петрович. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие / В. П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 314 с.
29. Фалин, Валентин Михайлович. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000. – 574 с.
30. Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М, 2003. - 590 с.
31. Филитов, Алексей Митрофанович. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение / А.М. Филитов; – М.: Междунар. отношения, 1993. – 240 с.
32. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010. – 288 с.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Устав Организации Объединенных Наций  
<http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

### 8.4. Интернет-ресурсы

Портал МИД России –URL:<http://www.mid.ru>  
Сайт Института всеобщей истории РАН-URL:<http://www.igh.ru>  
Сайт Института Европы РАН–URL:<http://www.ieras.ru>  
Сайт Института Дальнего Востока РАН –URL:<http://www.ifes-ras.ru>  
Сайт Института Латинской Америки РАН-URL:<http://www.ilaran.ru>  
Сайт Института США и Канады РАН -URL:<http://www.iscran.ru>  
Сайт Института Ближнего Востока-URL:<http://www.iimes.ru>  
Сайт Института Востоковедения РАН-URL:<http://www.ivan.ru>  
Сайт журнала «Новая и новейшая история»-URL:<http://www.novayaistoria.ru>  
Сайт журнала «Международная жизнь»-URL:<http://www.interaffairs.ru/>  
Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям-  
URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Сайт Российской ассоциации международных исследований-  
URL:<http://www.rami>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет MicrosoftOffice
- обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.