

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2024 20:40:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.0.04 Инструментальные методы экономического анализа
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики Есипов Алексей Викторович

Заведующий кафедрой экономики: д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.0.04 «Инструментальные методы экономического анализа» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Экзамен проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Инструментальные методы экономического анализа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-5.1	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-5.2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-5.1 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач	<i>на уровне знаний:</i> - теоретические основы информационных технологий и программных средств, применяемых при решении исследовательских задач - теоретические основы и методы оценки целесообразности применения информационных технологий и программных средств при решении исследовательских задач
		<i>на уровне умений:</i> - собирать и обобщать показатели, характеризующие информационные технологии и программные средства, применяемые при решении исследовательских задач - обосновывать показатели, характеризующие варианты применяемых информационных технологий и программных средств при решении исследовательских задач, - разрабатывать варианты технологий и программных средств, применяемых при решении исследовательских задач

		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение информационных технологий и программных средств при решении исследовательских задач - применения вариантов альтернативных информационных технологий и программных средств при решении исследовательских задач, - обоснования эффективности вариантов применяемых информационных технологий и программных средств при решении исследовательских задач
	<p>ОПК ОС-5.2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информационных технологий и программных средств, применяемых при решении практических задач
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать критерии использования информационных технологий и программных средств при решении практических задач, - выбирать альтернативные варианты информационных технологий и программных средств при решении практических задач,
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения информационных технологий и программных средств при решении практических задач - обоснования выбора вариантов информационных технологий и программных средств при решении практических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.0.04 «Инструментальные методы экономического анализа» (1 курс 1 семестр очной формы обучения и 1 курс зимняя и летняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Обязательную часть» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.0.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.0.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время

согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180/180
Контактная работа с преподавателем	66/20
Лекции	32/8
Практические занятия	32/10
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/2
Самостоятельная работа	78/151
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен / экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность, методы и инструменты экономического анализа	34	8	–	8	–	18	УО, СР
Тема 2	Статистический и динамический анализ социально-экономических явлений	36	8	–	8	–	20	УО, СР
Тема 3	Инструменты анализа бизнес-плана и бизнес-планировании	36	8	–	8	–	20	УО, СР
Тема 4	Инструменты анализа бизнеса и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	36	8	–	8	–	20	УО, СР
Промежуточная аттестация		36	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		180	32	–	32	2	78	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность, методы и инструменты экономического анализа	37	2	–	4	–	31	УО, СР

Тема 2	Статистический и динамический анализ социально-экономических явлений	44	2	–	2	–	40	УО, СР
Тема 3	Инструменты анализа бизнес-плана и бизнес-планировании	44	2	–	2	–	40	УО, СР
Тема 4	Инструменты анализа бизнеса и финансово- хозяйственной деятельности предприятия.	44	2	–	2	–	40	УО, СР
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		144	8	–	10	2	151	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, методы и инструменты экономического анализа

Сущность, задачи и виды экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу на макро- и микроуровне. Система показателей, используемых в анализе. Комплексная аналитическая оценка состояния экономики и экономической деятельности.

Количественные методы экономического анализа: бухгалтерские, статистические, экономико-математические.

Качественные методы экономического анализа: разработка сценариев, мозговой штурм, деловые игры, экспертные оценки.

Инструменты экономического анализа, их виды и классификация.

Тема 2. Статистический и динамический анализ социально-экономических явлений

Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Причинность, регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно – регрессионного анализа. Парная и множественная (многофакторная) регрессия. Оценка существенности связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии.

Непараметрические показатели связи. Ранговые коэффициенты связи. Технология решения задач корреляционного и регрессионного анализа с помощью инструментов EXCEL.

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление структуры.

Моделирование тенденции временного ряда. Прогнозы с применением метода скользящей средней. Анализ временных рядов с помощью инструментов EXCEL Мастер диаграмм.

Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений. Алгоритм многомерных сравнений:

метод суммы мест, метод суммы баллов, метод расстояний.

Тема 3. Инструменты анализа бизнес-плана и бизнес-планировании

Технология решения задач линейного программирования с помощью программного продукта EXCEL.

Построение, решение и анализ линейной модели оптимизации, Использование средств программных продуктов EXCEL для решения задач линейной оптимизации; анализа

чувствительности модели, ограничений и целевых коэффициентов.

Решение и анализ транспортных задач, задач о назначениях. Общая структура транспортных моделей, решение транспортных сбалансированных и несбалансированных задач.

Тема 4. Инструменты анализа бизнеса и финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (КЭАХДП). Информационная база проведения КЭАХДП. Оценка рыночной позиции предприятия. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Адаптация аналитических показателей к условиям конкретного предприятия. Качественный и количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.

Значение и задачи маржинального анализа. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации. Обоснование структуры товарной продукции. Обоснование варианта цены на новое изделие. Обоснование решения «производить или покупать». Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы. Инструменты оценки бизнеса и рыночной стоимости предприятия. Инструменты оценки финансового положения, кредитоспособности предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.0.04 «Инструментальные методы экономического анализа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Сущность, методы и инструменты экономического анализа	УО, СР
Тема 2. Статистический и динамический анализ социально-экономических явлений	УО, СР
Тема 3. Инструменты анализа бизнес-плана и бизнес-планировании	УО, СР

Тема 4. Инструменты анализа бизнеса и финансово- хозяйственной деятельности предприятия	УО, СР
---	--------

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Сущность, методы и инструменты экономического анализа

Вопросы для устного опроса

1. Сущность, задачи и виды экономического анализа.
2. Система показателей, используемых в анализе на макроуровне.
3. Система показателей, используемых в анализе на микроуровне.
4. Комплексная аналитическая оценка состояния национальной экономики и экономической деятельности.
5. Комплексная аналитическая оценка экономической деятельности предприятия.

Задания для самостоятельной работы

1. Применение количественных методов экономического анализа
2. Области применения инструментов экономического анализа
3. Разработка и применение сценариев, мозгового штурма в экономическом анализе
4. Деловые игры в экономическом анализе.
5. Экспертные оценки в экономическом анализе.

Тема 2. Статистический и динамический анализ социально-экономических явлений

Вопросы для устного опроса

1. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно – регрессионного анализа.
2. Парная и множественная (многофакторная) регрессия. Оценка существенности связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
3. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление структуры.
4. Моделирование тенденции временного ряда. Прогнозы с применением метода скользящей средней.
5. Анализ временных рядов с помощью инструментов EXCEL Мастер диаграмм. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Алгоритм многомерных сравнений: метод суммы мест, метод суммы баллов, метод расстояний.

Задания для самостоятельной работы

1. Применение корреляционно-регрессионного анализа на фондовом рынке.
2. Примеры принятия решений на основе уравнений регрессии.
3. Модели прогнозирования тенденций временного ряда
4. Программные продукты анализа временных рядов.
5. Задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений.

Тема 3. Инструменты анализа бизнес-плана и бизнес-планировании

Вопросы для устного опроса

1. Построение, решение и анализ линейной модели оптимизации,
2. Анализ чувствительности модели оптимизации, ограничений и целевых коэффициентов.
3. Решение и анализ транспортных задач,
4. Решение и анализ задач о назначениях.
5. Общая структура транспортных моделей, решение транспортных сбалансированных и несбалансированных задач,

Задания для самостоятельной работы

1. Применение линейного и нелинейного программирования в планировании бизнеса
2. Применение транспортных задач при составлении бизнес-плана предприятия.
3. Моделирование бизнес-плана предприятия
4. Использование теории игр и теории массового обслуживания в бизнес-планировании.
5. Методы имитации и моделирования в экономическом анализе.

Тема 4. Инструменты анализа бизнеса и финансово- хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы для устного опроса

1. Показатели и методы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
2. Оценка рыночной позиции предприятия.
3. Инструменты маржинального анализа.
4. Применение методов и инструментов экономического анализа при оценке бизнеса и рыночной стоимости предприятия.
5. Инструменты экономического анализа при оценке финансового положения предприятия.

Задания для самостоятельной работы

1. Инструменты оценки платежеспособности предприятия (на примере предприятия).
2. Анализ функциональной связи между издержками и объемом производства продукции, между затратами, между объемом продаж и прибылью.
3. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции (на примере предприятия).
4. Оценка бизнеса и рыночной стоимости конкретного предприятия.
5. Применение инструментов экономического анализа при оценке кредитоспособности предприятия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена и сдачи самостоятельной работы. Положительная оценка по самостоятельной работе является допуском для сдачи экзамена.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-5.1 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ОПК ОС-5.2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Сущность, задачи и виды экономического анализа.
2. Системный подход к экономическому анализу на макро- и микроуровне.
3. Система показателей, используемых в экономическом анализе.
4. Комплексная аналитическая оценка состояния экономики и экономической деятельности.
5. Количественные методы экономического анализа: бухгалтерские, статистические, экономико-математические.
6. Качественные методы экономического анализа: разработка сценариев, мозговой штурм, деловые игры, экспертные оценки.
7. Инструменты экономического анализа, их виды и классификация.
8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
9. Причинность, регрессия, корреляция.
10. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно - регрессионного анализа.

11. Парная и множественная (многофакторная) регрессия. Оценка существенности связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
12. Непараметрические показатели связи. Ранговые коэффициенты связи.
13. Технология решения задач корреляционного и регрессионного анализа с помощью инструментов EXCEL.
14. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
15. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление структуры.
16. Моделирование тенденции временного ряда. Прогнозы с применением метода скользящей средней.
17. Анализ временных рядов с помощью инструментов EXCEL Мастер диаграмм.
18. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений.
19. Алгоритмы многомерных сравнений: методы суммы мест, суммы баллов, расстояний.
20. Построение, решение и анализ линейной модели оптимизации.
21. Использование средств программных продуктов EXCEL для решения задач линейной оптимизации; анализа чувствительности модели, ограничений и целевых коэффициентов.
22. Решение и анализ транспортных задач, задач о назначениях.
23. Общая структура транспортных моделей, решение транспортных сбалансированных и несбалансированных задач.
24. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (КЭАХДП). Информационная база проведения КЭАХДП.
25. Оценка рыночной позиции предприятия.
26. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия.
27. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
28. Качественный и количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
29. Значение и задачи маржинального анализа. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия.
30. Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации.
31. Обоснование структуры товарной продукции. Обоснование варианта цены на новое изделие.
32. Обоснование решения «производить или покупать». Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы.
33. Инструменты оценки бизнеса и рыночной стоимости предприятия.
34. Инструменты оценки финансового положения, кредитоспособности предприятия.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка			
		Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков

3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

Экзаменационная оценка

При определении требований к экзаменационным оценкам учебной дисциплины необходимо руководствоваться следующими критериями:

1. Для получения положительной оценки в процессе сдачи экзамена магистрант правильно:

- обосновывает выбор источников информации и аналитических средств;
- выявляет перспективные направления исследований;
- определяет критерий (критерии) социально-экономической эффективности;
- обосновывает вариант управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Экзаменационную оценку:

- «отлично» заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание, понимание и владение учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины,

усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистрантам, усвоившим взаимосвязь основных знаний дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- «хорошо» заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний и умений по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» заслуживает магистрант, обнаруживший владение основным программным материалом в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется магистрантам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете;

- «неудовлетворительно» выставляется магистранту, обнаружившему недостатки в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Прием зачетов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор

конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Сущность, методы и инструменты экономического анализа	34/37	1-7	1-4	1. В чем специфика качественного и количественного анализа хозяйственной деятельности. 2. Каковы особенности комплексного анализа предприятия и национальной экономики.

				<p>3. Как на практике реализуется экономико-математические методы экономического анализа.</p> <p>4. Дайте характеристику применению инструментов экономического анализа .</p>
<p>Тема 2. Статистический и динамический анализ социально-экономических явлений.</p>	36/44	1-7	1-4	<p>1. В чем отличия статистического и динамического анализа.</p> <p>2. Назовите основные задачи и предпосылки применения корреляционно – регрессионного анализа</p> <p>3. Какова экономическая природа непараметрических показателей связи и ранговых коэффициентов связи.</p> <p>4. Назовите и обоснуйте области применения многомерных сравнений в анализе хозяйственной деятельности</p>
<p>Тема 3. Инструменты анализа бизнес-плана и бизнес-планировании.</p>	36/44	1-7	1-4	<p>1. Экономическая сущность линейной и нелинейной оптимизации.</p> <p>2. Перечислите программные продукты, используемые для решения задач линейного программирования</p> <p>3. Разница между транспортной задачей и задачей о назначениях.</p> <p>4. Опишите общая структуру транспортных моделей.</p>
<p>Тема 4. Инструменты анализа бизнеса и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	36/44	1-7	1-4	<p>1. Назовите показатели, определяющие рыночную позицию предприятия</p> <p>2. Определите безубыточный объем продаж и зоны безопасности предприятия.</p> <p>3. Назовите инструменты обоснование структуры товарной продукции, варианта цены на новое изделие.</p> <p>4. Какие инструменты применяются при оценке рыночной стоимости предприятия.</p>
Промежуточная аттестация	36/9			
Всего	180			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Смагин Б.И. Экономико-математические методы: учебник для вузов / Б.И. Смагин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 272 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekonomiko-matematicheskie-metody-514013>
2. Королев А.В. Экономико-математические методы: учебник и практикум для вузов / А.В. Королев — Москва : Юрайт, 2023. — 280 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-512225>
3. Красс М.С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов; ответственный редактор М.С. Красс. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 541 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-530764>
4. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев; под редакцией В.В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 328 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-prikladnye-modeli-507819>.
5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434215>.
6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 182 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434217>.
7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432000>.

7.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432155>.
2. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. Текст электронный // [сайт]. URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment>.
3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008037>.
4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция).- Текст: электронный // ИСС «Консультант-плюс» [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС ([https://sziu-lib.ranepa.ru /](https://sziu-lib.ranepa.ru/))

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов