

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 21:30:38  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.05.01 Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса**

(краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии))

**38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Антикризисный менеджмент**

(наименование образовательной программы)

**Очная / заочная форма обучения**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург



**Автор(ы)–составитель(и):**

Навроцкая Татьяна Геннадьевна, к. э. н, доцент кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Козловский Алексей Валерьевич, ст. преподаватель кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

**Заведующий кафедрой:**

Лабудин Александр Васильевич, заведующий кафедрой менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Профессиональное проектное мышление» одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками /</p> <p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки и локальных нормативных актов по управлению рисками</p>	ПКс-5	Способен выявить и прогнозировать тенденции динамики финансового состояния организации	ПКс-5.1	Выявляет тенденции динамики финансового состояния организации	<p>ПКс-ОС-5.1</p> <p>3-1. <b>Знает</b></p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p> <p>3-2. <b>Знает</b></p> <p>нормативно-правовую базу в сфере финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации</p> <p>ПКс-ОС-5.1</p> <p>У-1. <b>Умеет</b></p> <p>применять современные средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для анализа финансового состояния организации и инвестиционной политики</p> <p>У-2. <b>Умеет</b></p>

на уровне крупных организаций и подразделений					анализировать выявленные тенденции динамики финансового состояния организации
					ПКс-5.2
Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля / Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего	ПКс-11	Способен выявлять и проанализировать факторы риска-менеджмента в деятельности организации	ПКс-11.2	Анализирует факторы риска-менеджмента в деятельности организации	<p>ПКс-ОС-11.2</p> <p>3-1. <b>Знает</b></p> <p>факторы риска-менеджмента в деятельности организации</p> <p>3-2. <b>Знает</b></p> <p>методы оценки рисков в деятельности организации</p> <p>3-3. <b>Знает</b></p> <p>способы управления рисками в деятельности организации</p> <p>ПКс-ОС-11.2.</p> <p>У-1. <b>Умеет</b></p> <p>оценивать и ранжировать факторы риска по степени их важности и значимости для организации путем применения современных методов</p> <p>У-2. <b>Умеет</b></p> <p>оценивать и</p>

контроля					<p>ранжировать факторы риска по степени их важности и значимости для организации путем применения современных методов</p> <p><b>У-3 Умеет</b></p> <p>разрабатывать комплекса мероприятия/ программу по управлению рисками в организации</p>
	ПКс-12	Способен разработать и применить методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния	ПКс-12.2	Применяет методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния	<p>ПКс-ОС-12-2</p> <p><b>3-1. Знает</b></p> <p>методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния</p> <p><b>3-2. Знает</b></p> <p>нормативно-правовую базу РФ в сфере банкротства и санации организации</p> <p><b>3-3. Знает</b></p> <p>современные методы принятия решений в нестандартной ситуации (в предбанкротном состоянии).</p> <p>ПКс-ОС-12-2</p> <p><b>У-1. Умеет</b></p> <p>применять методологию и методику формирования программы по выходу организации из предбанкротного состояния;</p>

					<p>У-1. <i>Умеет</i> разрабатывает бюджет проекта.</p> <p>У-2. <i>Умеет</i> применять методы инвестиционного анализа для выхода организации из кризиса;</p> <p>У-3. <i>Умеет</i> применять современные методы принятия решений по финансовому оздоровлению предприятия.</p>
--	--	--	--	--	---

## 1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу 72 академических/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам.

Очная форма

Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 52 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Заочная форма

Общий объем лекционного курса составляет 2 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.05 «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» относится к дисциплинам блока учебного плана профиля «Антикризисный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Дисциплина читается во 2-ом семестре 2 курса.

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Микроэкономика», читаемая во 2 семестре 1 курса на очной форме обучения и в 3, 4 -м семестрах (второй курс) заочной форме обучения является опорной для изучения данной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3 Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Учебно-тематический план

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Содержание финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса	12,5	0,5		2							0	10	УО, Т, КР	
Тема 2	Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации в условиях кризиса	13	1		2							0	10	УО, Т, КР	
Тема 3	Характеристика отечественных и зарубежных подходов оценки финансовой	16	1		4							0	11	УО, Т, СЗ	

	устойчивости организации													
Тема 4	Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации в условиях кризиса	12,5	0,5			2						0	10	УО, Т, СЗ
Тема 5	Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации в условиях кризиса	14	1			2							11	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
<b>Итого</b>		72	4			12			4				52	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование, СЗ – Ситуационные задачи, УО- устный опрос, КР-контрольная работа

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат гэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Содержание финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса	13	-		1								12	УО, Т, КР	
Тема 2	Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации в условиях кризиса	13,5	0,5		1								12	УО, Т, КР	
Тема 3	Характеристика отечественных и зарубежных подходов оценки финансовой устойчивости	13,5	0,5		1								12	УО, Т, СЗ	

	организации													
Тема 4	Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации в условиях кризиса	13,5	0,5			1							12	УО, Т, СЗ
Тема 5	Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации в условиях кризиса	14,5	0,5			2							12	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		72	2			6					4		60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование, СЗ – Ситуационные задачи, УО- устный опрос, КР-контрольная работа

### **3.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Содержание финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса**

Устойчивость организации, типы устойчивости. Финансовая устойчивость и ее основные признаки. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость

#### **Тема 2. Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации в условиях кризиса**

Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы. Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации.

#### **Тема 3. Характеристика отечественных и зарубежных подходов оценки финансовой устойчивости кредитной организации**

Характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Содержание зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости организаций.

Развитие отечественных подходов к оценке финансовой устойчивости организации. Основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации. Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.

#### **Тема 4. Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации в условиях кризиса**

Оценка и анализ достаточности собственного капитала. Оценка и анализ привлеченных ресурсов. Оценка и анализ состояния активов.

#### **Тема 5. Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации в условиях кризиса**

Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом. Оценка и анализ рентабельности подразделений. Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации.

Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью. Методы оценки ликвидности организации

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной

программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания в виде тестовых заданий, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

Типы заданий	Инструкция	Сценарий выполнения	Критерий оценивания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО - устный опрос, Т – тестирование, Контрольная работа, СЗ – практические задания.

**Тема 1. «Содержание финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса»**

**Вопросы для устного опроса**

1. Понятие финансовой устойчивости организации.
2. Основные признаки финансовой устойчивости.
3. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
4. Роль руководителей в повышении финансовой устойчивости организации.
5. Правовые основы деятельности организации в повышении его финансовой устойчивости.

### **Тестовые задания**

#### **1. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:**

- а) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
- б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
- в) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

#### **2. Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:**

- а) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- б) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
- в) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат.

#### **3. Финансовое состояние организации является неустойчивым, если:**

- а) собственных средств меньше, чем величина запасов и затрат;
- б) нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности;
- в) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

#### **4. Предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:**

- а) собственными оборотными средствами;
- б) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами;
- в) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

**5. Показатели группы покрытия финансовой устойчивости характеризуют:**

- а) качество расходов, связанных с обслуживанием внешних источников;
- б) качество структуры источников;
- в) рентабельность собственных средств.

**Темы контрольных работ**

1. Типы финансовой устойчивости организации.
2. Показатели финансовой устойчивости организации
3. Учет факторов финансовой устойчивости организации на его деятельность.
4. Документы предприятия, регулирующие финансовую деятельность предприятия
5. Влияние окружающей среды на финансовую устойчивость организации.
6. Раскройте содержание абсолютной финансовой устойчивости организации
7. Раскройте содержание нормальной финансовой устойчивости организации
8. Раскройте содержание нормального положения организации
9. Раскройте содержание неустойчивого положения организации
10. Раскройте содержание кризисного положения организации

**Тема 2 «Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации в условиях кризиса»:**

1. Элементы (подсистемы) финансовой устойчивости предприятия.
2. Показатели финансовой устойчивости организации.
3. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.
4. Виды и характеристика первичных документов организации для оценки финансовой устойчивости.
5. Методы анализа показателей финансовой устойчивости организации в условиях кризиса

**Тестовые задания**

**1. Для проведения оперативного анализа используются данные:**

- а) финансовой отчетности;
- б) управленческой отчетности;
- в) статистической отчетности.

**2. Цель анализа финансовой отчетности заключается в:**

- а) информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
- б) информационно-аналитическом обеспечении контролирующих органов;
- в) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;
- г) сборе, обработке и хранении информации о деятельности предприятия.

**3. Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы:**

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) отчет о движении денежных средств.

**4. Основным источником информации для анализа финансового состояния предприятия служат данные формы:**

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) отчет о движении денежных средств.

**5. В информационной базе принятия решений финансового характера наиболее систематизированным является комплекс данных:**

- а) налогового учета;
- б) бухгалтерского учета;
- в) статистического учета;
- г) внешних данных.

**Темы для контрольных работ**

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия как системы.
2. Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации.
3. Динамика изменения показателей финансовой устойчивости организации в условиях кризиса
4. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации.

5. Методы анализа показателей финансовой устойчивости организации в условиях кризиса
6. Основные индикаторы, характеризующие финансовое состояние организации
7. Этапы построения прогноза денежных потоков организации на основе ее финансовой модели кредитоспособности.
8. Пути совершенствования управления прибылью предприятия.
9. Управление денежными активами предприятия с использованием современных кредитных продуктов.
10. Анализ влияния кредитной политики на темпы развития бизнеса предприятия и пути совершенствования кредитной политики предприятия.

### **Тема 3 «Характеристика отечественных и зарубежных подходов оценки финансовой устойчивости кредитной организации»**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
2. Развитие отечественных подходов к оценке финансовой устойчивости организации.
3. Основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации.
4. Характеристика экономического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации,
5. Характеристика методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.

#### **Тестовые задания**

**1. В отечественной практике для диагностики банкротства и своевременного выявления его признаков используются различные методы. В основе тех или иных методов лежит применение (исключите неверный ответ):**

- а) анализа обширной системы индикаторов;
- б) ограниченного круга показателей;
- в) интегральных показателей, рассчитанных с помощью скоринговых моделей и многомерного рейтингового анализа;
- г) отчетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (1 и 2 формы)

**2. Понятие «серо, зеленой и красной зон» при определении вероятности наступления банкротства предприятия ввел в научный оборот:**

- а) Г. Спрингейт
- б) Р.Лиса
- в) Р. Таффлер
- г) Д. Фулмер

**3. По модели Р. Лиса банкротство компании очень велико, если показатель  $Z$  принимает следующее значение:**

- а)  $Z < 0,037$
- б)  $Z < 0,2$
- в)  $Z < 0,862$
- г)  $H < 0$

**4. По модели Г. Спрингейта наступление банкротства компании маловероятно, если показатель  $Z$  принимает следующее значение**

- а)  $Z > -0,3$
- б)  $Z > 0,037$
- в)  $-Z > 0,862$
- г)  $H > 0$

**5. На втором этапе в модели оценки финансовой устойчивости организации проводится:**

- а) анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия;
- б) анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации;
- в) анализ показателей ликвидности баланса;
- г) проводится оценка типа финансовой устойчивости компании.

#### **Ситуационная задача**

Приведены следующие данные компании В на конец года (тыс. руб.):

Долгосрочные кредиты банка	1360
Производственные запасы	4250
Себестоимость продукции	10280
Нераспределенная прибыль отчетного года	?
Дебиторская задолженность	3280

Начисленный износ по основным средствам	800
Выручка от реализации продукции	15240
Кредиторская задолженность поставщикам	5200
Коэффициент текущей ликвидности	1,6
Денежные средства	?
Уставный капитал	2600
Первоначальная стоимость основных средств	3580

Требуется:

1. Составить баланс, определив сумму денежных средств и нераспределенной прибыли (чистой прибыли) отчетного года.
2. Рассчитать показатели финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

**Тема 4 «Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации в условиях кризиса»:**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Виды финансирования предприятия и его особенности в условиях кризиса
2. Оценка и анализ достаточности собственного капитала
3. Оценка и анализ привлеченных ресурсов.
4. Оценка и анализ привлеченных ресурсов в условиях кризиса.
5. Оценка и анализ состояния активов

#### **Тестовые задания**

##### **1. Метод анализа финансовой отчетности — это:**

- а) способ исследования динамики результатов деятельности организации;
- б) последовательность действий, направленных на изучение результатов деятельности организации;
- в) взаимоувязка факторов и результативных показателей деятельности организации.

**2. Для оценки качества использования конкретных видов ресурсов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия используют методы:**

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) индексный;
- г) факторный.

**3. Для проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа используют метод:**

- а) трендовый;
- б) факторный;
- в) сравнительный;
- г) горизонтальный.

**4. Имущественное положение организации характеризуют показатели:**

- а) состава и структуры оборотных активов;
- б) состава и структуры пассивов;
- в) состава и структуры активов;
- г) состава и структуры законченного и незаконченного производства.

**5. Для определения абсолютных и относительных отклонений значений факторов используют метод:**

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) трендовый;
- г) факторный.

#### **Ситуационная задача**

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании, если структура ее источников такова:

Источники средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Собственный капитал	60	14,0
Заемный капитал	40	8,5

Как изменится значение показателя средневзвешенной стоимости капитала, если доля СК: а) увеличится до 80%;

б) снизится до 50%?

**теме 5 «Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации в условиях кризиса»:**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Прибыль и рентабельность предприятия как основные показатели оценки финансовой устойчивости предприятия.

2. Факторный анализ прибыли и прибыльности организации в условиях кризиса

3. Платежеспособность предприятия и ее повышение в условиях кризиса.

4. Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью.

5. Показатели ликвидности организации.

**Тестовые задания**

**1. Анализ ликвидности баланса позволяет:**

- а) оценить эффективность вложения средств в данное предприятие;
- б) оценить достаточность средств для покрытия обязательств, сроки которых истекают в соответствующие периоды;
- в) оценить структуру активов.

**2. Для общей оценки платежеспособности организации используется коэффициент:**

- а) соотношение кредиторской и дебиторской задолженности;
- б) коэффициент рентабельности активов;
- в) коэффициент текущей ликвидности.

**3. Значение коэффициента абсолютной ликвидности равно 0,25.**

Краткосрочная задолженность, имеющаяся на отчетную дату, в случае поддержания остатков денежных средств на уровне отчетной даты может быть погашена:

- а) за 1 день;
- б) 4 дня;
- в) 8 дней.

**4. Динамика какого коэффициента является основой для прогнозирования потенциального банкротства организации:**

- а) текущей ликвидности;
- б) рентабельность продаж;

в) коэффициента автономии.

**5. Анализ ликвидности позволяет:**

- а) оценить состав источников финансирования;
- б) проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам;
- в) оценить эффективное вложение средств в предприятие.

**Ситуационная задача**

За 200\_\_ год компания А получила выручку от продажи продукции, работ и услуг в размере 18,6 млн. рублей. Переменные затраты (затраты на приобретение сырья, оплату труда рабочих и др.) и управленческие расходы составили соответственно 63% и 12% выручки. Коммерческие расходы по реализации составили 15% переменных затрат. В начале года компания получила долгосрочный банковский кредит в сумме 3 млн. руб. под 16% годовых при условии ежегодного погашения процентов. Кроме того, компания обязана погасить неустойку поставщику за просрочку оплаты задолженности в размере 120 тыс. руб. Среднегодовая стоимость активов компании 25620 тыс. руб. Налог на прибыль установлен в размере 24%.

Требуется:

1. Рассчитать показатели валовой, чистой прибыли, рентабельности продаж и активов.
2. Оценить влияние различных факторов на рентабельность. Сделать выводы.

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

приведены в п.6.2.

**5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки,
--------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------

	КТ, которое может набрать обучающийся		участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

#### 1.4 Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Тема 1, 2,

КТ – 1.

КТ – 2.

- *Тестирование.*
- *Контрольная работа*

Тема 3, 4, 5

- *Тестирование.*
- *Ситуационная задача*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

##### 1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до

		84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

## 2. Критерии оценивания ситуационной задачи:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и правильность выполнения задания	41-70	Детальное, последовательное полное решение задания
	21-40	Поверхностное и неполное решение задания
	0-20	Мильное и не вполне верное решение задания
Количество выполненных пунктов задания	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

## 3. Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов
степень усвоения понятий и категорий по теме;	20
умение работать с документальными и литературными источниками;	30
грамотность изложения материала;	50
наличие презентации, адекватно и полно представляющей содержание;	75
самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.	100
Итого максимально:	100

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения практических заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

Зачет может проводиться в устной, письменной форме. Обучающийся получает один вопрос. На подготовку ответа дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответ в устной ли письменном форме

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Вопросы для подготовки к зачету.*

- 1.Административные и правовые рычаги управления финансовой устойчивости предприятия кризисных ситуаций.
- 2.Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации.
- 3.Внешние и внутренние факторы снижения платежеспособности предприятия. Взаимосвязь факторов, негативно влияющих на платежеспособность предприятий.
- 4.Зарубежные модели финансовой устойчивости предприятия.
- 5.Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации.
- 6.Капитальные затраты предприятия, их влияние на финансовую устойчивость предприятия.
- 7.Концепции финансового менеджмента
- 8.Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью.
- 9.Методические подходы к диагностике финансового состояния и профилактике кризиса.
- 10.Методологические основы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.
- 11.Методы оценки ликвидности организации.
- 12.основные направления минимизации кредиторской задолженности.
- 13.Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.

14. Оценка и анализ достаточности собственного капитала организации.
15. Оценка и анализ привлеченных ресурсов.
16. Оценка и анализ рентабельности подразделений организации.
17. Оценка и анализ состояния активов.
18. Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом.
19. Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы.
20. Показатели финансовой устойчивости предприятия
21. Система гибкого бюджетного управления и его влияния на финансовую устойчивость предприятия.
22. Управление денежными потоками как фактора повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса
23. Учетная и финансовая модели анализа организации
24. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
25. Финансовая устойчивость и ее основные признаки.
26. Финансовая устойчивость организации, типы устойчивости.
27. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации.
28. Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.
29. Экономическая прибыль: сущность и алгоритм расчета
30. Этапы разработки программ повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации в виде тестирования:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Для общей оценки платежеспособности организации используется коэффициент: а) соотношение кредиторской и дебиторской задолженности; б) коэффициент рентабельности активов; в) коэффициент текущей ликвидности.
		Анализ ликвидности баланса позволяет:

	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>а) оценить эффективность вложения средств в данное предприятие;</p> <p>б) оценить достаточность средств для покрытия обязательств, сроки которых истекают в соответствующие периоды;</p> <p>в) оценить структуру активов.</p>	
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между показателями финансовой устойчивости и их характеристиками/формулами расчёта. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>	
		<p>Методы управления финансовой устойчивостью</p>	<p>Инструменты / мероприятия</p>
		<p>1. Оптимизация структуры капитала</p>	<p>А. Факторинг, форфейтинг, использование векселей, управление дебиторской задолженностью</p>
		<p>2. Управление оборотным капиталом</p>	<p>Б. Диверсификация бизнеса, лимитирование инвестиций, хеджирование валютных рисков, создание резервных фондов</p>
		<p>3. Управление денежными потоками</p>	<p>В. Анализ WACC, оптимизация соотношения собственного и заёмного капитала, привлечение долгосрочных займов вместо краткосрочных</p>
		<p>4. Минимизация финансовых рисков</p>	<p>Г. Бюджетирование, платёжный календарь, синхронизация притоков и оттоков денежных средств, управление кассовыми разрывами</p>
		<p>5. Повышение рентабельности бизнеса</p>	<p>Д. Сокращение издержек, оптимизация ассортимента, повышение производительности,</p>

		внедрение инноваций																		
		<p>Установите соответствие между группами показателей финансовой устойчивости и конкретными коэффициентами, которые к ним относятся. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующие позиции из второго столбца (обратите внимание: во втором столбце есть лишние варианты).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы показателей финансовой устойчивости</th> <th>Конкретные коэффициенты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Показатели ликвидности</td> <td>А. Коэффициент автономии (финансовой независимости)</td> </tr> <tr> <td>2. Показатели финансовой устойчивости (структуры капитала)</td> <td>Б. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности</td> </tr> <tr> <td>3. Показатели деловой активности</td> <td>В. Коэффициент финансовой зависимости</td> </tr> <tr> <td>4. Показатели рентабельности</td> <td>Г. Коэффициент оборачиваемости запасов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. Коэффициент абсолютной ликвидности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Рентабельность собственного капитала (ROE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж. Коэффициент финансового левериджа</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З. Рентабельность продаж (ROS)</td> </tr> </tbody> </table>	Группы показателей финансовой устойчивости	Конкретные коэффициенты	1. Показатели ликвидности	А. Коэффициент автономии (финансовой независимости)	2. Показатели финансовой устойчивости (структуры капитала)	Б. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности	3. Показатели деловой активности	В. Коэффициент финансовой зависимости	4. Показатели рентабельности	Г. Коэффициент оборачиваемости запасов		Д. Коэффициент абсолютной ликвидности		Е. Рентабельность собственного капитала (ROE)		Ж. Коэффициент финансового левериджа		З. Рентабельность продаж (ROS)
Группы показателей финансовой устойчивости	Конкретные коэффициенты																			
1. Показатели ликвидности	А. Коэффициент автономии (финансовой независимости)																			
2. Показатели финансовой устойчивости (структуры капитала)	Б. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности																			
3. Показатели деловой активности	В. Коэффициент финансовой зависимости																			
4. Показатели рентабельности	Г. Коэффициент оборачиваемости запасов																			
	Д. Коэффициент абсолютной ликвидности																			
	Е. Рентабельность собственного капитала (ROE)																			
	Ж. Коэффициент финансового левериджа																			
	З. Рентабельность продаж (ROS)																			
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Какие из перечисленных показателей используются для оценки финансовой устойчивости организации? Выберите все верные варианты.</p> <p>А) Коэффициент автономии  Б) Коэффициент текущей ликвидности  В) Коэффициент финансового левериджа  Г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности  Д) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами  Е) Рентабельность продаж</p> <p>Какие меры могут способствовать повышению финансовой устойчивости организации в среднесрочной перспективе? Выберите все верные варианты.</p> <p>А) Увеличение доли заёмного капитала в</p>																		

		<p>структуре пассивов</p> <p>Б) Оптимизация структуры оборотных активов (снижение избыточных запасов)</p> <p>В) Реструктуризация долгосрочных обязательств в краткосрочные</p> <p>Г) Увеличение собственного капитала за счёт нераспределённой прибыли</p> <p>Д) Внедрение системы бюджетирования и контроля денежных потоков</p> <p>Е) Сокращение капитальных вложений в развитие производства</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа финансовой устойчивости организации. Расставьте цифры от 1 до 5 напротив каждого этапа, где 1 — первый этап, 5 — последний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчёт абсолютных показателей финансовой устойчивости (излишек/недостаток источников формирования запасов).</li> <li>• Анализ динамики и структуры активов и пассивов баланса.</li> <li>• Оценка относительных показателей финансовой устойчивости (коэффициентов автономии, финансового левериджа и др.).</li> <li>• Сбор и предварительная обработка исходных данных (бухгалтерская отчётность за несколько периодов).</li> <li>• Формулировка выводов и разработка рекомендаций по укреплению финансовой устойчивости.</li> </ul> <p>Расположите в правильной последовательности шаги процесса разработки стратегии управления финансовой устойчивостью предприятия. Пронумеруйте шаги от 1 до 6, где 1 — начальный этап, 6 — завершающий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение целевых показателей финансовой устойчивости на плановый период (нормативные значения коэффициентов).</li> <li>• Мониторинг и корректировка стратегии в процессе реализации.</li> <li>• Выявление ключевых финансовых рисков и оценка их влияния на устойчивость.</li> <li>• Анализ текущего уровня финансовой устойчивости (расчёт и оценка</li> </ul>

		<p>коэффициентов, анализ структуры капитала).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка конкретных мероприятий по достижению целевых показателей (оптимизация структуры капитала, управление оборотными активами и т. д.).</li> <li>• Постановка целей управления финансовой устойчивостью с учётом стратегических задач организации.</li> </ul>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Какой коэффициент отражает долю активов организации, финансируемых за счёт собственных средств, и служит ключевым индикатором финансовой независимости?</p> <p>А) Коэффициент текущей ликвидности  Б) Коэффициент автономии (финансовой независимости)  В) Коэффициент оборачиваемости активов  Г) Коэффициент финансового левериджа</p> <p>Какое состояние финансовой устойчивости характеризуется тем, что запасы организации полностью покрываются собственными оборотными средствами, без привлечения заёмных источников?</p> <p>А) Нормальная финансовая устойчивость  Б) Неустойчивое финансовое состояние  В) Абсолютная финансовая устойчивость  Г) Кризисное финансовое состояние.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Компания имеет следующие показатели (тыс. руб.):</p> <p>собственный капитал — 12 000;  заёмный капитал — 8 000;  оборотные активы — 9 000;  краткосрочные обязательства — 6 000.</p> <p>Рассчитайте коэффициент автономии и коэффициент текущей ликвидности. Дайте краткую интерпретацию полученных значений: соответствуют ли они нормативным ориентирам? О чём это говорит с точки зрения финансовой устойчивости компании?</p> <p>Предложите одно конкретное управленческое решение для улучшения показателя, который отклоняется от нормы (если такое отклонение есть), и кратко обоснуйте его.</p> <p>В отчётном периоде коэффициент финансового левериджа компании составил 1,2, а в предыдущем — 0,8.</p>

		<p>Объясните, что означает рост коэффициента финансового левериджа с 0,8 до 1,2. Как это влияет на финансовую устойчивость организации?</p> <p>Назовите две потенциальные угрозы для финансовой устойчивости, которые возникают при таком росте показателя. Кратко поясните механизм их возникновения.</p> <p>Предложите два способа снижения коэффициента финансового левериджа и кратко опишите, как каждый из них поможет укрепить финансовую устойчивость.</p>
--	--	--

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,</p>	0-19

<p>незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	
---	--

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины (в виде вопросов для устного опроса), на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается

практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде устного опроса, письменного тестирования, выполнения практического задания. Типовые тесты и практические задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе и выполненными практическими заданиями.

Выполнение практических заданий предполагает работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения интерактивных занятий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп (5-7 чел.). Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Подготовка к устному опросу-дискуссии требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала ответа, например, в форме развернутого плана; написание текста ответа с соблюдением требований научного стиля.

Построение ответа включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

#### 8.1. Основная литература

1. Герасименко, Алексей. Финансовый менеджмент для практиков : Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / Алексей Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418097>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446375>
3. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>
5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>

6. Попадюк, Т. Г. Инновационный менеджмент : Учебник / Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039>
7. Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общей редакцией А.Д. Шеремета. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 184 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362118>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470329>

## 8.2. Дополнительная литература

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СЗ РФ. — 2002. — №43, Ст. 4190 (с послед. изм.). — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. №367 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 238 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата

обращения: 17.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст : электронный.

4. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Лахметкина Н.И. — Москва : КноРус, 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-406-03230-5. — URL: <https://book.ru/book/922018> (дата обращения: 17.10.2022). —

Текст : электронный.

5. Мезенцева, Ю.Р. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по курсу «Анализ и прогнозирование банкротств» [Текст] / Ю.Р. Мезенцева. – Ростов-на-Дону: РГСУ, 2016. – 104 с.

6. Солодов, А. К. Технологии финансового оздоровления: учебник и учебное пособие / А. К. Солодов; Финуниверситет. — М. : Издание Александра К. Солодова, 2017 — 432 с. //URL:[http://elib.fa.ru/rbook/solodov\\_tfo\\_62067.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/solodov_tfo_62067.pdf)

7. Тепман, Л. Н. Управление инвестиционными рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика и управление» / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 215 с. – Текст : электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>

8. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева [и др.]; Южный федер. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 298 с.

9. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 414 с.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

- Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О рынке ценных бумаг". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) –Центральный Банк Российской Федерации;
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития Российской Федерации;
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
4. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
6. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
7. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
8. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

9. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

10. ЭБС «Znanium»: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

### *Русскоязычные ресурсы*

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Сайты международных финансовых структур, рейтинговых агентств, экономических форумов

1. Всемирный Банк:

- <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
- <http://www.worldbank.org/>

2. Центральный банк Российской Федерации:

- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Международный Валютный Фонд:

- <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
  - <http://www.imf.org/external/index.htm>
4. Международные рейтинговые агентства:
- [http://www.fitchratings.com/index\\_fitchratings.cfm](http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm)
  - <http://www.moody.com/>
  - <http://www.standardandpoors.ru/>
  - <http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>
  - <http://www.morningstar.com/>
5. Российские рейтинговые агентства:
- <http://www.raexpert.ru/>

### 8.5 Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: : <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

- |  |   |
|--|---|
| 1. Министерство финансов РФ                | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>     |
| 2. Министерство экономического развития РФ | <a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>   |
| 3. Федеральная налоговая служба РФ         | <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>       |
| 4. Федеральное казначейство РФ             | <a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a> |
| 5. Газета «Экономика и жизнь»              | <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>         |

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-

	инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>