

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 12:52:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая деятельность»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес
(наименование образовательной программы)

Очная / очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Елсуков Михаил Юрьевич, кандидат географических наук, доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Региональная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая деятельность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	УК ОС-9.1. 3-1. Знает основные положения и методы экономической науки УК ОС-9.1 У-1 Умеет использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов
			УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам	УК ОС-9.2. 3-2. Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности; теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений УК ОС-9.2. У-2. Умеет применять теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса очной формы обучения составляет 14 академических часа, очно-заочной формы обучения – 6 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий очной формы обучения 16 академических часов, очно-заочной формы обучения – 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов для очной формы обучения в объеме 38 академических часов, очно-заочной формы обучения – 54 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устным опросам, защитам докладов в формате презентации, выполнению тестовых заданий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая деятельность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений элективных дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инвестиционный бизнес». Изучается по очной форме обучения в 6-ом семестре (второй семестр 3-го курса) и по очно-заочной форме обучения в 8-ом семестре (второй семестр 4-го курса).

В методологическом плане «Внешнеэкономическая деятельность» опирается на содержание учебных дисциплин Б1.О.07 «Микроэкономика», Б1.О.08 «Макроэкономика», Б1.В.10 «Мировая экономика», Б1.В.ДВ.04.01 «Бюджетная система Российской Федерации», Б1.В.ДВ.04.02 «Государственный финансовый контроль»

«Внешнеэкономическая деятельность» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.24 «Оценка эффективности инвестиционных проектов», Б1.В.27 «Оценка эффективности государственных программ», Б1.В.29 «Государственно-частное партнерство», формирует условия для успешного прохождения преддипломной практики, а также для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся: всего с применением СДО – 38 а.ч. для очной формы обучения и 54 а.ч. для очно-заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность и принципы ее осуществления	8	1			2				1			5	УО
Тема 2	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	9	2			2							5	УО
Тема 3	Организация управления	9	2			2							5	УО

	внешнеэкономическ ой деятельностью на уровне предприятия													
Тема 4	Организационно- правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	9	2			2				1			5	УО, ДП
Тема 5	Оценка конкурентоспособ ности компании и его продукции на внешнем рынке.	8	2			2							4	УО
Тема 6	Финансовые аспекты организации внешнеэкономиче ской деятельности	9	2			2				1			5	УО
Тема 7	Проведение внешнеэкономиче ских операций: организация и техника	8	2			2							4	УО
Тема 8	Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	8	1			2				1			5	УО, ДП, Т
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	14			16				4			38	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность и принципы ее осуществления	8,5	0,5			1				1			7	УО
Тема 2	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	8,5	0,5			1							7	УО
Тема 3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	9	1			1							7	УО

Тема 4	Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	9	1			1				1			7	УО, ДП
Тема 5	Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке.	8	1			1							6	УО
Тема 6	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	9	1			1				1			7	УО
Тема 7	Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	7,5	0,5			1				1			6	УО
Тема 8	Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	9,5	0,5			1							7	УО, ДП, Т
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	6			8				4			54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – Устный опрос.

ДП – Подготовка и защита доклада в формате презентации.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство. Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и принципы ее осуществления. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий и выбор экспортной стратегии. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках, ее критерии на международных рынках. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.

Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Регулирование ВЭД на уровне государства и региона. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и её развитие в среднесрочной перспективе. Методы и этапы её реализации. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией. Основы деятельности ВТО, процедура вступления в ВТО, процесс присоединения России к ВТО. ВЭД российских экспортоориентированных компаний и организаций: изменение экспортной стратегии и номенклатурной структуры экспорта; восстановление позиций российских экспортёров на утраченных внешних рынках и освоение новых; повышение конкурентоспособности российской готовой продукции и увеличение доли наукоёмкой. Внешнеэкономическая деятельность и политика импортозамещения. Стратегия обеспечения технологического суверенитета.

Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Договор международной купли-продажи товаров.

Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Правовое положение и ответственность фирм. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.

Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Информационное обеспечение ВЭД. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Информационная составляющая ВЭД как важнейшая предпосылка успешной работы компаний на международном рынке. Информационные средства исследования внешних рынков. Использование современных информационных технологий в международной торговой практике. Проблемы в области информационного сектора сферы ВЭД в России. Информационные системы в составе субъектов ВЭД. Ведомственные информсистемы и ограниченный характер базы данных. Современные источники получения информации участниками ВЭД.

Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Международный рынок ценных бумаг. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.

Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций. УК ОС-9.1, УК ОС-9.2

Возникновение внешнеэкономических функций государства как основа его вмешательства в область ВЭД предпринимательских структур. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов в основных странах-производителях – США, Японии, странах ЕС. Основные принципиальные отличия современного механизма регламентирования внешнеторговых операций в международной практике – межгосударственный и национальный уровни. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Внешекономическая деятельность» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – Устный опрос, ДП – Подготовка и защита доклада в формате презентации, Т – тестирование.

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и принципы ее осуществления.

Вопросы для устного опроса

1. Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
2. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее

внешнеэкономических связей. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики.

3. Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий и выбор экспортной стратегии.
4. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках.

Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Вопросы для устного опроса

1. Регулирование ВЭД на уровне государства и региона.
2. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и её развитие в среднесрочной перспективе. Методы и этапы её реализации.
3. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией.
4. Основы деятельности ВТО, преимущества участия в ВТО, процедура вступления в ВТО, процесс присоединения России к ВТО.
5. Внешнеэкономическая деятельность и политика импортозамещения.
6. Стратегия обеспечения технологического суверенитета.

Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии.
2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
3. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
4. Договор международной купли-продажи товаров.

Темы для подготовки и защиты доклада в формате презентации

1. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии национальной экономики.
2. Внешнеэкономическая деятельность государства в условиях глобализации мировой экономики.
3. Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий
4. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.

5. Государственная стратегия внешнеэкономической деятельности на современном этапе.
6. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией.
7. Внешнеэкономическая деятельность и политика импортозамещения.
8. Стратегия обеспечения технологического суверенитета.
9. Направления дальнейшего развития ВЭД российских экспортоориентированных компаний и организаций.
10. Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии.
11. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
12. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.

Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Вопросы для устного опроса

1. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие.
2. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
3. Правовое положение и ответственность фирм.
4. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей.
5. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.

Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке.
2. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Информационная составляющая ВЭД как важнейшая предпосылка успешной работы компаний на международном рынке.
4. Информационные средства исследования внешних рынков.
5. Информационные системы в составе субъектов ВЭД.

Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
2. Международный рынок ценных бумаг.
3. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
4. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника

Вопросы для устного опроса

1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы.
2. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами.
3. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.

Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций

Вопросы для устного опроса

1. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом.
2. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов.
3. Основные принципиальные отличия современного механизма регламентирования внешнеторговых операций в международной практике – межгосударственный и национальный уровни.
4. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли.
5. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

Темы для подготовки и защиты доклада в формате презентации

1. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие.
2. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
3. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
4. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей.
5. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
6. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя.
7. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
8. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
9. Использование современных информационных технологий во внешнеэкономической деятельности
10. Современные источники получения информации участниками ВЭД.
11. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
12. Международный рынок ценных бумаг. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
13. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.
14. Организация и техника экспортно-импортных операций.
15. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования.
16. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов.
17. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

Тестовые задания:

1. Принцип свободы торговли предусматривает (выберите единственный правильный ответ):
 - 1) Свободное перемещение товаров и капиталов между странами без ограничений
 - 2) Запрет на ведение международной торговли
 - 3) Установление высоких таможенных барьеров
 - 4) Использование дискриминационной налоговой политики

2. Какие способы расчетов используются в международной торговле? (выберите все правильные ответы)

- 1) Бартерные сделки
- 2) Банковский перевод
- 3) Оплата наличными средствами
- 4) Кредитные карточки
- 5) Используются только безналичные расчеты

3. Дайте определения способам расчетов, которые используются в международной торговле.

Дайте пояснения к установленным соответствиям.

1) Бартерные сделки	а) способ совершения покупок или оплаты услуг с использованием специальных пластиковых карт, выпущенных банками или иными финансовыми учреждениями
2) Банковский перевод	б) расчет осуществляется физическими денежными знаками (банкнотами и монетами) без использования электронных платежных систем или банковских счетов
3) Оплата наличными средствами	с) способ передачи денежных средств от плательщика к получателю через банковскую систему
4) Кредитные карточки	д) форма натурального обмена товарами или услугами между двумя сторонами без использования денег

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3.

Подготовка и защита доклада в формате презентации (ДП).

КТ-2

Тема 4-8.

Подготовка и защита доклада в формате презентации (ДП).

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ДП:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной темы</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание выбранной темы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	<i>0-15</i>	<i>Содержание раскрыто минимально или не раскрыто вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>

<i>Качество оформления выполненного задания</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Качество оформления выполненного задания менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного

решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
2. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии национальной экономики.
3. Внешнеэкономическая деятельность страны в условиях глобализации мировой экономики.
4. Россия в современном мире, конкурентоспособность российской экономики.
5. Взаимодействие России со всемирной торговой организацией.
6. Внешнеэкономические функции экспортно-ориентированных предприятий.
7. Виды внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированных предприятий.
8. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий – характер отличия.
9. Экспортная стратегия в составе внешнеэкономической деятельности предприятий.
10. Процесс выхода на внешний рынок участников внешнеэкономической деятельности.
11. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
12. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка.
13. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие.
14. Изучение конкурентов на внешнем рынке с позиций экспортно-ориентированных предприятий
15. Исследование конъюнктуры внешнего рынка.
16. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
17. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
18. Оценка деловой репутации будущего партнёра внешнеторговой сделки.
19. Поиск иностранного партнёра и его последовательность.
20. Участники внешнеэкономической деятельности в России, их классификация.
21. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
22. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе внешнеэкономической деятельности.
23. Представители посредников в составе участников внешнеэкономической деятельности.

24. Содействующие организации в составе участников внешнеэкономической деятельности.
25. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
26. Международный рынок ценных бумаг.
27. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
28. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.
29. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы.
30. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами.

Типовые задания для зачета.

1. Опишите, почему сертификаты происхождения важны для экспортеров.

Кейс. Какую информацию содержат сертификаты соответствия. Для каких целей они используются. С какими издержками может столкнуться экспортер в случае отсутствия сертификатов происхождения.

2. Верно ли то, что страхование грузов обязательно при любом международном соглашении.

Кейс. Назовите примеры обязательного страхования грузов. Объясните причины обязательного страхования.

3. Предположим, ваша компания закупает оборудование из Китая, и китайская сторона предлагает поставить товар на условиях EXW (Ex Works).

Кейс. Оцените плюсы и минусы данного условия.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Кто устанавливает международные стандарты качества ISO. 1) Международная торговая палата 2) Организация объединенных наций 3) Международная организация по стандартизации 4) Всемирная торговая организация
		2. Что такое "Политика импортозамещения": 1) Сокращение импорта товаров путём

		наращивания собственного производства 2) Политика поощрения импорта зарубежных товаров 3) Программы содействия развитию экспорта отечественных товаров 4) Снижение таможенных пошлин на иностранные товары
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются комбинации элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать комбинации элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие между условными обозначениями условий поставки по Инкотермс и их характеристиками: Список 1. А) EXW Продавец предоставляет товар на своем складе, все остальные расходы и риски несет покупатель Б) FCA Продавец доставляет товар перевозчику, указанному покупателем, на собственном транспорте В) CPT Продавец оплачивает перевозку товара до указанного пункта назначения, но не несет рисков после передачи перевозчику Г) DDP Продавец несет все расходы и риски вплоть до доставки товара покупателю в оговорённом месте Список 2. 1. А-FCA, Б-DDP, В-EXW, Г-CPT 2. А-EXW, Б-FCA, В-CPT, Г-DDP 3. А-DDP, Б-EXW, В-FCA, Г-CPT 4. А-CPT, Б-DDP, В-EXW, Г-FCA Установите соответствие между основными видами рисков в международной торговле и способами их минимизации Список 1. А) Валютный - Использование валютных деривативов Б) Политический - Работа с надежными партнёрами В) Транспортный - Оформление страхового полиса Г) Кредитный - Проверка платежеспособности клиента

		Список 2. 1) А-Деревативы, Б-Транспортировка, В-Кредит, Г-Партнеры 2) А-Статистика, Б-Диверсификация, В-Фрахт, Г-Резервирование 3) А-Деривативы, Б-Партнерство, В-Страхование, Г-Платежеспособность 4) А-Аналитика, Б-Защита, В-Международные правила, Г-Проверка
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие документы требуются для оформления экспорта товаров?: А) Сертификат происхождения и паспорт сделки Б) Санитарно-эпидемиологическое заключение и инвойс В) Оба варианта верны Г) Ни один вариант неверен
		2. Какие меры применяются для защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции: А) Антидемпинговые пошлины Б) Субсидии местным компаниям В) Ограничительные квоты Г) Всё перечисленное верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной	1. Последовательность действий при экспорте товара. а) Упаковка и маркировка; б) Проверка соответствия стандартам; с) Заключение контракта; д) Таможенное оформление; е) Получение сертификатов; ф) Организация погрузочно-разгрузочных работ; г) Анализ рынка.

	последовательности (например, БВА или 135).	2. Последовательность действий получения международного сертификата ISO: a) Подготовка и обучение сотрудников b) Обращение в аккредитованный орган сертификации c) Мониторинг и поддержание сертификации d) Подача заявки на сертификацию e) Определение стандарта ISO f) Внутренний аудит
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Кто несет ответственность за оформление сертификатов соответствия при импорте товаров? A) Импортер B) Экспортер C) Транспортная компания D) Государственный контроль
		2. Основной функцией страхования при экспорте является. A) Гарантия оплаты поставки покупателем B) Возмещение убытков в случае утраты или повреждения груза C) Выплата таможенных пошлин D) Поддержка деловой репутации продавца
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Объясните принцип работы инкассо в международной торговле.
		2. Отечественная компания планирует выйти на внешний рынок и реализовать свою продукцию за границей. Разработайте стратегию выхода на рынок, включающую следующие элементы: 1. Выбор целевого рынка и обоснование его привлекательности. 2. Определение стратегии продвижения продукции на данном рынке. 3. Выбор режима поставки и обоснование выбора. 4. Планирование возможных рисков и разработку мероприятий по их предотвращению.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения

интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости

следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по

желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116>

2. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-1073-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902809>

8.2. Дополнительная литература

1. Татаева, И. Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения : курс лекций / И. Ю. Татаева, Д. А. Дитц. — Москва : РИО Российской таможенной академии, 2021. - 105 с. — ISBN 978-5-9590-1195-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202703>

2. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, В.А. Ермаков, С.В. Назюта, С.Ю. Муртузалиева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). —

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/