

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:52:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Социальная работа религиозных организаций
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Шубина Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальных технологий

Заведующий кафедрой:

Ветренко Инна Александровна, доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры социальных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа религиозных организаций» одобрена на заседании кафедры социальных технологий Северо-Западного института управления РАНХиГС

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа религиозных организаций» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
003 Профессиональный стандарт «Социальная работа» № 455н от 06 сентября 2024 г. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения/ Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учётом их индивидуальной потребности/ Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества.	ПКс-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учётом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся.	ПКс-2.2	Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями различных сфер жизнедеятельности в ходе предоставления социальных услуг с учётом индивидуальной программы их получателя	ПКс-2.2 3-1 Знает права человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения. ПКс-2.2 У-1 Умеет обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2,00 з.е., 72 ак.час.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час., из них 4 ак.час. на лекции и 4 ак.час. на практические занятия.

60 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа религиозных организаций» относится к вариативной части профессиональных дисциплин

программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и изучается на четвёртом курсе после изучения дисциплин: Б1.О.07 «Основы формирования профессиональной команды», Б1.О.14 «Организация социальной защиты населения и социального партнёрства в Российской Федерации», Б1.О.24 «Социальная политика», Б1.О.26 «Основы проектной деятельности».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Необходимый учебно-методический материал для оптимальной реализации самостоятельной работы обучающихся представлен *в электронном дистанционном курсе «Социальная работа религиозных организаций» в СДО Moodle.*

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Логин и пароль к личному кабинету (профилю) присылается обучающемуся на корпоративную почту.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование	
Тема 2.	Основы социального служения в различных конфессиях	18	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Практическое задание	
Тема 3.	Специфика деятельности религиозных объединений	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Дискуссия	
Тема 4.	Практика социального служения и социальной работы религиозных объединений	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Доклады	
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачёт	
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60		

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. ПКс-2.2.

Религия в современном мире.

Международные правовые акты по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.

Отечественное законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Конституция Российской Федерации о свободе совести и свободе вероисповедания. Основные положения Федерального "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (в последней редакции).

Право на свободу совести и свободу вероисповедания.

Государство и религиозные объединения.

Тема 2. Основы социального служения в различных конфессиях. ПКс-2.2.

Понятие и сущность социального служения. Соотношение понятий «социальное служение», «милосердие», «благотворительность», «филантропия», «любовь», «альтруизм».

Социальное служение в социальной работе.

Отношение к социальному служению в различных конфессиях. Социальное служение в христианстве: основные положения социальных учений Католической церкви, Русской православной церкви, протестантизма. Социальное служение в контексте социальной доктрины иудаизма. Социальное служение в исламе. Социальное служение в буддизме.

Тема 3. Специфика деятельности религиозных объединений. ПКс-2.2.

Понятие религиозных объединений. Формы религиозных объединений: религиозная группа, религиозная организация.

Создание религиозных организаций. Устав религиозных организаций. Государственная регистрация религиозных организаций. Отказ от регистрации религиозной организации. Реорганизация религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения ими законодательства.

Права и условия деятельности религиозных организаций. Внутренние установления религиозных организаций. Религиозные обряды и церемонии.

Религиозная литература и предметы религиозного назначения. Паломническая деятельность. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций. Духовные образовательные организации. Международные связи и контакты религиозных организаций.

Право собственности религиозных организаций. Предпринимательская деятельность религиозных организаций. Трудовые отношения в религиозных организациях.

Миссионерская деятельность. Содержание и порядок миссионерской деятельности религиозных объединений.

Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Тема 4. Практика социального служения и социальной работы религиозных объединений. ПКс-2.2.

Деятельность религиозных объединений по решению социальных проблем. Социальная работа религиозных объединений: с девиантными подростками, с алко- и наркозависимыми; с многодетными, кризисными семьями; с жертвами насилия в семье; с инвалидами; с лицами, освободившимися из мест заключения; с бездомными; с людьми третьего возраста.

Формы и направления использования опыта социального служения религиозных организаций в практике государственных учреждений социальной защиты населения. Социальное партнерство государства и религиозных организаций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа религиозных организаций» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной форму обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

- тестирование;
- практическое задание;
- дискуссия;
- доклады.

Тема 1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. ПКс-2.2.

Тестирование.

Тестовое задание 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой Федеральный закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений, в том числе особенности их гражданско-правового положения?

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);
- б) Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- в) Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- г) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;
- д) Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Тестовое задание 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое свобода совести?

Что такое свобода вероисповедания?

Тестовое задание 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера буквы выбранного варианта ответа.

В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе

- а) право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой;
- б) обязанность сообщать о своем отношении к религии;
- в) совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии;
- г) осуществлять обучение религии и религиозное воспитание;
- д) вовлечение малолетних в религиозные объединения;
- е) свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, в том числе создавая религиозные объединения.

**Тема 2. Основы социального служения в различных конфессиях.
ПКс-2.2.**

Практическое задание направлено на изучение основ социального служения в различных конфессиях на конкретных практических примерах.

К практическому занятию необходимо подготовить от трех до пяти примеров социального служения в различных конфессиях.

Практическое задание нужно выполнить в виде презентации, загрузить презентацию в дистанционном курсе в Moodle в Теме «Основы социального служения в различных конфессиях» и представить на практическом занятии.

Выбор темы практического задания осуществляется студентом самостоятельно исходя из своих профессиональных интересов.

Примерная тематика практического задания:

Социальное служение в Католической церкви,

Социальное служение Русской православной церкви,

Социальное служение протестантизма.

Социальное служение в контексте социальной доктрины иудаизма.

Социальное служение в исламе.

Социальное служение в буддизме.

Студент может предложить свою тему практического задания, обосновав целесообразность ее выполнения и обязательно согласовав с преподавателем.

Примерная структура презентации:

- титульный слайд, на котором указываются данные автора работы и название сообщения;
- актуальность темы;
- краткое описание основ социального служения в конкретной религии;
- характеристика каждого из выбранных примеров;
- выводы,
- список источников.

Тема 3. Специфика деятельности религиозных объединений. ПКс-2.2.

Дискуссия для обсуждения актуальных проблем в социальной работе религиозных организаций.

На практическом занятии каждому студенту необходимо предложить тему для дискуссии, связанную с социально-этической проблематикой. Тема для обсуждения должна иметь название.

Студенту следует чётко сформулировать проблему дискуссии, предмет обсуждения, аргументированно высказать свою точку зрения по теме дискуссии, выступить в роли модератора в обсуждении дискуссионного вопроса.

Тема 4. Практика социального служения и социальной работы религиозных объединений. ПКс-2.2.

Доклад.

Необходимо подготовить доклад в форме презентации и представить его на практическом занятии.

Выбор темы доклада осуществляется студентом самостоятельно исходя из своих интересов.

Темы докладов на практическом занятии:

1. Опыт социальной работы религиозных групп.

2. Опыт социальной работы религиозных организаций.
 3. Социальная работа религиозных объединений с девиантными подростками.
 4. Социальная работа религиозных объединений с алко- и наркозависимыми.
 5. Социальная работа религиозных объединений с многодетными, кризисными семьями.
 6. Социальная работа религиозных объединений с жертвами насилия в семье.
 7. Социальная работа религиозных объединений с людьми с ограниченными возможностями.
 8. Социальная работа религиозных объединений освободившимися из мест заключения.
 9. Социальная работа религиозных объединений с бездомными.
 10. Социальная работа религиозных объединений с людьми третьего возраста.
 11. Формы и направления использования опыта социального служения религиозных организаций в практике государственных учреждений социальной защиты населения.
 12. Социальное партнерство государства и религиозных организаций.
- Студент может предложить свою тему доклада по согласованию с преподавателем. Предложенная тема должна соответствовать теме учебного занятия «Практика социального служения и социальной работы религиозных объединений».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

приведены в п. 6.2.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения проверочных заданий обучающемуся не требуются дополнительные материалы и оборудование.

5.4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий.

<i>Наименование тем</i>	<i>Оценочные средства (формы текущего контроля)</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Тема 1.	Тестирование	– Количество правильных ответов более

<p>Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. ПКс-2.2.</p>		<p>55%.</p>
<p>Тема 2. Основы социального служения в различных конфессиях. ПКс-2.2.</p>	<p>Практическое задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к выполнению практических заданий; • Логичность, последовательность, полнота содержания практического задания; • Степень самостоятельности, оригинальности выводов; • Умение работать с разнообразными источниками; • Умение грамотно, аргументированно обосновать и объяснить свои идеи и выводы; • Оформление результатов практического задания; • Качество презентации результатов выполнения практического задания, умение использовать инфографику для повышения аргументированности.
<p>Тема 3. Специфика деятельности религиозных объединений. ПКс-2.2.</p>	<p>Дискуссия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие собственной обоснованной, аргументированной позиции; – Грамотность и логичность изложения собственной точки зрения; – Опора на знания, полученные в ходе освоения дисциплины; – Умение связать теоретические знания и практическую деятельность; – Способность слышать других участников дискуссии, конструктивно относиться к высказанному ранее другими.
<p>Тема 4. Практика социального служения и социальной работы религиозных объединений. ПКс-2.2.</p>	<p>Доклад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания доклада его названию; • Полнота, содержательность доклада; • Умение работать с разнообразными источниками; • Умение связать теоретические знания и практическую деятельность; • Логическое и структурное построение доклада; • Оригинальность, самостоятельность текста (степень оригинальности по результатам проверки в системе Антиплагиат должна составлять не менее 60%); • Язык, стиль и грамотность изложения; • Обоснованность и аргументированность выводов; • Наличие собственной обоснованной

		позиции по теме доклада; <ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления работы; • Наличие ссылок на использованные источники; • Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов; • Качество вступления с докладом; • Участие в обсуждении докладов одногруппников.
--	--	--

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в два этапа:

I. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.

II. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности религиозных объединений».

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для собеседования в рамках проведения зачёта:

1. Религия в современном обществе.
2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания
3. Международные правовые акты по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.
4. Отечественные нормативно-правовые акты о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
5. Понятие и сущность социального служения.
6. Социальное служение в христианстве.
7. Социальное служение в контексте социальной доктрины иудаизма.
8. Социальное служение в исламе.
9. Социальное служение в буддизме.
10. Специфика организация социальной работы религиозных организаций.
11. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций.
12. Содержание и порядок осуществления миссионерской деятельности религиозных объединений.
13. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
14. Особенности социальной работы религиозных организаций.
15. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
16. Деятельность религиозных объединений с девиантными подростками.

17. Деятельность религиозных объединений с алко- и наркозависимыми.
18. Деятельность религиозных объединений с многодетными, кризисными семьями.
19. Деятельность религиозных объединений с жертвами насилия в семье.
20. Деятельность религиозных объединений с инвалидами.
21. Деятельность религиозных объединений с лицами, освободившимися из мест заключения.
22. Деятельность религиозных объединений с бездомными.
23. Деятельность религиозных объединений с людьми третьего возраста.
24. Формы и направления использования опыта социального служения религиозных организаций в практике государственных учреждений социальной защиты населения.
25. Социальное партнерство государства и религиозных организаций.

«Характеристика деятельности религиозных объединений» в рамках проведения зачета

Требования к выполнению практического задания

По материалам средств массовой информации, Интернета, на основе анализа собственного опыта взаимодействия с религиозными объединениями необходимо охарактеризовать деятельность конкретных религиозных объединений: пять примеров религиозных групп и пять примеров религиозных организаций (всего десять характеристик).

Характеристики деятельности религиозных объединений нужно представить в форме таблицы.

Таблица

Характеристика деятельности религиозных объединений

№	Наименование религиозного объединения, его форма, территориальная сфера деятельности	Миссия и цель религиозного объединения	Особенности религиозного объединения	Направления социальной работы религиозного объединения	Реализуемые социальные проекты, программы, акции (в количестве от трех до пяти)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение – это <ol style="list-style-type: none"> а) добровольная, бескорыстная помощь людям, нуждающимся в поддержке, и деятельность, направленная на благо общества; б) сострадание, готовность оказать бескорыстную помощь нуждающемуся человеку, проявить к нему сострадание и заботу; в) бескорыстная финансовая или материальная помощь, оказываемая деятелям и учреждениям в области искусства, науки, культуры и образования; г) бескорыстная забота о благополучии других людей, готовность действовать на их пользу, даже если это требует жертв, времени или ресурсов; д) способность понимать и сопереживать чувствам другого человека, ставя себя на его место без потери ощущения собственного «я»; е) комплекс действий и внимания, направленных на благополучие кого-либо или чего-либо. 2. Отличием религиозной организации от религиозной группы в Российской Федерации является то, что она <ol style="list-style-type: none"> а) есть добровольное объединение граждан; б) образовано в целях совместного исповедания и распространения веры; в) совершает богослужения; г) зарегистрировано в качестве юридического лица в установленном законом порядке; д) осуществляет религиозное воспитание своих последователей; е) все ответы верны. 		
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Понятие</p> <p>1) Альтруизм</p> <p>2) Благотворительность</p> <p>3) Забота</p> <p>4) Милосердие</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Определение понятия</p> <p>а) комплекс действий, направленных на благополучие другого человека, животного или объекта.</p> <p>б) добровольная, бескорыстная помощь людям, нуждающимся в поддержке, а также деятельность, направленная на развитие общества</p> <p>в) бескорыстная забота о благе других людей, которая часто предполагает жертву своими интересами ради общего блага или благополучия другого человека.</p> <p>г) способность понимать и сопереживать чувствам</p> </td> </tr> </table> 	<p>Понятие</p> <p>1) Альтруизм</p> <p>2) Благотворительность</p> <p>3) Забота</p> <p>4) Милосердие</p>	<p>Определение понятия</p> <p>а) комплекс действий, направленных на благополучие другого человека, животного или объекта.</p> <p>б) добровольная, бескорыстная помощь людям, нуждающимся в поддержке, а также деятельность, направленная на развитие общества</p> <p>в) бескорыстная забота о благе других людей, которая часто предполагает жертву своими интересами ради общего блага или благополучия другого человека.</p> <p>г) способность понимать и сопереживать чувствам</p>
<p>Понятие</p> <p>1) Альтруизм</p> <p>2) Благотворительность</p> <p>3) Забота</p> <p>4) Милосердие</p>	<p>Определение понятия</p> <p>а) комплекс действий, направленных на благополучие другого человека, животного или объекта.</p> <p>б) добровольная, бескорыстная помощь людям, нуждающимся в поддержке, а также деятельность, направленная на развитие общества</p> <p>в) бескорыстная забота о благе других людей, которая часто предполагает жертву своими интересами ради общего блага или благополучия другого человека.</p> <p>г) способность понимать и сопереживать чувствам</p>				

		вариантов ответа (например, а1 или б4).	<p>5) Социальное служение</p> <p>6) Эмпатия</p> <p>2. Понятие</p> <p>1) Паломническая деятельность</p> <p>2) Миссионерская деятельность</p> <p>3) Благотворительная деятельность</p> <p>4) Добровольческая (волонтерская) деятельность</p>	<p>другого человека, ставя себя на его место без потери ощущения собственного «я».</p> <p>д) сострадательное, доброжелательное и сочувствующее отношение к другим, а также готовность бескорыстно помогать тем, кто находится в трудном положении или страдает.</p> <p>е) добровольная, бескорыстная (безвозмездная или на льготных условиях) передача гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстное выполнение работ, предоставление услуг, оказание иной поддержки.</p> <p>Определение понятия</p> <p>а) деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (последователей) религиозного объединения.</p> <p>б) деятельность религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации паломнических поездок; – по установлению, поддержанию и развитию международных связей и контактов в целях организации паломнических поездок. <p>в) добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в социально значимых целях.</p> <p>г) добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.</p>
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1. Внимательно прочитать текст	4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа	

<p>типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>выберите правильные ответы</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.</p>	<p>(например, 1 4 или А Г). 1. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство: а) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности; б) не оказывает финансовую, материальную и иную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, созданных религиозными организациями; в) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; г) ограничивает права участников религиозных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений; д) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит законодательству Российской Федерации; е) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. 2. В соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ религиозные организации в зависимости от территориальной сферы своей деятельности подразделяются на: а) общероссийские; б) централизованные; в) межрегиональные; г) региональные; д) местные.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную</p>	<p>1. Создание религиозной организации в России осуществляется в следующей последовательности: а) сбор полного пакета документов; б) проведение учредительного собрания; в) определение типа организации и формирование учредителей; г) подготовка устава; д) ожидание решения о государственной регистрации;</p>

		<p>последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва).</p>	<p>е) получение документов, подтверждающих государственную регистрацию религиозного объединения;</p> <p>ж) подача документов Министерство юстиции Российской Федерации или его территориальный орган.</p> <p>2. Государственная регистрация религиозной организации в России включает следующие этапы:</p> <p>а) выбор названия и юридического адреса;</p> <p>б) подготовка устава;</p> <p>в) ожидание решения о государственной регистрации;</p> <p>г) формирование учредителей;</p> <p>д) проведение учредительного собрания;</p> <p>е) подготовка и подача пакета документов в территориальный орган Министерства юстиции;</p> <p>ж) получение документов о государственной регистрации, подтверждающие статус юридического лица.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в) текст обоснования).</p>	<p>1. Какое из представленных утверждений верно?</p> <p>а) религиозные организации не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и не могут создавать собственные предприятия;</p> <p>б) религиозные организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, но не могут создавать собственные предприятия;</p> <p>в) религиозные организации не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, но вправе создавать собственные предприятия;</p> <p>г) религиозные организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и создавать собственные предприятия.</p> <p>2. Местной религиозной организацией признается религиозная организация, состоящая</p> <p>а) не менее чем из трех физических лиц;</p> <p>б) не менее чем из трех местных религиозных организаций;</p> <p>в) не менее чем из семи физических лиц;</p> <p>г) не менее чем из трех местных религиозных организаций;</p> <p>д) не менее чем из десяти участников, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию светским государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</p>

		3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	2. Каковы основные принципы и особенности религиозного образования в светском государстве, таком как Российская Федерация, и как они соотносятся с гарантированным правом на свободу совести и вероисповедания?"
--	--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

При оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Студент освоил программный материал, грамотно и последовательно, логично его излагает, приводит примеры, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками, выполнил практическое задание в соответствии с требованиями	зачтено
Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала, практическое задание выполнено частично (или не выполнено)	незачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При проведении промежуточной аттестации для выполнения проверочных заданий дополнительные материалы и оборудование не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Формами проведения аудиторных занятий являются лекции, практические занятия.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога. О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса. Исходя из идей М.М. Бахтина, М.Ю. Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Практическое занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на занятии объекта, явления. Кроме того, практическое занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику.

В учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать своё ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Необходимый учебно-методический материал для оптимальной реализации самостоятельной работы обучающихся представлен в

электронном дистанционном курсе «Социальная работа религиозных организаций» в СДО Moodle.

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать:

- во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке (студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщённый лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса);

- во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на практическом занятии, выполнении домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студентов является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работу в библиотеках;
- работу с Интернет-источниками;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку доклада;
- подготовку проекта.

Возможны следующие формы самостоятельной работы студентов:

- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (по теме, предложенной преподавателем, или выбранной студентом);

- индивидуальные и групповые консультации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с источниками и литературой при подготовке к занятиям;
- подготовка сообщений для выступлений на практическом занятии
- работа по решению ситуативных задач и заданий, изучение методических указаний;
- выполнение домашних заданий.

Важными условиями организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная работа религиозных организаций» являются:

- дифференциация и индивидуализация учебных заданий;
- стимулирование познавательной активности студентов через различные формы организации учебного процесса: от репродуктивной к продуктивной и творческо-поисковой деятельности;
- контроль и педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной работы студентов проводится преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется ознакомиться с вопросами к теме, прочесть конспект лекций, основную, дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя. Результаты выполнения практических заданий презентуются на практических занятиях.

Критерии оценивания практических заданий:

- соблюдение требований к выполнению практических заданий;
- логичность, последовательность, полнота содержания практического задания;
- степень самостоятельности, оригинальности выводов;
- умение работать с разнообразными источниками;

- умение грамотно, аргументированно обосновать и объяснить свои идеи и выводы;
- оформление результатов практического задания;
- качество презентации результатов выполнения практического задания, умение использовать инфографику для повышения аргументированности выступления.

Требования к содержанию практического задания:

- полнота, содержательность работы;
- логическое и структурное построение материала;
- язык и стиль изложения;
- степень обоснованности выводов;
- качество оформления работы;
- наличие ссылок на использованные источники;
- наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов.

Требования к оформлению презентации:

Практическое задание выполняется в виде презентации в формате ppt, кегль шрифта – не менее 24 пунктов.

Объем презентации – не более 25 слайдов.

По желанию, автор может добавить к презентации файл в формате doc.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей презентации. Обязательным требованием является соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.).

Правила оформления списка источников регламентируются ГОСТ Р 7.0.100-2018. "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Название файла: СР РО_Практическое задание_Фамилия И.О.

Дискуссия, как метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания, предусматривает групповое обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Участвуя в дискуссии, обучающиеся должны проявить: наличие собственной обоснованной, аргументированной позиции; грамотность и логичность изложения собственной точки зрения; опору на знания, полученные в ходе освоения дисциплины; умение связать теоретические знания и практику социальной работы; способность слышать других участников дискуссии, конструктивно относиться к высказанному ранее другими.

Доклады готовятся в форме устного сообщения по теме дисциплины и их обсуждение осуществляется на практическом занятии.

Цель выполнения докладов: развитие у обучающихся навыков самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

При подготовке докладов обучающимся необходимо пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников.

Подготовка доклада: закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; учит формулировать и аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; развивает опыт подготовки публичных выступлений, участия в дискуссиях.

Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Требования к оформлению доклада:

Доклад выполняется в виде презентации в формате ppt, кегль шрифта – не менее 24 пунктов.

Объем презентации доклада – не более 30 слайдов.

На титульном слайде указываются данные автора работы, название работы. По желанию, автор может добавить к презентации файл в формате doc.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей презентации. Обязательным требованием является соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.).

Название файла: СРОО_Доклад к практическому занятию_Фамилия ИО.

Примерная структура презентации:

- актуальность темы доклада;
- описание темы;
- выводы;
- список источников

Для качественной самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации используется **тестирование**. Подготовка обучающихся к тестированию предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Кожевников, О.А. Юридические лица. Правовое положение некоммерческих организаций в России: учебник для вузов / О.А. Кожевников, А.В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19990-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567733> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов, О.С. Щербинина, Н.Б. Топка [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-406-10539-9. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/945223> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Фирсов, М.В. Философия социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов, И.В. Наместникова, Е.Г. Студёнова. — Москва: КноРус, 2025. — 254 с. — ISBN 978-5-406-14097-0. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/956270> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 126 с. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=358233>. (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Н.Ф. Басов, С.В. Бойцова, О.Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10893-2. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/948681> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Столяров, В.И. Экономические основы хозяйствования религиозных организаций: учебник / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014619. — ISBN 978-5-16-015001-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1014619> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Студенова, Е.Г. Социальная помощь: монография / Е.Г. Студенова. — Москва : Русайнс, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-3379-7. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/933785> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шарков, И.Г. Социальное служение и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви: истоки и современность: монография / И.Г. Шарков, Л.Б. Томилина, К.В. Воденко. — Москва: Русайнс, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4365-3234-9. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932232> (дата обращения: 21.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=m8x71m2r4c497069486

2. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/?ysclid=m8x72hxtj557007088

3. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/?ysclid=m8x73bsa9705996882

4. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/?ysclid=m8x74cpmb1857558475

5. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;

8.4. Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

Периодические издания:

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

Аноглызычные ресурсы.

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections – это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.

- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оснащённые персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	«МТС Линк» – российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV
4.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
5.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/