

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) / Research work (learning the skills of research work)**  
(код и наименование РПП)

41.04.05 Международные отношения  
(ко, наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор кафедры  
международных отношений Баранов Н.А.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Кандидат исторических наук, Буланакова М.А.

РПП Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) / Research work (learning the skills of research work) одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы .....	4
3. Объем и место практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы..	10
4. Содержание практики .....	11
5. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	16

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики-научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Магистрант осуществляет НИР на факультете, к которому прикреплен при зачислении в магистратуру, под руководством научного руководителя.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

**2.1. Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) / Research work (learning the skills of research work) обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.2	Способен развивать навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-2.3	Способен закреплять навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами	Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	ПК-3.3	Способен формировать навыки устного представления экспертных мнений	Формирует навыки устного представления экспертных мнений

ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.1	Способен формировать знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем	Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.2	Способен формировать умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка	Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.3	Способен использовать навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений	Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.2	Способен формировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов	Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.2	Способен формировать умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений	Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений

ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.1	Способен формировать представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.2	Способен использовать умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов	Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.3	Способен закреплять навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития	Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития

ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,	ПК-8.2.	Способен использовать практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач	Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-9.2	Способен использовать умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов	Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-1.2	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
	ПК- 2.3	на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам
		на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок
		на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

ПК-3.3	на уровне умений: собирать материалы для подготовки проектов официальных документов
	на уровне навыков: составлять программу мероприятия, составлять официальные дипломатические документы
	на уровне опыта практической деятельности: способность выработать проекты соглашений на основе квалифицированного материала, в конкретных условиях
ПК-4.1- ПК-4.3	<b>на уровне умений:</b> умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомление с профессиональной информацией.
	<b>на уровне навыков:</b> навыки обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; навыки составления реферативных текстов.
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> практический опыт составления экспертного заключения на основании реферативного материала.
ПК-5.2	на уровне умений: организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу
	на уровне навыков: планирование работы проектной группы
	на уровне опыта практической деятельности: участие в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области международных исследований
ПК-6.2	на уровне умений: исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
	на уровне навыков: способы решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива
	на уровне опыта практической деятельности: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-7.1- ПК-7.3	<b>на уровне умений:</b> умение привлекать адекватные инструменты анализа информационных ресурсов разного типа;



	<p><b>на уровне навыков:</b> умение анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики;</p>
	<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> умение работать с большими объемами фактического материала; умение обобщать факты на основе теоретических положений; умение делать заключительные выводы.</p>
ПК- 8.2.	<p><b>на уровне умений</b> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;</p> <p>- выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками.</p> <p><b>на уровне навыков</b> - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</p> <p>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности</b> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.</p>
ПК-9.2.	<p>на уровне умений - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.</p> <p>на уровне навыков анализ экономической эффективности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности анализ политической роли трансрегионального сотрудничества</p>

**3. Объем и место практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) / Research work**

**(learning the skills of research work) в структуре образовательной программы**

**Объем практики:**

Общая трудоемкость Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) / Research work (learning the skills of research work) составляет 8 з.е., 288 академических часов в 1 семестре по очной форме обучения.

Объем практики

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость (в акад. час), 1 семестр</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
Практические занятия	2
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>284</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

**Место практики в структуре ОП ВО:**

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научноисследовательской работы) / Research work (learning the skills of research work) входит в «Блок 2. Практики» учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения». НИР обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения» на факультете международных отношений проводится в 1 семестре.

Практика реализуется в тесной взаимосвязи с дисциплинами учебного плана, а также после изучения следующих дисциплин:

<b>Код</b>	<b>Название дисциплины</b>
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы / Megatrends and Global Challenges
Б1.О.03	Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике / Information and Communication Technologies in World Politics
Б1.О.09	Политический консалтинг / Political Consulting
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций / Analysis of international situations
Б1.В.06	Конфликты в современном мире / Conflicts in the modern world
Б1.О.04	Иностранный язык / Foreign language
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике / Nation-States and Non-State Actors in World Politics
Б1.В.ДВ.02.01	Международная интеграция в Евразийском регионе / International Integration in the Eurasian Region
Б1.В.ДВ.03.01	Этнокультурные процессы в мировой политике / Ethno-Cultural Processes in World Politics

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – «Зачет с оценкой» по итогам работы в семестре.

**4. Содержание практики**

Период	Этапы НИР	Виды работ
1 курс, 1 семестр	Начальный и основной	1. Утверждение области исследования и утверждение научного руководителя на заседании методической комиссии направления «Международные отношения»
		2. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования 3. Первичный сбор библиографии и определение начальной структуры исследовательской работы. 4. Участие в работе студенческого СНО ФМОПИ, волонтерство на научных мероприятиях. 5. Участие в научных мероприятиях факультета в качестве слушателя, а также с выступлениями/докладами и участием в дискуссиях
Зимняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (1)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме

Period	RW stages	Types of work
1st year, Semester 1	Beginner & Basic	1. Approval of the field of research and approval of the supervisor at the meeting of the methodological commission of the direction "International Relations" 2. Consultations on a regular basis with the supervisor on the issues of writing dissertation research. 3. Initial collection of bibliography and determination of the initial structure of the research work. 4. Participation in the work of the student SSS of the Faculty of International Economy and Public Health, volunteering at scientific events. 1. Participation in scientific events of the faculty as a listener, as well as with speeches/reports and participation in discussions
Winter Session, 1 s.	Intermediate attestation of RW (1)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме

### Формы отчетности по НИР

Для прохождения аттестации магистрант публично в составе магистерской группы с участием руководителя магистерской программы и научных руководителей магистрантов представляет результаты работы в виде доклада об обосновании актуальности выбранного направления научно-исследовательской деятельности, о ходе изучения степени научной разработанности проблематики, делает аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования на русском или английском языке в зависимости от выбора языка обучения.

По результатам публичного выступления магистрант предоставляет своему научному руководителю «Отчет о прохождении НИР» за обозначенный период на русском или английском языке.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

**Для отчета необходимо представить следующие документы:**

1) **Индивидуальный план-график НИР** на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода (Приложение 1).

2) **Индивидуальное задание** (Приложение 2), в котором предусмотреть цель прохождения практики, задачи, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты.

3) **Отчет о прохождении НИР** (Приложение 3), включающий следующие разделы:

– Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ;

– Выводы по итогам отчетного периода НИР, которые включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

Общий объем отчета 2-3 страницы текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman.

4) **Отзыв/характеристика научного руководителя** - выполняется в свободной форме, при этом научный руководитель учитывает следующие критерии:

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, участие в научных мероприятиях, форма участия;

- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования; - Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

***Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.***

5) Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)

6) Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).

7) Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;

8) Предварительная структура диссертационного исследования.

## **5. Материалы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации Б2.В.01(У) Научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы) / Research work (learning the skills of research work) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачета с оценкой» с применением следующих методов (средств): устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР.

<b>Этапы (периоды) практики</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>1 курс (1 семестр)</b>	
Подготовительный этап, включающий выдачу индивидуального задания на практику, и плана-графика, инструктаж по технике безопасности	Консультации, собеседование
Исследовательский этап.	Консультации, собеседование
Аналитический этап.	Консультации, собеседование
Заключительный этап. Систематизация фактического материала с целью оформления отчета по практике	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике и защита	Защита отчета с презентацией

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

#### **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике**

**Оценка «Зачтено – отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.

Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.

Устанавливает иерархические связи между элементами.

Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.

Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.

Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.

Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.

Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного в конкретных условиях. Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного.

Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,

Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности

Умеет следовать профессиональным нормам поведения

Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.

Умеет содержательно реферировать текст.  
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.  
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;  
 Умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;  
 Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов.  
 Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО.

**Оценка «Зачтено – хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.  
 Устанавливает иерархические связи между элементами  
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.  
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.  
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.  
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.  
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.  
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного актора в конкретных условиях. Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного актора.  
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,  
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности  
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения  
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.  
 Умеет содержательно реферировать текст  
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.  
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;  
 Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;  
 Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов  
 Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

**Оценка «Зачтено – удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.  
 Затрудняется в установлении иерархических связей между элементами  
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.  
 Не способен демонстрировать несколько схем позиционирования результатов.  
 Не ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.  
 Не способен анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.  
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.

Не способен охарактеризовать результаты деятельности международного студента в конкретных условиях.

Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного студента.

Не способен дать критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,

Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности

Умеет следовать профессиональным нормам поведения

Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.

Частично умеет содержательно реферировать текст

Знает основные принципы изложения экспертного мнения.

Частично знает основные компоненты критического анализа первоисточников;

Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;

Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов

Частично использует инструментальный прикладного анализа для оценки интересов акторов  
МО

**Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

Зачет по **Б2.В.01(У)** НИР (получение навыков научно-исследовательской работы) проводится научным руководителем магистранта на основании предоставленного отчета в форме собеседования в учебной аудитории, в индивидуальном порядке, либо в условиях дистанционного обучения или по согласованию с учебным отделом – по видеосвязи в режиме видеоконференции.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР для магистрантов 1 курса очной формы обучения являются:**

- утверждена тема диссертационного исследования магистранта, составлен график проведения исследований по теме диссертации;
- составлена предварительная структура диссертации;
- в основном завершен сбор материалов по теме исследования, выполнен обзор литературы по теме диссертации;
- участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях;
- участие в 1-2 конференциях (в т.ч. заочно) или участие в конкурсе научных работ ФМОПИ СЗИУ;
- предоставлен текст научной статьи для проверки научного руководителя;
- в установленные сроки предоставлен отчет по НИР с соблюдением всех требований;
- завершен теоретический этап диссертационного исследования;
- сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту;
- в черновом варианте подготовлены некоторые главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю;

- подготовлена статья для публикации к концу первого семестра обучения или к концу первого года обучения опубликована в сборнике материалов конференции или в научном журнале;
- результаты научной работы апробированы в выступлениях конференциях, круглых столах, заседаниях кафедры МО, рабочих семинарах СНО.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **Основная литература.**

- 1) Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 257 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393077>
- 2) Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров — 5-е изд., пересмотр. — М.: Дашков и К, 2020. — 282 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358470>
- 3) Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. Теоретические основы научных исследований. - Москва: Горячая линия – Телеком, 2020. – 319 с.

### **Дополнительная литература.**

- 1) Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 688 с.
- 2) Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>
- 3) Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>
- 4) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

### **Нормативные правовые документы.**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»



- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

#### **Англоязычные ресурсы**

**EBSCO Publishing-** доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярным журналов.

#### **Иные источники.**

Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. Электронный ресурс]. - URL [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_15739.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_15739.pdf)

#### **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

В процессе организации практики включается программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

*Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернетсервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебнометодические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов



## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя)

практики от Института)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» обучающегося 1 курса

Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения»  
 Учебная группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
1	Организационный этап			
2	Прохождение практики			
3	Отчетный этап			

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

*Application 1*

Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education  
RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC  
ADMINISTRATION  
NORTHWEST INSTITUTE OF MANAGEMENT

APPROVED

\_\_\_\_\_  
(Name of the head*practices from the Institute)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ .

**INDIVIDUAL SCHEDULE**

conducting the practice " Research work (learning the skills of research work)" of a 1st year  
student

\_\_\_\_\_

Field of study (specialty) 41.04.05 "International Relations"

Study group \_\_\_\_\_

№ п/п	Stages of Practice	Type of work	Term Passing Stage of Practice	Reporting Form
1	Organizational stage			
2	Internship			
3	Reporting stage			

Internship periods: from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ 20\_\_ .

Place of internship: \_\_\_\_\_  
(the full name of the structural subdivision of the Institute/profile organization and its structural subdivision,  
as well as their actual address, shall be indicated)

Academic Supervisor \_\_\_\_\_  
(signature)

## Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»  
*(код и наименование)*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-  
 исследовательской работы)**

*(вид и тип практики)*

Для \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Обучающегося 1 курса

учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Вопросы, подлежащие изучению:**

**Ожидаемые результаты практики:**

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education  
 RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC  
 ADMINISTRATION  
 NORTHWEST INSTITUTE OF MANAGEMENT

Area of study 41.04.05 "International Relations"  
*(Code and name)*

**INDIVIDUAL ASSIGNMENT**

**Research work (learning the skills of research work)**  
*(Type and type of practice)*

For \_\_\_\_\_  
*(Student's full name)*

1st year student \_\_\_\_\_ Study group \_\_\_\_\_

Place of internship: \_\_\_\_\_  
*(the full name of the structural subdivision of the Institute/profile organization and its structural subdivision, as well as their actual address, shall be indicated)*

Internship periods: from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Purpose of the internship:

Objectives of the Internship:

Issues to be studied:

Expected Results of the Internship:

Head of Practice:

\_\_\_\_\_  
*(signature)*                      *(Name)*                      *(post)*

Task accepted for execution \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС  
Факультет международных отношений и политических исследований  
Кафедра международных отношений

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Программа «Мировая политика»

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Магистранта \_\_\_\_\_

За период \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ (ФИО)  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург, 20\_\_

**Federal State Budget Educational Institution of Higher Education “Russian Academy of National Economy and public service Under the President of the Russian Federation”**

Northwest Institute of Management  
Faculty of International Relations and Political Studies  
Department of International Relations

41.04.05 "International relations"

World Politics Program

**REPORT ON THE RESEARCH WORK**

**Undergraduates** \_\_\_\_\_

	<b>For</b>	<b>Period</b>
_____		

Scientific director \_\_\_\_\_ (full name)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_

Undergraduate \_\_\_\_\_ (full name)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_

St. Petersburg, 20\_\_