

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2021 18:21:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕН
Решением методической комиссии по
специальности 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопас-
ности» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.09 «Теория государства и права»

(код и наименование РПД)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

специальность

гражданско-правовая

специализация

юрист

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Авторы - составители:

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

К.П. Индык

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами		Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
		ОПК ОС-2.2	

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1. Вопросы для опроса на занятиях

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу:

1. Определить предмет теории права и государства
2. Сформулировать место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Дать общую характеристику. Методология теории права и государства
4. Охарактеризовать возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу:

1. Описать многообразие форм существования права
2. Определить сущность (идея) права
3. Назвать принципы и аксиомы права

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризовать право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
2. Сформулировать современные концепции правопонимания
3. Дать общую характеристику. Возникновение права: закономерности и теории

Типовые оценочные материалы по теме 4 .

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Дать общую характеристику. Структура правосознания
3. Раскрыть виды правосознания
4. Дать общую характеристику. Правовая культура
5. Описать правовой и неправовой тип культур
6. Охарактеризовать правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание для самостоятельной работы: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Реферат по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие социального регулирования
2. Определить понятие и виды социальных норм
3. Дать общую характеристику. Мораль, ее особенности
4. Сформулировать религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение нормы права
2. Дать общую характеристику. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Описать способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Охарактеризовать виды правовых норм

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Охарактеризовать публичное и частное право
3. Описать материальное и процессуальное право
4. Дать общую характеристику. Юридический процесс и юридическая процедура.

Процедурные нормы

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Охарактеризовать правовой обычай
3. Описать правовой прецедент
4. Дать общую характеристику. Правовая доктрина
5. Описать нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Охарактеризовать нормативный договор

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки правового отношения
2. Описать состав (структура) правоотношения
3. Охарактеризовать виды субъективных прав
4. Описать виды правоотношений
5. Охарактеризовать юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие и способы правоустановления
2. Раскрыть виды правоустановления.
3. Дать общую характеристику. Законодательный процесс: понятие, стадии

Семинар № 2. Юридическая техника

4. Определить понятие и задачи юридической техники
5. Дать общую характеристику. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Типовые оценочные материалы по теме 11

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие и способы (формы) реализации права
2. Дать общую характеристику. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Сформулировать акты применение права: понятие и особенности
4. Анализировать механизм правового регулирования.
5. Раскрыть пробелы в законе и способы их преодоления
6. Исследовать коллизии в законе и способы их разрешения

Практическое задание: анализ конкретных ситуаций. Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

Типовые оценочные материалы по теме 12

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Назвать способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Сформулировать виды токования нормативно-правовых текстов
4. Перечислить акты толкования нормативно-правовых текстов

Практическое задание для самостоятельной работы: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение правонарушения
2. Охарактеризовать состав правонарушения
3. Описать виды правонарушений

Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Вопросы к опросу:

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Определить понятие и признаки юридической ответственности
3. Раскрыть принципы юридической ответственности

4. Анализировать обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность
5. Назвать виды юридической ответственности. Другие меры правового принуж-

дения

Контрольная работа по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Типовые оценочные материалы по теме 15

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Перечислить критерии классификации национальных правовых систем
3. Перечислить первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Типовые оценочные материалы по теме 16

Вопросы к опросу:

Семинар №1 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. Дать общую характеристику. История англосаксонской правовой семьи
2. Дать общую характеристику. Структура английского права
3. Описать источники английского права
4. Дать общую характеристику. Правовая система США. Структура права США
5. Охарактеризовать источники права США
6. Дать общую характеристику. Правосудие в Англии и США
7. Дать общую характеристику. История формирования романо-германской правовой семьи
8. Дать общую характеристику. Структура романо-германского права
9. Раскрыть источники права в романо-германской правовой семье
10. Раскрыть особенности права европейских государств
11. Охарактеризовать распространение и рецепция романо-германского права в мире

Типовые оценочные материалы по теме 17

Вопросы к опросу:

Семинар №1 Понятие государства

1. Определить понятие и признаки государства
2. Охарактеризовать суверенитет государства и право
3. Дать общую характеристику. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке

Типовые оценочные материалы по теме 18

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение функций государства
2. Сформулировать виды функций государства

3. Назвать задачи государства: понятие и виды
4. Дать общую характеристику. Социальное государство
5. Сформулировать концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Типовые оценочные материалы по теме 19

Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение механизма государства
2. Охарактеризовать принцип разделения властей
3. Описать признаки и определение государственного органа
4. Анализировать виды государственных органов
5. Дать общую характеристику. Бюрократия

Типовые оценочные материалы по теме 20

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие формы (устройства) государства
2. Дать общую характеристику. Форма правления: понятие и виды
3. Дать общую характеристику. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Дать общую характеристику. Политический режим: понятие и виды

Типовые оценочные материалы по теме 21

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие гражданского общества
2. Сформулировать предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Описать связь государства и гражданского общества
4. Охарактеризовать развитие гражданского общества

Типовые оценочные материалы по теме 22

Вопросы к опросу:

1. Определить понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Охарактеризовать развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Дать общую характеристику. Система гарантий прав и свобод личности.

Типовые оценочные материалы по теме 23

Вопросы к опросу:

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права.
3. Общее право университетов.
4. Национальное и региональное право.

5. Период законодательного права.
6. Рецепция римского частного права.

Типовые оценочные материалы по теме 24

Вопросы к опросу:

1. Мусульманское право: история формирования.
2. Связь права с религией.
3. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.
4. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

2.1.2. Варианты заданий

Задание 1 (К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ 14).

1. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

- Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
- Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).
- Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 2.

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное)?

Задание 3.

1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ: 1) гражданин приобрел автомобиль; 2) суд вынес решение об аресте имущества; 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать; 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах; 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании; 6) супруги подписали брачный договор; 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника; 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт; 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое

нарушение правил; 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

Задание 4.

На основании действующего законодательства укажите, какие виды юридических коллизий могут встречаться и какими способами они разрешаются.

Задание 5.

К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: А) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования; Б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции; В) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; Г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; Д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Задание 6.

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног»

Задание 7.

Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 8.

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 9.

РИ

Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

2.1.3. Варианты задач

Задача 1: На «Державинских чтениях», в ходе работы секции по теории и истории государства и права между студентами и аспирантами разгорелась дискуссия по проблеме определения предмета теории государства и права.

В ходе этой дискуссии аспирант Титов привел высказывание Г. Гегеля, данное в предисловии к «Философии права»: «...мысль о праве не есть нечто такое, чем каждый обладает непосредственно; лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным». Из этого высказывания Титов сделал вывод, что сегодня теория государства и права не имеет своего строго очерченного предмета, ибо до сего времени у юристов не выработалось ясного и «правильного мышления», «знания» и познания предмета этой науки.

Поэтому эта теория является не самостоятельной наукой, а лишь учебной дисциплиной. Аспиранта Титова поддержали студенты Иванов и Клишкин, которые в подтверждение своих мыслей привели самые разные и противоположные определения предмета теории государства и права. Вот некоторые из них: - в рамках предмета теории государ-

ства и права выявляется, определяется и разрабатывается вся научная проблематика юриспруденции в целом, проблематика ее концепции и понятийного аппарата, ее системы и структуры, ее места и роли в системе других наук; - предметом теории государства и права являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь, взаимодействие и отношение к другим явлениям; - теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процессы возникновения, становления и развития государства и права; - предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе.

Титову, Иванову и Климкину возразила аспирантка Чернова, сказав, что предмет теории государства и права четко определен еще в советское время и в рамках этого предмета успешно изучаются различные проблемы возникновения, развития и отмирания (именно отмирания!) государства и права как теории, выражающей интересы различных классов, которым не противоречат интересы самой науки о государстве и праве. Такой подход, как считала Чернова, к предмету этой теории применим и сегодня, когда в России появилась частная собственность, антагонистические классы (богатые и бедные), к тому же развитие местного самоуправления граждан, демократии, Интернета и другие факторы приведут рано или поздно к отмиранию государства и права. Вычленив в качестве объекта изучения теории государство и право, аспирантка принялась сопоставлять теорию государства и права с другими общественными науками, но ей не дали договорить, так как каждый хотел высказаться.

Председательствующий на секции профессор Нестеров прервал дискуссию и поставил на обсуждение следующие вопросы:

1. Можно ли, ссылаясь на приведенное выше высказывание Гегеля, утверждать, что теория государства и права не имеет в настоящее время своего строго очерченного предмета? Если да, то почему? Это самостоятельная наука или лишь учебная дисциплина?

2. Какое из приведенных определений предмета теории является наиболее применимым к современным рыночным условиям России?

3. Сформулируйте собственное определение предмета теории государства и права и сопоставьте эту теорию с другими общественными и юридическими науками.

4. Охарактеризуйте объекты изучения теории государства и права. Покажите, как взаимосвязаны и взаимодействуют государство и право в условиях рыночных отношений, глобализации и использования Интернета.

5. Стали ли в настоящее время российское государство и право в полной мере классовыми? Чью волю и интересы они выражают сегодня?

6. Важно ли в будущем отмирание государства и права?

Рекомендовано составить по этой задаче содержательные ответы, схемы, таблицы и провести презентацию задачи с использованием интерактивной доски.

Задача 2:

1. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

2. Проанализировать с юридической точки зрения форму современного Российского государства.

Задача 3. Читая лекцию на тему «Гражданское общество и государство», профессор Крутских выделил два подхода к этой проблеме: поздний, появившийся давно, и современный. Разработчиком первого был Г. Гегель, а второго — разные современные ученые-теоретики. По словам Крутских, Гегель доказал, что гражданское общество — это особая структура отношений людей в обществе, сфера внеполитическая, внегосударственная.

Это экономические, социальные, культурные, семейные, духовные, нравственные, религиозные, корпоративные отношения людей, существующие наряду (одновременно) с государством. На эти элементы и признаки гражданского общества указывали в свое время многие мыслители. Гегель писал, что в гражданском обществе главным элементом, главным субъектом является человек. В гражданском обществе каждый для себя цель — все другие для него ничто. Однако для достижения своих целей и интересов человек должен вступать в отношения с другими людьми. В понимании Гегеля гражданское общество — это прежде всего частная собственность, религия, семья, мораль, долг, образование, законы, а также вытекающие из них юридические отношения между членами общества, ибо без них, без соотношения с другими людьми человек не может достичь своих целей. У Гегеля проводится четкое различие между обществом и государством, имеется свой взгляд на структуру гражданского общества, отмечается прогресс, исторически восходящий путь развития общества. Современные же ученые-теоретики показали, что гражданское общество — это общество, где существует особый способ жизни граждан, основанный на разуме, свободе, справедливости, праве и демократии; это общество, в условиях которого создаются реальные возможности для осуществления личных, экономических, социальных, правовых и духовных целей. Лектор указал на ряд общих идей и принципов, лежащих в основе гражданского общества любой страны.

К ним, в частности, он отнес экономическую свободу, многообразие форм собственности, рыночные отношения, безусловное признание и защиту естественных прав человека и гражданина, легитимность и демократический характер власти, равенство всех перед законом и правосудием, надежную юридическую защищенность личности, правовое государство, основанное на принципе разделения властей, политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, свободу мнений, слова и печати, независимость СМИ, невмешательство 30 государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность; гражданский мир, партнерство и национальное согласие. Что касается структуры гражданского общества, то Крутских главными составными его элементами называл личность, семью, школу, церковь, общественные объединения, политические партии, профсоюзы, независимые СМИ, институты представительной и непосредственной демократии, систему воспитания и образования, социальные группы, слои, средний класс, все негосударственные (неправительственные) структуры, учреждения, связи, отношения. Профессор подчеркнул, что это далеко не исчерпывающий перечень элементов гражданского общества, он сегодня богаче и многообразнее. Только в Российской Федерации за последние годы зарегистрировано и действует несколько сот тысяч различных неполитических, непроизводственных, негосударственных организаций, объединений, фондов, центров, агентств, клубов и др.

Крутских попросил студентов проанализировать в свете теории права и государства такие исходные «элементы» гражданского общества, как:

- частная собственность;
- религия;
- семья;
- мораль;

- долг;
- образование;
- законы;
- юридические отношения между гражданами (по Гегелю).

Предлагается и вам это сделать, предварительно определив, что есть «гражданское общество и государство» в современных условиях.

Задача 4

1. Представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич?

2. Определите основные характеристики социальных и собственноюридических функций права. Результаты оформите в виде таблицы.

Функции права достоинства недостатки социальные Собственно-юридические.

Задача 5

1. Из перечисленных стран: 1) Франция; 2) Англия; 3) Италия; 4) Австрия; 5) Япония; 6) Венгрия; 7) США — континентальная правовая система существует в: А) 1,2, 4; 33 Б) 1,3,4,5,6; В) 1, 2, 3, 4, 7; Г) 1, 4, 7.

2. Сгруппируйте перечисленные национальные правовые системы по типам (семьям): романо-германские, англо-американские, латиноамериканские, индусские, мусульманские. Германия, Малайзия, Канада, Россия, Иран, Бразилия, Иордания, Швейцария, Сингапур, Чили, Сомали, Бельгия, Италия, Австралия, Португалия, Кувейт, Великобритания, Индия, США, Аргентина, Ирландия.

Задача 6

1. В январе 1700 г. Петр Первый издает указ, в котором предписывает мужскому населению «на Москве и в городах, исключая духовенство и крестьянство, носить иноземное платье на манер венгерского». Последующие указы вводят ношение в России платья немецкого и французского образцов. В 34 наши дни носят специальную форменную одежду служащие некоторых профессий (прокуроры, работники железнодорожного, воздушного транспорта и т.д.). В общеобразовательной и профессиональной школе до недавнего времени была обязательна школьная форма для учащихся, сохранятся она и сейчас в некоторых из них.

Как Вы думаете, не является ли это нарушением права человека на индивидуальный облик?

2. Конституция РФ в статье 17 закрепляет положение о том, что «права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Как Вы понимаете это положение.

Задача 7

1. Подготовьте письменный ответ: Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 8

1. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительнообязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ? А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации»; Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными

законом»; В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задача 9

1. Студент Петров считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Иванов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

2. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

3. Укажите время вступления в силу следующих нормативных актов: А) Постановления Правительства РФ; Б) Закона РФ; В) Указа Президента РФ.

Задача 9

1. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативноправовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования. Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации. Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Задача 10

1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права. 2. Охрана труда. 3. Административное взыскание. 4. Производство в кассационной инстанции. 5. Обязательственное право.

3. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

2.1.4. Кейсы

Кейс для обсуждения «Социологический опрос»

Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

2. К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определенную сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу. Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме

Вопросы к кейсу

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

Каким образом возможно предотвратить такие проступки?

2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Теория государства и права»

1. Объект и предмет теории права и государства.
2. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.
3. Понятие функции теории права и государства.
4. Познавательная функция. Мирозренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция
5. Понятие метода и методологии: эмпирические методы и приемы, рационалистические методы и приемы.
6. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы.
7. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод
8. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение.
9. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права.
10. Развитие позитивистской школы права в России.

11. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века.
12. Советский этап развития права. Современное состояние правовой науки.
13. Многообразие форм существования права.
14. Идея (сущность) права. Объективное право. Правовая деятельность.
15. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства.
16. Свобода в отрицательном и положительном смысле.
17. Понятие формального равенства. Понятие справедливости.
18. Понятие и виды принципов и аксиом права.
19. Функции права.
20. Право в субъективном и объективном смысле.
21. Признаки и определение объективного права
22. Основные черты естественно-правовой теории.
23. Позитивистские теории права: основные черты.
24. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права.
25. Основные закономерности возникновения права.
26. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.
27. Понятие правового сознания.
28. Правовое сознание и правовое бытие.
29. Структура правового сознания.
30. Правовая идеология и правовая психология.
31. Виды правосознания: научное, профессиональное и обыденное правосознание; индивидуальное, групповое и общественное правосознание.
32. Правовая культура и неправовая культура.
33. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления правового нигилизма.
34. Признаки государства.
35. Связь права и государства.
36. Государственная власть.
37. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека.
38. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.
39. Основные закономерности возникновения государства.
40. Обеспечение безопасности как цель возникновения государства.
41. Теории происхождения государства: договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.
42. Признаки и определение функций государства.
43. Виды функций государства.
44. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства.
45. Обеспечение безопасности личности, общества и государства как функция государства.
46. Задачи государства: понятие и виды.
47. Социальное государство.
48. Концепции правового государства.
49. Признаки механизма государства.

50. Принцип разделения властей.
51. Признаки и определение государственного органа.
52. Виды государственных органов.
53. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.
54. Бюрократия.
55. Понятие формы (устройства) государства.
56. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства.
57. Форма правления: понятие и виды.
58. Монархия и республика.
59. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии.
60. Президентская, парламентская и смешанная республики.
61. Форма территориального устройства: понятие и виды.
62. Унитарное государство и федеративное государство.
63. Политический режим: понятие и виды.
64. Государственно-политический режим.
65. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы.
66. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.
67. Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества.
68. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.
69. Понятие прав и свобод личности.
70. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
71. Право на безопасность в системе прав и свобод человека.
72. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
73. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека.
74. Система гарантий прав и свобод личности.
75. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности.
76. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.
77. Понятие политической системы общества.
78. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.
79. Правовые принципы политической системы общества.
80. Типы политических систем. Субъекты (элементы) политической системы общества.
81. Политические партии.
82. Общественные объединения.
83. Правозащитные движения.
84. Церковь в политической систем общества.
85. Понятие, сущность, содержание института светского государства.
86. Плюралистическое государство.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права, её значение для формирования современного юриста.
4. Основные теории происхождения государства и права.
5. Современный взгляд на происхождение государства.
6. Государство: понятие, признаки, отличающие его от родоплеменной

- организации общества.
7. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
 8. Природа и социальное назначение государства.
 9. Типология государства.
 10. Особенности формы современного Российского государства.
 11. Форма правления: понятие, виды.
 12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
 13. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
 14. Государство в политической системе общества.
 15. Возникновение и развитие идей правового государства.
 16. Правовое государство: понятие, признаки.
 17. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
 18. Перспективы формирования российского правового государства.
 19. Государственный механизм: понятие и признаки.
 20. Государственный механизм: понятие и принципы организации и деятельности.
 21. Орган государства как элемент государственного механизма.
 22. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
 23. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Роль органов внутренних дел в структуре исполнительных органов.
 24. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Место прокуратуры в системе государственных органов.
 25. Функции государства: понятие, основные классификации.
 26. Особенности социального регулирования первобытного общества.
 27. Закономерности происхождения права как особого социального регулятора.
 28. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
 29. Легистский подход к правопониманию.
 30. Юридический подход к правопониманию.
 31. Право: понятие, признаки.
 32. Право: понятие, принципы, функции.
 33. Социальные нормы: понятие и виды.
 34. Мораль и право: единство и взаимодействие.
 35. Мораль и право: различие и противоречие.
 36. Соотношение права и иных социальных норм.
 37. Право и экономика.
 38. Правовое регулирование: понятие и особенности.
 39. Механизм правового регулирования: звенья, эффективность.
 40. Правовое регулирование: предмет, метод, способы.
 41. Типы правового регулирования. Правовой режим.
 42. Правовой статус личности: понятие и виды.
 43. Правовой статус личности: понятие и структура.
 44. Особенности правового статуса личности в современной России.
 45. Современная концепция прав человека.
 46. Подходы к природе прав человека. Основные международные и российские акты, регулирующие права и свободы человека.
 47. Формы (источники) права. Внешняя и внутренняя формы.
 48. Источники права: понятие, виды.

49. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
50. Правотворчество: понятие и функции.
51. Стадии правотворческого процесса.
52. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
53. Закон: понятие, виды. Иерархия законодательства в РФ.
54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
55. Правовая система: понятие, классификация по правовым семьям.
56. Структура системы права. Критерии деления системы права на отрасли.
57. Право частное и право публичное.
58. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
59. Формы систематизации законодательства.
60. Нормы права: понятие, признаки.
61. Норма права: понятие, структура.
62. Норма права: понятие и виды (в зависимости от функциональной роли, предмета правового регулирования).
63. Нормы права: понятие и виды (в зависимости от методов правового регулирования, формы выражения предписания).
64. Нормы права: понятие и виды (по степени определенности и целевому назначению).
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
66. Реализация права: понятие, содержание, формы.
67. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.
68. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
69. Пробел в праве: условия, устранение и преодоление.
70. Толкование права: понятие, способы.
71. Толкование права: понятие, виды.
72. Понятие и признаки правоотношений.
73. Предпосылки правоотношений.
74. Субъекты и содержание правоотношений.
75. Теории объекта правоотношений.
76. Юридические факты и юридические составы.
77. Виды правоотношений.
78. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.
79. Правонарушение: понятие и признаки.
80. Правонарушение: понятие, виды.
81. Объект и объективная сторона правонарушения.
82. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
83. Юридическая ответственность позитивная и негативная. Признаки ответственности в специально-юридическом значении.
84. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы.
85. Юридическая ответственность: понятие и виды.
86. Принудительно-обеспечительные меры и меры защиты как виды государственного принуждения.
87. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.

89. Правовая культура: понятие, функции, виды.
90. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
91. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
92. Понятие законности.
93. Соотношение законности, права и власти.
94. Принципы и требования законности.
95. Законность: понятие, гарантии.
96. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»

- 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
- 2 Происхождение государства и права.
- 3 Государство: понятие, признаки, социальная природа.
- 4 Типология государства.
- 5 Функции государства.
- 6 Механизм государства.
- 7 Форма государства.
- 8 Политическая система общества и государство.
- 9 Гражданское общество и государство.
- 10 Теория правового государства: история и современность.
- 11 Государство и право: проблема соотношения.
- 12 Место и роль права в системе социального регулирования.
- 13 Основные типы правопонимания.
- 14 Правовой статус личности.
- 15 Источники права.
- 16 Нормативно-правовой акт – основной источник российского права.
- 17 Система права.
- 18 Законодательный процесс: понятие и стадии.
- 19 Систематизация законодательства.
- 20 Норма права.
- 21 Теория правоотношений.
- 22 Реализация права.
- 23 Правосознание и правовая культура.
- 24 Правомерное поведение и правонарушения.
- 25 Теория юридической ответственности.
- 26 Законность и правопорядок.
- 27 Основные правовые системы современности.
- 28 Средства и методы правового регулирования.
- 29 Происхождение права.
- 30 Право и закон.
- 31 Российское законодательство: современное состояние, проблемы и перспективы.
- 32 Правовой нигилизм в российском обществе.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 40 баллов за семестр)
Кейс	соблюдение регламента; характер источников; аргументация мнения; ответы на сопутствующие вопросы	Каждый ответ по кейсу оценивается в 1, максимум 2 балл за полноценный и аргументированный ответ

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 40 баллов, каждый вопрос 20 баллов	28-40 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 16-27 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень про-

		<p>фессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-15 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

3.2. Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Согласно приказу №306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»