

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 30.10.2024 11:12:51  
 Уникальный программный идентификатор:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca94b

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Б2.0.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ПРИКЛАДНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы:** «Социальная психология и организационное консультирование»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 «Психология»

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения практики:**

Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа: прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции   | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|---|
| <b>ОПК-1</b>    | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии   | <b>ОПК-1.2</b>                 | Способен разрабатывать программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике | Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике |
| <b>ОПК-2</b>    | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <b>ОПК-2.2</b>                 | Способен реализовать эмпирическую часть программы научного исследования. Способен проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами                              | Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами  |
| <b>ПКс-1</b>    | Способен осуществлять психологическую оценку или   | <b>ПКс-1.1</b>                 | Способен проводить оценку эффективности педагогических технологий и  | Проводит оценку эффективности педагогических технологий и   |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  | экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности |                | используемых программ образовательной деятельности организаций   | используемых программ образовательной деятельности организаций   |
|  |  | <b>ПКс-1.2</b> | Способен проводить анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности. | Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности. |

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

| <b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>   | <b>Код индикатора достижения</b> | <b>Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы</b>   |
|---|----------------------------------|---|
|   | <b>ОПК-1.2.</b>                  | <b>Знать:</b> основные алгоритмы и методы поиска научной информации<br><b>Уметь:</b> применять специальные знания и результаты экспериментов других специалистов в процессе проектирования и проектной деятельности в определенных сферах психологии<br><b>Владеть:</b> технологиями проектирования научно-исследовательской деятельности на основе профессиональных знаний, методикой оформления и представления результатов |
|   | <b>ОПК-2.2.</b>                  | <b>Знать:</b> основные этапы теоретического и экспериментального методов исследования.<br><b>Уметь:</b> определять вид математической модели для решения практических задач, в том числе, из сферы профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> обоснованием использования данного метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности.   |
| ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи | <b>ПКс-1.1</b>                   | <b>Знать:</b> методологии и технологии проектного подхода и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.<br><b>Уметь:</b> проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации); прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора необходимой информации (в частности, проведения аналитического интервью с заказчиком)     |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| <p>отдельным лицам и социальным группам.<br/>ТФ: В/02.7<br/>Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп.<br/>ТД: ТД: Разработка психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков</p>  |                       |   |
| <p>ОТФ: В.<br/>Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.<br/>ТФ: В/02.7<br/>Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп.<br/>ТД: Организация проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализа</p> | <p><b>ПКс-1.2</b></p> | <p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной работы.<br/><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br/>прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности.<br/><b>Владеть:</b> подготовкой и «упаковки» проектного предложения;<br/>навыками составления план-графика и план-контроля выполнения проекта.</p> |

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов/540 астрон. часов.

### Структура практики:

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ  |
|-------|--------------------------|--|
| 1.    | Подготовительный этап    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики);</li><li>- Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания;</li><li>- Формулировка целей, задач учебной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li><li>- Составление рабочего графика (плана) проведения учебной практики.</li></ul> |
| 2.    | Ознакомительный этап     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики;</li><li>- Работа с научной литературой, с базами данных и данными психологических исследований, документальными источниками информации.</li></ul>   |
| 3.    | Основной этап            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;</li><li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li><li>- Подбор методов исследования;</li><li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li><li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;</li><li>- Формулировка выводов по результатам исследования.</li></ul>  |
| 4.    | Заключительный этап      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Согласование с руководителем практики структуры отчета;</li><li>- Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю;</li></ul>  |

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ  |
|-------|--------------------------|--|
|       |                          | -Подготовка презентации по результатам учебной практики;<br>- Зачёт в форме презентации и защиты отчёта по результатам учебной практики. |

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного отчета, за который предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Зачёт с оценкой по учебной практике «Научно-исследовательская работа (НИР): прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности» проводится как защита результатов практики с представлением отчета и презентацией материалов практики в электронном виде.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 282 с.
2. Лебедева, Л.В. Социальная психология: учебное пособие / Л.В. Лебедева. – Москва: Флинта, 2019 – 230 с. Текст: электронный. – URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/337996/reading> (дата обращения: 02.11.2020).
3. Социальная психология / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков, Е.Н. Резников [и др.]; под редакцией А.Л. Журавлева – Москва: ПЕР СЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 – 351 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 18.12.2019).
4. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – Москва: Юрайт, 2020. – 201 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466420>.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.0.02(П) Производственная практика в профильных организациях**

**Наименование образовательной программы:** «Социальная психология и организационное консультирование»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 «Психология»

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоения практики:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции                        | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции            |
|-----------------|--|--------------------------------|---|---|
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | УК-6.2.                        | Способен к адекватной самооценке своих профессиональных компетенций | Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций |

|       |  |         |  |   |
|-------|--|---------|--|---|
|       | на основе самооценки   |         |  |   |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним    | ОПК-4.2 | Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Способен составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика | Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций      | ОПК-5.2 | Способен использовать научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции  | Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции                                      |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны | ОПК-7.2 | Способен разрабатывать просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения         | Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения |

|        |   |          |  |   |
|--------|---|----------|--|---|
|        | здоровья и смежных областей   |          |  |   |
| ОПК-8  | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога   | ОПК-8.2  | Способен осуществлять рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности  | Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности  |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.2 | Способен разрабатывать обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий | Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий |
| ПКс-2  | Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях,  | ПКс-2.2  | Способен проводить диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента,  | Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт,   |

|       |   |         |   |  |
|-------|---|---------|---|--|
|       | оказывать психологическую помощь  |         | характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях  | самосознания в норме и при психических отклонениях   |
| ПКс-3 | Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения | ПКс-3.2 | Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению | Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению |

В результате прохождения производственной практики у магистрантов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код индикатора достижения | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
|                                       | УК-6.2.                   | <b>Знать</b> стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития;<br><b>Уметь</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),<br><b>Владеть</b> оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.                            |
|                                       | ОПК-4.2                   | <b>Знать</b> основные этапы диагностического исследования.<br><b>Уметь</b> обосновывать использование данного метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть</b> методами и алгоритмами психометрической оценки психодиагностического инструментария; методами экспертного заключения. |
|                                       | ОПК-5.2                   | <b>Знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.<br><b>Уметь</b> работать в разнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.                                    |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <b>Владеть</b> приемами взаимодействия с сотрудниками коллектива, выполняющие различные профессиональные задачи.  |
|   | ОПК-7.2  | <b>Знать</b> принципы профилактической деятельности среди различных категорий населения.<br><b>Уметь</b> учитывать индивидуальные особенности представителей различных социальных общностей с целью решения индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья<br><b>Владеть</b> навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками коллектива, одновременно с тем повышая их психологическую культуру   |
|   | ОПК-8.2  | <b>Знать</b> основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья.<br><b>Уметь</b> использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b> методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога   |
|   | ОПК-10.2 | <b>Знать</b> основы психодидактики высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержания и технологий обучения; закономерности публичного выступления, методологии работы с представителями особых групп населения.<br><b>Уметь</b> реализовывать цели и учебные задачи по психологическим дисциплинам с опорой на знание механизмов и закономерностей усвоения.<br><b>Владеть</b> приемами удержания внимания аудитории; методами и методологиями ведения лекционных и семинарских занятий в высших учебных заведениях, применяя интерактивные технологии интенсификации и проблемизации обучения; приемами и механизмами осуществления монологического контакта с аудиторией и вступления с ней в диалог |
| ОТФ:<br>В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.<br>ТФ: В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и | ПКс-2.2  | <b>Знать</b> методологии диагностики и основные понятия диагностических процедур, в рамках требований данной учебной программы; методы интерпретации результатов исследования.<br><b>Уметь</b> применять и анализировать закономерности функционирования отдельных свойств личности; Делать выводы на основе личного или экспертного наблюдения за оптантом.<br><b>Владеть</b> методами и алгоритмами психометрической оценки свойств личности; применением психодиагностических методов в психологических исследованиях.   |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <p>получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.</p> <p>ТД: - Оказание помощи в создании оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей, нуждающихся в социально-профилактической помощи.</p> <p>- Обобщение полученной информации, формирование прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</p> <p>- Разработка программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> |                |   |
| <p>ОТФ: В<br/>Организация и предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам<br/>ТФ: В/03.7<br/>Организация работы по созданию</p>  | <p>ПКс-3.2</p> | <p><b>Знать</b> методологии и технологии управленческих решений;<br/>основы управления командой и управления коммуникациями проекта.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать концепцию управления в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения;<br/>предвидеть результат управленческой деятельности и планировать дальнейшие действия для достижения данного результата;<br/>прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами и приемами сбора необходимой информации;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>системы психологического просвещения населения<br/>ТД: - Организация психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов, склонностей<br/>- Учет и фиксация проведенных работ в документации</p> |  | <p>приемами подготовки проектных предложений; методами составления план-графика разработки и плана-контроля выполнения проекта.</p> |
|--|--|---|

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа/378 астрон. часов.

### Структура практики:

| №<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики  | Виды работ   |
|----------|---|--|
| 1.       | Подготовительный этап: инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики. | Оформление документов для прохождения практики.<br>Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.<br>Прохождение вводного инструктажа.   |
| 2.       | Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации.   | Изучение деятельности организации.<br>Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики – психологической службы).<br>Описание процесса организации психологической службы организации.<br>Проведение психологических исследований по координации деятельности сотрудников с помощью психологического инструментария. |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Организация психологической поддержки сотрудников организации в выполнении функциональных обязанностей.</p> <p>Овладение навыками организационно-правовых основ управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Овладение умениями обеспечения эффективности деятельности производственных структур с применением современных психологических концепций и методов управления организацией.</p> <p>Применение умений по внедрению психологических технологий для совершенствования структуры организации и повышения эффективности ее функционирования.</p> |
| 3. | <p>Завершающий этап.</p> <p>Подготовка отчета по практике и защита отчета.</p> | <p>Обработка и систематизация фактического материала для выполнения проектов в последующий период обучения, написания студенческих статей;</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p>  |

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного отчета, за который предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Зачёт с оценкой по практике проводится как защита результатов практики с представлением отчета и презентацией материалов практики.

**Основная литература:**

1. Кузнецов Г.И. Психофизиология профессиональной деятельности. Управленческие аспекты. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. – 274 с.
2. Кузнецов Г.И. Психология профессиональной карьеры. Управленческие аспекты. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Свое издательство. 2019. – 318 с.
3. Кузнецов Г.И. Общепсихологический практикум управления коллективом. Учебное пособие. Схемы и комментарии. – Санкт-Петербург: Свое издательство. 2018. – 140 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)**  
**ПРАКТИКА**

**Наименование образовательной программы:** «Социальная психология и организационное консультирование»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 «Психология»

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения практики:**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции  | Ключевой индикатор достижения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|---|--|
| ОПК-3           | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.   | ОПК-3.2                        | Способен разрабатывать или отбирать психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, в контексте профессиональных задач | Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, в контексте профессиональных задач |
| ОПК-6           | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. | ОПК-6.2                        | Способен планировать и проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений  | Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений   |
| ОПК-9           | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.   | ОПК-9.2                        | Способен использовать психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента   | Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента   |
| ПК ОС-5         | Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач.  | ПК ОС-5.3                      | Способен использовать психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений,   | Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений,   |

|          |   |            |  |   |
|----------|---|------------|--|---|
|          |   |            | ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом  | условий диагностики при работе с клиентским запросом  |
| ПК ОС-10 | Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа.            | ПК ОС-10.2 | Способен определять запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников                           | Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников                         |
| ПКс-4    | Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи | ПКс-4.2    | Способен применять технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координировать работу межведомственных групп | Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп |

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код индикатора достижения | Результаты обучения  |
|------------------------------------|---------------------------|--|
|                                    | ОПК-3.2                   | <b>Знание</b> основных этапов теоретического и экспериментального исследования;<br><b>Умение</b> использовать метода научного исследования в конкретной ситуации;<br><b>Навыки</b> использования метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности |
|                                    | ОПК-6.2                   | <b>Знание</b> потребностей клиентов<br><b>Умение</b> выявления потребностей в психологических услугах<br><b>Навыки</b> владения методикой выявления потребностей в основных видах психологических услуг.   |
|                                    | ОПК-9.2                   | <b>Знание</b> методов психологического управления;<br><b>Умение</b> обеспечивать реализацию основных функций психологического управления<br>Навыки обеспечивать реализацию основных функций психологического управления с применением современных концепций и методов управления.                |
| ОТФ: Организация предоставления и  | В. ПК ОС-5.3              | <b>Знание</b> технологий составления психологического портрета клиента.  |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| <p>управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.<br/>ТФ: В/01.7<br/>Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.<br/>ТД: Организация работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> |                   | <p><b>Умение</b> составить психологического портрета собеседника;<br/><b>Навыки</b> составления на основе диагностического исследования достоверного психологического портрета клиента.</p>   |
| <p>ОТФ: В.<br/>Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.<br/>ТФ: В/04.7<br/>Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию</p>  | <p>ПК ОС-10.2</p> | <p><b>Знание</b> принципов построения и стратегии определения основных задач деятельности психологической службы;<br/><b>Умение</b> определять должностные обязанности психолога – работника психологической службы;<br/><b>Навыки</b> планирования и анализа деятельности психологических служб.</p> |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <p>психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.<br/>ТД: Учет и фиксация в документах результатов работы</p>  |                |  |
| <p>ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.<br/>ТФ: В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.<br/>ТД: - Проведение психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия.<br/>- Разработка совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том</p> | <p>ПКс-4.2</p> | <p><b>Знание</b> закономерностей публичного выступления;<br/><b>Умение</b> организовать публичное выступление;<br/><b>Навыки</b> провести публичное выступление (научную встречу) или дискуссию.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| числе психологической помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия. |  |  |
|---|--|--|

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов/270 астрон. часов.

### Структура практики:

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ   |
|-------|--------------------------|---|
| 1.    | Подготовительный этап    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики);</li> <li>- Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания;</li> <li>- Формулировка целей, задач научно-исследовательской (квалификационной) практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление рабочего графика (плана) проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики.</li> </ul> |
| 2.    | Ознакомительный этап     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики;</li> <li>- Работа с научной литературой, с базами данных и данными психологических исследований, документальными источниками информации.</li> </ul>   |
| 3.    | Основной этап            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;</li> <li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> <li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;</li> </ul>   |

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ   |
|-------|--------------------------|---|
|       |                          | - Формулировка выводов по результатам исследования.   |
| 4.    | Заключительный этап      | - Согласование с руководителем практики структуры отчета;<br>- Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю;<br>- Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской (квалификационной) практики;<br>- Зачёт в форме презентации и защиты отчёта по результатам научно-исследовательской (квалификационной) практики. |

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного отчета, за который предусмотрен зачет с оценкой

Зачёт с оценкой по практике проводится как защита результатов практики с представлением отчета и презентацией материалов практики

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 282 с.
2. Лебедева, Л.В. Социальная психология: учебное пособие / Л.В. Лебедева. – Москва: Флинта, 2019 – 230 с. Текст: электронный. – URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/337996/reading> (дата обращения: 02.11.2020).
3. Социальная психология / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков, Е.Н. Резников [и др.]; под редакцией А.Л. Журавлева – Москва: ПЕР СЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 – 351 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 18.12.2019).
4. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – Москва: Юрайт, 2020. – 201 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466420>.