

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 22:15:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.05 Политология и политическая теория**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**41.03.05 «Международные отношения»**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Мировые политические процессы и международное сотрудничество**  
(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

*Пронякина Елизавета Дмитриевна, кандидат политических наук, доцент  
кафедры международных отношений*

**Заведующий кафедрой:**

*Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук,  
заведующий кафедрой международных отношений*

Рабочая программа дисциплины Б1.0.05 Политология и политическая теория одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.05 «Политология и политическая теория» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)* *	Код компетенции и **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.2	Определяет связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	<p><b>ОПК-4.2 3-1 Знает</b> характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.</p> <p><b>ОПК-4.2. 3-2 Знает</b> алгоритмы и стратегии проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений.</p> <p><b>ОПК-4.2. У-2 Умеет</b> давать характеристику и оценку общественно-</p>

		государственном , региональном и локальном уровнях			политическим и социально-экономическим событиям и процессам.
	УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	<b>УК-1.1 З-2. Знает</b> алгоритмы и стратегии проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений. <b>УК-1.1. У-2. Умеет</b> дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 63 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции, 28 ак.час на практические занятия, 63 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, СРЭК- 18 акад часа, КЭ- 2 акад часа, Каттэк- 9 акад часа.

Дисциплина Б1.О.05 «Политология и политическая теория» реализуется во 2 семестре, на 1 курсе после изучения дисциплин:

- Б1.О.04 «Философия»
- Б1.О.13 «Введение в международные отношения»
- Б1.О.17 «Политическая и экономическая география мира»

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Политическая теория и становление политической науки	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	Конспект первоисточника, Реферат, Устный опрос
Тема 2	Методологические основания современной политической науки	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос
Тема 3	Политическая власть и политическое лидерство	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	Биографическая справка, Устный

														опрос
Тема 4	Политическая культура и идеологии	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Конспект первоисточника
Тема 5	Государство как политический институт	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, информационная карта, Устный опрос
Тема 6	Политическая система и политический режим	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, информационная карта, Реферат
Тема 7	Механизмы политического представительства	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Реферат, Устный опрос
Тема 8	Политические процессы в современном мире	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	24	0	0	28	0	0	2	9	0	18	63	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

ПЗ – практическое задание

Т – тестирование.

КТ - Контрольная точка: БС – биографическая справка, Д – доклад, ИК – информационная карта, КП – конспект первоисточника, Р – реферат, Т – тест, УО – устный опрос

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1: Политическая теория и становление политической науки (УК ОС-1.1)**

Политическое знание и его структура. Понятие политического (К.Шмитт). Концепции политики М. Вебера, Р.Дарендорфа, Г. Лассуэла, Х. Арендт, Ю. Хабермаса. Соотношение политической теории, политической философии и политической науки. Классическая политическая философия и политическая теория (Л. Штраус).

Политическая теория в Античности. Политическая теория в Средневековье. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и идея гуманитарного знания. Политические теории Нового времени. Политическая теория и политическая идеология. Исторические и логические этапы развития политической науки (К.Дойч).

Объект и предмет политической теории. Политика и мораль. Политика и личность. Политика и общество (гражданский и научный дискурсы в политике).

*Основные понятия:* концептуализация, политическая теория, политическая философия, полис, понятие политического, Чикагская школа.

### **Тема 2: Методологические основания современной политической науки (УК ОС-1.1)**

Методология политической науки. Проблема валидности научного знания в гуманитарной сфере и сфере политики. Верификация и фальсификация политического знания. Проблема создания единой методологической основы для исследования политических явлений и процессов.

Позитивизм О.Конта. Материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс), прагматизм Дж. Дьюи, бихевиоризм в политике. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.Мертон). Системный подход (Д.Истон). Неоинституционализм (Д. Норт, Дж. Марч).

Методологический инструментарий политического исследования. Политический анализ и политическое прогнозирование. Прикладная политология как отрасль политического знания. Количественные методы в политике (индексы и статистические показатели). Моделирование в политике. Качественные методы в изучении политических феноменов.

*Основные понятия:* методология, парадигма, институционализм, неоинституционализм, бихевиоризм, теория рационального выбора, структурализм, постструктурализм, политический анализ, политическое прогнозирование, количественные и качественные методы.

### **Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство (ОПК-4.2)**

Человек как политическое животное (*homo politicus*). Коммуникативная трактовка политики (от Аристотеля до Ю. Хабермаса). Гражданское общество и культура гражданственности. Феномен

гражданского неповиновения. Принцип республиканизма в современном обществе. Альтруизм и эгоизм в политике. Мораль и политика.

Политическое лидерство. Типы политического господства по М. Веберу. Стили руководства по К. Левину. Политическая власть: основные теоретические подходы к определению феномена. Виды политической власти и властных отношений. Условия и механизмы сохранения и передачи политической власти. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация. Властные ресурсы. Функции политической власти.

Политические элиты. Массовидные явления в политике. Массовые и элитарные политические движения и объединения.

*Основные понятия:* политическая власть, политическое лидерство, легитимация, гражданское общество, суверенитет, политические элиты.

#### **Тема 4. Политическая культура и идеологии (ОПК-4.2)**

Политическое сознание. Структура и функции политического сознания. Политическая социализация и политическая культура. Теоретические подходы к изучению политической культуры. Виды политической культуры.

Политическая культура и идеологии. Классические политические идеологии: либерализм и консерватизм. Современные политические идеологии: марксизм, социал-демократия, неолиберализм, неоконсерватизм, либертарианство, коммунитаризм. Радикальные политические идеологии: фашизм, анархизм, нацизм. Функции политических идеологий. Механизмы и факторы индоктринации.

*Основные понятия:* идеология, идеологизация и деидеологизация, политическое сознание, политическая культура, идеологическая индоктринация.

#### **Тема 5: Государство как политический институт (ОПК-4.2)**

Теоретические подходы к изучению государства. Концепции возникновения государства. Патестарные формы власти и оформление государства. Национальное государство в Новое время. Кризис национального государства в эпоху глобализации.

Понятие государства. Структура и функции государства. Формы правления: монархия и республика. Разновидности монархии: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика: президентская, парламентская и смешанная. Формы административно-территориального устройства: унитарное государства, федерация, конфедерация, империя. Признаки государственности. Конституционное устройство. Конституция и государственное устройство РФ.

*Основные понятия:* государство, государственность, Конституция, форма государства, форма правления, административно-территориальное устройство, органы власти, ветви власти.

## **Тема 6: Политическая система и политический режим (ОПК-4.2)**

Теоретические подходы к анализу политических систем. Основные принципы системного подхода. Проблема анализа ресурсного потенциала политической системы. Политическая система и политическая коммуникация. СМИ в политике. Роль негосударственных акторов в политике. Структура и функции политической системы.

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Авторитарные, тоталитарные и демократические политические режимы. Теории демократии. Теоретические и эмпирические модели демократии. Концепция полиархии Р. Даля. Переходные режимы и демократизация политической системы.

*Основные понятия:* системный подход, артикуляция интересов, агрегация ресурсов, внешняя среда, «черный ящик», Политический режим, авторитарные, тоталитарные и демократические режимы, технократия.

## **Тема 7: Механизмы политического представительства (ОПК-4.2)**

Политическое представительство и парламентаризм. Партии в парламенте. Выборы и избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная система. Непарламентские формы политического представительства.

Теоретические концепции партий и партийных систем: М. Дюверже, Р. Михельс, Дж. Брайс. Электоральное определение политической партии (Дж. Сартори), функциональное (К. Нойман) и идеологическое (К. фон Бейме) определение политической партии.

Оформление политических партий. Политические партии и партийные организации. Политические партии и группы интересов. Политические партии и лоббизм.

Функции политических партий. Механизмы рекрутирования в политических партиях. Типологии политических партий. Традиционные и новые типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, . Ньюман). Маргинальные партии. Партии власти. Партийный спектр и партийные коалиции. Однопартийные и многопартийные системы.

*Основные понятия:* партии, партийные системы, лоббизм, кадровые и массовые партии, парламентаризм, многопартийность, группы интересов, политическое представительство, мажоритарная система, пропорциональная система, выборы, парламентаризм.

## **Тема 8: Политические процессы в современном мире (ОПК-4.2)**

Понятие политического процесса. Типологии политического процесса. Теории политического процесса. Политическая модернизация. Вестернизация и концепция «догоняющего развития». «Волны демократизации» С. Хантингтона. Проблемы демократического транзита в развивающихся странах.

Реформы и революции. Понятие политического кризиса. Политический конфликт. Формы и виды политических конфликтов.

Стратегии урегулирования политических конфликтов. Медиация в политике и международных отношениях. Виды и особенности вооруженных конфликтов. Информационные и гибридные войны.

Политическое участие. Формы и виды политического участия граждан. Политический протест. Активный и пассивный политический протест. Абсентеизм. Экстремизм и терроризм.

*Основные понятия:* политический процесс, революция, кризис, конфликт, стагнация, протест, участие.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.05 «Политология и политическая» теория входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> </ol>

			4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- Биографическая справка (БС)
- Доклад (Д)
- Информационная карта (ИК)
- Конспект первоисточника (КП)
- Реферат (Р)
- Тестирование (Т)
- Устный опрос (УО)

### Тема 1. Политическая теория и становление политической науки

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. В чем отличие политической теории от политической науки?
2. Что характерно для политической мысли Античности?
3. Перечислите теоретиков политики Нового времени и назовите их работы.

4. Какие современные политические школы на Западе Вы знаете?
5. Перечислите основные этапы институционализации политической науки?
6. Что такое политика?

Темы рефератов:

1. Исследования Франкфуртской школы и их значения для развития политической науки.
2. Вклад Чикагской школы в становление политической науки.
3. Вклад М. Вебера в политическую науку.
4. Вклад М. Дюверже в политическую науку.
5. Политическая наука в России.
6. Политическая наука в США.
7. Политическая философия и политическая наука – соотношение понятий.
8. Античная политическая философия.
9. Политическая философия в Средние века.
10. Трансформация представлений о политике в эпоху Реформации.
11. Политическое знание в Новое время.
12. Политическая философия М.Фуко.

Первоисточники для конспектирования:

1. Платон «Государство». – СПб.: Наука, 2005
2. Аристотель «Политика». – М.: АСТ, 2010
3. Цицерон М. Т. «О государстве» // Цицерон М.Т. О государстве. О законах. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Речи. Письма. – М.: Мысль, 1999
4. Макиавелли «Государь» и «Рассуждения а первой декаде Тита Ливия» // Макиавелли Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; О военном искусстве. – М.: Мысль, 1997
5. Гоббс Т: «Левиафан». – М.: Мысль, 2001
6. Локк Дж: «Два трактата о правлении» // Локк Дж. Собрание сочинений в 3 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1985-1988
7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999
8. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре: трактаты. – И.: Канон-Пресс-Ц [и др.], 1998
9. Токвиль А. «Демократия в Америке». – М.: Весь Мир, 2000
10. Шмит К. «Понятие политического» // Шмит, К. Государство и политическая форма. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2010

Задание выдается «на дом» - студенты обязаны сдать конспекты в письменном виде преподавателю ДО последнего семинарского занятия.

## **Тема 2. Методологические основания современной политической науки**

### Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. В рамках каких методологических направлений ведется сегодня исследование политики?
2. Какие методы изучения политических процессов и явлений Вам известны?
3. Какие качественные методы политического исследования Вам знакомы?
4. Что такое «политическое прогнозирование»? Какие виды политических прогнозов Вы знаете?
5. В чем заключаются различия институционализма и неоинституционализма?
6. Что такое интент-анализ?

## **Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство**

### Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Какие типы господства выделяет М. Вебер?
2. На чем основано харизматическое политическое лидерство?
3. Перечислите признаки политической/государственной власти.
4. Как связаны власть и насилие? Что такое «волюнтаризм»?
5. Актуально ли изучение личностей политикой сегодня?

Почему?

6. Что такое политический элитизм?

### Рекомендации по составлению биографической справки:

Подготовка биографической справки по теме «Политическая элита современной России» подразумевает анализ биографий представителей российской элиты по следующим направлениям:

1. Постоянные члены Совета Безопасности РФ.
2. Губернаторы и главы субъектов федерации (4-6 персоналий).
3. Представители бизнес-элиты (4-6 персоналий).
4. Общественные деятели и культурная элита (4-6 персоналий).

Задание подразумевает анализ карьерных траекторий представителей российской элиты на основе их биографических данных. Результаты должны быть представлены на семинарском занятии в форме презентации. Подготовку одного раздела могут осуществлять не более двух студентов.

## **Тема 4. Политическая культура и идеологии**

### Темы для докладов:

1. Консерватизм и неоконсерватизм.
2. Либерализм и неолиберализм.
3. Марксистские политические идеологии.
4. Радикальные политические идеологии.

5. Понятие государственной идеологии.
6. Популизм как идеологическое течение.

Первоисточник для конспектирования:

1. Манхейм К. Идеология и утопия : [В 2 ч.] : Ч. 1-2 / [Подгот. и пер. М.И. Левиной]; АН СССР. Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - Москва : Б. и., 1976.

**Тема 5. Государство как политический институт**

Темы для докладов:

1. Трансформация национального государства на современном этапе.
2. Монархия как форма правления.
3. Республиканская форма правления.
4. Унитарное государство.
5. Федеративное государство.
6. «Нетипичные» формы территориальной организации.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Дайте определение политической системе.
3. Какие типы федераций Вы знаете?
4. Какие типы смешанных республик Вы знаете?
5. В чем выражается принцип парламентаризма?
6. Кто осуществляет законодательную, исполнительную и судебную власть на федеральном уровне, согласно Конституции РФ?

Схема составления информационной карты:

Опираясь на текст Конституции РФ, составьте информационную карту на тему: «Государственное устройство Российской Федерации».

Структура информационной карты:

1. Структура государственного устройства РФ.
2. Ветви власти и основные политические институты РФ. Их функции и полномочия.
3. Основные сферы внешней и внутренней политики РФ.
4. Территориально-административное устройство РФ.

**Тема 6. Политическая система и политический режим**

Темы для докладов:

1. Теоретические модели политической системы (Т.Парсонс, Д.Истон, К.Дойч, Н.Луман).
2. Характеристика отмаитарног7о политического режима.
3. Характеристика авторитарного политического режима.

4. Демократический политический режим.
5. Типология демократических режимов.
6. Гибридные политические режимы.

Схема составления информационной карты:

Составьте информационную карту на тему: «Политическая система Великобритании/Ирана/КНР/Франции/ФРГ/Японии (на выбор учащегося)».

Структура информационной карты:

1. Ветви власти и основные политические институты. Их функции и полномочия.
2. Административно-территориальное устройство государства.
3. Политические партии.
4. Институты гражданского общества.
5. Политический режим.

Темы рефератов:

1. Сущность системного анализа Дэвида Истона (по работам автора).
2. Вклад Габриэля Алмонда в применении структурно-функционального метода для исследования политической системы.
3. Реферативный обзор статьи Т. Карл и Ф. Шмиттера «Что есть демократия?».
4. Реферативный обзор статьи Ф. Шмиттера «Угрозы и дилеммы демократии».
5. Реферативный обзор статьи Г. О`Доннелла «Делегативная демократия».
6. Реферативный обзор статьи Р. Даля «Полиархия, плюрализм и пространство».
7. «Сообщественная демократия» Аренда Лейпхарта.

**Тема 7: Механизмы политического представительства**

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Что такое «группы интересов»? Какие группы интересов могут существовать в современной политической системе?
2. Что такое лоббизм и почему он сегодня запрещен в ряде стран?
3. Перечислите функции политических партий.
4. В чем особенность электоральной стратегии всеохватных партий?
5. Какая избирательная система действует сегодня в России?

Темы рефератов:

1. Реферативный обзор книги: Дюверже М. Политические партии. М.:

Академический проект, 2000.

2. Реферативный обзор статьи: Вайнштейн Г.И. Гражданское общество в информационную эпоху: новые горизонты и новые проблемы.
3. Реферативный обзор статьи: Голосов Г. Мир партийных систем и партийные системы мира.
4. Реферативный обзор статьи: Фоули М.У., Эдвардс Б. Парадокс гражданского общества.

## **Тема 8: Политические процессы в современном мире**

### Темы для докладов:

1. Великая французская революция и ее последствия для Европы.
2. Революции в России: причины, особенности, последствия для политической системы.
3. Феномен «бархатных» и «цветных» революций.
4. События «арабской весны» и их влияние на политическую карту Ближнего Востока.

### Примерные вопросы для тестирования

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов. На каждый вопрос возможен только ОДИН правильный ответ. В рамках дисциплины «Политология и политическая теория» предполагается проведения тестов в качестве форм текущей аттестации и промежуточного контроля успеваемости после прохождения обучающимся всех тем. Тест содержит в себе вопросы из всех тем курса и является контрольной точкой. Оценка, выставляемая студенту по итогам теста, суммируется с другим баллами по данной дисциплине в семестре. **ВНИМАНИЕ!** Вопросы теста могут и должны отличаться от указанных в РПД.

Инструкция для обучающихся: *В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.*

1. *Выбрать из перечисленного, что НЕ относится к реформам Солона:*

- А. Создание ареопага
- Б. Создание Совета четырехсот
- В. Отмена долгового рабства для граждан полиса
- Г. Введение элементов системы «прогрессивного» налогообложения.

2. *Наилучшей формой государственного устройства Цицерон считает:*

- А. Монархическое
- Б. Аристократическое
- В. Демократическое

Г. Смешанное (республиканское)

3. *Выбрать кто ввел понятие «суверенитет» в политический дискурс:*

- А. Гуго Гроций
- Б. Жан Боден
- В. Николо Макиавелли
- Г. Томас Гоббс

4. *В работе «О духе законов» Шарль Луи Монтескье выделяет следующие формы (образа) правления:*

- А. Деспотическую, монархическую и республиканскую
- Б. Аристократическую, монархическую и республиканскую
- В. Монархическую, аристократическую и деспотическую
- Г. Демократическую и деспотическую

5. *Выбрать: согласно «железному закону олигархии» Р. Михельса:*

- А. Политическая элита является абсолютно закрытой группой и существует только за счет воспроизводства
- Б. При любом социальном порядке рано или поздно возникает небольшая группа людей, которая владеет большей частью ресурсов
- В. Политическая элита должна обладать, прежде всего, экономическими ресурсами
- Г. При олигархическом социальном порядке возрастает вероятность революций и государственных переворотов

6. *Выбрать: Американский политолог Дэвид Истон:*

- А. Разработал понятийный аппарат системного анализа в политологии
- Б. Сформулировал структурный метод
- В. Разработал постулаты функционализма
- Г. Применил структурно-функциональный метод для исследования политической системы

7. *Выбрать кто является Автором концепции элитарной демократии:*

- А. Йозеф Шумпетер
- Б. Роберт Даль
- В. Николас Луман
- Г. Колин Крауч

8. *При определении типа партийной системы ключевое значение имеет:*

- А. Количество зарегистрированных партий
- Б. Количество эффективных партий
- В. Способность партий объединяться в коалиции
- Г. Представленность партийных элит в органах исполнительной власти

9. *Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О*

политических партиях», минимальная численность партии составляет:

- А. 500 членов
- Б. 4000 членов
- В. 10000 членов
- Г. 40000 членов

10. Принцип «запрещено все, что не разрешено законом» характерен для:

- А. Гибридных режимов
- Б. Демократии
- В. Тоталитаризма
- Г. Авторитаризма

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Приведены в п.6.2.**

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
<b>Итого:</b>	<b>х</b>	<b>0,6</b>	<b>60</b>

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1 по Темам 1-4**

*Тема 1* – Устный опрос, Реферат. Конспект первоисточника

*Тема 2* – Устный опрос

*Тема 3* – Устный опрос, Биографическая справка

*Тема 4* – Доклад. Конспект первоисточника

**КТ-2 по Темам 5-8***Тема 5 – Доклад, Устный опрос, Информационная карта**Тема 6 – Доклад, Информационная карта, Реферат**Тема 7 – Устный опрос, Реферат**Тема 8 – Доклад, Тестирование*

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	0,1	10	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 10 баллов
Информационная карта	0,1	10	Способность отображать логическую структуру при помощи специальных программ и графических редакторов. Способность к абстракции и обобщению	Максимальное количество баллов за одну карту – 10 баллов
Биографическая справка	0,05	7	Способность самостоятельно искать, структурировать и обобщать материал из сети Интернет и архивов. Способность делать выводы на основе имеющегося массива данных.	Максимальное количество баллов за одну справку – 7 баллов
Реферат	0,2	20	актуальность проблемы и темы; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать	Баллы за один реферат: обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 3 балла; структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах -3 балла; соблюдение

			материал; грамотность и культура изложения.	требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла. Всего - 20 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием СДО Академии или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85–100% правильно выполненных заданий 10 баллов
Дополнительное (компенсирующее) задание	0,3	30		Максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Примеры заданий по КТ-1 и КТ-2 приведены в П.5.2 настоящей РПД, а также в ФОС к данной РПД.

При выполнении практических заданий студенты могут использовать контурные карты как в цифровом, там и в аналоговом виде. При подготовке домашних заданий и в аудитории студенты могут пользоваться сетью Интернет при контроле со стороны преподавателя.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена.**

Экзамен проводится либо в устной форме (по экзаменационным билетам), либо в виде тестирования. Форму проведения экзамена для академической группы определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме студент отвечает на два вопроса билета. На подготовку к ответу отведено 30 минут. Во время подготовки запрещено пользоваться техническими средствами, а также Интернетом. Однако студент может использовать собственные конспекты и выполненные ранее задания по согласованию с преподавателем. При расчете избирательных квот студент может использовать калькулятор.

Итоговое тестирование проводится в СДО Академии в предварительно согласованную дату. На прохождение теста из 40 вопросов отводится полтора часа. У студента есть только одна попытка пройти тест. Результаты поступают преподавателю на почту. В случае возникновения вопросов к процедуре или результатам тестирования конкретного студента преподаватель имеет право провести с ним дополнительное собеседование.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к экзамену в форме устного собеседования:

1. Предмет и метод политологии. Структура политического знания.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
4. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
5. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
7. Политическая мысль в эпоху Средневековья.
8. Феномен политической утопии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
9. Власть, личность и политика. («Государь» Н. Макиавелли).
10. Политическая мысль в Новое время.
11. Политическая теория марксизма.
12. Основные этапы развития русской политической мысли.
13. Особенности и основные направления современной политической науки.
14. Феномен политического лидерства.
15. Понятие власти. Политическая власть и насилие. Проблема легитимности власти.
16. Политическая система: понятие, структура, функции и типология.
17. Государство как политический институт и гражданское общество.
18. Партии, общественно-политические движения, группы давления понятия, функции, типологии.

19. Политическое участие. Виды и формы политического участия.
20. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
21. Классические политические идеологии: консерватизм и либерализм.
22. Соотношение государственного и политического управления.
23. Политический режим: понятие, типологии.
24. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
25. Демократия: исторические формы и современные концепции.
26. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
27. Политическое сознание и политические идеологии. Феномен идеологической индоктринации.
28. Современные политические идеологии.
29. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
30. Политическая культура. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.
31. Политический процесс. Реформы и революции в политике.
32. Понятие политического кризиса.
33. Предмет и методы прикладной политологии.
34. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
35. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
36. Мировой политический процесс и глобализация.
37. Формы государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная.
38. Формы правления: монархия и республика.
39. Основы современного парламентаризма.
40. Конституция и конституционный строй государства.

Вопросы для подготовки к экзамену в форме теста:

1. Совокупность элементов политического процесса и характер связей между ними – это:
  - А. Политическая система
  - Б. Политический режим
  - В. Форма государственного устройства
  - Г. Форма правления
  
2. Согласно системному подходу Д. Истона, обратную связь политической системе обеспечивают:
  - А. Демократические выборы
  - Б. Средства массовой информации
  - В. Требования и поддержка граждан
  - Г. Другие государства
  
3. Потребность индивида получать информацию о политических событиях и разбираться в политике выражена в следующей функции политического сознания:
  - А. Идеологической
  - Б. Когнитивной
  - В. Коммуникативной
  - Г. Прогностической
  
4. Основоположником идеологии фашизма считается:
  - А. А. Гитлер
  - Б. А. Грамши
  - В. Й. Геббельс
  - Г. Б. Муссолини
  
5. Согласно статье I Конвенции Монтевидео о правах и обязанностях государств 1933 г., государство должно обладать следующими признаками:
  - А. Определенной территорией, населением и системой налогообложения
  - Б. Определенной территорией и постоянным населением, определяющим себя как жителей данной территории
  - В. Определенной территорией, постоянным населением, правительством и способностью вступать в сношения с другими государствами
  - Г. Определенной территорией, постоянным населением и монополией на легитимное насилие

Типовые проверочные задания для самоподготовки к экзамену:

**1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

3. **Выбрать один верный ответ.**

4. **Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).**

**ЗАДАНИЕ 1.** Согласно учению о формах правления Аристотеля, полития возникает в результате:

А. Волеизъявления мудрецов-правителей

Б. Вырождения аристократии

В. Принятия мудрых законов

Г. Сочетания олигархии и демократии

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 2.** Патриархальная политическая культура, согласно типологии Г. Алмонда, «отвечает» за:

А. Групповую солидарность

Б. Информированное участие

В. Поддержку действующего режима

Г. Сохранение и передачу ценностей

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 3.** Политические идеологии могут быть:

А. Кадровыми и массовыми

Б. Элитарными и прогрессивными

В. Либеральными и радикальными

Г. Умеренными и радикальными

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

## 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. *Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).*

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите политические идеологии с их основными ценностями:

	Идеология		Ценностная ориентация
1	Либерализм	А	Социальное равенство
2	Анархизм	В	Свобода
3	Марксизм	В	Порядок и традиции
4	Консерватизм	Г	Взаимопомощь

**ЗАДАНИЕ 2.** Установите соответствие между формой правления и страной:

	Страна		Форма правления
1	Россия	А	Абсолютная монархия
2	Австрия	Б	Выборная монархия
3	США	В	Парламентская монархия
4	Испания	Г	Парламентская республика
5	Малайзия	Д	Смешанная республика
6	Бруней	Е	Президентская республика

### **3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. *Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).*

**ЗАДАНИЕ 1.** К внутренним факторам политического процесса относятся:

- А. Борьба политических элит
- Б. Демократизация
- В. Глобализация
- Г. Этнорелигиозные конфликты
- Д. Цифровизация

*Правильный ответ: \_\_\_\_\_.*

**ЗАДАНИЕ 2.** К признакам государства относятся:

- А. Наличие охраняемой территории
- Б. Наличие государственного языка
- В. Наличие системы налогообложения
- Г. Наличие официальной идеологии
- Д. Наличие аппарата принуждения
- Е. Существование института судей

*Правильный ответ: \_\_\_\_\_.*

**ЗАДАНИЕ 3.** Условиями демократии по Р. Далю являются:

- А. Контроль граждан за политической повесткой
- Б. Равенство всех граждан перед законом
- В. Участие совершеннолетних
- Г. Информированность граждан

Д. Социальное равенство

Е. Равное голосование

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

#### **4. Задание закрытого типа на установление последовательности**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

**4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).**

**ЗАДАНИЕ 1.** Воспроизведите последовательность смены форм правления в следствие утраты принципа справедливости в трудах Платона:

А. Аристократия

Б. Демократия

В. Тирания

Г. Монархия

Д. Тимократия

Е. Олигархия

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 2.** Перечислите политические идеологии в порядке их возникновения, начиная с самой старой:

А. Анархизм

Б. Консерватизм

В. Либерализм

Г. Марксизм

Д. Антиглобализм

Е. Национал-социализм

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 3:** Укажите элементы политического сознания по мере их формирования у индивида:

- А. Политические ценности
- Б. Политические установки
- В. Мироззрение
- Г. Политические ориентации
- Д. Политические предпочтения
- Е. Политические убеждения

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_.

**5.Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. *Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования)*

**ЗАДАНИЕ 1.** Представляя политику как «искусство возможного», Н. Макиавелли видит государя, как:

- А. Безнравственного тирана
- Б. Верховного вождя, на которого не распространяются никакие законы и ограничения
- В. Прагматичного лидера, готового и способного использовать все имеющиеся средства для достижения своих целей
- Г. Хладнокровного и циничного человека, отвергающего нормы морали и условности

*Ответ:*

*Аргументы в пользу ответа:*

**ЗАДАНИЕ 2.** С точки зрения теорий гражданского общества, семья:

А. Не является политическим институтом и, следовательно, частью гражданского общества

Б. Не является политическим институтом, но является частью гражданского общества

В. Является политическим институтом, но не входит в состав гражданского общества

Г. Является социальным институтом, который способствует развитию гражданского общества, но напрямую не участвует в его жизни

*Ответ:*

*Аргументы в пользу ответа:*

**ЗАДАНИЕ 3.** Каково отношение классического либерализма к смертной казни? Свой ответ обоснуйте.

А. Жизнь человека является его собственностью, поэтому никто (даже государство) не может отнять ее

Б. Жизнь человека является даром Бога, поэтому никто не может отнять ее, кроме Бога

В. Человек, посягнувший на жизнь себе подобного, может быть справедливо лишен жизни

Г. Все варианты верны

*Ответ:*

*Аргументы в пользу ответа:*

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. *Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.*

4. *В случае расчетной задачи, записать решение и ответ*

**ЗАДАНИЕ 1.** Политический лидер Х. пришел к власти в результате военного переворота. Однако среди населения своей страны он имеет большую поддержку (его рейтинг оставляет 83%). Х. часто бывает на публике, выступает на митингах, организует встречи с гражданами. В своих выступлениях Х. постоянно подчеркивает, что действует во благо народа, а

его приход к власти связан, прежде всего, с кризисным положением дел в государстве и внешней угрозой. Против своих оппонентов не проводит репрессивных мер, однако серьезно ограничивает их доступ к политическому дискурсу. О каком типе лидерства и каких лидерских ролях идет речь в данном случае? Какими способами другие участники политического процесса могут противостоять Х.? Свой ответ обоснуйте.

*Ответ:*

**ЗАДАНИЕ 2.** Перечислите известные Вам индексы демократии. Приведите критерии, по которым рассчитывается индекс свободы Freedom House. На основе имеющейся у Вас информации смоделируйте собственную систему показателей для оценки уровня демократичности политического режима.

*Ответ:*

**ЗАДАНИЕ 3.** Гражданин П. не доволен ситуацией в стране в целом и в своем районе в особенности. Его также не устраивает ни один из кандидатов на предстоящих муниципальных выборах. С помощью каких механизмов П. может легально заявить о своей позиции? Обоснуйте свой ответ.

*Ответ:*

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем для устного ответа на экзамене следующим образом*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной</i>	20-29

<p><i>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, а также контурными картами.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Экзаменом в форме устного собеседования. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

В рамках дисциплины Б1.О.05 «Политология и политическая теория» значительная часть самостоятельной работы выносится в СДО РАНХиГС. Задания «Информационная карта» (по Темам 5 и 6) и тестирования (Темаи 8) проводятся в электронной образовательной среде (при наличии у преподавателя и студентов разрешения на ведение курса в системе Moodle). Баллы за данные виды заданий считаются автоматически и суммируются с показателями БРС по остальным заданиям в семестре. При возникновении затруднений при выполнении данных заданий студент имеет право запросить информационную поддержку у преподавателя курса.

## **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные

вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Основная цель доклада – ознакомление своих одногруппников с выбранной темой, поэтому на доклады по дисциплине выносятся эмпирические и иллюстративные темы (например, доклад по партийной системе конкретного государства). Доклад, таким образом не заменяет изучения литературы и присутствия на лекциях.

Одну тему доклада может взять не более двух человек. При этом, количество баллов уменьшается на 1 для каждого докладчика. Таким образом, если один докладчик получает 4 балла, то один из пары – 3 балла.

Доклад предполагает не только устное выступление и презентацию материала студентом на семинарском занятии, но и последующий ответ на вопросы преподавателя и аудитории.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – краткое изложение идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения и на основе изученного материала составить собственное представление об изучаемой проблеме. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Программа учебной дисциплины Б1.О.05. «Политология и политическая теория» предусматривает написание рефератов двух типов: по источнику (не путать с конспектом первоисточника, где отсутствует собственное мнение автора конспекта и нет обобщения!) и реферата по теме (во втором случае автора самостоятельно подбирает источники и литературу). Рефераты по проблеме отличаются большим, по сравнению с рефератами по источнику, объемом – до 20 страниц.

Недопустим плагиат при написании реферата!!!

### **Структура реферата**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

**Объем работы.** Печатный текст должен иметь 6-12 (для реферата по источнику) и 10-20 (для реферата по проблеме) страниц формата А4.

**Оформление работы.** печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится

в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.



### **Методические рекомендации по составлению информационной карты**

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe). Не допускается выполнение задания «от руки».

### **Методические рекомендации по составлению программы исследования.**

Подготовка и составление программы политического исследования в рамках Темы 2 является важным шагом при подготовке будущего профессионала. Навыки, которые развиваются в процессе выполнения данного задания, могут быть использованы в профессиональной деятельности, например, при оформлении заявок на госзаказ или написании технического задания для проведения политического или социологического исследования. Понимание методической и теоретико-методологической базы исследования также существенно повышает качество научно-исследовательской деятельности студента.

Программа исследования составляется индивидуально, исходя из научных интересов студента. Тема и цель «исследования» обсуждаются группой на семинаре по Теме 2. Далее студенты выполняют работу в группах по 4-6 человек. Каждый член группы отвечает за конкретный раздел программы.

**Общий объем** программы исследования: от 6 до 10 страниц.

**Оформление работы.** печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Программа должна содержать два раздела: Методологический и Методический. Методологический раздел содержит информацию о цели, задачах, объекте и предмете предполагаемого исследования, а также формулировку исследовательских гипотез. Также в нем обозначается теоретическая парадигма, в которой намереваются работать исследователи, и указывается степень теоретической разработанности проблемы. Методический раздел содержит информацию о методах сбора, обработки и анализа данных, а также интерпретации полученных результатов. Применение всех заявленных в программе методов должно быть обосновано.

Программы исследования презентуются студентами на семинарском занятии и обсуждаются с преподавателями и другими студентами.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века : монография / И. С. Семененко, А. И. Соловьев, В. В. Лапкин [и др.]. — Москва : Весь Мир, 2020. — 384 с. — [Текст: электронный] / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228374>
2. Идентичность: личность, общество, политика / Новые контуры исследовательского поля / Отв. ред. И.С. Семененко / ИМЭМО РАН. - М.: Издательство «Весь мир», 2023. 512 с. – [Текст: электронный] / ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447602>
3. Карташкин, В.А. Права человека и современные международные отношения: сборник статей. Москва: Норма, 2024. 176 с. – [Текст: электронный] / ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440409>
4. Соловьев, А. И. Политология. Новый лексикон: сборник научных трудов / А. И. Соловьев ; под редакцией А. И. Соловьева. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 432 с. — [Текст: электронный] // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364730>
5. Современная политическая наука: Методология: монография / ответственные редакторы О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 776 с. — [Текст: электронный] // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123012>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 640 с.

2. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 559 с.

2. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровые технологии и искусственный интеллект в современной политике: учебник. Москва: Проспект, 2024. 496 с.

3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 370 с.

4. Малахов В. Политика различий: культурный плюрализм и идентичность. М.: Новое литературное обозрение, 2023. 288 с.

5. Политическая наука: новые направления = A new handbook of political science: A new handbook of political science / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна; науч. ред. рус. изд. Е. Б. Шестопал. Москва: Вече, 1999. 814 с.

6. Политология: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 404 с.

7. Пеньков В.Ф. Аксиология политических процессов. Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2022. 184 с.

8. Психология политического лидерства и элит: хрестоматия / составители: Е.Б. Шестопал, И.С. Палитай. Москва: Издательство Московского университета, 2024. 591 с.

9. Чанышев А.А., Рождественская О.С., Кузнецова В.А. Классические политические идеологии XVIII–XX вв.: учебное пособие. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. 270 с.

### **8.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

2. Концепция внешней политики Российской Федерации URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы РФ – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
- Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
- Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные

	средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>