Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Современная российская политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политические институты и процессы в современном мире

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:
канд. историч. наук, доцент кафедры сравнительных политических исследований Трещенков Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

Доктор политических наук Конышев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.11 «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Формирует знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций	ОПК-5.1 З-1 Знает об основных подходах и школах политической мысли. ОПК-5.1 У-1 Умеет корректно использовать знания об основных подходах и школах политической мысли в профессиональной деятельности.
	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Формирует знания о системе государственного управления и основных центров принятия политических решений в современной России	ОПК-6.1 З-1 Знает о системе политического управления в России.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов по очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	64 2ч. консультации
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	83
Формы текущего контроля	Устное обсуждение, контрольная работа, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1.О.11 «Современная российская политика» относится к обязательной части Б.1 и изучается в 3 семестре. Преподавание дисциплины «Современная российская политика» основано на дисциплинах «Введение в политическую науку», «История». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Сравнительная политология», «Политический процесс в незападных странах» и ряда дисциплин по выбору студента.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Политическая власть в современной России.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	УО
Тема 2	Политическая история России в 1985-1992 гг.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	УО
Тема 3	Политическая история России в 1993-2000 гг.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	УО

Тема 4	Российский конституционализм.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	КР, УО
Тема 5	Политическая система современной России.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	УО
Тема 6	Законодательная власть: федеральный уровень и уровень субъектов.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	УО
Тема 7	Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	УО
Тема 8	Судебная система РФ.	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	КР, УО, эссе
	Промежуточный контроль	72	16	0	0	16	0	0	0	4	0	0		Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	36	
Тема 9	Партийная система России.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО
Тема 10	Российская избирательная система.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО
Тема 11	Политическая культура и политическое лидерство в	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО

	России.													
Тема 12	Гражданское общество в России.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	КР, УО
Тема 13	Политические элиты в России.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО
Тема 14	Российский федерализм.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО
Тема 15	Модернизация в России.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО
Тема 16	Внешняя политика России.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	КР, УО
Промежуточная аттестация 29 часов		108	16	0	0	16	0	0	2	9	0	18	47	экзамен
Итого		180	32	0	0	32	0	0	2	13	0	18	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.
ПКЗ – практические контрольные задания.
ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

КР –контрольная работа

УО – устное обсуждение

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, результатов социологических опросов, видеоматериалов, лекция-диалог.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая власть в современной России.

Предмет современной российской политики, цель и задачи курса. Происхождение и эволюция понятия "политика". Политика как отношения власти. Политический процесс, политическая система, политические отношения. Макро-, мезо- и микроуровень политических исследований. Структура, параметры и факторы политического процесса. Политические институты как акторы политического процесса. Концепция разделения властей по Джону Локку и Шарлю Монтескье. Типология политической власти по Максу Веберу: традиционная, рационально-легальная, харизматическая. Исторические особенности государственной власти в России. Политическая власть в Российской империи. Легитимность политической власти в СССР. Влияние советского наследия на современное российское общество и государство. Понятие «государства» по Максу Веберу. Проблема преемственности российской государственности. Легитимация политической власти в посткоммунистической России. Современная политика России как объект изучения.

Тема 2. Политическая история России в 1985-1992 гг.

Перестройка в 1985-1991 гг. Михаил Горбачев как Президент СССР. Политика демократизации и гласности. Декларации о государственном суверенитете России и союзных республик. Путч 19-21 августа 1991 г. Дискуссии о причинах распада СССР и о возможности его реформирования. Стивен Коэн о реформируемости основных элементов советской системы. Распад СССР и образование СНГ. Реформирование политической системы. "Шоковая терапия" и экономические реформы 1992 г. Переход к рыночной экономике, приватизация. Федеративный договор 1992 г.

Тема 3. Политическая история России в 1993-2000 гг.

Понятия «демократизация» и «демократический транзит». Этапы демократического транзита по Гильермо О'Доннеллу и Адаму Пшеворскому. «Дилемма одновременности» и посткоммунистическая трансформация. Политический кризис 1992- 1993 гг. Принятие Конституции 1993 г. Выборы Президента 1996 г. Президентство Бориса Ельцина. Выборы в Государственную Думу 1993, 1995, 1999 гг. Формирование партийной системы. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия. Обострение межнациональных конфликтов, вооруженные конфликты в Чечне. Феномен преемника и приход к власти Владимира Путина. Политика стабилизации.

Тема 4. Российский конституционализм.

Истоки современного российского конституционализма. Проекты конституций периода Российской империи. Основные государственные законы 1906 г. Советские конституции. Характерные черты советского конституционализма. Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Эволюция советского конституционализма после 1985 г.

Разработка новой Конституции посткоммунистической России. Проекты Конституции 1991-1993 гг. Конституция 1993 г.: ее особенности и структура. История поправок в действующую Конституцию.

Тема 5. Политическая система современной России.

Функции политической системы по Габриэлю Алмонду и Джорджу Пауэллу. Особенности российской политической системы: демократия, федерализм, республиканизм. Делегативная демократия Гильермо О'Доннелла. Российский президенциализм. Соотношение понятий «политической системы» и «политического режима». Политические режимы посткоммунистической России. Российское государство как институт. Трансформация политических режимов в представлении исторического институционализма. Концепция «зависимости от выбранного пути».

Тема 6. Законодательная власть: федеральный уровень и уровень субъектов.

Основные этапы формирования российского парламентаризма. Государственные Думы Российской империи. Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Современный российский парламент и его палаты: Государственная Дума и Совет Федерации. Состав Государственной Думы 1993 г. Полномочия и функции Государственной Думы, изменения в ее составе по результатам парламентских выборов 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016 и 2021 гг. Избирательные кампании на парламентских выборах. Полномочия и функции Совета Федерации. Реформирование принципов формирования Федерального Собрания в XXI веке. Законодательная власть в субъектах РФ.

Тема 7. Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ.

Структура исполнительной власти в России. Институт президентства в России. Полномочия и функции Президента РФ. Президентские выборы и избирательные кампании 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2018, 2024 гг. Российские президенты: Борис Ельцин, Владимир Путин, Дмитрий Медведев. Процедура формирования Правительства. Роль премьер-министра. Полномочия и функции федеральных министерств, служб и агентств.

Тема 8. Судебная система РФ.

Реализация принципа «верховенства права» в России. Реформы судебной системы. Полномочия и функции Конституционного Суда РФ. Роль Конституционного Суда в посткоммунистический период. Верховный суд. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Процедура назначения и статус судей в современной России. Институт присяжных в истории и современном судопроизводстве России. Мировые суды.

Тема 9. Партийная система России.

Теория социальных расколов Липсета-Роккана и генезис политических партий. Формирование общественных движений и протопартий в СССР. Институциональное оформление российских политических партий в 1991-1993 гг. КПРФ как «партия-преемник». Типология политических партий России. Понятие «партии власти». Особенности российской партийной системы. Думские партии.

Тема 10. Российская избирательная система.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Типология избирательных систем по Джованни Сартори. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы. Активное и пассивное избирательное право. Электоральная формула. Институциональное оформление российской избирательной системы в 1993 г. Центральная избирательная комиссия РФ. Парламентские выборы. Президентские выборы. Выборы глав субъектов РФ. Выборы в представительные (законодательные» органы власти субъектов РФ. Особенности российских избирательных кампаний. Реформирование избирательной системы в XXI веке.

Тема 11. Политическая культура и политическое лидерство в России.

Типология политической культуры по Габриэлю Алмонду и Сиднею Верба. Политическая культура как модели электорального поведения и политического участия. Тоталитарная и демократическая политические культуры. Политические субкультуры: патриархальная, подданническая, активистская. Особенности современной российской политической культуры, дискуссии о ее истоках. Формы политического участия. Политическое лидерство: понятие и классификация. Формальное и неформальное лидерство. Особенности политического лидерства в России. Популизм как механизм политической манипуляции.

Тема 12. Гражданское общество в России.

Модель «всеобщего государства» Георга Гегеля. Современные концепции гражданского общества. Гражданское общество в работах Юргена Хабермаса. Предпосылки формирования гражданского общества в России. Общественные объединения как основа гражданского общества. Общественные движения в России в период перестройки. Общественная палата РФ: формирование гражданского общества сверху. Профсоюзы в СССР и в посткоммунистической России. Специфика российских профсоюзов.

Тема 13. Политические элиты в России.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Концепции политических элит Гаэтано Моска и Вильфредо Парето. Функции политической элиты. Понятие «правящая элита». Трансформация советской номенклатуры в период перестройки. Факторы элитной мобильности в России. Федеральная и региональная элиты. Циркуляция и воспроизводство политической элиты. Отношения политических элит и

групп интересов в посткоммунистической России. Организованные интересы в российском бизнесе и политике. Понятие политической корпоративности.

Тема 14. Российский федерализм.

Типы территориального государственного устройства (унитарный и федеративный). Отличительные черты федерализма. Советский федерализм и его особенности. Административно-территориальное устройство РСФСР. Федеративный договор 1992 г. и договорной федерализм. Конституционные основы российского федерализма. Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами. Построение «вертикали власти» в России и реформирование федеративной системы в XXI в.

Тема 15. Модернизация в России.

Понятие «модернизации». Характерные черты «человека модерна». Модернизация как постоянный процесс. Концепция политической модернизация Самуэля Хантингтона. История российской модернизации. Петровские реформы. Сталинская модернизация. Перестройка как попытка модернизации. Особенности постсоветской российской модернизации. Александр Аузан о национальной российской модели модернизации.

Тема 16. Внешняя политика современной России.

Эволюция внешнеполитических концепций СССР: от революционного мессианства до нового мышления. Внешняя политика посткоммунистической России: от атлантизма к повороту на Восток. Вопросы статуса в современной российской внешней политике. Полномочия основных органов государственной власти в сфере внешней политики. Роль Президента в определении основных направлений внешней политики. Роль МИД в реализации внешнеполитического курса. Министры иностранных дел постсоветской России. Основные направления современной внешней политики России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 «Современная российская политика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устное обсуждение, контрольная работа, эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

Охарактеризуйте предмет и содержание курса по современной российской политике.

Укажите как трансформировались понятия "политика" и "власть" с античности до современности.

Сравните определения понятии «политика», предложенные двумя авторами по вашему выбору.

Концепция разделения властей по Джону Локку и Шарлю Монтескье.

Типология политической власти по Максу Веберу: традиционная, рационально-легальная, харизматическая.

Охарактеризуйте основные типы политической власти в соответствии с концепцией политического господства Макса Вебера.

Легитимность политической власти в СССР.

Исторические особенности государственной власти в России.

Проблема преемственности российской государственности.

Влияние советского наследия на современное российское общество и государство.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2.

Укажите, почему политическая программа перестройки привела к распаду СССР.

Назовите, в чем заключались основные принципы экономических преобразований 1992 г.

Укажите, как происходило реформирование политической системы и политических институтов СССР.

Укажите, какова роль советского наследия в становлении российских политических институтов.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

Укажите, в чем заключался конфликт между законодательной и исполнительной властью в 1993 г.

Назовите, какие факторы обусловили экономический кризис 1998 г. Каковы его последствия.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4.

Охарактеризуйте истоки современного российского конституционализма.

Охарактеризуйте проекты конституций периода Российской империи.

Охарактеризуйте основные государственные законы 1906 г.

Характерные черты и эволюция советского конституционализма.

Разработка новой Конституции посткоммунистической России. Проекты Конституции 1991-1993 гг.

Конституция 1993 г.: ее особенности и структура.

История поправок в действующую Конституцию.

5.Типовые оценочные материалы по теме 5.

Перечислите и раскройте функции политической системы по Габриэлю Алмонду и Джорджу Пауэллу.
Охарактеризуйте особенности российского президенциализма.
Раскройте соотношение понятий «политической системы» и «политического режима».
Охарактеризуйте политические режимы посткоммунистической России.
Дайте характеристику российскому государству как институту.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.
Основные этапы формирования российского парламентаризма.
Характерные черты системы советов в СССР.
Полномочия и функции Государственной Думы, изменения в ее составе по результатам парламентских выборов 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016 и 2021 гг.
Полномочия и функции Совета Федерации. Реформирование принципов формирования Федерального Собрания в XXI веке.
Организация законодательной власти в субъектах РФ.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.
Укажите, как распределяются полномочия между Президентом и Федеральным Собранием РФ.
Назовите, в чем особенности российских избирательных кампаний на президентских и парламентских выборах.
Укажите, как происходит формирование Правительства РФ.
Укажите, в чем заключается специфика должности премьер-министра РФ.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.
Укажите, в чем заключается значимость и содержание принципа «верховенства права».
Раскройте особенности участия судебной власти в обеспечении его исполнения.
Охарактеризуйте эволюцию полномочий Конституционного Суда РФ.
Охарактеризуйте причины и последствия судебной реформы в России.
Охарактеризуйте структуру системы судов общей юрисдикции в России.

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.
Укажите, как происходило формирование современных политических партий России.
Охарактеризуйте причины того, что именно КПРФ унаследовала ресурсы КПСС.
Охарактеризуйте особенности партийной системы России.
Перечислите функции «партии власти» с точки зрения действующего в РФ политического режима.
Охарактеризуйте применимость концепции «социальных расколов» к генезису политических партий современной России.

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.
Охарактеризуйте основные типы избирательных систем и их институциональные эффекты.
Охарактеризуйте Центральной избирательной комиссии в российском избирательном процессе. Раскройте взаимосвязь между ЦИК и избирательными комиссиями субъектов РФ.

Раскройте причины использования электоральной формулы. Укажите, из каких компонентов складывается электоральная формула, а также охарактеризуйте, какие формулы используются на разных уровнях российской избирательной системы.

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.
Назовите, в чем заключаются особенности российской политической культуры.
Дайте определение политическому лидерству.
Проанализируете долгосрочные и краткосрочные факторы формирования российской политической культуры.

12. Типовые оценочные материалы по теме 12.
Дайте определение понятию «гражданское общество». К какой сфере общества (публичной или приватной) следует его отнести?
Укажите, как происходило формирование гражданского общества в России.
Укажите, почему советские профсоюзы являлись «приводными ремнями» коммунистической партии.
Укажите, как современные российские профсоюзы влияют на формирование гражданской ответственности их участников.
Охарактеризуйте деятельность такого института как Общественная плата РФ. Опишите особенности ее формирования.

13. Типовые оценочные материалы по теме 15.
Охарактеризуйте функции политических элит.
Укажите, как происходила трансформация советской номенклатуры в современную российскую элиту.
Охарактеризуйте процесс циркуляции и воспроизводства элит.
Раскройте понятие вертикальной мобильности элит. Охарактеризуйте основные направления изучения мобильности элит в России (например, основываясь на соответствующих исследованиях О. Крыштановской).

14. Типовые оценочные материалы по теме 16.
Дайте характеристику федеративному государственному устройству.
Укажите, в чем заключаются конституционные основы российского федерализма.
Выявите характерные особенности действующей в России модели федерализма.
Дайте характеристику и раскройте содержание процесса укрепления «вертикали власти» в России.

15. Типовые оценочные материалы по теме 17.
Перечислите основные характеристики концепции политической модернизации Самуэля Хантингтона.
Раскройте содержание советской политики модернизации.
Охарактеризуйте характерные черты современной российской модернизации.
Охарактеризуйте значимость культурных факторов модернизации (например, основываясь на соответствующих исследованиях А. Аузана).

16. Типовые оценочные материалы по теме 16.

Эволюция внешнеполитических концепций СССР: от революционного мессианства до нового мышления.
Внешняя политика посткоммунистической России: от атлантизма к повороту на Восток.
Вопросы статуса в современной российской внешней политике.
Полномочия основных органов государственной власти в сфере внешней политики.

Роль Президента в определении основных направлений внешней политики.
Роль МИД в реализации внешнеполитического курса.
Основные направления современной внешней политики России.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Второй семестр			
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60
Третий семестр			
КТ 3	100	0,3	30
КТ 4	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1.
Темы 1-4
Устное обсуждение
Контрольная работа

КТ 2
Темы 5-8
Устное обсуждение
Контрольная работа

КТ 3
Эссе

КТ 4
Темы 9-12
Устное обсуждение
Контрольная работа

КТ 5
Темы 13-16
Устное обсуждение
Контрольная работа

Примерные темы эссе.

1. Современные концепции политики.
2. Сравнительные политические исследования: основные подходы.
3. Модели демократического транзита.
4. Концепция демократизации.
5. Причины распада СССР.
6. Конституционный строй России по Конституции 1993 г.
7. Россия как президентская республика. Российский президенциализм.
8. Эволюция российского парламентаризма.
9. Законодательная деятельность парламента России.
10. Эволюция российской судебной системы.
11. Судебная реформа в России.
12. Противоречия российского конституционализма.
13. Российский федерализм и его особенности.
14. Эволюция российской партийной системы.
15. Реформы российской избирательной системы с начала 2000-х и до наших дней.
16. Избирательные кампании в России (на примере парламентских или президентских выборов).
17. Сравнительный анализ форм политического участия в России.
18. Эволюция гражданского общества в России.
19. Российский корпоративизм.
20. Модели российской модернизации.

Примеры заданий контрольной работы

ТИП ЗАДАНИЯ	ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ
1. Задание открытого типа с развернутым ответом	В чем заключается «дилемма одновременности» применительно к посткоммунистической трансформации России? Охарактеризуйте суть концепции делегативной демократии Гильермо О'Доннелла и перспективы ее применения к анализу российской политической системы.

	Липсет и Роккан разработали теорию “социальных расколов”. Охарактеризуйте применимость этой теории к генезису политических партий современной России. 2. Представьте, что Вы создаете политическую партию. Какие шаги Вам необходимо предпринять для ее формирования и регистрации в рамках действующего в России законодательства о политических партиях? 3. Предложите и обоснуйте модель избирательной системы, которая, на ваш взгляд, предпочтительна для разных уровней политической системы РФ.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Критерии оценивания участия в устном обсуждении

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Самостоятельность и аргументированность	*0-40*	Продемонстрирована способность не только воспроизводить, но анализировать материал, сопровождая соответствующий анализ логически непротиворечивыми и подкрепленными учебным материалом аргументами.
Глубина и точность	*0-40*	Дан полный ответ, демонстрирующий углубленное владение учебным материалом. Продемонстрирована способность точно и в необходимом объеме ответить на дополнительные вопросы.
Вовлеченность	*0-20*	Обучающийся принимает активное и конструктивное участие в общей дискуссии, не нарушая при этом регламент выступления.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Полнота и глубина	*0-60*	Ответ в полной мере раскрывает сформулированные в задании вопросы; демонстрирует знание нормативно-правовой базы и категориального аппарата; демонстрирует владение учебным материалом; в ответе отсутствуют фактические ошибки.
Аргументированность и самостоятельность	*0-40*	В ответе продемонстрирована способность к самостоятельному анализу, опирающемуся на логически непротиворечивые и хорошо аргументированные доводы.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания эссе.

Структура и оформление	Текст ответа должен быть хорошо структурирован, логичен, стилистически грамотен, а изложение материала последовательно.	0-20 баллов
Полнота ответа	Ответ должен в достаточной мере раскрывать указанную в его заголовке проблему.	0-30 баллов
Качество аргументации и владение материалом, отсутствие фактических ошибок	Тезисы, выдвигаемые автором ответа, должны быть хорошо аргументированы; в ответе должно быть продемонстрировано владение фактологией, соответствующим материалом лекций и списка литературы; наличие ошибок / неточностей по фактологии снижает оценку по данному блоку пропорционально их количеству и масштабу.	0-30 баллов
Самостоятельность ответа	Помимо опоры на источники, литературу и материал лекций, ответ должен содержать самостоятельный авторский анализ проблемы и выводы. Чем его меньше, тем ниже количество баллов по данному блоку.	0-20 баллов
	Итого максимально:	100 баллов

6. **Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые**

оценочные материалы по дисциплине

6.1. Зачет/экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на два вопроса билета. Билет содержит 2 вопроса по 20 баллов каждый.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

- Понятия "политика" и "власть".
- Теоретические подходы к изучению политики.
- Исследования российской политики.
- Концепции политических трансформаций.
- Политическая история России в 1985-1993 гг.
- Политический кризис 1991 г.
- Политический кризис 1993 г.
- Конституция 1993 г.
- Политическая история России в 1993-2000 гг.
- Борис Ельцин как президент.
- Эволюция политической власти в России.
- Законодательная власть в России.
- Исполнительная власть в России.
- Судебная власть в России.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

- Партии и партийная система в России.
- Понятие и эволюция «партии власти».
- Общая характеристика российской избирательной системы.
- Парламентские и президентские выборы в России.
- Политическая культура России.
- Политические лидеры России.
- Институты гражданского общества в России.
- Общая характеристика российских профсоюзов.
- Политические элиты в России.
- Федерализм в России.
- Политика модернизации.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Провести анализ и дать характеристику следующим вопросам:
• Понятия "политика" и "власть".
• Теоретические подходы к изучению политики.
• Исследования российской политики.
• Концепции политических трансформаций.
• Политическая история России в 1985-1993 гг.
• Политический кризис 1993 г.
• Конституция 1993 г.

- Политическая история России в 1993-2000 гг.
- Борис Ельцин как президент.
- Эволюция политической власти в России.
- Законодательная власть в России.
- Исполнительная власть в России.
- Судебная власть в России.
- Партии и партийная система в России.
- Понятие и эволюция «партии власти».
- Общая характеристика российской избирательной системы.
- Изменения законодательства о выборах в России.
- Парламентские и президентские выборы в России.
- Политическая культура России.
- Политические лидеры России.
- Институты гражданского общества в России.
- Общая характеристика российских профсоюзов.
- Политические элиты в России.
- Федерализм в России.
- Политика модернизации.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и шкала оценивания письменного ответа на вопрос билета (зачет/экзамен)
В ответе на вопрос обучающемуся необходимо продемонстрировать владение знаниями о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях и концепциях государственной политики и управления, об основных аспектах функционирования систем государственного управления России и зарубежных стран.
1) Структура и оформление. Текст ответа должен быть хорошо структурирован, логичен, стилистически грамотен, а изложение материала последовательно (0-4 баллов из 20);
2) Полнота ответа. Ответ должен в достаточной мере раскрывать указанную в его заголовке проблему (0-6 баллов из 20);
3) Качество аргументации и владение материалом, отсутствие фактических ошибок. Тезисы, выдвигаемые автором ответа, должны быть хорошо аргументированы; в ответе должно быть продемонстрировано владение фактологией, соответствующим материалом лекций и списка литературы; наличие ошибок / неточностей по фактологии снижает оценку по данному блоку пропорционально их количеству и масштабу (0-6 баллов из 20);
4) Самостоятельность ответа. Помимо опоры на источники, литературу и материал лекций, ответ должен содержать самостоятельный авторский анализ проблемы и выводы. Чем его меньше, тем ниже оценка по данному блоку (0-4 баллов из 20).

Ответы, не соответствующие вопросам полученного обучающимся билета, оцениваются в 0 баллов.

Итого: 0-20 баллов за каждый из двух вопросов билета.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Современная российская политика» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.
Обучающимся рекомендуется:
- уделить особое внимание самостоятельной работе, как при подготовке к практическим занятиям, так и при подготовке к экзамену;
- использовать ресурсы библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС;
- обратить внимание не только на основную, но и на дополнительную литературу и Интернет-ресурсы;
- посещать лекции и практические занятия, вести конспекты и задавать уточняющие вопросы преподавателю в случае необходимости;
- своевременно и в полном объеме выполнять задания к практическим занятиям;
- уделять внимание диагностике и развитию soft skills, необходимых специалисту в сфере государственного управления;
- активно участвовать в устных обсуждениях.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бобров, А. К. Внешняя политика России. Концептуальные основы : монография / А. К. Бобров. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151087/details (дата обращения: 08.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизован ного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221347 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Гаджиев Х. А. Современная российская политика: политическая система и политический процесс : учебник / Х.А. Гаджиев. - Москва : Проспект, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-392-42140-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/401641/reading (дата обращения: 08.08.2026). - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1.Баранов, Н. А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575011

2.Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562886

3.Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/463205

Авакьян, С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность [Текст] / С. А. Авакьян. - М. : РЮИД, 1997. - 512 с.
Балабанова О.В., Киселев К.В., Ковин В.С., Крыжов С.Б., Русакова Е.Л., Черепанова А.Ф., Черепанова К.Ф., Черников В.А., Шавшукова Н.В., Шапиро Л.В. Специфика местного самоуправления и муниципальных выборов. – Электоральная политика. 2022. № 1 (7). С. 5
Браун А. Политическое лидерство и политическая власть // Polis. Political Studies. 2016. No. 1. P. 104-120.
Браун, Арчи. Типы лидеров. Определить, найти подход, добиться своего / Арчи Браун; [пер. с англ. Е. Деревянко]. — Москва : Эксмо, 2019. — 416 с.
Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2014. - 488 с.
Власкина С.В., Исаев Б.А. Теория социальных расколов Липсета-Роккана и возможности ее применения для анализа первой, второй и третьей партийных систем России // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2016. Том 12. №4.
Доклад «Политбюро 2.0: Долгая зима». https://minchenko.ru/netcat_files/userfiles/Politbyuro/NEW_Doklad_Politbyuro_2_0_korotkaya_versiya_2JUNE2024.pdf
Дубин, Б. В. Россия нулевых: политическая культура, историческая память, повседневная жизнь / Б. Дубин. - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с.
Иванченко, А. В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии / А. В. Иванченко, А. Е. Любарев ; Национ. центр мониторинга демократ. процедур. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 232 с.
Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саранск. кооп. ин-т АНО ВПО Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп.". - М. : Акад. Проект [и др.], 2012. - 237 с.
Институциональная политология 2.0. Трансформативная политика в России: социальные акторы и политические институты в пространстве власти и господства : [монография] / С. Г. Айвазова, А. В. Жаворонков [и др.] ; отв. ред. С. В. Патрушев ; ФНИСЦ РАН. – М. : Политическая энциклопедия, 2024. – 519 с.
История Конституции России : хрестоматия : учеб. пособие / [авт.-сост.: Р. А. Ромашов и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУП, 2010. - 569 с.
Крыштановская О. В., Бальбот Н. А. Женщины и мужчины: образовательные и профессиональные лифты в политику // Женщина в российском обществе. 2024. № 3. С. 20—38.
Крыштановская О. В., Лавров И. А. Вертикальная мобильность в российской политике // Социологические исследования. 2024. № 10. С. 25-39.
Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М.: Захаров, 2005. - 381 с.
Медведев, Ю. Выборы в муниципальные советы Санкт-Петербурга: эффект применения электоральной формулы. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2022. 14(1). С.77–86.
Недяк, И. Л. Горно-металлургический профсоюз России: гражданские и политико-правовые экспликации деятельности / И. Л. Недяк, Т. В. Павлова, С. В. Патрушев // Социологические исследования. – 2022. – № 12. – С. 76-87.
Павлова Т.В. Политическое представительство и массовая политика: Теоретические проблемы и российская специфика // Политическая наука. 2014. №4.
Палитай И.С. Молодое поколение российской политической элиты: статусно-ролевые и личностные характеристики // Полис. Политические исследования. 2020. № 5. С. 90-100.
Палитай И.С. Российская политическая элита: текущее состояние и динамика основных показателей (на материалах исследований 2011-2021 гг.) // Полис. Политические исследования. 2022. № 4. С. 148-160.
Паппэ, Я. Ш. Российский крупный бизнес: первые 15 лет : Экономические хроники, 1993-2008 / Я. Ш. Паппэ, Я. С. Галухина. - М. : ГУ ВШЭ, 2009. - 423 с.

Перегудов, С. П. Корпорации, общество, государство : Эволюция отношений / С.П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений. - М. : Наука, 2003. - 351 с.
Попова, О. В. Политический класс в современном государстве: оценки экспертов / О. В. Попова // PolitBook. – 2025. – № 1. – С. 129-144. –
Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.
Фельдман П.Я. Развитие российского корпоративизма в контексте западноевропейского опыта: проблемы и перспективы // Гражданин. Выборы. Власть. 2018. № 2.
Шкель С.Н. Выборы в трудные времена: факторы поражения инкумбентов на субнациональном уровне // Власть и элиты. 2025. Т. 12. № 1. С. 93–118.
Kirill Petrov, Vladimir Gel'man. Do elites matter in Russian foreign policy? The gap between self-perception and influence // Post-Soviet Affairs, 2019. 35:5-6. P. 450-460.

8.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

1. Конституция РФ 1993 г. URL: www.constitution.ru
2. Указ президента России от 15 октября 1993 года № 1633 «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации». URL: http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_65917.html
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ». URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138582
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ
5. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ

8.4. *Интернет-ресурсы*

4. Официальный сайт — Банк документов Президента России. URL: kremlin.ru/acts
5. Официальный сайт — Документы Правительства России URL: **government.ru/docs**
6. Официальный сайт — «Нормативные правовые акты Российской Федерации». Портал Министерства юстиции Российской Федерации. URL: **zakon.scli.ru**
7. Официальный сайт Официальный интернет-портал правовой информации. URL: **pravo.gov.ru**

5. Сайт научной библиотеки СЗИУ **http://nwipa.ru**

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**

2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома **«Библиотека Гребенникова»**

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью»**

Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно–популярных журналов.**

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/