

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 23:37:05  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Управление в здравоохранении**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.02 Государственная политика Российской Федерации  
в области здравоохранения**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная/заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2023**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Авторы-составители:** к.э.н., доцент кафедры экономики Казанская Ольга Александровна  
ст. преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Заведующий кафедрой менеджмента, д. э. н., профессор Сергеев Игорь Борисович

*РПД Б1.В.02 Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения*  
одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 28.09.2022 г. № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -2	Способность оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон на основе взаимодействия	ПКс -2.1	Способен выбирать и обосновывать стратегию в составе группы экспертов
		ПКс -2.2	Способен оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс -2.1 Способен выбирать и обосновывать стратегию в составе группы экспертов	На уровне знаний: - методы и инструменты анализа при выборе стратегии.
		На уровне умений: - применять современные методы исследований в менеджменте для решения профессиональных задач; - обеспечивать эффективность проводимых исследований.
		На уровне навыков: - выбрать оптимальный метод и инструменты исследования - адекватно оценить полученные результаты.
	ПКс -2.2 Способен оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех	На уровне знаний: - методологические основы исследований в менеджменте - системный подход в менеджменте
		На уровне умений: - составлять программу исследований - применять количественные методы иссле-

		дований в менеджменте -применять качественные методы исследования в менеджменте
	заинтересованных сторон	На уровне навыков: - провести комплексную оценку полученных результатов - публично презентовать полученные результаты

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на очной и заочной формах обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения	Трудоемкость (в астрон. часах) очная/заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	72/12	54/9
Лекции	36/4	27/3
Практические занятия	36/8	27/3
<b>Самостоятельная работа</b>	34/121	
Формы текущего контроля	устный опрос	устный опрос
Консультации	2	1,5
Контроль	36/9	27/6,75
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе в 3 и 4 семестре для студентов заочной формы обучения. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и курсовой работой.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 «Современный менеджмент»; Б1.О.04 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы»; Б1.О.6 «Стратегический менеджмент и стратегический анализ».

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» обуславливает качественное изучение последующих дисциплин согласно учебному плану, таких как, Б1.В.ДВ.02.01 «Управление частной медицинской организацией», Б1.В.ДВ.02.02 «Проектное управление и государственно-частное взаимодействие в здравоохранении», Б1.В.ДВ.03.01 «Госпитальный менеджмент» Б1.В.ДВ.03.02 «Управление поликлиникой», Б1.В.ДВ.04.01 «Информационный менеджмент и телемедицина», Б1.В.ДВ.04.02 «Орга-

низация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения».

Также дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» способствует организации и осуществлению студентом научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения и результативности прохождения им ознакомительной практики и практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) согласно учебному плану.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Законодательные основы организации охраны общественного здоровья.	18	6	-	6	-	6	УО, СР
Тема 2	Роль государственного управления в совершенствовании здравоохранения в РФ	18	6	-	6	-	6	УО, СР
Тема 3	Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению.	18	6	-	6	-	6	УО, СР
Тема 4	Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	18	6	-	6	-	6	УО, СР
Тема 5	Государственное регулирование рынка	18	6	-	6	-	6	УО, СР

	платных медицинских услуг.							
Тема 6	Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи.	16	6	-	6	-	4	УО, СР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовая работа
Всего (акад. часы):		144	36	-	36	2	34	

*УО- устный опрос*

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Законодательные основы организации охраны общественного здоровья.	22	1	-	1	-	20	УО, СР
Тема 2	Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения.	21	-	-	1	-	20	УО, СР
Тема 3	Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению.	22	-	-	2	-	20	УО, СР
Тема 4	Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	23	1	-	2	-	20	УО, СР
Тема 5	Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг.	22	1	-	1	-	20	УО, СР
Тема 6	Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение современной и качественной медицинской помощи.	23	1	-	1	-	21	УО, СР
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, курсовая работа
Всего (акад. часы):		72	4	-	8	2	121	

*УО- устный опрос, СР- задания для самостоятельной работы*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Законодательные основы организации охраны общественного здоровья.**

Конституционные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Федеральное и региональное законодательство по вопросам оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения РФ.

#### **Тема 2. Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения.**

Цели и задачи федеральных органов исполнительной власти в управлении здравоохранением, их полномочия. Финансовое обеспечение здравоохранения. Региональные органы управления здравоохранения, оценка эффективности их деятельности. Государственная программа «Развитие здравоохранения».

#### **Тема 3. Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению.**

Основные направления совершенствования организации здравоохранения в РФ. Внедрение передовых инновационных технологий в медицинскую практику. Трансляционная медицина. Роль профилактической медицины в повышении качества и продолжительности жизни населения. Информатизация здравоохранения. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».

#### **Тема 4. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.**

Обязательное медицинское страхование населения страны. Деятельность Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению. Роль страховых медицинских организаций в соблюдении прав граждан на получение своевременной и качественной бесплатной медицинской помощи.

#### **Тема 5. Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг.**

Перспективы развития рынка платных медицинских услуг. Государственное регулирование деятельности частных медицинских организаций. Оказание платных услуг государственными учреждениями здравоохранения. Актуальные вопросы государственно-частного взаимодействия, ГЧП в здравоохранении.

#### **Тема 6. Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи.**

Механизм государственного контроля доступности и качества медицинской помощи. Роль общественных организаций в независимой оценке качества медицинской помощи. Общественный контроль за своевременностью и полнотой предоставляемого лекарственного обеспечения населению.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### *Очная форма обучения*

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Законодательные основы организации охраны общественного здоровья.	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
Тема 2. Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения.	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
Тема 3. Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению.	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
Тема 4. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
Тема 5. Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг.	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
Тема 6. Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи.	Устный опрос, задания для самостоятельной работы

Экзамен проводится в виде устного опроса по билетам, каждый билет включает в себя два вопроса по темам дисциплины. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1.

##### **Законодательные основы организации охраны общественного здоровья.**

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Каковы конституционные гарантии гражданам на оказание медицинской помощи?
2. Перечислите основные федеральные законы, регулирующие сферу общественного здравоохранения.
3. Какие органы государственной власти имеют право издавать нормативные акты по вопросам здравоохранения?

##### *Задания для самостоятельной работы:*

*Конституционные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.*

*Характеристика федерального законодательства по вопросам оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения РФ.*

*Характеристика регионального законодательства по вопросам оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения РФ.*

#### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2.**

**Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения.**

***Вопросы для устного опроса:***

1. Перечислите федеральные органы, регулирующие вопросы организации общественного здравоохранения.
2. Перечислите основные цели и задачи Министерства здравоохранения РФ и его подведомственных организаций.
3. Перечислите основные функции и полномочия Росздравнадзора.
4. Каковы полномочия региональных органов управления здравоохранением.
5. Опишите основные цели и задачи ГП «Развитие здравоохранения».

***Задания для самостоятельной работы:***

*Цели и задачи федеральных органов исполнительной власти в управлении здравоохранением, их полномочия.*

*Финансовое обеспечение здравоохранения.*

*Характеристика деятельности региональных органов управления здравоохранения.*

*Характеристика Государственной программы «Развитие здравоохранения» (исполнители, цели, задачи, сроки реализации, этапы, финансирование, индикаторы (показатели реализации)).*

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3.**

**Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению.**

***Вопросы для устного опроса:***

1. Перечислите основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи населению.
2. Перечислите основные направления развития профилактического здравоохранения.
3. Основные направления совершенствования льготного лекарственного обеспечения населения.
4. Каковы перспективы развития телемедицинских услуг?
5. Назовите основные цели Национальных проектов «Здравоохранение» и

«Демография».

**Задания для самостоятельной работы:**

*Основные направления совершенствования организации здравоохранения в РФ.*

*Внедрение передовых инновационных технологий в медицинскую практику.*

*Характеристика профилактической медицины и ее роль в повышении качества и продолжительности жизни населения.*

*Информатизация и цифровизация сферы здравоохранения.*

*Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» (исполнители, цели, задачи, сроки реализации, этапы, финансирование, индикаторы (показатели реализации)).*

**4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4.**

**Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС) в РФ.
2. Роль Федерального фонда обязательного медицинского страхования в реализации права граждан на бесплатное получение медицинской помощи.
3. Функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
4. В чем отличие территориальных программ гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ от базовой?
5. Какова роль страховых медицинских организаций в соблюдении прав застрахованных лиц на получение своевременной и качественной бесплатной медицинской помощи?

**Задания для самостоятельной работы:**

*Обязательное медицинское страхование населения страны.*

*Характеристика деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.*

*Территориальные программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.*

*Роль страховых медицинских организаций в соблюдении прав граждан на получение своевременной и качественной бесплатной медицинской помощи.*

**4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5.**

**Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какова роль частных медицинских организаций в оказании медицинской помощи населению страны?
2. Каков механизм допуска частных медицинских организаций на рынок медицинских услуг?
3. Каковы условия предоставления платных медицинских услуг государственными учреждениями здравоохранения?
4. Перечислите возможные направления государственно-частного взаимодействия в сфере здравоохранения.
5. Каков механизм контроля за деятельностью частных медицинских организаций?

**Задания для самостоятельной работы:**

*Дайте характеристику рынка платных медицинских услуг.*

*Государственное регулирование деятельности частных медицинских организаций.*

*Характеристика и особенности оказания платных услуг государственными учреждениями здравоохранения.*

*Актуальные вопросы государственно-частного взаимодействия в здравоохранении.*

**4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6.**

**Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Осуществление Росздравнадзором контроля деятельности медицинских организаций и качества оказываемой ими медицинской помощи.
2. Осуществление территориальными фондами обязательного медицинского страхования качества и полноты медицинской помощи, оказываемой в рамках ОМС.
3. Контроль своевременности и качества оказываемой медицинской помощи территориальными органами управления здравоохранением.
4. Независимый контроль качества медицинской помощи Общественными советами при региональных органах управления здравоохранением.
5. Роль пациентских организаций в осуществлении общественного контроля за качеством медицинской помощи.

**Задания для самостоятельной работы:**

*Устный опрос* – монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя.

Вопрос задается группе, после чего вызывается отвечающий. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает до 10 человек в течение 2 академических часов. На ответ отводится в среднем 5-7 минут.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме устного ответа по билетам, каждый билет включает в себя два вопроса. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ может быть использовано тестирование в LMS Moodle с прокторингом.

**5.1.2 Курсовая работа выполняется в письменном виде в соответствии с положением о курсовой работе и курсовом проектировании.** Требования к оформлению: курсовая работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1 Способен выбирать и обосновывать стратегию в составе группы экспертов	Выбирает и обосновывает стратегию в составе группы экспертов	Формирует программу исследования Выбирает оптимальный метод исследования Выбирает инструменты исследований Адекватно оценивает и представляет результаты проведенных исследований
ПКс-2.2 Способен оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон	Оценивает комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон	Обобщает и критически оценивает результаты исследования Оформляет результаты исследования в соответствии с нормативными требованиями Успешно представляет и презентует результаты своего проекта в рамках его публичной защиты

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для экзамена

1. Конституционные права и обязанности граждан РФ в сфере охраны здоровья.

2. Основные законодательные акты, регулирующие организацию здравоохранения в РФ.
3. Основные принципы охраны здоровья населения в РФ.
4. Основные показатели эффективности общественного здравоохранения.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти.
6. Основные задачи и функции Министерства здравоохранения РФ.
7. Функции Росздравнадзора и его территориальных подразделений.
8. Функции Федерального медико-биологического агентства.
9. Основные задачи и полномочия региональных органов управления здравоохранением.
10. Оценка эффективности деятельности региональных органов управления здравоохранением.
11. Деятельность органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
12. Институциональная структура государственной системы здравоохранения.
13. Муниципальная система здравоохранения.
14. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
15. Правовые основы обязательного медицинского страхования (ОМС).
16. Механизм финансирования медицинской помощи в рамках ОМС.
17. Основные задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
18. Доходы и расходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
19. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
20. Основные положения территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.
21. Порядки, сроки, объемы оказания медицинской помощи в рамках ОМС.
22. Функции страховых медицинских организаций.
23. Роль страховых медицинских организаций в обеспечении прав застрахованных лиц на получение своевременной и качественной медицинской помощи в рамках ОМС.
24. Правовое регулирование добровольного медицинского страхования и его виды.
25. Правовое регулирование деятельности частных медицинских организаций.
26. Оказание платных медицинских услуг бюджетными учреждениями здравоохранения.
27. Правовые основы лекарственного обеспечения населения страны.
28. Государственное регулирование производства и ценообразования на лекарственные препараты и изделия медицинского назначения.
29. Государственное лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
30. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц за соблюдением прав граждан на получение качественной и безопасной медицинской помощи.

### **Пример билета для экзамена**

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения»

Билет № 1

Вопрос 1. Основные задачи и полномочия региональных органов управления здравоохранением.

Вопрос 2. Правовое регулирование деятельности частных медицинских организаций.

### **Перечень тем курсовых работ**

1. Основные показатели эффективности здравоохранения как важнейшей социальной отрасли народного хозяйства.
2. Роль федеральных органов государственной власти в повышении эффективности общественного здравоохранения.
3. Министерство здравоохранения: основные функции и задачи.
4. Полномочия Росздравнадзора в сфере контроля за осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Основные задачи и функции Федерального медико-биологического агентства.
6. Основные задачи и полномочия региональных органов управления здравоохранением.
7. Оценка эффективности деятельности региональных органов управления здравоохранением.
8. Муниципальное здравоохранение: основные принципы организации.
9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: принципы организации и механизм финансирования.
10. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: механизм финансирования регионального здравоохранения.
11. Принципы формирования территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.
12. Совершенствование системы оказания бесплатной медицинской помощи населению: бюджетная или страховая модель?
13. Роль страховых медицинских организаций в финансировании здравоохранения в рамках обязательного медицинского страхования.
14. Перспективы развития медицинского страхования в РФ.
15. Основные тенденции развития рынка добровольного медицинского страхования.
16. Роль федеральных медицинских организаций в оказании медицинской помощи населению.
17. Рынок частных медицинских услуг: тенденции и перспективы.
18. Роль частных медицинских организаций в оказании помощи в рамках обязательного медицинского страхования.
19. Оказание платных медицинских услуг государственными медицинскими учреждениями: проблемы и перспективы.
20. Государственное стимулирование внедрения передовых медицинских технологий в медицинскую практику.
21. Контроль качества медицинской помощи: принципы организации и пути совершенствования.
22. Независимый контроль качества медицинской помощи: основные принципы организации.
23. Профилактическая медицина и ее роль в совершенствовании общественного здравоохранения.
24. Реабилитационная медицина: основные направления развития.
25. Рынок лекарственных средств и изделий медицинского назначения: текущее состояние и основные тенденции.
26. Пути решения задачи достижения лекарственной независимости РФ.
27. Льготное лекарственное обеспечение: проблемы и направления совершенствования.
28. Зарубежный опыт лекарственного страхования.
29. Государственное стимулирование импортозамещения медицинского оборудования и изделий медицинского назначения в отечественном здравоохранении.
30. Цифровизация здравоохранения как одно из важнейших направлений повышения эффективности отрасли.
31. Использование искусственного интеллекта в организации оказания медицинской помощи населению.
32. Основные тенденции в развитии рынка телекоммуникационных медицинских услуг.

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская

академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

Экзамен проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена оцениваются по традиционной пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	<p>Ответ отличается четкой логикой и знанием материала в рамках обязательного курса. Точное понимание каждого вопроса. Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов и понятий. Знание актуальных проблем, поднимавшихся в лекционном курсе.</p> <p>Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Базовые умения и навыки сформированы отлично.</p>
«хорошо»	<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Хорошее знание базовой терминологии, есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.</p> <p>На все вопросы даны правильные ответы. Студент осведомлен о проблемах, поднимавшихся в лекционном курсе. Умеет раскрыть и прокомментировать содержание терминов и понятий.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Не в полной мере раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>
«удовлетворительно»	<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.</p> <p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, но имеется ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов. Базовая терминология усвоена в достаточном объеме.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Знания по программе дисциплины полностью отсутствуют, студент не в состоянии грамотно сформулировать ответ на экзаменационные вопросы.</p> <p>Экзаменуемый не может в полной мере раскрыть содержание ни одного вопроса, не знает содержание основных терминов и понятий.</p> <p>Студент имеет фрагментарное представление о содержании дисциплины, но в знаниях имеются существенные пробелы и в целом материал не усвоен.</p> <p>Базовые умения и навыки сформированы очень слабо, экзаменуемый не в состоянии выбрать методы организации</p>



	<p>исследований и исследовательские стратегии, не способен обосновать выбор источников данных для проведения исследований.</p> <p>Студент не в состоянии дать ответы на дополнительные вопросы. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p> <p>Студент не принимал участия в выполнении заданий текущего контроля на протяжении периода обучения. Не способен практически применять знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины.</p>
--	--

Курсовая работа оценивается по традиционной пятибалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы:

1. Тема раскрыта полностью (не полностью, не раскрыта) = 1 балл (0,5 балла, 0 баллов)
2. При исследовании проблемы студент опирается (не опирается) на мнения ученых-исследователей в данной области = 1 балл (0 баллов)
3. Найдены решения проблем (предложены оригинальные, аргументированные решения)/не все проблемы решены, либо решения представлены необоснованные/проблемы не решены = 1 балл (0,5 балла, 0 баллов)
4. Языковое оформление текста (соблюдены орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского языка, текст хорошо структурирован, композиция ясна и логична) = 1 балл (0 баллов)
5. В работе представлен полный (не полный, не представлен) список литературы = 1 балл (0,5 балла, 0 баллов)

В курсовой работе приветствуется наличие иллюстративного материала, такого как таблицы, графики, диаграммы и др.

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, а также внеаудиторная самостоятельная работы студентов. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Практические занятия предназначены для индивидуальной или групповой работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем практические занятия проводятся в форме устного ответа на вопросы. Ниже предлагаются вопросы для самопроверки студентов по итогам самостоятельной работы по каждой теме дисциплины с соответствующим перечнем литературных и иных информационных источников.

***Очная/заочная формы обучения***

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Законодательные основы организации охраны общественного здоровья.	18/22	1-2	1-9	1.Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. 2.Основные законы, регулирующие общественное здравоохранение. 3.Основные цели ГП «Развитие здравоохранения».
Тема 2. Роль государственного управления в совершенствовании и общественного здравоохранения.	18/21	1-2	1-9	1.Основные федеральные органы управления здравоохранением, их полномочия. 2. Региональные органы управления здравоохранением, их функции и полномочия.
Тема 3. Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению.	18/22	1-2	1-9	1.Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи населению. 2.Основные направления развития телемедицинских услуг. 3.Льготное лекарственное обеспечение населения страны.
Тема 4. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	18/23	1-2	1-9	1.Обязательное медицинское страхование в РФ: организация и механизм финансирования. 2.Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению. 3.Права и обязанности застрахованных в рамках ОМС.
Тема 5. Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг.	18/22	1-2	1-9	1.Государственное регулирование деятельности частных медицинских компаний. 2.Оказание платных услуг государственными учреждениями здравоохранения. 3.Деятельность частных медицинских компаний в рамках ОМС.
Тема 6. Государственный и общественный контроль над соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи.	16/23	1-2	1-9	1.Федеральный и региональный контроль качества медицинской помощи. 2.Контроль качества медицинской помощи в медицинской организации. 3.Независимый контроль качества медицинской помощи.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1 Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л.В. Сморгун (и др.); под. Ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2020. – 395с.
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / Л.В. Сморгун (и др.); под. Ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2020. – 484с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В., Рудлицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 216.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, № 204
4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)
6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 16.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
9. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

### 7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://npara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

#### **Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

***Англоязычные ресурсы:***

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**7.5. Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы, а также интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов