

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 20:45:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Общие положения об обязательствах и договорах»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

М.Н. Кузбагаров, доцент кафедры гражданского и трудового права
к.ю.н, доцент

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Общие положения об
обязательствах и договорах» одобрена на заседании кафедры гражданского
и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 15 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина **Б1.В.02 «Общие положения об обязательствах и договорах»**
обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных,
общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компете нции	Наименование Компетенции	Код индикато ра достижен ия компетен ций	Наименов ание индикатор а достижени я компетенц ий	Образовательный результат
<p>В</p> <p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7</p> <p>Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н</p>	ПКс ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС-3.1	Применяет нормативные правовые акты в решении кейс-заданий, связанных с сопоставительным сравнением отдельных институтов гражданского права и различных парадигматических правовых систем современного права; ориентируется в нормативных правовых актах корпоративного права	<p>ПКс ОС-3.1 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>ПКс ОС-3.1 3-19. Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций</p> <p>ПКс ОС-3.1 У-5. Умеет объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения</p> <p>ПКс ОС-3.1 У-9. Умеет прогнозировать развитие событий, их последствия</p> <p>ПКс ОС-3.1 У-10. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p>
<p>Д</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства</p>	ПКс ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и	ПКс ОС-5.1	демонстрирует знание норм и принципов права. частных договоров, ориентируется в правовых проблемах	<p>ПКс ОС-5.1 3-3. Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p>ПКс ОС-5.1 3-10. Знает антикоррупционное</p>

<p>Российской Федерации Д/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ</p> <p>09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)Д</p> <p>Д/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ</p>		<p>защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов</p>		<p>заключения частных соглашений</p>	<p>законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений ПКс ОС-5.1 3-14. Знает нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность ПКс ОС-5.1 У-3. Умеет определять потребности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в персонале ПКс ОС-5.1 У-7. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачётные единицы или 180 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 47 ч. (из них: лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., КЭ-2 ч., Каттэк-9 ч.), самостоятельная работа – 115 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 20 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., консультация -2 ч.), самостоятельная работа – 151 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.02 «Общие положения об обязательствах и договорах»** изучается во втором семестре на первом курсе по очной форме обучения и на первом, втором курсе по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)», «Ответственность в частном праве», «Осуществление субъективных гражданских прав».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль		СРкр	СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Обязательство: понятие, исполнение, ответственность и прекращение	38	4			6							28	Т, ПКЗ
Тема 2	Способы обеспечения обязательств	36	2			6							28	ПИЗ
Тема 3	Понятие и виды гражданско-правового договора	38	4			6							28	Т
Тема 4	Заключение, изменение и расторжение договора	39	2			6							31	Т, ПКЗ

Промежуточная аттестация													экзамен
Итого за курс	180	12			24			2	9		18	115	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Обязательство: понятие, исполнение, ответственность и прекращение	41	1			4							36	Т, ПКЗ
Тема 2	Способы обеспечения обязательств	41	1			4							36	ПИЗ
Тема 3	Понятие и виды гражданско-правового договора	41	1			4							36	Т
Тема 4	Заключение, изменение и расторжение договора	46	1			2							43	Т, ПКЗ

Промежуточная аттестация													экзамен
Итого за курс	180	4			14		2		9			151	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Обязательство: понятие, исполнение, ответственность и прекращение. ПКС ОС -3.1; ПКС ОС -5.1

Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств. Обязательства с множественностью субъектов и участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Замена в обязательстве кредитора. Замена в обязательства должника.

Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств. Субъект исполнения. Предмет исполнения. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы (основания) прекращения обязательства.

Тема 2. Способы обеспечения обязательств ПКС ОС -3.1; ПКС ОС -5.1

Понятие обеспечительного правоотношения. Неустойка: понятие, форма соглашения о неустойке, законная неустойка, уменьшение неустойки. Общие положения о залоге: понятие, субъекты, форма договора о залоге, предмет залога, реализация предмета залога, прекращение залога. Виды залога: залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по банковскому счету, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав, ипотека. Удержание: основания и удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи. Поручительство: основания, форма, права и ответственность поручителя, прекращение поручительства. Независимая гарантия: понятие, форма, отзыв, изменение, ответственность бенефициара, прекращение. Задаток: понятие, форма, последствия прекращения и неисполнения обязательств, обеспеченных задатком. Обеспечительный платеж: понятие, правила применения.

Тема 3. Понятие и виды гражданско-правового договора ПКС ОС -3.1; ПКС ОС -5.1

Договор: понятие, условия договора, действие договора, содержание принципа свободы договора, форма договора, толкование договора, недействительность договора и заверения об обстоятельствах. Виды договоров в гражданском праве: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опцион на заключение договора, опционный договор, договор с исполнением по требованию (абонентский договор), договор в пользу третьего лица. Иные классификации договора: имущественные и организационные договоры, смешанные договоры.

Тема 4. Заключение, изменение и расторжение договора ПКС ОС -3.1; ПКС ОС -5.1

Заключение договора: заключение договора в общем порядке, заключение договора в обязательном порядке, заключение договора на торгах.

Правила, применимые к оферте и к акцепту. Переговоры о заключении договора.

Изменение и расторжение договора: основания изменения и расторжения договора, порядок и последствия расторжения или изменения договора.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.В.02 «Общие положения об обязательствах и договорах»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

последовательности	ость	элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed

55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

T – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Обязательство: понятие, исполнение, ответственность и прекращение

Тестовые задания:

1. Какие обязательства не относятся к регулятивным?

Варианты ответов:

- а) обязательства из односторонних сделок;
- б) обязательства из неправомерных действий;
- в) обязательства из юридических поступков

2. Перевод долга может осуществляться?

- а) по соглашению между должниками;
- б) с согласия кредитора в обязательствах, связанных с предпринимательской деятельностью;
- в) с согласия кредитора во всех случаях

ПКЗ по теме 1:

Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о ремонте квартиры. Б. выполнил работы, но А. отказался их оплачивать, ссылаясь на то, что договор не был оформлен письменно.

Задания:

1. Дайте правовую квалификацию сложившейся ситуации. Ответ обоснуйте ссылками на нормы действующего законодательства.
2. Является ли отсутствие письменной формы основанием для освобождения от исполнения обязательства?
3. Каковы последствия неисполнения обязательства по оплате выполненных работ ?

Тема 2. Способы обеспечения обязательств

ПИЗ по теме 2.

Изучите общие положения и определения отдельных способов обеспечения, поименованных в главе 23 ГК РФ. Подготовьтесь к дискуссии о понятии обеспечения исполнения обязательства и признаках способов обеспечения исполнения обязательств, а также проанализируйте 3-4 судебных акта (из систем «КонсультантПлюс» или «Судебные и нормативные акты РФ»), где суд применил нормы об обеспечении обязательств в ГК РФ.

Задания:

1. По каждому делу выделите:
 - какими нормами руководствовался суд;
 - правовые последствия (отказ в защите права, возмещение убытков, взыскание в доход государства и т.п.).
2. Подготовьте краткий письменный развернутый ответ по 2-3 примерам выбрав по своему усмотрению способа обеспечения исполнения обязательств.

Тема 3. Понятие и виды гражданско- правового договора

Тестовые задания:

Существенные условия договора — это:

Варианты ответов:

- а) условия о предмете;
- б) условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида;
- в) условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
- г) все перечисленные.

2. Иванова после тренировки в спортзале решила зайти в новое кафе "Заря". На входе в кафе сотрудник службы охраны не пропустил ее внутрь, пояснив, что она одета в спортивную одежду. Согласно правилам кафе, спортивный стиль одежды запрещен.

На аргумент Ивановой, что правила о стиле одежды не размещены при входе в кафе, сотрудник службы охраны сообщил, что у организации питания

нет обязанности информировать об этом посетителей, а эта информация указана в уставе организации.

Какая классификация (виды) договора применимы в данной ситуации?

Варианты ответов:

А. консенсуальный или реальный?

Б. односторонне-обязывающий и двусторонне-обязывающий?

В. возмездный или безвозмездный?

Г. срочный или бессрочный?

Тема 4. Заключение, изменение и расторжение договора

Тестовые задания:

1. При существенном нарушении договора контрагентом другая сторона по общему правилу:

- а) вправе расторгнуть договор в одностороннем (внесудебном) порядке;
- б) вправе обратиться в суд с требованием о расторжении договора;
- в) вправе обратиться в суд с требованием о расторжении договора после соблюдения обязательного досудебного порядка урегулирования спора.

2. Гражданин Иванов решил заключить договор с ООО «РемонтСервис» на проведение ремонта в своей квартире. Стороны обсудили все условия устно, согласовали стоимость работ (150 000 рублей) и сроки (2 месяца). Иванов передал представителю компании аванс в размере 30 000 рублей, получил расписку, но письменный договор не был подписан. Через месяц после начала работ Иванов обнаружил, что ремонт выполняется некачественно, и потребовал расторгнуть договор и вернуть аванс. ООО «РемонтСервис» отказалось, заявив, что договор не заключён, так как нет письменной формы.

Какое решение должен вынести суд, если Иванов обратится с иском о возврате аванса и расторжении договора?

А. Суд откажет Иванову в иске, так как договор не был заключён в письменной форме, а значит, не имеет юридической силы. Аванс возврату не подлежит.

Б. Суд удовлетворит иск Иванова, поскольку передача аванса и расписка свидетельствуют о заключении договора. Отсутствие письменной формы не лишает договор юридической силы, если есть доказательства его заключения.

В. Суд частично удовлетворит иск: договор признаётся заключённым, но возврат аванса возможен только в части, не покрытой выполненными работами. Расторжение договора возможно только при существенном нарушении условий.

Г. Суд откажет в расторжении договора, но обяжет ООО «РемонтСервис» устранить недостатки работ. Аванс возврату не подлежит, так как работы уже начаты.

ПКЗ по теме 4:

1. Раскройте понятие «недействительный договор» и «незаклученный договор».

2. В чем различие между этими категориями?

3. Приведите примеры из практики.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>

	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами и вариантом задачи. На выполнение заданий дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба теоретических вопроса и задачу.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Классификация обязательств.
4. Альтернативные и факультативные обязательства.
5. Обязательства с множественностью субъектов.
6. Исполнение обязательства третьим лицом.
7. Замена в обязательстве кредитора. Уступка требований и её виды.
8. Замена в обязательства должника. Перевод долга и его виды.
9. Особенности уступки денежного требования.
10. Понятие и принципы исполнения обязательства.
11. Условия надлежащего исполнения обязательства. Общие положения.
12. Способ, место и срок исполнения обязательства.
13. Валюта денежных обязательств. Понятие, разновидности, применимые правила.

14. Проценты по денежному обязательству. Различия в правовой природе.
15. Встречное исполнение обязательств. Понятие и применимые правила.
16. Неустойка. Классификация видов неустойки.
17. Правила уменьшения неустойки.
18. Залог. Общие положения.
19. Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация.
20. Отдельные виды залога.
21. Общая характеристика ипотеки.
22. Удержание вещи как способ обеспечения обязательства.
23. Поручительство.
24. Задаток и обеспечительный платёж.
25. Независимая гарантия.
26. Ответственность за нарушение обязательств. Понятия, виды, условия.
27. Понятие и определение убытков в российском гражданском праве.
28. Особенности возмещения убытков при прекращении договора.
29. Теории вины и причинно-следственной связи.
30. Основания и условия ответственности предпринимателей.
31. Ограничение ответственности. Вина кредитора.
32. Прекращение обязательства и его виды.
33. Понятие договора. Принципы договорного права. Свобода договора.
34. Виды условий договора.
35. Договор и закон. Понятие императивной и диспозитивной нормы.
36. Толкование договора. Принципы и этапы толкования. Правило *contra proferentem*.
37. Понятие публичного договора, его разновидности и применимые правила.
38. Договор присоединения. Договор, заключаемый в условиях явного неравенства переговорных возможностей. Применимые правила.
39. Предварительный договор и последствия его незаключения. Рамочный договор.
40. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Абонентский договор.
41. Договор в пользу третьего лица.
42. Заверения об обстоятельствах и переговоры о заключении договора.
43. Общие положения о заключении договора. Форма договора. Недействительность договора.
44. Понятие, правовой режим и виды оферты в российском договорном праве.
45. Правила, применимые к акцепту.
46. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
47. Основания изменения или расторжения договора. Общие положения.
48. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
49. Порядок изменения или расторжения договора.
50. Последствия изменения или расторжения договора.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 	<p>1. Какое из перечисленных обязательств относится к двусторонним (взаимным) обязательствам?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательство, в котором одна сторона только имеет права, а другая — только обязанности.

	<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>2. Обязательство, в котором у каждой из сторон есть и права, и обязанности по отношению друг к другу.</p> <p>3. Обязательство, возникающее из односторонней сделки.</p> <p>4. Обязательство, в котором права и обязанности возникают только у одной стороны.</p> <p>2. Как называется множественность лиц, когда на стороне кредитора несколько лиц?</p> <p>1. Активная.</p> <p>2. Пассивная.</p> <p>3. Смешанная.</p> <p>4. Долевая.</p>										
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или в3).</p>	<p>1. Установите соответствие между основаниями возникновения обязательств в гражданском праве и их содержанием</p> <table border="1" data-bbox="885 734 1481 1395"> <tr> <td data-bbox="885 734 1141 958">А. Договор</td> <td data-bbox="1141 734 1481 958">Сделка, совершаемая одним лицом, создающая обязательство исключительно для совершившего её субъекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 958 1141 1171">В. Односторонняя сделка</td> <td data-bbox="1141 958 1481 1171">Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении взаимных прав и обязанностей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1171 1141 1395">Причинение вреда</td> <td data-bbox="1141 1171 1481 1395">Возмещение ущерба, нанесённого действиями одного лица имуществу другого.</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между способами обеспечения исполнения обязательств (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).</p> <table border="1" data-bbox="885 1518 1481 2072"> <tr> <td data-bbox="885 1518 1141 1832">1) Неустойка</td> <td data-bbox="1141 1518 1481 1832">При получении кредита в банке автомобиль оформляется в залог, и в случае невозврата кредита банк может реализовать автомобиль для погашения долга.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1832 1141 2072">2) Залог</td> <td data-bbox="1141 1832 1481 2072">За просрочку поставки товара поставщик уплачивает покупателю штраф в размере 0,1% от суммы договора за каждый день</td> </tr> </table>	А. Договор	Сделка, совершаемая одним лицом, создающая обязательство исключительно для совершившего её субъекта	В. Односторонняя сделка	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении взаимных прав и обязанностей.	Причинение вреда	Возмещение ущерба, нанесённого действиями одного лица имуществу другого.	1) Неустойка	При получении кредита в банке автомобиль оформляется в залог, и в случае невозврата кредита банк может реализовать автомобиль для погашения долга.	2) Залог	За просрочку поставки товара поставщик уплачивает покупателю штраф в размере 0,1% от суммы договора за каждый день
А. Договор	Сделка, совершаемая одним лицом, создающая обязательство исключительно для совершившего её субъекта											
В. Односторонняя сделка	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении взаимных прав и обязанностей.											
Причинение вреда	Возмещение ущерба, нанесённого действиями одного лица имуществу другого.											
1) Неустойка	При получении кредита в банке автомобиль оформляется в залог, и в случае невозврата кредита банк может реализовать автомобиль для погашения долга.											
2) Залог	За просрочку поставки товара поставщик уплачивает покупателю штраф в размере 0,1% от суммы договора за каждый день											

			просрочки
		3) Обеспечительны й платеж	Арендатор вносит сумму, которая может быть удержана арендодателем в случае порчи имущества.
Задание закрытого типа с <u>выбором нескольких правильных ответов</u> из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы или цифры выбранного варианта ответа.	1. Какие из перечисленных обстоятельств являются юридически значимыми согласно Гражданскому кодексу РФ и сложившейся судебной практике? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: 1. Наличие права собственности у истца на спорное имущество (<i>например, при истребовании имущества из чужого незаконного владения</i>). 2. Факт нахождения спорного имущества у ответчика . 3. Незаконность владения этим имуществом ответчиком. 4. Отсутствие между сторонами обязательственных отношений по поводу спорного имущества. 5. Выбытие имущества из владения собственника по его воле или помимо воли. 6. Возмездность или безвозмездность приобретения имущества ответчиком. 7. Существенные нарушения условий договора (<i>например, при расторжении договора</i>). 8. Сроки исполнения обязательств и наличие надлежащего уведомления (<i>например, при взыскании неустойки</i>). 2. В каких из приведённых ситуаций имеет место способ исполнения договора? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Поставщик отгрузил товар покупателю в согласованный срок и по указанному в договоре адресу. Б. Заказчик оплатил услуги после их полного оказания. В. Исполнитель передал результат работ заказчику по акту приёма-передачи. Г. Стороны подписали дополнительное соглашение об изменении цены договора. Д. Покупатель отказался от приёмки товара из-за его ненадлежащего качества	
Задание закрытого типа на <u>установление последовательности</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в	1. Расположите в правильном порядке этапы заключения договора (на примере заключения договора купли-продажи энергоснабжения) Варианты для упорядочивания (буквы): А) Предоставление документов Б) Рассмотрение заявления В) Подписание договора Г) Подача заявления о заключении договора	

	<p>зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p>	<p>2. Установите хронологическую последовательность при взыскании долга у солидарных должников. Варианты для упорядочивания (буквы): А. Предъявить требование об исполнении обязательства любому из должников по выбору кредитора. В. В случае неисполнения требования — обратиться с иском в суд к выбранному должнику. С. Получить исполнительный лист после вынесения судебного решения. D. Передать исполнительный лист судебным приставам для принудительного взыскания. Е. В случае недостаточности средств у одного должника — требовать исполнения обязательства от остальных солидарных должников.</p>
<p>Задание комбинированного типа <i>с выбором одного правильного ответа</i> из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Гражданин Иванов заключил с гражданином Петровым договор купли-продажи автомобиля. В договоре была указана стоимость автомобиля — 800 000 рублей. После передачи автомобиля Петров обнаружил, что у машины не работает коробка передач, о чём Иванов знал, но не сообщил. Петров потребовал расторжения договора и возврата денег.</p> <p>На требование Петрова о расторжении договора и возврата денег Иванов ответил: «Что лучше надо было смотреть автомобиль».</p> <p>Вопрос: Являются ли действия Иванова правомерными? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Суд откажет Петрову, так как он должен был проверить автомобиль перед покупкой. Б. Суд удовлетворит требование Петрова, так как Иванов скрыл существенный недостаток товара. В. Суд обяжет Иванова только снизить цену, но не вернёт деньги. Г. Суд передаст дело в полицию для возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Какой из перечисленных способов обеспечения исполнения обязательств предусмотрен Гражданским кодексом РФ и заключается в том, что при неисполнении должником обязательства кредитор имеет право получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества? Вопрос: Какой ответ будет правильным? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А) Поручительство. В) Банковская гарантия. С) Залог. D) Неустойка.</p>
<p>Задание открытого</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст</p>	<p>1. Какой порядок заключения договора между</p>

<p><u>типа с развернутым ответом</u></p>	<p>задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>юридическими лицами в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. В ответе обязательно укажите: Задание: А. Дайте развёрнутую правовую квалификацию действиям на стадии заключения договора. Б. Укажите, какие существенные признаки оферты и акцепта, (со ссылками на нормы ГК РФ и специального законодательства). В. Определите, в каких случаях договор считается заключённым (не менее трёх способов). Г. Сформулируйте итоговый вывод о том, когда заключение договора может быть признано недействительным, и объясните почему.</p> <p>2. Иванова заказала у известного кутюрье Петрова свадебное платье. Не окончив работы, Петрова скоропостижно скончалась. Поскольку работа не была завершена, Иванова обратилась к супругу Ивановой с требованием закончить свадебное платье. Супруг отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что он занимается пошивом исключительно верхней одежды. Иванова обратилась в суд с иском об обязанности выполнить работу по завершению заказанного свадебного платья.</p> <p>Задание: А. Оцените доводы обеих сторон? Обоснуйте. Б. Раскройте соотношение принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ) и принципа добросовестности при осуществлении прав. В. Как должен быть разрешён спор? Г. Сделайте развёрнутый вывод на основании действующего законодательства и сложившейся судебной практике в обязательственных отношениях с участием сторон.</p>
--	--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять

принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и

стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуются выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Обязательственное право: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584071> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Договорное право: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562961> (дата обращения: 15.04.2026)
3. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561635> (дата обращения: 15.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

- Агарков, М. М.* Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586099> (дата обращения: 20.04.2026)
1. Бевзенко, Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): сборник публикаций / Р.С. Бевзенко. - М. : Статут, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-8354-1163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550476> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
 2. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537676> (дата обращения: 20.04.2026)
 3. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537677> (дата обращения: 20.04.2026).
 4. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14599-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568019> (дата обращения: 20.04.2026).
 5. Егорова, М. А. Общие положения о гражданско-правовом договоре в схемах : учебное пособие / М. А. Егорова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7749-1015-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74997> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография/ Захаркина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72544.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 7. Зардов, Р. С. Законная неустойка в российском праве : монография / Р. С. Зардов. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-7205-1623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169244> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
 8. Калинина, И. А. Гражданско-правовые договоры в финансовой сфере : учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320336> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1670-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225712> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
10. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / Карапетов А.Г. - М.:Статут, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-8354-1238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007862> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
11. Кулаков, В. В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России : монография / В. В. Кулаков ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194831> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
12. Лунц, Л. А. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве / Л. А. Лунц. – 2. изд., испр.. – М.: Статут: Консультант плюс, 2004. – 348 с.– — Текст: электронный. — URL: <https://civil.consultant.ru/elib/books/13/> (дата обращения: 20.04.2026)
13. Очхаев, Т. Г. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств : учебное пособие / Т. Г. Очхаев. - М.: Статут, 2017. - 209 с. - ISBN 978-5-8354-1359-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080103> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
14. *Покровский, И. А.* История римского права / И. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-17250-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568607> (дата обращения: 20.04.2026)
15. Позднышева, Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора : монография / Е. В. Позднышева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86538.html> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. *Шаблова, Е. Г.* Гражданское право : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562797> (дата обращения: 20.04.2026).

8.3. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ». // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. № 1 ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ». // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 7 ст. 898.

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ». // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 мая 1995 г. № 18 ст. 1589.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ». // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 6 ст. 550

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

10. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета, № 137, 27.07.2002.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 16.

13. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 14.

14. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей». // «Российская газета» от 7 апреля 1992 г.

Постановления высших судов и обзоры судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ о заключении и толковании договора».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и её пределах».

7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными»

11. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 марта 2001 г. № 62 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность».

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 № 17 «Обзор практики применения судами ст. 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».

13. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации. Утверждён Президиумом Верховного Суда 4 марта 2015 года. // Судебная коллегия по гражданским делам. Разъяснения по вопросам, возникающим в судебной практике. Вопрос № 6, стр. 84.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/