

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных  
исследованиях»**  
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2023 г

Авторы-составители:

Доцент кафедры международных отношений, к. полит.н., Е.Д. Пронякина  
Старший преподаватель кафедры международных отношений В.Д. Коваленко

Заведующий кафедрой международных отношений:  
к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 21 сентября 2023 г. №2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.2	Способность формировать умения и навыки способность привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

1.3.

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-3.2	на уровне умений: умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международнического анализа.
		на уровне навыков: привлекает общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 академ. часов, 4 ЗЕТ. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108

Контактная работа с преподавателем	54/40,5
Аудиторная работа	52/39
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	90/67,5
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, эссе, информационно-аналитическая записка, реферат
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях» – 3 курс 6 семестр.

Дисциплина Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях» относится к дисциплинам части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана по направлению 41.03.05.«Международные отношения».

Курс знакомит студента с базовыми понятиями в сфере международных научных исследований и формирует комплекс профессиональных знаний и навыков выполнения прикладных научных проектов. Курс призван углубить базовые представления о методическом обеспечении исследовательского процесса.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

## 2. Содержание и структура дисциплины<sup>1</sup>

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
				Л	ЛР	ПЗ			А
Тема 1.	Введение в дисциплину. Принципы организации	и	10	2		2		6	УО

<sup>1</sup> Подготовлено с учетом рекомендаций к.полит.н. К.П. Боришполец «Примерная программа учебного курса «Методики и методы политических исследований».

Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 230 с.

	методы проведения научного исследования							
Тема 2.	Предмет и специфика исследований международных ситуаций и процессов	24	2		2		20	УО/ИАЗ/Д
Тема 3	Количественные и качественные методы исследования международных отношений	12	4		4		4	УО/ИАЗ/
Тема 4.	Контент-анализ и ивент анализ международных исследованиях	18	4		4		10	УО/ИАЗ/Д
Тема 5.	Экспертиза в международных отношениях: экспертные оценки и интервью	32	4		8		20	УО/ИАЗ/Д
Тема 6.	Моделирование и прикладной анализ международных ситуаций	16	2		4		10	УО/ИАЗ/Д
Тема 7.	Когнитивное картирование международных исследованиях	12	2		0		10	УО
Тема 8.	Математические методы и компьютерные программы анализе международных отношениях	18	4		4		10	УО/ИАЗ/Д
Аттестация						2*		Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		144/108	24/18		28/21		90/67, 5	

УО – устный опрос; Д- доклад, ИАЗ - информационно-аналитическая записка.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: устный опрос, прикладной анализ международных ситуаций, реферат научной статьи, эссе, доклад.

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину. Принципы организации и методы проведения научного исследования**

Общая характеристика курса. Его аналитико-прогностическая направленность. Цель и задачи курса. Структура и содержание курса. Источники знания, представлений о мире и

способы мышления, в том числе научный способ мышления, бытовой, схоластический, творческий и т.д. Принципы научного знания (по Т.Куну). Функции научного знания.

Теоретические, эмпирические и прикладные исследования: цели и задачи. Повышение роли прикладного анализа в современном политическом исследовании. Соотношение анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности. Становление и история современных практических и эмпирических исследований. Особенности и проблемы научных исследований в гуманитарных и социальных науках; выбор методов проведения и представления исследований. Понятие исследовательской парадигмы. Структура научного исследования: методология и методика. Природа исследовательских вопросов и научных гипотез. Определение объекта, предмета, целей и задач научного исследования. Требования к методам исследования; подбор методов.

### ***Тема 2. Предмет и специфика исследований международных ситуаций и процессов***

Предметная специфика политических исследований. Методические ограничения, связанные с предметом исследования. Принципы построения исследования в международных отношениях. Особенность изучения международных политических ситуаций и процессов. Методическое обеспечение международных исследований: программа исследования и техническое задание. Монодисциплинарный и междисциплинарный инструментарий научного поиска. Методы и методики.

Международная ситуация как объект прикладного анализа. Типология политических ситуаций. Политическая ситуация как противоречие интересов. Типология политических противоречий. Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов. Проблемы объективности и достоверности в международном исследовании. Особенности изучения международных политических процессов.

Основные парадигмальные подходы и теории в изучении международных отношений: реализм, идеализм; институциональный анализ, позитивистский подход, федерализм, функционализм, системный и сетевой анализ. Цель и задачи прикладных политических исследований в области международных отношений.

### ***Тема 3. Количественные и качественные методы в исследованиях международных отношений***

Выбор стратегии исследования. Суть количественных и качественных методов, отличия и сходства. Логика исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Виды социологического опроса. Этапы, категории анализа, единицы счета. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных исследований. Особенности работы со статистикой в МО. Ограничения использования только количественных методов при анализе политических процессов и международных ситуаций.

Логика исследования с применением качественных методов. Человек и текст как объекты научного анализа. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования. Этические требования при проведении качественного исследования. Интерпретация как основная исследовательская стратегия. Проблема субъективности исследователя при интерпретации данных. Виды качественных методов: контент- и дискурс-анализ, интервью, работа с экспертными оценками.

Совмещение качественных и количественных методов при проведении исследования.

### ***Тема 4. Контент-анализ и ивент анализ в международных исследованиях***

Контент-анализ. История метода, основные понятия и требования к проведению контент-анализа. Ранний опыт перевода текстовой информации в количественные показатели. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях политических ситуаций и процессов. Виды контент-анализа. Различия количественного и качественного контент-анализа текстовой информации; смешанная модель контент-анализа. Основные этапы процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и

различные варианты решения этой задачи. Особенности проведения контент-анализа, направленного на определение целей субъектов внешнеполитической деятельности. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни.

Ивент-анализ. Определение, основные понятия; исследования Ч. Маклеланда и К. Озлок. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Попытки выявления универсальных закономерностей поведения субъектов политических отношений. Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических (в том числе международных) ситуаций и процессов. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивент-анализа.

### ***Тема 5. Экспертиза в международных отношениях: экспертные оценки и интервью***

Понятие экспертизы в международных отношениях. Роль эксперта и экспертного сообщества в процессе принятия внешнеполитических решений; критерии экспертности. Метод экспертных интервью и экспертных оценок при анализе международных ситуаций.

Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Экспертное сообщество в современной России: аналитические центры и научные институты по изучению международных отношений.

Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса («дерево целей»). Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Аналитическая записка и научный доклад как форма и результат экспертной деятельности.

### ***Тема 6. Моделирование и прикладной анализ международных ситуаций***

Понятие моделирования; кибернетика и математическое моделирование политических процессов. Основы построения моделей и применение моделей в МО. Принципы моделирования стратегии в МО. Становление теории игр как науки. Теоретико-игровое моделирование социальных процессов: пределы и возможности. Простейшие типовые (прототипные) игры 2x2, применяемые в моделировании международных режимов. Динамические модели переговоров. Имитационное моделирование. Основные виды: агентно-ориентированное (агентное) моделирование и системная динамика.

SWOT-анализ бизнес-процессов и международных отношений: специфика применения. Сценарный метод при анализе развития международной ситуации. Принципы и ограничения построения сценариев в международных отношениях.

### ***Тема 7. Когнитивное картирование в международных исследованиях***

Субъективные психологические моменты во внутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. «Встроенность» разделов, выполненных на основе когнитивного картирования, в прикладные проекты по



переговорной и конфликтной проблематике.

### **Тема 8. Математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношениях**

Распространение математических методов исследования в сфере современного гуманитарного знания. Проблемы интеграции гуманитарного и математического знания. Типология основных математических средств, применяемых в прикладных политических исследованиях. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности. Квантификация и формализация содержательных моделей. Квантифицированные методики обработки и анализа информации: анализ при помощи простых и сложных индикаторов, факторный анализ, анализ корреляций, анализ регрессий, анализ тенденций, спектральный анализ, экстраполяция. Зависимость подбора математических средств анализа от характера исследуемых ситуаций и процессов.

Особенности программного обеспечения для исследования международных политических процессов.

### **3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	УО
Тема 2.	УО/Д/ИАЗ
Тема 3.	УО/ИАЗ
Тема 4.	УО/ИАЗ/Д
Тема 5.	УО/ИАЗ/Д
Тема 6.	УО
Тема 7.	УО /ИАЗ/Д

УО – устный опрос; Д- доклад, ИАЗ- информационно-аналитическая записка.

### **4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Тема №1:

#### **Примеры вопросов устного опроса:**

1. Опишите место количественных и качественных исследований в инструментарии дисциплины МО?
2. Чем обуславливается повышение роли методик в современном политическом исследовании?
3. Как соотносятся анализ и прогнозирование в научно-исследовательской и практической деятельности?
4. Как определяется предмет исследования?
5. Как определяется объект исследования?
6. В чем разница предмета и объекта?

**Пример практического задания (в качестве другого вида учебной деятельности):**

Формулировка и написание информационно-аналитической записки, предполагающей программу исследования, а именно темы, актуальности, цели и задач, этапов, объекта, предмета и методов исследования (в группах).

Тема №2:

**Примеры вопросов устного опроса:**

1. Оцените функциональность приведенной в пример научной гипотезы в рамках МО?
2. Сформулируйте научную гипотезу, относительно заданного предмета исследования?
3. В чем разница гипотезы и предположения?
4. Как связаны гипотеза, предмет и объект?

**Примеры практического задания:**

1. Необходимо написать информационно-аналитическую записку и сформулировать, как минимум, 4 рабочих гипотезы по теме своего исследования и предложить методы их проверки (в группах).
2. Необходимо написать информационно-аналитическую записку, содержащую шкалу для оценки выбранного явления. Обосновать выбор типа шкалы. Составить список вопросов под выбранную шкалу (не больше 10 вопросов). Самостоятельно в группах провести опрос на выборке, минимум, из пяти человек. Подсчитать результаты и представить их также в виде информационно-аналитической записки.

Тема №3

**Пример вопросов устного опроса:**

1. Согласны ли вы с тем, что современное общество часто определяют как информационное? Из чего исходят сторонники этой точки зрения?
2. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
3. Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
4. В чем разница количественных и качественных методов?
5. Какие методы больше используются в современных исследованиях МО?
6. Прокомментируйте и опишите приведенный пример исследования по теме МО?

**Примеры практического задания:**

1. Подготовка доклада по теме «Опросы общественного мнения при исследовании МО: виды вопросов, требования к выборке, обработка результатов, границы применения»

Тема №4:

**Пример вопросов устного опроса:**

1. В чем отличие контент-анализа от других видов анализа текстов?
2. В чем главный принцип контент-анализа?
3. Основные виды проведения контент-анализа?
4. Оцените и опишите приведенный пример исследования текста?

**Примеры практического задания:**

Подготовка доклада по теме «Количественные и качественные стратегии анализа текста (привести, минимум, 3 примера качественных методов, используя реальные политологические исследования и отчеты по ним)»

Написание информационно-аналитической записки, содержащей цели, задачи собственного контент-анализа текста, таблицы анализа, а также обработанные результаты анализа текста. Тема для анализа выбирается по согласованию с преподавателем. Проводится только качественный контент-анализ (в группах).

Тема №5:

**Примеры вопросов устного опроса:**

1. В чем особенность работы с экспертом как носителем информации?
2. В чем специфика взаимодействия с экспертами в области МО?
3. Опишите проблематику публичности и непубличности политических процессов и экспертизы по их поводу?
4. Оцените и прокомментируйте приведенный пример экспертного опроса?
5. Опишите роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике?
6. Расскажите про виды экспертных оценок и направления их использования?
7. Опишите процедуру проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок?

**Примеры практического задания:**

1. Подготовка доклада по теме «Экспертное интервью: понятие и виды экспертизы в МО, критерии отбора экспертов»
2. Составление информационно-аналитической записки, содержащей «банк» экспертов по тематике исследования (критерии отбора экспертов + таблица с указанием данных экспертов, ссылками на профили экспертов). Оптимальное количество экспертов: 8-10 человек. Создается в группе.
3. Разработка информационно-аналитической записки, содержащей «гайд» для экспертного интервью.

Самостоятельная работа:

Проведение интервью со специалистами по выбранной теме и подготовка информационно-аналитической записки по итогу. Выбор респондента предварительно согласовывается с преподавателем. Студент проводит полный цикл интервьюирования, начиная от составления письма эксперту и заканчивая расшифровкой текста интервью и составлением аналитической записки по результатам проведенного исследования.

Тема № 6:

**Примеры вопросов устного опроса:**

1. В чем состоят плюсы и минусы использования модели в исследованиях МО?
2. Чем модель отличается от реальности?
3. Оцените и прокомментируйте приведенную модель?

**Пример практического задания:**

1. Подготовка доклада по теме «Типы ситуативного анализа международных отношений»
2. Подготовка информационно-аналитической записки, содержащей проведение SWOT-анализа. Составление и заполнение таблицы по выбранной теме. Подготовка вывода по таблице (текст, до 2 страниц). Представление результатов в ИАЗ. Делается по группам
3. Подготовка информационно-аналитической записки, содержащей разработку сценариев по выбранной теме. Обоснование сценариев. Представление сценариев в виде ИАЗ. По группам.

Тема №7:

**Примеры вопросов устного опроса:**

1. Опишите цели когнитивного картирования?
2. Расскажите про отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений?
3. Расскажите про основные понятия и процедура применения когнитивного картирования?

Тема № 8:

Примеры устного опроса:

1. Опишите основные ограничения применения математических методов в исследованиях общества?
2. Приведите примеры использования компьютерных программ в исследовании общества?
3. Прокомментируйте и опишите приведенный пример прикладного исследования в МО?

**Пример практического задания:**

1. Подготовка доклада по теме «Виды программного обеспечения для обработки статистических данных»;
2. Подготовка доклада по теме «Описательные статистики в общественных науках»;
3. Подготовка доклада по теме «Математическое моделирование и визуализация результатов исследования в МО»;
4. Составление информационно-аналитической записки с проведением факторного анализа. Составление набора переменных и списка факторов по выбранной теме.
5. Работа с программным обеспечением – поиск и применение программного обеспечения для собственного исследования с объяснением принципов использования в виде информационно-аналитической записки.

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Зачет с оценкой проводится в устной форме. В течение семестра студент может заработать до 80 баллов. На зачете студент отвечает в свободной форме -собеседования, согласно списку вопрос к дифференцированному зачету.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
------------------------------	--	----------------------------

ПК-3.2	Умеет привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Демонстрирует умение анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.
--------	---	---

## 5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерные вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине «Количественные и качественные методы в международных исследованиях»

1. Предмет и метод политической науки. Исследования международных отношений в системе политологического знания.
2. Принципы организации научного исследования в политологии.
3. Субъективность и объективность в исследовании международных процессов. Проблема интерпретации данных.
4. Стратегии проверки достоверности данных и результатов политического исследования.
5. Особенности сбора эмпирических данных при исследовании международных политических процессов.
6. Постановка исследовательского вопроса и разработка гипотезы исследования. Виды гипотез и требования к формулировке гипотезы.
7. Составление программы исследования: методология, методика, план-график и техническое задание.
8. Этические требования к проведению исследований в международных отношениях.
9. Понятие «выборки» в международнических исследованиях. Генеральная и выборочная совокупность. Требования к выборке.
10. Стратегии анализа международных отношений: поисковые, экспликативные и прогностические исследования.
11. Качественные и количественные методы в исследовании международных отношений: особенности и границы применения.
12. Международная ситуация, международные отношения и международные процессы как объекты научного анализа.
13. Понятие экспертизы и критерии экспертности. Виды экспертизы в международных отношениях.
14. Прогнозирование в международных отношениях: область применения, возможности и ограничения. Виды прогноза.
15. Роль Think tanks в исследовании международных отношений: российский и зарубежный опыт.
16. Особенности анализа статистических данных в исследовании международных отношений.
17. Международные документы как объект анализа.

18. Международные организации как объект анализа.
19. Опросы общественного мнения как компонент исследования международных отношений. Виды вопросов. Процедура шкалирования.
20. Контент-анализ данных: виды, стратегии, этапы проведения.
21. Ивент-анализ: особенности, стратегии, этапы проведения, ограничения метода.
22. Когнитивное картирование и психологическое портретирование как методы исследования в международных отношениях.
23. SWOT-анализ: особенности метода, процедура проведения и область применения.
24. Интервью как метод сбора данных в международнических исследованиях. Виды интервью.
25. Подготовка к экспертному интервью. Требования к интервьюеру и респонденту.
26. Стратегии расшифровки интервью. Дополнительные методы.
27. Использование специального программного обеспечения при проведении исследования международных отношений.
28. Математическое моделирование международных политических процессов.
29. Анализ процесса принятия решений в международных политических исследованиях.
30. Особенности и стратегии изучения международных конфликтов.
31. Изучение личностного и группового фактора в международных отношениях.
32. Case-study и сравнительные исследования в международных отношениях.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
96 - 100	Зачтено-отлично	A
86-95	Зачтено-отлично	B
71-85	Зачтено-хорошо	C
61 - 70	Зачтено -хорошо	D
51 – 60	Зачтено удовлетворительно	E
50-0	Незачтено неудовлетворительно	EX

Перевод балльных оценок в академические отметки «зачтено»/«отлично»,

«зачтено»/«хорошо», «зачтено»/«удовлетворительно»

- **«Зачтено»/«Отлично» (А)** - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- **«Зачтено» /«Отлично» (В)** - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **«Зачтено»/«Хорошо» (С)** - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **«Зачтено» /«Хорошо» (D)** - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **«Зачтено» /«Удовлетворительно» (E)** - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### Программа оценивания учебной деятельности студента

1	2	3	4	6
Семестр	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Итого
	10	70	20	100

**Лекции :** Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

**Практические занятия:** Контроль выполнения заданий к практическим занятиям в течение одного семестра – от 0 до 70 баллов (максимально 50 баллов — выполнение заданий, 10 баллов — высокое качество выступлений, 10 баллов – за активность). Перевод балльных оценок в академические отметки «зачтено»/«отлично», «зачтено»/«хорошо», «зачтено»/«удовлетворительно»

### 5.3. Описание системы оценивания

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Устный опрос	Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с привлечением аналитического аппарата, элементами сравнительного анализа,

	<p><b>профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b>          Полный, развернутый, обоснованный ответ -2 балла          Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл.          Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области количественных и качественных методов в МО:</b>          полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл          Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 балла          Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Доклад	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b>  <b>Знания:</b> теории МО; понимание исследовательских методов в МО, ведущих теорий международной интеграции, микро-теорий исследований общества, конкретных исследовательских методик.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять вторичный анализ информации, проводить поиск, первичный отбор и реферирование книг, научных статей, информационных порталов, баз и СМИ; составлять аналитические записки касательно практических исследований в МО.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр</p>
Информационно-аналитическая записка	<p>Для разных заданий используется разное количество баллов:          Подготовка программы исследования – 4 балла;          Формулировка гипотезы исследования – 4 балла;          Разработка шкалы и проведение опроса – 4 балла;          Контент-анализ текста – 5 баллов;          Работа с экспертами – 4 балла;          Разработка гайда и проведение интервью – 6 баллов;          SWOT-анализ – 4 балла;          Факторный анализ 4 балла.</p>
Зачет с оценкой	<p>Максимальная оценка за ответ на зачете – 10 баллов (по 5 баллов за вопрос). В зависимости от количества баллов за семестр, студент отвечает на 1 или 2 вопроса из списка.</p>

#### 5.4. Компенсаторные задания

В случае, если студент набирает менее 35 баллов за семестр, он имеет право обратиться к преподавателю за компенсационными заданиями. Обучающийся обязан запросить задания не позднее, чем за 10 дней до зачёта/экзамена. Студент обязан направить выполненные работы преподавателю на корпоративную почту не позднее, чем за три дня до зачёта/экзамена. За выполнение заданий студент может получить дополнительные баллы, но не более 30 за все задания

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Для подготовки к лекционным и семинарским занятиям студентам следует выучить материал, изученный в ходе предыдущих занятий по данной дисциплине.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их



соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание объяснение, понимание социальной реальности. М. Добросвет, 2000, 596 стр.
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008.
4. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М.:Аспект Пресс, 2018. 207 с.
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
6. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3- е изд. перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2018.
7. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#/>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 224 с. 1. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/89972DB5-6A98-4DF4-9B56-D5330F0474B0#/>
2. Воротников В. В. Психология дипломатов и дипломатии: к формированию новой исследовательской дисциплины // Вестник МГИМО. 2012. No3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-diplomatov-i-diplomatii-k-formirovaniyu-novoy-issledovatel'skoy-distipliny>.
3. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ режимов оказания содействия международному развитию // Вестник МГИМО. 2011. No5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoy-analiz-rezhimov-okazaniya-sodeystviya-mezhdunarodnomu-razvitiyu>.

4. Джордж А. Л. Прогнозирование политических действий посредством анализа пропаганды // Политическая лингвистика. 2012. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-politicheskikh-deystviy-posredstvom-analiza-propagandy>.
5. Забело Т. В. Конфликты в политическом дискурсе, методы их анализа // Вестник МГЛУ. 2011. No 619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-politicheskom-diskurse-metody-ih-analiza>.
6. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б.Зиновьева. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007.
7. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. No6 (26). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>.
8. Красницкий Н. В. Теоретико-игровое моделирование политических процессов: проблемы развития в отечественной политической науке // Концепт. 2014. No8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoe-modelirovanie-politicheskikh-protsessov-problemy-razvitiya-v-otechestvennoy-politicheskoy-nauke>.
9. Петров К. Е. Стратегия США по выходу из глобального экономического кризиса (когнитивный анализ) // Вестник МГИМО. 2011. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-ssha-po-vyvodu-iz-globalnogo-ekonomicheskogo-krizisa-kognitivnyy-analiz>.
10. Рябенко Н. Л. Теоретические подходы к профессиональной подготовке политологов-международников в аспекте межкультурной коммуникации // Вестник ГУУ. 2014. No17. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-professionalnoy-podgotovke-politologov-mezhdunarodnikov-v-aspekte-mezhkulturnoy-kommunikatsii>.
11. Рябцев В. Н. Моделирование геополитических процессов в мировых регионах в условиях глокализации и его структурные уровни // ИВД. 2012. No4-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-geopoliticheskikh-protsessov-v-mirovyh-regionah-v-usloviyah-glokalizatsii-i-ego-strukturnye-urovni>.
12. Салин П. Б., Юрга В. А. Формальные модели теории игр в политологии и их приложения к экспертным экономическим моделям // Гуманитарные науки. Вестник 11 Финансового университета. 2012. No4(8). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formalnye-modeli-teorii-igr-v-politologii-i-ih-prilozheniya-k-ekspertnym-ekonomicheskim-modelyam>.
13. Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения / Под ред. В.А. Мансурова. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 324 с., 1 CD-ROM.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт ООН, [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)

3. Официальный сайт МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
4. Официальный сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru>
5. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
6. Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО - <http://www.eurasian-defence.ru/>
7. Материалы РИСИ - <http://riss.ru/>
8. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
9. Стокгольмский институт проблем мира и разоружения (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>

**Русскоязычные ресурсы:**

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист – Вью»;
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- Полные тексты диссертаций и авторефератов «Электронная Библиотека Диссертаций РГБ»;
- Информационно-правовые базы «Консультант плюс», «Гарант».

**Англоязычные ресурсы:**

- EBSCO Publishing – доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 7.5. Иные источники

- Аникин В. И. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования во внешнеполитической деятельности. М., 2000.
2. Гурков И.Б. (сост.) Методология научного исследования в управленческих и смежных дисциплинах. М. ГУ-ВШЭ, 2000.
  3. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. 390 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obraforum.ru/Essays.htm>.
  4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
  8. Гапонова О.С., Чилипенко Ю.Ю. «Методические указания по курсу «методология научных исследований в менеджменте»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2016. – 33 с.
  9. Городнова А. А. Основы научных исследований: учебное пособие. Н. Новгород : ООО "Стимул-СТ", 2013.
  10. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2010.

11. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. Информпресс, 2007.
12. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно- методическое пособие. – СПб.: Профессия, 2009.
13. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. Т.С.Васильевой. Москва, М. :КомКнига, 2007.

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

#### **Тема 1-8.**

1. Воротников В. В. Психология дипломатов и дипломатии: к формированию новой исследовательской дисциплины // Вестник МГИМО. 2012. No3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-diplomatov-i-diplomatii-k-formirovaniyu-novoy-issledovatel'skoy-distipliny>.
2. Гурков И.Б. (сост.) Методология научного исследования в управленческих и смежных дисциплинах. М. ГУ-ВШЭ, 2000.
3. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ режимов оказания содействия международному развитию // Вестник МГИМО. 2011. No5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoy-analiz-rezhimov-okazaniya-sodeystviya-mezhdunarodnomu-razvitiyu>.
4. Джордж А. Л. Прогнозирование политических действий посредством анализа пропаганды // Политическая лингвистика. 2012. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-politicheskikh-deystviy-posredstvom-analiza-propagandy>.
5. Забело Т. В. Конфликты в политическом дискурсе, методы их анализа // Вестник МГЛУ. 2011. No 619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-politicheskom-diskurse-metody-ih-analiza>.
6. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б.Зиновьева. – М.: Либерия-Библинформ, 2007.
7. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. No6 (26). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>.
8. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. Информпресс, 2007.
9. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно- методическое пособие. – СПб.: Профессия, 2009.
10. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. Т.С.Васильевой. Москва, М. :КомКнига, 2007.
11. Красницкий Н. В. Теоретико-игровое моделирование политических процессов: проблемы развития в отечественной политической науке // Концепт. 2014. No8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoe-modelirovanie-politicheskikh-protsesov-problemy-razvitiya-v-otechestvennoy-politicheskoy-nauke>.
12. Петров К. Е. Стратегия США по выходу из глобального экономического кризиса (когнитивный анализ) // Вестник МГИМО. 2011. No2. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-ssha-po-vyходу-iz-globalnogo-ekonomicheskogo-krizisa-kognitivnyy-analiz>.

13. Рябенко Н. Л. Теоретические подходы к профессиональной подготовке политологов-международников в аспекте межкультурной коммуникации // Вестник ГУУ. 2014. №17. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-professionalnoy-podgotovke-politologov-mezhdunarodnikov-v-aspekte-mezhkulturnoy-kommunikatsii>.
14. Рябцев В. Н. Моделирование геополитических процессов в мировых регионах в условиях глокализации и его структурные уровни // ИВД. 2012. №4-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-geopoliticheskikh-protsessov-v-mirovyh-regionah-v-usloviyah-glokalizatsii-i-ego-strukturnye-urovni>.
15. Салин П. Б., Юрга В. А. Формальные модели теории игр в политологии и их приложения к экспертным экономическим моделям // Гуманитарные науки. Вестник 11 Финансового университета. 2012. №4(8). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formalnye-modeli-teorii-igr-v-politologii-i-ih-prilozheniya-k-ekspertnym-ekonomicheskim-modelyam>.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие функционально неограниченную работу с файлами расширения RTF, DOC, DOCX (MSWord).