

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве»**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Государственно-правовая специализация**  
(наименование образовательной программы)

**очная /заочная**  
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.

**Заведующий кафедрой:**

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Правовой и экономический анализ в нормотворчестве одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного	ПКс ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	ПКс ОС-3.2	Осуществляет нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества государства	ПКс ОС-3.2. 3-1. Знает: Основы законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях.  ПКс ОС-3.2. У-1. Умеет: обирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и его практику его применения.

<p>законодатель ства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопол ьного законодатель ства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопол ьного законодатель ства Российской Федерации В/02.7 С7 Методологи ческое и аналитическ ое сопровожден ие и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопол ьного законодатель ства Российской Федерации и развитие конкуренции Методологи ческое сопровожден ие деятельности по</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции С/02.7</p>				
---	--	--	--	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/72 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов для очной и 4 для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной, 4 для заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часа для очной, 60 для заочной форм обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание, практические контрольные задания.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Правовой и экономического анализ в нормотворчестве подлежит изучению на пятом курсе (семестр А обучения для обучающихся по очной форме и 12 семестр для обучающихся по заочной форме).

Курс опирается на знание общетеоретических дисциплин, в первую очередь, таких как «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	12	2			3							7	О	
Тема 2	Экономический анализ эффективности права	12	3			2							7	О	
Тема 3	Методика проведения оценки	12	2			3							7	ПКЗ	

	регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов												
Тема 4	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	12	2			3						7	ПИЗ
Тема 5	Методика проведения оценки государственных программ	12	2			2						8	ПИЗ
Тема 6	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	12	3			3						6	Т, ПИЗ
Промежуточная аттестация													Зачет
<b>Итого</b>		72	14			16						42	

*заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или)	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего
		ВСЕ	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная	

	разделов	ГО	с преподавателем по видам учебных занятий							работа			контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	12	1										О		
Тема 2	Экономический анализ эффективности права	12				1							О		
Тема 3	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	12	1			1							ПКЗ		
Тема 4	Методика проведения оценки фактического воздействия	10	1			1							ПИЗ		

	нормативно-правовых актов												
Тема 5	Методика проведения оценки государственных программ	10				1						9	ПИЗ
Тема 6	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	12	1									11	Т, ПИЗ
Промежуточная аттестация									4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>			<b>60</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

Экономический анализ нормативно-правовых актов (НПА) как научное и учебное направление. Предмет дисциплины. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов. Роль и функции права. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов. Позитивный и нормативный экономический анализ.

### **Тема 2. Экономический анализ эффективности права. ПКс ОС-3.2.**

Правовая система современной России. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость. Понятие осуществимости законопроекта и закона. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками. Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов. Инструменты экономического анализа эффективности права.

### **Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.

### **Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета фактических издержек реализации НПА. Критерии оценки фактического воздействия НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

### **Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ. ПКс ОС-3.2.**

Понятие, типы, структура государственных программ. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.

## **Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 История политических и правовых учений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.

#### Опрос:

1. Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.

3. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.

## **Тема 2. Экономический анализ эффективности права. ПКс ОС-3.2.**

### *Опрос:*

1. Понятие эффективности в экономическом анализе права.
2. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
3. Инструменты экономического анализа эффективности права.

## **Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

### *ПКЗ по теме 3:*

1. Проанализировать Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации на предмет внесения поправок в методику оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.
2. Провести анализ заключения об оценке регулирующего воздействия нормативного правового акта субъекта на примере заключения, представленного преподавателем.

## **Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

### *ПИЗ по теме 4:*

1. Проанализировать Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации на предмет внесения поправок в методику оценки фактического воздействия нормативных правовых актов.
2. Провести анализ отчета оценки фактического воздействия на примере отчета, представленного преподавателем.

## **Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ. ПКс ОС-3.2.**

***ПИЗ по теме 5:***

1. Провести анализ действующего нормативного регулирования порядка оценки государственных программ.
2. Осуществить анализ действующей методики оценки государственной программы на примере методики, утвержденной Министерством или субъектом Российской Федерации.

**Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-3.2.**

**Тестовые задания:**

1. Методика проведения оценки регулирующего воздействия в настоящий момент регламентирована

- 1) постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260
- 2) приказом Минэкономразвития России от 28 сентября 2023 г. № 676
- 3) постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318
- 4) постановлением Правительства РФ от 30 января 2015 г. № 83
- 5) приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290
- 6) приказом Минэкономразвития России от 22 сентября 2015 г. № 669

2. До июля 2013 года ОРВ полностью проводилась Минэкономразвития Россия и включала следующие стадии оценки:

- 1) начальную
- 2) поверхностную
- 3) предварительную
- 4) углубленную

***ПИЗ по теме 6:***

1. Осуществить анализ коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.
2. Провести анализ заключения при проведении антикоррупционной экспертизы на примере заключения, представленного преподавателем.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1 - 2.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-2**

**Тема 3.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-3**

**Тема 4.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-4**

**Тема 5-6.**

Тестирование.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*2. Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*3. Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу дается 20 минут на один вопрос. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
3. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.
4. Понятие эффективности в экономическом анализе права.
5. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
6. Прогнозный анализ нормативных актов.
7. Оценочный анализ нормативных актов.
8. Инструменты экономического анализа эффективности права.
9. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.
10. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
11. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.
12. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.
13. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.
14. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
15. Методика расчета фактических издержек реализации НПА.
16. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.
17. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности.
18. Методы и способы оценки государственных программ: количественные и качественные, статистические и нестатистические
19. Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
20. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия.
21. Понятие и классификация коррупциогенных факторов.
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА.
23. Понятие, значение и методики оценки государственного управления.
24. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления.

## 25. Индексы оценки качества государственного управления.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.                  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.                  3. Выбрать один верный ответ.                  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Выберите правильный ответ: Методика проведения оценки регулирующего воздействия регламентирована                  а) постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260                  б) постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009                  в) постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318                  г) постановлением Правительства РФ от 30 января 2015 г. № 83                  д) приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290                  е) приказом Минэкономразвития России от 22 сентября 2015 г. № 669</p> <p>2. Выберите правильный ответ: С принятием Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 176-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и статьи 7 и 46 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» введена обязательность проведения ОРВ и экспертизы НПА в субъектах РФ с какого времени?                  а) 1 июля 2013 г.                  б) 1 января 2014 г.                  в) 1 января 2015 г.                  г) 1 августа 2016 г.</p>				
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.                  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.                  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от</p>	<p>1. Установите соответствие между субъектами, которые проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) и видом актов</p> <table border="1" data-bbox="890 1715 1477 2065"> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 1715 1139 1966">1) Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции</td> <td data-bbox="1139 1715 1477 1966">а) принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1966 1139 2065">2) Прокурор</td> <td data-bbox="1139 1966 1477 2065">б) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам</td> </tr> </tbody> </table>	1) Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции	а) принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения.	2) Прокурор	б) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам
1) Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции	а) принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения.					
2) Прокурор	б) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам					

	<p>задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>федеральных законов, подготовленным федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы</p>	
		<p>3) Органы, организации, их должностные лица</p>	<p>В) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</p>
		<p>Установите соответствие между количеством рабочих дней, составляющих максимально допустимый срок проведения публичного обсуждения, и вид проекта акта в зависимости от степени регулирующего воздействия положений, содержащихся в проекте нормативного правового акта в соответствии с пунктом 18 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. N 1318</p>	
		<p>1) для проектов актов, содержащих положения, имеющие высокую степень регулирующего воздействия;</p>	<p>а) 20 рабочих дней;</p>
		<p>2) для проектов актов, содержащих положения, имеющие среднюю степень регулирующего воздействия;</p>	<p>б) 15 рабочих дней;</p>
		<p>3) для проектов актов, содержащих положения, имеющие низкую степень регулирующего воздействия</p>	<p>в) 5 рабочих дней</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2017 г. № 813 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ» приняты следующие изменения в правила проведения ОРВ: а) сокращены сроки подготовки заключения об ОРВ б) ОРВ распространилась на область корпоративного управления, область применения мер ответственности за нарушения требований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также на область закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами в) ОРВ не проводится в отношении проектов</p>	

		<p>поправок к проектам федеральных законов</p> <p>г) размещение уведомления о разработке проектов нормативных правовых актов на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется по решению разработчика</p> <p>д) сокращены сроки обсуждения текста проекта</p>
		<p>2. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов):</p> <p>1) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость;</p> <p>2) беременными;</p> <p>3) международными и иностранными организациями;</p> <p>4) иностранными агентами.</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Процедура проведения оценки регулирующего воздействия состоит из семи этапов. Перечислите эти семь этапов в правильной последовательности:</p> <p>а) оценка проблемы;</p> <p>б) определение рекомендуемого варианта;</p> <p>в) реализация рекомендуемого варианта;</p> <p>г) проведение консультаций;</p> <p>д) определение целей регулирования;</p> <p>е) анализ издержек и выгод;</p> <p>ж) определение возможных вариантов решения проблемы</p>
		<p>2. Экспертизе нормативных правовых актов предшествуют следующие стадии. Перечислите их в правильной последовательности:</p> <p>а) определение (выбор) эксперта;</p> <p>б) принятие решения о назначении экспертизы;</p> <p>в) оформление запроса и направление его эксперту;</p> <p>г) формулирование вопросов для экспертизы</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).</p>	<p>1. Укажите когда был внедрен механизм оценки регулирующего воздействия в деятельность федеральных органов государственной власти. и укажите на основании какого нормативного правового акта и как проводилась оценка.</p> <p>А) 2010</p> <p>Б) 2000</p> <p>В) 2020</p> <p>Г) 1993</p>
		<p>2. Укажите до какого года ОРВ полностью проводилась Минэкономразвития Россия. Укажите только какую стадию включала данная оценка.</p> <p>А) 2023</p> <p>Б) 1993</p> <p>В) 2013</p> <p>Г) 2003</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя</p>	<p>1. Каким нормативным правовым актом установлен порядок проведения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов актов?</p>
		<p>2. Какие проекты относятся к высокой степени регулирующего воздействия относятся проекты?</p>

	четкие компактные формулировки.	
--	---------------------------------	--

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу

(вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма, 2023. — 384 с. — Режим доступа: по подписке. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913680> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509577> (дата обращения: 01.11.2022).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: учебное пособие / составители О.В. Борисова, И.В. Ключковская. Ставрополь : СКФУ, 2016. 103 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/155355>

2. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с.

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>

4. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / [Е.В. Свинин и др.]. — Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. — 39 с.

5. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст:

электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

##### ***Англоязычные ресурсы***

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;  
 Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;  
 Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>