

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕН
Решением методической комиссии по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.О.16 Конституционное право России
(код и наименование РПД)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
специальность
Государственно-правовая
специализация
юрист
квалификация
очная/заочная форма обучения

Год набора – 2021

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент Есенова Валентина Петровна

Заведующий кафедрой безопасности, к.э.н. Тарасова Татьяна Николаевна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1.	Обеспечивает и организывает прохождение проектов нормативных правовых актов
ПКоОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1.	Выполняет публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса, написания эссе, решения задач и круглого стола по темам:

Вопросы для устного опроса:

по **Теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и предмет конституционного права как науки, отрасли права и учебной дисциплины
2. Метод конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые институты
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды

Примерные оценочные материалы по **Теме 2. Конституция РФ и ее развитие**

Вопросы для устного опроса:

1. Основные периоды конституционное развитие России
2. Как развивалась система конституционных принципов России?
3. Требуется ли правовая охрана Конституции?
4. Каковы исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. и 1925 г.?
5. Обновление конституционной системы в 1937 г.

Примерные оценочные материалы по **Теме 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности принятия конституции 1978 г.
2. Конституционализм в узком и широком смысле
3. Конституционные идеи
4. Конституционное законодательство
5. Механизм защиты Конституции РФ

Примерные оценочные материалы по **Теме 4. Основы конституционного строя**

Вопросы для устного опроса:

1. Основы конституционного строя
2. Какова система принципов конституционного строя?
3. Формы демократии в России: общая характеристика
4. Основания и порядок проведения референдума РФ
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о проведении референдума

Примерные оценочные материалы по **Теме 5. Гражданство Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и принципы гражданства России
2. Каковы основания приобретения и прекращения гражданства?
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус иностранных граждан
4. Каков правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?
5. Политическое убежище

Примерные оценочные материалы по **Теме 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, принципы
2. Какова система конституционных прав и свобод?
3. Каковы конституционные обязанности человека и гражданина России?
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
5. Актуальность института политического убежища

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Особенности и виды конституционно-правовых норм
2. Структура конституционно-правовых отношений в субъекте Российской Федерации
3. Юридическая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации (мнения «за» и «против»)
4. Принуждение в конституционном праве
5. Конституционные идеи: мифологемы или путь к развитию

Примерные оценочные материалы по **Теме 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Система избирательного права России
2. Система законодательства о выборах
3. Принципы избирательного права
4. Избирательная система: понятие, виды
5. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты и структура Конституций 1924 г. и 1925 г.
2. Отличительные черты и структура Конституций 1936 г. и 1937 г.
3. Почему положения Конституции 1977 года не воспрепятствовали разрушению СССР?
4. Можно ли говорить об итогах конституционной реформы, которая была начата в 1993 году?
5. Развивается ли сейчас доктрина конституционализма в России и зарубежных государствах?

Примерные оценочные материалы по **Теме 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

Вопросы для устного опроса:

1. Государственное устройство: понятие и формы
2. Охарактеризуйте особенности правового положения унитарных государств
3. Понятие, признаки, виды федеративных государств
4. Система принципов федеративного устройства России
5. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государственных органов
2. Основы теории разделения властей
3. Система государственных органов Российской Федерации
4. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления
5. Конституционно-правовая ответственность

Примерные оценочные материалы по **Теме 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

Вопросы для устного опроса:

1. Институт президента Российской Федерации в системе разделения властей
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации
3. Полномочия и акты Президента Российской Федерации
4. Правовые основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации
5. Что выше по юридической силе — Конституция РФ, акты Президента РФ или международный договор РФ?

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каким должно быть содержание конституции в идеале? Она должна фиксировать существующий уровень развития общественных отношений или осуществлять опережающее правовое регулирование?
2. Следует ли при разработке конституционного текста опираться на положения международного права?
3. Как вы понимаете следующие черты конституции: народность; основополагающий, учредительный характер; реальность; стабильность и динамизм?
4. Чем отличается принцип верховенства конституции от такого ее юридического свойства, как высшая юридическая сила?
5. Что такое поправки к конституции? Каков порядок внесения поправок к конституции?
6. Что такое имплементация?

Примерные оценочные материалы по **Теме 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основания деятельности Федеральное Собрание Российской Федерации
2. Каков порядок избрания, статус, полномочия Государственной Думы
3. Совет Федерации: компетенция и порядок формирования
4. Парламентский контроль Федерального Собрания Российской Федерации
5. Правовой статус российских парламентариев

Примерные оценочные материалы по **Теме 12. Федеральный законодательный процесс**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и стадии законодательного процесса России

2. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение
3. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой
4. Полномочия Совета Федерации
5. Порядок отклонения законов Президентом Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы деятельности Правительства Российской Федерации
2. Состав и структура Правительства Российской Федерации
3. Основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации
4. Акты Правительства Российской Федерации
5. Система федеральных государственных органов Российской Федерации

Ситуационная задача 1.

После отклонения дважды Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе третий раз кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Ситуационная задача 2.

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

Ситуационная задача 3.

Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вопросы:

1. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?
2. Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Примерные оценочные материалы по **Теме 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

Вопросы для устного опроса:

1. Центральный Банк Российской Федерации: правовое положение, статус, цели деятельности
2. Правовое регулирование деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
4. К какой ветви власти относится Президент Российской Федерации?

5. Гласность и открытость деятельности государственных органов Санкт-Петербурга.

Ситуационная задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений.

Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?
4. Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Примерные оценочные материалы по **Теме 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы и законодательное регулирование деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
2. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
4. Высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Вопросы для написания эссе:

1. Система органов государственной власти Санкт-Петербурга. Какие органы ее образуют?
2. Порядок замещения должности главы Ленинградской области?
3. Суды субъекта Российской Федерации: порядок образования и деятельности.
4. Правовой статус Общественной палаты субъекта Российской Федерации?
5. Правовой статус Уполномоченного по правам предпринимателей Администрации Санкт-Петербурга.
6. Правовые основания противодействия коррупции в системе органов исполнительной власти субъектов РФ
7. Конституционно-правовые основы деятельности системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Судебная власть и принципы правосудия в России
2. Судебная система Российской Федерации
3. Конституционный контроль в России

4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации
5. Конституционные (уставные суды)

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права
2. Конституционно-правовые коллизии и акты Конституционного Суда РФ
3. Субъекты конституционно-правовых отношений
4. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ
5. Правовой статус Верховного Суда РФ
6. Современная судебная система России
7. Роль негосударственных судов в рассмотрении гражданско-правовых споров

Примерные оценочные материалы по **Теме 17. Конституционные основы национальной безопасности**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное закрепление видов национальной безопасности
2. Система объектов национальной безопасности
3. Защита суверенитета и обеспечение территориальной целостности Российской Федерации
4. Конституционно-правовой статус и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации
5. Экологическая безопасность: тенденции правового регулирования

Вопросы для написания эссе:

1. Национальная безопасность: цели, задачи, субъекты правоотношений
2. Обеспечение национальных интересов Российской Федерации
3. Государственная и общественная безопасность: особенности правового регулирования
4. Информационная безопасность: тенденции правового регулирования
5. Экономическая безопасность: особенности правового регулирования
6. Основания конституционно-правовой ответственности глав субъектов Российской Федерации
7. Национальные элиты субъектов Российской Федерации: благо или проблема
8. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

Примерные оценочные материалы по **Теме 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления
2. Основные функции местного самоуправления
3. Принципы местного самоуправления
4. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти
5. Концептуальные идеи о сущности и значении местного самоуправления

Тестовые задания по итогам прохождения всех тем дисциплины

1. Предмет отрасли конституционного права России образуют отношения по поводу ...
а) закономерностей возникновения, развития и функционирования российского государства

б) организации и осуществления публичной власти в российском обществе

- в) основ правового положения человека и гражданина, общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти

2. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как ...

- а) демократическое
- б) светское
- в) социальное**
- г) правовое
- д) социалистическое

3 Положения глав ... Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием

- а) Основы конституционного строя**
- б) Права и свободы человека и гражданина**
- в) Федеративное устройство
- г) Президент Российской Федерации
- д) Федеральное собрание
- е) Правительство Российской Федерации
- ж) Судебная власть и прокуратура
- з) Местное самоуправление
- и) Конституционные поправки и пересмотр Конституции**

4. История России насчитывает ... конституций

- а) 5**
- б) 4
- в) 3

5 Единственным источником власти в Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является ...

- а) её многонациональный народ**
- б) Президент Российской Федерации
- в) представительный орган, избранный народом
- г) органы государственной власти и народ Российской Федерации

6. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен своего гражданства?

- а) да, в случае совершения государственной измены
- б) да, в случае признания иностранным агентом
- в) нет, не может**

г) да, в случае получения им вида на жительство или гражданства иностранного государства

7. Может ли быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству гражданин Российской Федерации?

- а) да, в случае совершения им государственной измены
- б) да, в случае осуществления им разведывательной деятельности в интересах другого государства
- в) нет, не может**

г) да, в случае совершения им ранее преступления, направленного против государственного устройства другого государства

8. Политическое убежище предоставляется иностранным гражданам и апатридам в случае преследования за ...

а) религиозные взгляды

б) политическую деятельность

в) художественное и литературное творчество

г) разглашение государственной тайны

9. К конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации относятся:

а) участие в голосовании на выборах Президента Российской Федерации

б) уплата законно установленных налогов и сборов

в) защита Отечества

г) указание своей национальной принадлежности

д) сохранение природы и окружающей среды

10. Статус субъекта Российской Федерации закреплён в Конституции Российской Федерации и ...

а) не подлежит пересмотру и изменению

б) может быть изменён органами власти Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законодательством

в) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом

г) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законом

11. Среди принципов судопроизводства Конституция Российской Федерации выделяет:

а) независимость судей

б) состязательность и равноправие сторон

в) справедливость

г) гуманность

д) открытость разбирательства

12. Активное избирательное право – это ...

а) право быть избранным

б) право голосовать на выборах

в) право быть присяжным заседателем

13. Референдум Российской Федерации не может быть назначен в период ...

а) чрезвычайного положения

б) в течение двух последних лет полномочий Президента Российской Федерации

в) временного исполнения Председателем Правительства Российской Федерации полномочий Президента Российской Федерации

14. Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на ...

а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную

б) законодательную, исполнительную и судебную

в) законодательную, исполнительную, избирательную и судебную

15. В процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности не участвует ...

- а) Верховный Суд Российской Федерации
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**
- г) Совет Федерации
- д) Государственная Дума

16. Президент Российской Федерации может отменить ...

- а) приказ федерального министра**
- б) постановление Правительства Санкт-Петербурга
- в) распоряжение Мэра Москвы
- г) постановление или распоряжение Правительства Российской Федерации**

17. Амнистию в России объявляет ...

- а) Президент Российской Федерации
- б) Генеральный прокурор Российской Федерации
- в) Государственная Дума**
- г) Правительство Российской Федерации
- д) Верховный Суд Российской Федерации

18. Депутат Государственной Думы имеет ... мандат

- а) свободный**
- б) полусвободный
- в) императивный

19. Государственная Дума рассматривает вопрос о поправках к законопроекту на стадии его ... чтения

- а) первого
- б) второго**
- в) третьего

20. Федеральные законы считаются принятыми с момента их одобрения ...

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы**
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и большинством голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации
- в) 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы + 3/4 от общего числа сенаторов Российской Федерации

21. Правительство Российской Федерации ежегодно отчитывается о результатах своей деятельности перед...

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Советом Федерации
- в) Конституционным Судом Российской Федерации
- г) Государственной Думой**
- д) Конституционным Собранием

22. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации ...

- а) избирается из своего состава
- б) назначается Советом Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации
- в) назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации**
- г) назначается Президентом Российской Федерации

23 Чрезвычайное положение вводится по решению ...

- а) Государственной Думы
- б) Совета Федерации
- в) Президента Российской Федерации**
- г) Правительства Российской Федерации
- д) Конституционного Суда Российской Федерации
- е) Генерального прокурора Российской Федерации

24. Российское государство может ... права и свободы человека и гражданина

- а) запрещать
- б) умалять
- в) отменять
- г) ограничивать**

25. Президент Российской Федерации формирует Совет Безопасности Российской Федерации в целях ...

а) содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства

б) поддержания гражданского мира и согласия в стране

в) обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти

г) охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз

д) обеспечения реализации своих полномочий

е) обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации

26 Совет Безопасности Российской Федерации возглавляет ...

- а) Председатель Правительства Российской Федерации
- б) Президент Российской Федерации**
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации
- г) Министр обороны Российской Федерации

27. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. Не подлежат ограничению права на ...

а) жизнь

б) неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени

в) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

г) свободу совести, свободу вероисповедания

д) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование

28. Основными принципами обеспечения безопасности являются:

1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

2) законность

3) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

4) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности

5) осуществление деятельности открыто и гласно

29. В рамках введения чрезвычайного положения на основании пункта «а» статьи 3 (попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти) Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» могут применяться следующие меры:

а) введение комендантского часа

б) ограничение свободы печати и других средств массовой информации

в) конфискация на счетах и во вкладах в банках

г) приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений

д) изъятие имущества у собственников

30. В рамках введения чрезвычайного положения на основании пункта «б» статьи 3 (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии) Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» могут применяться следующие меры:

а) мобилизация трудоспособного населения

б) введение карантина

в) отобрание ребенка у родителей

г) временное отселение жителей в безопасные районы

д) принудительная вакцинация

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др.

Критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1	соблюдает требования подготовки проекта нормативного правового акта, знает процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	результативность
	осуществляет выбор оптимального способа процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	оптимальность
	применяет теоретические, правовые и административные средства при согласовании проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	полнота
ПКоОС-6	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти	результативность
	оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	оптимальность
	выполняет публично-правовые функции с позиции обеспечения национальной безопасности	полнота

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

В ходе реализации дисциплины «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: – опрос (О);

при проведении занятий семинарского типа:

– решение ситуационных задач (РЗ), – опрос (О), – круглый стол (КС), – написание эссе

(Э).

Критерии оценивания опроса	Баллы
Ответ дан полностью, на основании научной доктрины, научных концепций, научной литературы, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием научной литературы, действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием научной литературы, действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием научной литературы, законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания обсуждения вопросов круглого стола в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Участие в дискуссии, обоснованная аргументация позиции, ответы на вопросы развернутые с использованием научной литературы, законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Обоснование аргументации не достаточно полное, ответы даны верные, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Обоснование аргументации не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания написания эссе в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Эссе выполнено самостоятельно, с обоснованием логики текста исследования и его структуры, авторским мнением актуальности темы, на высоком творческом уровне с обоснованием выводов темы исследования.	1
Эссе выполнено самостоятельно, но без обоснования логики текста исследования и его структуры, с недостаточным обоснованием авторского мнения актуальности темы и выводов темы исследования.	0,5
Тема Эссе раскрыта без обоснования логики текста исследования и его структуры, авторского мнением актуальности при недостаточности выводов темы исследования.	0,25

Структура эссе. Введение - обоснование выбора данной темы. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие термины будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

В введении дается краткая характеристика проблемной области по выбранной теме:

- а) что за проблема рассматривается (объект исследования),
- б) с чем связано ее рассмотрение (актуальность проблемы),
- в) краткая историческая справка,
- г) изученность проблемы.

В среднем объем текста при ответе на каждый пункт равен одному-двум абзацам. Объем всего Введения = 1–1,5 стр.

Основная часть. В ней раскрывается тема Эссе:

- а) основные используемые термины;
- б) название и назначение;
- в) содержание (состав);
- г) методы (способы) и область использования.

Основная часть может включать, помимо описательной текстовой части, структурные схемы, рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т.п. материалы небольшого размера, способствующие наиболее полному и наглядному раскрытию темы. Объем нетекстовых материалов не должен превышать одной трети общего объема основной части. При необходимости включения большего объема нетекстовых материалов, объем основной части и, соответственно, Эссе пропорционально увеличивается.

Основная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Объем Основной части 3-4 стр.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: *Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянное - изменчивое.*

Заключение - в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.

Заключение включает:

- а) сведения о полученных результатах;
- б) обнаруженные закономерности;
- в) новые результаты;
- г) данные, которые, по мнению автора эссе, имеют теоретическое и (или) практическое значение. Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями и т.п.

В среднем объем текста при ответе на каждый пункт равен одному-двум абзацам. Объем всего *Заключения* = 1–1,5 стр. 5.

Список использованных ссылок и литературы. Список должен содержать не менее трех источников информации. В среднем его объем составляет 0,25–0,5 стр.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Объем эссе: до 5-6 стр., текстовый редактор «MS Word», шрифт: «Times New Roman», кегль – 14, интервал 1,5; сноски – постраничные.

Показатели оценки эссе преподавателем:

- структура эссе, полнота квалификации юридических фактов и обстоятельств;
- использование источников (более трех источников) и судебной практики;
- логическое раскрытие материала (презентация);
- ответы на вопросы, поставленные автором при написании эссе и владение материалом.

2.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Предмет конституционного права России
2. Развитие конституционного законодательства России
3. Виды норм конституционного права
4. Система конституционного права: понятие, дискуссионные вопросы
5. Источники конституционного права: дискуссионные вопросы
6. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права России
7. Акты Конституционного Суда Российской Федерации
8. Акты Европейского Суда по правам человека

9. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права
10. Взаимодействие норм конституционного права России и норм международного права
11. Конституционно-правовые коллизии
12. Конституционно-правовые отношения
13. Субъекты конституционно-правовых отношений
14. Государственное (конституционное) право России как наука: понятие, этапы развития
15. Тенденции развития конституционного права России
16. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
17. Санкции в конституционном праве
18. Субъекты и основания конституционно-правовой ответственности
19. Юридические свойства конституции
20. Сущность конституции

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы для экзамена по дисциплине «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и функции Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
10. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
11. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
12. Личные права и свободы индивида.
13. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
14. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Правовой статус общественных объединений.
16. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
17. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
18. Принцип правового государства – основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Принцип светского государства в Российской Федерации.
20. Государственный суверенитет Российской Федерации.
21. Разделение властей в Российской Федерации.
22. Конституционные основы федеративного устройства России.
23. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
24. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
25. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
26. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
27. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

28. Избирательный процесс и его стадии.
29. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
30. Президент Российской Федерации в системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания.
33. Государственная Дума и Совет Федерации: полномочия палат.
34. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
35. Законодательный процесс и его стадии.
36. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
38. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
39. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и компетенция. Порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
42. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Органы и должностные лица местного самоуправления.
44. Понятие, принципы и виды национальной безопасности.
45. Правовое обеспечение национальной безопасности: конституционно-правовые источники.
46. Конституционно-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
47. Субъекты и объекты национальной безопасности в Российской Федерации.
48. Особые правовые режимы как конституционные механизмы обеспечения национальной безопасности.
49. Президент Российской Федерации как гарант национальной безопасности.
50. Силы и средства обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКоОС-1.1 Способен обеспечивать и организовывать прохождение проектов нормативных правовых актов	Обеспечивает и организовывает прохождение проектов нормативных правовых актов	соблюдает требования подготовки проекта нормативного правового акта, знает процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов осуществляет выбор оптимального способа процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов

		применяет теоретические, правовые и административные средства при согласовании проектов законодательных и иных нормативных правовых актов
ПКоОС-6.1 Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.	Выполняет публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти Российской Федерации в интересах национальной безопасности	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений выполняет публично-правовые функции с позиции обеспечения национальной безопасности

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

<i>Оценочные средства</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Устный опрос (по домашним заданиям к семинарам и дополнительным заданиям на семинарах)	Выполнение всех заданий	Задание выполнено правильно, студент мотивирует свой ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Задание выполнено с ошибками, задание выполнено частично – 1 балл Задание не выполнено – 0 баллов
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Тестирование	Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста	<ul style="list-style-type: none"> • нет ошибок – 5 баллов 1-2 ошибки – 4 балла • 3-5 ошибок – 3 балла 6-8 ошибок – 2 балла более 8 ошибок при наличии части правильных ответов – 1 балл
кейс-задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или 	«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты

	<p>письменной речи) и качество презентации.</p> <p>5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.</p> <p>6. Полнота и всесторонность выводов.</p> <p>7. Наличие собственных взглядов на проблему</p>	<p>решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейсзадания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейсзадания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.</p>
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 -</p>

	Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

3.2 Шкала перевода (специалитет)

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	F

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»