

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2024 12:17:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол №2 от «29» сентября 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.01. «Отрасли психологии, психологические практики и
психологические службы»
37.04.01. «Психология»**

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

канд. псих. наук, доцент кафедры социальных технологий Кутейников А.Н.

Заведующий кафедрой социальных технологий, профессор Ветренко И.А.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Вопрос	Ответ	Критерии оценивания												
1.	УК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа: Предметом изучения возрастной психологии являются 1 типы личности 2 закономерности психического развития человека 3 методы исследования 4 психические свойства и состояния	2	1 балл												
2.	УК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа: Отрасль психологии изучающая закономерности формирования личности в процессе обучения и воспитания называется: 1 геронтопсихология 2 социальная 3 педагогическая 4 медицинская	3	1 балл												
3.	УК-2	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите правильную последовательность структуры возрастной психологии: 1 геронтопсихология 2 детская психология 3 психология взрослых 4 психология пренатального возраста	4 2 3 1	1 балл												
4.	УК-2	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность проведения психологического исследования 1 планирование исследования 2 интерпретация результатов 3 сбор данных 4 выдвижение гипотезы	4 1 3 2													
5.	УК-2	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между механизмом развития и его описанием <table border="1" data-bbox="587 1736 1121 2045"> <thead> <tr> <th></th> <th>Механизм</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>интериоризация</td> <td>1 следование формам поведения другого</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>подражание</td> <td>2 механизм «раздвоения», фиксации данной формы поведения как собственной</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>рефлексия</td> <td>3 присвоение форм социальных отношений</td> </tr> </tbody> </table>		Механизм	Описание	1	интериоризация	1 следование формам поведения другого	2	подражание	2 механизм «раздвоения», фиксации данной формы поведения как собственной	3	рефлексия	3 присвоение форм социальных отношений	1 3 2 1 3 2	1 балл
	Механизм	Описание															
1	интериоризация	1 следование формам поведения другого															
2	подражание	2 механизм «раздвоения», фиксации данной формы поведения как собственной															
3	рефлексия	3 присвоение форм социальных отношений															

6.	УК-2	Закрыто е (на сопостав ление)	Установите соответствие между областями развития и его описанием <table border="1" data-bbox="587 259 1139 573"> <thead> <tr> <th colspan="2">Область</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>психоф изичес кая</td> <td>1</td> <td>включает все аспекты познавательного развития</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>психос оциаль ная</td> <td>2</td> <td>включает в себя внешние и внутренние изменения тела человека</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>когнит ивная</td> <td>3</td> <td>предусматривает изменения в эмоциональной и личностной сферах</td> </tr> </tbody> </table>	Область		Описание		1	психоф изичес кая	1	включает все аспекты познавательного развития	2	психос оциаль ная	2	включает в себя внешние и внутренние изменения тела человека	3	когнит ивная	3	предусматривает изменения в эмоциональной и личностной сферах	1 2 2 3 3 1	1 балл
Область		Описание																			
1	психоф изичес кая	1	включает все аспекты познавательного развития																		
2	психос оциаль ная	2	включает в себя внешние и внутренние изменения тела человека																		
3	когнит ивная	3	предусматривает изменения в эмоциональной и личностной сферах																		
7.	УК-2	Открыт ое (на дополне ние)	Дополните выражение: Наука о психических явлениях, среди которых выделяют процессы, состояния, свойства – это	психол огия	1 балл																
8.	УК-2	Открыто е (на дополне ние)	Дополните выражение Изучение межличностных отношений относится к _____ отрасли психологии	социал ьной	1 балл																
9.	ОПК- 5	Закрыто е (с выборо м)	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа: Что предполагает научный аспект в психологической службе образования: 1 проведение эмпирических исследований 2 использование психологических знаний 3 работа с детьми ОВЗ 4 создание психологической службы в образовании	1	1 балл																
10.	ОПК- 5	Закрыто е (с выборо м)	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа: Главная цель психологической службы образования: 1 развитие умений и навыков детей 2 создание условий для развития физического здоровья детей 3 создание психологического климата 4 поддержание психологического здоровья детей	4	1 балл																
11.	ОПК- 5	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательно сти)	Установите последовательность шагов подготовительного этапа исследования 1 обнаружение дефицита информации. 2 формулирование проблемы в научных категориях и терминах. 3 постановка научной проблемы 4 описание (вербализация) проблемной ситуации на естественном языке	3 1 4 2	1 балл																

12.	ОПК-5	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательно сти)	Установите последовательность этапов развития психологии 1 психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявление и механизмы психики. 2 психология как наука о сознании. 3 психология как наука о поведении 4 психология как наука о душе	4 2 3 1	1 балл								
13.	ОПК-5	Закрыто е (на сопостав ление)	Установите соответствие между видами целей психологического исследования и задачами, им соответствующими <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 обобщение</td> <td>1 повышение точности измерения и надёжности с помощью новой методики, сокращение времени обследования, облегчение обработки результатов и т. п.</td> </tr> <tr> <td>2 создание методики</td> <td>2 модификация имеющейся методики для сохранения своего назначения в новой культурной, этнической, языковой среде</td> </tr> <tr> <td>3 адаптация психодиагностической методики</td> <td>3 выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Задачи	1 обобщение	1 повышение точности измерения и надёжности с помощью новой методики, сокращение времени обследования, облегчение обработки результатов и т. п.	2 создание методики	2 модификация имеющейся методики для сохранения своего назначения в новой культурной, этнической, языковой среде	3 адаптация психодиагностической методики	3 выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе	1 3 2 1 3 2	1 балл
Вид	Задачи												
1 обобщение	1 повышение точности измерения и надёжности с помощью новой методики, сокращение времени обследования, облегчение обработки результатов и т. п.												
2 создание методики	2 модификация имеющейся методики для сохранения своего назначения в новой культурной, этнической, языковой среде												
3 адаптация психодиагностической методики	3 выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе												
14.	ОПК-5	Закрыто е (на сопостав ление)	Установите соответствие между видами эксперимента и их определениями <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 лабораторный эксперимент</td> <td>1 метод организации исследования, при котором экспериментальное исследование переносится в искусственные условия в целях снижения влияния дополнительных переменных на его ход и результаты</td> </tr> <tr> <td>2 естественный эксперимент</td> <td>2 эксперимент, проводимый тогда, когда неизвестно, существует ли причинная связь между независимой и зависимой переменными</td> </tr> <tr> <td>3 поисковый эксперимент</td> <td>3 метод организации исследования, при котором изучение реальных связей между реальными переменными проводится в повседневной жизни и воздействию подвергаются условия их существования</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Задачи	1 лабораторный эксперимент	1 метод организации исследования, при котором экспериментальное исследование переносится в искусственные условия в целях снижения влияния дополнительных переменных на его ход и результаты	2 естественный эксперимент	2 эксперимент, проводимый тогда, когда неизвестно, существует ли причинная связь между независимой и зависимой переменными	3 поисковый эксперимент	3 метод организации исследования, при котором изучение реальных связей между реальными переменными проводится в повседневной жизни и воздействию подвергаются условия их существования	1 1 2 3 3 2	1 балл
Вид	Задачи												
1 лабораторный эксперимент	1 метод организации исследования, при котором экспериментальное исследование переносится в искусственные условия в целях снижения влияния дополнительных переменных на его ход и результаты												
2 естественный эксперимент	2 эксперимент, проводимый тогда, когда неизвестно, существует ли причинная связь между независимой и зависимой переменными												
3 поисковый эксперимент	3 метод организации исследования, при котором изучение реальных связей между реальными переменными проводится в повседневной жизни и воздействию подвергаются условия их существования												

15.	ОПК-5	Открыто е (на дополне ние)	Дополните высказывание: Психология, имеющая своей целью создание теоретических концепций и моделей психологической реальности – это _____ психология	фунда мента льная	1 балл
16.	ОПК-5	Открыто е (на дополне ние)	Дополните высказывание: Приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям – это _____ просвещение	психо логич еское	1 балл
17.	ОПК-7	Закрыто е (с выборо м)	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа: Процесс, порождающий значительную разветвленность психологии на отдельные отрасли при сохранении общего предмета исследования фактов, закономерностей, механизмов психики это 1 интеграция 2 пролонгация 3 дифференциация 4 нет верного ответа	3	1 балл
18.	ОПК-7	Закрыто е (с выборо м)	Прочитайте текст и выберите верный ответ. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся 1 психодиагностика 2 консультативная работа 3 психопрофилактика 4 развивающая и коррекционная работа 5 все ответы верны	5	1 балл
19.	ОПК-7	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательн ости)	Установи верную последовательность стадий развития мышления в соответствие с теорией Ж. Пиаже: 1 сенсомоторная 2 операциональная 3 сенсомоторная 4 конкретных операций	3 2 4 1	1 балл
20.	ОПК-7	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательн ости)	Установи верную последовательность трехуровневой иерархии развития интеллекта Р. Кэттелла: 1 широкие факторы (флюидный и кристаллизованный интеллект) 2 общий интеллект 3 первичные умственные способности	3 1 2	1 балл

21.	ОПК-7	Закрыто е (на сопоставление)	Установите соответствие между свойствами и характеристиками научных отраслей <table border="1" data-bbox="587 259 1141 636"> <thead> <tr> <th colspan="2">Свойство</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>полнота</td> <td>1</td> <td>границы классов установлены однозначно, не размыты</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>четкость</td> <td>2</td> <td>каждый новый объект может быть включен в уже существующие классы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>гибкость</td> <td>3</td> <td>охватывает все множество классифицируемых объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Свойство		Характеристика		1	полнота	1	границы классов установлены однозначно, не размыты	2	четкость	2	каждый новый объект может быть включен в уже существующие классы	3	гибкость	3	охватывает все множество классифицируемых объектов	1 3 2 1 3 2	1 балл
Свойство		Характеристика																			
1	полнота	1	границы классов установлены однозначно, не размыты																		
2	четкость	2	каждый новый объект может быть включен в уже существующие классы																		
3	гибкость	3	охватывает все множество классифицируемых объектов																		
22.	ОПК-7	Закрыто е (на сопоставление)	Установите соответствие между направлением работы психологической службы и его содержанием <table border="1" data-bbox="587 745 1141 1339"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>консультативная работа</td> <td>1</td> <td>консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>развивающая и коррекционная работа</td> <td>2</td> <td>определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>диагностическая работа</td> <td>3</td> <td>активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам</td> </tr> </tbody> </table>	Направление		Содержание		1	консультативная работа	1	консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания	2	развивающая и коррекционная работа	2	определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие	3	диагностическая работа	3	активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам	1 1 2 3 3 2	1 балл
Направление		Содержание																			
1	консультативная работа	1	консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания																		
2	развивающая и коррекционная работа	2	определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие																		
3	диагностическая работа	3	активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам																		
23.	ОПК-7	Открыто е (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните. Если психологические данные получены по метрическим шкалам, то для выявления характера взаимосвязи между признаками применяется коэффициент _____ корреляции	линейный	1 балл																
24.	ОПК-7	Открыто е (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните. Создание условий для результативной профессиональной деятельности психолога – _____ психологической службы	организация	1 балл																
25.	ОПК-8	Закрыто е (с выбором)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Идея количественного измерения интеллектуального развития детей с помощью тестов принадлежит: 1 Дж. Равену; 2 Г. Айзенку; 3 Дж. Кеттеллу; 4 А. Бине.	4	1 балл																

26.	ОПК-8	Закрыто е (с выборо м)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто одним из первых стал использовать понятие « практическая психология» 1 Выготский 2 Фрейд 3 Маслоу 4 Василюк	1	Закры тое (с выбор ом)																
27.	ОПК-8	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательн ости)	Установите верную хронологию развития практической психологии: 1 психология как наука о душе 2 психология как наука о психических явлениях 3 психология как наука о поведении 4 психология как наука о сознании	1 4 3 2	1 балл																
28.	ОПК-8	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательн ости)	Установите верную последовательность фаз развития личности 1 интеграция 2 индивидуализация 3 адаптация	3 2 1	1 балл																
29.	ОПК-8	Закрыто е (на сопоста вление)	Установите соответствие между направлением работы психологической службы и его содержанием <table border="1" data-bbox="587 1245 1099 2069"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направлен ие</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>консул ьтатив ная работа</td> <td>1</td> <td>консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>развив ающая и коррек ционная я работа</td> <td>2</td> <td>определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>диагно стичес кая работа</td> <td>3</td> <td>активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам</td> </tr> </tbody> </table>	Направлен ие		Содержание		1	консул ьтатив ная работа	1	консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания	2	развив ающая и коррек ционная я работа	2	определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие	3	диагно стичес кая работа	3	активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам	1 1 2 3 3 2	1 балл
Направлен ие		Содержание																			
1	консул ьтатив ная работа	1	консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания																		
2	развив ающая и коррек ционная я работа	2	определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие																		
3	диагно стичес кая работа	3	активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам																		

30.	ОПК-8	Закрыто е (на сопоста вление)	Установите соответствие между группами методов психологического исследования и их примерами <table border="1" data-bbox="587 264 1141 555"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Эмпирически е методы</td> <td>1</td> <td>сравнительный метод, лонгитюдный метод</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Эксперимент альные методы</td> <td>2</td> <td>лабораторный, естественный эксперимент</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Организацио нные методы</td> <td>3</td> <td>наблюдение и самонаблюдение</td> </tr> </tbody> </table>	Направление		Содержание		1	Эмпирически е методы	1	сравнительный метод, лонгитюдный метод	2	Эксперимент альные методы	2	лабораторный, естественный эксперимент	3	Организацио нные методы	3	наблюдение и самонаблюдение	1 3 2 2 3 1	1 балл
Направление		Содержание																			
1	Эмпирически е методы	1	сравнительный метод, лонгитюдный метод																		
2	Эксперимент альные методы	2	лабораторный, естественный эксперимент																		
3	Организацио нные методы	3	наблюдение и самонаблюдение																		
31.	ОПК-8	Открыто е (на дополне ние)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вид деятельности ребенка, который определяет наибольшие успехи в развитии его познавательных процессов – это _____ вид деятельности	ведущ ий	1 балл																
32.	ОПК-8	Открыто е (на дополне ние)	Прочитайте текст дополните. Самостоятельная практическая деятельность психолога, где он выступает «ответственным производителем работ», непосредственно удовлетворяющим и обслуживающим социально оформленные жизненные потребности заказчика – это психологическая _____.	практи ка	1 балл																
33.	ОПК-9	Закрыто е (с выбором)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Содержание психокоррекции определяется: 1 направлением психологических знаний психолога 2 контекстом психологического запроса 3 популярностью форм коррекции 4 экономическими возможностями клиента	2	ОПК- 9																
34.	ОПК-9	Закрыто е (с выборо м)	Прочитайте текст и выберите корректную характеристику эмоций Эмоции: 1 это только человеческая характеристика; 2 свойственны и человеку, и животным; 3 свойственны только животным. 4 их не существует	2	1 балл																
35.	ОПК-9	Закрытое (на установле ние правильн ой последова тельности)	Установите правильную последовательность этапов психологической коррекции: 1 установочный этап 2 этап коррекции 3 этап диагностики 4 оценка эффективности психокоррекции	3 1 2 4	1 балл																

36.	ОПК-9	Закрыто е (на установ ление правиль ной последо вательн ости)	Установите правильную последовательность этапов консультации психолога 1 обозначение проблемы 2 принятие консультативного решения 3 психологическое воздействие 4 установление контакта	4 1 2 3	1 балл																
37.	ОПК-9	Закрыто е (на сопостав ление)	Установите соответствие между типом документации школьного психолога и её содержанием <table border="1" data-bbox="584 595 1139 1245"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>организационно-методическая документация</td> <td>1</td> <td>психологические заключения; коррекционные карты; протоколы диагностических обследований, психологических заключений и карт развития.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>специальная документация</td> <td>2</td> <td>график работы психолога, журнал и бланки психологических запросов; отчет психолога о проделанной работе.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>общая документация</td> <td>3</td> <td>входящие письма, извещения, информационные рассылки</td> </tr> </tbody> </table>	Тип		Содержание		1	организационно-методическая документация	1	психологические заключения; коррекционные карты; протоколы диагностических обследований, психологических заключений и карт развития.	2	специальная документация	2	график работы психолога, журнал и бланки психологических запросов; отчет психолога о проделанной работе.	3	общая документация	3	входящие письма, извещения, информационные рассылки	1 2 2 1 3 3	1 балл
Тип		Содержание																			
1	организационно-методическая документация	1	психологические заключения; коррекционные карты; протоколы диагностических обследований, психологических заключений и карт развития.																		
2	специальная документация	2	график работы психолога, журнал и бланки психологических запросов; отчет психолога о проделанной работе.																		
3	общая документация	3	входящие письма, извещения, информационные рассылки																		
38.	ОПК-9	Закрыто е (на сопостав ление)	Установите соответствие между формами работы психолога и их характеристикой <table border="1" data-bbox="584 1357 1139 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма работы психолога</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>индивидуальная консультация</td> <td>1</td> <td>организуется после предварительных индивидуальных консультаций для лиц со сходными психологическими запросами</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>групповая консультация</td> <td>2</td> <td>фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>фокус-групп</td> <td>3</td> <td>может быть однократной или многократной, проводится по личному обращению</td> </tr> </tbody> </table>	Форма работы психолога		Характеристика		1	индивидуальная консультация	1	организуется после предварительных индивидуальных консультаций для лиц со сходными психологическими запросами	2	групповая консультация	2	фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий	3	фокус-групп	3	может быть однократной или многократной, проводится по личному обращению	1 3 2 1 3 2	1 балл
Форма работы психолога		Характеристика																			
1	индивидуальная консультация	1	организуется после предварительных индивидуальных консультаций для лиц со сходными психологическими запросами																		
2	групповая консультация	2	фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий																		
3	фокус-групп	3	может быть однократной или многократной, проводится по личному обращению																		

39.	ОПК-9	Открытое (на дополнение)	Дополните высказывание Психологическое _____ - это особая деятельность психолога, ориентированная на оказание психологической помощи в личностном и профессиональном росте, в выработке просоциальных продуктивных способов поведения.	сопровождение	1 балл
40.	ОПК-9	Открытое (на дополнение)	Дополните высказывание Своеобразная психология (новая форма психологии), которая не соответствует критериям теоретической и экспериментальной психологии, отцом которой считается З. Фрейд – это _____	психонализ	1 балл