

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 22:00:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес

(наименование образовательной программы)

Очная\Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

Котелкин Юрий Владимирович, к.э.н.,
доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра экономики и финансов СЗИУ
РАНХиГС

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.18 «Деньги, кредит, банки» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол 7 от 08.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.18 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.043 Экономист предприятия УТВЕРЖ ДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.202 1 № 161н	ПКс ОС III-1.	Применяет типовые методики и экономико-математические методы и модели	ПКс ОС III-1.2	Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации	ПКс ОС III-1.2. 3-1. Знает основные принципы организации денежного обращения и кредитно-банковской системы; ПКс ОС III-1.2. 3-2. Знает теорию финансов и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для подготовки исходной информации для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей ПКс ОС III-1.2. У-1. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке; ПКс ОС III-1.2. У-2. Умеет применять полученные теоретические знания в области финансов и кредитных отношений для подготовки информации для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей.
ОТФ/ТФ	Код	Наименование	Код	Наименование	Образовательный результат

и реквизи ты ПС (при наличии) **	компетен ции **	Компетенции **	индикато ра достижен ия компетен ций **	индикатора достижения компетенций **	**
В/01.6 Составле ние бухгалтер ской (финансо вой) отчетност и 08.002 Бухгалте р, утв. приказом Минтруд а и социальн ой защиты РФ от 21.02.201 9г. № 103н.	ПКс ОС III-1	Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально- экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико- математических методов и моделей	ПКс ОС III-1.2	Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации	ПКс ОС III-1.2. 3-1. Знает основные принципы организации денежного обращения и кредитно- банковской системы; ПКс ОС III-1.2. 3-2. Знает теорию финансов и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для подготовки исходной информации для расчета экономических, социально- экономических и финансовых показателей ПКс ОС III-1.2. У-1. Умеет применять понятийно- категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно- банковском рынке; ПКс ОС III-1.2. У-2. Умеет применять полученные теоретические знания в области финансов и кредитных отношений для подготовки информации для проведения расчетов экономических, социально- экономических и финансовых показателей.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.
** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость Б1.В.18 «Деньги, кредит, банки» составляет 6 зачётных единиц – 216 ак. ч. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 34 академических часа – для очной формы обучения, 20 академических часов – для очно-заочной формы обучения. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часов – для очной формы обучения, 20 академических часов – для очно-заочной формы обучения. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 114 академических часов – очная форма обучения; 147 академических часов – очно-заочная форма обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Деньги, кредит, банки» изучается в 5 семестре на 3 курсе – очная форма обучения; в 6 семестре на 3 курсе – очно-заочная форма обучения

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономический анализ», «Введение в теорию финансов», формирующих критическое мышление, системный подход и основы экономических знаний. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Деньги: происхождение, сущность, функции, эволюция форм и видов.	32	4			4							19	О	
Тема 2	Денежное обращение и денежный оборот.	34	6			6							19	О, Т	

Тема 3	Денежная система и инфляция	36	6			6							19	О, ДИ
Тема 4	Кредит: сущность, функции, формы. Ссудный процент	38	6			6							19	О, Э
Тема 5	Банки: сущность, функции, виды. Банковская система.	36	6			6							19	О, Э
Тема 6	Деньги и кредит в международных валютных отношениях	36	4			4							19	О, ДИ
Промежуточная аттестация									2	9				Эк
Итого		216	32			32			2	9		18	115	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или)	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная работа	

	разделов		с преподавателем по видам учебных занятий										контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Деньги: происхождение, сущность, функции, эволюция форм и видов.	28	2			2						24	О		
Тема 2	Денежное обращение и денежный оборот.	33	4			4						25	О, Т		
Тема 3	Денежная система и инфляция	33	4			4						25	О, ДИ		
Тема 4	Кредит:	33	4			4						25	О, Э		

	сущность, функции, формы. Ссудный процент													
Тема 5	Банки: сущность, функции, виды. Банковская система.	32	4			4							24	О, Э
Тема 6	Деньги и кредит в международных валютных отношениях	28	2			2							24	О, ДИ
Промежуточная аттестация								2	9					Эк
Итого		216	20			20		2	9				115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О- опрос

Т – тестирование

Э - эссе

ДИ – деловая игра

Эк – экзамен

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции, эволюция форм и видов. ПКс ОС III-1

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике и в воспроизводственном процессе. Теории природы (сущности) денег. Теории причин эволюции денег. Теории общественного применения денег. Теории покупательной способности денег. Виды денег и их особенности: Товарные деньги и их формы и виды. Полноценные деньги и их формы и виды. Неразменные деньги и их формы и виды. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот. ПКс ОС III-1

Законы денежного обращения: торговый баланс и рост денежной массы. Денежная масса и ее показатели. Денежные агрегаты. Структура денежной массы M2 и M2X. Особенности денежной массы России. Уравнение Фишера. Скорость обращения денег. Влияние Центрального банка, системы коммерческих банков, бизнеса и домашних хозяйств на денежную массу. Методы государственного регулирования денежной массы. Денежный оборот и его структура. Различия в понятиях «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег. Налично-денежный и безналичный оборот: бумажные и кредитные деньги и закономерности их развития. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег и налично-денежная эмиссия. Система безналичных расчетов и ее элементы. Формы безналичных расчетов. Эмиссия наличных денег: оборотные кассы и резервные фонды расчетно-кассового центра (РКЦ). Особенности денежного оборота в России. Экономические и нормативные основы организации безналичного и наличного денежного оборота. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Денежный мультипликатор и кредитно-денежная политика. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система и инфляция. ПКс ОС III-1

Сущность денежной системы. Понятие и типы денежной системы. Генезис развития денежной системы страны. Характеристика денежной системы и форм ее развития (товарные, металлические и фидуциарные). Элементы денежной системы. Принципы построения современной денежной системы. Функционирование денежной системы. Характеристика денежных систем административно-распределительного и рыночного типов экономики: основные черты, принципы организации и элементы. Рассмотрение специфики денежной системы России с учетом изменений нормативной базы.

Сущность и формы проявления инфляции. Причины и последствия инфляции. Закономерности инфляционного процесса: инфляция спроса и инфляция издержек; ожидаемая и непредвиденная инфляция. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Последствия инфляции для экономических субъектов. Причины и особенности инфляции в России. Денежные реформы: сущность, виды. Расчет индекса и темпов инфляции. Оценка влияния уровня инфляции на различные виды экономической деятельности и на экономический результат.

Тема 4. Кредит: сущность, функции, формы. Ссудный процент. ПКс ОС III-1

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Функции, законы и принципы кредита. Роль кредита. Понятие границы применения кредита на макро и микроуровне. Особенности кредита. Классификация кредита: формы и виды. Краткосрочные кредиты: бланковый, овердрафт, счеткоррентный, онкольный кредит. Долгосрочные кредиты: ипотека, факторинг, лизинг, ломбардный кредит, проектный кредит, револьверное кредитование. Потребительский кредит. Оценка кредитоспособности заемщиков. Оценка доходности кредитных операций.

Ссудный процент, его природа, назначение и экономическая роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Взаимодействие кредита и денег. Обеспечение кредита: залог, гарантии, поручительство.

Тема 5. Банки: сущность, функции, виды. Банковская система. ПКс ОС III-1

Сущность, виды банков и их структура. Эволюция банковского дела. Понятие банковской системы, основные черты и элементы современной банковской системы. Этапы формирования банковской системы страны. Правовые основы банковской деятельности в РФ.

Центральные банки, сущность, функции и роль в регулировании экономики. История возникновения и роль Централных банков. Формы организации центральных банков. Независимость центрального банка. Основы деятельности центральных банков и денежно-кредитной политики. Центральный банк РФ и его функции.

Цель и функции коммерческого банка. Принципы деятельности коммерческих банков. Организационная структура банка. Виды коммерческих банков. Банковские стратегии. Активы коммерческих банков. Собственные, заемные и привлеченные средства коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков. Понятие банковских резервов.

Классификация банковских операций. Основные банковские операции и услуги банка. Специализированные банковские институты. Специализированные небанковские институты. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Защита от рисков. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

Тема 6. Деньги и кредит в международных валютных отношениях. ПКс ОС III-1

Международные валютные отношения. Национальные и мировые валютные системы. Валютная система России. Международные финансовые и кредитные институты: Международный валютный фонд (МВФ), группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Особенности деятельности международных финансово-кредитных институтов в различных странах. Роль Центрального банка в регулировании курса валюты. Номинальный, реальный курс валюты. Валютные операции. Платежный баланс и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Деятельность коммерческих банков на валютном рынке: в национальном разрезе и в международном разрезе.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть

предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

		<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических</p>

		<p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная балльная итоговая оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

О – опрос, Т – тестирование, Э - эссе, ДИ – деловая игра

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Сущность, функции и виды денег.	Опрос
Тема 2 Денежная система и ее элементы.	Тестирование
Тема 3 Кредит и кредитные отношения.	Деловая игра
Тема 4 Функции и формы кредита	Эссе, дискуссия
Тема 5 Банки и банковская система.	Эссе, дискуссия
Тема 6 Центральный банк и его роль в банковской системе	Эссе, дискуссия
Тема 7 Коммерческие банки и их функции	Деловая игра

Тема 1. Сущность, функции и виды денег.

Темы для опроса:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в рыночной экономике и в воспроизводственном процессе.
4. Теории природы (сущности) денег.
5. Виды денег и их особенности:
6. Товарные деньги и их формы и виды.
7. Полноценные деньги и их формы и виды.
8. Неполноценные деньги и их формы и виды.
9. Криптовалюты и технология блок-чейн.
10. Денежные суррогаты и их роль в экономике

Тема 2. «Денежная система и ее элементы»

Темы для опроса:

1. Законы денежного обращения: торговый баланс и рост денежной массы.
2. Денежная масса и ее показатели. Денежные агрегаты.
3. Уравнение Фишера.
4. Скорость обращения денег.
5. Влияние Центрального банка, системы коммерческих банков, бизнеса и домашних хозяйств на денежную массу.
6. Методы государственного регулирования денежной массы. Денежный оборот и его структура. Различия в понятиях «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение», «денежно-платежный оборот».
7. Налично-денежный и безналичный оборот: бумажные и кредитные деньги и закономерности их развития.
8. Эмиссия безналичных денег и налично-денежная эмиссия.
9. Система безналичных расчетов и ее элементы.
10. Денежный мультипликатор и кредитно-денежная политика. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите основные функции денег:
 - a) Мера стоимости
 - b) Масштаб цен
 - c) Средство обращения
 - d) Средство оплаты наемного труда
 - e) Средство сбора налогов
 - f) Средство выдачи кредитов
 - g) Средство платежа
 - h) Средство накопления
2. Укажите, какие инструменты денежно-кредитной политики Центробанка относятся к рыночным инструментам:
 - a) Денежная эмиссия.
 - b) Ставка рефинансирования
 - c) Нормы банковских резервов
 - d) Налоговая система
 - e) Поддержка курса нац. валюты
 - f) Операции на открытом рынке
 - g) Система штрафов

Тема 3. «Денежная система и инфляция».

Темы для опроса:

1. Понятие и типы денежной системы.
2. Характеристика денежной системы и форм ее развития (товарные, металлические и фидуциарные).
3. Элементы денежной системы.
4. Принципы построения современной денежной системы.
5. Сущность и формы проявления инфляции.
6. Причины и последствия инфляции.
7. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
8. Антиинфляционная политика.
9. Последствия инфляции для экономических субъектов.
10. Расчет индекса и темпов инфляции.

Деловая игра: Подготовьте бизнес-план небольшого инвестиционного проекта. Обоснуйте запрашиваемую сумму средств, расскажите об основных рисках проекта. Представители кредитного комитета коммерческого банка рассмотрят ваш бизнес-план и вынесут решение – выдать вам кредит или отказать. Иногда, даже при достаточно слабых экономических показателях проекта, отсутствии опыта у запрашивающего, можно убедить кредитный комитет выдать кредит, если в проекте присутствует какая-то имиджевая составляющая (приют для бездомных животных, детский центр развития и т.д.).

Тема 4. «Кредит: сущность, функции, формы. Ссудный процент»

Темы для опроса:

Необходимость и сущность кредита.

1. Субъекты кредитных отношений.
2. Принципы кредита.
3. Роль кредита.
4. Классификация кредита: формы и виды.
5. Оценка кредитоспособности заемщиков.
6. Оценка доходности кредитных операций.
7. Обеспечение кредита
8. Ссудный процент, его природа, назначение и экономическая роль.
9. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Типовые темы для написания эссе:

1. Рынок ссудных капиталов.
2. Секьюритизация кредита и производные финансовые инструменты.
3. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО.
4. Рынок золота и его основные инструменты.
5. Кредит и его основные формы.
6. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита.
7. Вексель: история происхождения и сущность. Виды и обязательные реквизиты векселя.
8. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве.
9. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты.
10. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг.
11. Международный кредит и его основные формы. Международные валютно-финансовые организации.

Тема 5 «Банки: сущность, функции, виды. Банковская система».

Темы для опроса:

1. Сущность, виды банков и их структура.
2. Понятие банковской системы, основные черты и элементы современной банковской системы. Правовые основы банковской деятельности в РФ.
3. Центральные банки, сущность, функции и роль в регулировании экономики.
4. Цель и функции коммерческого банка.
5. Виды коммерческих банков.
6. Активные и пассивные операции банков.
7. Классификация банковских операций.
8. Специализированные банковские институты.
9. Специализированные небанковские институты.
10. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Типовые темы для написания эссе:

1. Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе.
2. Эмиссионные операции банков на рынке ценных бумаг.
3. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг.
4. Торговые и посреднические операции банков.
5. Формы и методы доверительного управления имуществом клиентов.
6. Частное банковское обслуживание (Private Banking): сущность, история возникновения, специфика российского рынка.
7. Основные направления деятельности инвестиционного банка.
8. Глобальный финансовый кризис и деятельность инвестиционных банков.
9. Деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений.
10. Базовые понятия сделок слияний, поглощений и выкупов.
11. Основные мотивы слияний и поглощений.
12. Инвестбанки и финансирование, структурирование и сопровождение сделок корпоративной консолидации.
13. Инвестиционные банки на рынке первичных размещений ценных бумаг клиентов. Понятие андеррайтинга. Формирование эмиссионного синдиката.
14. Государственное регулирование процесса размещения ценных бумаг.
15. Деятельность инвестиционных банков по управлению активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей.
16. Инвестиционные банки на рынке коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды как форма коллективных инвестиций.

Тема 6 «Деньги и кредит в международных валютных отношениях»

Темы для опроса:

1. Международные валютные отношения.
2. Национальные и мировые валютные системы.
3. Валютная система России.
4. Международные финансовые и кредитные институты
5. Роль Центрального банка в регулировании курса валюты.
6. Номинальный, реальный курс валюты. Валютные операции.
7. Платежный баланс и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
8. Деятельность коммерческих банков на валютном рынке: в национальном разрезе и в международном разрезе.

Деловая игра:

Учащиеся моделируют ситуацию, когда крупный банк пытается совершить недружественное поглощение в отношении малого банка с вполне привлекательными финансовыми показателями. Другие участники данной деловой игры могут занять различные позиции: помочь скупать акции малого банка, помочь ему выпустить ценные бумаги для отражения атаки и т.д.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,1	10
КТ-5	100	0,1	10
КТ-6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Опрос.

КТ-2

Тема 2.

Опрос

Тестирование

КТ-3

Тема 3.

Опрос

Деловая игра.

КТ-4

Тема 4.

Опрос

Эссе

КТ-5

Тема 5.

Опрос

Эссе

КТ-6

Тема 6.

Опрос

Деловая игра

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранной темы	71-100	Детальное, последовательное раскрытие темы
	31-70	Поверхностное описание
	0-30	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания результатов опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	71-100	Детальное, последовательное описание всех понятий
	31-70	Поверхностное описание
	0-30	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания результатов деловой игры:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	71-100	Детальное, последовательное описание всех понятий
	31-70	Поверхностное описание
	0-30	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответов на вопросы дается 40

минут. По завершении подготовки необходимо обоснованно ответить на вопросы, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопросы; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Деньги как экономическая категория.
2. Исторические основы возникновения денег.
3. Основные функции денег.
4. Денежная система и ее основные элементы.
5. Государственное регулирование обращения денег.
6. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы.
7. Международный Валютный фонд и специальные права заимствования (СПЗ – SDR).
8. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы как региональной валюты в контексте европейского финансового кризиса.
9. Денежные агрегаты.
10. Понятие ссудного капитала и кредита.
11. Основные источники ссудного капитала.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Секьюритизация кредита и производные финансовые инструменты.
14. Денежный рынок и рынок капитала.
15. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО.
16. Рынок золота и его основные инструменты.
17. Сущность и функции кредита.
18. Кредит и его основные формы.
19. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита.
20. Вексель: история происхождения и сущность.
21. Виды и обязательные реквизиты векселя.
22. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве.
23. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты.
24. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг.
25. Международный кредит и его основные формы.
26. Международные валютно-финансовые организации.
27. Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе.
28. Понятие современного коммерческого банка. Банки как финансовые посредники.
29. Центральный банк и его функции в банковской системе.
30. Эмиссионная деятельность центрального банка.
31. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золотовалютных резервов.
32. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета.
33. Центральный банк как кредитор «последней инстанции» и финансовый агент правительства.

34. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
35. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Учетная политика как инструмент антикризисного регулирования.
36. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России в настоящее время.
37. Классификация банков.
38. Активные и пассивные операции банков.
39. Расчетно-кассовые операции банков.
40. Принципы безналичных расчетов.
41. Кассовые операции банков.
42. Операции по формированию банковских ресурсов.
43. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования.
44. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.
45. Факторинг как финансирование банками под уступку денежного требования. Актуальность и сущность факторинга для российских предприятий.
46. Преимущества факторинга для клиентов банка. Требования банка для будущих клиентов.
47. Виды факторинга.
48. Факторинг в мире.
49. Лизинговые операции банка. Сущность лизинга.
50. Факторы определения срока лизинга.
51. Оперативный и финансовый лизинг.
52. Форфейтинг и его сущность.
53. Эмиссионные операции банков на рынке ценных бумаг.
54. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг.
55. Торговые и посреднические операции банков.
56. Операции по обслуживанию рынка ценных бумаг. Депозитарные операции банков.
57. Доверительные операции банков. Понятие траста (доверительного управления).
58. Формы и методы доверительного управления имуществом клиентов.
59. Индивидуальное доверительное управление.
60. Частное банковское обслуживание (Private Banking): сущность, история возникновения, специфика российского рынка.
61. Основные формы частного банковского обслуживания.
62. Содержание понятие «инвестиционный банк». Основные направления деятельности инвестиционного банка.
63. Глобальный финансовый кризис и деятельность инвестиционных банков.
64. Деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений.
65. Базовые понятия сделок слияний, поглощений и выкупов.
66. Основные мотивы слияний и поглощений.
67. Инвестбанки и финансирование, структурирование и сопровождение сделок корпоративной консолидации.
68. Инвестиционные банки на рынке первичных размещений ценных бумаг клиентов. Понятие андеррайтинга.
69. Деятельность инвестиционных банков по управлению активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей.
70. Инвестиционные банки на рынке коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды как форма коллективных инвестиций.

71. Хедж-фонды и особенности их инвестиционных стратегий.
72. Торгуемые на бирже фонды (ETF) как новый класс коллективных инвестиций.
73. Классификация паевых инвестиционных фондов.

Пример типового билета к зачету с оценкой по дисциплине:

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра экономики

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Экзаменационный билет №1

1. Основные виды современных денег.
2. Кредит и его основные функции
3. Активные и пассивные операции банков

Заведующий кафедрой

/ _____ /

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Процесс постепенной утраты драгоценными металлами денежных функций носит название а. Демонетизация б. Девальвация в. Инфляция г. Эмиссия д. Деноминация
		2. Из перечисленных определений выберите верное определение термина «Денежная система»: а. непрерывное движение денег во внутреннем экономическом обороте страны в наличной и безналичной форме б. регламентированные законодательством экономические отношения, возникающие между

		<p>экономическими субъектами в процессе денежного обращения.</p> <p>с. исторически сложившееся и закрепленное законодательством устройство денежного обращения в стране</p> <p>d. экономические отношения по поводу перераспределения свободных денежных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности</p>												
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между названием экономического закона и его формулировкой.</p> <table border="1" data-bbox="874 831 1473 1682"> <tr> <td data-bbox="874 831 1123 1104">1) Закон Коперника-Грэшема</td> <td data-bbox="1123 831 1473 1104">а) Денежная масса в обращении изменяется прямо пропорционально количеству реализуемых товаров, а также уровню их цен, и обратно пропорционально скорости оборота денег.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1104 1123 1272">2) Закон денежного обращения</td> <td data-bbox="1123 1104 1473 1272">б) денежный доход сегодня имеет большую ценность, чем завтрашний, при одинаковой сумме.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1272 1123 1406">3) Закон равновесия финансовых ресурсов</td> <td data-bbox="1123 1272 1473 1406">с) более дешевые деньги вытесняют из обращения более дорогие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1406 1123 1682">4) Концепция временной стоимости денег</td> <td data-bbox="1123 1406 1473 1682">d) величина финансовых ресурсов, которые были выданы в кредит, должна быть меньше или равна величине аккумулированных финансовых ресурсов кредитора</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между видами деятельности по осуществлению безналичных платежей и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="874 1809 1473 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 1809 1123 1888">Вид деятельности</th> <th data-bbox="1123 1809 1473 1888">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="874 1888 1123 2056">1. Расчетно-кассовое обслуживание</td> <td data-bbox="1123 1888 1473 2056">а) процедура выдачи банком-эмитентом разрешения на проведение операции с использованием</td> </tr> </tbody> </table>	1) Закон Коперника-Грэшема	а) Денежная масса в обращении изменяется прямо пропорционально количеству реализуемых товаров, а также уровню их цен, и обратно пропорционально скорости оборота денег.	2) Закон денежного обращения	б) денежный доход сегодня имеет большую ценность, чем завтрашний, при одинаковой сумме.	3) Закон равновесия финансовых ресурсов	с) более дешевые деньги вытесняют из обращения более дорогие	4) Концепция временной стоимости денег	d) величина финансовых ресурсов, которые были выданы в кредит, должна быть меньше или равна величине аккумулированных финансовых ресурсов кредитора	Вид деятельности	Описание	1. Расчетно-кассовое обслуживание	а) процедура выдачи банком-эмитентом разрешения на проведение операции с использованием
1) Закон Коперника-Грэшема	а) Денежная масса в обращении изменяется прямо пропорционально количеству реализуемых товаров, а также уровню их цен, и обратно пропорционально скорости оборота денег.													
2) Закон денежного обращения	б) денежный доход сегодня имеет большую ценность, чем завтрашний, при одинаковой сумме.													
3) Закон равновесия финансовых ресурсов	с) более дешевые деньги вытесняют из обращения более дорогие													
4) Концепция временной стоимости денег	d) величина финансовых ресурсов, которые были выданы в кредит, должна быть меньше или равна величине аккумулированных финансовых ресурсов кредитора													
Вид деятельности	Описание													
1. Расчетно-кассовое обслуживание	а) процедура выдачи банком-эмитентом разрешения на проведение операции с использованием													

			банковской карты.
		2.Авторизация	б) деятельность банка по осуществлению расчетов с POSами по операциям, совершаемым с помощью банковских карт
		3.Эмиссия	с) деятельность по сбору, обработке и рассылке участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами.
		4.Эквайринг	д) деятельность по выпуску банковских карт, открытию счетов и расчётно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карт.
		5.Процессинг	е) комплекс банковских услуг и сервисов для осуществления безналичных операций по счетам
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие принципы относятся к принципам кредита? (выберите все правильные ответы)</p> <p>a. платность;</p> <p>b. системность;</p> <p>c. ликвидность;</p> <p>d. срочность</p> <p>e. лимитирование.</p>	
			2. Что из перечисленного относится к способам снижения кредитного риска?
			a) лимитирование;
			b) эмиссия;
			c) создание резерва на возможные потери;
			d) авторизация.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте</p>	<p>1. Расставьте в правильном порядке этапы схемы факторинга.</p> <p>a)Авансовый платеж от фактора</p> <p>b) Поставка товаров на условиях отсрочки платежа</p>	

	<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>с) Инкассация задолженности</p> <p>d) Окончательный расчет</p> <p>e) Переуступка задолженности</p> <hr/> <p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы эволюции форм денежного обращения:</p> <p>a) монометаллическая форма;</p> <p>b) неполноценные деньги;</p> <p>c) товарная форма;</p> <p>d) биметаллическая форма</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какой из перечисленных критериев относится к банкам с базовой лицензией? Приведите пример использования этого критерия.</p> <p>a) Банк может осуществлять ограниченный объем услуг и операций</p> <p>b) Банк может осуществлять весь объем услуг и операций ;</p> <p>c) Минимальная сумма капитала банка 1 млрд руб;</p> <p>d) ЦБ применяет усиленный порядок регулирования деятельности банка.</p> <hr/> <p>2. Как называется функция денег, когда они позволяют выразить ценность любого блага? Опишите эту функцию на конкретном примере</p> <p>a) Средство платежа;</p> <p>b) Средство накопления;</p> <p>c) Мера стоимости;</p> <p>d) Мировые деньги.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Укажите различия в понятиях «банковский кредит» и «коммерческий кредит».</p> <hr/> <p>2. Опишите структуру банковской системы Российской Федерации</p>

	4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	
--	-------------------------------------------------------	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие дисциплину «Деньги, кредит, банки», обязаны:

- освоить темы, проверка освоения осуществляются через контрольные мероприятия,
- выполнить задания для самостоятельной работы,
- принять участие в разборе конкретной ситуации (кейс).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и практическим занятиям, использование основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

По завершению изучения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Самостоятельная работа студентов является основным видом образовательной деятельности студентов, на которую предусмотрено более половины учебного времени и результаты которой контролируются преподавателем как на аудиторных занятиях, так и на консультациях.

Подготовка к лекциям и семинарским занятиям

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4 - 5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например: D – спрос, S – предложение; ЭС – экономический субъект и т.п.) Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются. С таким текстом надо поработать дома, исправив вкравшиеся при наборе неточности и ошибки.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Очевидно, что максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при **предварительной подготовке** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам. В процессе изучения тем **студенты участвуют в лекциях-пресс-конференциях, лекциях-дискуссиях по темам курса.**

Практические занятия (семинары) проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия (см Методические указания к практическим занятиям в электронном виде);
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в настоящем пособии.

Особенностью изучения дисциплины К.М.10.ДВ.04.02 «Деньги, кредит, банки» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем. Особое внимание должно быть обращено на усвоение содержания категорий дисциплины. Студентам целесообразно завести специальный словарь для записи содержания основных понятий.

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию, а также составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинаре разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания доклад или эссе, контрольной работы является **консультация у преподавателя**. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения

вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. – М.: Магистр, 2023. – 496 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?id=422355>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450259>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450516>
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453910>

8.2. Дополнительная литература

1. Банковские риски / Учебное пособие под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2018
2. Банковские дело / Учебное пособие под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2018
3. Деньги и денежное обращение: учеб. пособие. Н.Г.Щеголева, А.И.Васильев. – М.: Московская Финансово-Промышленная Академия, 2010 г., 184 стр.
4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/426157>

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Таможенный кодекс РФ.
3. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации».
4. Закон РФ «О банках и банковской деятельности».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Совета по Международным стандартам финансовой отчетности - www.iasb.org
3. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России - www.ipbr.ru
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Журнал «Главбух» - Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>
6. Портал «БухСофт» - Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора. Требования к программному обеспечению общего пользования: Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Для изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях

5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/