

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.02.01. Государственные и муниципальные финансы
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Кроливецкая Светлана Мироновна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.02.01 «Государственные и муниципальные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 04 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК – 1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПКс-1.1	Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований
		ПКс-1.2	Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1.	На уровне знаний: способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		На уровне умений: использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		На уровне навыков: практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
	УК-1.2.	На уровне знаний: методов и способов выработки стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		На уровне умений: использовать способы и методы реализации стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		На уровне навыков: практического осуществления стратегии действий, направленных

		на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
Управление деятельностью научной организации / А/01.8 Управление формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации	ПКс-1.1	на уровне знаний: - результаты современных отечественных и зарубежных исследований, в также наиболее актуальные и перспективные направления научного поиска.
		на уровне умений: - осуществлять теоретические обобщения современных научных исследований, определять их научную новизну и практическую значимость.
		на уровне навыков: - формулировать и обосновывать положения научной новизны современных исследований, отстаивать результаты исследований в публичных научных дискуссиях.
	ПКс-1.2	на уровне знаний: - на основании выявленных направлений исследований, располагать знаниями по определению рабочих гипотез исследований.
		на уровне умений: - на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования.
		на уровне навыков: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Государственные и муниципальные финансы» (1 курс 2 семестр очной формы обучения и 1 курс летняя сессия, 2 курс зимняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.04 «Инструментальные методы экономического анализа», Б1.В.05 «Налогово-бюджетная политика», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество

попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 академических часов (135 астр.ч.).

Вид работы	Трудоемкость очно (в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	22/16,5
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	27/20,25
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Вид работы	Трудоемкость заочно (в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	20/15
Лекции	6/4,5
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	151/113,25
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль и место государственных и местных финансов в национальной экономике. Бюджетная система Российской Федерации	23	3		4		18	УО, СР

Тема 2	Организация бюджетного процесса	24	2		4		20	УО, СР
Тема 3	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	24	2		4		20	УО, СР
Тема 4	Внебюджетные фонды в системе государственных финансов	24	2		4		20	УО, СР
Тема 5	Особенности региональных и местных финансов	24	2		4		20	УО, СР
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит	23	1		2		19	УО, СР
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		27/20,25					4	Экзамен
Всего:		180/135	12/9	-	22/16,5		117/87,75	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль и место государственных и местных финансов в национальной экономике. Бюджетная система Российской Федерации	29	1		3		25	УО, СР
Тема 2	Организация бюджетного процесса	28	1		2		25	УО, СР
Тема 3	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	28	1		2		25	УО, СР
Тема 4	Внебюджетные фонды в системе государственных финансов	27	1		1		25	УО, СР
Тема 5	Особенности региональных и местных финансов	30	1		3		26	УО, СР
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит	27	1		1		25	УО, СР
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		9/6,75						Зачет
Всего:		180/135	6/4,5	-	12/9		151/113,25	

* УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работ,

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место государственных и местных финансов в национальной экономике. Бюджетная система Российской Федерации

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика составных частей: бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий. Социально-экономическая сущность бюджета, источники формирования бюджета и покрытия дефицита. Понятие, структура и принципы бюджетной системы, особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Виды доходов бюджета. Государственные расходы. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства.

Тема 2. Организация бюджетного процесса

Бюджетное устройство. Бюджетные классификации. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Бюджетное планирование. Государственные программы. Национальные проекты. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета.

Тема 3. Межбюджетные отношения.

Сущность и проблемы бюджетного федерализма. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Взаимоотношения федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношения региональных и местных бюджетов. Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Опыт построения системы межбюджетных отношений в зарубежных странах. Становление бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации. Современный этап реформирования межбюджетных отношений.

Тема 4. Внебюджетные фонды в системе государственных финансов

Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных (специальных) фондов, характеристика экономических и научно-исследовательских, социальных и международных государственных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

Тема 5. Особенности региональных и местных финансов

Сущность, состав и функции региональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов. Состав и структура региональных и местных бюджетов. Характеристика доходов и расходов региональных и местных бюджетов.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и формы государственного кредита. Сущность, цели и формы государственных заимствований. Методы и инструменты управления государственным долгом. Текущее обслуживание и погашение государственного долга.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Роль и место государственных и местных финансов в национальной экономике. Бюджетная система Российской Федерации	УО, СР
Тема 2. Организация бюджетного процесса	УО, СР
Тема 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	УО, СР
Тема 4. Внебюджетные фонды в системе государственных финансов	УО, СР
Тема 5. Особенности региональных и местных финансов	УО, СР
Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Роль и место государственных и местных финансов в национальной экономике. Бюджетная система Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Состав государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие бюджета.
3. Структура бюджетной системы, функции отдельных уровней бюджета.

4. Консолидированные бюджеты. Расширенный бюджет РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
2. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
3. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
5. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Организация бюджетного процесса

Вопросы для устного опроса

1. Бюджетный процесс
2. Принципы бюджетного устройства.
3. Бюджетные классификации;
4. Участники бюджетного процесса;

Задания для самостоятельной работы

1. Составление проекта бюджета;
2. Рассмотрение и утверждение бюджета;
3. Исполнение бюджета по доходам;
4. Исполнение бюджета по расходам;
5. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
6. Казначейское исполнение бюджета.

Тема 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, уровни и принципы межбюджетных отношений.
2. Понятие и формы (дотации, субвенции, субсидии) бюджетного регулирования.
3. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Задания для самостоятельной работы

1. Межбюджетные отношения в зарубежных странах (можно несколько докладов).
2. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
3. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
4. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.

5. Порядок и условия распределения Региональных фондов компенсаций.
6. Формирование региональных фондов софинансирования расходов.
7. Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
8. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.

Тема 4. Внебюджетные фонды в системе государственных финансов

Вопросы для устного опроса

1. Сущность социального страхования. Государственное социальное страхование в Российской Федерации. Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.
2. Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.
3. Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов.
4. Необходимость и цели создания Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Причины объединения Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ.
5. Источники доходов создания Фонда пенсионного и социального страхования РФ, их классификация.
6. Основные направления использования средств создания Фонда пенсионного и социального страхования РФ, классификация расходов. Исполнение бюджета создания Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
7. Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.
9. Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение.

Задания для самостоятельной работы

1. Модели финансирования здравоохранения.
2. Реформирование финансов здравоохранения в среднесрочном периоде социально-экономического развития.
3. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.
4. Подготовиться к учебной дискуссии по теме: Пенсионная реформа: этапы и перспективные направления.

Тема 5. Особенности региональных и местных финансов

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Правовая основа субнациональных финансов.

3. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
4. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.

Задания для самостоятельной работы

1. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
2. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
3. Партиципаторное (инициативное) бюджетирование.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

Вопросы для устного опроса

1. Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Источники государственного кредита, их классификация.
2. Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.
3. Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Задания для самостоятельной работы

4. Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.
5. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.
6. Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом.
7. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса,

		правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-1.2.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-1.1. Выявляет на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований.	Выявляет на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-1.2. Составляет на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований.	Составляет на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Бюджет и бюджетная система РФ.
4. Бюджетный процесс и его стадии, участники.
5. Казначейское исполнение бюджета
6. Сбалансированность федерального бюджета.
7. Управление государственными финансами.
8. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.

11. Фонд национального благосостояния, порядок формирования его средств, направления их использования.
12. Государственные программы РФ, их основные направления.
13. Федеральные целевые программы, оценка их эффективности.
14. Цель создания государственных резервных фондов.
15. Резервный фонд Правительства Российской Федерации.
16. Резервный фонд Президента Российской Федерации.
17. Государственный материальный резерв. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
18. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
19. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.
20. Основные направления бюджетной политики РФ.
21. Основные направления долговой политики РФ.
22. Характеристика региональных финансов.
23. Характеристика местных финансов.
24. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
25. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
26. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.
27. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования, его основные участники на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
28. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях.
29. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
30. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.
31. Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
32. Порядок и условия распределения субвенций и субсидий из региональных бюджетов.
33. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование.
34. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

Шкала оценивания.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные	Сформированное	Успешное и

		систематические знания	умение	систематическое применение навыков
--	--	------------------------	--------	------------------------------------

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Пространственная экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.—

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560808>
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562068>

3. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561160>

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/580243>

7.2. Дополнительная литература.

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560041>

2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568219>

3. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/571284>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
8. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)

7.4. Интернет-ресурсы

7.5.

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
5. budget.gov.ru Электронный бюджет (государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами РФ).

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий ИВИС
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов