

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.09.2024 17:16:00  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Наименование кафедры

Утверждены  
решением учебно-методической  
комиссии по направлению  
(специальности)

Протокол №5  
от «15» мая 2024 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.01.01 История России**

-

42.03.05 «Медиакоммуникации»

-

Медиапродюсирование и медиаменеджмент  
бакалавриат

очная

Года набора 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):  
К.пед.н.,доцент, доцент кафедры  
журналистики и медиакоммуникаций

Юмашева И.А.

Руководитель образовательной программы:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
  - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
  - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
  - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Способен соотносить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК -5.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**2. Оценочные средства**

**2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

**2.1.1 Устный опрос. Тематика для обсуждения по темам.**

**Тема 1. История как наука и учебная дисциплина**

1. Изучение истории в российском обществе.
2. Историческая наука в России в XIX–XX веках: основные тенденции развития.
3. Исторические факты и историческая критика.
4. Анализ исторических фактов.
5. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
6. Время истории, историческое время и историческое пространство.
7. История как понимание процессов развития общества.
8. Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования.

**Тема 2. Образование и становление Древнерусского государства**

1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Славяне в эпоху великого переселения народов, их социальная организация и материальная культура.
2. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Особенности социального строя Древней Руси. Традиционные верования.
3. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Норманнский фактор в образовании Древнерусского государства. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Призвание варягов на княжение в Новгород. Основные этапы становления государственности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
4. Возникновение княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород как центр освоения севера Восточной Европы. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Расширение территории Древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси. Уровень социально-экономического развития русских земель. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли.
5. Место и роль Руси в Европе. Соседи восточных славян. Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.
6. Принятие христианства. Крещение Руси: причины и значение. Русская Православная церковь и ее роль в жизни общества. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Развитие культуры. Древнерусская литература.
7. Расцвет Древнерусского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.
8. Развитие международных связей Древнерусского государства, укрепление его международного положения.

**Тема 3. Политическая раздробленность русских земель и княжеств в начале XII – первой**

### **половине XIII века и борьба народов Руси с ордынскими захватчиками и крестоносцами**

1. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств.
2. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Образование новых государственных центров (Северо-Западная Русь, Юго-Западная Русь, Северо-Восточная Русь).
3. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевское княжество и Новгородская боярская республика. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.
4. Изменения в политическом строе русских земель. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Культура Руси до Монгольского нашествия.
5. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.
6. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Русские земли в составе Золотой Орды. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений и взаимовлияния. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения.
7. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Александр Невский. Победы русских дружин в битвах на Неве 15 июля 1240 г. и на Чудском озере 5 апреля 1242 г.
8. Формирование региональных центров культуры. Летописание и его центры. Памятники литературы: Киево-Печерский патерик, Моление Даниила Заточника, Слово о полку Игореве. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова-на-Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

### **Тема 4. Русь между Западом и Востоком в XIII–XV веках**

1. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.
2. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Симеон Гордый и Иван II. Эпидемия чумы в XIV веке. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.
3. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.
4. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.
5. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.
6. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Расширение международных связей Русского государства.
7. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва – Третий Рим». Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство.

### **Тема 5. Россия на рубеже XVI–XVII веков**

1. Княжение Василия III. Внутренняя и внешняя политика. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.
2. Иван IV Грозный. Внутренняя и внешняя политика. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Судебник 1550 года. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.
3. Внешняя политика России в XVI в. Экспансия Московского царства на востоке. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях.

4. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.
5. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт.
6. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Учреждение патриаршества. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.
7. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Формирование этнически и социального пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Влияние пространства на формирование национального характера, политическую культуру, принципы государственной организации. Начало «смутного времени».

#### **Тема 6. Причины и последствия «Смутного времени»**

1. Смутное время в России начала XVII в., его причины, сущность, проявления. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Закрепощение крестьянства.
2. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву.
3. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Историческая роль К. А. Минина и Д. М. Пожарского. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.
4. Начало династии Романовых и завершение Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.
5. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

#### **Тема 7. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых**

1. Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов государственной власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.
2. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Центральное и местное управление. Приказная система.
3. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Специфика социально-политических конфликтов в России, их характер и направленность. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под предводительством С. Разина.
4. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Раскольниковство: его подвижники и приверженцы. Культурная традиция старообрядцев. Влияние раскола на национальный характер и политическую культуру русского человека.
5. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Политика территориальной экспансии России на западе и востоке. Войны с Польшей.
6. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.
7. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.

#### **Тема 8. Расцвет российской средневековой цивилизации в XVI–XVII веках**

1. Картина мира. Материальная жизнь России. Общество. Государственный феодализм. Ментальность.
2. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Иконопись (Дионисий). Эволюция иконописи и рождение живописи. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Лицевой свод Ивана IV. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.
3. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова-на-Рву. Федор Конь.

4. Публицистика Смутного времени. Обмирщение культуры России в XVII в. Исторические повести. Посадская сатира XVII в.
5. Культура эпохи Великих географических открытий и русские географические открытия. Русские землепроходцы. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова, исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев.
6. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории. Симеон Полоцкий. Славяно-греко-латинская академия.
7. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Парсуна.

#### **Тема 9. Становление Российской империи в конце XVII – начале XVIII века**

1. Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и в России.
2. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. «Великое посольство»: внешнеполитические аспекты европеизации страны. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Северная война и изменение геополитического положения России. Провозглашение России империей. Восточная политика России.
3. Преобразования Петра I. Внутренняя политика Петра I, ее характерные черты, место и роль в ней реформ. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Социальная борьба первой четверти XVIII века.
4. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
5. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.
6. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов».
7. Причины нестабильности политического строя после Петра I. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. И. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.
8. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов, И. И. Шувалов.
9. Внешняя политика России в 1725–1762 гг.: традиции и новация. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.
10. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

#### **Тема 10. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой**

1. Екатерина II: личность и политика. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положения сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.
2. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.
3. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.
4. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к

работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.

5. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.
6. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.
7. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.
8. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России территорий Украины и Белоруссии. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.
9. Россия при Павле I. Указы о престолонаследии и о «трехдневной барщине». Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

#### **Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке**

1. Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.
2. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.
3. Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.
4. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816–1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.
5. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество и «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество и Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.
6. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Его императорского величества Канцелярия и ее отделения. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.
7. Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.
8. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат, движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.
9. Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы



- 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.
10. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.
  11. Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. Группа «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.
  12. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.
  13. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

#### **Тема 12. Общество и структура повседневности. Культура России XVIII–XIX веков**

1. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.
2. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения в XVIII веке. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.
3. Общественное движение и внутренняя политика первой половины XIX века. Движение декабристов. «Славянофилы» и «западники». Самодержавие, его институты и социальный базис. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Социальная структура российского общества: дворянство, крестьянство, буржуазия, рабочий класс (основные черты быта, культуры, психологии). Начало формирования гражданского общества в России. Циклический характер российской модели модернизации.
4. Деревня и город. Материальный мир: жилище, одежда. Менталитет. Литература. Наука. Искусство.
5. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм).
6. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.
7. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, «Могущая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

#### **Тема 13. Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-японская война (1904–1905 гг.)**

1. Экономическое и политическое положение в России в начале XX века. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора. Интеллигенция в России и странах Европы: ее роль и судьба.
2. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в

России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

3. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.
4. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Идея «маленькой победоносной войны».
5. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Поражение России в русско-японской войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.
6. Первая русская революция 1905–1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Причины, характер, участники, основные события революции. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Броненосец «Потемкин», крейсер «Очаков». Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве.
7. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милуков, А. И. Гучков, В. М. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.
8. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.
9. Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

#### **Тема 14. Первая мировая война. Революции 1917 г. в России**

1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Геополитические интересы России и ее союзников. Имперские традиции стран Западной Европы, России и их влияние на мировое развитие. Создание военно-политических союзов. Россия в системе мировых коалиций. Предвоенный политический кризис.
2. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.
3. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.
4. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.
5. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Назревание революционного кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации России. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.
6. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма.
7. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
8. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Поиски выхода из революционного кризиса. Выступление Л. Г. Корнилова против Временного

правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Демократическое совещание и Предпарламент.

9. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение советской власти. 25 октября (7 ноября) 1917 г.: свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). Первые декреты Советской власти. Выход России из Первой Мировой войны. Новые органы государственной власти и управления. Первые руководители Советского государства. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.
10. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.
11. Повседневная жизнь и общественные настроения первых послереволюционных месяцев. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.
12. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

#### **Тема 15. Гражданская война в России**

1. Распад Российской империи, образование на ее территории независимых государств.
2. Установление Советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.
3. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения.
4. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг.
5. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый», его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.
6. Разрастание Гражданской войны. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программа и политическая практика. Общество в условиях «военного коммунизма». Была ли третья сила? Движение зеленых. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация.
7. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина, П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях, контролируемых антибольшевистскими силами. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.
8. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.
9. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение.
10. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 г.
11. Разработка плана ГОЭЛРО.

#### **Тема 16. Советское государство в годы социалистического строительства**

1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей.
2. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Антоновское восстание. Восстание крестьян в Поволжье, Сибири. Кронштадтский мятеж, политические требования парода.
3. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации.
4. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).
5. Предпосылки и значение образования СССР. Ленинский и сталинский планы образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных

- образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.
6. «Политическое завещание» В. И. Ленина. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.
  7. Ужесточение политического режима: усиление репрессий, высылки за рубеж, введение цензуры. Формирование слоя интеллигенции, подконтрольного большевистской власти. Сменовеховство. Отношение советской власти к религии и церкви. Репрессии против духовенства. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И. В. Сталина, свертывание нэпа. Социокультурные нормы сталинизма. Феномен РКП (б) – ВКП (б).
  8. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лицензы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.
  9. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.
  10. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. ДнепроГЭС, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.
  11. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.
  12. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.
  13. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.
  14. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Непоследовательный и амплитудный характер взаимоотношений СССР со странами Запада. Генуэзская конференция 1922 года. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Международное признание СССР. Изменение международной обстановки в конце 1920 – начале 1930-х гг. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.
  15. Внешнеполитическая обстановка накануне Второй Мировой войны. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Отношение западных держав к политике СССР по созданию системы коллективной безопасности. Политика «умиротворения» западных держав в отношении Германии, Италии и Японии. Мюнхенский сговор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией (30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.).
  16. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.

#### **Тема 17. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)**

1. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Перестройка страны на военный лад. Мобилизация народного хозяйства.
2. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».
3. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.
4. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.
5. Советская военная доктрина и ее изменения в ходе войны.
6. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.
7. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – конец 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.
8. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.
9. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.
10. СССР и союзники. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Культурные и научные связи с союзниками. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия – Неман», польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.
11. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии.
12. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.
13. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза вступить в войну против Японии. Потсдамская конференция.
14. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.
15. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.
16. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

17. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

#### **Тема 18. СССР в 1945–1991 гг. и переломный период в истории России**

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.
2. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).
3. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.
4. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.
5. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.
6. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных и залежных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.
7. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.
8. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.
9. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания: Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».
10. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.
11. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Замедление темпов экономического развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной

- модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.
12. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.
  13. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.
  14. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.
  15. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.
  16. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.
  17. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.
  18. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.
  19. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.
  20. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР.
  21. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.
  22. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.
  23. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного

правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

### **Тема 19. Культура СССР**

1. Формирование советской культуры. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.
2. Разрушение традиционной морали в 20-е годы. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.
3. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, институты красной профессуры.
4. Создание «нового человека» в 30-е годы. Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.
5. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.
6. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья.
7. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения.
8. Культура в годы войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.
9. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.
10. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.
11. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
12. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.) Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

### **Тема 20. Россия в конце XX – начале XXI века**

1. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.
2. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях



ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской Православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики России.

3. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.
4. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.
5. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.
6. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993 г.). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.
7. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.
8. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.
9. Россия в 2000–2021 гг.: политические и экономические приоритеты. Первая и вторая президентские каденции В. В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Третья и четвертая президентские каденции В. В. Путина. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.
10. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.
11. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки, его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры поощрения рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.
12. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

13. Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Положение России в Совете Европы. Дальневосточное и другие направления политики России.
14. Вооруженный конфликт на территории Абхазии и Южной Осетии в 2008 году и «принуждение Грузии к миру». Государственный переворот 2014 года на Украине и изменение характера российско-украинских отношений. Вооруженный конфликт на Донбассе и Минские соглашения как попытка его урегулирования.
15. Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
16. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.
17. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.
18. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.
19. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 году.
20. Влияние пандемии Ковид-19 на жизнь современного российского общества.

### *2.1.2 Устный опрос. Вопросы для фронтального опроса*

1. Проблемы периодизации истории человечества. Новые археологические находки, изучение генома палеоантропов и удревление истории человечества.
2. Периодизация мировой истории. Европоцентричность современной периодизации.
3. Особенности периодизации истории России.
4. Русские исторические школы.
5. Факторы, обусловившие специфику российского исторического процесса
6. В чем смысл изучения истории?
7. Научная и педагогическая деятельность В.О. Ключевского.
8. Историография истории России
9. Проблемы современной исторической науки (фальсификация исторических документов, попытки ревизии истории человечества).
10. Этногенез восточных славян.
11. Проблема призвания Рюрика. Роль и значение норманнов в формировании ранней древнерусской государственности.
12. Принятие князем Владимиром христианства от Византии.
13. Распад Киевской Руси и особенности удельного периода на Руси
14. «Варяжский вопрос» в русской истории
15. Принятие христианства в Древней Руси и его влияние на историческую судьбу России.
16. «Русская правда» как исторический источник.
17. Золотая Орда: иго или «симбиоз»?
18. Александр Невский - полководец и дипломат.
19. Новгородское вече и его роль в истории новгородской республики.
20. Борьба Руси с немецкими и татаро-монгольскими завоевателями.
21. Предпосылки и причины объединения русских княжеств вокруг Москвы.
22. Ликвидация даннической зависимости от Золотой Орды.
23. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
24. Московское царство. Правление Ивана Грозного
25. Проблема престолонаследия в конце XVI века и установление династии Годуновых
26. Реформы Ивана IV Грозного.
27. Опричнина: цели, методы и последствия.
28. Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги.
29. Российское государство накануне Смуты. Смутное время на Руси.
30. Воцарение династии Романовых. Московское царство в XVII веке.
31. Социальные, политические и экономические факторы развития Московской Руси.
32. Рождение российской империи. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы Петра I.
33. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
34. Рост внешнеполитического и военного могущества России.
35. Борьба России за выход к Черному морю. Россия и Речь Посполитая.
36. Реформы Петра I и их влияние на дальнейшее развитие России.
37. Промышленное развитие России во второй половине XVIII в.

38. «Золотой век дворянства».
39. Взаимоотношения России с Крымским ханством. Князь Г.А. Потемкин-Таврический.
40. Внутриполитическое развитие России XIX в.
41. Проблема модернизации России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I.
42. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Крымская война.
43. Буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития.
44. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы».
45. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II.
46. Россия на пути модернизации: от феодально-крепостнического уклада до промышленной революции конца XIX века. Формирование рабочего класса и буржуазии.
47. Внешняя политика России в XIX веке.
48. Крестьянский вопрос в России: этапы решения.
49. «Реформатор от бюрократии» М.М. Сперанский.
50. Особенности формирования капитализма в России.
51. Александр I и Наполеон: русско-французское противостояние в начале XIX в.
52. Крымская война: политические и военные последствия для России
53. Идеология, программа и деятельность декабристов.
54. Консервативная идеология в общественно-политической жизни России.
55. Русский либерализм: споры о путях развития России. Земский либерализм.
56. Революционная идеология и революционное движение в России.
57. Народничество. Начало распространения марксизма
58. Общественно-политическая мысль и оппозиционные движения XIX века – от декабристов до формирования первых нелегальных партий.
59. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в последние годы ее существования.
60. Россия в I Мировой войне.
61. Революции в России: их значение и последствия.
62. Гражданская война и формирование Советского государства. Место РСФСР и СССР в мире.
63. Идеинная борьба по вопросу о путях развития России в XIX в.
64. Формирование дворянской оппозиции. Декабристы.
65. Кавелин К., Чичерин Б. - идеологи либерализма в России.
66. «Народная воля» и народовольцы.
67. Плеханов Г.В. - основоположник и теоретик марксизма в России.
68. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв.
69. Первая российская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
70. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
71. 1917 г. - год революционных потрясений. Выбор альтернатив общественного развития.
72. Манифест 17 октября 1905 г. и эволюция государственной власти в России в начале XX века.
73. П.А. Столыпин в оценках современников и потомков.
74. Политический портрет... (по персоналиям).
75. Октябрь 1917: была ли альтернатива?
76. Формирование новой политической системы. Первые мероприятия Советской власти. Конституция 1918 г.
77. Гражданская война и интервенции.
78. Экономическая политика Советской власти в годы Гражданской войны
79. Судьба Учредительного собрания в России.
80. Участие интернациональных частей в гражданской войне в России.
81. Исторические портреты лидеров Красного и Белого движения.
82. Гибель царской семьи: трагическая случайность или сознательный акт?
83. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
84. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х -1930-х гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.
85. Геополитические изменения в мире после окончания I мировой войны. Внешняя политика Советского государства в 1917-1930-е гг.
86. Борьба за власть в партии и в стране после смерти В.И. Ленина.
87. Политические процессы 30-х годов.
88. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.
89. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
90. Причины и начало Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны.
91. Причины и характер Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
92. Основные этапы Великой Отечественной войны.
93. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение Победы советского народа над фашизмом.
94. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
95. Г.К. Жуков - маршал Победы.
96. Советский тыл в период Великой Отечественной войны.

97. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
98. Московский нефтяной институт в Великой Отечественной войне.
99. СССР в послевоенные годы (1945-1953).
100. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны в 1953-1985 гг.
101. «Холодная война»: истоки, причины и сущность. Международное положение и внешняя политика СССР (1946-1985 гг.).
102. Перестройка: предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
103. Н.С. Хрущёв: политический портрет.
104. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
105. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки.
106. Перестройка: возникновение новых политических реалий
107. Внутриполитический кризис в Российской Федерации начала 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие страны в 1990-е гг.
108. Экономическая политика российской власти в конце XX- начале XXI вв.
109. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX- начале XXI вв.

### *2.1.3 Дискуссии по вопросам для текущего контроля. Направления дискуссий.*

1. Причины возвышения Московского княжества в конце XIII – начале XIV в.
2. Противостояние Москвы и Твери и его политические итоги.
3. Взаимоотношения Московского княжества и Золотой Орды.
4. Куликовская битва, ее военные и политические последствия.
5. Причины и итоги феодальной войны второй четверти XV века в Московском государстве.
6. Позитивные и негативные стороны реформаторской деятельности Александра I.
7. Экономические и политические итоги правления Николая I для России.
8. Освободительное движение в истории России: формы и методы борьбы декабристов и народников.
9. Участие России в войнах XIX века: военные и политические результаты войн с Наполеоном, Крымской войны и русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
10. Причины и последствия буржуазных реформ Александра II и контрреформ Александра III.
11. Экономическая и политическая ситуация в России в первые годы правления Николая II.
12. Первая русская революция 1905–1907 годов: её причины и основные политические итоги.
13. Аграрная реформа П. А. Столыпина: положительные результаты и негативные последствия.
14. Роль и значение Государственной Думы в жизни Российской империи в 1906–1917 гг.
15. Россия в годы Первой мировой войны. Назревание революционного кризиса.
16. Ход и результаты вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.
17. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
18. Учредительное собрание и его судьба.
19. Первые попытки создания элементов рыночной экономики в СССР.
20. Реформы в СССР, нацеленные на решение задачи построения «социализма с человеческим лицом».

### *2.1.4 Дискуссии по вопросам для текущего контроля. Тематика дискуссий.*

*Тематика сформулирована в виде проблемных вопросов; направлена на развитие рационального критического и логического мышления, формирование, собственной обоснованной историческими фактами, точки зрения, а также на укрепление понимания важнейшей роли России в мировой истории и патриотизма у студентов.*

1. Было ли рабство на Руси?
2. Роль города на Руси отличалась от той роли, которую он играл в Западной Европе. Почему и в чем состояло это отличие?
3. Вече у восточных славян. Были ли отличия у вече в Великом Новгороде и в других городах Древней Руси?
4. В исторической литературе христианизация Руси нередко трактуется как исключительно насильственная со стороны государства. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Есть ли отличия от крещения языческих племен Прибалтики крестоносцами или аборигенов Америки испанцами?
5. Распад Древнерусского государства: упадок ли это Киевской Руси или поступательное движение вперед?
6. В чем Вы видите роль ислама в формировании сознания человека средневековья?
7. Потомки волжских булгар: кто они?
8. Военное могущество Хазарского каганата сдерживало в течение VIII–IX вв. движение азиатских орд в Европу через «ворота народов» – равнину между южными отрогами Урала и северным берегом Каспийского моря. Имел ли значение этот фактор для развития Древнерусского государства?

9. Что бы вы ответили своему собеседнику, утверждавшему, что раздробленности на Руси могло и не быть, что это явление случайное?
10. В период раздробленности произошел распад Древнерусского государства или превращение его в своеобразную федерацию княжеств?
11. Насколько правомерно говорить о закономерностях наступившей раздробленности?
12. Можно ли говорить о феодальной раздробленности как о новой форме государственности?
13. Оказывались ли русские княжества объектом католических экспансий? Когда и почему?
14. Что позволило Александру Невскому стать «любимцем русских и татар»?
15. В чем причины распада империи Чингисхана?
16. Л.Н. Гумилев неоднократно высказывал мысль о том, что главную опасность для Руси представляли не монголы, а западные завоеватели. Какие аргументы в защиту своей точки зрения он приводил?
17. Александр Блок в поэме «Скифы» писал:
18. «...Мы, как послушные холопы,
19. Держали щит меж двух враждебных рас:
20. Монголов и Европы».
21. Как в этих словах отражено значение борьбы народов нашей страны против угрозы с Востока и Запада?
22. Существует точка зрения, что центром объединения русских земель в XIV–XVI вв. могло стать и Великое княжество Литовское. На чем основывается данное мнение?
23. У Герцена А.И. есть выражение: «...Москва спасла Россию, задушив все, что было в русской жизни». Прав ли он?
24. Когда и в связи с чем в России утвердилась мысль о ее богоизбранности и мессианском предназначении? В чем суть идеи: «Москва – третий Рим»?
25. «Великий и ужасный» Иван Грозный. Ваше отношение к такой оценке.
26. Российская история полна противоречий. Одно из них: возможна ли демократия в эпоху деспотизма?
27. Русские XVI в. – кто они: азиаты или европейцы?
28. Стремление народов к независимости и присоединение башкир к Русскому государству. Нет ли здесь противоречия?
29. Нарушался или укреплялся в XVII в. в России симбиоз церкви и государства?
30. Реформы Петра I – копирование опыта Запада или модернизация с учетом самобытности России?
31. Петр I – революционер или реформатор?
32. Был ли для России предопределен имперский путь? Каковы причины появления Российской империи?
33. Основные черты европейских имперских образований и Российской империи с точки зрения государственного устройства, политического, экономического, социокультурного развития?
34. Выдающийся российский историк С.М. Соловьев считал, что противоречивые суждения о значении петровских преобразований объясняются известной неразвитостью исторической науки. Можно ли согласиться с данным утверждением?
35. Совместимы ли абсолютная власть и идеи просвещения?
36. В трудах историков, в научно-популярной и художественной литературе блестяще написан карикатурный образ Петра III. В то же время простой перечень указов и установлений этого деятеля заставляет усомниться в справедливости карикатурных характеристик. Каковы истоки данного противоречия?
37. «Бунт крестьян воспоследствует», – заявила Екатерина II в начале своего правления. На чем было основано такое предположение?
38. «А большие дела налицо: 7 миллионов подданных и сильное впечатление за границей и дома», – писал В.О. Ключевский, оценивая деятельность Екатерины II. О каких «больших делах» идет речь? Можно ли однозначно считать их большими делами?
39. Разделы Польши отвечали или нет национальным интересам России?
40. «Сфинксом, неразгаданным до гроба» (Герцен), «лукавым византийцем» (Наполеон) называли Александра I. Какие факты политической биографии императора подтверждают эти характеристики?
41. Насколько правомерно говорить об «эре либерализма» при Александре I?
42. Сперанского М.М. называли «отцом русской бюрократии». Насколько это звучало точно?
43. Западники и славянофилы. На чем основывались их взгляды?
44. Внутренние или внешние причины неудач попыток перевести страну на путь общеевропейского прогресса?
45. Император Наполеон был согласен отдать королевство за М.М. Сперанского, а Александр I отправил его в отставку. Почему?
46. «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством». Прокомментируйте эту оценку.
47. Вторая четверть XIX века традиционно оценивается как апогей самодержавия и реакции в России. Однако по выражению Н.А. Бердяева (русского философа), 30-е годы ознаменованы взлетом общественно-политической мысли. Как вы объясните это противоречие?
48. Известны слова А.Х. Бенкендорфа, шефа III отделения, о том, что «крепостное состояние есть пороховой погреб под государством». Предпринимались ли Николаем I попытки реформировать аграрные отношения в стране?

49. Есть мнение, что отмена крепостного права была проведена более радикально, чем этого требовала российская действительность. А отсюда и предпосылки обострения классовой борьбы, революций. Есть ли здесь какое-нибудь рациональное зерно?
50. Земская реформа и предложения о земском переустройстве России на современном этапе. Что это – фанатизм или здравый смысл?
51. Почему Россия не удержалась в состоянии реформирования, а скатилась на путь контрреформ? Виноваты правящие круги или бездействие народа?
52. Отмена крепостного права в России и аболюционистское движение в Америке – общее и особенное. Значение и влияние этих событий на историческую судьбу России и США.
53. В России процесс модернизации носил циклический характер. Почему?
54. Что такое панславизм? Какую роль он играл во внешней политике России во второй половине XIX в.?
55. Деятельность Витте и Столыпина могла ли коренным образом ускорить социально-экономическое развитие страны? Или к тому времени был исчерпан потенциал реформ середины XIX века? Или они были оторваны от российской действительности?
56. Россия медленно, но неотвратимо вползала в мировую войну. И здесь ведущим мотивом были интересы своего государства, или правители России шли на поводу лидеров более сильных государств мира?
57. Есть мнение, что отмена крепостного права была проведена более радикально, чем этого требовала российская действительность. А отсюда и предпосылки обострения классовой борьбы, революций. Есть ли здесь какое-нибудь рациональное зерно?
58. В России буржуазные революции произошли значительно позже, чем на Западе. Чем это объясняется? Не слепой ли верой большинства народа в «доброе» царя?
59. Россия очень быстро превратилась в одно из самых многопартийных государств мира. Это произошло вследствие зрелости общественного движения или тщеславия политических лидеров?
60. Парламенты западных стран и Государственная дума в России. Можно ли провести определенные параллели между ними, или они коренным образом отличались друг от друга?
61. Монархия разрушилась в силу объективных закономерностей или бездарности самих монархов? Возможна ли реставрация монархии в нашей стране, о чем стали поговаривать в последнее время?
62. Большевики пришли к власти потому, что не было других решительных политических сил или в силу авантюризма своих лидеров?
63. Мировая история знает много гражданских войн. Они закономерны или плоды политических ошибок?
64. Гражданская война в России отличалась масштабностью и остротой военных действий. Кто-то склонен объяснять это особым менталитетом россиян. Правы ли сторонники такого мнения?
65. Рост национального самосознания и интернационализм. Не вступают ли они в противоречие?
66. Итоги и уроки войны. Оказались ли они для нас поучительными?
67. «Оттепель» в послевоенной истории СССР – миф или реальность?
68. В отечественной историографии появились утверждения о том, что СССР несет основную вину за развязывание «холодной войны». Нет ли здесь преувеличения?
69. Разделяете ли Вы точку зрения о том, что плановая экономика не поддается реформированию?
70. Некоторые исследователи приходят к выводу о неизбежности краха СССР. Можно ли было избежать сползания страны к кризису?
71. Плановая и рыночная экономика. Они полностью отрицают друг друга или могут мирно сосуществовать?
72. Возможно ли поддерживать баланс национальных интересов и общечеловеческих ценностей? От кого это зависит?

## *2.1.5 Тестовые задания по вопросам для текущего контроля*

### *Вариант 1*

#### **1. Как называли предков восточных славян?**

- 1) анты
- 2) веныды
- 3) скифы
- 4) склавины
- 5) угры

#### **2. С именем какого князя связано образование Киевской Руси?**

- 1) Рюрик
- 2) Аскольд
- 3) Олег
- 4) Игорь
- 5) Святослав

#### **3. Определите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси:**

- 1) середина XII-нач. XVI века

- 2) начало XIII-сер. XVI века
- 3) начало XI-сер. XIV века
- 4) начало XIII-конец XV века
- 5) начало XIV-сер. XV века

**4. Когда произошло завоевание Руси монголо-татарами?**

- 1) 1237 г.
- 2) 1239 г.
- 3) **1240 г.**
- 4) 1243 г.
- 5) 1245 г.

**5. Когда произошло крещение Руси?**

- 1) 868 г.
- 2) **988 г.**
- 3) 980 г.
- 4) 981 г.
- 5) 982 г.

**6. Когда закончилось монголо-татарское иго?**

- 1) **1480 г.**
- 2) 1380 г.
- 3) 1580 г.
- 4) 1280 г.
- 5) 1680 г.

**7. Когда была основана Москва?**

- 1) **1147 г.**
- 2) 1187 г.
- 3) 1157 г.
- 4) 1257 г.
- 5) 1347 г.

**8. Когда был основан Нижний Новгород?**

- 1) 1147 г.
- 2) **1221 г.**
- 3) 1152 г.
- 4) 1237 г.

**9. Когда в России юридически установилось крепостное право?**

- 1) **1649 г.**
- 2) 1549 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1659 г.
- 5) 1669 г.

**10. Кто в России был первым императором?**

- 1) **Петр I**
- 2) Петр II
- 3) Петр III
- 4) Павел I
- 5) Екатерина II.

**11. Какой город называли в России «окном в Европу»?**

- 1) **Петербург**
- 2) Выборг
- 3) Рига
- 4) Дерпт
- 5) Нарва

**12. Когда был основан Московский университет?**

- 1) **1755 г.**
- 2) 1750 г.
- 3) 1800 г.

- 4) 1760 г.
- 5) 1765 г.

**13. Как назывался налог, который платил каждый мужчина, принадлежащий к податным слоям населения в XVIII-XIX веках?**

- 1) подушная подать
- 2) оброк
- 3) пожилое
- 4) повинность
- 5) подоходный налог

**14. Назовите годы Смутного времени.**

- 1) 1598-1613 гг.
- 2) 1600-1613 гг.
- 3) 1600-1618 гг.
- 4) 1600-1619 гг.
- 5) 1601-1620 гг.

**15. Когда Россия получила выход в Балтийское море?**

- 1) в 1700 г.
- 2) в 1711 г.
- 3) в 1721 г.
- 4) в 1741 г.
- 5) в 1751 г.

**16. Когда Россия получила выход в Черное море?**

- 1) в 1774 г.
- 2) в 1768 г.
- 3) в 1794 г.
- 4) в 1791 г.
- 5) в 1798 г.

**17. Начало книгопечатания в России:**

- 1) 1446 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1566 г.
- 4) 1568 г.
- 5) 1578 г.

**18. Когда началась и закончилась Отечественная война 1812 г.?**

- 1) 10 мая 1812 г.-1 января 1813 г.
- 2) 12 июня 1812 г.-25 декабря 1812 г.
- 3) 12 мая 1812 г.-25 ноября 1812 г.
- 4) 12 июля 1812 г.-25 января 1813 г.
- 5) 12 августа 1812 г.-25 января 1813 г.

**19. Когда произошла отмена крепостного права?**

- 1) 19 февраля 1860 г.
- 2) 19 февраля 1861 г.
- 3) 10 февраля 1862 г.
- 4) 21 февраля 1863 г.
- 5) 19 февраля 1864 г.

**20. Укажите, какие идеи, принципиальные положения и требования были характерны во второй половине XIX века:**

- а) для консерваторов (4, 7)
- б) для либералов (1, 5)
- в) для революционеров народников (4, 6, 9, 10)
- г) для марксистов (2, 8, 11)

1. Введение в России демократических свобод.
2. Признание России капиталистической страной.
3. Самодержавие обеспечивает величие, славу и мощь России.
4. В России капитализм насаждается «сверху».



5. Россия должна ориентироваться на Запад в своем развитии.
6. У России самобытный путь социального развития.
7. Сохранение единой и неделимой России.
8. Пролетарий – главная движущая сила социального прогресса.
9. В России нет условий для развития капитализма.
10. В России есть готовая ячейка социализма – крестьянская община.
11. Россия придет к социализму после буржуазно-демократической революции

**21. Когда в России появилась Государственная дума?**

- 1) 1900 г.
- 2) **1905 г.**
- 3) 1910 г.
- 4) 1911 г.
- 5) 1912 г.

**22. Когда произошло образование СССР?**

- 1) 30 декабря 1920 г.
- 2) **25 декабря 1920 г.**
- 3) 30 декабря 1922 г.
- 4) 25 декабря 1922 г.
- 5) 30 декабря 1924 г.

**23. Укажите, какие из перечисленных положений связаны между собой как причина и следствие в годы НЭПА:**

- 1) рост числа чиновников – б) низкая квалификация государственных служащих
- 2) рост населения в городах – 4) аграрное перенаселение
- 5) резкая нехватка промышленных товаров – 3) рост цен на промышленные товары

**24. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда:**

- 1) Н.А. Бердяев
- 2) С.Н. Булгаков
- 3) **Н.Д. Зелинский**
- 4) А.А. Кизиветгер

**25. Когда началась Вторая мировая война?**

- 1) **1 сентября 1939 г.**
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1940 г.
- 4) 19 июля 1940 г.
- 5) 1 сентября 1941 г.

**26. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:**

- 1) 1984 г.
- 2) **1985 г.**
- 3) 1986 г.
- 4) 1987 г.
- 5) 1988 г.

**27. Чековая приватизация в России началась в:**

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) **1992 г.**
- 4) 1993 г.
- 5) 1994 г.

**28. Когда произошел распад СССР?**

- 1) 1989 г.
- 2) 1990 г.
- 3) **1991 г.**
- 4) 1992 г.
- 5) 1993 г.

**29. Чеченская война продолжалась с:**

- 1) **с 1994 по 1996 г.**

- 2) с 1993 по 1995 г.
- 3) с 1993 по 1996 г.
- 4) с 1993 по 1997 г.
- 5) с 1995 по 1997 г.

**30. Когда была принята новая конституция в России?**

- 1) 4 марта 1989 г.
- 2) 28 июня 1990 г.
- 3) 12 июня 1991 г.
- 4) 25 апреля 1993 г.
- 5) **12 декабря 1993 г.**

*Вариант 2*

**1. Россия стала империей в ...**

- 1.1700 г.
- 2.1725 г.
- 3.**1721 г.**
- 4.1725 г.

**2. Факторы, определявшие взаимоотношения Руси и Золотой Орды**

- 1.выдача ярлыков на великое княжение Владимирское
- 2.назначение митрополита Киевского и Всея Руси
- 3.**выплата русскими княжествами дани Золотой Орде**
- 4.раздачей ханами Золотой Орды земель в вотчинное владение
- 5.наличием земельных владений Золотой Орды на Руси

**3. Утверждения норманнской теории происхождения Древнерусского государства призвание варягов и объединение ими славянских племен является главным основанием Древнерусского государства**

- 1.норманны имели развитое государство и присоединили славянские земли к нему
- 2.варяги контролировали все морские и речные торговые пути в Европе и в IX веке установили свой контроль над торговыми путями из Балтийского моря в Черное море
- 3.**неспособность славянских племен к созданию собственной государственности без влияния более цивилизованных соседей**
- 4.Рюрик не был реальной исторической личностью

**4. До принятия «Русской правды» за преступления судили ...**

- 1.на основе личного распоряжения князя по конкретному факту
- 2.на основе решения общины
- 3.по приговору волхвов
- 4.**на основе традиций, правил, передаваемых из поколения в поколение**

**5. Термин «кондиции» связан с восшествием на престол ...**

- 1.малолетнего Ивана Антоновича
- 2.**Анны Иоанновны**
- 3.Елизаветы Петровны
- 4.Екатерины II

**6. Манифест 19 февраля 1861 г. предоставил крестьянам... личную свободу**

- 1.свободу выхода из общины
- 2.право самостоятельно распоряжаться имеющейся землей
- 3.**равные права с дворянством**

**7. Правила, запрещавшие крестьянам жаловаться на своих хозяев, были отменены...**

- 1.Екатериной II в последний год ее правления
- 2.**Павлом I**
- 3.Александром I
- 4.Николаем I

**8. Установленные в 1597 г. «урочные лета» вводили ...**

- 1.местничество
- 2.**наказания «лихим людям»**

**3. пятилетний срок розыска беглых крестьян**

4. срок перехода крестьян от одного хозяина к другому

**9. Исполнительная власть в городах по Городовому положению 1870 г. Принадлежала ...**

1. городской думе

**2. городской управе**

3. губернатору

4. городничему

**10. Опричнина существовала в ...**

**1. 1565 – 1572 гг.**

2. 1583 – 1597 гг.

3. 1558 – 1583 гг.

4. 1605 – 1613 гг.

**11. На Чудском озере новгородцы разгромили ...**

1. шведов

2. поляков

3. тевтонских рыцарей

**4. немцев и датчан**

**12. Власть Золотой Орды на русских землях существовала с ... гг.**

1. 1223 по 1380

**2. 1240 по 1480**

3. 1237 по 1410

4. 1242 по 1480

**13. Идеология «официальной народности» – это ...**

**1. доктрина «Самодержавие, Православие, Народность»**

2. идея «Москва – Третий Рим»

3. марксистско-ленинская теория

4. доктрина революционного народничества

**14. Железнодорожное строительство в конце XIX в. осуществлялось главным образом за счет...**

1. иностранных капиталов

2. частных русских банков

**3. государства**

4. государства и иностранных банков

**15. Крестьяне получали право поступать в высшие учебные заведения и на государственную службу при ...**

1. Александре I

2. Петре I

**3. Александре II**

4. Екатерине II

**16. Понятие «боярское правление» связывают с периодом малолетства ...**

**Ивана IV**

1. Федора Ивановича

2. Петра I

3. Петра II

**17. Военные поселения были созданы по проекту ...**

1. М. Сперанского

**2. А. Аракчеева**

3. М. Кутузова

4. Александра I

**18. Основные положения судебной реформы Александра II**

**1. отмена сословного суда**

**2. отделение суда от администрации**

3. создание особых судов для рассмотрения политических дел

**4. введение института присяжных поверенных (адвокатуры)**

5. упразднение Государственного Совета и Сената

**19. Причины поражения России в Крымской войне**

- 1.экономическая и техническая отсталость России от передовых стран Европы
- 2.существование крепостного права
- 3.оппозиция в обществе против войны
- 4.отсутствие у России союзников
- 5.неудачное наступление русских войск в Турции

**20. Денежная реформа, обеспечившая конвертируемость рубля, была проведена С. Ю. Витте в... году**

- 1.1894
- 2.1895
- 3.1897
- 4.1898

**21. Герб Московского государства при Иване IV представлял изображение ...**

- 1.Двуглавого орла
- 2.Георгия Победоносца
- 3.Спаса Нерукотворного
- 4.Андрея Первозванного

**22. Жалованная грамота городам Екатерины II ...**

- 1.вводила выборность городничего и уличных старост
- 2.делила город на части во главе с приставами и старостами
- 3.утверждала городские сословия и образовывала городские думы
- 4.создавала дворянские собрания

**23. Опричнина характеризовалась ...**

- 1.проведением реформ местного самоуправления
- 2.созданием стрелецких конных отрядов
- 3.политикой массовых репрессий против бояр и других противников самодержавной власти царя разделением русских земель на «опричнину» и «земщину» с разными принципами управления
- 4.наличием абсолютной монархии

**24. «Контрреформы» Александра III выразились в следующем:**

**широкое применение чрезвычайного законодательства, ужесточение полицейского контроля в стране  
ограничение автономии университетов**

- 1.отмена принципов независимости, гласности и состязательности в судопроизводстве
- 2.ужесточение надзора за земскими учреждениями
- 3.поддержка либеральных изданий
- 4.русификация национальных окраин

**25. К эпохе Александра III относится...**

- 1.война с Турцией
- 2.образование РСДРП
- 3.назначение С.Ю.Витте главой правительства
- 4.принятие «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»

*2.1.6 Контрольная работа по вопросам для текущего контроля*

*Контрольная работа формируется из 4 вопросов: 1 вопрос из первой части – предполагает развернутый обоснованный ответ, 3 вопроса – из второй части, предполагают знание фактологического материала.*

*Часть 1*

1. Установление политического господства монголов над княжествами Восточной Европы привело к укреплению личной власти князей. Назовите имя и прозвище московского князя, который активно сотрудничал с ханами Золотой Орды и добился в Орде признания себя великим князем «надо всею Русскою землею».
2. В первой половине XIV века московским князьям пришлось вести борьбу за великокняжеский престол. Многолетние княжеские распри разоряли население городов и сел. Княжеские военные отряды выжигали населенные пункты и хлеб, истребляли и забирали в плен жителей. По словам летописца, это было время «великого смятения». Назовите, князья какой русской земли являлись основными соперниками московских князей.

3. Назовите имена и прозвища двоюродных братьев московского великого князя Василия II Васильевича, оспаривавших в течение двух десятилетий московский престол во время феодальной войны XV века.
4. Сражение на Куликовом поле (Куликовская битва) русских полков и ордынских войск, завершившаяся разгромом ордынцев, является началом освобождения русского и других народов от многолетнего ига. Назовите дату сражения и имена военачальников с обеих сторон, возглавлявших свои войска.
5. 2 октября 1552 года русские рати после продолжительной и тяжёлой осады штурмом овладели столицей феодального государства, проводившего агрессивную политику по отношению к России. Как назывались это государство и его столица?
6. В 1556 году русское правительство, заинтересованное в получении выхода к Каспийскому морю и защите от крымско-турецкой экспансии в результате предпринятых военных походов, присоединило к России один из осколков Золотой Орды – ханство в низовьях Волги. Как называлось это ханство?
7. Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества. Митрополит всея Руси Иов стал патриархом, а архиепископы – митрополитами. Тем самым Русская Православная церковь была окончательно поставлена на один уровень с Константинопольской, что, безусловно, укрепило престиж русского государства. При каком царе произошло это важное изменение в церковной жизни и кто был его инициатором?
8. Укажите название неофициального правительства Ивана IV Васильевича, проводившее реформы в 50-х годах XVI века, и назовите имя его руководителя.
9. В XVIII веке в Российской империи появилось новое господствующее сословие, которое сначала уравнивали в правах с боярами, а затем оно фактически пришло им на смену. Как с XVIII века стали называть представителей этого сословия, которых раньше именовали «детьми боярскими»?
10. В связи с каким событием в октябре 1721 года Сенат от лица всех государственных сословий просил принять Петра I титул Петра Великого, Отца Отечества и Императора Всероссийского?
11. В ходе Северной войны России со Швецией в устье Невы Пётр I заложил крепость Санкт-Петербург. Кто из сподвижников Петра I стал первым губернатором Санкт-Петербурга?
12. Укажите наименование центральных учреждений государственного управления в России, ведавших отдельными отраслями и сферами жизни общества, которые в XVIII веке пришли на смену приказам.
13. Какой русский император 19 февраля 1861 года подписал Манифест и проекты «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и какое прозвище он вследствие этого получил в народе?
14. Как в России в XIX в. называли представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права?
15. Под каким наименованием в России XIX века были известны движение и идеология разночинной интеллигенции и какие существовали направления этого движения во второй половине XIX века?
16. Приведите название основного программного документа Южного общества декабристов, подготовленного в качестве наказа временному революционному правительству России, и назовите фамилию его автора.
17. В начале XX века на видное место в российском социал-демократическом движении выдвинулось его радикальное направление, придерживавшееся революционных марксистских взглядов. Члены этого направления, создавшего в 1895 году «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» во главе с В. И. Ульяновым, выступали за придание стихийной борьбе рабочих организованного политического характера, за свержение самодержавия и установление диктатуры пролетариата. В каком году в России фактически была создана революционная рабочая партия (принята ее программа и устав) и каким было ее официальное название?
18. Какую программу аграрных преобразований, содержащую наиболее радикальное решение экономических задач буржуазно-демократической революции в России и одновременно, в условиях новой эпохи, приобретающую в качестве переходной меры антикапиталистическую направленность, отстаивали сторонники В. И. Ленина?
19. Содержание царского Манифеста от 17 октября 1905 года сводилось к обещанию «даровать» народу «незыблемые основы гражданской свободы», неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний и союзов, привлечь («в меру возможности») к выборам в законодательный орган и те слои населения, которые были лишены избирательных прав по положению о выборах, разработанному в июле 1905 года министром внутренних дел А. Г. Булыгиным (главным образом, рабочие, городская интеллигенция), создать законодательный орган, без одобрения которого никакой закон не может войти в силу. Какое наименование получил этот законодательный орган?
20. В каком году проходила коронация Николая II и какими событиями она сопровождалась?

### *Часть I*

1. Своим родоначальником русские князья считали.....
2. Восточными славянами являются: русские, украинцы, .....
3. Столицу из Новгорода в Киев перенос князь .....
4. Древнерусское государство возникло в .....году
5. Первое известное на Руси восстание произошло в .....году
6. «Иду на вы» - предупреждал противников князь .....
7. Первым среди князей христианство приняла .....
8. Первая известная летопись на Руси называется .....
9. Христианство на Руси было принято при князе .....

10. Древнерусский свод законов называется .....
11. Работавший на земле господина по договору крестьянин назывался .....
12. Обращенный в рабство за долги - .....
13. Съезд князей в Любече состоялся в ..... Году
14. Последний из князей, кому удавалось сохранить единство Руси- .....
15. Феодальная раздробленность на Руси началась в .....веке
16. Республиканские порядки существовали в Пскове и .....
17. Первая встреча монголо – татар с русскими дружинами произошла в .....году
18. Первый поход монголо – татар на Русь возглавил хан .....
19. Александр Ярославич получил прозвище «Невский» за победу над .....
20. Ледовое побоище произошло 5 апреля .....года
21. Первое крупное поражение монголо- татары потерпели в 1380 году в ..... битве
22. Иго монголо-татар было свергнуто в период правления князя .....
23. Кодекс законов централизованного Российского государства назывался .....
24. Как назывался совет при великом князе .....
25. Срок перехода крестьян от одного владельца к другому - .....
26. Регентшей при малолетнем Иване IV являлась .....
27. Иван IV принял титул царя в ..... Году
28. Правительство Ивана Грозного получило название .....
29. Представительным органом при царе являлся.....
30. Первый Земский собор был созван в .....году
31. Сборник решений церковного собора 1551 года назывался .....
32. При Иване Грозном к России были присоединены Астраханское, Сибирское, .....ханства
33. В Ливонской войне Россия воевала за выход в .....море
34. Ливонская война началась в 1558, закончилась в .....году
35. Политика Ивана Грозного по усилению личной власти получила название .....
36. Опричнина была отменена в .....году
37. Первым патриархом Руси был избран .....
38. Первая печатная книга называлась .....
39. В честь взятия Казани в Москве был возведен .....собор
40. Конец 16 – нач. 17 века вошел в историю России под названием .....
41. Первым избранным на Земском соборе царем стал .....
42. Самозванцы выдавали себя за сына Ивана Грозного .....
43. Первое народное ополчение сформировалось в 1611 году в городе .....
44. Вторым народным ополчением руководили .....
45. Второе народное ополчение освободило Москву от поляков в октябре .....года
46. Смутное время закончилось избранием на царство в 1613 году .....
47. В Боярскую Думу входили: бояре,окольничие, думные бояре, .....
48. Последний Земский собор был созван в .....году
49. На последнем земском соборе было принято решение о воссоединении ..... с Россией
50. Центральные органы исполнительной власти в 17 веке являлись .....
51. Закрепощение крестьян завершилось в 1649 году согласно Соборному .....
52. Священство выше царства - в этом был убежден патриарх .....
53. Автором церковной реформы при Алексее Михайловиче являлся патриарх .....
54. Противников церковной реформы во главе с Аввакумом называли.....
55. Крупнейшим восстанием старообрядцев стало восстание в .....
56. Соляной бунт произошел в .....году
57. Требование отменить медные деньги вылился в .....бунт
58. «Поход за зипунами» связан с именем .....
59. В 1670- 1671 годы шло крестьянское восстание под руководством .....
60. Двоецарствие – период совместного правления Петра и .....
61. До совершеннолетия Петра первого Россией правила его сестра .....
62. При Петре I за выход в Балтийское море Россия вела .....войну против Швеции
63. Союзниками России в Северной войне были Саксония и .....
64. Первым российским императором стал .....
65. Вместо приказов при Петре I были созданы.....
66. Какая коллегия руководила церковью?
67. Основное сражение Северной войны- .....битва.
68. Порядок продвижения по гражданской и военной службе определял «Табель о .....
69. Эпоха дворцовых переворотов в России началась со смертью .....
70. Эпоха дворцовых переворотов в России завершилась воцарением .....
71. После смерти Петра I императрицей России стала .....
72. История – это наука изучающая .....

- 73.С 1741 по 1761 гг. императрицей России являлась дочь Петра I .....
- 74.В 1762 году в результате дворцового переворота на престол была возведена .....
75. «Манифест о вольности дворянской» освобождал дворян от обязательной .....
- 76.В Семилетней войне Россия воевала с .....
- 77.В ходе Семилетней войны русскими войсками (1760г.) был взят город .....
- 78.От полного поражения Пруссию спасло восшествие на русский престол императора .....
- 79.«Политика просвещенного абсолютизма» относится к периоду правления .....
- 80.С целью разработки нового свода законов Екатериной II в 1767 году была создана .....комиссия
- 81.Секуляризация – это передача ..... земель в государственное управление
- 82.Самое крупное в истории России крестьянское восстание состоялось в 1773- ..... годы
- 83.Е.И. Пугачев выдавал себя за чудесно спасшегося императора .....
- 84.При Екатерине Второй к России было присоединено ..... ханство
- 85.Неприступная турецкая крепость Измаил была взята русскими войсками под командованием .....
- 86.При Екатерине Второй Россия участвовала в трех разделах .....
- 87.После смерти Екатерины Второй императором России стал .....
- 88.Павел I ограничил барщину ..... днями в неделю и запретил крестьянский труд в праздничные дни
- 89.Павел I ограничил или расширил права и привилегии дворян?
- 90.В 1799 году войска под командованием Суворова совершили героический переход через ....
- 91.Павел I был свергнут и убит в результате дворцового переворота в .....году
- 92.Отечественная война началась 24 июня ..... года
- 93.В августе 1812 года главнокомандующим русской армией стал.....
- 94.В Бородинской битве был смертельно ранен наш земляк, генерал .....
- 95.На военном совете в Филях Кутузов принял решение об оставлении .....
- 96.Россия была освобождена от войск Наполеона в декабре .....года
- 97.1861-1865 годы- годы гражданской войны в .....
- 98.При Александре I петровские коллегии были преобразованы в .....
- 99.Указ «о вольных хлебопашцах» был принят в .... Году
100. Инициатива освобождения крестьян по указу о вольных хлебопашцах принадлежала .....
101. Кружок друзей Александра I получил название .....
- 102.Александра I прозвали .....
- 103.Кружок друзей Александра I получил название .....
- 104.Для борьбы против революций монархи Европы создали ..... Союз.
105. Орган власти созданный по предложению Сперанского назывался...
- 106.Александр I вступил на престол после убийства в результате заговора его отца.....
- 107.Д. Давыдов, А.Фигнер, А.Сеславин являются .....
- 108.В результате промышленного переворота происходит переход от мануфактуры к .....
109. Российский император Александр I правил с 1801 по ..... год
- 110.История – это наука, изучающая .....
- 111.I армию возглавлял Барклай-де-Толли, II армию - ....., III армию – Тормосов
- 112.Соединение I и 2-ой русских армий летом 1812 года произошло под .....
- 113.Как называется основное сражение Отечественной войны 1812 года?
- 114.Оставив Москву русская армия укрепилась у селения .....
- 115.Русская армия вместе с союзниками вступила в Париж 31 марта ..... года
- 116.В 1814 году Наполеон был сослан на остров ..... в Средиземном море
- 117.1 марта 1815 года Наполеон высадился с Эльбы и правил еще ..... Дней
- 118.Для борьбы против революций монархи Европы в 1815 году создали .....
- 119.Поселения , где крестьяне работали на земле и несли воинскую службу, назывались .....
- 120.После ссылки Сперанского Александр I приблизил к себе .....(кого?)
- 121.Первая организация декабристов называлась .....
- 122.Первая организация декабристов была создана в ..... году
- 123.Основные цели декабристов: уничтожение абсолютизма и .....
- 124.В 1818 году была создана организация декабристов под названием .....
125. «Северное общество» было создано в городе .....
- 126.На Украине было создано общество декабристов под названием .....
- 127.Программа Северного общества называлась .....
- 128.Составителем программы Северного общества стал .....
- 129.Программа Южного общества называлась .....
- 130.Автором программы Южного общества является .....
- 131.Россия должна была стать федерацией согласно «Русской Правде» или «Конституции»?
- 132.Согласно программе ..... общества императорская семья должна была быть казнена
- 133.Александр I умер в Таганроге в .....году
- 134.После смерти Александра I престол должен был перейти к его брату .....
- 135.Восстание декабристов произошло 14 декабря .....года

136. Восстанием декабристов должен был руководить .....(кто?)
137. Декабрист ..... убил генерал-губернатора Петербурга Милорадовича
138. На Сенатскую площадь вышли ..... тысяч декабристов
139. Сколько декабристов было приговорены к смертной казни?
140. Из Сибири декабристы вернулись только после смерти императора .....
141. После смерти Александра I императором стал .....
142. Самым могущественным в Собств. его императорск. величества канцелярии было... отделение
143. Руководителем III отделения являлся .....
144. Имения, переходящие к старшему в семье и не подлежащие разделу, назывались .....
145. Все законы русской империи были собраны в 45 томах под руководством .....
146. В 1837 году реформа государственных крестьян была подготовлена под руководством .....
147. В 1816 году наместником Кавказа был назначен ....., именем которого горцы пугали детей
148. В 1834 году третьим имамом Дагестана и Чечни стал .....
149. Государство, созданное Шамилем, называлось .....
150. Шамиль сдался на Гунибе в ..... году
151. Местом ссылки Шамиля стал город .....
152. Крымская война началась с военных действий между Россией и .....
153. На стороне Турции против России в Крымской войне воевали Франция и .....
154. В Синопском сражении русским флотом командовал адмирал .....
155. В Крымской войне 349 дней продолжалась оборона .....(название города)
156. Обороной Севастополя руководили Нахимов, ....., Истомин
157. Знаменитый хирург, участник обороны Севастополя - .....
158. Автором теории официальной народности является .....
159. Составляющие теории официальной народности: ....., самодержавие, народность
160. Грановский, Чичерин, Кавелин – славянофилы или западники?
161. В кружок Петрашевского входил известный писатель.....
162. Первая в России железная дорога была построена между Петербургом и .....
163. В 1851 году прошел первый поезд между Петербургом и .....
164. Крестьян, принадлежащих императорской семье, называли .....
165. Выдающийся русский хирург, впервые в Дагестане провел операцию под наркозом - .....
166. После смерти Николая I императором России стал .....
167. Крепостное право было отменено 19 февраля ..... года
168. До выкупа крестьянин нес повинности в пользу помещика и назывался .....
169. При освобождении крестьянин платил помещику .....% стоимости земли.
170. Органы местного самоуправления, учрежденные после отмены крепостного права, назывались ..
171. Согласно судебной реформе в России был введен суд ..... заседателей
172. Военная реформа была проведена в ..... Году
173. По военной реформе 1874 г. призыву на военную службу подлежали мужчины в возрасте...
174. Для сухопутных войск, согласно военной реформе 1874 года, срок службы составлял ..... лет
175. Согласно военной реформе 1874 года, лица с высшим образованием служили..... месяцев
176. Выдающимся министром иностранных дел при Александре II был .....
177. Земли отбираемые помещиками у крестьян, если их надел превышал норму, назывались .....
178. Александр I даровал Конституцию .....(страна)
179. В сентябре 1859 года под Харьковом Александр II встретился с имамом Дагестана и Чечни .....
180. Самым многочисленным сословием в России в XIX веке являлось .....
181. Полупривилегированным сословием в России являлось .....
182. Хомяков, братья Аксаковы, Самарин, братья Кириевские – западники или славянофилы?
183. «Лучше начать уничтожение крепостного права сверху, чем она начнет уничтожаться снизу» Автор?
184. Промышленный переворот в России начался в середине ..... века
185. По итогам Крымской войны был заключен ..... мирный договор (название)
186. Принятие славянами православия считал ошибкой в своих «Философских письмах» .....(кто?)
187. Автором теории официальной народности был министр народного просвещения .....
188. Единственное сословие в России, которое имело право владеть крепостными крестьянами- .....
189. Александр II погиб в результате террористического акта 1 марта ..... Года
190. Средняя Азия была присоединена к России при императоре .....
191. В 70-е гг. XIX века народническое движение в России было представлено Лавровым, Ткачевым и....
192. Террористическая народническая организация, созданная 1879 году, называлась .....
193. После убийства Александра II императором стал .....
194. Александр III был сторонником или противником реформ?
195. Выдающимся реформатором России конца XIX – нач. XX вв. являлся .....



1. Рюрик	51. Уложение	101. Негласный комитет	51. Калуга
2. Белоруссы	52. Филарет	102. Победитель	152. Турция
3. Олег	53. Никон	103. Негласный комитет	153. Англия
4. 882 г.	54. Старообрядцы	104. Священный Союз	154. Нахимов
5. 945 г.	55. Соловецком монастыре	105. Государственный Совет	155. Севастополь
6. Святослав	56. 1648 г.	106. Павла I	156. Корнилов
7. Ольга	57. Медный бунт	107. Партизанские командиры	157. Пирогов
8. Русская Правда	58. Ст. Разина	108. Фабрика	158. Уваров
9. Владимир	59. Ст. Разина	109. 1825 г.	159. Православие
10. Русская Правда	60. Иван	110. Прошлое	160. Западники
11. Рядович	61. Софья	111. Багратион	161. Достоевский
12. Закуп	62. Северная	112. Смоленск	162. Царское Село
13. 1097 г.	63. Дания	113. Бородинская	163. Москва
14. Мстислав	64. Петр I	114. Тарутинно	164. Удельные
15. XII век	65. Коллегии	115. 1814 г.	165. Пирогов
16. Новгород	66. Синод	116. Эльба	166. Александр II
17. 1223 г.	67. Полтавская	117. 100	167. 1861 г.
18. Батый	68. Рангах	118. Священный Союз	168. Временнообязанный
19. Шведами	69. Петр I	119. Военные	169. 20%
20. 1242 г.	70. Екатерина II	120. Аракчеев	170. Земства
21. Кудиковская битва	71. Екатерина I	121. Союз Спасения	171. Присяжных
22. Иван III	72. Прошлое	122. 1816 г.	172. 1874 г.
23. Судебник	73. Елизавета	123. Самодержавия	173. 20
24. Боярская Дума	74. Екатерина II	124. Союз Благоденствия	174. 6
25. Юрьев день	75. Службы	125. Петербург	175. 6
26. Елена Глинская	76. Пруссией	126. Южное общество	176. Горчаков
27. 1547 г.	77. Берлин	127. Конституция	177. Отрезки
28. Избранная Рада	78. Петра III	128. Муравьев	178. Польша
29. Земский Собор	79. Екатерина II	129. Русская правда	179. Шамиль
30. 1549 г.	80. Уложенная	130. Пестель	180. Крестьянство
31. Стоглав	81. Церковных	131. Конституции	181. Казаки
32. Казанское	82. 1775 г.	132. Южного общества	182. Славянофилы
33. Балтийское	83. Петра III	133. 1825 г.	183. Александр II
34. 1583 г.	84. Крымское	134. Константину	184. XIX век
35. Опричнина	85. Суворов	135. 1825 г.	185. Парижский
36. 1572 г.	86. Польша	136. Трубецкой	186. Чаадаев
37. Иов	87. Павел I	137. Каховский	187. Уваров
38. Апостол	88. 3	138. 3	188. Дворяне
39. Покровский	89. Ограничил	139. 5	189. 1881 г.
40. Смутное время	90. Альпы	140. Николая I	190. Александр II
41. Борис Годунов	91. 1801 г.	141. Николая I	191. Бакунин
42. Дмитрий	92. 1812 г.	142. Третье	192. Народная воля
43. Рязань	93. Кутузов	143. Бенкендорф	193. Александр III
44. Минин и Пожарский	94. Багратион	144. Майорат	194. Противник
45. 1612 г.	95. Москва	145. Сперанского	195. Витте
46. Михаил Романов	96. 1812 г.	146. Киселев	
47. Думные дяки	97. США	147. Ермолов	
48. 1653 г.	98. Министерства	148. Шамиль	
49. Украина	99. 1803 г.	149. Имамат	
50. Приказы	100. Помещикам	150. 1859 г.	

## 2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

### 2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Создание и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII века.
2. Крещение Руси, его политические и культурные последствия.
3. Русские земли в период политической раздробленности.
4. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
5. Московское княжество при Данииле Александровиче, Иване Калите и Дмитрии Донском.
6. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
7. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.
8. «Смутное время» в Российском государстве в конце XVI – начале XVII в.
9. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. «Бунташный век».
10. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
11. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
12. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
13. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II.
14. Общественно-политические течения в Российской империи в 60–90-е гг. XIX в.
15. Реформаторская деятельность С. Ю. Витте и П. А. Столыпина.
16. Первая русская революция 1905–1907 гг. и ее итоги.
17. Россия в период от Февральской до Октябрьской революции 1917 г.
18. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
19. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.: нэп, идейно-политическая борьба в партии большевиков.

20. Общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
21. СССР в годы Великой Отечественной войны.
22. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
23. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
24. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР, его причины, политические и экономические последствия.
25. Внутренняя и внешняя политика России в 1991–2021 гг.

## 2.2.2 Практические задания на зачете с оценкой

### Вариант 1

1. Расскажите о киевском князе, совершавшем неоднократные походы со своей дружиной в сопредельные государства, один из которых закончился разгромом Хазарского каганата.
2. Важнейшие торговые пути в русских землях: Днепровский («Из варяг в греки») и Волжский («Из варяг в арабы (персы)») – начинались от стен одного из древнейших городов, название которого упоминалось в старинных скандинавских сагах, а с IX века и в русских летописях. Расскажите об этом городе и деталях его основания.
3. Внешняя политика первых киевских князей была тесно увязана с торговлей. Это определило и основные направления внешнеполитической деятельности Руси: поддержка и охрана торговых путей и оборона пределов государства от степняков.  
Расскажите о государстве, которое было основным торговым партнёром Руси в IX и X веках.
4. В 1036 году под Киевом произошло крупное сражение с кочевниками-тюрьками, в результате которого дружины князя Ярослава Владимировича (Мудрого) нанесли им решительное поражение. Назовите этот кочевой союз племён и расскажите о взаимоотношениях Руси с ним до указанного сражения.
5. В 1097 году в резиденции Черниговского князя состоялся княжеский съезд – «снем», собравший внуков Ярослава Мудрого. Князья на нем решили: «Каждо да держать отчину свою». Но разделение власти без существования самих княжеских владений как политических единиц невозможно. Назовите город, в котором состоялся «снем» 1097 года, и расскажите о последствиях достигнутой там договоренности.
6. В 30-х годах XII века на смену единой Киевской Руси пришли самостоятельные княжества и феодальные республики. Постепенно оформлялась новая политическая карта Руси с многочисленными центрами. С 1169 года один из городов на северо-востоке Руси стал местопребыванием великого князя Киевского. Назовите этот город и расскажите о князе, который утвердил его как центр нового великого княжения.
7. Расскажите о сопротивлении русского княжества, первым вставшего на пути войск хана Батые и подвергнувшегося разорению.
8. Величайшим святым Древней Руси православная церковная традиция считает Сергия Радонежского. Он помог великому князю Дмитрию Ивановичу в подготовке к битве против монгольского войска, благословил его на ратный подвиг и, по преданию, послал с ним двух иноков-богатырей, сыгравших выдающуюся роль в сражении. Назовите имена этих легендарных героев и расскажите о битве, в которой они участвовали.
9. Назовите имя хана, который воспользовался поражением Мамаея в Куликовской битве, воцарился в Орде и предпринял новый поход на Русь и расскажите об итогах этого похода.
10. Событием, имевшим далеко идущие последствия, была коронация великого князя Всея Руси. В специальном «чине венчания», составленном митрополитом Макарием, подчеркивалось божественное происхождение власти московского царя. Тем самым авторитет «царя и великого князя Всея Руси» возводился на небывалую высоту. Назовите имя первого русского царя и охарактеризуйте период его правления.
11. Под каким названием вошла в историю война, в которой Россия не протяжении 25 лет в XVI веке воевала за выход к Балтийскому морю? Расскажите о ходе этой войны.
12. Укажите название феодально-иерархической системы в Русском государстве XV–XVII веков, официально регулировавшей служебные отношения между членами служилых фамилий на военной и административной службе, а также при государевом дворе и покажите, как она действовала.
13. Главной особенностью мануфактур в России было то, что они формировались и росли в условиях господства феодально-крепостнических отношений в стране. Назовите преобладавший в промышленности России в первой половине XVIII века тип мануфактур и охарактеризуйте его особенности.
14. В результате согласованных действий России, Австрии и Пруссии в конце XVIII века прекратило существование одно из европейских государств. Назовите это государство и расскажите о трех его разделах, осуществленных Россией, Австрией и Пруссией.
15. В 1762 году произошел последний в XVIII веке дворцовый переворот в Российской империи. Назовите имя императрицы, возведенной на российский императорский престол в результате этого переворота, и расскажите об основных направлениях ее внутренней и внешней политики.
16. Укажите, год создания «Русской правды, или Заповедной государственной грамоты великого народа российского, служащей заветом для усовершенствования России и содержащей верный наказ как для народа, так и для временного верховного правления» и раскройте основное содержание этого документа.

17. Под каким названием вошло в историю массовое движение революционных народников, начавшееся весной 1874 года и ставшее новым этапом в революционно-демократическом движении? Расскажите о причинах его неудачи.

18. Назовите наиболее крупную и значительную революционную народническую организацию, которая возникла в Петербурге в августе 1879 года и расскажите о результатах ее деятельности.

19. Острейшее политическое противоборство в 1905–1907 годах поколебало привычный уклад жизни в России. Революция при всех ее издержках и жертвах мощно ускорила ход модернизации всех сторон общественной жизни. Важнейшими проявлениями модернизации политического строя стали устранение полного политического бесправия народа и ограничение самодержавия. Назовите форму государственного устройства в которую постепенно трансформировалось самодержавие, и укажите, в чем проявились ее отличительные черты в России.

20. Как называлось и в чем выражалось основное средство обеспечения армии и городского населения продовольствием в условиях военного коммунизма и чем оно было заменено в условиях нэпа?

21. Как называлась основная форма планирования социально-экономического развития СССР после 1928 года? В чем заключались отличительные особенности каждого из предвоенных планов?

22. Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года. За неделю до начала войны в Москве был подписан межгосударственный договор, охарактеризованный газетой «Правда» как «инструмент мира», который будет способствовать «облегчению напряжения в международной обстановке». Назовите страну, с которой советское руководство заключило это соглашение, и охарактеризуйте его политические последствия

23. Укажите название военно-стратегического плана (директивы № 21) гитлеровской Германии, утвержденного 18 декабря 1940 года, который предусматривал молниеносный разгром основных сил Красной Армии и выход частей вермахта в течение двух-трех месяцев на линию Архангельск – Астрахань, и назовите причины, по которым этот план так и не был выполнен.

24. В августе 1968 года в газете «Правда» было опубликовано заявление, в котором говорилось, что если в какой-либо стране, провозгласившей строительство социализма, возникнет угроза социализму, прочие социалистические страны имеют право и обязаны вторгнуться в такое государство и устранить угрозу силой. Под каким названием вошло в историю это заявление? Как оно было реализовано на практике?

25. Назовите фамилию руководителя КПСС и Советского государства, избранного Генеральным секретарем ЦК КПСС и Председателем Президиума Верховного Совета после смерти Л. И. Брежнева, и охарактеризуйте основные положения его внутренней и внешней политики.

## *Вариант 2*

*Студенту выдается ряд вопросов, ответы предназначены для преподавателя. На 1 вопрос студенту дается 1,5 минуты на ответ.*

### **Тема. Древняя Русь (IX–XIII века)**

1) На какой территории было создано Древнерусское государство?

На территории современной Украины.

2) Кем было создано Древнерусское государство?

Древнерусское государство было создано в результате объединения ряда восточнославянских и фино-угорских племён под властью князей династии Рюриковичей.

3) Какой город стал столицей Древнерусского государства?

Столица Древнерусского государства Киев.

4) Когда Русь приняла христианство?

Христианство принято в 988 году.

5) При каком князе произошло крещение Руси?

Крещение произошло при Владимире I.

6) Что является религиозным символом христианства?

Христианским символом является православный крест.

7) Какие известные православные храмы были построены в Древней Руси?

Десятинная церковь, 3-главый пятинефный Софийский собор, церкви святой Ирины и великомученика Георгия, Спасо-Преображенский собор Чернигова.

8) От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке?

В XIII веке Русь попала в зависимость от золотой орды.

9) Кем был Александр Невский?

Александр Невский – великий русский полководец и защитник Русской земли.

### **Тема. Московское государство (XIV–XVII века)**

1) Когда произошла Куликовская битва?

Куликовская битва произошла 8 сентября 1380 года.

2) Кто победил в Куликовской битве?

В Куликовской битве победила Русь под руководством Дмитрия Донского.

3) Какой город стал центром объединения русских земель?

Центр объединения русских земель – Москва.

4) Когда русские земли объединились вокруг Москвы?

Вокруг Москвы русские земли объединились в середине XV века.

5) В каком году произошло освобождение Руси от ордынского ига (зависимости)?

Датой освобождения Руси от татаро-монгольского ига традиционно принято считать 1480-й год и связывать данное событие со Стоянием на Угре.

6) Какое имя в истории получил царь Иван IV?

Иван Грозный.

7) Какой художник XV века написал знаменитую икону «Троица»?

Андрей Рублев.

8) Как называется архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства? Московский Кремль.

9) В каком веке в России был период Смуты?

Начало XVII века.

10) Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?

Москва была освобождена в октябре 1612 года.

11) Какая династия начала править в России с 1613 года?

Династия Романовых.

### **Тема. Россия в XVIII веке**

1) Кто проводил реформы в России в начале XVIII века? Петр I.

2) Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I?

Санкт-Петербург.

3) В каком городе в XVIII веке был создан первый в России университет?

Первый университет был создан в Москве.

4) Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?

Ломоносов Михаил Васильевич.

5) Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?

8 апреля 1783 года Екатерина II подписала манифест "О присоединении полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под державу Российскую".

6) Кем был А.В. Суворов?

Граф, затем князь Александр Васильевич Суворов – великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России.

7) Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?

Медный всадник памятник Петру I.

8) В каком городе находится самый крупный музей России — Эрмитаж?

Музей Эрмитаж находится в Санкт-Петербурге.

### **Тема. Россия в XIX веке**

1) Когда была Отечественная война?

Отечественная война была в 1812 году.

2) Как называется самое крупное сражение Отечественной войны?

Бородинское сражение.

3) Кто победил в Отечественной войне?

Победа России; почти полное уничтожение армии Наполеона.

4) Кто был главнокомандующим русской армией в годы войны?

Михаил Илларионович Кутузов.

5) Кто такие декабристы?

Русские революционеры, поднявшие в декабре 1825 восстание против самодержавия и крепостничества.

6) Когда в России отменили крепостное право?

Отмена крепостного права состоялась в 1861 году.

7) При каком российском императоре отменили крепостное право?

При Александре II.

8) Когда произошло присоединение Средней Азии к России?

В 1880 году.

9) Кем был А.С.Пушкин?

Александр Сергеевич Пушкин – русский поэт, драматург и прозаик.

10) Какой русский ученый открыл во второй половине XIX века периодический закон химических элементов?

Дмитрий Иванович Менделеев.

11) Кем был Л.Н.Толстой?

Лев Николаевич Толстой – русский писатель и мыслитель, почитаемый как один из величайших писателей мира. Участник обороны Севастополя.

12) Кем был П.И.Чайковский?

Петр Ильич Чайковский – русский композитор, дирижёр, педагог, музыкальнообщественный деятель, музыкальный журналист.

13) Кем был Ф.М.Достоевский?

Федор Михайлович Достоевский – великий русский писатель, мыслитель, философ и публицист. Достоевский является классиком русской литературы и одним из лучших романистов мирового значения.

### **Тема. Российская империя в начале XX века**

1) Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?

Основными религиями, представленными в России, являются христианство (главным образом, православие, также католики и протестанты), а также ислам и буддизм.

2) Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?

Преобладающей религией Российской империи являлось православие.

3) Когда произошла Первая российская революция?

В 1905 году.

4) Что было главным результатом Первой российской революции?

Сложились новые государственные органы – начало развития парламентаризма; некоторое ограничение самодержавия; введены демократические свободы, отменена цензура, разрешены профсоюзы, легальные политические партии; буржуазия получила возможность участвовать в политической жизни страны; улучшилось положение рабочих, повышена зарплата, рабочий день уменьшился до 9-10 часов; отменены выкупные платежи крестьян, расширена свобода их передвижения; ограничена власть земских начальников.

5) Кто был лидером партии большевиков?

Владимир Ильич Ленин.

6) Когда была Первая мировая война?

Первая мировая война была 28 июля 1914 года.

7) Кем был А.П.Чехов?

Антон Павлович Чехов – русский писатель, общепризнанный классик мировой литературы. По профессии врач. Почётный академик Императорской Академии наук по Разряду изящной словесности. Один из самых известных драматургов мира.

8) Как звали русского ученого-изобретателя радио?

Александр Степанович Попов.

9) Как называется театр в Москве, известный во всем мире своими постановками оперы и балета?

Большой театр.

### **Тема. История СССР до Великой Отечественной войны**

1) Какая революция произошла в России в 1917 году?

Великая октябрьская социалистическая революция.

2) Как звали последнего российского императора?

Николай II.

3) Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?

К власти пришла партия большевиков.

4) Как называлось государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?

В 1922 году был создан Союз советских социалистических республик (СССР).

5) При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?

При Владимире Ильиче Ленине.

6) Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?

Индустриализация в СССР.

7) Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?

Коллективизация в СССР.

8) Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?

Победа над неграмотностью.

### **Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы)**

1) Когда была Великая Отечественная война?

С 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.

2) Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?

Союзниками СССР являлись страны антигитлеровской коалиции. Наряду с Великобританией и США туда входили также Монгольская Народная Республика и Тувинская Народная Республика.

3) Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?

Сталинградская битва.

4) Кем были Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский?

Георгий Константинович Жуков – четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. В ходе Великой Отечественной войны последовательно занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего. В послевоенное время занимал пост Главкома сухопутных войск, командовал Одесским, затем Уральским военными округами. После смерти И. В. Сталина стал первым заместителем министра обороны СССР, с 1955 по 1957 годы – министром обороны СССР. Константин Константинович Рокоссовский – советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). Маршал Советского Союза (1944), маршал Польши (1949). Единственный в истории СССР маршал двух стран. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны.

5) Кто победил в Великой Отечественной войне?

СССР.

6) В каком городе советские солдаты М.Егоров и М.Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?  
В Берлине.

7) Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?  
26,6 миллиона человек.

8) Какой праздник отмечают в России 9 мая?  
День Победы.

### **Тема. СССР в послевоенный период (1945-1991 годы)**

1) В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?

19 февраля 1954 года по инициативе Никиты Сергеевича Хрущева.

2) Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?  
Сергей Павлович Королёв.

3) Как звали первого в мире космонавта?  
Юрий Алексеевич Гагарин.

4) В каком году Ю.А.Гагарин совершил первый в мире полет в космос?  
12 апреля 1961 года.

5) Как зовут первую в мире женщину-космонавта?  
Валентина Владимировна Терешкова.

6) Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?  
Олимпиада.

7) Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?  
Перестройка.

8) Кто был президентом СССР?  
Михаил Сергеевич Горбачёв.

9) Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?  
15 Республик.

10) Когда произошел распад СССР?  
26 декабря 1991 года.

11) Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?  
Содружество Независимых Государств (СНГ).

12) Кем был А.И. Солженицын?

Александр Исаевич Солженицын – русский писатель, драматург, публицист, поэт, общественный и политический деятель.

### **Тема. Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах**

1) Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?  
12 июня 1990 года.

2) Кто был первым президентом России?  
Борис Николаевич Ельцин.

3) Какие реформы начал проводить в России Б.Н.Ельцин?

Либерализация розничных цен, либерализация внешней торговли, реорганизация налоговой системы и другие преобразования, радикально изменившие экономическую ситуацию в стране. Результат реформ знаменовал собой переход России к рыночной экономике.

4) Когда была принята Конституция РФ?  
12 декабря 1993 года.

5) Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?  
Многонациональным государством.

6) Какой язык является государственным языком в России?  
Русский.

7) Какой город является столицей России?

Москва.

8) Как называется главная площадь столицы России?

Красная площадь.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Контрольная работа	Корректность и полнота ответов
Устный опрос	Корректность и полнота ответов
Дискуссия	1) соблюдение регламента (20 мин.); 2) характер источников (более трех источников); 3) подача материала (презентация); 4) ответы на вопросы (владение материалом).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.
Зачет оценкой	с В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.

#### 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
УК-5.1 Способен соотносить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Соотносит межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Для оценки «отлично» способен на высоком уровне знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для проведения рекламных кампаний, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления. План ответа чёткий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, а также точное и детальное знание первоисточников, содержащий элементы самостоятельного анализа, выстроена внутренняя логика ответа, сделаны обоснованные выводы, присутствует точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений. Для оценки «хорошо» способен на базовом уровне знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации,

		<p>находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для проведения рекламных кампаний, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>Не совсем чёткий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, знание первоисточников с незначительными пробелами и неточностями, не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа, наблюдаются недочёты в обосновании выводов, не совсем точно использованы формулировки определений и теоретических положений.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно» способен на посредственном уровне знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для проведения рекламных кампаний, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, поверхностное знание первоисточников, неточно выстроена внутренняя логика ответа, есть существенные недочёты и неточности в обосновании выводов, допущены ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.</p> <p>Для оценки «неудовлетворительно» не способен знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для проведения рекламных кампаний, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности,</p>
--	--	--



		<p>анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>Нет плана ответа, плохо выстроена внутренняя логика ответа, существенные пробелы в ответе, серьёзные лакуны в знании первоисточников, грубые ошибки в обосновании выводов, неправильно используются формулировки, определения и теоретические положения.</p>
<p>УК-5.2Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2: Решает задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Для оценки «отлично» способен на высоком уровне знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для формирования приёмов и способов связей с общественностью, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>План ответа чёткий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, а также точное и детальное знание первоисточников, содержащий элементы самостоятельного анализа, выстроена внутренняя логика ответа, сделаны обоснованные выводы, присутствует точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.</p> <p>Для оценки «хорошо» способен на базовом уровне знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для формирования приёмов и способов связей с общественностью, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>Не совсем чёткий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, знание первоисточников с незначительными пробелами и неточностями, не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа, наблюдаются недочёты в обосновании выводов, не совсем точно использованы формулировки определений и теоретических положений.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно» способен на посредственном уровне знать основные события</p>

		<p>истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для формирования приёмов и способов связей с общественностью, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, поверхностное знание первоисточников, неточно выстроена внутренняя логика ответа, есть существенные недочёты и неточности в обосновании выводов, допущены ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.</p> <p>Для оценки «неудовлетворительно» не способен знать основные события истории России, определяющие её место во всемирной истории, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа, изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации, освещать исторические события, находить актуальные исторические примеры для формирования приёмов и способов связей с общественностью, анализировать информацию из различных источников, определять степень её достоверности, анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p>Нет плана ответа, плохо выстроена внутренняя логика ответа, существенные пробелы в ответе, серьёзные лакуны в знании первоисточников, грубые ошибки в обосновании выводов, неправильно используются формулировки, определения и теоретические положения.</p>
--	--	---

### 3.3 Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.

Согласно приказу №306 от 06.09.2019г «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	А
86-95	отлично	В
71 – 85	хорошо	С

61 – 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0 – 50	неудовлетворительно	EX