

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2024 16:49:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН

решением методической комиссии  
по направлениям подготовки

37.03.01 «Психология»

37.04.01 – Психология»

37.06.01 «Психологические науки»

38.04.03 «Управление персоналом»

Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.О.09 Основы преподавания в вузе**

37.04.01 – Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2024

**Автор-составитель:** кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий А.Н Кутейников.

**Заведующий кафедрой социальных технологий:** доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

| № п/п | Код компетенции | Тип задания              | Задание  | Ответ                 | Критерии оценивания |
|-------|-----------------|--------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| 1.    | ОПК-7           | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и дайте один вариант ответа.<br>«педагог умеет приспособить свое сообщение к особенностям аудитории» (Кузьмина Н.В.). Данная характеристика относится к следующему уровню продуктивности деятельности учителя:<br>1. репродуктивный (минимальный)<br>2. адаптивный (низкий)<br>3. локально-моделирующий (средний)<br>4. системно-моделирующий (высокий) | 2                     | 1 балл              |
| 2.    | ОПК-7           | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и выберите подходящие ответы.<br>Для дистанционного обучения характерны следующие черты: .....<br>1. применение телекоммуникационных технологий,<br>2. отсутствие непосредственного контакта обучаемых и преподавателей,<br>3. отсутствие текущего контроля<br>4. использование электронных библиотек.  | 1 2 4                 | 1 балл              |
| 3.    | ОПК-7           | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и дайте один вариант ответа.<br>Наглядность, доступность, сознательность и активность, научность, связь теории и практики – это...<br>1. Содержание образования<br>2. Цели дидактики<br>3. Формы образовательного процесса<br>4. Принципы обучения  | 4                     | 1 балл              |
| 4.    | ОПК-7           | Открытое (на дополнение) | Прочитайте текст и дополните предложение.<br>Совокупность методов, которые диктуют требования,   | Методика преподавания | 1 балл              |

|    |        |                          |   |                  |        |
|----|--------|--------------------------|---|------------------|--------|
|    |        |                          | для преподавания (усвоения) учебного материала – это...   |                  |        |
| 5. | ОПК-7  | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и выберите подходящий термин. Индивидуальная система психологических средств, приемов, навыков и методов работы педагога – это...<br>1. Педагогический имидж<br>2. Стиль педагогической деятельности<br>3. Педагогическая компетенция  | 2                | 1 балл |
| 6. | ОПК-7  | Открытое (на дополнение) | Прочитайте текст и дополните предложение. Выраженное в баллах мнение преподавателя об уровне знаний обучающегося и качестве его работы - это ...  | Оценка (отметка) | 1 балл |
| 7. | ОПК-7  | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Ситуация, в которой педагог отклоняется от утвержденного учебного плана, однозначно трактуется как профессиональная ошибка.<br>1. Всегда, это недопустимое нарушение.<br>2. Никогда, это необходимое условие педагогического творчества<br>3. Не всегда, зависит от обстоятельств и мотива педагога. | 3                | 1 балл |
| 8. | ОПК-7  | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Познавательная деятельность учащихся, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков, способов учебной деятельности, это:<br>1. учение<br>2. обучение<br>3. образование<br>4. развитие  | 2                | 1 балл |
| 9. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором)     | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.  | 3                | 1 балл |

|     |        |                      |   |   |        |
|-----|--------|----------------------|---|---|--------|
|     |        |                      | Самостоятельная учебная деятельность, являющаяся частью цикла обучения и выполняющаяся после завершения учебного дня, это:<br>1. практическая работа<br>2. упражнение<br>3. домашняя работа<br>4. тренинг   |   |        |
| 10. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Приобретение определенной суммы знаний, навыков и умений, развитие способностей, приобретение профессиональных навыков это:<br>1. эпоха Просвещения<br>2. воспитательная цель<br>3. цель образования<br>4. факультативные занятия  | 3 | балл   |
| 11. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Организации деятельности педагога и ребенка, конструируемая с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе это:<br>1. метод воспитания<br>2. метод обучения<br>3. метод объяснения<br>4. объяснительный метод  | 1 | 1 балл |
| 12. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:<br>1. регулятивным действиям<br>2. коммуникативным действиям<br>3. общеучебным действиям<br>4. личностным действиям | 3 | 1 балл |
| 13. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по  | 2 | 1 балл |

|     |        |                      |   |   |        |
|-----|--------|----------------------|---|---|--------|
|     |        |                      | разработке, организации и проведению воспитательной работы, это:<br>1. программа воспитания<br>2. принципы воспитания<br>3. методы воспитания<br>4. качество воспитания   |   |        |
| 14. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Наука, занимающаяся изучением воспитания и образования взрослых:<br>1. тифлопедагогика<br>2. инклюзивное образование<br>3. андрагогика<br>4. специальная психология  | 3 | 1 балл |
| 15. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей:<br>1. образование<br>2. воспитание<br>3. социализация<br>4. адаптация   | 3 | 1 балл |
| 16. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Обучение, при котором на первый план выдвигаются творческие и продуктивные задания, определяющие смысл и мотивы деятельности выбора обучаемыми репродуктивных задач:<br>1. программированное обучение<br>2. проблемное обучение<br>3. репродуктивное обучение<br>4. дистанционное обучение | 3 | 1 балл |
| 17. | ОПК-7  | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Наглядные методы обучения условно можно разделить на 2 группы:<br>1. иллюстрация и демонстрация<br>2. беседа и демонстрация<br>3. семинар и наблюдение<br>4. словесные и наглядные   | 1 | 1 балл |

|     |       |                      |  |   |        |
|-----|-------|----------------------|--|---|--------|
| 18. | ОПК-7 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Усвоение знаний предполагает их стойкое закрепление в памяти учащихся - это принцип:<br>1. прочности<br>2. научности<br>3. систематичности и последовательности<br>4. доступности                             | 1 | 1 балл |
| 19. | ОПК-7 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Основной метод воспитания – это:<br>1. убеждение<br>2. наказ учителя<br>3. приучение<br>4. действие   | 1 | 1 балл |
| 20. | ОПК-7 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через:<br>1. культурологический подход<br>2. психологический подход<br>3. индивидуальный подход<br>4. комплексный подход                    | 4 | 1 балл |
| 21. | ОПК-7 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Правило «От легкого к трудному» относится к принципу:<br>1. доступности<br>2. научности<br>3. последовательности и систематичности<br>4. связь теории с практикой   | 3 | 1 балл |
| 22. | ОПК-7 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Принцип параллельного воздействия в теории коллектива это:<br>1. сотрудничество семьи, школы, общественности<br>2. взаимоотношения воспитателей и воспитанников<br>3. влияние на воспитанника через коллектив | 3 | 2 балл |

|     |        |                      |   |   |        |
|-----|--------|----------------------|---|---|--------|
|     |        |                      | 4. влияние родителей и воспитателей на воспитанника   |   |        |
| 23. | ОПК-7  | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.<br>Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности — это:<br>1. физическое воспитание<br>2. нравственное воспитание<br>3. трудовое воспитание<br>4. эстетическое воспитание   | 2 | 1 балл |
| 24. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.<br>Среди методов контроля выделяется и содержательно отличается<br>1. устный контроль.<br>2. письменный контроль,<br>3. самооценка<br>4. компьютерный контроль   | 3 | 1 балл |
| 25. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.<br>... - это процесс, в ходе которого готовые знания преподаются учащимся, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля.<br>1. суггестивное обучение.<br>2. проблемное обучение.<br>3. репродуктивное обучение.<br>4. заучивание материала  | 2 | 1 балл |
| 26. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.<br>Методы обучения - это<br>1. способ взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков<br>2. пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса<br>3. механизмы социализации и просвещения | 1 | 1 балл |



|     |        |                      |  |   |        |
|-----|--------|----------------------|--|---|--------|
|     |        |                      | 4. категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования   |   |        |
| 27. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.</p> <p>Контроль - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка результатов самообучения</li> <li>2. это обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса</li> <li>3. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме</li> <li>4. механизм проверки знаний, умений, навыков учащихся</li> </ol> | 4 | 1 балл |
| 28. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.</p> <p>Учреждения получения высшего образования - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. колледжи, институты, университеты</li> <li>2. колледжи, институты, университеты, академии</li> <li>3. институты, университеты, академии</li> <li>4. лицеи, колледжи, институты, университеты, академии</li> </ol>  | 3 | 1 балл |
| 29. | ОПК-10 | Закрытое (с выбором) | <p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.</p> <p>Уроки-«брейнринги» в своей основе имеют.....</p> <p>обучение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблемное</li> <li>2. продуктивное</li> <li>3. игровое</li> </ol>  | 3 | 1 балл |

|           |   |                             | 4. модульное  |           |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
|-----------|---|-----------------------------|---|-----------|--------|-------|--|---|------------------------------------|---|------------|---|---|---|---------|---|--|---|-------------|---|--|---|-------------|--------------------------|--------|
| 30.       | ОПК-10  | Закрытое (с выбором)        | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Следующее понятие выходит за пределы базовых понятий теории обучения: ...<br>1. Знания<br>2. Умения<br>3. Навыки<br>4. Воспитанность   | 4         | 1 балл |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
| 31.       | ОПК-10  | Закрытое (с выбором)        | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Психологу рекомендовано (целесообразно) приступать к разговору со студентом с:<br>1. прямого обсуждения вопроса (проблемы)<br>2. налаживания контакта<br>3. похвалы  | 2         |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
| 32.       | ОПК-10  | Закрытое (на сопоставление) | Сопоставьте принципы и авторов концепции:<br><table border="1" data-bbox="655 936 1066 1644"> <thead> <tr> <th colspan="2">Концепция</th> <th colspan="2">Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социализация – адаптация к социуму</td> <td>1</td> <td>Т. Парсонс</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>При социализации человек влияет на жизненные обстоятельства</td> <td>2</td> <td>Дж. Мид</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Социализация есть усвоение общественных ценностей.</td> <td>3</td> <td>Т. Шибутани</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Социализация есть усвоение социальных ролей.</td> <td>4</td> <td>Э. Дюркгейм</td> </tr> </tbody> </table> | Концепция |        | Автор |  | 1 | Социализация – адаптация к социуму | 1 | Т. Парсонс | 2 | При социализации человек влияет на жизненные обстоятельства | 2 | Дж. Мид | 3 | Социализация есть усвоение общественных ценностей. | 3 | Т. Шибутани | 4 | Социализация есть усвоение социальных ролей. | 4 | Э. Дюркгейм | 1 4<br>2 2<br>3 1<br>4 3 | 1 балл |
| Концепция |   | Автор                       |   |           |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
| 1         | Социализация – адаптация к социуму                          | 1                           | Т. Парсонс  |           |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
| 2         | При социализации человек влияет на жизненные обстоятельства | 2                           | Дж. Мид   |           |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
| 3         | Социализация есть усвоение общественных ценностей.          | 3                           | Т. Шибутани   |           |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |
| 4         | Социализация есть усвоение социальных ролей.                | 4                           | Э. Дюркгейм   |           |        |       |  |   |                                    |   |            |   |   |   |         |   |  |   |             |   |  |   |             |                          |        |