

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 18:32:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

42.04.02 «Журналистика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Бизнес-моделирование современных СМИ»
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Бизнес-моделирование современных СМИ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 529 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный №47239), с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. и 8 февраля 2021 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

к.социол.н., доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Волочаева О.Ф.
к. филос. н., доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Раменский П.А.

Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций, доктор филол. наук, доцент, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций М.Н. Ким.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций.
Протокол №4 от 9 апреля 2026 г.

Содержание

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.....	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.....	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.....	6
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.....	7
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.....	17
Приложение 1. Примерная тематика магистерских ВКР.....	21
Приложение 2. Заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы.....	23
Приложение 3. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.....	24
Приложение 4. Титульный лист выпускной квалификационной работы.....	26
Приложение 5. Заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта.....	27
Приложение 6. Паспорт выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС).....	28
Приложение 7. Заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы в виде общественного проекта.....	29
Приложение 8. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.....	30
Приложение 9. Рецензия на выпускную квалификационную работу.....	31
Приложение 10. Заявление на допуск ВКРС экспертной комиссией к защите.....	32
Приложение 11. АКТ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.....	33
Приложение 12. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС.....	34

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов) – подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Из них:

- контактная работа - 4 часа;
- самостоятельная работа - 212 часов.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие для защиты выпускной квалификационной работы аудитории, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-3127-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141648>

2. Иваницкий В.Л. Основы бизнес-моделирования СМИ: учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561544>; URL: <https://urait.ru/book/osnovy-biznes-modelirovaniya-smi-561544>

3. Дорощук Е.С. Как написать и защитить магистерскую диссертацию по журналистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов- магистрантов отделений и факультетов журналистики высших учебных заведений / Е.С. Дорощук. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: Мб). — Казань: Издательство Казанского университета, 2022. — 67 с. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — Режим доступа: — Загл. с титул. экрана.; URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_1057649182/VKR_magistry_2022_2_1.pdf

4. Оформление и защита магистерских диссертаций: учеб. - метод. пособие / сост.: О. Г. Груздова, М. А. Лыгина. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. — 40 с. - URL: https://dep_penzped.pnzgu.ru/files/dep_penzped.pnzgu.ru/lygina_magister_diss__ump_2021_40_ekz__a5_1_.pdf

Дополнительная литература

1. Амиров, В. М. Деловая журналистика: учебное пособие / В. М. Амиров; науч. ред. В. Ф. Олешко. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА: Изд-во Урал, ун-та, 2018. - 100 с.

2. Выпускная квалификационная работа магистранта по направлениям подготовки «Журналистика» и «Медиакоммуникации»: метод. пособие. М.: Фак. журн. МГУ, 2019 - 48 с. - URL:

3. Кабаров В.И., Матвеев Ю.Н., Махныткина О.В., Рыбин С.В. Подготовка и защита ВКР в корпоративной магистратуре. Учебно-методическое пособие. — СПб: Университет ИТМО, 2019. — 48 с.

4. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.

5. Тулупов В. В. Основы моделирования в журналистике : учеб. пособие для вузов / В. В. Тулупов. — Воронеж: Кварта, 2020. — 163 с.

6. Федченко А. А. Научно-исследовательская работа: учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева; под. ред. А. А. Федченко. - Москва: Прометей, 2023. - 316 с.

7. Шестеркина, Л.П. Подготовка к итоговой государственной аттестации и выпускная квалификационная работа магистра: учебно-методическое пособие / Л.П. Шестеркина. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. — 42 с.

Нормативные правовые документы

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 23.07.2025) «О средствах массовой информации» — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

2. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О связи» — URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/01fbae25b3040955277cbd70aa1b907cceda878e/

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

4. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

Перечень информационно-справочных систем

Интернет-ресурсы и Ссылки:

1. Сайты с бесплатным доступом к поисковым системам словарей русского языка:

— <http://www.gramota.ru>

— <http://www.slovari.ru>

2. Ссылки для выполнения практико-ориентированных заданий:
 Ресурсы для проведения онлайн-опросов:
 – <https://www.voprosnik.ru/>
 – <https://www.google.ru/forms/about/>
 Выявление рейтинга вуза РФ:
 – <https://www.forbes.ru/>
 – <https://raex-a.ru/>
 – <https://www.ucheba.ru/>
3. Наличие регистрации СМИ (официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – Роскомнадзор РФ):
 – <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/>
4. Мониторинг СМИ (новостные агрегаторы):
 – <https://www.google.ru/alerts>
 – <https://news.myseldon.com/ru/>
 – <https://yandex.ru/news>
 – <https://www.mlg.ru/>
 – https://br-analytics.ru/account/success_reg
 – <https://basis.myseldon.com/ru/company/1077763208874/news>
5. Автоматическая система мониторинга, анализа, рейтингов СМИ, социальных медиа (Интернет-платформа «Медиалогия»):
 – <https://www.mlg.ru/ratings/>
6. Мониторинг и статистика посещаемости web-сайта:
 – <https://pr-cy.ru/site-statistics/>
7. Сервис статистики и аналитики контента сообществ социальных сетей:
 – <https://popsters.ru/>
8. Сервис мониторинга отзывов о вузах:
 – <https://spb.academica.ru/>
9. Наличие регистрации НКО (официальный сайт Министерства юстиции РФ):
 – <http://unro.minjust.ru/NKOs.aspx>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний, в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;	Консультации с научным руководителем

				директором
3	Второй раздел	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-4, ПК-6	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2;	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-6, ОПК-5, ПК-4,	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2;	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2 Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

При выборе и утверждении темы, магистратом заполняется заявление на имя директора института (Приложение 2).

После обсуждения, выбора и утверждения темы ВКР, учащийся получает индивидуальное задание на магистерскую диссертацию (Приложение 3).

Требования к выпускной квалификационной работе

В государственную итоговую аттестацию входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Виды выпускной квалификационной работы:

– магистерская диссертация; магистерский проект, в том числе, стартап.

Форма защиты:

– доклад по итогам выполненной ВКР с презентацией, ответы на вопросы Государственной экзаменационной комиссии.

Оформление ВКР должно соответствовать «Положению о ВКР по ОП ВО» № 02–943 от 28.12.2017 г. с изм. 05.2019 г. и «Положению о ВКР по ОП ВО, выполняемой в виде стартапа» № 02-2008 от 30 октября 2023 г.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: по программам магистратуры – 70-90 страниц.

Формы выполнения ВКР (ВКРС):

1. Представляет собой самостоятельное логически завершенное научно-исследовательскую работу, связанную с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности (выполняется строго индивидуально).

Отличительные признаки научно-исследовательской работы:

- наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;
- выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;
- использование теоретических методов исследования;
- результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

2. Представляет собой проектную работу, как вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который направлен на решение определенной проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере (может выполняться как индивидуально, так и группой до 5 человек).

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

- стартапа (в виде ВКРС);
- общественного проекта;
- творческого проекта,
- технического проекта;
- методической работы;
- иной проектной работы по решению руководителя структурного подразделения.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта. Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседании ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР (Приложение 11). Акт о внедрении ВКР до жен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических

ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии)

В зависимости от вида ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета и магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объектами исследования в магистерской диссертации – это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

В основной части ВКР раскрываются теоретические вопросы и проблемы выбранного направления исследования, осуществляется обзор литературы, проводится анализ выбранного объекта исследования или наблюдаемого процесса (зависит от специфики выбранной темы исследования); приводятся результаты анализа или наблюдения; разрабатываются предложения, рекомендации, мероприятия или алгоритмы решения реальных практических проблем (для ВКР, выполняемой в виде магистерского проекта).

Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения преддипломной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

Все предлагаемые мероприятия должны быть обоснованы и ориентированы на повышение экономической эффективности. Для магистерского проекта расчет эффекта и экономической эффективности являются обязательными.

В заключении подводятся итоги ВКР, представляются основные результаты исследования, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложе-

ния, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Выпускная квалификационная работа может содержать, в зависимости от темы, от 2 до 4 глав, каждая из которых включает 2-4 параграфа. Разбиение текста на подпараграфы нежелательно.

Библиографический список должен включать только использованную при выполнении ВКР литературу.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Сведения об использованных источниках оформляются в Списке использованных источников и литературы в следующем порядке:

1. Законодательные и нормативные акты органов государственного управления (кодексы; федеральные законы; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ) в хронологическом порядке, т. е. в соответствии с датой принятия правового акта.

2. Нормативные акты и инструктивный материал различных ведомств (приказы и письма Министерства образования и науки РФ, письма и инструкции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, приказы и постановления, инструкции, указания и письма и т. д.) в хронологическом порядке внутри одного органа.

3. Нормативные документы предприятий, учреждений, организаций в хронологическом порядке.

4. Вся остальная литература, включая учебники, монографии, справочники, статьи из периодических изданий, интернет-ресурсы располагается в общем списке в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора, а в случае, если источник начинается с названия, то по первой букве названия), если совпадают первые буквы, то смотреть вторые, а в случае совпадения и третьи.

5. Источники на иностранном языке в алфавитном порядке (английский язык). Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Необходимо стараться использовать новые источники, не старше 3-5 лет, их количество не должно быть меньше 50%. Допускается использовать более старые источники, если они не переиздавались, но нужны для более полного раскрытия темы ВКР.

Пример оформления библиографического списка:

Нормативные акты и официальные документы:

1. Указ Президента РФ от 27 ноября 2023 г. N 903 “О временном порядке раскрытия и предоставления информации некоторыми российскими хозяйственными обществами”

2. ...

Научная и учебная литература:

3. Иваницкий В.Л. Основы бизнес-моделирования СМИ: учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с.

4. ...

Официальные сайты и ресурсы сети Интернет:

5. Мониторинг и статистика посещаемости web-сайта // URL: <https://pr-cy.ru/site-statistics/>

6. ...

Приложение не является обязательным элементом структуры магистерской диссертации. В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР, выполненная в виде стартапа (далее – ВКРС), представляет собой коммерчески перспективный инновационный проект, продукт или услугу, который может быть реализован и масштабирован. Такая ВКР в обязательном порядке должна включать в себя бизнес-модель и финансовый план. ВКРС может быть разработан одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом и перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг. Должен удовлетворять следующим дополнительным критериям: работающий бизнес, имеющий рыночные возможности для масштабирования; статус индивидуального предпринимателя или коммерческой организации;

- технологический стартап, представляющий собой бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации. Должен удовлетворять следующим дополнительным критериям: наличие статуса индивидуального предпринимателя или коммерческой организации;

- стартап в сфере социального предпринимательства, представляющий собой бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества. Должен удовлетворять следующим дополнительным критериям: наличие статуса индивидуального предпринимателя, коммерческой организации, автономной некоммерческой организации или участника некоммерческой организации;

- стартап в сфере креативных индустрий, представляющий собой бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Должен удовлетворять следующим дополнительным критериям: наличие статуса индивидуального предпринимателя, коммерческой организации, автономной некоммерческой организации или участника некоммерческой организации.

ВКРС может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися, а также участниками команды проекта могут быть внешние участники.

Для выбора темы ВКРС обучающийся (обучающиеся, планирующие выполнять работу совместно) подают заявление на имя руководителя института, в котором будет выполняться ВКРС (Приложение 5).

Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКРС с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в рамках образовательной программы, которое представляется в форме паспорта стартап-проекта (Приложение 6).

Не позднее чем за 1 (один) месяц до ГИА, перед утверждением темы и руководителей ВКРС приказом Академии ВКРС должна пройти процедуру предварительного рассмотрения бизнес-проекта. Результатом данной экспертизы является заключение комиссии о соответствии представленного бизнес-проекта критериям стартапа и согласование защиты обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) вида ВКР «стартап».

Рассмотрение бизнес-проектов и оценка их соответствия критериям стартапа, а также согласование защиты обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) вида ВКР «стартап» осуществляется экспертной комиссией на основании предоставляемой обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) паспорта стартап проекта и его презентации.

Презентация паспорта стартап-проекта должна содержать следующие компоненты:

- название стартап-проекта;
- обоснование актуальности стартап-проекта;
- цель и задачи стартап-проекта;
- целевая группа клиентов (стейкхолдеры);
- бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта;
- финансовая модель и (или) технологическая дорожная карта;
- финансовая модель и (или) модель монетизации;
- ожидаемый результат стартап-проекта.

Стартап для программ магистратуры должен удовлетворять следующим обязательным критериям:

- штатная численность работников не менее 2 (двух) человек;
- подтверждение ведения деятельности (отчетная финансовая документация /сайт в Интернете/договоры с заказчиками/договоры о намерениях и т.п.);
- наличие финансового обеспечения проекта, подтвержденного выполнением одного или нескольких из перечисленных ниже критериев (согласовывается с Академией (г. Москва)):

- наличие выручки в размере не менее 100 000 (ста тысяч) руб.;
- привлечение инвестиций объемом не менее 200 000 (двухсот тысяч) руб.;
- вхождение проекта в один из инкубаторов/акселераторов в качестве резидента (перечень инкубаторов/акселераторов согласовывается с экспертной комиссией);
- получение гранта/субсидии в размере не менее 300 000 (трехсот тысяч) руб.

Основная часть ВКРС содержит, как правило, следующие компоненты:

- общую характеристику стартап-проекта;
- методологию разработки стартап-проекта;
- бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта;
- описание продукта (технологии или услуги);
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты;
- маркетинговый анализ и стратегию сбыта продукта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- производственный, организационный и финансовый планы;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски и гарантии проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта;
- направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта.

Выпускная квалификационная работа в виде стартапа может содержать, в зависимости от темы, от 2 до 6 глав, каждая из которых может включать от 2 до 5 параграфов.

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Академии.

В приложениях ВКРС следует отражать:

- полную информацию о компании или участнике (регистрационные документы и пр.);
- фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции;
- результаты маркетинговых исследований;
- фотографии и схемы предприятия;
- схемы по организационной структуре стартапа;
- финансово-экономические расчеты (таблицы, графики);
- нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

ВКР (ВКРС - далее в тексте специально не выделяется, обобщается общей аббревиатурой ВКР), предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

ВКР в виде общественного проекта может быть реализована как индивидуально, так и совместно несколькими обучающимися с описанием ролей в проекте и указанием вклада каждой роли в работу. Выполнение ВКР в виде общественного проекта осуществляется в партнёрстве с социальными заказчиками. Социальными заказчиками могут выступать: некоммерческие организации любых юридических форм; органы государственной и муниципальной власти; социальные предприниматели и бизнес, реализующий программы корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития. Для выбора темы общественного проекта обучающийся (обучающиеся, планирующие выполнять работу совместно) подают заявление на имя руководителя структурного подразделения, в котором будет выполняться ВКР в виде общественного проекта (Приложение 7).

ВКР в виде общественного проекта выполняется в виде общей презентации по итогам реализации общественного проекта и текста ВКР, описывающих проект и его результаты по всем этапам. Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки и реализации общественных проектов как ВКР, предварительное рассмотрение материалов работы и отнесение ВКР к общественному проекту осуществляет экспертная комиссия по общественным проектам. Обучающиеся, осуществляющие подготовку к защите ВКР в виде общественного проекта, должны представить свой общественный проект в экспертную комиссию дважды за период обучения. На первом заседании экспертной комиссии команда проекта защищает идеи, паспорт и дорожную карту общественного проекта. Экспертная комиссия проводит верификацию работ и оформляет протокол заседания с решением по отнесению ВКР к виду общественного проекта.

На втором заседании экспертной комиссии команда проекта представляет результаты реализации общественного проекта (возможно, промежуточные, если общественный проект не реализован полностью на момент представления экспертной комиссии). Дополнительно командой проекта могут быть представлены рекомендации социального партнера, патенты и авторские свидетельства, научные публикации, отчеты по грантам, акты о внедрении (Приложение 11).

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,25 см

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Ти-

тульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала (рисунков), формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой, представленной на рис. 2», «(на схеме рис. 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением 1» и т. п.

Допускается или сквозная нумерация формул, таблиц, рисунков, в рамках всей работы: «1, 2, 3,...», или нумерация в пределах отдельной главы: «1.1, 1.2,... 2.2,...3.1...»

Все формулы, рисунки, таблицы предваряются текстом: «На рисунке 3 представлена диаграмма...», «В таблице 1 представлены данные...». Все диаграммы, схемы, графики относятся к рисункам и указываются в его названии, после нумерации, например: «Рис. 4. Схема управления...», «Рис. 5. График зависимости...»

Цифровой (графический) материал имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы 1», «Окончание таблицы 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (со-размерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Подготовка магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию;

- отзыв руководителя магистерской диссертации (Приложение 8);
- рецензия на магистерской диссертации (Приложение 9);
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 80%);
- другие материалы и документы, характеризующую научную и практическую ценность работы (при наличии).

Для защиты ВКРС в структурное подразделение представляются следующие документы:

- текст ВКРС;
- презентация стартап-проекта (10-15 слайдов);
- решение экспертной комиссии о допуске обучающегося к защите ВКРС на основании заявления обучающегося (Приложение 10);
- акт о внедрении ВКР (при наличии) (Приложение 11).

Порядок выполнения и предоставления в Государственную экзаменационную комиссию магистерской диссертации

Не позднее одного календарного месяца до защиты магистерской диссертации проводится ее предварительная защита (предзащита). На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;
- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;
- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом в Учебный отдел для проверки через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 80%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПП Института формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается деканом по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент выступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации.

Магистерские диссертации подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Рецензирование ВКР осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецен-

зию за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов в Учебный отдел. В пакет документов, передаваемых в Учебный отдел, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы; сшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде (Приложение 12).

- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;

- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 80%);

- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Время, отводимое на защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) одного магистра составляет до 15 минут.

В начале заседания ГЭК секретарь ГЭК информирует членов ГЭК о наличии документов, необходимых для заслушивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), содержащие:

- копии приказа об утверждении темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научного руководителя магистра;

- сведения о выполнении магистром учебного плана;

- письменное заключение научного руководителя магистранта о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- письменное заключение рецензента о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- заключение организации, где выполнялась работа, с рекомендацией к защите.

Для устного сообщения магистранта об итогах проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предоставляется время до 7 минут.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант вправе пользоваться следующими материалами: электронной презентацией доклада, текстом второго экземпляра выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),

Не допускается использование магистрантом в процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) любых иных печатных или рукописных материалов и гаджетов.

По итогам доклада члены ГЭК в случае необходимости задают докладчику вопросы.

Магистрант должен дать содержательные ответы на вопросы по мере их поступления.

Секретарь зачитывает отзывы рецензента и научного руководителя магистранта (в случае их присутствия на заседании ГЭК научный руководитель и рецензент делают это лично).

Магистрант должен дать содержательные ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	ХОРОШО	<p>1. Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, перечислил цели и задачи ВКР, но недостаточно полно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников</p> <p>2. Продемонстрировал хорошие знания нормативных документов по теме ВКР, но недостаточно аргументировано привел обоснование используемых методов решения задач</p> <p>3. Изложил основные результаты работы, в основном показал логичность в изложении материала, соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал</p> <p>4. Недостаточно развернуто отвечал на дополнительные вопросы.</p> <p>5. Оформление ВКР имеет незначительные недочеты</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Обучающийся недостаточно полно обосновал актуальность темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, неполно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников</p> <p>2. Продемонстрировал посредственные знания нормативных документов по теме ВКР, дал недостаточно хорошее обоснование используемых методов решения задач</p> <p>3. Нечетко изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, недостаточно показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП

		<p>4. Недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, плохо обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал</p> <p>5. На дополнительные вопросы отвечал с затруднениями, иногда односложно</p> <p>6. Оформление ВКР вызвало замечание у комиссии</p>	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Обучающийся не обосновал актуальность темы, не перечислил цели и задачи ВКР, не представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников</p> <p>2. Не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач,</p> <p>3. Не изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал</p> <p>4. На дополнительные вопросы отвечал с затруднениями, односложно, неточно или не отвечал вообще</p> <p>5. ВКР оформлена с несоответствием требованиям</p>	Компетенции не сформированы

В результате проведения защиты ВКР Председательствующий на заседании объявляет магистру итоговое решение комиссии.

Критерии и шкалы оценивания ВКРС соответствуют критериям и шкалам оценивания ВКР и устанавливаются программами ГИА по образовательной программе, которую осваивает каждый обучающийся, представивший ВКРС

Магистранту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

На основании результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика магистерских ВКР

1. Оценки новых форм и тенденций современной теледокументалистики.
2. Глобальные электронные СМИ: тенденции и специфика развития.
3. Европейская спортивная журналистика: ведущие темы и жанры.
4. Упор на зрелищность как основной фактор развития спортивной журналистики.
5. Формирование интернет-сайта как информационно-образовательный ресурса: концепция, дизайн, система навигации.
6. Маркетинговые исследования и анализ на медиарынке.
7. Методы манипуляции общественным сознанием современными СМИ: анализ отечественной и зарубежной практики.
8. Мультимедийные продукты мировых информационных агентств: роль экономической составляющей в структуре медиапредприятий.
9. Развитие информационной поддержки Национальных проектов России
10. Особенности и специфика освещения неделовой тематики в системе деловых изданий.
11. Особенности телепублицистики и пути совершенствования ее коммерческой привлекательности.
12. Проблемы спортивного менеджмента в российских СМИ: пути совершенствования подачи контента.
13. Рынок социальных сетей: организационный менеджмент и маркетинговые стратегии новых медиа.
14. Экстремальный спорт как тематический тренд в коммерческой журналистике.
15. Как развивать тему провинции в современной журналистике.
16. Образ ведущего как структурообразующий элемент трэвел-фильма.
17. Внесение драматургии в научно-познавательные статьи.
18. Газета – вебсайт – планшет: закономерности переноса композиционно-графической модели на новые медиаплатформы.
19. Анализ современных тенденций в дизайне экологической печати
20. Повышение коммерческой привлекательности молодежных изданий.
21. Коммерческая трансформация медиасистемы России.
22. Использование СМИ как канала международной коммуникации
23. Медиасопровождение Олимпийских игр: коммерческий аспект
24. Инновационная политика мировых медиаконцернов в условиях кризиса медиарынка.
25. Корпоративные медиа в системе СМИ: зарубежный и отечественный опыт.
26. Профессия телеведущего в системе инновационного вещания: национальные особенности.
27. Межэтническая коммуникация в СМИ мегаполиса.
28. Сравнительный анализ коммерческих успехов СМИ разных стран
29. Развитие колонки политического обозревателя в журнале новостей
30. Телевизионный репортаж: пути развития востребованности жанра.
31. Дискуссионные проекты на телевизионном экране как способ привлечения зрителей.
32. Анализ опыта телеканала: концепция и структура контента, организация редакционной деятельности, аудитория.
33. Рынок российского спутникового телевидения: история становления, современное состояние, возможности развития.
34. Проблемы управления и организации потоков новостной информации в холдинговой компании электронных СМИ
35. Практика создания телевизионных каналов в сети Интернет и её возможные перспективы.

36. Цели и задачи коммерциализации телевизионного контента: отечественный и зарубежный опыт.
37. Контент и мультимедийные технологии в повышении результативности бизнес-проектов СМИ
38. Способы формирования эффективной творческой команды в современных СМИ: отбор кадров, структура и инструменты управления, организация работы редакции
39. Разработка принципов эффективного управления мультимедийной редакцией: подбор кадров, структура, формы стимулирования
40. Совершенствование продюсирования мультимедийного сайта: контент, форматы, организация работы.
41. Переход традиционного СМИ на мультимедийную платформу: коммерческое обоснование
42. Современные подходы к мотивации журналистов
43. Современные тенденции коммерциализации мультимедийного контента в интернет-СМИ
44. Особенности спроса на прямой видеоэфир в современных интернет-СМИ: контент, технологии, экономическая эффективность.
45. Социальные сети как инструмент продвижения контента СМИ: формы, технологии, экономическая обоснованность
46. Взаимодействие онлайн и оффлайн версий газет: современная практика и экономические перспективы.
47. Новые жанры и форматы интернет-СМИ в контексте партнерства с социальными сетями
48. Направления развития онлайн-журналистики: жанры, профессиональные требования, тренды
49. Статистика посещаемости интернет-СМИ как инструмент повышения эффективности.
50. Механизм анализа комментариев пользователей в интернет-СМИ как способа изучения спроса
51. Анализ коммерческой привлекательности гляцевых журналов: ценовая политика
52. Современные бизнес-возможности печатных СМИ
53. Коммерческая стратегия современного печатного издательства
54. Анализ перспектив использования искусственного интеллекта в СМИ
55. Использование чат-ботов в коммерческой деятельности медиакомпаний
56. Совершенствование управления коммерческим проектом СМИ
57. Совершенствование бизнес-процессов в современном медиахолдинге
58. Совершенствование редакционной политики издательства с позиций коммерческой эффективности
59. Внедрение информационной системы бизнес-аналитики в деятельность медиафирмы
60. Исследование и оценка эффективности цифровизации производства в медиафирме
61. Совершенствование методологии создания экспертных систем для бизнеса в сфере СМИ
62. Исследование эффективности внедрения нейросетевых технологий в бизнес-процессы медиафирмы
63. Усовершенствование бизнес-процессов телекоммуникационной компании при работе с системой биллинга
64. Big Data как инструмент повышения эффективности медиаисследований
65. Разработка имитационной модели реакции рынка СМИ на контент-предложения
66. Разработка основных принципов по организации малого и среднего бизнеса в сфере СМИ

Директору института/фили-
ала _____

ФИО директора

от _____

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося(ихся) _____ курса, груп-
пы _____
формы обучения, _____

по направлению
подготовки/специальности

по образовательной программе _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР:

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР¹:

указать ФИО, должность

дата

подпись

ФИО обучающегося

дата

подпись

ФИО научного руководи-
теля

дата

подпись

ФИО консультанта (при на-
личии)

¹ Заполняется по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность

(с указанием кода): _____

Образовательная программа: _____

Курс _____ Форма обучения _____

ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____

2. Тема ВКР: _____

3. Срок сдачи законченной работы: _____

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Консультант (при наличии): _____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение ²	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР: _____

² Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»

Магистерская программа «Бизнес-моделирование современных СМИ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

Автор работы:

обучающийся курса _____
_____ формы обучения

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель работы:

Должность, ученая сте-
пень,
ученое звание

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург 20__ г.

Директору института

Ф.И.О. руководителя

от

Ф.И.О. обучающегося/обучающихся
обучающегося (-ихся) _____ курса, группы _____

формы обучения,

обучающегося (-ихся) по направлению
подготовки/специальности

образовательная программа _____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы прилагаю в форме паспорта стартап-проекта.

Прошу/*просим* назначить руководителем

ВКРС¹: _____
указать Ф.И.О., должность

Прошу/*просим* назначить консультантом

ВКРС²: _____
указать Ф.И.О., должность

_____ дата	_____ подпись	_____ Ф.И.О. обучающегося
_____ дата	_____ подпись	_____ Ф.И.О. обучающегося

¹ Заполняется по желанию обучающегося

² Заполняется по желанию обучающегося

**Паспорт
выпускной квалификационной работы в виде
стартапа (ВКРС)**

1. Общая информация о стартап-проекте	
Область/области профессиональной деятельности/объект профессиональной деятельности	
Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	1. 2.
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта(объем и сроки)	
Быстрый рост стартап-проекта (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта (перечислить основные)	
Масштабируемость стартап-проекта (модель)	
Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта руб.	_____ руб.
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проект	
3. Команда стартап-проекта	
ФИО ³	Выполняемые работы в стартап-проекте

_____ дата

_____ подпись⁴

_____ ФИО обучающегося

³ Число строк соответствует численности обучающихся, выполняющих проект совместно.

⁴ В случае выполнения ВКРС несколькими обучающимися совместно, документ подписывается каждым из них.

Директору института/филиала

ФИО руководителя

от _____

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося (ихся) _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

_____ обучающегося (ихся) по направлению подготовки/специальности

_____ образовательная программа _____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде общественного проекта по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы⁵:

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР⁶:

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР⁷:

указать ФИО, должность

дата	подпись	ФИО обучающегося
дата	подпись	ФИО обучающегося

⁵ Заполняется только в том случае, если данная тема не включена в перечень тем ВКР

⁶ Заполняется по желанию обучающегося

⁷ Заполняется по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

Вид ВКР _____
Направление подготовки/специальность
(с указанием кода): _____
Образовательная программа: _____
Курс _____
Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕОТЗЫВА⁸

ВЫВОДЫ

« ____ » _____ 20 ____ г. | | | / | /
подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

⁸ В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)⁹

Тема ВКР: _____

Вид ВКР: _____

Направление подготовки/специальность
(с указанием кода): _____

Образовательная программа: _____

Курс _____

Форма обучения _____

ФИО обучающегося(ихся) _____

Рецензент _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ

Рекомендуемая оценка ВКР: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. /

_____ / _____

подпись рецензента

расшифровка подписи

⁹ Обязательна для обучающихся по программам специалитета и магистратуры

Директору института/филиала

ФИО руководителя

от

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося(ихся) _____ курса, группы _____
_____ формы обучения,

обучающегося (ихся) по направлению подготовки/
специальности

образовательная программа _____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* допустить меня/*нас* до защиты выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) по следующей теме:

дата

подпись¹⁰

ФИО обучающегося

На передачу презентации стартап-проекта сторонним пользователям согласен/не согласен (*нужное подчеркнуть*).

дата

под-
пись¹¹

ФИО обучающегося

¹⁰ В случае выполнения ВКРС несколькими обучающимися подпись в заявлении ставит каждый из них.

¹¹ В случае выполнения ВКРС несколькими обучающимися согласие/несогласие дается каждым из них.

АКТ
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы на тему:

выполненной

Ф.И.О. обучающегося

обучающимся в «Северо-Западный институт управления РАНХиГС»
по направлению подготовки _____
образовательная программа _____

внедрены в практическую деятельность

указать структурное подразделение учреждения, государственного органа, организации

и используются

указать конкретный способ практического применения результатов ВКР

« ____ » _____ 20 ____ г.

/

/

Должность руководителя
структурного подразделения
государственного органа
(организации, учреждения)

_____ / _____

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСИЕ

**на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся) _____

_____ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР _____

Дата _____

Подпись _____